

म्राचार्यकल्प पं० टोडरमल विरचित--

मोक्षमार्ग-प्रकाशक



मुसद्दीलाल जैन चेरीटेबल ट्रस्ट २/४, दरियागंज, नई दिल्ली-२

मोक्षमार्ग-प्रकाशक

प्रकाशक:

मुसद्दोलाल जैन चेरोटेबल ट्रस्ट २/४, अंसारी रोड दरियागंज, नई दिल्ली-२

प्रथम बार ११००

मूल्य: स्वाध्याय

मुद्रकः गीता प्रिटिंग एजेंसी डी-१०४, न्यू सीलमपुर, दिल्ली-४३

व्रकाशकीय

"दुर्लभ है संसार में, एक अधारय ज्ञान"

—संसार में हर पदार्ष यथाकथं चित् प्राप्त किया जा सकता संघव हो, पर सद्ज्ञान की प्राप्ति बड़ी किन्नता से होती है। हमने बहुत से ज्ञान-विज्ञान वेताओं को कई बार देखा और, सुना 'है पर सम्यक्षानी विरत्ते ही हैं। जिन जीवों ने सम्यक्षानाराधना कर मोध-मार्ग को जाना वे जीव नास्त्रिक सम्यक्षानी हैं और ऐसे सम्यक्षा-नियों में पंठ प्रवर टोडरमतजी का प्रमुख स्थान है। उन्होंने 'मोक्षमार्ग प्रकाशन' प्रव लिखकर फक्यजीवों का जो उपकार किया है वह जाज के युग में जत्यन्त उपयोगी हो रहा है।

गत वर्षों में अब ट्रस्ट से 'प्रमेयकमलगातंण्ड' का प्रकाशन हुआ, तब से मेरी भावना 'मोलगागं प्रकाशक' के प्रकाशन की रही, पर वह भावना अब पूरी हुई। मैं अपने को कृतावं समझूंगा, अब मध्यजीव इसके स्वाध्याय का लाभ उठावेंगे।

इस प्रकाशन में मुखे बीर सेवा मन्दिर के सौबन्य से बी पद्मचन्द्र शास्त्री से पूरा सहयोग मिला है—उन्होंने पूक-संशोधन और छपाई आदि में पूरी सावधानी रखो है। वे जैन-आगम के जाता, स्पष्ट और निःस्मृही विद्वान हैं और जानोपयोग के लिए समर्पित जेते। ट्रस्ट उनका तथन्त आगारी है। ओ मुन्नालास को तस्त्वज्ञ हैं उन्होंने शंबाद-मिलाझर' लिखा हम उनके भी आभारो हैं। गीता प्रिटिंग एजेंसी ने छपाई आदि का कार्य मुख्यवस्थित ढंग से किया उसे भी सन्यवाद!

> शान्तिलाल जैन, अध्यक्ष मुसहोलाल जैन चैरीटेबल ट्रस्ट २/४ अंसारी रोड दरियागंज, नई दिल्ली-२

बाद्य-मिताक्षर

पंज प्रवस श्री टोडरमल जी कृत मोक्षमायं-प्रकाशक ग्रंथ सन् १८६७ में बाबू जानवन्द्र जैन लाहौर द्वारा प्रकाशित हुआ। तदनंतर सन् १६११ में श्री पंज नाष्ट्राम प्रेमी ने जैन ग्रंथ रत्नाकर से प्रकाशित किया। सन् १६३६ में जिनवाणो प्रचारक कार्यालय ने और १६५० में सस्तो ग्रंथमाला वीर सेवा मन्दर ने प्रकाशित कराया। १६६५ में नया मन्दिर दिल्ली से सस्ती ग्रंथमाला कमेटी से प्रकाशित हुआ। इसके अतिरिक्त अन्य कई स्थानों से अन्य संस्करण भी निकले होंगे। सन् १६७० में इसका गर्द त्यांमा भी मुंबी सुमेरवन्य बीने दाताराम चेरिटबेल ट्रस्ट से प्रकाशित कराया। इस प्रकार इसकी लोकप्रियता प्रसिद्ध है। प्रस्तुत प्रकाशन उचन प्रांखला की एक नई कड़ी है। जो श्री सान्तिवाल जो काषशी के सीजन्य का फल है।

श्री बान्तिलाल जैन कागजी ने अपने पिता स्व० श्री मुसहो-लाल जैन के नाम से एक चैरिटेबल ट्रस्ट चला रखा है—जिसका उद्देश्य उपयोगी ग्रन्थों का प्रकाशन करना, छात्रवृत्ति देना जौर अस-हायों को सहायता करना है। ट्रस्ट इससे पूर्व प्रमेयकमल मार्लण्ड, ग्रुनित मन्दिर, भक्तामर स्तोत्र (कविता बद्ध) का प्रकाशन करा चुका है। लालाजी स्वाध्याय प्रेमी, धर्मारमा प्रकृति के हैं और जिनवाणी-प्रवार में जागक्क। दियागंज में अहिसा प्रचारिणी शास्त्रसमा स्थापित है आप उसके प्रधान हैं। लगभग २० वर्ष पहिले सभा ने पं० टोडरमल दिवस मनाया चा उसमें अनेको बिहानों ने माग लिया। आज भी पर्यूषण पर्व में शास्त्र प्रवचन की व्यवस्था, आश्रम कमेटी के बन्तगंत उक्त सभा द्वारा हो होती है। लालाजी का जन्मस्थान ग्राम फुगाना, जिला मुजक्फरनगर है बीर आजकल दरियागंज दिल्ली में रहते हैं। दिल्ली के प्रमुख कागज व्यवसायियों में इनकी गणना है और धर्मकार्यों में सदा जागे रहते हैं।

जैन-साहित्य में हिन्दी के अनेक प्रन्य उपलब्ध हैं परन्तु 'मोझ-मार्ग-प्रकाशक' की सैली का अनुसरण करने वाले प्रन्य दुलंभ हैं। इधर सा॰ शानित लाल जो को इस प्रन्य को प्रकाश का संकल्प कर हसे प्रकाशित कराया है। वास्तव में यह प्रन्य मोक्षमां वर्षोत् संसार के छूटने का मार्ग दिखाता है। इस प्रन्य के प्रविधात स्व॰ आवार्य-कल्प पं० टोडरमल जो हैं। उनकी विदत्ता का क्या कहना ? उन्होंने केवल २८ वर्ष की अवस्था में अनेकों टीकाएं कीं और मोक्षमार्य-प्रकाशक जैसा स्वतंत्र ग्रंथ तिखा। पंडित जी प्रथम आदि गुणों से युक्त सुद्ध सम्यप्ट्रा थे। वे सहूद्य, स्वाभिमानी और निर्माक वृत्ति के विद्वान थे। उन्होंने इस ग्रंथ में निरुष्य और व्यवहार के स्वरूप का जो विवेचन किया है वह भटके हुओं को वस्सुस्वरूप जानने के स्पष्ट मार्ग का दिख्यंन कराता है। एक स्थान पर पंडित जो लिखते हैं—

"केई जीव निश्चय को न जानते निश्चयाभास के अद्वानी होई, अपने आत्मकों मोक्षमार्गी मानै हैं। अपने आत्माकों सिद्ध समान अनुभवें हैं। सो आप प्रत्यक्ष संखारों हैं। ध्रमकिर आपकों सिद्ध माने सोई मिण्या-दृष्टी हैं। शास्त्रनिविष्यें जो विद्ध समान आत्माकों कह्या है, सो प्रव्य-दृष्टी करि कह्या है, पर्याय अपेक्षा समान नाहीं हैं। जैसे राजा अर रंक मनुष्यपने को अपेक्षा समान हैं, राजापना रंकपना की अपेक्षा तो समान नाहीं। तैसें सिद्ध अर संसारों जोवत्यवना को अपेक्षा समान हैं, सिद्धपना संसारीपना को अपेक्षा तो समान नाहीं"—

मो॰ मा॰ प्र॰ पृ॰ २३४

जो लोग आत्मा को निश्चय (इध्यदृष्टि) से शुद्धमात्र मानने और पर्यायदृष्टि से अशुद्धमात्र मानने के स्नम में हों, उनका उक्त ¢

कथन से भलीमांति निराकरण हो जाता है। यदि द्रव्य को शुद्ध और पर्याय को अधुद्ध माना जायगा तो द्रव्य और पर्याय में भिन्नत्व-पना आ जायगा जिससे अधुद्ध पाना जायगा तो द्रव्य और पर्याय में भिन्नत्व-पना आ जायगा जिससे अधुद्ध पर्याय से भिन्न कभी होता नहीं और इक्य के 'गुणपर्ययवद्दव्यम्' लक्षण के लोप हो जाने से द्रव्य की स्थित हो सिद्ध न होगी; आदि । ऐसे ही पंदितजी ने बहुत से दुक्ष ह प्रसंगों को सुगम और स्पष्ट रीति से खीला है। ये प्रंय पाठकों को पग-पग पर दिश्वाकों से दर्द है। उक्त प्रकाशन के प्रारम्भ में प्रकाशित पंदित जो की 'रहस्पपूर्ण जिट्ठों, 'परमाथ वचनिका' और उपादान निमित्त की खिट्ठी से पंदित जी की तस्व-पकड़ की गहराई का सहज हो पता जलता है। याठक इनसे सहज हो में प्रंय की प्राह्मता और उपयोगिता के समझ सकते हैं। ऐसे उपयोगी ग्रंय के प्रकाशन हेतु ट्रस्ट-स्वालकों को जितना साधुवाद दिया जाय, योड़ा है। समस्त !

दिनांक भाद्रपद शु∙ ४, नि० सं० २५११ मुन्न।लाल जेन 'प्रभाकर' २/३८ दरियागंज, नई दिल्ली



श्रीमान् पं० प्रवर टोडरमतजी

पंडित प्रवर टोडरमलजी की रहस्यपूर्ण चिट्ठी

॥ आसी ॥

सिद्धि श्री मुनतान नगर महा गुण स्थान विषे साधर्मी शाई बनेक उपना योग्य बड्यारम रस रोचक शाई श्री खानचरजी, गंगाधरजो, श्रीपासजी, सिद्धारणदासजी, अन्य सर्व साधर्मी योग्य लिखितं टोडरमन के श्री प्रमुख विनय शब्द अवधारना। यहां यथा संभव आनन्त है, तुम्हारे चिदानन्द धन के अनुभव से सहजानन्दकी विद्य चाहिए।

अपरंच तुम्हारो एक पत्र भाई जो श्री रामसिंह जी भुवानी-दासजो को आया था। तिसके समाचार जहानाबादतें और सार्धामयों ने लिखे थे। सो भाई जो ऐसे प्रस्त तुम सारिये ही लिखें। जबार वर्त-मान काल में अध्यारम के रसिक बहुत थोड़े हैं। सन्य हैं जे स्वारमा-तुमक की वार्ता भी करें हैं. सो ही कहा हैं—

इलोक-ततप्रति प्रीत वित्तेन, येन वार्तापि हि श्रुता।

निश्चितं सः भवे द्भव्यो भावि निर्वाण भाजनम् ॥ पद्मनन्द पंच विश्वतिका । (एकत्य शीतिः २३)

अर्थ-जिहि जोव प्रसन्न चित्त करि इस चेतन स्वरूप आत्मा की बात ही सुनी है, तो निरचय कर भव्य है। अल्पकालविषें मोझ का पात्र है। सो भाई जो तुम प्रश्न लिखे तिसके उत्तर अपनी बृद्धि अनुसार कुछ लिखिए हैं सो जानना और अध्यात्म आगम को चर्चा गीभत पत्र वा बोझ देवों करो, मिलाप कमी होगा तब होगा। अर निरन्तर स्वरूपानुषव में रहुना, श्रीरस्त् ।

अय स्वानुभव दशाविषे प्रत्यक्ष परोक्षादिक प्रश्ननिके उत्तर बढि अनुसार लिखिये हैं।

तहां प्रथम ही स्वानुभव का स्वरूप जानने निमित्त लिखे हैं। जीव पदार्थ बनादिलें मिथ्यादृष्टी है। सो बापापरके यथार्थ रूपसे विपरीत श्रद्धान का नाम मिथ्यात्व है। बहुरि जिस काल किसी जीव के दर्शन मोह के उपलम, अयोगलम या क्षयते आगापर का यत्ता के स्वरं आगापर का यता वे सम्पन्ती होत्र है। यतां जापापर का श्रद्धान हिम कुंग अद्धान किया के सम्पन्त होत्र है। यतां जापापर का श्रद्धान किया का सम्पन्त गर्मित है। बहुरि जो आपापरका यनार्थ श्रद्धान नाहीं है अर जिनमत-विषे कहे वे देव, गुरु, धर्म तिन ही कूं माने है, अन्य मत विषे कहे देवादि वा तत्त्वादि तिनको नाहीं माने है, तो ऐसे केवल व्यवहार सम्पन्त कि सहस्वरत कि सम्पन्त नी नाई माने है, तो एसे केवल व्यवहार हम्मवत कि सम्पन्त कि सम्पन्त नी सम्पन्त की सम्पन्त किए सम्पन्त आगा हो। साने नाहीं। वाते स्वपर भेद विज्ञान को लिए जो तत्त्वार्थ श्रद्धान हो। यो सम्पन्त जानना।

बहुरि ऐसा सम्पन्तो होते सन्ते जो ज्ञान पंचेन्द्री व छटा मन के द्वारा क्षयोपदाम रूप मिध्यास्व दक्षा में कुमिन कुखूतिरूप हीय रहा या सोई ज्ञान अब मतिश्रुति रूप सम्पन्नान भया ! सम्पन्तो जेता कछ जाने सी जानना सर्व सम्यम्बान रूप है।

जो कद नित् घट पट।दिक पदार्थिक हूँ अयदार्थ भी जानें तो वह आवरण जितत उदय को अज्ञान भाव है। जो क्षयोपदाम रूप प्रगट ज्ञान है सो तो सर्व सम्यम्बान हो है, जातें जाननेविषें विपरीत रूप पदार्थिनकों न सांहै है। सो यह सम्यम्बान केवलज्ञानका अंश है। जैसे बोहा सा मेच पटलविलय भये कुछ प्रकाश प्रगटे है सो सर्व प्रकाश का अंध है।

जो ज्ञान मतिश्रुत रूप प्रवर्त्त है सो ही ज्ञान बधता बधता केवजज्ञान रूप होग है। तार्ते सम्यम्बान को अपेक्षा तो ज्ञाति एक है। बहुरि इस सम्यक्ती के परिणामविषे संविकत्त तथा निविकत्यरूप होय यो प्रकार प्रवर्त्त । तहाँ जो विषय कवायदिरूप वा पूजा, दान, शास्त्राच्यासायिक रूप प्रवर्त्त सो विकरन जानना।

यहां प्रश्त—जो शुभाशुम रूप परिणमते हुए सम्यक्तका अस्तित्व कैसें पाइए ?

ताका समाधान—जंसे कोई गुमास्ता साहू के कार्यविषे प्रवर्ते है, उस कार्य को अपना भी कहे है, हवें विचाद को भी पावें है, तिस-कार्य विषे प्रवर्तते अपनो और साहू की जुदाई को नाहीं विचारे प परन्तु अन्तरंग अद्यान ऐसा है कि यह मेरा कारज नाहीं। ऐसा कार्य-कर्ता गुमास्ता साहूकार है परन्तु वह साहू के धन कूँ चुराय अपना मानै तो गुमास्ता चोर ही कहिए। तैसे कर्मोदय जनित सुमासूप रूप कार्यको करता हुआ तदरूप परिणमें, तथापि अन्तरंग ऐसा अद्धान है कि यह कार्य मेरा नाहीं। जो सरीराश्रित वत संयम को भी अपना माने कि पिष्पादृष्टि होय। सो ऐसे सिकरूप परिणाम होय हैं। अब सर्विकरूप हो के द्वारकरि निविकरूप परिणाम होने का विधान कहिए हैं:—

वह सम्यक्ती कदाचित् स्वरूप घ्यान करने की उद्यमी होय है
तहाँ प्रथम स्वपर स्वरू मेद विज्ञान करें, नो कर्म, ब्रध्यक्रमें, भावकर्म रहित चैतन्य चित्त चमत्कार मात्र अपना स्वरूप जानें, भावकर्म रिहत चैतन्य चित्त चमत्कार मात्र अपना स्वरूप हो रहे है; तहां
अनेक प्रकार निजस्वरूपविचें अहंबुद्धि झारे है। मैं विद्यान्य हूं, शुद्ध
हूं, सिद्ध हूं, इत्यादिक विचार होते संते सहज ही आनन्द तरंग उठे
हैं, रोमांव होय है, ता पोछ ऐसा विचार तो खूट जाय, केवल
चिन्मात्र स्वरूप मासने लागै; तहां सवं परिणाम उस क्यविचे एकाम
होय प्रवर्ता । दर्शन ज्ञानाविक का वा नय प्रमाणादिकका भी विचार
विजय जाय।

चैतन्य स्वरूप जो सविकत्य ताकरि निश्वय किया या, तिस ही विषे व्यापक रूप होय ऐसे प्रवर्षे जहाँ व्याता व्यानपनो हूर भयो। सो ऐसी दशा का नाम निर्दकत्य जनुभये। सो वड़े नय चक्र प्रन्थ-विषे ऐसे ही कहा है—

गाथा-तच्चामं सम काले समयं बुज्केहि जुत्ति मग्गेमा ।

स्रो ब्राराहरा समये पच्चक्लो ब्रागहको जह्या ॥२६६॥

अर्थ--तत्व का अवलांकन का जो काल ता विषें समय जो है बुद्धात्मा ताको जुता जो नय प्रमाण ताकरि पहिले चाने। पीछ आरा-धन समय जो अनुमव काल, तिहि विषें नय प्रमाण नहीं है, बातें प्रथक्ष अनुमव है। बेसे रत्क को खरीद विषें अनेक विकल्प करें हैं, प्रथक्ष वाको पहरिषे तब विकल्प नाहीं, पहरने का सुख हो है। ऐसे सविकल्प के द्वारे निविकल्प अनुभव होय है।

बहुरि जो ज्ञान पंच इन्द्री व छठा मन के द्वारे प्रवर्त्त या सो ज्ञान सब तरफ सों सिमट कर निर्विकल्प अनुभव विषें केवल स्वरूप सम्मुख भया। जातें वह ज्ञान सयोपवास्त्य है सो एक काल विषें एक अंग ही को जाने, सो ज्ञान स्वरूप जानाने को प्रवर्ण तब अन्य का जानाना सहव ही रह गया। तहाँ ऐसी दशा भई जो वास्त्य विकास होंय तो भी स्वरूप ध्यानों को कुछ खबर नाहीं, ऐसे मितवान भी स्वरूप सम्मुख भया। बहुरि नणांदिक के विचार मिटते श्रुतवान भी स्वरूप सम्मुख भया। ऐसा वर्णन समयसार की टीका आस्त्रख्यापित विषें किया है तथा जारभवयं चोकनादिविषे हैं। इस ही वास्ते निर्विक करण अनुभवकों अतेन्द्रिय कहिए हैं जातें इन्ह्रीनका धर्म तो यह है जो स्पर्ध, एस, गंध और वर्ण को आने सी यहाँ नाहीं जर मन का धर्म सह है जो अनेक विकस्य करें सो भी यहाँ नाहीं । तातें जब जो ज्ञान इन्ह्रीम नन के द्वारे प्रवर्ण को जतेन्द्रिय कहिए है। बहुदि इस स्वानुभवकों मन इसो भा भ द्वार ना को जतेन्द्रिय कहिए है। बहुदि इस स्वानुभवकों मन द्वारे भी भया कहिए जातें इस अनुभवविषे प्रवर्णों से ज्ञारे भी भया कहिए जातें इस अनुभवविषे प्रवर्णों हैं।

मतिश्रुतज्ञान इन्द्री मनके अवलम्बन बिना होय नाहीं, सो इन्द्रो मन का तो अभाव ही है जातें इन्द्रियका विषय मूर्तीक पदार्थ हो बहुरि यहाँ मतिज्ञान है जातें मन का विषय मूर्तिक अमूर्तीक पदार्थ है, सो यहाँ मन सम्बन्धो परिचाम स्वरूपिवधें एकास होय अन्य जिन्हा का निरोध करें है तातें याको मन द्वारे कहिसे है।

"एकाप्र चिन्ता निरोधो व्यानम्" ऐसा घ्यानका भी लक्षण है, ऐसा जनुभन दशाविषे संगवे है। तथा नाटकके कवित्तविषे कहा है— बोहा-चस्तु विचारत भाव सें, सन पार्व विश्वाम ।

रस स्वादित सुख ऊपजे, धनुभव याको नाम ॥

ऐसे मन बिना जुदा परिणाम स्वरूपविषे प्रवर्ता नाहीं तातें स्वानुभवकों मन जनित भी कहिए है, सो अतेन्द्रिय कहने में अरु मन जनित कहने में कुछ विरोध नाहीं; विवक्षा भेद है।

बहुरि तुम लिखा—"वो जात्मा अतेन्द्रिय है सो अतेन्द्रिय हो करि ग्रहा जाय" सो भाई वो, मन अमूर्तीकका भी ग्रहण करें है जातें मतिश्रुतज्ञानका विषय सर्वे द्रव्य कहे हैं। उनत च तत्वार्य सुत्रे—

"मति श्रुतयोनिबन्धो द्रव्येऽच्व सर्व पर्यायेषु ।" (१-२६)

बहुरि तुमने "प्रत्यक्ष परोक्ष संबंधी प्रक्त लिखे" सो भाईजी प्रत्यक्ष परोक्षके तो भेद हैं नाहीं। चौथे गुणस्थानमें सिक्क समान क्षायक सम्यक्त हो जाय है, तातें सम्यक्त तो केवल यथार्थ श्रद्धानरूप हो है। वह जोव शुभाशुभ कार्य करता भी रहें, तातें तुमने जो लिख्या था कि "निश्चय सम्यक्त प्रत्यक्ष है और व्यवहार सम्यक्त परोक्ष है" सो ऐसा नाहीं है। सम्यक्त के तोन भेद हैं तहीं उपश्चम सम्यक्त कर क्षायक सम्यक्त तो निर्मल हैं, बातें वे मिम्यात्व के उदय कि रहित हैं जर क्षयोयशम सम्यक्त समल है। बहुरि इस सम्यक्तविषं प्रत्यक्ष परोक्ष भेद तो नाहीं है।

क्षायक सम्यक्तीकं शुभाशुभक्त प्रवस्ता वा स्वानुभवक्त प्रव-स्ता सम्यक्त गुण तो सामान्य ही है तातें सम्यक्तके तो प्रत्यक्ष परोक्ष भेद न मानना। बहुरि प्रमाणके प्रत्यक्ष परोक्ष भेद हैं सो प्रमाण सम्य-स्वान है; तातें मतिज्ञान श्रुतज्ञान तो परोन्न प्रमाण हैं और अविध मन्त्यय केवलज्ञान प्रत्यक्ष प्रमाण हैं।

यथा:--प्राच्चे परोक्षं । प्रत्यक्षमन्यत् ।" (तस्वार्थं सूत्र १-११, १२)

ऐसा सूत्र कहा है तथा तर्कशास्त्रविषें प्रत्यक्ष परोक्ष का ऐसा लक्षण कहा है—

"स्वष्टप्रतिमास।त्मकं प्रत्यक्षमस्वष्टं परोक्षं।"

जो ज्ञान अपने विषयकों निर्मलता रूप नीके जाने सो प्रत्यक्ष अर स्पष्ट नीके न जाने सो परोक्ष; सो मतिज्ञान अर्तज्ञान का विषय तो घना परन्तु एक हो जेयकों सम्पूर्ण न जान सकै तातें परोक्ष है और अविध मनःपर्यय ज्ञान के विषय धोरे हैं तथापि अपने विषयकों स्पष्ट नीके जाने तातें एक देश प्रत्यक्ष है अर केवलज्ञान सर्व जेयकों आप स्पष्ट जाने तातें एक देश प्रत्यक्ष है।

बहुरि प्रत्यक्षके दोय भेद हैं। एक परमाणें प्रत्यक्ष दूसरा ब्यव-हार प्रत्यक्ष । अवधि मनःपर्यय और केवनक्षान तो स्पष्ट प्रतिमासरूप है ही, तार्तें पारमार्थिक प्रत्यक्ष हैं। बहुरि नेन बादिकतें वरणादिककों जानिए है, तार्तें इनकों सांध्यवहारिक प्रत्यक्ष कहिए, बार्तें जो एक वस्तु में मिश्र बनेक वर्ण हैं ते नेत्रकर नोके ग्रहे जाय हैं। बहुरि परोक्ष प्रमाण के पांच घेद हैं—१ स्मृति, २ प्रत्यिमज्ञान, ३ तर्क, ४ बनुमान, ५ जागम।

> तहीं जो पूर्व वस्तु जानीको याद किर जानना सो स्मृति कहिए। दृष्टांत कर वस्तु निश्चय कीजिए सो प्रत्यक्षिण्ञान कहिए। हेतु के विचारतें क्षिण जो ज्ञान सो तक्षे कहिए। हेतु सं साम्य वस्तुका जो ज्ञान को बनुमान कहिए। जागमतें जो ज्ञान होय सो जागम कहिए।

ऐसे प्रत्यक्ष परोक्ष प्रमाण के भेद किए हैं, सोई स्वानुभव बत्ता में जो आत्मा को जानिए सो भुतन्नान कर जानिए है। भुतन्नान है सो मितन्नान पूर्वक हो है सो मितन्नान भुतन्नान परोक्ष कहें तातें यहाँ जात्मा का जानना प्रत्यक नाहीं। बहुरि जविष्ठ मनःपर्यय का विषय रूपो पदार्थ ही है, केवलज्ञान छ्यास्थक है नाहीं, तातें अनुभविष्यं अबिष्ठ मनःपर्यय केवल करि आत्मा का जानना नाहीं। बहुरि यहाँ जात्माकूं स्वष्ट नीके जाने है, तातें पारमाधिक प्रत्यक्षपना तो सम्भवे नाहीं। बहुरि जैसे नेत्राविकसे जानिए है तेसे एक देश निर्मलता लिए स्रो आत्मा के असंस्थात प्रदेशादिक न जानिए है तातें सांव्यवहारिक प्रत्यक्षपणों भी संभवे नाहीं।

यहां पर तो आगम अनुमानादिक परोक्ष ज्ञान करि आस्मा का अनुभव होय है। जंनाभावियें जैसा आत्मा का स्वरूप वहा है ताकूं तैसा जान उस विषे परिणामोंको मन्म करे है तातें आगम परोक्ष प्रमाण कहिए। अववा में आत्मा हो हूं तातें प्रश्नविष्ठं जांत है; जहां जहां जांत है; जहां जांत है; जहां जांत हो; जहां आत्मा नाहीं तहीं तहां तहां जाता नाहीं तहीं जान में नाहीं जेसे मृतक कलेवरादिक हैं। ऐसे अनुमान किर वस्तुका नित्वय कर उस विषे परिणाम मन्म करें है, तातें अनुमान वरित कर का वस्तु परिणाम प्रमान करें है, तातें अनुमान वरित अपनाण कहिए। अववा आगम अनुमानादिक कर जो वस्तु जानने में आया तिसहींकों याद रखके उस विषे परिणाम मन्म करें है तातें स्मृति कहिए, ऐसे इत्यादिक प्रकार से स्वानुष्ठविष्ठं परोक्ष प्रमाण कर ही आत्मा का जानना होय है। पीछे जो स्वरूप जाना नाहीं विष्ठं परिणाम मन्म हो है, ताका कछु विक्षेय जानपना होता नाहीं।

बहुदि यहाँ प्रश्न—जो सविकल्प निर्विकल्पविषे जानने का विशेष नाहीं तो अधिक जानन्द कैसे होय है ?

ताको समाधान—सिविकस्य दशाविषे जो झान अनेक झेयकों भाननेरूप प्रवर्ते था, वह निविकस्य दशाविषे केवल आत्माको ही भानने में प्रदर्शा, एक तो यह विशेषता है। दूसरी यह विशेषता है जो परिणाम नाना विकस्यविषे परिणमं था सो केवल स्वरूप हो सो तादा-रमस्य होय प्रदर्शा। तीजी यह विशेषता है कि इन दोनों विशेषताओं से कोई वचनातीत अपूर्व आनन्द होय है जो विषय सेवनविषे उसके अंश की भी जात नाहीं तातें उस आनन्द को अतेन्द्रिय कहिये।

बहुरि यहाँ प्रश्न—जो अनुभविषे भी आत्मा तो परोक्ष ही हैं तो प्रथनिषे अनुभवर्कू प्रत्यक्ष कैसे कहिये ? कारण कि ऊपरकी गाया विषे ही "पश्चक्षो अणुहवो जन्हा" ऐसा कहा है।

ताका समाधान — अनुभव विषे आत्मा तो परोक्ष ही है, क्खू आत्मा के प्रदेश आकार तो भासते नाहीं। परन्तु जो स्वरूपविषे परि-णाम सग्व होते स्वानुभव भया, यो वह स्वानुभव प्रयक्ष है। स्वानु-भवका स्वाद कछ आम अनुभानादिक परोक्ष प्रमाणादिक कर न जाने है। आपही अनुभवके स्व स्वादकों वेदे है। जैसे कोई आंधा पुरुष मिश्री को आस्वादे है, तहाँ मिश्रीके आकारादिक तो परोक्ष हैं और बिह्ना करि जो स्वाद लिया है वह स्वाद प्रथक्ष है, ऐसा जानना।

अववा जो प्रत्यक्ष को सी नाई होय तिसकों भी प्रत्यक्ष कहिए। जैसें लोकविषे कहिए हैं "हमने स्वप्नविषे वा घ्यान विषे फलाने पुष्क को प्रत्यक्ष देखा" सो प्रत्यक्ष देखा नाहीं परन्तु प्रत्यक्षकी सो नाई प्रत्यक्षतत् यवार्ष देखा तार्ते तिसको प्रत्यक्ष कहिए; तैसें अनुभविषे बारना प्रत्यक्षकी नाई यवार्ष प्रतिभासे है, तार्ते इस न्यायकरि आत्मा का भी प्रत्यक्ष जानना होय है, ऐसे कहिये तो दोष नाहीं। कचन तो अनेक प्रकार होय परन्तु नह सर्वे आयम अध्यारम श्वारमनसों िरोध न होय तैसे विवक्षा भेदकरि चानना।

यहां प्रश्न-जो ऐसे अनुभव कौन गुणस्थान में कहे हैं ?

ताका समाधान—वीथे ही से होय हैं परन्तु चौथे तो बहुत काल के अन्तराल में होय हैं और उपरके गुणठाने शीझ शीझ होय हैं। बहुदि प्रश्न—जो अनुभव तो निविकल्प है, तहां ऊपर के और नीचे के गुणस्थाननि में भेद कहा ?

ताका उत्तर—परिणामन की मन्तता विषे विशेष है। और दोय पुरुष नाम ले हैं बर दो हो का परिणाम नाम विश्वे है, तहां एक कै तो मन्तता विशेष है बर एक कै स्तोक है तैसे जानना।

बहुरि प्रश्न—जो निविकल्प अनुभविषये कोई विकल्प नाहीं तो शुक्तस्थान का प्रथम भेद प्रथम्बवितकंषीचार कहा, तहीं पृषक्त-वितर्कवीचार—नाना प्रशासक अनु अर वीचार—अर्थ, व्यंश्न, योग, सकमन चप ऐसे व्यों कहा ?

तिसका उत्तर—कथन थोय प्रकार है। एक स्थूल रूप है, एक सूक्त रूप है। जैंदे स्थूलता करि तो छठे ही गुणस्थाने सम्पूर्ण बहावर्ष वत कहा अर सूक्ष्मता कर नवमें गुणस्थान ताई मैथून संज्ञा कही तेसे यहां स्वानुकर्वविष्ठं निर्वेद राज्य स्वान्त रूप के स्वान्त है। बहुर सूक्ष्मता किए पृषक्तविवतकं बीचा पादिक भेद वा कथायादि दशमा गुणस्थान ताई कहे हैं। सो अब आपके जानने में वा अव्य के जानने में ता ताई कहे हैं। सो अब आपके जानने अते जो आप भी न जानों अर केवली मगवान ही जाने तो ऐसे भाव का कथन सूक्ष्म जानना। वरणानुयोगदिकविष्ठं स्थूल कथन की मुख्यता है अर करणानुयोगा-दिक्त विष्ठं सूक्त कथन की मुख्यता है, ऐसा मेद और भी ठिकाने जाना। ऐसे निर्विकत्य जनुष्य का स्वस्थ्य जानना। ऐसे निर्विकत्य जनुष्य का स्वस्थ्य जानना।

बहुरि भाई थी, तुम तीन दृष्टांत लिखे वा दृष्टांत विषे प्रश्न लिखा सो दृष्टांत सर्वोङ्ग मिलता नाहीं। दृष्टांत है सो एक प्रयोजन-कों दिखाये है सो यहां द्वितोधा का विद्यु (चन्द्रमा), वलविन्दु, अगिन-कण ए तो एक देश हैं अर पूर्णमाशो का चन्द्र, महासागर तथा अगिन-कृष्ण ये सर्वदेश हैं। तेसे हो चौथे गुणस्थानवर्ती आस्माके ज्ञानादि गुण एक देश प्रगट भये हैं तिनकी अर तेरहवें गुणस्थानवर्ती आस्मा के ज्ञानादिक गुण सर्व प्रगट होय हैं तिनकी जाते हैं।

तहाँ प्रश्न-जो एक जाति है तो जैसे केवली सर्व ज्ञेयकों प्रत्यक्ष जाने हैं तैसे चौथे गुणस्थान वाला भी आत्माकों प्रत्यक्ष आनता होगा ? ताका उत्तर—सो माई, प्रत्यक्षता की अपेक्षा एक जाति नाहीं, सम्बद्धानकी अपेक्षा एक जाति है। बोचे गुणस्थान वाले के मतिश्रुत स्य सम्यक्षान है और तेरहर्वे गुणस्थान वाले के केवलकर सम्यक्षान है। बहुरि एक देश सर्व देश का तो अन्तर इतना ही है जो मतिश्रुत-ज्ञान वाला अमूर्तिक वस्तु को अप्रत्यक्ष और मूर्तिक वस्तु को भी प्रत्यक्ष वः अप्रत्यक्ष किचित् अनुक्रमसों जाने है अर केवलक्षानी सर्व वस्तु को सर्वथा गुगगत् जाने है। वह परीक्ष जाने यह प्रत्यक्ष जाने, इतना ही विशेष है अर सर्व प्रकार एकही जाति कहिए तो जैसे केवली गुगगत् प्रत्यक्ष अप्रयोजन रूप ज्ञेयकों निर्विकरण्डय जाने तैसे ए भी जाने सो तो है नाहीं, तातें प्रत्यक्ष परीक्ष में विशेष जानना कह्या है।

इलोक-स्याद्वाद केवल ज्ञाने सर्व तत्व प्रकाशने ।

भेद साक्षादसाक्षाच्च ह्यबस्त्वन्यतम् भवेत् ॥ बष्टसहस्रो दशमः परिच्छेदः ॥१०४॥

याका अर्थ—स्याद्वाद जो श्रुतज्ञान अर केवलज्ञान—ये दोय सर्व तत्वों के प्रकाशन हारे हैं। विशेष इतना—केवलज्ञान प्रत्यक्ष है, श्रुत ज्ञान परोक्ष है। वस्तुक्य से यह दोनों एक दूसरे से फिल्न नाहीं हैं।

बहूरि तुम निश्चय अर व्यवहार सम्यवस्त का स्वरूप लिखा है सो सत्य है परन्तु इतना जानना, सम्यव्तीकं व्यवहार सम्यक्तविषै निश्चय सम्यवत गींभ है, सदेव गमन (परिणमन) रूप है।

बहुरि तुम लिख्या—कोई साधर्मी कहै है "आत्माको प्रत्यक्ष जानें तो कर्मवर्गणाको प्रत्यक्ष क्यों न जानें ?"

सो कहिए है—आत्माको प्रत्यक्ष तो केवली ही जानें, कर्म-वर्गणाको अवधिज्ञानी भी जाने है।

बहुरि तुम लिख्या—द्वितीयाके चन्द्रमाकी ज्यों आत्माके प्रदेश थोरे कहो ? ताका उत्तर—यह वृष्टांत प्रदेशन की अपेक्षा नाहीं, यह वृष्टांत गुण की अपेक्षा है। जो सम्यक्त्व, स्वानुभव और प्रत्यक्षादिक संबंधी प्रस्त तुमने लिखे थे, तिनका उत्तर अपनी बृद्धि बनुसार लिखा है। तुमह जिनवाणीतं तथा अपनी परिणति से मिलाय लेना। विशेष कहाँ ताई लिखिये, जो बात जानिए से लिखने में आवे नाहीं। मिले कछ कहिए भी सो मिलना कर्माधीन, तातें भला यह है कि चैतन्य स्वस्प को प्राप्तिक उद्यानों रहना व अनुभव में वर्तना। वर्तमानकालियें अध्यादम तत्व तो बात्मा हो है।

तिस समयसार प्रत्यको अमृतचन्द्र आचार्यकृत टीका संस्कृत-चित्रं है वर आगमकी चर्चा गोम्मटसारिवर्षं है और भी अन्यसंबिद्धं है। जो जानो है सो सर्व लिखनेमें आर्व नाहों। तातें तुम अध्यात्म तथा आगम प्रत्यका कथ्यास रखना वर अपने स्वरूपिवर्षे रहुना। वर तुम कोई विशेष प्रत्य जानें हों तो मुक्का लिख फेजना प्रधार्मी के तो परस्पर चर्चा हो चाहिए अर मेरी तो इतनी बृद्धि है नाहीं परन्तु तुम सारिखं भाइनवीं परस्पर विचार है सो अब कहाँ तक लिखिए? जेते मिलना नाहीं तेतें पत्र तो शीछ हो लिखा करो।

मिली फाल्गुन बदी ५ सं० १८११

—टोडरमल

ग्रथ परमार्थवचनिका लिख्यते।

एक जीवद्रव्य, ताके जनन्त गुण, जनन्त पर्याय, एक एक मुणके असंख्यात प्रदेश, एक एक प्रदेशिव जनन्त कर्मवर्गणा एक एक कर्म- वर्गणाविषे जनन्त अनन्त प्रदाल परमाणु, एक एक दुर्गल परमाणु अनन्त गुण अनन्त पर्याय सहित विराजमान है। या प्रमाण यह एक संसारावस्थित जीव पिडकी अवस्था है। याही भांति जनन्त जोवद्रव्य सर्पडक्ष जानने। एक जीवद्रव्य अनन्त वुद्गलद्रव्यकरि संयोगित (संयुक्त) मानने। ताको स्थोरा—

अन्य अन्यरूप जीवद्रध्यकी परणति, अन्य अन्यरूप पुद्गलद्रध्य की परणति ताको ज्यौरो—

एक जीवद्रव्य जा भौतिकी अवस्थालिये नाना आकाररूप परिणर्में सो भांति अन्य जीवसों मिले नाहीं। वाका यासे और भांति-रूप परिणमण होय। याहीभांति अनन्तानन्त स्वरूप जीवद्रव्य अनंता-नन्त स्वरूप अवस्थालिये वर्त रह्या है परंतु काहु जीवद्रव्यक्ते परिणाम काहु औरओवद्रव्य याँ मिले नाहीं। याही भांति एक पुद्गल परमाणु एक समय माहि जा भांतिको अवस्था धरै, सो अवस्था अन्य पुद्गल परमाणु द्रव्यसों मिले नाहीं। वातें पुद्गल (परमाणु) द्रव्यकी भी अन्य अन्यता जानगी।

अय जीवद्रव्य पुर्गलद्रन्य एक क्षेत्रावगाही अनादिकालके, तामें विशेष इतनो जुजीवद्रव्य एक; पुर्गल परमाणु द्रव्य अनतानंत, चलाचलरूप, आगमनमनरूप, अनन्ताकार परिणमनरूप बन्धमुक्ति-शक्ति लिये वर्ते है।

अथ जीवद्रव्यको अनन्ती अवस्था तामें तीन अवस्था मुक्य यापी। एक अशुद्ध अवस्था, एक शुद्धाशुद्धरूप मित्र अवस्था, एक शुद्ध अवस्था, ए तीन अवस्था संसारी जोवद्रव्यकी जानना। संसारातीत सिद्ध अनवस्थितरूप कहिये। अब तीनहं अवस्थाकों विचार—एक बजुद्ध निश्चपात्मक द्रव्य एक सुद्धनिश्चपात्मक द्रव्य, एक मिश्रनिश्चपात्मक द्रव्य। अजुद्ध-निश्चय द्रव्यकों सहकारी बजुद्ध व्यवहार, मिश्रद्रव्यकों सहकारी मिश्र व्यवहार, शुद्ध द्रव्यकों सहकारी शुद्ध व्यवहार।

अब निश्चय व्यवहार विवरण लिख्यते :---

निरुषय तो अभेदरूप द्रव्य, व्यवहार द्रव्यके ययास्थित भाग । परन्तु विशेष इतनो जु यावरकाल संसारावस्था तावरकाल व्यवहार कहिए, सिद्ध व्यवहारातीत कहिये, यार्जे जु संसार व्यवहार एक रूप विद्यायो । संसारी व्यवहारी, व्यवहारी सो संसारो ।

अब तीनहं अवस्था को विवरण लिख्यते :---

यावरकान मिष्यास्त्र जवस्था, तावरकाल अशुद्ध निश्चयासम्ब इच्य अशुद्ध्ययदारी। सम्यायुष्टी होत मात्र चतुर्थ गुणस्थानकस्यों द्वारमगुणस्थानकपर्यन्त मिश्रनिरचयात्मक द्रव्य मिश्रव्यवहारी। केवल-क्षानी शुद्धव्यवहारी।

अब निश्चय तो द्रव्यको स्वरूर, व्यवहार संसारावस्थित भाव, ताको विवरण कहै हैं :---

मिध्यावृष्टो जोब अपनो स्वरूप नाहों जानतो तार्त परस्वरूप-विषे माग होय किर कार्य मानतु है, ता कार्य करती छत्तो अधूद-ध्यवहारी कहिए। सम्यव्ष्टा अपनो स्वरूप परोक्ष प्रमाणकिर अनुभवतु है। परसत्ता परस्वरूप अपनों कार्य नाहीं मानतो संतो योगद्वारकिर अपने स्वरूपको ध्यान विचाररूप किया करतु है, ता कार्य करती मिश्र व्यवहारी कहिए, केवलज्ञानी यद्याध्यातचारित्रके बनकिर सुद्धारस्वरूपको रमणकोल है तार्ते खुद्धव्यवहारी कहिए, योगास्व अवस्था विद्यान नुनस्थाकसों लेइकरि चतुर्वंम गुनस्थानक-एयंन्त आननी। असिद्धत्वपरिणमनत्वात् व्यहार:।

अब तीनहूं व्यवहारको स्वरूप कहै हैं :---

अशुद्ध व्यवहार शुमाशुभावाररूप, शुद्धाशुद्धव्यवहार शुभोप-योगमिद्धित स्वरूपाचरणरूप, शुद्धव्यवहार शुद्धस्वरूपाचरणरूप। परन्तु विशेष इनका इननो जुकाऊ कहै कि —शुद्धस्वरूपाचरणात्म तो सिक्कटूबियं इत्ते हैं, वहाँ भी व्यवहार कहिए—सो यों नाहीं—सातें संसारी अवस्थापयंन्त व्यवहार कहिए। संसाराबस्या के मिटतें व्यवहार भी मिटी कहिए। इहां यह थापना कीनी है, तातें सिद्ध-व्यवहारातीत कहिए। इति व्यहारविचार समान्तः।

अथ आगम जध्यात्मको स्वरूप कच्यते :---

आगम-वस्तुको जु स्वभाव सो जागम कहिए। आरामाको बु

अधिकार सो अध्यास कहिए। आगम तथा अध्यास्म सबस्य भाव

आधिकार सो अध्यास कहिए। आगम तथा अध्यास्म सबस्य भाव

सातम् अध्येक जानने। ते दोकभाव संसार जवस्थावियं त्रिकालवर्ती

मानने। ताको अधेरो ज्यागमस्य कर्मप्रवृति, अध्यासमस्य सुद्धवेतनापद्धति। ताको अधेरो कर्मप्रदृति पौरश्लीकृत्यस्य वयवा भावस्य,

अध्यस्य पुरावपरिणाम भावस्य पुरावसावारकारमा की अधुद्धपरपतिस्य परिणाम—ते दोकपरिणाम आगमस्य पापे। अब सुद्धवेतनाय
पद्धति शुद्धास्मरिणाम सो भी द्रव्यस्य वयवा भावस्य। द्रव्यस्य

तो जोवत्वपरिणाम, ते भावस्य मानदर्थन सुववीयं आदि अनंतमुणपरिणाम ते दोक परिणाम अध्यासस्य जानने। आगम अध्यास्म दुष्टुं
पद्धतिवियं अनन्तता माननी।

अनन्तता कहा ताको विचार :---

अनन्तताको स्वरूप दृष्टान्तकिर दिखाइयतु है जैसें—
वटवृक्षको बीज एक हाथविषे लीजे ताको विचार दीर्घ दृष्टिसों कीजे
तो वा वटके बीजविषे एक वटको बुझ जैसो कछु भाविकाल होनहार
है तैसी विस्तारितये विद्यमान वाई सारत्वकर छती है, अनेक शाखा
प्रशाखा पत्र पुष्पफलसंयुवते है, फल फलविषे अनेक बीज होहि। या
भातिकी अवस्था एक वटके बीजविषे विचारिए। और सुरुमदृष्टि दीजे
तो जे जे वा वट वृक्षाविषे बीज हैं ते ते अन्तर्गाभत वटवृक्षसंयुक्त
होंहिं। याही भाति एकवटिषे अनेक अनेक बीज, एक एक विषे एक
एक वट, ताके विचार कोजे तो भाविनयप्रवानकिर न वटवृक्षानिकी
मर्यादा पाइए न बीजनिकी मर्यादा पाइए। याही भाति अनन्तताको
स्वरूप जाननो। ता अनन्तताके स्वरूपको केवलज्ञानी पुरुष भी
अनन्ताही देखें जाणे कहै-अनन्तको और अन्त है ही नाहीं जो ज्ञानिकी
भाषे। तातें अनन्तता जानने। तामें विश्रेष इतनी ज्ञा अध्यात्मको

स्वरूप बनन्त, बायमको स्वरूप बनन्तानन्तरूप, यथापना प्रवानकिए ब्रह्मात्त एक इध्याधित। इन क्रूड्रेको स्वरूप व्यवस्थाधित। इन क्रूड्रेको स्वरूप वर्षेत्रा प्रकार तो केववजानगीन पुरस्कार्याखित। इन क्रूड्रेको स्वरूप प्रकार प्रकार वायमो अध्यास्मी तो केवली, अध्याम प्रतिकृतवानी, ज्ञातादेवमात्र अवधिज्ञानी मनःपर्यय ज्ञानी, ए तीनों यथावस्थित ज्ञानप्रमाण न्यूनाधिकरूप जानने। मिध्यावृष्टी जीव न आगमी न अध्यास्मी है। कहिते याते जु कवन मात्र तो प्रन्य-पाठके बलकिर जानम अध्यासको स्वरूप उपदेशमात्र कहै परन्तु ज्ञानम अध्यासको स्वरूप उपदेशमात्र कहै परन्तु ज्ञानम अध्यासको स्वरूप प्रवर्शन वाने नहीं। ताते मूढ जीव न आगमी न अध्यासको स्वरूप कार जाने नहीं। ताते मूढ जीव न अध्यासको स्वरूप निवर्षकरता ।

अब मूढ तथा ज्ञानी जीवको विशेषपराो और भी सुनो :---

ज्ञाता तो मोक्षमार्ग साधि जाने, मूढ मोक्षमार्ग न साधि जाने, कहे — यातें सुतो - मूढ जीव जागमप्रवित्को व्यवहार कहे, अध्यारम-प्रद्धितको निष्यय कहें तातें आगम अंग को एकान्त्यनो साधिक मोक्ष्मार्ग दिखावें, अध्यारम अंग को एकान्त्यनो साधिक मोक्ष्मार्ग दिखावें, अध्यारम अंग व्यवहारें न जानें — यह मृदद्धिते के स्ववाद, वाहि याही मंति सूध, काहेतें ?— यातें — जू आगम अंग वाह्यित्रमा कर प्रत्यक्ष प्रमाण है ताको स्वरूप साधिको सुगम ता वाह्यित्रमा कराते स्वरूप स्वाचित्र में स्वरूप स्वाचित्र में स्वरूप स्वरूप माने, ज्ञानिया कराते स्वरूप याह्य है सो किया मुद्योव न जानें। अन्तर्यहर्षित के अध्यासों अन्तर किया वृष्टिगोक स्वरूप मुद्योव मोक्षको अधिकारी माने, ज्ञाने वालानें। अन्तर्यहर्षित के अध्यासों अन्तर किया वृष्टिगोक्षा सुद्योव स्वरूप स्वरूप

नाहों, तार्ते मिष्यादृष्टि जीव मोक्षमार्गं साधिवेको असमर्थं अय सम्यक्दृष्टीको विचार सुनो :

सम्यव्टी कहा सी सुनी—संवय दिनोह विक्रम ए तीन माय जाम नाहीं सी सम्यव्ट्टी। संवय दिनोह विक्रम कहा ताको स्वरूप व्टान्तरकिर दिखायतु हैं सो सुनी—जेंसें च्यार पुरुष काहु एक स्थानक विसे ठाढें। तिरह बारिह के बागे एक सीपको खण्ड किनहों और पुरुषने जानि दिखायो। प्रत्येक प्रत्येकतें प्रवन कीनो कि यह कहा है—सीप है कि रूपो है। प्रवमही एक पुरुष संस्थानो बोस्यो-कछु सुम नाहीं न परत, कियो सोप है कियों क्यों है, मोरी दृष्टिविष याको निरद्यार होत नाहिन दुवा पुरुष भी विमोहवानो बोस्यो कि-कछु मोहि यह सुधि नाहीं कि तुम सीप कीनसों कहतु है, क्यों कोनसों कहतु है, मेरी द्ष्टिविषे कछु आवतु नाहीं, तातें हम नाहिने जानत कि तू कहा कहतु है अथवा चुप ह्वं रहे बोले नाहीं गहलक्पसों। तीसरो पुरुष भी विश्रमवासो बोल्यो कि-यह तो प्रत्यक्षप्रमाणस्पो है, याको सीप कौन कहै, मेरी दृष्टिविषै तो रूपो सूझतु है तातें सर्वेयाप्रकार यह रूपो है सो तोनों पृक्ष तो वा सोपको स्वरूप जान्यो नाहीं। तातें तीनों मिध्याबादी। अब चौथो पुरुष बोल्यो कि यह तो प्रत्यक्ष प्रमाण सीपको खण्ड है, यामें कहा घोखो, सीप सीप, निरधार सीप, बाको ज कोई कोई और वस्तु कहै सो प्रत्यक्षप्रमाण भामक अववा अन्ध, तैसे सम्यग्द्ष्टीको स्वपरस्वरूपविषे न संसै न विमोह न विश्वम, ययार्थंदण्टी है तातें सम्यग्दण्टी जीव अन्तरद्धि करि मोक्षपद्धति साधि जानै । बाह्यभाव बाह्यनिमित्तरूप मानै, सो निमित्त नानारूप, एक रूप नाहीं, बन्तरदृष्टिके प्रमाण मोक्षमार्ग साधै, सम्य-ग्जान स्वरूपाचरणकी कनिका जागे मोक्षमार्ग सांचो। मोक्षमार्गको साधिवो है व्यवहार, शुद्धद्रव्य अकियारूप सो निश्चै । ऐसे निश्चय व्यवहारको स्वरूप सम्यग्द्ष्टी जानै, मृढजीव न जानै न मानै। मढ जीव बन्धपद्धतिको साधिकरि मोक्ष कहै, सो बात ज्ञाता मानै नाहीं। काहेतें ? यातें ज बन्धके साधते बन्ध सधै, मोक्ष सधै नाहीं । ज्ञाता जब कदाचित बन्धपद्धति विचारै तब जानै कि या पद्धतिसों मेरो द्रव्य अनादिको बन्धरूप चल्यो आयो है-अब या पद्धतिसों मोह तोरि वहै तो या पद्धतिको राग पूर्वकी त्यों है नर काहे करो ? छिन मात्र भी बन्धपद्धतिविषे मगन होय नाहीं सो ज्ञाता आपनी स्वरूप विचारै अनुभवे ह्यावे गावे श्रवन करे नवधाभक्त तप किया अपने शहस्वरूप के सन्मुख होइकरि करै। यह ज्ञाताको आचार, याहीको नाम मिश्र-व्यवहार ।

अब हेमज्ञेयउपादेवरूप जाताकी चाल ताको विचारलिस्यते :---

हेय—स्यागरूप तो अपने द्रध्यकी असृद्धता, क्षेय —िवचाररूप अस्यद्भव्यको स्वरूप, उपारेय-आचरण रूप अपने द्रव्यको असुद्धता ताको व्योरो—गुमस्थानक प्रभाण हेयक्षेयउपारेयरूप सन्ति जाताको होई। ज्यों ज्यों जाताको हेय सेवउपारेयरूप सन्ति वर्दमान होग त्यों त्यों गुमस्थानक के बढवारी कहीं है, गुमस्थानक प्रवाण का गुणस्थानक प्रमाण किया। तार्ये विशेष इतने व एक गुमस्थानक वर्ती

अनेक जीव होंहि तो अनेक रूपको ज्ञान कहिए, अनेक रूपकी किया कहिए । भिन्न भिन्नसत्ताके प्रवानकरि एकता मिलै नाहीं । एक एक जीव द्रव्यविषे अन्य बन्य रूप उदीक माव होंहि, तिन उदीकभावानु-सारि ज्ञानकी अन्य अन्यता जाननी। परन्तु विशेष इतनो जुकोक जातिको ज्ञान ऐसो न होइ ज परसत्तावलम्बनशीली होइकरि मोक्ष-मार्ग साक्षात् कहै, काहेतें ? अवस्थाप्रवान परसत्तावलंबक है । ज्ञानको परसत्तावलंबी परमार्थता न कहै। ओ ज्ञान होय सो स्वसत्तावलंबन-शीली होइ ताको नाउ ज्ञान : ता ज्ञानकी सहकारभृत निमित्तरूप नाना प्रकार के उदीकमान होहि। तिन्ह उदीकमाननको ज्ञाता तमासगीर। न कर्तान भोक्तान अवलंबी तात कोऊ यों कहै कि या भांतिके उदीक भाव होंहि, सर्ववा तो फलानो गुणस्थानक कहिये सो **झ**ठो । तिनि इञ्यको स्वरूप सर्वेद्या प्रकार जान्यों नाहीं । काहतें ? यातें ज और गुणस्थान किनकी कौन बात चलावें, केवलीके भी उदीक-भावनिकी नानात्वता जाननी । केवलाके भी उदीकभाव एकसे होंय नाहीं । काह केवलीकों दण्ड कपाटरूप किया उदै होय, काह केवलीकों नाहीं। तो केवलीविषे भी उदंकी नानात्वता है तो और गणस्थानककी कीन बात चलावै । तातें उदीक भावनिके भरोसे ज्ञान नाहीं, ज्ञान स्वशक्तिप्रवान है। स्वपरप्रकाशक ज्ञानकी शक्ति, ज्ञायक प्रमाण ज्ञान. स्वरूपाचरणरूप चारित्र यथा अनुभव प्रमाण - यह ज्ञाताको सामध्यं-पनो । इन बातनको व्यौरो कहांतांई लिखिये, कहांतांई कहिए । वचनातीत इन्द्रियातीत ज्ञानातीत, तातें यह विचार बहुत कहा लिखहि। जो ज्ञाता होयगो सो योरो ही लिख्यो बहतकरि समुझेगो. होयगो सो यह चिट्ठी सुनेगो सही परन्त समझेगो नहीं। यह वचनिका यथा का यथा सुमतिप्रवान केवलिवचनानुसारी है। जो याहि सुनेगो, समुझेगो, सरदहेगो, ताहि कल्याणकारी है भाग्यप्रमाण।

इति परमार्थं वचनिका समाप्त ।

प्रय उपादान निमित्तको चिट्ठी लिख्यते

प्रवस हि कोई पूछत है कि निमित्त कहा उपादान कहा ताको स्थोरो—निमित्त तो संयोगक्य कारण, उपादान वस्तुकी सहज चित्र व ताको स्थोरो—एक हस्याधिक निमित्त उपादान, एक पर्यायाधिक निमित्त उपादान, एक पर्यायाधिक निमित्त उपादान, उपादान मुग्ने सेदकल्पना। पर्यायाधिक निमित्त उपादान परजोगकल्पना, ताकी सोईगी। प्रवस ही गुणमेद कल्पनाको चौमंगीको विस्ताद कहूं तो कैसें ? ऐसें—सुनी—जीवहस्य ताके जनत्त गुण, सब गुण सक्षहाय द्वाधीन सदाकाल। तामें दोय गुण प्रवान मुख्य वागे, तावप चौमंगी को विचार एक तो जीवको जानगुण दूवरो जीवको चारित्रगुण।

ये दोनों गुण शुद्धरूप भाव जानने, अशुद्धरूप भी जानने, यदा योग्य स्थानक मानने ताको व्योरी—हन दुहुँकी विति त्यारी-त्यारी क्यारी—यारी, जाति त्यारी-व्यारी, जाति त्यारी-व्यारी, जाति त्यारी-व्यारी, जाति त्यारी-व्यारी, जाती क्यारी—व्यारी, जाती त्यारी-व्यारी क्यारी—क्यारी, जाति व्यारी-व्यारी क्यारी-व्यारी क्यारी-व्या

वन बौभंगीको विचार—ज्ञानगुरा निमित्त चारित्रगुण उपादान इप ताको ब्योरो—

एक तो असुद्ध निमित्त असुद्ध उपादान दूसरो असुद्ध निमित्त सुद्ध उद्दादान । तोसरो सुद्ध निमित्त असुद्ध उपादान, चौथो सुद्ध निमित्त सुद्ध उपादान, ताको व्यौरो—सुक्षमदृष्टि देहकरि एक समय

की अवस्या द्रव्यको लेनो, समुन्वयरूप मिथ्यात्वकी बात नाहीं चला-वंबी। काहू समै जीवकी अवस्था या भांति होतु है जु जानरूप ज्ञान विगुद्ध चारित्र, काहू समै अजानस्य ज्ञान विशुद्ध चारित्र, काहू समे जानरूप ज्ञान संबनेश रूप चारित्र, काहु समे अजानरूप ज्ञान संक्लेश चारित्र, जा समै अजानरूप गति ज्ञानकी, संक्लेषरूप गति चारित्रकी तासमें निमित्त उरादान दोक अशुद्ध । काहसमै अजान रूप ज्ञान विशुद्ध रूप चारित्र तासमें अशुद्ध निमित्त शुद्ध लपादान । काह समे जानअप ज्ञान संकलेशरूप चारित्र तासमें शद निमित्त अगुद्ध उपादान । काहू समै जानरूप ज्ञान विगुद्ध रूप चारित्र तासमें शुद्ध निमित्त शुद्ध उपादान, या भांति अन्य २ दशा जीवकी सदाकात बनादिरूप, ताको व्योरो-जान रूप ज्ञानकी खद्धता कहिए विश्व द्वरूप चारित्र की शुद्धता कहिए। अज्ञान रूप ज्ञानकी अशुद्धता कहिए संक्लेश रूप चारित्रकी अशुद्धता कहिए। अब ताकी विचार सुनो-मिथ्यात्व अवस्था विषे काह समै जीवको ज्ञान गुण जाण रूप है तब कहा जानतु है ? ऐसो जानतु है—िक लक्ष्मी पुत्र कलत्र इत्या-दिक मोसों न्यारे हैं प्रत्यक्ष प्रमाण मैं मरूंगा ए यहां ही रहेंगे सो जानतु है। अथवा ए जाएंगे मैं रहूंगा, कोई काल इनस्यों मोहि एक दिन वियोग है ऐसो जानपनों मिच्यादृष्टीको होतु है सो तो गुद्धता कहिए परन्तु सम्यक् खुद्धता नाहीं गणितसुद्धता, जब वस्तुको स्वरूप जानै तव सम्यक् शुद्धता सो ब्रन्थिभेद बिना होई नाहीं परन्त गर्भित बुद्धता सो भी अकाम निजंरा है, वाही जीवको काह समै ज्ञान गूण अजान रूप है गहलरूप, ताकरि केवल बन्ध है, याही भांति मिध्यात्व अवस्था विषे काहू समे चारित्र गुण विशुद्धरूप है तात चारित्रावण कर्म मन्द है। ता मंदताकरि निर्जरा है। काहूसमै चारित्रगुण संक्लेश-का है तातें केवल तोवबन्ब है। या भांति करि मिच्या अवस्थाविषे जा सम जानरूप ज्ञान है और विशुद्धतारूप चारित्र है ता समें निजेरा है। जासमै अजानरूप ज्ञान है संक्लेश रूप चारित्र है तासमै बन्छ है, तामें विशेष इतनो जु बल्प निर्जरा बहु बन्ध, तातै मिथ्या अवस्था-विषेकेवल बन्ध कह्यो। अल्पको अपेक्षा जैसें-काहु पुरुकों नफो 'बोड़ी टोटो बहुत सो पुरुष टोटाउ ही कहिए। परन्तु बन्ध निजंरा विना जीव काहू अवस्थाविषे नाहीं । दृष्टान्त ऐसी-जू विशुद्धताकरि निर्वरा न होती तो एकेन्द्री बोब निगोद अवस्थास्यी अवश्वेहारेराणि कोनक बल आवतो ? बहाँ तो ज्ञान गुण अवानक्य महेल्लेक्ट्रे अवह्यक्ष्मर है ताते ज्ञानगणकों ठो अब्बन्धर नाहीं। विद्युद्ध चौरिम के वेलें करि जोव अ्यवहार राशि वब्तु है, जीवहब्ब्यादिविक कंक्षयंकी विद्युद्ध तो जानती। होतु है ताकरि निर्वरा होतु है। बाही पन्यता प्रमाण शुद्धता जानती। अब बोर भी विस्तार सुनी:—

जानपनो जानको जह विज्ञुद्धता चारित्रको दोऊ मोलमांगीनुदारी हैं तालें दोऽविषं विज्ञुद्धता माननी परस्तु विशेष इस्तानें अ
गर्भित सुद्धता प्राप्त सुद्धता नाहीं। इन बुहु गुल की गर्भित सुद्धता
जब साई संविष्मेद होय नाहीं तब ताई मोलमार्ग न स्तानें । पर्रेक्षु
ऊरावताकों करिह जवस्य करि ही। ए दोऊ बुगकी गर्मिता सुद्धता
जब प्रत्यिभेद होद तब इन दुहुंकी खिला फूटे तब दीऊ पुण धाराप्रवाहकर मोलमार्गकों चलहि; ज्ञानगुणको सुद्धताकरि ज्ञानगुण
तम्मेल होस्।
वह केवलज्ञानको अंकुर, वह यस स्थातवारित्रको अकुर।

इहां कोऊ उटंकना करतु है—कि तुम कह्यो जुशानकी जाणपनी अब बारिजकी विश्वद्वता दुहुन्यों निअंश है सु आनकी जांध-पनी से निजंश यह हम मी-वारिजकी विश्वद्वतासों निजंश है केंद्रें ? यह हम नाहीं समुद्या—वाकी समाधान :—

 बधाइ साहाँ, तेसे विषाद्धताको भी कहें ता जाननी । ता बास्तै गर्भित बुद्धता कही । वह गर्भित सुद्धता ग्रंथियेट भए मोलमार्गको जली । बयने स्वभाव करि वर्द्धमानक्य ग्रई तब पूर्ण यवाकरात प्रगट ब्ह्यूयो । विशुद्धताका वृक्कदंता वहै वाकी ग्रुद्धता ।

और सुनि जहाँ मोक्षमार्ग साध्यो तहां कह्यो कि "सम्यग्दर्शन ज्ञानवारिणाणि मोक्षमार्गः" और यों भो कह्यो कि "ज्ञानिकयाध्यां बोक्षः" ताको विवार-चतुर्य गुणस्थानकस्युं लेकरि चतुर्दशमगुण-स्थानक पर्यन्त मोक्समार्ग कह्यो ताको व्यौरो, सन्यक्रूप ज्ञानधारा विश्वद्रस्य बारित्रधारा-दोऊधारा मोक्षमार्गको बली स ज्ञानसी मानकी सदता कियासों कियाकी सुद्धता । जो विशुद्धता में शुद्धता है को यथास्मात रूप होत है। जो विश्वता में शुद्धता का अंश न होता तो ज्ञान गम बद होतो, किया अगृद रहतो केवली विषे; सो यों तो नहीं, बाम बदता हती ताकरि विशुद्धता भई । इहां कोई कहेगी कि ज्ञानकी सदता करि किया शुद्ध भई सो यों नाहीं। कोऊ गण काह ब्लके सारे नहीं, सब असहाय रूप हैं। और भी सूनि जो कियापद्धति सर्वया जगद होती तो अगुद्धताकी एती शक्ति नाहो ज मोक्षमार्यको वन तातें विश्व दता में ययाख्यात को अंश है तातें वह अंश कम कम पूरम भयो । ए भइया उटकनावारे-तें विश्व हतामें शहता मानी कि नाहीं। तें जो तो तें मानी तो कल और कहिबेको कार्यनाहीं। जो तें नाडीं मानी तो तेरो द्रव्य याही मांति को परणयो है हम कहा करि हैं जो मानो तो स्याबासि । यह तो द्रव्यादिककी चौभंगी पुरण भई ।

निमित्त उपादान का शुद्ध प्रशुद्धस्य विच.र:-

अब पर्यायाधिककी चौभंगी सुनो—एक तो बक्ता अक्रालो भोता भी अक्षानी सो तो निमित्त भी अब्बुद्ध उपादान भी अब्बुद्ध । दूसरो वक्ता अक्षानी भोता जानी सो निमित्त खबुद्ध और उपादान भूद्ध । तीसरो बक्ता जानो भोता अक्षानी सो निमित्त सुद्ध उपादान बब्धुद्ध । चौथो बक्ता जानी भोता भी जानी सो तो निमित्त भो सुद्ध उपादान भी सुद्ध । यह पर्यायाधिककी चौभगी साझी ।

इति निमित्त उपादान शुद्धाशुद्धरूप विचार वचनिका

मितिकी, 'समाजनव्यान्त्राचार्यात्राचार्यात्राचार्यात्राचार्यात्राचारात्राच्याद्याद्याद्याद्याद्या निक्त किर्धान एक्सिन्स काम बुक्त मुक्त माना स्मितियन ते हैं है। अपन सम्मित काम मुक्त काम काम काम काम काम काम क म्बर्गाक क्षेत्रच्या का प्रतास का का का माने का का माने का का माने का माने का माने का माने का माने का माने का मिनाक्ष्रिका निवास किया मान्या करा करा करा करा करा निवास करा करा निवास करा न देवाकामधीम् नादै मानकात्रमा विक्तिम् विक्रिकात्र त्राद्धिः त्रात्र विकास मानकात्रमात्रात्र न्त्रांत कारिती व्यक्तियाने ता एक प्रचेष स्तर्ता समस्त्रानी स्रिष्ट का निकाय ता प्रतिका निकाय होते होते मक्तिएद्री।एक्सेश्वरहेसाउं।ल्मास्थ्राताः सः अवस्थित्। कार्यास्यान्तान्तान्तान्तान्तान्तान्तान्तान् सिम्मारोक कानामञ्च स्वरमेन्द्रे स्वरूपातका नृष्ट्र्यम् मन नरने प्रभी त्राप्तिस्था त्वरूप्ति । मक्रीजिएकोत्र राजा स्तिनकार क्रिक्सिक्षेत्र क्षा क्षा मुक्त महिरिह्मिक को स्थान महिरिह्मिक के महिरिह्म महिरिह्म महिर्देश के महिर्देश महिर्देश महिर्देश तिर्देश्वमत्त्रतम् वत्तितरकुत्तपरमान्द्रकाम्नुक्तिर्ध्यक्तिक्षिणक्ष्यात्त्राक्ष्या क्ष्या मानिक मन तर्मी न कारिति कि मिन कार्या मानिक मान तिरिम्मक मायसायम् मारिकासिकासिकासिक्रिकास्त्राम् कार्यास्त्रकारिकास्त्राम् ।

いからいなるとなるというとのとのとのとのというないというないというといいい いたはなななが、まれらのなどのあれるから、これというからのはなる、いちはないないないないないないないないとなっていましているのでは、これのというというないという 是它是你我们就是这些种的人,我们们们是我们的人,我们们就是这一个一个,我们们们是一个人,我们们们们是一个人,我们们们们是我们们的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一 क्रमामित्राक्रमाटकम्

पं०टोडरमलजी केस्वह्स्त लिखित मोक्षमार्गेन्द्रकाशक ग्रन्थका अन्तिम पत्र

CHERT PLANT BELLEVIEW OF THE PARTY OF THE PA

विषय-सूची प्रथम प्रधिकार

कम	विषय		See
*	ग्रन्थ-मंगलाचरण	•••	8
२	अरहन्तों का स्वरूप	•••	2
Ŗ	सिद्धों का स्वरूप	•••	2
У	आचार्यकास्वरूप	•••	¥
×	उपाध्याय का स्वरूप	•••	X
Ę	साधुका स्वरूप	•••	¥
৩	पूज्यत्व का कारण	•••	×
5	अरहन्तादिको से प्रयोजनसिद्धि	•••	=
3	भंगलाचरण करने का कारण		
ę۰	ग्रन्थकी प्रमाणिकता और जावम-परम्परा	•••	१ २
\$\$	ग्रन्थकारका आगमाध्यास और ग्रन्थ रचना	•••	18
१२	असस्य पद रचना का प्रतिबंध	•••	8.8
₹3	बांचने सुनने योग्य शास्त्र	•••	१७
१४	वक्ताका स्वरूप	***	१=
१५	श्रोताकास्वरूप	***	38
\$4	मोक्षमार्गे प्रकाशक ग्रंचकी सार्चकता	•••	3.5
दूसरा अधिकार			
१७	संसार प्रवस्था का स्वरूप	•••	₹4
१५	कर्मबंधनका निदान	***	२७
35	नूतन बंध विचार	•••	3,5
२०	योग और उससे होने वाले प्रकृतिबन्ध प्रदेशबन्ध	•••	33
२१	कवायसे स्थिति और अनुभागबन्ध		źŁ
२२	जड़ पुद्गम परमाणुजींका स्थायोग्य प्रकृतिरूप परिणमन	***	ąχ
23	भावासि कर्मोकी पूर्ववद अवस्वाका परिवर्तन	•••	36

₹<	विषय-पूर्णी

ऋस	विषय		पृष्ठ
२४ कर्मीके प	फलदानमें निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध		₹€
२५ द्रव्यकर्म	बीर भावकर्मका स्वरूप		₹७
२६ नित्य नि	नगोद और इतर निनोद	•••	şe
	तीसरा अधिकार		
२७ संसार १	प्रवस्थाका स्वरूप-निर्देश	•••	¥Υ
२८ दु:खोंका	नूल कारण	•••	XX
२६ मिध्यास	का प्रभाव	•••	ųų
३० मोहजनि	त विवयामिलाया	***	¥¥
११ ज्ञान वर	ांनावरण के उदय से भया दुःख और उस	की निवृत्ति के	
उपाय व	हा झूठापणा	•••	४७
३२ दुःखनिव	ति का सोचा उपाय		Ęo
३३ चारित्र	मोह के उदय से दु:ख और उसकी निवृधि	त्तके उपाय का	
झूठापण		***	ęş
३४ एकेन्द्रिय	बीवोंके दुःख	•••	७४
३५ दो इन्द्रि	यादिक जीवोंके दुःश्व	***	७७
३६ नरकगति	ा के दुःख		95
३७ तियंचग	तंके दु:ख	•••	30
३८ मनुष्यर्गा	तंके दुःख	***	50
३१ देवगति	के दु:ब		= १
४० दु:बका	सामान्य स्वरूप	•••	<u>د</u> ۶
४१ दुःखानिय	तिका उपाय		۳¥.
४२ सिद्ध अव	स्यामें दुःसके अभावकी सिद्धि		44
	चौथा ग्रधिकार		
४३ मिच्यादा	नि-ज्ञान-चारित्रका निरूपण	•••	80
४४ मिच्याद	र्शनका स्वरूप		ě.
४५ प्रयोजन	वप्रयोजन भूत पदार्थ		ER
४६ मिच्यादर	निकी प्रवृत्ति	•••	20

विवय-सूची		₹€	
464	र दिवय		पुष्ठ
8/	मिथ्याज्ञानका स्वरूप		100
¥ŧ	मिष्याचारित्रका स्वरूप	•••	\$ e X
88	. इष्ट अनिष्टकी मिध्याकल्पना	•••	₹ • €
χo	रागद्वेषका विद्यान और विस्तार	•••	१०व
	पाँचवां ग्रधिकार		
×٤	विविध मत की समीक्षा	***	114
५२	गृहीत मिथ्यात्व का निराकरण	•••	224
¥\$	सर्वव्यापी बढ़ैत ब्रह्म का निराकरण	•••	88%
ų٧	मुख्टी कर्तुं त्वाद का निराकरण	•••	311
٤¥	ब्रह्मकी मायाका निराकरण	•••	१२०
४६	जीवोंकी चेतनाको ब्रह्मकी चेतना माननेका निराकरण		179
20	श्वरीरादिकका मायारूप मानने का निराकरण	•••	१ २२
५५	ब्रह्मा-विष्णु-महेशका सृष्टिका कर्त्ता, रक्षक और संहार	पने का	
	निराकरण	•••	\$24
3,2	ब्रह्मसे कुलप्रवृत्ति जादिका प्रतिषेष	***	888
Ęo	अवतार मीमांसा	***	\$ 9 K
53	यक्तमें पशु हिंसाका प्रतिषेध	•••	१३८
Ę۶	भक्तियोग-मीमांसा		355
Ęą	ज्ञानयोग-मीमांसा	•••	188
Ę¥	पवनादि साधन द्वारा ज्ञानी होनेका प्रतिवेध		844
Ęų	अन्य मत कल्पित मोक्ष मार्ग की मीमांसा	•••	१४८
ĘĘ	मुस्लिम मत सम्बन्धी विचार	•••	888
ę७	सांख्यमत निराकरण		848
Ę۵	नैयापिकमत निराकरण	•••	848
33	वैश्वेषिकमत निराकरण		248
90	मीमांसकमत निराकरण	•••	325
७१	जैमिनीमत निराकरण	***	१६०

ैं३ विषय-सूची		
ऋम विवय		वृ ष्ठ
७२ बौद्धमत निराकरण	•••	१६१
७३ चार्वाकमत निराकरण		243
७४ अन्यमत निराकरण उपसंहार		१६४
७५ बन्यमतों से जैनमत की तुलना	•••	१ ६६
७६ अन्यमतके ग्रन्थोद्धरणों से जैनधर्मकी प्राचीनता और स	मीचीनता	१६८
७७ श्वेताम्बरमत निराकरण		१७५
७८ वन्य लिंग से मुक्ति का निषेध		₹७७
७६ स्त्रीमुक्तिका निषेध		१७८
नृद्वमुक्तिका निषेध		१७५
५१ वछेरोंका निराकरण	•••	309
६२ केवलीके बाह्यर-नीहारका निराकरण	•••	१८१
६३ मुनिके वस्त्रादि उपकरणों का प्रतिपेध	•••	१८४
८४ धर्मका अन्यया स्वरूप		१८८
⊏५ बूंबकमत-निराकरण	•••	१६२
६६ प्रतिमाधारी श्रावक न होनेकी मान्यता का निषेध		88X
मुह्पतिका निषेष		225
८८ मूर्तिपूजा निषेधका निराकरण		१६६
खठा ग्रविकार		
चुठा सायकार वर्ध कृदेव कृगुरु और कृष्ठमंका प्रतिवेध		
६० कुदेव का निरूपण और उसके श्रद्धानादिक का निषेश्व	•••	508
६१ सूर्यं चन्द्रमादि ग्रह पूजा प्रतिबंध	***	२०४ २०६
६२ गौसर्पादिक की पूजा का निराकरण		728
६३ कुगुर का निरूपण और उसके श्रद्धानादिक का निषेध	***	283
६४ कुल-अपेक्षा गुरूपने का निषेध	***	783
६५ कुछमं का निरूपण और उसके श्रद्धानादिक का निषेध ६६ कुछमं सेवन से मिथ्यात्व भाव	***	२२६
-	•••	233
सातवां ग्रधिकार		
६७ जैन मतानुवायी मिच्यादृष्टि का स्वरूप		3 \$ \$

विश्रय सूर्यी	įį
कम विषय	र्जेंड
हें केवल निश्चयनयावलम्बी जैनागास का निरूपण	448
११ केवल व्यवहारावलम्बी जैनाभास का निरूपण	२४८
१०० कुल अपेक्षा धर्म मानने का निषेष	2×E
१०१ परीक्षा रहित बाजानुसारी जैनत्व का प्रतिषद्य	250
१०२ आजीविका-प्रयोजनार्यं धर्मं साधन का प्रतिषेध	2 4
१०३ जैनाभासी मिथ्य दृष्टी की धर्म साधना	. 544
१०४ अरहंत भक्ति का अन्ययारूप	25=
१० प्र गुरु भक्ति का अन्यवारूप	200
१०६ शास्त्र भक्तिका अन्ययारूप	709
१०७ तत्वार्थं श्रद्धान का अयवार्थंपना	२७१
१०८ जीव अजीव तत्त्व के श्रद्धान का अन्ययारूप	२७२
१०६ ग्राक्षव तत्व के श्रद्धान का अन्यथः रूप	२७३
११० बन्ध तत्व के श्रद्धान का अन्ययारूप	२७४
१११ संवर तत्व के श्रद्धान का अन्यथारूप	२७६
११२ निर्जरातत्व के श्रद्धान की अयथार्थता	305
११३ मोक्ष तत्व के श्रद्धान की अयथार्थता	रंदर
११४ सम्यक्ज्ञान के अर्थि साधन में अयधार्थता	248
११५ सम्पक्वारित्र के अधि साधन में अपयार्थता	. २००
११६ द्रव्य निगी के धर्म साधन में अन्ययापनो	358
११७ ब्रव्य लिंगी के अभिप्राय में अयथार्थता	7.80
११८ निश्चय व्यवहारनयाभासावलम्बी निध्यादृष्टियों का निरूप्ण	. 308
११६ सम्यक्त के सन्मुख मिथ्यादृष्टि का निरूपण	₹१२
१२० पंत्र लब्धियों का स्वरूप •••	0 \$ €
ग्राठवां ग्रविकार	
१२१ उपदेश का स्वरूप	258
१२२ प्रथमानुयोग का प्रयोजन	324
१२३ करणानुयोग का प्रयोजन	३२७
१२४ चरणानुयोग का प्रयोजन	325
१२५ द्रव्यानुयोगका प्रयोजन	39€
१२६ प्रथमानुयोग में व्याख्यान का विद्यान	378
१२७ करणानुयोग में व्याख्यान का विद्यान ,,,	***

वय-सूची

W.	विषय		des.
88	द चरजानुयोग में व्याख्यान का विद्यान		330
१२	६ द्रव्यानुयोग में व्याख्यान का विधान	•••	BRX
8.9	 चारों जनुवोगों में व्यास्थान की प्रवित 	•••	έŖά
11	१ प्रथमानुबीग में दोव कल्पना का निराकरण	***	240
\$ \$	२ करणानुबीग में दोष कल्पना का निराकरण	***	३५२
23	३ वरणानुयोग में दोष कल्पना का निराकरण	•••	\$88
13	४ ब्रथ्यानुयीय में दोव कल्पना का निराकरण	***	RXX
23	५ अपेका जॉन के जभाव से जागम में दिखाई देने वार	न परस्पर	
	विरोध का निराकरण	***	RXS
	नवमा ग्रमिकार		
2.8	६ मोक्षमार्गकास्वरूप	•••	३७१
\$31	 आत्मा का हित एक मोक्ष ही है 	•••	१७इ
१३ :	सोसारिक सुखादुः खाही है	•••	३७४
१३ ६	भोक्ष साधन में पुरुषार्थ की मुख्यता	•••	३७६
₹¥•	द्रव्य लिंगी कै मोक्षोपयोगी पुरुवार्यका अभाव	•••	३७७
188	मोक्ष मार्ग का स्वरूप	***	३=२
185	लक्षण और उसके दोष	••	३८३
	सम्यग्दर्शन का सच्या लक्षण	***	३८४
	तत्वार्षं श्रद्धान सञ्जणमें अव्याप्ति-अतिव्याप्ति-असंभव	दोषका परि.	३८६
	सम्यक्त्य के भेद और उनका स्वरूप	•••	¥0¥
188	सम्यक्दर्शन के बाठ बंग	***	YPY



।। धी सर्वविनवाची नमस्तस्यै ॥

शास्त्र-स्वाध्यायका प्रारम्भिक मंगलाचरण

र्क नमः सिद्धेन्यः, रु जब जब जब, समोस्तु ! नमोस्तु !! नमोस्तु !!!

ब्रोंकारं विम्युतंयुक्तं, नित्यं प्यायन्ति योगिनः । कामवं योवावं चैव, ब्रोंकाराय ननोनमः ॥१॥ श्रविरत्तक्षव्ययोधप्रशानितत्तकत्वभूततमलकलंका । श्रुनिभिक्पानिततोचां तरस्वती हरतु नो दुरितान् ॥२॥ श्रवानितिमराम्यानां ब्रानाञ्जनकालाकया । चलुक्मीलितं येन तस्मै श्री पुक्वे नमः ॥३॥ श्री परमपुक्वे नमः, परम्पराचार्यपुक्वेनमः ।

सकल कलुबविष्संकं श्रेयसां परिवर्धकं, वर्मसम्बन्धकं भव्यक्षीवमनः प्रतिबोधकारकिमं झास्त्रं श्री मोक्समार्ग-प्रकाशक नामवेयं, तस्य पूलप्रंव कर्तारः श्रीसर्वब्रवेशस्तु सुलप्रंव कर्तारः श्रीसर्वब्रवेशस्तु सुलप्रंवकार प्रतिपर्णवरदेवास्त्रेवां वर्षानुसारम्बासाद्य श्री पंडित टोडरमलजी विरक्षितं । श्रीतारः सावधानतया भूण्यन्तु ।

मंगलं भगवान् बीरो, मंगलं गौतमो गर्गा । मंगलं कुन्दकुन्दाद्यो, जैनघर्मौस्तु सङ्गलम् ॥



🗳 नमः सिद्धेभ्यः ।

मोक्षमार्ग-प्रकाशक

(ब्राचार्यकल्प पं० टोडरमलजी कृत)

पहला अधिकार

मंगलाचराग

दोहा

मंगलमय मंगलकरण वीतराग विज्ञान । नर्मों ताहि जातें अये, प्ररहेतावि महान् ॥१॥ करि मंगल करिहों महा, ग्रंथकरन को काज । जातें मिलें समाज सब, पार्व निजपदराज ॥२॥

अब मोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रका उदय हो है। तहां मंगल करिये हैं— रणनो अरहंतार्ग । रणनो सिद्धार्ग । रणनो आइरियार्ग ।

रामो उवन्सायारां । रामो लोए सक्वसाहूणं ।।
यहु प्राकृतभाषामय नमस्कारमन्त्र है, सो महामंगलस्वरूप है।
बहरि याका संस्कृत ऐसा हो है।

नमोर्ज्यस्यः । नमः सिद्धस्यः । नमः स्राचार्यस्यः । नमः उपाध्यायेभ्यः । नमो लोके सर्वसाषुस्यः ।। बहुरियाका वर्षे ऐसा है—नमस्कार वरहतनिके वर्षि, नमस्कार पिद्धनिके वर्षि, नमस्कार वराध्यानिके वर्षि, नमस्कार उपाध्यायनिके आँब, नमस्कार लोकविषे सर्वसाधुनिके आँष, ऐसे या विषे नमस्कार किया, तातें याका नाम नमस्कारमन्त्र है। अब इहाँ जिनकूं नमस्कार किया तिनिका स्वरूप चितवन कोबिये है। (जातें स्वरूप जाने विना यहु बाग्या नाहीं जाय जो मैं किनकों नमस्कार करूँ। तब उत्तमफल को प्राप्ति कैसें होय। *)

ग्ररहंतोंका स्वरूप

तहाँ प्रथम अरहंतनिका स्वरूप विचारिये हैं-जे गृहस्थपनों त्यागि मुनिधर्म अंगीकार करि निजस्वभावसाधनतें च्यारि घातिया कर्मनिकों खिपाय अनंत चतुष्टय विराजमान भये। तहाँ अनंतज्ञानकरि तौ अपने-अपने अनंत गूणपर्याय सहित समस्त जीवादि द्रव्यनिकों यगपत विशेषपने करि प्रत्यक्ष जानै हैं। अनंतदर्शनकरि तिनकों सामा-न्यपने अवलाकै है। अनंतबीयंकरि ऐसी (उपर्यक्त) सामर्थ्यकों धारै हैं। अनंतमुखकरि निराकूल परमानंदकों अनुभवे हैं। बहरि जे सर्वथा सर्व रागद्वेषादि विकारभावनिकरि रहित होय शांतरसङ्ख्य परिणए हैं । बहरि क्ष्या-तुष्णादि समस्तदोषनितें मुक्त होय देवाधिदेवपनाकों प्राप्त भये हैं। बहरि आयुध अंबरादिक वा अंगविकारादिक जे काम-कोधादिक निद्यभावनिके चिह्न तिनकरि रहित जिनका परम औदा-रिक शरीर भया है। बहरि जिनके वचननितें लोक विश्वें धर्मतीर्थ प्रवतें है. ताकरि जीवनिका कल्याण हो है। बहुरि जिनके लौकिक जीवनिकंप्रमृत्व माननेके कारण अनेक अतिशय अर नाना प्रकार विभव तिनका संयुवतपना पाइये है। बहुरि जिनकों अपना हितके अर्थि गणधर इन्द्रादिक उत्तम जीव सेवें है। ऐसे सर्वप्रकार पुजने योग्य श्रीअरहंतदेव हैं, तिनकों हमारा नमस्कार होह।

सिद्धों का स्वरूप

अब सिद्धनिका स्वरूप ध्याइये हैं — ज गृहस्य अवस्था त्यागि मुनि धर्मसाधनतें च्यारि घातिकर्मनिका नाश भये जनन्तचतुष्टय भाव

^{*} यह पंक्ति खरडा प्रति में नहीं है, संशोधित लिखित प्रतियों में है, इसी से उसे मल में दिया गया है।

प्रगट करि केतेक काल पोछे च्यारि अवातिकमैनिका भी भरम होतें परम औवारिक शरीरकों भी छोरि कह्वंगमन स्वभावतें लोकका अग्रभागविषे जाय विराजमान भये। तहाँ जिनकै समस्तपरह्रव्यनिका सम्बन्ध खटनेतें मुक्त अवस्थाको सिद्धि भई, बहुरिजिनकै चरमशरीरतें किचित कन पुरुषाकारवत् बात्मप्रदेशनिका बाकार अवस्थित भया, बहरि जिनके प्रतिपक्षी कर्मनिका नाश भया ताते समस्त सम्यक्त्व-ज्ञान-दर्शनादिक आत्मीक गुण सम्पूर्ण अपने स्वभावकों प्राप्त भये हैं, बहरि जिनके नोकर्मका सम्बन्ध दूर भया ताते समस्त अमुत्तत्वादिक बात्मीकधर्म प्रकट भये हैं। बहरि जिनके भावकर्मका अभाव भया तातें निराकुल आनन्दमय शद्धस्व भावरूप परिणमन हो है। बहरि जिनके ध्यानकरि भव्यजावनिकै स्वद्रव्य परद्रव्यका अर औपाधिकश्राव व स्वभाव भावनिका विज्ञान हो है, ताकरि तिन सिद्धनिके समान आप होनेका साधन हो है। तातैं साधनेयोग्य जो अपना शुद्धस्वरूप ताके दिखावने को प्रतिबिम्ब समान हैं। बहरि जो कृतकृत्य भये हैं तातें ऐसे ही अनंत कालपर्यंत रहें हैं. ऐसे निष्यन्न भये सिद्ध भगवान तिनको हमारा नमस्कार होहु।

अब आचार्य उपाध्याय साधुनिका स्वरूप अवलोकिये हैं-

जे विरागी होइ समस्त परिष्ठहुकों त्यागि शुद्धोपयोगकरि मुनिधर्म अंगोकार करि अंतरंगिवयं तो तिस शुद्धोपयोग करि आपकों आप
अनुभवे हैं, परद्रव्यावयं अहंबुद्धि धारे हैं। बहुरि अपने : ानादिक
स्वभाविनहीकों अपने माने हैं। परमाविनिवयं ममस्त न करे हैं।
बहुरि जे परद्रव्या वा तिनके स्वभाव ज्ञानविष्यं प्रतिभावें हैं तिनकों
जाने तो हैं परन्तु इस्ट अनिस्ट मानि तिनविष्यं रायद्वेष नाहीं करें हैं।
धरीरकी अनेक अवस्था हो हैं, बाह्य नाना निमित्त बने हैं परन्तु तहां
किक्नु शो सुख-दुःख मानते नाहीं। बहुरि अपने योग्य बाह्यिकया और्वे
वने हैं तेरे वनें हैं, खंबकरि तिनकों करते नाहीं। बहुरि अपने आपेय सोगकों बहुत नाहीं प्रभावें हैं। उदायोन हांय निस्वल बृत्ति को धारे
हैं। बहरि कहाचित्त मंदरायके उदयतें शुभोपयोग भी हो है तिसकरि वे सुद्धोपयोग के बाह्य साधन है तिनविषे अनुराग करें हैं परन्तु तिख रागमावकों हेय जानकिर दूरिकिया चाहें हैं । बहुदि सीख कथाय के उदय के अभावतें हिसाविष्य असुभोपयोग परिणतिका तो अस्तित्व ही रह्या नाहीं । बहुदि ऐसी अंतरंग अवस्था होतें बाह्य दिगम्बर सोस्पपुताके धारो भये हैं । शरीरका संवारता आदि विश्वियानिकिर रहित पाने हैं । वनवंडाविविवे वसें हैं । अठाईस मूलगुणनिकों अखं-डित पाने हैं । वाईस परोसहनिकों सहें हैं । बारह प्रकार तपनिकों आदरें हैं । कवाचित् व्यानमुद्राधारि प्रतिमावत् निचयन हो हैं । कवा वित् सक्ययनादि बाह्य धर्मक्यानिविषे प्रवर्ते हैं । कवाचित् मुनिधमं कारहरा हो रोरको स्थितिक आँच योग्य बाहार विहारादिकिया-निविषे सावधान हो हैं । ऐसे बेन मुनि हैं तिन सबनिको ऐसी हो अदस्या ही है ।

ग्राचार्यका स्वरूप

उपाध्यायका स्वरूप

बहुरि ने बहुत नेन शास्त्रनिके जाता होय संघिवयं पठन-पाठनफे अधिकारी भये हैं, बहुरि ने समस्त ज्ञास्त्रनिका प्रयोजनभूत अर्थ जानि एकाम होग जपने स्वरूपको ज्यानें हैं। बार नो कदाचित् कथाय अंश उत्ययत तहाँ उपयोग नाहीं चंग्र है तो तिन श्रास्त्रनिकों ज्ञाप पढ़ें हैं वा जम्म धर्मबृद्धीनिकों पढ़ानें हैं। ऐसें समीपनर्ती अध्यनिको अध्ययन करावनहारे उपाध्याव निनिकों हमारा नमस्क्रार होह।

साधुका स्वरूप

बहुरि इन दोय पदवीयारक विना बन्य समस्त वे मुनिपद के धारक हैं बहुरि वे आत्मस्वभावको साधे हैं। जैसे अपना उपयोग परव्रव्यनिविषे इच्ट अनिच्टपनो मानि फँसै नाहों वा भागे नाहीं तैसें उपयोगको सद्यावे हैं। बहुरि बाह्यतपकी साधनभूत तपश्वरण आदि फियानिविषे प्रवर्ते हैं या कदाचित भक्ति वन्दनादि कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं। ऐसें आत्मस्वभावके साधक साधु हैं तिनकों हुमारा नमस्कार होहु।

पूज्यत्वका काररा

ऐसें इन अरहंतादिक स्तित संस्क्य है सो बीतराग विज्ञानसय तिसही करि अरहंतादिक स्तुति योग्य महान् भये हैं, जातें जीवतरककिर तो सर्व हो। जोव समान हैं परन्तु रागादिकविकारिकरि का ज्ञानकी होनताकिर तो जीव निन्दा योग्य हो हैं। बहुरि रागादिककी होनताकिर वा ज्ञानकी विवेचताकिर स्तुति योग्य हो हैं। सा अरहंत सिद्धनिक तो सम्पूर्ण रागादिककी हीनता अर ज्ञानकी विवेचता होने कि सम्पूर्ण रागादिककी हीनता अर ज्ञानकी विवेचता होने कि सम्पूर्ण वीतरागदिज्ञान भाव संभवे है अर आवार्य उपाध्याय साधुनिक एकोदेश रागादिककी हीनता अर ज्ञानकी विवेचताकिर एकोदेश रागादिककी हीनता अर ज्ञानकी विवेचताकिर एकोदेश निरागदिज्ञान भाव संभवे है। तातें ते अरहंतादिक स्तुति योग्य महान जानते।

बहुरि ए अरहंतादि पद हैं तिन विषें ऐसा जानना को मुख्यपने तौ तीर्यंकरका अर गौजपने सर्वकेवलीका ग्रहण है, यह पदका प्राष्ट्रत भाषाविषें अरहंत अर संस्कृतविषें अहंत् ऐसा नाम जानना। बहुरि बौदवी गुजस्यानके अनंतर समयतें लाग्य सिद्धनाम जानना। बहुरि जिनकों आवार्यपद मया होय ते संविषयें रहो वा एकाकी आसम्ब्रमा करो वा एकाविहारी होहु वा जावार्यनिविषें भी प्रधानताको पाय गणसप्तरविके धारक होहु, तिन सविनका नाम आवार्य कहिये है। बहुरि पठन-पाठन तो अन्यमुनि भी करे हैं परन्तु जिनके आवार्यनिकरि विया उपाध्याय पद भया होय ते आसम्ब्रमाविक कार्य करतें भी उपाध्याय ही नाम पादै हैं। बहुरि जे पदवीधारक नाहीं ते सर्वमुनि साध्यसंज्ञाक धारक जानने। इहीं ऐसा नियम नाहीं है जो पंचाधा-रित करि आवार्य पद हो है, पठनपाठनकरि उपाध्यायप हो है, मूलगुण साधनकरि साध्यप हो है। जातें ए तो किया सर्वमुनिनकै साधारण हैं परन्तु अब्द नयकरि तिनका अक्षराय के करिये है। समिभक्तनय करि पदवीको अपेक्षा हो आवार्यायिक नाम जानने। जैसे शब्द नयकरि गमन कर सो गऊ कहिये सो गमन ती मनुष्यायिक भी करें हैं परन्तु समीभक्डनयकरि पर्योग अपेक्षा नाम है, तैसे ही यहाँ समझना।

इहाँ सिद्धनिके पहिले अरहंतिनकों नमस्कार किया सो कौन कारण? ऐसा सन्देह उपजे है। ताका समाधान—

नमस्कार करिये है सो अपने प्रयोजन साधनेकी अपेक्षा करिये है. सो अरहंतनितें उपदेशादिकका प्रयोजन विशेष सिद्ध हो है तातें पहिले नमस्कार किया। या प्रकार अरहंतादिकनिका स्वरूप चितवन किया। जातें स्वरूप चितवन किये विशेष कार्य सिद्ध हो है। बहरि इन अरहतादिकनिका पंचपरमेष्ठी कहिये है। जातें जो सर्वोत्कृष्ट इष्ट होय ताका नाम परमेष्ठी है। पंच जे परमेष्ठी तिनिका समाहार समुदाय ताका नाम पंचपरमेष्ठी जानना । बहरि रिषभ, अजित, संभव अभिनन्दन, सुमति, पद्मप्रभ, सुपाइवं, चन्द्रप्रभ, पृष्पदन्त, शीतल. श्रेयांस, वास्पुज्य, विमल, अनन्त, धर्म, शांति, कृत्य, अर, मल्लि. मूनिस्वत, निम, नेमि, पाश्वं, वहंशान, नामधारक चौबीस तीर्थंकर इस भरतक्षेत्रविषें वर्त्तमान धर्मतीर्थके नायक भये, गर्भ जन्म तप ज्ञान निर्वाण कल्याणकनिविषै इन्द्रादिकनिकरि विशेष पृत्य हो इसस सिद्धालयविषे विराज हैं तिनको हमारा नमस्कार होह। बहरि सीमंधर, युगमंधर, बाहु, सुबाहु, संजातक, स्वयंत्रभ, वृषभानन, अनंत-बीर्य, सरप्रभ, विशालकीति, वच्छार, चन्द्रानन, चन्द्रबाह, भजंगम, ईश्वर, नेमिप्रम, वीरसेन, महाभद्र, देवयश, अजित्वीयं नामधारक बीसतीर्थंकर पंचमेर सम्बन्धी विदेहलेजनिविषे जवार केवलज्ञानसहित विराजमान है तिनकों हमारा नमस्कार होहु। यद्यांप परमेष्ठी पदिविषे इनका गिंभतपना है तथापि विद्यमान कालविषे इनकों विशेष जानि जुदा नमस्कार किया है।

बहुरि विलोकविषे के कक्वित्रम जिनविस्त विराजे हैं, मध्य-लोकविषे विश्वपूर्वक कृतिम जिनविस्त विराजे हैं, जिनके दर्शनाधिकते स्वप्रपोप विज्ञान होय है, क्याय मन्द होय शाल्तप्राय हो है वा एक समीपदेश विना जन्य अने हितकी सिद्धि जंसे तीर्थंकर केवलीके दर्शनोपदेशाधिकतें होय तेरी हो हो है, तिन जिनविस्त्रीनकों हमारा नमस्कार होहु। बहुरि केवलीको दिव्यध्वनिकरि दिया उपदेश ताके अनुसार गणधरकिर रचित जंगप्रकोणंक तिनके अनुसारि अस्य आचार्या-दिकनिकरि रचे प्रन्यादिक है, ऐसे ये सर्व जिनवचन है, स्याद्धार्वणह्व-करि पहचानने योभ्य है, न्यायमार्थतं अविषद्ध हैं तातें प्रमाणोक है, जीवनिकरें तत्वज्ञान के कारण हैं तातें उपकारी हैं, तिनकों हुमारा नमस्कार होंह।

बहुदि चैत्यालय, वार्यिका, उत्कृष्ट आवक आदि हम्य अर तीयंक्षेत्रादि क्षत्र अर कत्याणककाल आदि काल, रत्नमय वादि भाव, जे मुक्कारि नमस्कार करने योग्य हैं तिनकों नमस्कार करूँ हूं अर जे किंचित् विनय करने योग्य हैं तिनका यथा योग्य विनय करूँ हूं। ऐसें अपने इष्टिनिका सम्मानकरि मंगल किया है। अब ये अरहतादिक इष्ट कैसें हैं सो विचार किंग्ये

जाकरि सुख उपजे था दुःखांवनशं तिस कार्य का नाम प्रयोजन है। बहुरि तिस प्रयोजनकी जाकरि सिद्धि होय सो ही अपना इष्ट है। सो हमारे इस अवसरिवर्ष बीतरागबियोग झानका होना सो ही प्रयोजन है, जातें याकरि निराकुत सांचे सुख की प्राप्ति हो है अर स्वं बाकुलतारूप दुःखका नाश हो है। बहुरि इस प्रयोजनकी सिद्धि अरहंतादिकनिकरि हो है। कैसें सो विचारिए है—

ग्ररहन्तादिकाँसे प्रयोजनसिद्धि

बात्माके परिणाम तीन प्रकारके हैं -संक्लेश, विशुद्ध, शुद्ध । तहाँ तीव कवायरूप संक्लेश हैं, मंदकवायरूप विशुद्ध हैं, कवाय रहित शृद हैं । तहाँ वीतरागविशेष ज्ञानरूप अपने स्वभाव के चातक जो हैं, ज्ञानावरणादि घातियाकर्म, तिनिका संक्लेश परिणाम करि तौ तीव-बन्ध हो है अर विशुद्ध परिणामकरि मन्दवन्ध हो है वा विशुद्ध परिणाम प्रवल होय तौ पूर्वें जो तीव्रवन्ध भया था ताको भी मन्द करें है अर शुद्ध परिणामकरि बन्ध न हो है, केवल तिनकी निर्जरा ही हो है। सो अरहंतादिविषें स्तवनादि रूप माव हो है सो कषायनिकी मन्द्रता लिए हो है तातें विशद परिणाम है। बहरि समस्त कथाय-मिटाबनेका साधन है, तातें शुद्ध परिणाम का कारण है सो ऐसे परिणाम करि अपना घातक घातिकर्मका हीनपनाके होनेतें सहज ही बीतराग विशेषज्ञान प्रगट हो है जितने अंश्वनिकरि वह हीन होय तितने अंशनिकरि यह प्रगट होइ है। ऐसे अरहंतादिक करि अपना प्रयोजन सिद्ध हो है। अथवा अरहंतादिकका आकार अवलोकना वा स्वरूप विवार करना वा वचन सुनना वा निकटवर्ती होना व तिनके अनुसार प्रवर्तना इत्यादि कार्य तत्काल ही निमित्तभत होय रागादि-कनिकों हीन करें है। जीव अजीवादिकका विशेषज्ञानको उपखान है तातें ऐसे भी अरहंतादिक करि बीतराग विशेषज्ञानरूप प्रयोजनकी सिद्धि हो है।

इहाँ कोठ कहै कि इनकरि ऐसे प्रयोजनकी तो सिद्धी ऐसें हो है परस्तु जाकरि इन्द्रियजनित सुख उपजै, दुःख विनश्चे ऐसे भी प्रयोखन की सिद्धि इनि करि हो है कि नाहीं। ताका समाधान—

जो जरहंतादि विषे स्तवनादिस्य विश्वद्ध परिणाम हो है ताकरि अवातिया कर्मनिकी साता आदि पुष्पप्रकृतिनिका बंध हो है। बहुरि खो वह परिणाम तीन्न होय तो पूर्वे असाताबादि पापप्रकृति बम्धी भी तिनकों भी सन्द करें है अथवा नष्टकरि पुष्पप्रकृतिकप परिणमासे हैं। बहुरि तिस पुष्पका जदय होतें स्वयमेव इन्त्रियसुक्कों कारणभूत सामग्री मिले है लर पापका जदय दूर होतें स्वयमेव दुःक्षकों कारणभूत सामग्री दूर हो है। ऐसें इस प्रयोजनकी भी सिद्धि तिनकार हो है। बयवा जिनसासन के मक्त देवादिक हैं ते तिन भन्त पुरुषके अनेक इत्ति सामग्रीनकों दूरि करे हैं। ऐसें भी इस प्रयोजनकी सिद्धि तिन बरह्ततादिकांन करि हो है। परन्तु इस प्रयोजनकों किछू अपना भी हित नाहीं तालें यह आत्मा कवायभावनितें बाह्य सामग्रीविषे इस्ट-अनिस्टवनो मानि आप हो सुखदुःखकी कल्पना करे है। विना कथाय बाह्य सामग्री किछू सुखदुःखकी कल्पना करे है। विना कथाय बाह्य सामग्री किछू सुखदुःखकी वाता नाहीं। बहुरि कथाय है सो सब बाह्यतामय है तालें दिन्दरजनितसुक्षको इच्छा करनी दुःखतें दरना सो यह प्रम है। वह दिन्दरजनितसुक्षको इच्छा करनी दुःखतें दरना सिंग सी तीका बहुरि इस प्रयोजनके अधि अंहितादिकको स्विम्म अधि होना योग्य नाहीं। जातें अरह्तादिककी भक्ति करते ऐसे प्रयोजन तौ स्वयमेव ही सबै हैं।

ऐसे अरहतादिक परम इस्ट मानने योग्य हैं। बहुरिए अरहंता-दिक ही परममंगल हैं। इन विषे मितनमान भये परममंगल हो है। बात 'मंग' कहिये मुख ताहि 'लाति' कहिये देवे जयना 'म' कहिये पाप ताहि 'गालयति' कहिये गालै ताका नाम मंगल है सो तिनकरि पूर्वोत्त प्रकार बोऊ कार्यनिकी सिद्धी हो है। तातें तिनके परममंगल-पना सम्मवे है।

मंगलाचरए। करने का कारए।

इहां कोऊ पूछे कि प्रथम ग्रन्थकी आदि विषें ही मंगल किया सो कौन कारण ? ताका उत्तर—

को सुखस्यों ग्रन्थको समाप्ति होइ, पापकरि कोऊ विध्न न होय, या कारगर्ते यहां प्रथम मंगल किया है।

इहां तर्क-जो अन्यमती ऐसे मंगल नाहीं करें हैं तिनके भी

ग्रन्थकी समाप्तता अर विष्मका नाश होता देखिये है तहाँ कहा हेतुं है ? ताका समाधान---

जो अन्यमती अन्य करें हैं तिसविषें माहके तीव उदयकरि मिध्यास्य कथाय भावनिको पोषते विपरीत अर्थनिकों घरें हैं तातें ताको निविध्न समाप्तता तो ऐसे मंगल किये बिना होई। जो ऐसे मंगल-निकिट मोह मन्य हो जाय तो वैसा विपरीत कार्य कैसे बने ? बहुरि हम यह अन्य करें हैं तिस विषे मोहको मंदरा करि बीतराग तत्वज्ञानको पोषते अर्थनिको घरेंगे ताको निविध्न समाप्तता ऐसे मगल किये हो होया। जो ऐसे मंगल न करें तो मोहका तीव्रपना रहें तब ऐसा उत्तम कार्य कैसे बने ? बहुरि वह कहें जा ऐसे तो मानेंगे परन्तु कोऊ ऐसा मंगल न करें ताकें भी सुख देखिए है, पापका उदय न देखिये है कर कोऊ ऐसा मंगल करें है ताकें भी सुख न देखिये है, पापका उदय न देखिये है वर कोऊ ऐसा मंगल करें है ताकें भी सुख न देखिये हैं, पापका उदय न विधिये हैं तातें पूर्वोक्त मंगलपना कैसें वनें ? ताकों किंदिये हैं—

जो जीवनिक संक्लेश विशुद्ध परिणाम जनेक जातिके हैं तिनकिर जनेक कालिनिवर्ष पूर्व बधे कमें एक कालिवर्ष उदय आवं हैं। तातें बाके पूर्व बहुत धनका सचय होय ताके विना कुमाए भी धन देखिए है जर देणा न देखिए है। जर बाके पूर्व कृष्ण बहुत होय ताई धन कुमावतों भी देणा देखिये कर धन न देखिए है। परस्तु विचार किए, ते कुमावना धन होने ही का कारण है, कृष्णका कारण नाहीं। तेंसे ही जाके पूर्व बहुत पुण्य बंघ्या होइ ताके इहाँ ऐसा मंगल बिना किए भी सुख देखिए है, पापका उदय न देखिए है। बहुदि जाके पूर्व बहुत पाप बंघ्या होय ताके इहां ऐसा मंगल किये भी सुख न देखिए है, पापका उदय देखिए है। परन्तु विचार किएतें ऐसा मंगल तो सुखका ही कारण है, पाप उदयका कारण नाहीं। ऐसे पूर्वोक्त मंगलका मंगल-पना बने है।

बहुरि वह कहै है कि यह भी मानी परन्तु जिनशासनके भक्त देवादिक हैं तिनिमें तिस मंगन करनेवालेकी सहायता न करी अर मंगल न करनेवालेको दंड न दिया तो कौन कारण ? ताका समाधान—

जो जीवनके मुख दुख होनेका प्रवल कारण अपना कर्मका उदयं है ताहों के जनुसारि बाह्म निमित्त वने हैं, तातें जाके पापका उदय होइ ताके सहायताका निमित्त न बने हैं अर जाके पुष्पका उदय होइ ताके दंदका निमित्त न बने है। यह निमित्त कैसे न बने है सो कहिये है—

जे देवादिक हैं ते क्षयोपशम ज्ञानतें सर्वकों युगपत जानि सकते नाहीं, तातें मंगल करनेवाले वा न करनेवालेका जानपना किसी देवा-दिकके काह कालविषें ही है। तातें जो तिनिका जानपना न डोइ तो केसें सहाय करै वा दंड दे। अर जानपना होय तब आपके जो अति मंदकवाय होइ तो सहाय करनेके वा दंड देनेके परिणाम हो न होंइ। अर तीव्रक्षाय होइ तो धर्मांनुराग होइ सकै नाहीं। बहुरि मध्यम कषायरूप तिस कार्य करनेके परिणाम भये बर अपनी शक्ति नाहीं तो कहा करें। ऐसें सहाय करने वा दंड देनेका निमित्त नाहीं बने है। जो अपनी मक्ति होय अर आपके धर्मानुरागरूप मध्यमकषायका उदयते तैसे ही परिणाम होइ अर तिस समय अन्य जावका धर्म अधर्मरूप कर्तव्य जाने, तब कोई देवादिक किसी धर्मात्माकी सहाय करै वा किसी अधर्मीको दंड दे है। ऐसे कार्य होनेका किछ नियम तो है नाहों, ऐसे समाधान किया। इहां इतना जानना कि सुख होनेकी, दुख न होनेकी, सहाय करानेकी, दुख आवनेकी जो इच्छा है सो कषायमय है, तत्काल विषे वा आगामी काल विषे दुखदायक है। ताते ऐसी इच्छा के छोरि हम तौ एक वीतराग विशेष ज्ञान होनेके अर्थी होइ अरहंतादिककों नमस्कारादिरूप अंगल किया है। ऐसे मंगलावरण कवि अब सार्थक मोक्षमार्ग प्रकाशकनाम ग्रंथका उद्योत करें हैं। यह ग्रन्थ प्रमाण है ऐसी प्रतीति आवनेके अधि पूर्व अनुसारका स्वरूप निरू-पिए है—

प्रत्यको प्रामाखिकता और झागम परम्परा

अकारादि अक्षर हैं ते अनादिनिधन हैं, काहुके किए नाहीं, इनिका आकार लिखना तो अपनी इच्छाके अनुसार अनेक प्रकार है परन्त बोलने में आवें हैं ते अक्षर तो सर्वत्र सर्वदा ऐसेंही प्रवतें हैं सोई कह्या है-'शिद्धो बर्णसमाम्नायः'। याका अर्थ यह-जो अक्षरनिका सम्प्रदाय है सो स्वयंसिद्ध है। बहरि तिन अक्षरनिकरि निपने सत्यार्थ के प्रकाशक पद तिनके समहका नाम खत है सो भी अनादि निधन है। जैसें 'जीव' ऐसा बनादिनिधन पद है सो जीवका जनावनहारा है। ऐसें अपने अपने सत्य अर्थके प्रकाशक अनेक पद तिनका जो समुदाय सो श्रुत जानना। बहुरि जैसें मोती तो स्वयंसिट है तिन विवें कोऊ योरे मोतीनिकों, कोऊ वने मोतीनिकों, कोऊ किसी अकार कोऊ किसी प्रकार गृथिकरि गृहना बनाव हैं तैसे पद तो स्वयंसिद हैं तिन विषें कोऊ थोरे पर्दानकों, कोऊ घने पर्दानकों, कोऊ किसी प्रकार कोऊ किसी प्रकार गृंथि ग्रन्थ बनावे हैं। यहाँ मैं भी तिन सत्यार्थ पद-निकों मेरी बद्धि अनुसारि गृथि " ब्रन्थ बनाऊँ हं सो मेरी मति कार कल्पित झठे अर्थके सचक पद या विश्वें नाहीं गंधे है। तातें यह ग्रन्थ प्रमाण जानना।

इहाँ प्रश्न—जो तिन पदनिकी परम्परा इस ग्रन्थ पर्यन्त कैसें प्रवर्तें हैं ? ताका समाधान—

जनादितें तीर्थकर केवली होते बाये हैं तिकिक सर्थका जान हो तार्त तिन पदिनका वा तिनके अर्थनिका भी ज्ञान हो है। बहुरि तिन तीर्थंकर केवलीनिका जाकरि अन्य जोवनिक पदिनिक अर्थनिका ज्ञान होय ऐसा दिव्यख्विन करि उपदेश हो है। ताके अनुसारि गणधरदेश अंग प्रकीर्णकरूप अन्य गूर्व है। बहुरि तिनके अनुसारि अन्य अन्य श्री प्रकीर्णकरूप अन्य गूर्व है। बहुरि तिनके अनुसारि अन्य अन्य केई अम्मासें हैं, केई कहें हैं, केई सुनें हैं, ऐसा परम्परातें आर्य क्या आर्य है।

बोड़करि वा लिखकरि।

सो अब इस भरतक्षेत्र विषे वर्तमान अवस्पिणी काल है, तिस-विषे बोबोस तोबंकर भए, तिनि विषे बोबद्धमान नामा जन्तिम तीर्थ-कर देव भये । सो केवलज्ञान विराजमान होइ जावनिकों दिव्यध्वनि करि उपदेश देते भये । ताके सननेका निमित्त पाय गौतम नामा गण-धर अगम्य अर्थेनिकों भो जानि धर्मानुरागके वसते अंगश्कीणंकनि की रचना करते सये । बहुरि वर्द्धमान स्वामी तौ मुक्त गए, सहां पीछें इस पंचम कालविषें तीन केवली भए, गौतम १, सुधर्माचार्य २, जम्बू-स्वामी ३, तहां पीछं कालदोषतें केवलज्ञानी होनेका तो अभाव भया। बहरि केतेक काल ताई द्वादशांग के पाठी श्रुतकेवली रहे, पीछे तिनका भी अभाव भया। बहरि केतेक कालताई बोरे अंगनिके पाठी रहे (तिनने यह जानकर जो भविष्य कालमें हम सारिखे भी ज्ञानी न रहेंगे. तातें प्रन्य रचना खारम्भ करो और द्वादशांगानुकृत प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग, ब्रव्यानुयोगके ब्रन्थ रचे ।) पीछे तिनका भी अभाव भया । तब आचार्यादिकनिकरि तिनिके अनुसारि बनाए ग्रन्थ वा अनुसारो ग्रन्थनिके अनुसारि बनाए ग्रन्थ तिनहीकी प्रवृत्ति रही। तिनविषें भो काल दोषतें दृष्टनिकरि कितेक ग्रन्थनि को व्युच्छिति भई वा महान् यन्यनिका अभ्यासाहि न होनेतें व्युच्छिति भई। बहरि केतेक महान प्रन्य पाइए हैं तिनका बढ़िकी मंदतातें अभ्यास होता नाहीं । जैसें दक्षिण में गोमट्रस्वामीके निकट मुड्बिड्री नगरविषे धवल महाधवल जयधवल पाइए हैं परन्तु दर्शनमात्र ही हैं। बहरि कितेक ग्रन्थ अपनी बद्धिकरि अध्यास करने योग्य पाइए हैं। तिन विषें भी कितेक ग्रन्थनिका ही अभ्यास बने है। ऐसे इस निकृष्ट काल विधें उत्कृष्ट जैनमतका घटना तो भया परन्तु इस परम्पराकरि अब भी जैन शास्त्रविवें सत्य अर्थके प्रकाशनहारे पदिनका सद्भाव प्रवर्ते है।

^{*} यह पंक्तियां खरडा प्रति में नहीं हैं, बन्य सब प्रतियों में हैं। इसीसे जावश्यक जानि दे दी नई हैं।

प्रत्यकारका धागमाभ्यास और वृत्य रचना

बहरि हम इस काल विषे यहां अब मनुष्यपर्याय पाया स्तो इस विषे हमारे पूर्व संस्कारतें वा भला होनहारतें जैनशास्त्रनिविषे अभ्यास करनेका उद्यम होता भया। तातै व्याकरण, न्याय, गणित बादि खपयोगो ग्रन्थनिका किचित अभ्यास करि टीकासहित समयसार, पंचास्तिकाय, प्रवचनसार, नियमसार, गोमट्टसार, लब्बिसार, त्रिलोइ-सार, तत्त्वार्यसत्र इत्यादि शास्त्र अर क्षपणासार, पुरुषार्यसिदध्युपाय, बट्टपाहुड, आत्मानुशासन वादि शास्त्र अर श्रावक मुनिका बाचारके प्ररूपक अनेक शास्त्र अर सुष्ठुकथासहित पुराणादि शास्त्र इत्यादि अनेक शास्त्र हैं तिन विषें हमारे बृद्धि अनुसार अभ्यास बर्ते है। तिस करि हमारै ह कि चित सत्यार्थ पदनिका ज्ञान भया है। बहरि इस निकृष्ट समय विषें हम सारिखे मंद बढ़ीनित भी हीन बृद्धिके धनी घने जन अवलोकिए हैं। तिनकों तिन पदनिका अर्थज्ञान होनेके अधि धर्मानुरागके वशतं देशभाषामय ग्रन्थ करने को हमारै इच्छा भई। ताकरि हम यह ग्रन्थ बनावै हैं सो इस विषे भी अर्थसहित तिनही पदनिका प्रकाशन ही है। इतना तो विशेष है जैसे प्राकृत संस्कृत शास्त्रनिविषे प्राकृत संस्कृत पद निखिए हैं तैसे इहां अपभ्रंश लिये वा यथार्थपनाकों लिए देश भाषारूप पद लिखिए हैं परन्तु अर्थविषे व्याभचार किछ नाहीं है। ऐसे इस ग्रन्थपर्यन्त तिन सत्यार्थपदिनकी परम्परा प्रवर्ते हैं।

इहां कोऊ पूर्छ कि वश्म्यरा तो हम ऐसै बानी वरन्तु इस पर-स्पराविषे सत्यार्थ पदनिहीकी रचना होती बाई, असत्यार्थ पद न मिले ऐसी प्रतीति हमकों कैसै होय। ताका समाधान—

ग्रसत्यपद रचना का प्रतिषेध

असत्यार्थं पदनिको रचना अति तीव्र कथाय भए विना बनै नाहीं, जातै जिस असत्य रचनाकरि परम्परा अनेक जीवनिका सहा बुरा होय, आपकों ऐसी महा हिंसाका फलकरि नक्र निमोदविषै गमन् करना होय सो ऐसा महाविषरीत कार्य तो कोध मान माया सोभ अत्यस्त तीव भए ही होय । सो जैनवर्मविष तो ऐसा कवायवान् होता नाहीं । प्रथम मूल उपदेशदाता तो तीर्थं रूप मये सो तो सर्वया मोहके नाम्रतं सर्व कथायिन किर रहित ही हैं । बहुरि प्रन्यकर्ता गणवर कावायं ते मोहका मन्द उदयकिर सर्व बाह्य अध्यन्तर परिवहकों त्यागि महा मन्दकवायी भए हैं, तिनिके तिस मंदकवायकरि किंचित् सुभोपयोगहीकी प्रवृत्ति पाइए हैं सो भी तीव्रकवायी नाहीं हैं, जो वाके तीव्रकवाय होय तो सर्वकवायिका जिस विस प्रकार नाम्र करणहारा को जिनवर्म तिस विषे हीव केंसे होई व्यवता को मोहके उदयतं अस्य कार्योगिकारि कथाय पोषे हो तो पोषो परन्तु जिनवाझा भंगकरि वपनी कथाय पोषे तो जैनीपना रहता नाईं। ऐसे जिनवस्मीविषै ऐसा तीव्रकवायी कोठ होता नाहीं जो वसस्य पदिनको रचनाकरि परका अपना परविविष होरा नहरं ।

इहां प्रश्न — को कोऊ जैनाभास तीव्रकवायी होय असत्यार्थं पदिनको जनवास्त्रनिविवे मिलावे, पीछै ताकी परस्परा चिल जाय तो कहा करिये ?

ताका समाधान—अंसै कोऊ सांचे सोतिनके गहतेविषै झूठे मोठी मिलावे परन्तु झलक मिले नाहीं ताते परीक्षाकरि पारखो ठिगावता भी नाहीं, कोई भोला होय सो ही मोती दामकरि ठिगावे है। बहुरि ताकी परस्परा भी चालें नाहीं, शीघ्र हो कोई झूँठे मोतिनिका निषेष्ठ करे हैं। तेतें कोऊ सत्यायं पदिनके समृहरूप जेनशास्त्रनिविषे अस-त्यायं पद मिलावे परन्तु जेनशास्त्रके परिनिष्के ता अध्यायं मिटाय-नेका वा लोकिक कार्यं घटानेका प्रयोजन है अर उस पापीने जे असत्यायं पद मिलावे एत्नु जेनशास्त्रके परिनिष्का या नोकिक कार्यं साधनेका प्रयोजन है। तार्ते परीक्षाकरि साधनेका प्रयोजन है। ऐसे प्रयोजन मिसता नाहीं, तार्ते परीक्षाकरि जानी ठिगावते भी नाहीं, कोई सुखं होय सो ही जेनशास्त्र कारित जानी ठिगावते भी नाहीं, कोई सुखं होय सो ही जेनशास्त्र को कितान असत्यायं पदिन का निषेष्ठ करे है। बहुरि एसे तोकक्षायी जेनामास्र

इहाँ इस निकृष्ट कालवियें हो हैं, उत्कृष्ट क्षेत्रकाल बहुत हैं, तिस वियें तो ऐसे होते नाहीं। तातें जैन शास्त्रनि वियें असत्यार्थ पदनिकी परम्परा वाले नाहीं, ऐसा निश्चय करना।

बहुरि वह कहैं कि क्वायनिकरि ो बसल्यार्थ पद न मिसावै परन्तु प्रत्य करनेवालेके सर्योपशमझान है तार्व कोई अन्यया अर्थ प्राप्तै तार्करि असल्यार्थ पद मिनावै ताकी तो परम्परा चर्न ? ताका समाशान —

मुल ग्रन्थकर्ता तौ गणधरदेव हैं ते आप च्यार ज्ञानके धारक हैं बर साक्षात केवलीका दिव्यध्वनि उपदेश सूनै हैं ताका अतिशयकिर सत्यार्थ ही भासे है। अर ताहीके अनुसार ग्रन्य बनावें हैं। सो उन ग्रन्थनिविषें तो असत्यार्थ पद कैसें गृथे जांय अर अन्य आचार्याद ग्रन्थ बनावे हैं ते भी यथायोग्य सम्यग्ज्ञानके धारक हैं। बहुरि ते तिन मलग्रन्थनिकी परंपराकरि ग्रन्थ बनावै हैं। बहरि जिन पर्दानका आपकों ज्ञान न होड तिनकी तो आप रचना करै नाहीं अर जिन पदिनका ज्ञान होइ तिनकों सम्यन्ज्ञान प्रमाणतें ठीक करि गृथ हैं सो प्रथम तो ऐसी सावधानी विषें जसत्यार्थ पद गुंथे जांय नाहीं अर कदाचित आपको पूर्व ग्रन्थिनके पदिनका अर्थ अन्यथा ही भासै अर अपनी प्रमाणतामें भी तैसें ही आजाय तो याका किछ सारा नाहीं परन्त ऐसें कोईकों भासै सबहोको तौ न भासै । तार्ते जिनको सत्यार्थ भास्या होय ते ताका निषेधकरि परम्परा चलने देते नाहीं। बहरि इतना जानना-जिनकों अन्यया जाने जीवका बुरा होय ऐसा देव गुरु धर्मा-दिक वा जीवादिक तत्विनकों तो श्रद्धानी जैनी अन्यथा जाने ही नाही. इतिका तो जैनशास्त्रनिविधे प्रसिद्ध कथन है अर जिनकों भ्रमकरि अन्यवा जाने भी जिन बाजा माननेतें जीवका बरा न होइ, ऐसें कोई सहम अर्थ है तिन विधें निसीकों कोई अर्थ अन्यया प्रमाणतामें ल्याबे तो भी ताका विशेष नाहीं सो-गोमट्रसारविषे कह्या है-

वय नाहीं ।

सम्माइट्टी जीवो उवइट्ट पवयएां तु सहहिति । सहहिति असन्भावें अजारामाणो गुरुशियोगा ॥१॥

याका अर्थ — सम्बन्धारी बोब उपवेच्या सरववचनको अद्यान करे है सर अवाजमाज गुरुके नियोग तो असरवकों भी अद्यान करे है, ऐसा कस्या है। बहुरि हमारे भी विश्वेच जान नाहीं है जर जिनवाझा गंध करनेका बहुत भय है परन्तु इस ही विचारके बनतें प्रन्त करनेका साहस करे हैं सो इस प्रन्य विषे जैसे पूर्व प्रन्यानियें वर्णन है। तैसें ही वर्णन करेंगे। अयवा कहीं पूर्व प्रन्यनियें वर्णन है। तैसें ही वर्णन करेंगे। अयवा कहीं पूर्व प्रन्तिविषे सामान्य गृह वर्णन या ताका विश्वेच प्रगट करि इहाँ वर्णन करेंगे। सो ऐसें वर्णन करने- विषे में तो बहुत सावधानी राखूँगा कर सावधानी करते भी कहीं सुक्स अर्थका अन्यवा वर्णन होय जाय तो विश्वेच बृद्धिमान होइ सो संवारकिर सुद्ध करियो यह मेरी प्रार्थना है। ऐसे बाह्य करियो वह से सो प्रार्थना है। एसें बाह्य करियो वह से सो सावस्त करका निरुच्य किया वर्णन होय जाय की विश्वेच वृद्ध करियो है। वह हाँ कैसे बाह्य वर्षने सुनने योग्य हैं वर तिन साहमनिके वस्ता जोता कैसे चाहिए सो वर्णन करिये है।

वांचने सुनने योग्य शास्त्र

जे वास्त्र भोक्षमार्गका प्रकाश करें हैं तेई वास्त्र वांचने सुनने सोग्य हैं जातें जोज संवारिवर्षे नाना दुःखनिकिर पीड़ित हैं सो वास्त्रकरों दोपककिर भोक्षमार्गको पार्वे तो उस मार्गविषे जाए प्रमन्दिर उन दुःखनिकें मुक्त होय। सो मोक्षमार्ग एक चीतराण माज है, तातें जिन वास्त्रनिविषे काहुप्रकार राग-दुंध-मोह भावनिका निषेध करि वीतराण भावका प्रयोजन प्रकट किया होय तिनही वास्त्रनिका वांचना सुनना उचित है। बहुरि जिनवास्त्रनिविषे प्रयुक्तार भोग कोतुह्मादिक पोषि देवभावका वर सत्त्व अद्वान पीषि विष्याप्त्रका अर वित्त अद्वान पीषि वेषमावका वर सत्त्व अद्वान पीषि वेषमावका वर सत्त्व अद्वान वित्ते होते पोह भावका व्यास्त्रनिविष्य होते वित्ते वास्त्रनिविष्य स्थान काल्य होता के वास्त्रनिविष्य होता वित्ते वास्त्रनिविष्य स्थान वित्ते हुसा सुवानिकरि चीव अनाविते हुस्थी प्रया तिनकी वास्त्र नाविके वित्ता सुवाई ही थी।

बहुरि इन शास्त्रनि करि तिनहीका पोषण किया, भले होनेको कहा शिक्षा दीनी ? जीवका स्वभाव चात ही किया तातें ऐसे शास्त्रनिका बांचना सूनना उचित नाहीं है। इहाँ बांचना सूनना जैसें कह्या तैसे ही जोडना, सीखना, सिखावना लिखना, लिखावना आदि कार्य भी उप-लक्षणकरि जान लेना । ऐसे साक्षात वा परम्नराकरि वीतरागभावकों पोवें ऐसे बास्त्रहीका बम्यास करना योग्य है।

वक्ता का स्वरू प

अब इनके वक्ताका स्वरूप कहिये है। प्रथम तो वक्ता कैसा होना चाहिए, जो जैन श्रद्धानविषे दढ़ होय, जातें जो आप अश्रद्धानी होय तो औरकों श्रदानी कैसें करें ? श्रोता तो आपहीतें हीनबद्धिके धारक है तिनकों कोऊ यक्तिकरि श्रद्धानी कैसे करे ? अर श्रद्धान ही सर्वे धर्मका मल है। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए, जाके विद्याभ्यास करनेतें बास्त्र वांचनेयोग्य बुद्धि प्रगट चई होय, जातें ऐसी शक्ति विना वक्तापनेका अधिकारी कैसे होय । बहरि वक्ता कैसा चाहिए. जो सम्याज्ञानकरि सर्व प्रकारके व्यवहार निश्चयादिरूप व्याख्यानका अभिप्राय पहचानता होय, जातें जो ऐसा न होय तो कहीं अन्य प्रयोजन लिए व्याख्यान होय ताका अन्य प्रयोजन प्रगटकरि विपरीत प्रवत्ति करावै । बहरि वक्ता कैसा चाहिए, जाकै जिनआज्ञा भंग करने-का बहुत भय होय, जातें जो ऐसा न होय तो कोई अभिप्राय विचारि सुत्र-विरुद्ध उपदेश देय जीवनिका बरा करै। सो हो कह्या है-बह गुरा विज्जारिए लयो असूत्त भासी तहावि मृत्तव्वी।

जह वरमिए जुली वि ह विग्वय री विसहरी लीए ॥१॥

याका अर्थ-जो बहुत क्षमादिक गुण अर व्याकरण आदि विद्याका स्थान है तथापि उत्सूत्रभाषी है तो छोड़ने योग्य ही है। जैसें उत्कृष्टमणिसंयुक्त है तो भी सर्प है सो लोकविष विष्तका हो करण-हारा है। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए, जाकै शास्त्र वांचि आजीविका बादि लौकिक कार्य साधनेको इच्छा न होय, जाते जो बाशावान होइ ता यथार्थ उपदेश देइ सके नाहीं, वाके तौ किछ श्रोतानिका अभिप्रायके अनुसार व्याख्यानकर अपने प्रयोजन साधनेका ही साधन रहै अर श्रोतानितें वक्ता का पद ऊंचा है परन्तु यदि वक्ता लोशी होय तो बक्ता आप ही हीन हो जाय, श्रोता ऊँचा होय । बहरि वक्ता कैसा चाहिए, जाकं तीव कोध मान न होय, जातें तीव कोधी मानी को निंदा होय, श्रोता तिसतें डरते रहें, तिसतें अपना हित कैसे करें। बहरि बक्ता कैसा चाहिए, जो आप ही नाना प्रश्न उठाय आप ही उत्तर करे अथवा अन्य जीव अनेक प्रकारकरि बहुत बार प्रश्न करें तो मिष्टवचननिकरि जैसै उनका सन्देह दूरि होय तैसै समाधान करै। जो आपके उत्तर देनेकी सामर्थ्य न होय तो या कहै, याका मोकों ज्ञान नाहीं, किसी विशेष ज्ञानीसे पुछकर तिहारे ताई उत्तर दूंगा अथवा कोई समय पाय विशेष ज्ञानी तुमसों मिलै तो पृष्ठकर अपना सम्देह दूर करना और मोक् बताय देशा। जाते ऐसा न होय तो अभिमानके वहाते अपनी पण्डिताई जनावनेकों प्रकरण विकय अर्थ उपदेशै, तातैं श्रोतानका विरुद्ध श्रद्धान करनेतें बुरा होय, जैनधर्मकी निंदा होय । जातें जो ऐसा न होइ तो श्रोताओं का सन्देह दूर न होइ तब कल्याण कैसें होइ अर जिनमतको प्रभावना होय सके नाहीं। बहरि वक्ता कैसा च।हिए, जाकै अनीतिरूप लोकनिद्य कार्यनिको प्रवत्ति न होय, जातै लोकनिश्च कार्यनिकरि हास्यका स्थान हीय जाब तब ताका वचन कौन प्रमाण कर, जिनधर्मको लजावै। बहरि वक्ता कैसा चाहिए, जाका कुल हीन न होय, अंगहीन न होय, स्वर भक्त न होय, मिष्टवचन होय, प्रभुत्व होय तातै लोकविषै मान्य होय जातै जो ऐसा न होय तो ताकों वक्तापनाकी महतता शोभ नाहीं। ऐसा वक्ता होय । वक्ताविषे ये गुण तो अवश्य चाहिएं सो ही आत्मान-शासनविषे कह्या है।

प्राज्ञः प्राप्तसमस्तशास्त्रहृदयः प्रव्यक्तलोकस्थितिः । प्रास्ताशः प्रतिभापरः प्रश्नमवान् प्रागेव बृष्टोत्तरः ॥ प्रायः प्रश्नसहः प्रभुः परमनोहारी परानिन्दया। बूयाद्धर्म्मकवां गर्गो गुगनिधः प्रस्पटनिष्टाक्षरः ॥१॥

याका अर्थ--बुद्धिमान होइ, जानै समस्त शास्त्रनिका रहस्य पाया होय, लोकमर्यादा जाकै प्रगट भई होय, आशा जाकै अस्त भई होय. कौतिमान होय, उपशमी होय, प्रश्न किये पहले ही जाने, उत्तर देख्या होय, बाहल्यपने प्रश्ननिका सहनहारा होय, प्रभु होय, परकी वा परकरि आपकी निन्दा करि रहितपना होय, परके मनका हरन-ब्रारा होय. गुणनिधान होय, स्पष्ट मिष्ट जाके वचन होंय, ऐसा सभा का नायक धर्मकथा कहै। बहरि वक्ताका विशेष लक्षण ऐसा है जो याकै व्याकरण न्यायादिक वा बडे-बडे जैनशास्त्रनिका विशेष ज्ञान क्रोय तो विशेषपने ताकों वक्तापनो शोभै। बहरि ऐसा भी होय अर अध्यात्मरसकरि यथार्थ अपने अनुभव जाकै न भया होय सो जिन-धर्मका ममें जाने नाहीं, पद्धतिही करि बक्ता होय है। अध्यात्मरसमय साँचा जिनधर्म का स्वरूप वाकरि कैसे प्रगट किया जाय. 1ातै आत्म-ज्ञानी होइ तो साँचा वक्तापनों होई, जातै प्रवचनसार विषे ऐसा कहा है। आगमज्ञान, तत्त्वार्यश्रद्धान, संयमभाव ये तीनों आत्मज्ञानकरि शुन्य कार्यकारी नाहीं। बहुरि दोहापाहडविये ऐसा कह्या है---पंडिय पंडिय पंडिय करण छोडि वि तस कंडिया। पय-ग्रत्थं तुट्टोसि परमत्य रा जाणइ मुढोसि ॥१॥

याका अर्थ-हे पांडे ! हे पांडे ! हे पांडे ! तू कण छोडि तुसही कूटें हैं, तू अर्थ अर शब्द विषे सन्तुष्ट है, परमार्थ न जाने है, तातें मूखें ही है—ऐसा कह्या है अर चोदह विद्यानिविषें भी पहलें आध्या-प्रमिव्या प्रधान कहीं है। तातें जन्यान्यस्थका रसिया वक्ता है सो विजयमंके रहस्यका वक्ता जानना। बहुरि वे बृद्धिकृद्धि के धारक हैं व अविध-मन-पर्यय केवलजानके धनी वक्ता है ते महावक्ता जानने : ऐसें वक्तानिके विशेष गुण जानने । सो इन विशेष गुणनिका झारी वस्ताका संयोग मिलै तौ बहुत मला है ही बर न मिलै तौ भद्धाना-विक गुणनिके घारी वस्तानिहीके मुख्यतें खास्त्र सुनना। या प्रकार गुणके घारी मुनि वा श्रावक तिनके मुख्यतें तो शास्त्र सुनना योच्य हैं बर पद्धति बृद्धि करि वा शास्त्र सुननेके लाभकरि श्रद्धानादि गुण रहित पापी पुरुवनिके मुख्यतें शास्त्र सुनना उचित नाहीं। उनतं च—

तं जिल् ब्रालपरेल य घम्मो सोयम्ब सुगृहपासिम्म । मह उविद्यो सद्धान्नो तस्सुवएसस्सकहृगान्नो ॥१॥

याका अर्थ—को जिन काक्षा मानने विषे सावधान है ता किर निर्फल्य सुगुर होके निकटि धर्म सुनना योग्य है अयवा तिस सुगुरहीके उपरेशका कहनहारा उचित व्यद्धःनी आवकके मुखर्त धर्म सुनना योग्य है। ऐसा जा वक्ता धर्मबृद्धिकरि उपरेश दाता होय सो हो अपना जर अन्य जीवनिका मला करें है जर वो क्यायबृद्धि करि उपरेश दे है सो अपना जर जन्य जोवनिका बुरा करें है ऐसा खानना। ऐसे वक्ता-का स्वरूप कह्या, जब आंगाका स्वरूप कहें हैं—

थोताका स्वरूप

भला होनहार है तातें जिस जीवके ऐसा विचार आबे है कि मैं कोन हूँ ? मेरा कहा स्वरूप है ? (अर कहांतें आकर यहां जन्म धार्पा है और मरकर कहां जाऊंगा ?*) यह चरित्र कैसें बीन रह्या है ? ए मेरे भाव हो हैं तिनका कहा फल लागेगा, जीव दुःखी हाय रह्या है सो दुःख दूरि होनेका उपाय है, मुझकों इटनी बातनिका ठोककिर किछू मेरा हित होय सो करना, ऐसा विचारते उद्ययनंत भया है। बहुरि इस कार्यकी सिद्धि शास्त्र सुननतें होती जानि जित प्रीतिकरि शास्त्र सुने है, किछू पूछना होय सो पूछे है बहुरि अपने विचारतें

यह पंक्तियां बरडा प्रति में नहीं हैं, बन्य सब प्रतियों में हैं। इसीसे बाव-श्यक जानि बहाँ दे दी नई हैं।

सत्य अर्थनिका निश्चयकरि जो क्तंव्य होय ताका उद्यमी होय है, ऐसा तो नवीन श्रोताका स्वरूप जानना । बहरि जे जैनधरमंके गाढे श्रद्धानी हैं अर नाना शास्त्र सननेकरि जिनकी बुद्धि निर्मल भई है। बहुदि व्यवहार निरुपयादिकका स्वरूप नोके जानि जिस अर्थकों सनै है ताकों यथावत् निश्चय जानि अवधारै हैं। बहरि जब प्रश्न उपजे है तब अति विनयवान होय प्रश्न करें हैं अथवा परस्पर अनेक प्रश्नोत्तरकरि वस्तका निर्णय करें हैं. शास्त्राध्यास विषे अति वासक्त हैं, धम्मेंबद्धिः करि निद्य कार्यनिके त्यागी भए हैं ऐसे शास्त्रनिके श्रोता चाहिएं। बहरि श्रोतानिके विशेष लक्षण ऐसे हैं। जाक किछ व्याकरण न्याया-दिकका वा बडे जैनशास्त्रनिका ज्ञान होय तो श्रोतापनों विशेष शोभी है। बहरि ऐसा भी श्रोता है जर वाकें जात्मज्ञान न भया हाय तो उपदेशका मरम समझि सकै नाहीं तातें आत्मज्ञानकरि जो स्वरूपका आस्वादी भया है सा जिनधम्मंके रहस्यका श्रीता है। बहुरि जो अतिशयवंत बृद्धिकरि वा अवधि मनःपर्ययकरि संयक्त होय तो वह महान श्रोता जानना । ऐसे श्रोतानिके विशेष गुण हैं । ऐसे जिन-शास्त्रनिके श्रोता चाहिएँ। बहुरि शास्त्र सुननेते हमारा भला होगा. ऐसी बद्धिकरि जो शास्त्र सनै है परन्तु ज्ञानकी मन्दताकरि विशेष समझें नाहीं, तिनिके पुण्यबन्ध ही है, कार्य सिद्ध होता नाहीं। बहरि खे कुलवत्तिकरि वा सहज योग बनने करि शास्त्र सुनै हैं वा सनै तो हैं परन्तु किछ अवधारण करते नाहीं, तिनकं परिणाम अनुसार कदा-चित पुण्यबन्ध हो है कदाचित पापबंध हो है। बहुरि जे मद मत्सर भावकरि शास्त्र सुनै हैं वा तक करनेहीका जिनका अभिप्राय है बहुदि जे महंतताके विध वा किसी लोमादिकका प्रयोजनके विध शास्त्र सनें हैं, बहरि जो शास्त्र तो सुनें हैं परन्तु सहावता नाहीं, ऐसा स्रोता-निके केवल पापबन्ध ही हो है। ऐसा श्रोतानिका स्वरूप जानना। ऐसें ही यथासम्भव सीखना सिखावना आदि जिनके पाइए तिनका भी स्वरूप जानना । या प्रकार शास्त्रका वर बक्ता श्रोताका स्वरूप

के ह्या सो जिसत सास्त्रकों असित वस्ता होय वांचना, जिसत स्रोता होय सुनना योग्य है। वद यह मोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्र रिषए है ताका सार्यकपना दिखाइए है –

मोक्षमार्गप्रकाशक ग्रंथकी सार्थकता

इस संसार बटवी विषें समस्त जीव हैं ते कर्मनिमित्त ते निपजे जे नाना प्रकार दु:ख तिनकिं पीड़ित हो रहे हैं। बहरि तहाँ मिथ्या अन्धकार व्याप्त होय रहा है। ताकरि तहाँतें मुक्त होनेका मार्ग पावते नाहीं, तड़फि तड़फि तहाँ ही दु:बको सहैं। बहुरि ऐसे बीवनिका भला होनेकों कारण तीर्थंकर केवली भगवान सो ही भए सुर्य, ताका भया उदय, ताकी दिव्यव्यनिरूपी किरणनिकरि तहाँते मुक्त होनेका मार्ग प्रकाशित किया। जैसे सूर्यके ऐसी इच्छा नाहीं जो मैं मार्ग प्रकाश परन्त सहज ही वाकी किरण फैले हैं ताकरि मार्गका प्रकाशन हो है तैसें ही केवली वीतराग है तातें ताक ऐसी इच्छा नाहीं जो हम मोक्षमार्ग प्रगट करें परन्त सहज ही अधातिकर्मनिका उदयकरि तिनका शारीररूप पुरुषल दिव्यध्वनिरूप परिणमें है ताकरि मोक्षमार्गका प्रकाशन हो है। बहरि गणधरदैवनिक यह विचार आया कि जहाँ केवली सूर्यका ग्रस्तपना होइ तहाँ जीव मोक्षमार्गकौ कसैं पावे अर मोक्षमार्ग पाए बिना जीव दू स सहेंगे, ऐसी करुणाबुद्धि करि अंग प्रकीर्णकादिक रूप प्रन्य तेई भए महान् दीपक तिनका उद्योत किया। बहरि जैसें दीपक करि दीपक जोवनेतें दीयकनिकी परम्परा प्रवर्ते तैसे आबार्यादिकनिने तिन प्रन्यनितें अन्य प्रन्य बनाए । बहुरि तिनहतें किनहने अन्य प्रथ बनाए । ऐसे ग्रंथनितें ग्रंथ होनेतें ग्रंथनिकी परस्परा वर्ते है। मैं भी पूर्वप्रन्थनितें इस ग्रन्थकों बनाऊँ हूं। बहुरि जैसे सूर्य वा दीपक हैं ते मार्गकों एकरूपही प्रकाशों हैं। तैसे दिव्यध्वनि वा सर्व ग्रन्थ हैं ते मोक्षमार्गकों एकरूपही प्रकाशें हैं। सो यह भी ग्रन्थ मोक्षमार्गकों प्रकाश है। बहुरि जैसें प्रकाश भी नेत्ररहित वा नेत्र-विकार सहित पुरुष हैं तिनक मार्ग सुझता नाहीं तो दीपकक तो.

मार्ग प्रकाशकपनेका बचाव घया नाहीं, तैसे प्रयट किये भी के महुष्य ज्ञान रहित हैं वा मिथ्यात्वादि विकार सहित हैं तिनकूं मोक्षमार्ग सुक्षता नाही तो प्रन्यके तो मोक्षमार्ग प्रकाशकपनेका अभाव भया नाहीं।ऐसें इस प्रन्यका मोक्षमार्ग प्रकाशक ऐसा नाम सार्थक जानना।

इहां प्रश्न—जो मोक्षमार्गं के प्रकाशक पूर्व ग्रन्थ तो वे ही, कुम नवीन ग्रंथ काहे कों बनावो हो ?

ताका समाधान-जैसें बढ़े दीपकानका तो उद्योत बहुत तेला-दिकका साधनतें रहे है, जिनकं बहुत तेलादिककी श्रवित न होड तिमकों स्तोक दीपक जोड़ दोखिये तो वे उसका साधन राश्चि ताके उद्योततें अपना कार्य करें तेसें बढ़ प्रन्यानका तो प्रकाश बहुत ज्ञाना-दिकका साधनतें रहे है, जिनके बहुत ज्ञानादिककी शास्त नाहीं तिनक स्तोक पंथ बनाय दीजिये तो वे वाका साधन राखि ताके प्रकाशत अपना कार्य करें। तातें यह स्तोक सुगम प्रन्य बनाइए है। बहार इहां जो मैं यह प्रत्य बनाऊँ हुँ सो कथायानतें अपना मान बधावनेको बा लोभ साधनेकों वा यश होनेकों वा अपनी पद्धांत राखनेकों नाहीं बनाक हैं। जिनके व्याकरण व्यायादिकका वा नयप्रमाणादिका वा विशेष .. अर्थनिका ज्ञान नाहीं तातें ।तनके बड़ ग्रन्थनिका अध्यास तौ बनि सकै नाहीं। बहुदि कोई छोटे ग्रन्थानका अध्यास बनै तो भी सर्वधा वर्ष भासै नाही । ऐसे इस समयविषे मंदज्ञानवान् जीव बहुत देखिये हैं तिनिका भला होनेके अधि धमंबुद्धितें यह भाषा सय ग्रन्थ बनाक हैं। बहुरि जैसे बड़े दरिद्रीकों अवलाकनमात्र चिन्तामणि की प्राप्ति होय अर वह न अवलोर्क बहुदि जैसें काढीकूं अथुत पान करावं अर वह न कर तैसे संसारपीड़ित जीवकों सुषम मोक्षमायंके उपदेश का निमित्त बनै अर वह अध्यास न करें तो वाके अभाग्यकी सहिसा का वर्णन हमतें तो होइ सकै नाहीं। वाका होनहारहीकों विचारे अपने समता आहे । यहतं च---

साहीरा गुरुकोने के रा सुरातीह ध्म्मवयणाई। ते बिट्टदुट्टिक्ता बह सुहबा भव भयविहरा।।१॥

स्वाधीन उपदेशवाता गु०का योग जुई भी ने जोव धम्मै वयननिकों नाहीं सुनें हैं ते धीठ हैं वर उनका दुष्टिक्त है वयवा जिस
संसार भयतें तीर्थंकरादिक वरे तिस संसार भयकरि रहित हैं, ते बढ़े
सुभट हैं। बहुरि प्रवचनसारिवर्षभी मोक्षमार्थका अधिकार किया है
तहां प्रवम आगमज्ञान ही उपादेय कहा, सो इस जीवका तो भुव कत्तंच्य आगमज्ञान ही उपादेय कहा, सो इस जीवका तो भुव अद्धान भए संयमभाव हो है वर तिस आगमते आरक्षानकों भी
प्रार्थत हो है तब सहज हो मोक्षकों प्रार्थत हो है। बहुरि धम्मैंके अनेक
अंग हैं तिर्नावयं एक ध्यान बिना याते ऊँचा और धम्मैंका अंग नाहीं
है तातें जिस तिस प्रकार बागम कम्यास करना योग्य है। बहुरि इस
प्रवक्ता ते वांचना सुनना विचारना चना सुगम है, कोऊ व्याकरणादिकका भी साधन न चाहिए, तातें अवस्य याका बम्यासविष्टं प्रवतों,
तुम्हारा कर्याण होगा।

इति श्रोमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषै पीठबन्ध-प्ररूपक प्रथम ग्राधिकार समाप्त भया ॥१॥



दूसरा ग्रधिकार

संसार श्रवस्थाका स्वरूप

दोहा

मिथ्याभाव श्रमावतें, जो प्रगटै निजभाव। सो जयवंत रहो सदा, यह ही मोक्ष उपाय॥१॥

अब इस शास्त्रविषें मोक्षमार्गका प्रकाश करिए है। तहां बन्धनतें छुटनेका नाम मोक्ष है। सो इस आत्माक कम्मेका बन्धन है बहरि तिस बन्धनकरि जात्मा दु:खी होय रह्या है। बहुरि याके दु:ख दृरि करनेहीका निरन्तर उपाय भी रहे हैं परन्तु साचा उपाय पाए बिना दुःख दूरि होता नाहीं अर दुःख सहा भी जाता नाही तातें यह जीव व्याकुल होय रह्या है। ऐसे जीवको समस्त दुःखका मूल कारण कर्म बन्धन है ताका अभावरूप मोक्ष है सोही परम हित है। बहुरि याका सांचा उपाय करना सोही कर्तव्य है तातै इसहीका याकों उपदेश दीजिए है। तहां जैसे वैद्यहै सो रागसहित मनुष्यको प्रथम तो रोगका निदान बतावे, ऐसे यह रोग भया है बहरि उस रोगके निमित्ततें याके जो जो अवस्था होती होय सा बतावै, ताकरि वाकै निश्चयहोय जो मेरे ऐसें ही रांग है। बहार तिस रांगके दूरि करनेका उपाय अनेक प्रकार बतावे अर तिस उपायकी ताको प्रतीति जनावे. इतना तो वैद्य का बतावना है। बहुरि जो वह रोगी ताका साधन करें तो रोग तें मुक्त होई अपना स्वभावरूप प्रवर्ते सो यह रोगीका कर्तव्य है। तैसे ही इहां कर्मबन्धन युक्त जीवको प्रथम ता कर्मबन्धनका निदान बताइए है, ऐसें यह कर्मबन्धन भया है बहरि उस कर्मबन्धनके निमित्ततें याकी जो जो जबस्या होती होय सो बतावै, ताकरि जीव कै निश्चय होय जो मेरे ऐसें ही कर्मबन्धन है। बहुदि तिस कर्मबन्धनके दूरि होनेका छपाय अनेक प्रकार बताइए है अर तिस छपायकी याको प्रतीति जनाइये है, इतना तौ सास्त्रका उपदेश है। बहुरि यहु बीव ताका साधन करें तो कर्मबन्धनतें मुक्त होय अपना स्वभावरूप प्रवर्ते सो यहु जीवका कर्तव्य है। सो इहां प्रथम हो कर्म बन्धनका निरान बताइये है।

कर्मबन्धनका निदान

बहुरि कम्मैबन्यन होतें नाना उपाधिक भावनिविषे पि प्रमण-पनों पाइए है, एक स्व रहनो न हो है तातें कमेबन्यनसहित अवस्था का नाम संसार अवस्था है। वो इस संसार अवस्थाविषे अनन्तानन्त जीव इक्य हैं ते अनाविहीतें कमेबन्यन सहित है। ऐसा नाहीं है जो पहलें जीव न्यारा था अर कमें न्यारा था, पीछें इनिका संयोग भया। तो कैसे है— जैसे केशिर आदि अक्तिम स्कन्यनिविध्यें अरते पुद्गल-परमाणु अनावितें एक बन्धनस्य है, पीछें तिनमे केई परमाणु भिन्न हो है केई नए मिलें है। ऐसें मिलना बिखुरना हुवा करें है। तैसें स्व स्वार विधे एक जीव इस्य अर अनते कमेस्य पुद्गल परमाणु तिनि-का अनावितें एक बन्धनस्य है, पीछें तिनमे केई कमें परमाणु मिन्न हो हैं केई नये मिलें है। ऐसें मिलना बिखुरना हुवा करें है।

बहुरि इहां प्रश्न—जो पुद्गलपरमाणु ता रागादिकके निमित्ततें कर्मेख्य हो हैं, अनादि कर्मेख्य कैसे हैं ?

ताका समाधान—निर्मिश तो नवीन कार्य होय तिस्त विवें ही सम्प्रवें है। अतादि अवस्थावियें निर्मिशका किछू प्रयोजन नाहीं। जैसें नवीन पुद्गल-परमाणुनिका बंधान तो दिनम्ब क्क्ष गुणके अधन ही करि हो है जर मेरिगिर आदि स्कन्यिन वियें बनादि पुद्गल-परमाणुनिका बन्धान है तहां निर्मिशका कहा प्रयोजन है ? तैसे नवीन परमाणुनिका कर्मोंक्प होने तो रामादिकानिही करि हो है अर वनादि पुद्गलपरमाणुनिका कर्मोंक्प होने हो विवस्त है। तहां निर्मिशका कर्मा पुर्शलपरमाणुनिको कर्मोंक्प होने हम विवस्त है। तहां निर्मिश्तका कर्मोंक्प होने हम विवस्त है। तहां निर्मिश्तका कर्म प्रयोजन है ? बहुरि जो जनादिविषेषी निमित्त मानिए तो अनादिपना रहे नाहीं। तातें कर्मका बन्ध जनादि मानना । सो तत्वप्रदीपिका प्रय-

चनतार वात्त्रकी व्याख्या विषे जो वामान्यक्षेयाधिकार है तहां कक्षां है। रागादिकका कारण तो हव्यकमं है वर हव्यकमंमेका कारण रागादिक है। तब वहां तक किर जो ऐसे इतरेतराक्षयदोव लागे, वह बाके बाक्षय, वह बाके बाक्षय, कहीं बंभाव नाहीं है, तब उत्तर ऐसा दिया है—

नैवं धनादिप्रसिद्धद्रव्यकर्मसम्बन्धस्य तत्र, हेतुत्वेनो-पादानात ।*

याका वर्ष--ऐसै इतरेतराश्रय दोष नाही है। बातें अनाविका स्वयंसिक इध्यक्तमंका संबंध है ताका तहां कारणपनाकरि प्रहुण किया है। ऐसें आगममें कहाा है। बहुरि युविततें भी ऐसें ही सभये है, जो क्रम्मेनिमित्त बिना पहले जीवके रासादिक कहिए तो रासादिक श्रीकानिक स्वमाब हो जाय, जातें परिनियत्त बिना होई ताहीका नाम स्वमाब है। तातें क्रम्मेंका सम्बन्ध जनादि ही मानना।

बहुरि इहाँ प्रवन—जो न्यारे न्यारे द्रव्य अर अनादितें तिनका सम्बन्ध, ऐसें केंसें सम्भवें ?

ताका सामाधान—जैसेंटेंटिहीसूं जल दूधका वा सोना किट्टिकका वा तुष कणका वा तेन तिलका सम्बन्ध देखिए है, नवीन इनका मिकाप भया नाहीं उसें जनाविहीसों जीव कम्मेंका सम्बन्ध जानना, नवीन इनिका मिलाप नाही भया। बहुदि तुम कही कैसे संभवें ? जनादितें जैसे केई जुदे हवा हैं तैसे केई मिले हव्य हैं, इस संभवेनिवर्ष किछू विरोध तौ भासता नाहीं।

बहुदि प्रश्न- जो संबध वा संयोग कहना तो तब सभवे अब पहले जुटे होई पीछे मिलें। इहाँ अनादि मिले जीव कम्मेनिका संबध कैसें कह्या है।

निह् सनाविप्रसिद्धदृश्यकमाभिसंबद्धस्यासमनः प्रास्तनद्रव्यकमणस्तत्र हेतु-त्येनोपादानात् । त्रयचनसार टीकां, २।२६

ताका समाधान—जनावितें तो मिने वे परन्तु पीछें जूदे अए तब बात्या जूदे वे ती जूदे भए । तातें पहले भी मिन्न ही वे । ऐसें बनुमान करि वा केवलबानकरि प्रत्यक मिन्न भासे हैं। तिसकरि तिनका बन्धान होतें मिन्नपना पाइए हैं। बहुरि तिस भिन्नताको बपेजा तिनका सम्बन्ध वा संयोग कह्या है, जातें नए मिनो वा मिले ही होहू, भिन्न द्रव्यनिका मिनापविषये ऐसे हो कहना संभवे हैं। ऐसें इन जीवनिका जर कम्मेंका जनादि सम्बन्ध है।

तहां जीवद्रव्य तो देखने जाननेरूप चैतन्यगुणका धारक है जर इत्त्रियगम्य न होने योग्य अमूर्तीक है, संकोचिनस्तारविक्तकों लिए असंक्यातप्रदेशी एकडवर है। बहुरि कम्में है सो चैतनागुणराहत जड़ है जर मूर्तोक है, अनन्त पुर्गल परमाणृनिका पिड है तातें एक द्रव्य नाहों है। ऐसं ए जोव अर कम्में है सो इनका जनादि सम्मव्य है ती भी जीवका कोई प्रदेश कम्में हम तो इनका जनादि परमाण् जोवरूप न हो है। अपने जाने लक्षणको धरे जुदे जुदेही रहे हैं। जैसें सोना क्याका एक स्कथ्य होइ तथापि गीतादि गुणनिको धरे सोना जुवा रहे है, स्वेतादि गुणनिकों धरे स्वा जुवा रहे हैं तैसें जुदे जाननें।

इहां प्रश्न—जो मूर्तीक मूर्तीकका तो बन्धान होना बनै, अमर्तीक मर्तीकका बन्धान कैसे बनै ?

ताका समाधान —जैसे अव्यक्त इन्द्रियगम्य नाहीं ऐसे सूक्य पुद्गल अर स्थक्त इन्द्रियगम्य हैं ऐसे स्मूल पुद्गल तिनका बन्धान होना मानिए हैं तैसे इन्द्रियगम्य होने योग्य नाहीं ऐसा अमूर्तीक आत्मा अर इन्द्रियगम्य होने योग्य मूर्तीककम्म इनका भी बन्धान होना मानना । बहुरि इस बन्धानविषें कोळ किसीकों करे तो है नाहीं। यावत् बन्धान रहे तावत् साथ रहे, विक्ट्रे नाहीं अर कारणकार्यगर्थ तिनकै बन्धा रहे, इतना ही यहां बंधान वानना सो मूर्तीक अमूर्तीकके ऐसे बंधान होने विषे किक्ट्र विरोध हे नाहीं। या प्रकार जैसे एक जीवकं अनादि कम्मेस-मन्य कह्या तैसे ही बुदा बुदा अनंत जोवनिके जानना। बहुदि सो कम्म जानावरणादि भेदनिकरि आठ प्रकार है। तहाँ ज्यारि पातियाकम्मेनिक निमित्ततें तो जीवके स्वमावका पात ही है। तहाँ जानावरण दर्शनावर्णकरि तो जीवके स्वमाव का पात ही है। तहाँ जानावरण दर्शनावर्णकरि तो जीवके स्वमाव का नहीं ति है। ति कम्मेनिका ध्योपशमके अनुसार किचित् ज्ञानदर्शन को व्यक्तता रहे है। बहुदि मोहनीयकरिजीवके स्वमाव नाहीं ऐसे मिध्याश्रद्धान वा कोध मान माया लोभादिक कथाय तिन की व्यक्तता ही है। बहुदि अंतरायकरि जीवका स्वमाव होसा लेनेको समर्थलाक्य वोर्थ ताको व्यक्तता न हो है, ताका अयोपशमके अनुसार किचित् शक्त हो है। एसे चातिकम्मेनिक निमित्ततें जीवके स्वमावका चात जनादिहोतें भया है। ऐसे नाहीं जो पहलें तो स्व-स्थावका चात जनादिहोतें भया है। ऐसे नाहीं जो पहलें तो स्व-स्थावक्य सुद्ध आस्या वा पीछे कम्मेनिमित्ततें स्वभावयात होनेकरि असुद्ध अथा।

इहां तर्क— जो घात नाम तो अभावका है सो जाका पहले सद्भाव होय ताका अभाव कहना बनें। इहां स्वभाव का तो सद्भाव हैं हीं नाहीं, घात किसका किया?

ताका समाधान—बीविवर्षे जनादिहीतें ऐसी शक्ति पाइए है; जो कम्मैका निमित्त न होइ तो केवल ज्ञानादि अपने स्वभावरूप प्रवतें परन्तु अनादिहीतें कमैका सम्बन्ध पाइए है। तातें तिस शक्तिका व्यक्तपना न भया सो शक्ति अपेक्षा स्वभाव है ताका व्यवत न होने देनेकी अपेक्षा चात किया कहिए है।

 मुखो दु:खी हो है। बर खरोस्तिकनिके सम्बन्धतें बोवके अमूनंत्वादि स्वभाव अपने स्वायंको नाहीं करें हैं। जैसें कोऊ खरीर को पकरें तो आरमा भी पकरघा जाय। बहुरि यावत् कर्मका उदय रहे तावत् बाह्य सामग्री तैसें ही बनो रहे अन्यया न होय सके, ऐसा इन अवातिकर्म-निका निमित्त जानना।

इहां कोऊ प्रश्न करें कि कर्म्म तो जड़ है, किछु बलवान नाही, तिनकिश जीवके स्वभावका घात होना वा बाह्य सामग्रीका मिलना कैसे सम्मवें ?

ताका समाधान-जो कमें आप कर्ता होय उद्यमकरि जीवके स्बभावको चातै, बाह्य सामग्रीको मिलावै तब कम्मेंकै चेतनपनी भी बाहिए अर बलवानपनों भी चाहिए सो नो है नाहीं, सहबही निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। जब उन कर्मनिका उदयकाल होय तिस काल-विषे आपही आत्मा स्वभावरूप न परिणमें, विभावरूप परिणमें वा अन्य द्रव्य हैं ते तैसें हो सम्बन्धरूप होय परिणमें। जैसें काह पुरुषके सिर परि मोहनध्ति परो है तिसकरि सो पूरव बावला भया तहां उस माहनधलिके ज्ञान भी न या अर बावलापना भी न था अर बावला-पना तिस मोहनम्रलिही करि भया देखिए है। मोहनम्रलिका तो निमित्त है अर पुरुष आपही बावला हुआ परिणमें है, ऐसा ही निमित्त नैमित्तिक बनि रह्या है। बहुरि जैसे सूर्यका उदयका कालविषे चकवा चकवीनिका संयोग होय तहां रात्रिविषे किसीने द्वेषबद्धिते त्यायकरि मिलाए नाहीं, सर्व उदयका निमित्तपाय बापही मिलै हैं बर सर्वास्तका निमित्त पाय आपहो विछरें हैं । ऐसा ही निमित्त नैमित्तिक बनि रह्या है। तैसें ही कर्मका भी निमित्त नैमित्तिक भाव जानना। ऐसें कर्मका उदय करि अवस्या होय है बहुरि तहाँ नवीन बन्ध कैसें हो है सी कहिए है-

नूतन बंध विचार

जैसें सूर्यका प्रकाश है सो मेघपटलतें जितना व्यक्त नाहीं

तिसनेका तो तिस कालवियं वागव है बहुरि तिस मेथपटलका मन्द-पनातें बेता प्रकाश प्रगटे है वो तिस सुबंके स्वधावका वांच है, मेथपटल जनित नाहीं है। तेसे जीवका ज्ञान दधंन वीयं स्वधाव है सो ज्ञानवियं विद्यानवरण वांचरायके निमित्ततें जितने व्यक्त नाहीं तितनेका तो तिस कालवियं ज्ञपाव है। बहुरि तिन कम्मेनिका स्वयोपसमत्तें जेता ज्ञान दधंन वीयं प्रगटे है सो तिस जोवके स्वधावका वांच ही है, कम्में वांनत उपाधिक धाव नाहों है। सा ऐसा स्वधावक व्यक्षका वनादितें लगाय कबहूं जमाव न हो है। याहोकरि जीवका जीवस्वपना निश्चय कीजिए है। जो यह देखनहार जाननहार ज्ञानकां धरे वस्तु है सो हो ब्रात्म है। बहुरि इस स्वधावकरि नवीन कम्मेंका बंख नाहीं है जातें निज स्वधाव हो बन्धका कारण होय तो बन्धका कृदमा के होय। बहुरि तिन कम्मेंनिक उदयतें वांच ज्ञान दश्चेन कम्मवक्त कारण कैसे होय। तातें ज्ञानावरण दर्शनावरण जनाव होतें जिमसकों कारण कैसे होय। तातें ज्ञानावरण दर्शनावरण जनाव होतें

बहुरि मोहनीय कम्मॅकिर जीवक जयवार्षश्रद्धानरूप तो मिप्तात्वभाव हो है वा कोब मान माया लोभाविक कथाय हो है। ते यद्यपि श्रीवके जिस्तत्वभाव हो है। ते यद्यपि श्रीवके जिस्तत्वभय हैं। जीवतें जुदे नाहीं, जीव ही इनका कर्ता है, जीव के परिणामस्वरूप हो ये जायें हैं तपापि इनका होना लोह कार्मके निमलतें ही है, कर्मनिमिश्त हिर भए इनका अभाव हो है तातें ए जीवके निजस्वभाव नाहीं, उपाधिकभाव हैं। बहुरि इन माय-निकरि नवीनवन्य हो है तातें मोहके उदयतें निपंत्रभाव बत्यके कारण हैं। बहुरि अधातिकर्मिनके उदयतें बाह्य सामग्री मिली है, तिन विषे सर्शेतरिक तो जीवके प्रदेशनिसों एक अन्नावगाही होय एक बन्धानरूप ही है वर धन कुटुन्बादि आत्मार्ग मिन्नरूप हैं हो ए धर्व बन्धके कारण नाहीं हैं, जाते परहव्यवस्थक कारण न होय । इनविवे वास्ताके ममत्स्वादिक्प मिप्यात्वादि भाव हो हैं सोई बन्धक कारण जानता,

योग और उससे होनेवाले प्रकृति बन्ध प्रदेश बन्ध

बहरि इतना जानना जो नाम कर्मिके उदयतें शरीर वा वचन बा मन निपर्ज है तिनिको चेष्टाके निमित्ततें आत्माके प्रदेशनिका चंचलपना हो है। ताकरि बात्माके पूदगलवर्गणासों एक बन्धान होने की शक्ति हो है ताका नाम योग है। ताके निमित्ततें समय समय प्रति कम्मंस्प होने योग्य अनंत परमाणुनिका ग्रहण हो है। तहां अल्पयोग होय तो बोडे परमाण्तिका बहुण होय, बहुत योग होय तो वने परमा-णनिका बहुण होय । बहुरि एक समय विषे जे पूद्गल परमाण बहे तिनि ज्ञानावरणादि मुलशकृति वा तिनकी उत्तर प्रकृतिनिका जैसै सिद्धांतिवर्षे कह्या है तैसे बटवारा हो हैं। तिस बटवारा माफिक पर-माण तिन प्रकृतिनिरूप आपड़ी परिणमें हैं। विशेष इतना कि योग दोय प्रकार है-शुभयोग;अशुभयोग । तहाँ धर्मके अंगनिविषे मनवचन-काय को प्रवृत्ति भए तो गुभयोग हो है जर अधर्मके अंगनिविषे तिनकी प्रवित्त भए अञ्चभवोग हो है। सो श्रम योग होह वा अश्रमवोग होह सम्यवःव पाए दिना चारियाकवंतिका तो सर्वेशक्रतिनिका निरंतर बंध हुआ हो करे हैं। कोई समय किसी भी प्रकृतिका बन्ध हुआ बिना रहता नाहों। इतना विशेष है जो मोहनोयका हास्य छोक यूगलविषे, रति अरति युगलविषें, तीनों वेदनिविषें एके काल एक एक ही प्रकृ-तिनिका बन्ध हो है । बहरि बचातियानिकी प्रकृतिनिविधे शुभोपयोग होतें साता वेदनीय आदि पूण्यप्रकृतिनिका बन्ध हो है। अश्भ योग होतं असाताताबेदनीय आदि पापत्रकृतिनिका बन्ध हो है। मिश्रयोग होतें केई पुण्यप्रकृतिनिका केई पापप्रकृतिनिका बन्ध हो है। ऐसा योगके निमित्त तें कर्मका जागमन हो है। तातें योग है सो आख़ब है। बहरि याकरि ग्रहे कर्मपरमाणुनिका नाम प्रदेश है तिनिका बंध भया बर तिन विषे मल उत्तरप्रकृतिनिका विभाग भया तातें योगनिकरि प्रदेशबन्ध वा प्रकृतिबन्धका होना जानना।

कवाय से स्थिति और अनुभाग

बहरि मोहके उदयतें मिथ्यात्व कोधादिक माव हो हैं, तिन सबनिका नाम सामान्यपने कषाय हैं। ताकरि तिन कमैप्रकृतिनिको स्थिति बन्धे हैं सो जितनो स्थिति बंधे तिसविषे आबाधाकाल छोड़ तहाँ पोछें यावत् बेंधा स्थितिपूर्णं होय तावत् समय समय तिस प्रकृति का उदय आया ही करें। सो देव मनुष्य तियंवाय विना अन्य सर्व घातिया अधातिया प्रकृतिनिका अल्पकवाय होतें थोरा स्थिति बन्ध होय, बहत कथाय होते घना स्थिनिबन्ध होय । इन तीन आयुनिका अल्पकषायते बहुत अर बहुन कषायते अल्प स्थितिबन्ध जानना। बहरि तिस कवायहोकरि तिन कमंत्रकृतिनिविषे अनुभागशक्ति का विश्लेष हो है सो जैसा अनुमाग बंधं गैसा ही उदयकालविष तिन प्रकृतिनिका घना थारा फल निपने है। तहाँ धाति कर्मनिको सब प्रकृतिनिविधे वा अधातिकमैनिको पाप प्रकृतिनिविधे तो अल्पक्ताय होतें बोरा अनुभाग बंधे हैं, बहुत कवाय हातें घना अनुभाग बधे है। बहरि पुण्य प्रकृतिनविषे अल्पकवाय होतें चना अनुभाग बंधे है, बहत कषाय होतें योरा अनुभाग बंधै है। ऐसे कषायनिकरि कर्मप्रकृतिनिके स्थिति अनुभागका विशेष भया तातें कषायनिकरि स्थितिबंध अनु-भागबंधका होना जानना । इहाँ जैसे बहुत भी मदिरा है अर ताविषे थोरे कालपर्यंत योरी उन्मत्तता उपजावनेको शक्ति है तो वह महिरा हीनपनाको प्राप्त है। बहुरि बोरी भी मदिरा है ताविषे बहत काल-पर्यन्त घनी उन्मत्तता उपजावने की शब्ति है तो वह सदिरा अधिक-पनाकों प्राप्त है। तैसें घने भी कर्नप्रकृतिनिके परमाणु हैं अर तिनविषे थोरे कालपर्यन्त थोरा फल देने की शक्ति है तो ते कर्मप्रकृति होनता कों प्राप्त हैं। बहुरि थोरे भी कर्मप्रकृतिनिके परमाण हैं अर तिनिवधें बहुत कालपर्यन्त बहुत फल देनेकी शक्ति है तो वे कर्मप्रकृति अधिक-पनाकों प्राप्त है। तातें योगनिकरि भया प्रकृतिबन्ध प्रदेशबंध बलवान नाहीं, कवायिनकरि किया स्थितिबंध अनुभागबंध ही बलवान है।

तातें मुख्यपने कवाय ही बंधका कारण जाननः। जिसको बंध न करना होय ते कवाय मति करो।

जड़ पुद्गल परमायाओं का यथायोग्य प्रकृतिरूप परिरामन बहुरि इहाँ कोळ प्रदन करें कि पुद्गल परमाणु तो जड़ है,

उनके किछू ज्ञान नाहीं' कैसें यथायोग्य प्रकृतिरूप होय परिणमें हैं ? ताका समाधान —जैसे मुख होतें मुखदारकरि ग्रह्माहवा भोजन-

रूप पूद्गलिपड सो मांस शुक्र शोणित जादि घातुरूप परिणमे है। बहरि तिस भोजनके परमाणुनिविषै ययायोग्य कोई धातुरूप योरे कोई धातुरूप घने परमाणु हो हैं। बहुरि तिनविषें केई परमाणुनिका सम्बन्ध वने काल रहे, केईनिका बोरे काल रहे, बहुरि तिन परमाण-निविषें केई तो अपने कार्य निपजावनेकी बहुत शक्तिको घर है, केई स्तोकशक्तिको धरें हैं। सो ऐसें होने विषे कोऊ भोजनरूप पूद्गलिएड के ज्ञान तो नाहीं हैं जो मैं ऐसें परिणम् अर और भो कोऊ परिणमा-वनहारा नाहीं है, ऐसा हो निमित्त नैमित्ति ह भाव बनि रह्या है, ताकरि तैसें हो परिणयन पाइए है । तैसें हो कवाय होनें योग द्वारकरि ग्रह्मा हुआ कर्मदर्गणारूप पुद्गलिंग्ड सो ज्ञानावरणादि प्रकृतिरूप परिणमे है। बहरि तिन कमेंपरमाण्निविधे यथायोग्य कोई प्रकृतिरूप थोरे कोई प्रकतिरूप धने परमाण ही हैं। बहरि तिन विषें केई पर-माणनिका सम्बन्ध घने काल रहै, केईनिका थोरे काल रहै। बहरि तिन परमाणुनिविष कोऊ तो अपने कार्य निपजावनेकी बहुत शक्ति धरै है, कोऊ थोरी शक्ति धरै है सो ऐसे होनेविष कोऊ कर्मवर्गणारूप पूद्गलिंप हकी ज्ञान तो नाहीं है जो मैं ऐसे परिणम्ं अर और भी कोई परिणमावनहारा है नाहीं, ऐसा ही निमित्त नैमित्तिकभाव बनि रह्या है ताकरि तैसें ही परिणमन पाइये हैं। सो ऐंसें तो लोकविषें निमित्त नैमिलिक घने ही बनि रहे हैं। जैसें मन्त्रनिमित्तकरि जलादिकविषे रोगादिक दूरि करनेकी शक्ति हो है वा कांकरी आदिविधे सर्पादि रोकनेको शक्ति हो है तैसें हो जोव भावके निमित्तकरि पुद्गल पर्-

माणुनिविषे ज्ञानावरणादिक्य शक्ति हो है। इहां विचारिकरि अपने उद्यमते कार्यं करे तो ज्ञान चाहिए अर तैसा निमित्त वने स्वयमेव तैसें परिणमन होय तो तहाँ ज्ञानका किङ्क् प्रयोजन नाहीं, या प्रकार नवीनबंध होनेका विधान जानना।

भावोंसे कर्मोंको पूर्व बद्ध ग्रवस्थाका परिवर्तन

अब खे परमाणु कर्मरूप परिणर्षे तिनका यावत् उदयकाल न आवे तावत् जोवके प्रदेशितां एक क्षेत्रावगाहरूप बंधान रहे है। तहां जोवकावके निमित्तकरि केई प्रकृतिनिकी व्यवस्थाका पलटना भो होय जाय है। तहां केई अन्य प्रकृतिनिके परमाणु वे ते संक्रमणरूप होय ज्ञय्य प्रकृतिक परमाणु होय जाय। बहुरि केई प्रकृतिनिकी स्थिति वा अनुमाग बहुत या सो अपकर्षण होयकरि चोरा होय जाय। बहुरि केई प्रकृतिनिकी स्थिति वा अनुमाग बोरा वा सो उत्कर्षण होयकरि बोरा वा सो उत्कर्षण होयकरि बहुत हो जाय। वो ऐसं पूर्वे बंधे परमाणुनिको भी जोवमावनिका निमित्त पाय अवस्था पलटै है अर निमित्त न बनं तो न पलटै, जोसेके तैसे रहें। ऐसें सत्तारूप कर्म रहें हैं।

कर्मोंके फलदानमें निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध

बहुरि जब कर्मप्रकृतिनिका उदयकाल दावै तब स्वयमेव तिन प्रकृतिनिका जनुभागके अनुसार कार्य बने । कर्म्म तिनके कार्यनिकों निपजावता नाहीं । याका उदयकाल आए वह कार्य स्वयं बने है । इतना ही निमित्त नेमित्तिक सम्बन्ध जानना । बहुरि ्जिन समयकल निपज्या तिसका अनन्तर समयक्ति निपज्या तिसका अनन्तर समयक्ति निपज्या तिसका अनन्तर समयक्ति निपज्या तिसका अनन्तर समयक्ति क्षाव होतेतें कर्मस्वपनाका जमाव हो है । ते पुद्गल अस्य-पर्यावक्ष परिणर्मे हैं। याका नाम सविपाक निजंश है । ऐसे समय समय प्रति उदय होय कर्म खिरे हैं । कर्मस्वपना नास्ति भए पोछं ते परमाणु तिस हो स्कंधविष रहो वा बुदे होय बाहु, किछू प्रयोजन वहा। नाहीं ।

इहीं इतना जानना—इस जीवके समय समय प्रति अनन्त परमाणु वंधे हैं तहां एक समयविष्यें वंधे परमाणु ते जाबाघाकाल छोड़ अपनी स्थितिके जेते समय होर्डि तिन विषे उदय आवे हैं बहुरि बहुत समयनिविषे वंधे परमाणु जे एक समय विषे उदय आवे हैं वहुरि बहुत इकट्ठे होय उदय आवे हैं। तिन सब परमाणुनिका अनुमान मिले जेता अनुमान होय विजनाफल विस काल विषे निपजे हैं: बहुरि अनेक समयनिविषे वंधे परमाणु वंधसमयतें नगाय उदयसमय पर्यन्त कर्मक्य अस्तित्वको धरे जीवसों सम्बन्धक्य रहें हैं। ऐसे कर्मनिकी बन्ध उदय सत्ताक्य अवस्था जाननी। तहाँ समय समय प्रति एक समय बढ़ मात्र परमाणु बधे हैं, एक समय प्रबद्ध मात्र निजंदे हैं। होयोडगुणहानिकरि गुणित समय प्रवद्ध मात्र सदा काल सत्ता रहे हैं। सो इन सवनिका विशेष आगे कर्मजीधकारविषे लिखेंगे तहां जानन।

इब्यक्सं ग्रीर मावक्संका स्वरूप

बहुरि ऐसं यह कमं है सो परमाणुक्य अनन्त पुद्गलक्षक्यनिकरि निपजाया कार्य है तार्ते याका नाम प्रव्यक्षमं है। बहुरि मोहके
निमित्तर सम्यादकोधादिक्य ओकका परिणाम है तो अधुद्ध
प्रावकरि निपजाय कार्य है तार्ते याका नाम प्रावक्षमं हो। सो प्रव्यकमंके निमित्तर्ते भावकमं हो। यर भावकमंके निमित्तर्ते द्वयक्कां ऐसे ही
परस्पर कारणकार्यभावकरि संसारचक्रविषे परिप्रमण हो है। इतना
विश्रेष जानना—तोज्ञ मन्द बन्ध होनेतें वा संक्रमणादि होनेतें वा एक
कालविष बन्ध्या अनेककालविषे वा अनेककालविष वस्ये एककालविषे
यदय आवनेतें काह् कालविषे तोज्ञच्य आवै तव तीजक्ष्याय होय तव
तीज्ञ हो नवीनक्ष्य होय। अर काहुकालविषे मन्द उदय आवै तम
मन्द कथाय होय तब मन्द ही नवीनक्ष्य होय। बहुरि तिन तीजमन्दकथाय होय तब मन्द ही नवीनक्ष्य होय। बहुरि तिन तीज-

तो होय। या प्रकार अनादितं लगाय धाराप्रवाहरूप द्रव्यकर्म वा भाव-कर्मकी प्रवृत्ति जाननी।

बहरि नामकर्मके उदयतें शरीर हो है सो द्रव्यकर्मवत् किचित् सुख दु:खकों कारण है। तातै शरीरको नोकमं कहिए है। इहां नो शब्द ईवत् कथायवाचक जानना । सो शरीर पुद्गलपरमाणुनिका पिंड है बार द्रव्यइन्द्रिय, द्रव्यमन, श्वासोश्वास अर वचन ए भी शरीरके अंग हैं सो ए भी पूद्गलपरमाणुनिके पिड जानने । सो ऐसे शरीरके अर इब्यक में सम्बन्ध सहित जीवके एक क्षेत्रावगाहरूप बंधान हो है सो धरीर का जन्म समयतें लगाय जती आयुकी स्थिति होय तितने काल पर्यन्त शरीरका सम्बन्ध रहै है। बहुरि आयु पूर्ण भए मरण हो है। तब तिस दारींरका सम्बन्ध छुटै है। दारीर आत्मा जुदे जुदे होय जाय बहुरि ताके अनंतर समयविषे वा दूसरे तीसरे चौथे समय जीव कर्म-उदयके निमित्ततें नवीन शरीर धरे है तहाँ भी अपने आयुपर्यन्त तैसें ही सम्बन्ध रहै है, बहुरि मरण हो है तब तिससों सम्बन्ध छूटै है। ऐसें ही पूर्व शरोरका छोड़ना नवीन शरीरका ग्रहण करना अनुक्रमतें हुआ करे है। बहुरि यह कात्मा यद्याप असस्यातप्रदेशी है तथापि संकोचिवस्तारशन्ततें शरीरप्रमाण ही रहे है। विशेष इतना-समूद-घात होतें शरीरतें वाह्य भी आत्माके प्रदेश फैले हैं। बहुरि अंतराल समयिषं पूर्वं शरीर छोडचा वा तिस प्रमाण रहे है। बहुरि इस शारीरके अंगभृत द्रव्यद्दन्द्रिय अर मन तिनके सहायते जीवके जान-पना की प्रवृत्ति हो है। बहुरि खरीरकी अवस्थाके अनुसार मोहके उदयतें सुखी दु:खी हो है । बहुरि कबहूं तो जीवकी इच्छाके अनुसार शरीर प्रवर्ते है, कबहूं शरीरकी अवस्थाके अनुसार जीव प्रवर्ते है। कबहं जीव अन्यया इच्छारूप प्रवर्ते है, पुद्गल अन्यया अबस्यारूप प्रवर्ते है। ऐसें इस नोकमंकी प्रवृत्ति जाननी।

> नित्म निगोद झौर इतर निगोद तहाँ बनादितें लगाय प्रथम तो इस बीवके नित्यनिगोदरूप

शरीर का सम्बन्ध पाइये है। तहां नित्यनिगोद शरीरकों धरि आध पूर्ण भए मरि निस्यनिगोदशरीरहीकों धारै है। याही प्रकार अनंतातंत प्रमाण लिए जीवराशि है सो बनादितें तहाँ ही जन्मनरण किया करे है। बहरि तहाँते छे महीना अर अ।ठ समयविष छेस्सै आठ जीव निकसे हैं ते निकसि अन्य पर्यायनिकों धारे हैं। सो पृथ्वी, जल, अग्नि, पवन, प्रत्येकबनस्पतीरूप एकेन्द्रिय पर्यायनिविधे वा बेइन्द्रिय तेइन्द्रिय चोइन्द्रियरूप पर्यायनिविषै वा नारक तिर्यच मनुष्य देवरूप पंचेन्द्रिय पर्यायनिविषे भ्रमण करे है; बहुरि तहां कितेककाल भ्रमणकरि फिर निगोदपर्यायको पाव सो बाका नाम इतरनिगोद है। बहुरि तहां कितेक-काल रहे तहां तें निकसि अन्य पर्यायनिविधे भ्रम ग करे है । तहां परि-भ्रमण करने का उत्कृष्ट काल पृथ्वी आदि स्थावर्रानिवर्षे असंख्यात कल्पमात्र है अर द्वीद्रियादि पंचेन्द्रियपर्यत साधिक दोय हजार सागर है अर इतरिनगोदतें निकसि कोई स्थावर पर्याय पाय बहार निगोद जाय ऐसे एकेंद्रियपर्यायनिविषे उत्कृष्ट परिश्रमणकाल असल्यात पुद्गल परिवर्तन मात्र है। बहुरि जवन्य सर्वत्र एक अतर्मृहर्त काल है। ऐसे बना तो एकेन्द्रिय पर्यायनिका ही घरना है। अन्य पर्याय पावना तौ काकतालीय न्यायवत जानना । या प्रकार इस जीवकै अनादि ही तें कर्मबंधरूप रोग भया है।

इति कम्मंबन्धननिवान वर्शनम् ।

अब इस कर्मबन्धनरूप रोगके निमित्ततें जीवकी कैसी अवस्था होय रही है सो कहिए है। प्रथम तो इस जीवका स्वधाव चैतन्य है। सो सबिनका सामान्यविषेष स्वधाव चैतन्य है सो सबिनका सामान्य-विषेष स्वरूपका प्रकाशनहारा है। जो उनका स्वरूप होय सो आपको प्रतिमास है तिसहीका नाम चैतन्य है। तहाँ सामान्यरूप प्रतिप्तासने-का नाम दर्शन है, विषेषरूप प्रतिभासनेका नाम झान है। सो ऐसे स्वधावकरि त्रिकालवर्ती सर्वपुणपर्यायहित सर्व प्रवाणिकों प्रत्यक्ष प्रगपत विना सहाय देखी जाने ऐसी जास्वाविषे धांक्त सदा काल है। परन्तु अनाविहीतें ज्ञानावरण दर्धनावरणका सम्बन्ध है ताके निमित्ततें इस समितका व्यक्तपना होता नाहीं। तिन कर्मनिका सयोपसमर्ते किंचित् मतिज्ञान, ब्रुतज्ञान वा अवस्तुदर्धनगाइए है अर कदाचित् चस्तुदर्धन वा अविदर्धन भी पाइए है। सो इनिकी भी प्रवृत्ति कैसें सो दिखाइए है।

सो प्रथम तो मतिज्ञान है सो शरीरके अंगभृत जे जीभ. नासिका. नयन, कान, स्पर्शन ए इव्यइन्द्रिय वर हृदयस्यान विवें आठ पाँखडीका फ्ल्या कमलके आकार द्रव्यमन तिनके सहायहीतें जाने है। जैसे जाको द्रांट्ट मन्द होय सो अपने नेत्रकरि ही देखें है परन्तु चश्मा दीए हीं देखें, दिना चश्मेके देख सके नाहीं। तैसे आत्माका ज्ञान मन्द है सो अपने ज्ञानहीकरि जाने है परन्तु द्रव्यइन्द्रिय वा मनका सम्बन्ध भए ही जानै, तिन बिना जान सकै नाहीं। बहुरि जैसें नेत्र तो जैसाका तैसा है अर वश्मा विषें किछ दांष भया होय तो देखि सके नाहीं अथवा बोरा दीसै अथवा और दीसें, तैसें अपना क्षयोपशम तो जैसाका तैसा है अर द्रव्य इन्द्रिय वा मनके परमाणु अन्यया परिणमें होंय तो जान सके नाहीं, अथवा बोरा जाने अथवा औरका और जाने। जाते इक्यडन्द्रिय वा मनरूप परमाणुनिका परिणमनकै अर मतिज्ञानकै निमित्त नैमितिक सम्बन्ध है सो उनका परिणमनके अनुसार ज्ञानका परिणमन होय है। ताका उदाहरण-जैसें मनुष्यादिकके बाल बद्ध अवस्थाविषे द्रव्यइन्द्रिय वा मन शिथिल होय तब जानपना भी शिथिल होय । बहरि जैसें शीतवायु आदिके निमित्ततें स्पर्शनादि इन्द्रियनिके वा मनके परमाणु अन्यथा होय तब जानना न होय बा बोरा जानना होयवा अन्यथा जानना होय । बहुरि इस ज्ञानकै अर बाह्य द्रध्यनिक भी नैमित्त निमित्तिक सम्बन्ध पाइए है। ताका छदाहरण-वैसें नेत्रइन्द्रियके अन्धकारके परमाणुवा फूला आदिकके परमाणुवा पाषाणादिके परमाणु बादि आड़े वा वाएँ तो देखि न सकै। बहुरि नाल कांच तो आड़ा आबे तो सब नाल ही दीसे, हरित कांच आड़ा आबै तो हरितही दीसे ऐसें अन्यया जानना होय। वहरि दूरवीन परमा इत्यादि बाढ़ा वार्व तो बहुत दीसने लग जाय। प्रकाश जल हिलब्बी कांच इत्यादिकके परमाणु आहे आवें तो भा जैसाका तैसा दीखे । ऐसे अन्य इन्द्रिय वा मनकें भी यथासम्भव निमित्तनैमित्तिक-पना जानना । बहुरि मंत्र।दिक प्रयोगतें वा मदिरा पानादिकतें वा वतादिकके निमित्ततें न जानना वा बोरा जानना वा बन्यवा जानना हो है। ऐसे यह ज्ञान बाह्य द्रव्यके भी आधीन जानना। बहरि इस ज्ञानकरि जो जानना हो है सो अस्पब्ट जानना हो है। दूरतें कैसा ही जाने, समीपतें कैसा ही जानं, तत्काल कैसा ही जाने, जानते बहुत बार होय जाय तब कैसा ही जाय तब कैसा ही जानै । काहकों संशय लिए जाने, काहको अन्यया जाने, काहको किचित् जाने, इत्यादि रूपका निर्मल जानना होय सकै नाही । ऐसे यह मातज्ञान पराधीनता लिए इन्द्रिय मन द्वारकीर प्रवर्ते है। तहाँ इन्द्रियनिकरि तो जितने क्षेत्रका विषय होय तितने क्षेत्र विधें जे वतमान स्थल अपने जानने योग्य पदगलस्कंध होंय तिनहीको आनै । तिन वर्ष भी जुदे जुदे इन्द्रियनिकरि बदे बदे कालविषे कोई स्कथके स्पर्शादिकका जानना हो है। बहरि मनकार अपने जानने योग्य किचिन्मात्र त्रिकाल सम्बन्धी दूर क्षेत्रवर्ती वा समोप क्षेत्रवतां रूपी बरूपी द्रव्य वा पर्याय तिनको सन्यन्त अस्पष्टपने जानै है सो भी इन्द्रियनिकरि जाका ज्ञान भया होय वा अनुमानादिक जाका किया होय तिसहीको जान सकै है । बहरि कदा-चित अपनी कल्पनाही करि असतको जानै है। जैसे सपने विषे वा जागते भी वे कदाचित् कहीं न पाइए ऐसे बाकार दिक चितवे वा असें नाहीं तैसें माने । ऐसें मन करि जानना होय है सो यह इन्द्रिय वा मन द्वारकरि जो ज्ञान हो है ताका नाम मतिज्ञान है। तहाँ पृथ्वी जल अग्नि पवन बनस्पतीरूप एकेन्द्रियके स्पर्शेतीका ज्ञान है। लट शंख बादि बेइन्द्रिय जीवनिकै स्पर्श रसका ज्ञान है। कीका सकोडा बादि तेइन्द्रिय जीवनिके स्पर्ध रसगंघका ज्ञान है। प्रमर मक्षिका पतंगादिक

चौइन्द्रिय जोवनिकै स्पर्शे रक्ष गंध वर्ण शब्दनिका ज्ञान है। बहुरि तिर्यंचिनिविष केई संज्ञी हैं केई बसंज्ञी हैं। तहां सज्ञीनिकै मनजनित ज्ञान है, असंज्ञीनिकै नाहीं है। बहुरि मनुष्य देव नारकी सज्ञी ही हैं, तिन सवनिकै मनजनित ज्ञान पाइए है, ऐसें मतिज्ञानको प्रवृत्ति जाननो।

बहुरि मित्रज्ञानकरि जिस अर्थको जान्या होय ताके सम्बन्धतें ज्ञम्य अर्थको जार्कार जान्यि सो अुतज्ञान है। सो दोय प्रकार है। अद्धरासक १, जनकरासक २। तहां जैसे 'यट' ए दोय अकर सुने व देखे सो तो मित्रज्ञान भया जिनके सम्बन्धतें यट पदार्थ का जानना भया को अुतज्ञान मथा, ऐसे अन्य भी जानना। सो यहु तो अक्षरास्मक अुत ज्ञान है। बहुरि जैसे स्पर्धकरि सीतका जानना भया सो तो मित्रज्ञान है । सो यहु रि जैसे स्पर्धकरि सीतका जानना भया सो तो मित्रज्ञान है तोके सम्बन्धते यह हितकारी नाहीं यार्वे भाग बाना इत्यादिक्य ज्ञान भया सो अुतज्ञान है, ऐसे अन्य भी जानना। यह अनक्षरास्मक अुतज्ञान है। सो यह अुतज्ञान है से अप सी प्रविद्यादिक अस्त्रज्ञी जीवनिक तो अनक्षरास्मक सी अुतज्ञान है से स्वर्थ भी जानना। यह अनक्षरास्मक सी अुतज्ञान है से स्वर्थ भी जानना। यह अनक्षरास्मक सी अने स्वर्थ भी जानना वाहे भी आधीन है सा अन्य अनेक कारणिके आधीन है, ताले महास्वराधीन जानना।

बहुरि अपनी मर्यादाके अनुसार क्षेत्रकालका प्रमाण लिए क्पी पदार्थिनको स्पष्टपने बाकरि बानिये सो अर्वाधज्ञान है सो यह देव नारकीनिक तो सर्वर्क पाइए है अर संज्ञी पंचेन्द्रिय तियंच अर मनुष्यानके भी कोईके पाइए है। अर्वाज्ञीपने जीवनिक यह होता ही नाही। सो यह भी सरीरादिक पुद्गवनिक आधीन है। बहुरि अर्वाध के तीन भेद है। देवावधि १, परमावधि २, सर्वावधि ३। सो इनविष वेरा अंकिका मर्यादा लिए किचन्मात्र क्यो पदार्थको जाननहारा देवावधि है सो हो कोई बोवक होय है। बहुरि परमावधि, सर्वावधि अर मनःपर्यय ए ज्ञान मोक्षमार्थिक प्रगट है। केवस्त्रान मोक्षमार्थिक स्वरूप है। सार्वे इनका सद्भाव ही

नाहीं है, ऐसें तो ज्ञानकी प्रवृत्ति पाइए है। बहुरि इन्द्रिय वा मनके स्पर्धादिक विषय तिनका सम्बन्ध होतें प्रथम कालियाँ मतिज्ञानके पहले वो सत्तामात्र अवलोकनरूप प्रतिभात हो है ताका नाम बहु- वर्धन वा अवशुदर्शन है। तहीं नेत्र इन्द्रियकरि दर्शन होय ताका नाम ता अवुदर्शन है। तहीं नेत्र इन्द्रियकरि दर्शन होय ताका नाम तो अवुदर्शन है। तो जौइन्द्रिय पंचेन्द्रिय बोवनिहोके हो है। बहुरि स्पर्धान रसन झाण श्रोत्र इन ज्यार इन्द्रिय अर मन करि दर्शन होय ताका नाम अवशुदर्शन है से यथायोग्य एकेन्द्रियादि बोवनिके हो है।

बहरि अवधिके विषयनिका सम्बन्ध होतें अवधिज्ञानके पहले जो सत्तामात्र अवलोकनेरूप प्रतिभास होय ताका नाम अवधिदर्शन है सो जिनकै अवधिकान सम्भवै तिनहीकै यह हो है। जो यह चक्ष अचक्ष अवधिदर्शन है सो मतिज्ञान वा अवधिज्ञानवत् पराधीन जानना। बहरि केवलदर्शन मोक्षस्वरूप है ताका यहाँ सद्भाव ही नाही। ऐसें दर्शनका सदभाव पाइए है। या प्रकार ज्ञान दर्शनका सद्भाव ज्ञाना-वरण दर्शनावरणका क्षयोपशम के अनुसार हो है। जब क्षयोपशम बोरा हो है तब ज्ञानदर्शनकी शांक्त भी बोरी हो है। जब बहुत हो है तब बहुत हो है। बहुरि क्षयोपशमतें शक्ति तो ऐसी बनी रहै अर परिणमनकरि एक जीवकै एक कालविषे एक विषयहीका देखना वा जानना है। इस परिणमनहीका नाम उपयोग है। तहाँ एक जीवकै एक कालविषें के तो ज्ञानोपयोग हो है के दर्शनोपयोग हो है। बहुरि एक उपयोगका भी एक ही भदकी प्रवृत्ति हो है । जैसे मतिज्ञान हाय तब अन्य ज्ञान न होय। बहुरि एक भेदिवये भी एक विषयविषे ही प्रवृत्ति हो है। जंसे स्पर्शको जानै तब रसादिको न जानै। बहुदि एक विषय विषे भी ताके कोऊ एक अंग ही विषे प्रवृत्ति हो है। जैसे रुव्यस्पर्शकों जाने तब स्थादिककों न जाने ।ऐसें एक जीवकै एक कालविषै एक ज्ञेय वा दृश्यविषै ज्ञान वा दर्शनका परिणमन जानना। सो ऐसें ही देखिए है। जब सुनने निषै उपयोग लग्या होय तब नेत्र-निके सभीप तिष्ठता भी पदार्थन दी सै, ऐसे ही अन्य प्रवृत्ति देखिए है। बहुरि परिणमनिवर्ध छोन्नता बहुत है ताकरि काहू कालविषै ऐसा मानिए है कि अनेक विषयनिका गुगपत् जानना वा देखना हो है सो गुगपत् होता नाहों, कम ही करि हो है, संस्कारबलतें तिनका साधन रहे हैं। जैसें कागतेके नेत्र के दोय गोलक हैं, पूतरो एक है सो फिरै बीम है ताकरि दोऊ गोलकनिका साधन करे है तैसें ही इस जीवके हाय तो जनेक हैं अर उपयोग एक सो फिरै सोझ है ताकरि सर्वं हारिनका साधन रहे हैं।

इहीं प्रस्त — जो एक कालविषे एक विषयका जानना वा देखता हो है तो इतना ही क्षयोपसम भया कहा, बहुत काहेकूं कहो? बहुति तुम कहो हो, क्षयोपसमतें सक्ति हो है तो सक्ति तो आत्माविषे वे बल-सानदर्शनको भी पाइए है।

ताकासमाधान-जेसें काह पूरुवक बहुत ग्रामनिविषे गमन करने की शक्ति है। बहरि ताकों काहने रोक्या अर यह कह्या, पाँच ग्रामनिविषे जावो परन्तु एक दिनविषे एक ही ग्रामको जावो । तहाँ उस पुरुष के बहुत ग्राम जानेकी शक्ति तो द्रव्य अपेक्षा पाइए है, अन्य काल विषें सामर्थ्य होय, वर्तमान सामर्थ्यरूप नाही है परन्त वर्तमान पांच ग्रामनितें अधिक ग्रामनिविषे गमन करि सके नाहीं। बहरि पांच वामनि विषे जानेकी पर्याय अपेक्षा वर्तमान सामर्थ्यक्प शक्ति है जातें इनविषें गमन करि सकै है। बहरि व्यक्तता एक दिनविषे एक ग्रामको गमन करनेहीकी पाइए है तैसें इस जीवक सर्वको देखनेकी जाननेकी शक्ति है। बहरि याकों कमेंने रोक्या अर इतना क्षयोपश्रम भया कि स्पर्शादिक विषयनिको जानो वा देखो परन्तु एक काल विषै एकहीका जानो वा देखो । तहां इस जीव के सबके देखने जाननेकी शक्ति तो द्रव्यअपेक्षा पाइए है, अन्य-कालविषे सामर्थ्य होय परन्तु वर्तमान सामर्थं रूप नाही, जातें अपने योग्य विषयनितें अधिक विषयनिकों देखि जानि सकै नाहीं। बहुरि अपने योग्य विषयनिक् देखने जाननेकी पर्याय अपेक्षा बर्तमान सामर्थ्यस्य शक्ति है जातें इनिकों देखि जानि

सके है; बहुरि व्यक्तता एक कालविषै एकहीको देखने वा जानने की पाइए।

बहुरि इहां प्रश्न—को ऐसें तो बान्या परन्तु क्षयोशस्य दो पाइए अर बाह्य इन्द्रियादिका अन्यया निमित्त भये देखना जानना न होय वा योरा होय वा अन्यया होय सो ऐसें कर्महीका निमित्त तो न रह्या ?

ताका समाधान-जैसें रोकनहाराने एह कह्या जो पाँच ग्रामनि-विषे एक ग्रामको एक दिनविषे जावो परन्तु इन किंकरनिको साथ लेके जाबो तहां वे किकर अन्यया परिणमें तो जाना न होय वा बोरा जाना होय वा अन्यया जाना होय। तैसें कर्मका ऐसा हो क्षयोपश्चम भया है जो इतने विषयनिविषै एक विषयको एक कालविषै देखो वा जानो परन्तु इतने बाह्य द्रव्यनिका निमित्त भये देखो वा जानो । तहां वे बाह्य द्रव्य अन्यथा परिणमें तो देखना जानना न होय वा अन्यथा होय। ऐसें यह कमंके अयोपशमहीका विशेष है तातें कमंहीका निमित्त जानना। असैं काहुकै अंधकारके परमाणु आड़े आएँ देखनान होय, घष मार्जारादिकनिकं तिनको अधि भी देखना होय। सो ऐसा यह क्षयोपशमहीका विशेष है। जैसें जैसें क्षयोपशम होय तैसें तैसेंही देखना जानना होय । ऐसे इस जीवकै क्षयोपशम ज्ञानको प्रवत्ति पाइए है । बहरि मोक्षमार्गविषे अवधि मनः पर्यंय हो हैं ते भी क्षयोपशमज्ञान ही हैं, तिनिकी भें ऐसे ही एक कालविषे एककों प्रतिभासना वा परद्रव्य का आधीनपना जानना। बहरि विशेष है सो विशेष जानना। या प्रकार ज्ञान।बरण दर्शनावरणका उदयके निमित्ततें बहुत ज्ञानदर्शनके अंशनि का तो अभाव है अर तिनके क्षयोपशमतें बोरे अंशनिका सद-भाव पाइए है।

बहुरि इस जीवके मोहके उदयतें मिष्यात्व वा कवायमाव हो हैं। तहां दर्शनभोहके उदयतें तो निष्यात्वमाव हो हैं ताकरि यह बीव अन्यवा प्रतीतरूप अतत्वअद्धान करे है। बैसे है तसें तो न माने है अर जैसे नाहों है तैसें माने है। अनर्सीक प्रदेशनिका पुंज प्रसिद्ध ज्ञानादिगुणनिका धारो अनादि निधनवस्तु आप है अर मूर्तीक पुद्गल इव्यनिकापिड प्रसिद्ध ज्ञानादिकनिकरि रहित जिनका नवीन संयोग भया, ऐसे शरीरादिक पूद्गल पर हैं। इनका संयोगरूप नाना प्रकार मनध्य तियँचादि पर्याय ही हैं. तिस पर्यायनिविषे अहंबद्धि आरे है, स्व-परका भेद नाहीं करि सके है। जो पर्याय पानै तिसहीको आपा मानै। बहरि तिस पर्यायविषै ज्ञानादिक हैं ते तो आपके गुण हैं अर रागादिक हैं ते आपके कमैनिमित्ततें उपाधिक भाव भए हैं अर वर्णा-दिक हैं ते आपके गुण नाहों हैं, शरीरादिक पृद्दगलके गुण हैं। अर धारीरादिकविषै वर्णादिकनिकी वा परमाणनिकी नाना प्रकार पलटिन हो है सो पुरुगल को अवस्था है सो इन सबनिहोको अपनो स्वरूप जाने है, स्वभाव परभावका विवेक नाहीं होय सके है। बहरि मनुष्यादिक पर्यायनिविधे कटम्ब धनादिकका सम्बन्ध हा है, ते प्रत्यक्ष आपते भिन्न हैं अर ते अपने आधीन होय नाहीं परिणमें हैं तथापि तिन विषे ममकार करें है। ए मेरे हैं वे काह प्रकार भी अपने होते नाहीं, यह ही अपनी मानि तें अपने माने हैं! बहरि मनुष्यादि पर्यायविषे कदाचित देवादिकका वा तत्त्वनिका अन्यया स्वरूप जो कल्पित किया ताकी तो प्रतीत करे है जर यथार्थस्वरूप जैसे है तैसे प्रतीति न करे है। ऐसै दर्शनमोहके उदय करि जीवकै अतत्वश्रद्धानरूप मिध्यात्व-भाव हो है। जहां तीव उदय होय है तहां सत्यश्रद्धानतें बना विपरीत श्रद्धान होय है। जब मन्द उदय होय है तब सत्य श्रद्धानतें थोरा विपरीत श्रद्धान हो है।

बहुरि चारित्रमोहके उदयतें इस बोवकं कवायभाव हो हैं तब वह देखता जानता संता परपदार्थनिविषे इष्ट अनिष्टपनो मानि कोघात करें है तहाँ कोवका उदय होतें पदार्थनिविषे अनिष्टपनो सा ताका बुरा होना चाहै। कोउ मन्दिरादि अवेउन पदार्थ बुरा लागे तब फोरना तोरना इत्यादि रूपकरि बाका बुरा चाहै। बहुरि समू आदि सवेतन पदार्थ बुरा लागे तब ताको बस बन्धार्यकरि वा मारलेकरि दुःख उपजाय ताका बृरा चाहै। बहुरि जाप वा अन्य सचेतन अचेतन पदार्चकोई प्रकार परिणए, आपको सो परिणमन बृरा लागै तब अन्यवा परिणमावनेकरि तिस परिणमनका बृरा चाहै। या प्रकार कोसकरि बृरा चाहनेकी इच्छा तो होय, बृरा होना भवि-तष्य आसीन है।

बहुरि मीनका उदय होतें पदार्थिवयें अनिष्टपनी मानि ताकों नीचा किया चाहै, आप ऊँचा भया चाहै, मन धूनि आदि अचेतन पदार्थिनिवयें चूणा वा निरादरादिककरि तिनको होनता, आपको उच्चता चाहै। बहुरि पुरुषादिक सचेनन पदार्थिनि हों नमावना, अपने आधीन करना हत्यादि रूपकरि तिनको होनता, आपको उच्चता चाहै। बहुरि आप लोकवियें जैसें ऊंचा दोसें तैसें प्रृंगारादि करना वा धन खरचना इत्यादि रूपकरि औरनिकों होन शिक्षाय आप ऊंचा हुआ चाहै। बहुरि अप्य कोई आपनें ऊँचा कार्य करे ताको कोई उपाय करि नोचा दिखावें और आप कार्य करे ताकूं ऊचा दिखावें; या प्रकार मानकरि अपनी महंतताको इच्छा तो होय महंतता होनो अवितथय आधीन है।

बहुरि मायाका उदय होतें कोई पदार्थकों इच्ट मानि नाना प्रकार छलनिकरि ताको सिद्ध किया चाहै। रत्न सुवर्णादिक अचेतन पदार्थिनकी वा त्यो दासी दासादि सचेतन पदार्थिनको सिद्धिके अधि अनेक छल कर परको ठानेके अधि अपनी अवस्था अनेक प्रकार कर्र वा अन्य अचेतन सचेतन पदार्थिनको अवस्था पलटावे इत्यदिक्ष छलकरि अपना अभिप्राय सिद्ध किया चाहै। या प्रकार मायाकरि इच्ट-सिद्धिके अधि छल तो करै बर इच्टिसिद्ध होना भवितव्य आधीन है।

बहुरि लोभका उदय होतें पदार्थनिकों इष्ट मानि तिनको प्राप्ति चाहै। वस्त्राभरण धनधान्याटि अचेतन पदार्थनिको तृष्णा होय, बहुरि स्त्रो पुत्रा विक चेतन पदार्थनिको तृष्णा होय। बहुरि आपके वा अन्य सचेतन अचेतन पदार्थके कोई परिणमन होना इष्ट मानि तिनकों तिस परिणमनरूप परिणमाया बाहै। या प्रकाद लोभकरि इष्टप्राप्ति को इच्छा तो होय बर इब्ट प्राप्ति होनी भवितव्य बाघोन है। ऐसे कोघा-दिका उदयकरि जात्मा परिणमें है। तहां एक एक कवाय चार चार प्रकार है। अनन्तानुबन्धी १, अप्रत्याख्यानावरण २, प्रत्याख्यानावरण ३, संज्वलन ४ । तहाँ जिनका उदयतें बात्माकै सम्यक्त्व न होय, स्व-रूपाचरण चारित्र न होय सकै ते अनन्तानुबन्धीकषाय हैं। * अिनका उदय होतें देशचारित्र न होय तातें किंचित् त्याग भी न होय सकै, ते अप्रत्याख्यानावरण कवाय हैं। बहुरि जिनका उदय होतें सकल-चारित्र न होय तातें सर्वका स्थाग न होय सके, ते प्रस्थाख्याना-वरण कवाय हैं। बहुरि जिनका उदय होतें सकलवारित्रकों दोष उपज्या करै ताते यवाख्यातचारित्र न होय सके, ते संज्वलन कथाय हैं। सो अनादि संसार अवस्थाविषें इन चारघों ही कवायनिका निरंतर उदय पाइए है। परमञ्जूष्णलेश्यारूप तीवनवाय होय तहाँ भी बर शक्ललेश्यारूप मन्दकषाय होय तहां भी निरन्तर च्यारघोंहीका उदय रहै है। जातें तीवनन्दकी अपेक्षा अनन्तानुबन्धी आदि मेद नाहीं हैं, सम्यक्त्वादि वातनेको अपेक्षा ए मेद हैं। इनही प्रकृतिनिका तीव अनुभाग उदय होतें तीव कोबादिक हो हैं, मन्द अनुभाग उदय होतें मन्द उदय हो हैं। बहरि मोक्षमार्ग भए इन च्यारों विषे तीन, दोय, एकका उदय हो है, पोर्छ च्यारघोंका अभाव हो है। बहुरि कौछादिक च्यारचों कवायनिविषे एककाल एकही का उदय हो है। इन कवाय-निक परस्पर कारणकायंपनो है। कोधकिर मानादिक होय जाय, मानकरि कोछादिक होय जाय, तातै काहुकाल भिन्नता भासै, काहु-काल न भासे है। ऐसे कथायरूप परिणमन जानना। बहरि चारित्र-मोहहीके उदयतें नोकवाय होय हैं तहां हास्यका उदयकरि कहीं इष्ट-पना मानि प्रफुल्लित हो है, हवं माने है। बहुरि रतिका उदयकरि काहकों इष्ट मान प्रीति करै है तहां जासक्त हो है। बहरि जरतिका

यह पंक्ति चरड़ा प्रति में नहीं है।

उदयक्ति काहकों बनिष्ट मान बप्रीति करै है तहां उद्वेवरूप हो है। बहरि शोक का उदयकरि कहीं अनिष्टपनों मान दिलगीर हो है, विवाद माने है। बहुरि भयका उदयकरि किसीकों अनिष्ट मान तिसतें हरे है, बाका संयोग न चाहै है। बहुरि जुगुप्साका उदयकरि काह-पटार्शकों अनिष्ट मान ताकी घणा करे है, वाका वियोग च है है। ऐसे ए हास्यादिक छह जानने । बहरि वेदनिके **उदयतें याकै** काम परिणाम हो है तहां स्त्रीवेदके उदयकरि पुरुषसों रमनेकी इच्छा हो है अर प्रुविदके उदयकदि स्त्रीसों रमनेकी इच्छा हो है अर नपुन्सक-वेदके उदयकरि यूगपत् दोऊनिसों रमनेकी इच्छा हो है, ऐसें ए नव तो नोकषाय हैं। कोधादि सारिखे ए बलवान नाहीं तातें इनको ईषत-कवाय कहें हैं। यहां नोशब्द ईवत् वाचक जानना । इनका उदय तिन कोम्रादिकनिकी साथ यथासम्भव हो है। ऐसे मोहके उदयते मिथ्यात्व बा कवायभाव हो हैं सो ए संसारके मूल कारण ही हैं। इनही करि वर्तमान काल विषे जीव दु:खी हैं अर जागामी कर्मबन्धके भी कारण ए ही हैं। बहरि इनहोका नाम राग द्वेष मोह है। तहां मिध्यास्वका नाम मोह है जातें तहां सावधानीका अभाव है। बहुरि माया लोभ कवाय अर हास्य रति तीन वेदनिका नाम राग है जातें तहां इच्ट-बद्धि करि अनुराग पाइए है। बहुरि कोध मान कथाय अर अरति शोक भय जुगुप्सानिका नाम द्वेष है जातें तहां अनिष्ट बद्धि करि द्वेष पाइए है। बहुरि सामान्यपने सबही का नाम मोह है। तातें इन विषे सर्वत्र असावधानी पाइए है। बहरि अन्तरायके उदयतें जीव चाहै सो न होय। दान दिया चाहै देय न सकै। वस्त्की प्राप्ति चाहै सो न होय। भोग किया चाहै सो न होय। उपभोग किया चाहै सो न होय। अपनी भानादि शक्तिको प्रगट किया चाहै सो न प्रगट होय सकै। ऐसें अन्तरायके उदयतें चाह्या चाहै सो होय नाहीं। बहुरि तिसहीका क्षयोपशमतैं किविन्मात्र चाह्या भी हो है । चाहिए तो बहत है परन्तू किंचिन्मात्र चाह्या हुआ होय है। बहुत दान देना चाहै है परन्तु

योड़ा ही*) दान देव सके है। बहुत लाभ चाहै है परन्तु थोड़ाही लाभ हो है। ज्ञानादिक शक्ति प्रगट हो है तहाँ भी अनेक बाह्य कारण चाहिएं। या प्रकार चातिकमंनिके उदयतें जीवके अवस्था हो है। बहुरि अचातिकर्मविषें वेदनीयके उदयकरि शरीर विषे बाह्य सुख द् बका कारण निपजे है। शरारविषे आरीम्यपना रोगीपनी शक्ति-बानपनी दुर्बलपनी इत्यादि अर क्षुष्ठा तुषा रोग खेद पीड़ा इत्यादि सुख दुखनिके कारण हो हैं। बहरि बाह्यविषें सुहावना ऋतु पवनादिक वा इष्ट स्त्री पुत्रादिक वा मित्र धनादिक, असुहावना ऋतु पदनादिक वा अनिष्ट स्त्री पुत्रादिक वा शतु दरिह वध बंधनादिक सुख दु:खकों कारण हो हैं। ए बाह्य कारण कहे तिन विषे केई सारण तो ऐसे हैं जिनके निमित्तस्यों घरीरको जबस्या ही सुख दु.खको कारण हो है अर वे ही सुख दुःखकों कारण न हों हैं। बहुरि केई कारण ऐसे हैं जे आप ही सुख दुःख कों कारण हो हैं। ऐसे कारणका मिलना वेदनीयके उदयतें हो है। तहां साता वेदनीयतें सुखके कारण मिलें जर असातावेदनीयतें दू:खके कारण मिलें। सो इहां ऐसा जानना, ए कारणही तो सूख दृ:खको उपजावें नाहीं, बात्मा मोहकर्म का उदयतें आप सुखदुःख मानै है। तहां वेदनीयकर्मका उश्यकें अर मोहकमं का उदयकें ऐसाही सम्बन्ध है । जब सातावेदनीयका निपजाया बाह्य कारण मिलै तब तो सुख माननेरूप मोहकर्मका उदय होय अर षव असातावेदनीयका निपजाया बाह्यकारण मिलै तब दुःख मानने-रूप मोहकर्मका उदय होय। बहुरि एक ही कारण काहूकों सुखका, काह कों दु:खका कारण हो है। जैसें काहुक सातावेदनीयका उदय होतें मिल्या जैसा वस्त्र सुखका कारण हो है तैसा ही वस्त्र काहूकों असाता वेदनीय हा उदय होतें मिल्या दुःखका कारण हो है। तातें बाह्य वस्तु सुखदुः खकानिमित्त मात्र हो है। सुख्य दुःख हो है सो मोहके

यह या खरडा प्रति में नहीं हैं, किन्तु अन्य सब प्रतियों में हैं। इस कारण आवश्यक जानि दे दी गई हैं।

विभिन्ततें हो है। निर्मोहो मूनिनकं अनेक ऋदि आदि परीसह बादि कारण मिले तो भी सुख दृ:ख न उपजे। मोही जीवकै कारण मिले वा बिना कारण मिले भी अपने संकल्प हीतें सुख दृ:ख हुआ ही करें है। तहां भी तीवमोहीकै जिस कारणको मिले तीव सुख दु:ख होय तिसही कारणको मिले मन्दमोहोकै मन्द सुखदु:ख होय । तातें सुख दु:खका मल बलवान कारण मोहका उदय है। अन्य वस्तु हैं सो बलवान कारण नाहीं। परन्तु अन्य वस्तुकै अर मोही जीवके परिणामनिकै निमित्तनैमित्तिककी मुख्यता पाइए है। ताकरि मोहोजीव अन्य वस्तु-हीकों सुखदु:खका कारण मानै है। ऐसें बेदनीयकरि सुखदु:खका कारण निपन है। बहरि आयुक्रमंके उदयकरि मनुष्यादि पर्यायनिकी स्थिति रहै है। यावत वायुका उदय रहै तावत वनेक रोगादिक कारण मिलो, शरीरस्यों सम्बन्ध न छुटै। बहुरि जब बायुका उदय न होय तब अनेक उपाय किये भी शरी रस्यों सम्बन्ध रहे नाहीं, तिसही काल आत्मा अर शरीर जदा होय । इस संसारविषे जन्म, जीवन, मरणका कारण आयकमं ही है। जब नवीन आयका उदय होय तब नवीन-पर्यायविषे जन्म हो है। बहरि यावत आयुका उदय रहे ताबत तिस पर्यायरूप प्राणनिके घारणतें जीवना हो है। बहरि आयुका क्षय होय तब तिस पर्यायरूप प्राण छटनेतें मरण हो है। सहज ही ऐसा आयू-कमैंका निमित्त है। और कोई उपजावनहारा, क्षपावनहारा, रक्षाकरने हारा है नाहीं. ऐसा निश्चय करना । बहरि जैसा नवीन वस्त्र पहरे कितेक काल पहरे रहे, पीछे ताकं छोडि अन्य वस्त्र पहरे तेसे जीव नवीन शरीर घरे कितेक काल घरे रहै, पीछे ताकं छोडि अन्य शरीर धरै है। तातें शरीरसम्बन्धअपेका जन्मादिक हैं। जीव जन्मादिरहित निस्य ही है तथापि मोही जीवके अतीत अनागतका विचार नाहीं। तातें पर्याय-पर्याय मात्र अपना अस्तिस्व मानि पर्याय सम्बन्धी कार्येनि-विषें ही तत्पर होय रह्या है। ऐसें आयुक्ति पर्यायको स्थित जाननी। बहरि नामकर्मकरि यह जीव मनुष्यादिगतिनिविषे प्राप्त हो है. तिस

पर्यायरूप अपनी अवस्था हो है। बहुरि तहां त्रसस्थावरादि विशेष निपजै हैं। बहरि तहां एकेंद्रियादि जातिकों धारै है। इस जाति कर्म-का उदयके कर मतिज्ञानावरणका क्षयोपश्रमके निमित्तनैमितिकपना जानना । जैसा क्षयोपशम होय तैसी जाति पावै । बहरि शरोरनिका सम्बन्ध हो है तहाँ शरोरके परमाणु अर आत्मा के प्रदेशोंका एक बन्धन हो है अर संकोच विस्ताररूप होय दारीरप्रमाण आत्मा रहे है। बहुरि नोकर्मरूप शरीरविषै अंगोपांगादिकका योग्यस्थान प्रमाण लिए हो है। इसहीकरि स्पर्शन रसना आदि द्रव्यइन्द्रिय निपने हैं वा हदय स्थान विषे आठ पांचड़ीका फल्या कमलके आकार द्रव्य मन हो है। बहरि तिस मरीरहीविषै आकारादिकका विशेष होना अर वर्णादिक-का विशेष होना अर स्थलसूक्ष्मत्वादिकका होना इत्यादि कार्य निपजी हैं सो ये शरीररूप परणिए परमाणु ऐसें परिणमें हैं। बहुरि इवासी-च्छ्वास वास्वर निपजे हैं सो ये भी पुद्गलके पिंड हैं अर शरीरस्यों एक बंधानरूप हैं । इनविषें भी आत्माके प्रदेश ब्याप्त हैं । तहां इवासी-च्छ्वास तो पवन है सो जैसे आहारकों ग्रहै नीहारकों निकासे तबही जीवना होय तैसे बाह्यप्रवनको ग्रहै अर अभ्यंतर प्रवनको निकासै तब ही जोवितव्य रहे। तातें श्वासोच्छ्वास जीवितव्यका कारण है। इस शरीरिवर्षे असे हाड़ मांसादिक हैं तैसे ही पवन जानना । बहुरि जैसे हस्तादिकसों कार्य करिये तैसें ही पवनतें कार्य करिए है। मुखमें ग्रास धरथा ताकों पदनतें निगलिए है, मलादिक पवनतें हो बाहर काढ़िए है, तैसें ही अन्य जानना। बहुरि नाड़ी वा वायुरोगवा वायगोला इत्यादि ये पवनरूप शारीरके जंग जानने । बहुरि स्वर है सो शब्द है । सो जैसे वीणाकी तांतकों हलाये भाषारूप होने योग्य पुद्रगलस्कन्छ हैं, ते साक्षर वा अनक्षर शब्दरूप परिणमै हैं; तैसें तःलवा होठ इत्यादि अंगनिकों हलाएं भाषा पर्याप्तिविषें ग्रहे पुद्गलस्कन्ध हैं, ते साक्षर वा अनक्षर शब्दरूप परिणमें हैं। बहुरि शुभ अशुभ गमनादिक हो है। इहाँ ऐसा जानना, जैमे दायपुरुवनिक इकदंडो बेड़ो है तहाँ एक

पूरुष गमनादिक किया चाहै अर दूसरा भी गमनादिक करै तो गमना-दिक होय सके, दोऊनिविषें एक बैठि रहे तो गमनादि होय सके नाहीं बर दोऊनिविषे एक बलवान होय तो दूसरेको भी वसीट ले जाय तैसें आत्माकै वर शरारादिकरूप पूद्यलकै एकक्षेत्रावयाहरूप बंधान है तहाँ आत्मा हलनचलनादि किया चाहै अब पुदबल मिस शक्तिकरि रहित हवा हलन चलन न करै वा पूद्गलविषे शक्ति पाइए है अर आत्माकीं इच्छा न होय तो हलनचलनादि न होय सकै। बहुदि इन विषे पुदगल बलवान होय हालै चालै तो ताकी साथ बिना इच्छा भी आत्मा आदि हालै चालै । ऐसे हलन चलनादि होय है । बहरि याका अपजस आहि बाह्य निमित्त बने है। ऐसे ये काय निपजे हैं, तिनकदि मोहक अनू-सार आत्मा सुखी दुखी भी हो है। नामकर्मके उदयतैं स्वयमेव ऐस नाना प्रकार रचना हो है, और कोई करनहारा नाहीं है। बहरि तीर्थंकरादि प्रकृति यहां हैं हो नाहीं। बहुरि गोत्रकदि ऊँचा नीचाकूल-विषे उपजा हो है तहाँ अपना अधिक हीनपना प्राप्त हो है। मोहके उदय करि - आत्मा सुखी दुःखी भी हो है। ऐसे अवाति कर्मनिका निभित्ततें अवस्था हो है। या प्रकार इस बनादि संसारविषें पाति अधाति कर्मनिका उदयके अनुसार आत्माकै अवस्था हो है। सो हे भव्य ! अपने अन्तरंगविषै विचारकरि देख, ऐसे ही है कि नाहीं। सो ऐसा विचार किये ऐसे ही प्रतिभासे । बहरि जो ऐसे है तो त यह मान कि 'मेरे अनादि संसार रोग पाइये है, ताके नाशका मोकों उपाय करना'. इस विचारतें तेरा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे संसार प्रवस्था निरूपक द्वितीय ग्रीषकार सम्पूर्ण मया ॥२॥



तीसरा ग्रधिकार

संसार ग्रवस्थाका स्वरूप-निर्देश दोहा

सो निजमाव सदा सुखद, ग्रपवो करो प्रकाश । जो बहुविधि भवदुःसनिको, करि है सत्तानाश ॥१॥

अब इस संसार अवस्थाविषै नाना प्रकार दु:ख हैं तिनका वर्णन करिए है-जातें जो संसारविषें भी सुख होय तो संसारतें मुक्त होने का उपाय काहेको करिये। इस संसारविषे अनेक दुःख हैं, तिसहीतें संसारतें मुक्त होने का उपाय की जिए है। बहुरि जैसे वैद्य है सो रोग का निदान अर ताकी अवस्थाका वर्णनकरि रोगीको--रोगका निश्चय कराय पीछ तिसका इलाज करने की रुचि करावे है तसे यहाँ संसार का निदान वा ताकी अदस्थाका वर्णनकार संसारीको संसार रोगका निश्चय कराय अब तिनका उपाय करनेकी रुचि कराइए है। जंसें रोगी रोगतें दुः श्वी होय रह्या है पश्न्तु ताका मूल कारण जानें नाही, सांचा उपाय जानें नाहीं बर दु:ख भी सह्या जाय नाही। तब तड़फि तड़िफ परवश हुआ तिन दु:खनिकों सहै है परन्तु ताका मूल कारण जानै नाही। याकों वैदा दु:खका मूलकारण बताव, दु:खका स्वरूप बताने, या के किये उपायनिकुं झूठ दिखाने तब सचि उपाय करनेको रुचि होय । तैसेंही यह संसारी संसारतें दुःस्त्री होय रह्या है परन्त् ताका मूल कारण जानं नाहीं अर साँचा छपाय जाने नाहीं अर द:ख भी सञ्चा जाय नाहीं। तब अपको भास सो ही उपाय कर ताते दृ:ब दूर होय नाहीं । तब तड़फि-तड़फि परवश हुआ तिन इ:खनिको सहै है।

दुःखोंका मूल कारए

याकों यहाँ दु: खका मूल कारण बताइए है, दु: खका स्वक्य बताइये है अर तिन उपायिनकूं झूठे दिखाइये तो साँचे उपाय करनेको क्षि होय तातें यह वर्णन हहां करिये है। तहां सब दु: खिनका मूल-कारन मिय्यावर्धन, अज्ञान अर असंयम है। बो दर्धानमोहके उदयतें भया अतत्त्वश्रद्धान मिय्यावर्धन है ताकिर बस्तुक्ष्मको यथायें प्रताति न होय सके है, अन्यथा प्रतीति हो है। बहुरि तिस मिय्यावर्धनहीके निमित्ततें आयोपश्याक्ष ज्ञान है सो अज्ञान होय रह्या है। ताकार यथायें वस्तुक्ष्मका जानना न हो है, अन्यथा ज्ञानना हो है। बहुरि बारिक्मोहके उदयतें प्रया कवायमाव ताका नाम असंयम है ताकारि जैसें वस्तुका सकरण है तंसा नाही प्रवर्ते है, अन्यथा प्रवृत्ति हो है। ऐसे ये मिय्यावर्धनीदिक हैं तेई सब दु: खनिके मूलकारन हैं। केसें ? सो दिखाइये हैं:—

मिध्यात्व का प्रभाव

मध्यादर्शनारिककिर जीवक स्व-पर-विवेक नाहीं हो ह सके है, एक आप आस्मा अर अनंत पूर्वस्वपरमाण्मय शरीर इनका स्वोगस्वर मनुष्यादिष्यां निपजे हैं तिस वर्षायहोको आगे सात्र है। बहुत अस्मानुष्यादिष्यां निपजे हैं तिस वर्षायहोको आगे सात्र है। बहुत हो है। अर कमंत्रपाधित में में में में स्वाद हो है। अर कमंत्रपाधित में में में में स्वाद की स्वाद हो है। बहुति शरीरका स्पर्व रस गंध वर्ण स्वभाव है सो प्रगटे है अर स्वूल कृषादिक होना वा स्पर्धादिकमा पत्रता इत्यादि अनेक अवस्था हो है। इन सर्वानको अपना स्वरूप वाने है। तहां आनदर्शनको प्रवृत्ति इत्ति समके होरे हो है तातें यह माने हैं कि ए स्वचा जीभ नासिका नेत्र कान सन ये मेरे अंग है। इनकरि मैं देखूं बानूं हूं, ऐसी मानि तातें इन्हियनिवर्ध प्रीति पाइए है।

मोहजनित-विवयाभिलावा

बहुरि मोहके आवेशतें तिन इन्द्रियनिके द्वारा विषय ग्रहण

की इच्छा हो है। बहुरि तिन विषयनिका ग्रहण भये तिस इच्छा के मिटनेतें निराकुल हो है तब जानन्द माने है। जैसें कुकरा हाइ चार्व ताकरि तपना लोहू निकसे ताका स्वाद लेय ऐसे माने, यह हाइनिका स्वाद है। तैसें यह जीव विषयनिका जाने ताकरि अपना जान प्रवर्षे, ताका स्वाद लेय ऐसे माने, यह विषयका स्वाद है सो विषयमें तो स्वाद है नाहीं। आप ही इच्छा करी थी ताको आप ही जानि जाप ही आनन्द मान्या परन्तु में अनादि अनंतज्ञानस्वरूप आरमा हूं ऐसा निःश्वसज्ञानका तो अनुभव है नाहीं। बहुरि मैं नृत्य देख्या, राग सुन्या, कुल सुंख्या, पदार्थ स्पर्धा, स्वाद जान्या तथा मोकों यह जानना, इस प्रकार सोसी है। ऐसे इस जीवके मोहके निमल्ते विषयनिकी इच्छा प्रधानता सार्थे है। ऐसे इस जीवके मोहके निमल्ते विषयनिकी

सो इच्छा तो तिकासवर्सी सर्वविषयनिक ग्रहण करनेकी है। मैं सर्वको स्पर्ध, सर्वकूं स्वादूं, सर्व को सूंघूं, सर्वको देखूं, सर्वको सुतूं, सर्वको जानूं, सो इच्छा तो इतनी है बर शक्ति इतनी ही है जो इन्द्र-यनिक समुख भया वर्तमान स्पर्ध, रस, नम्झ, वर्ण, शब्द तिनिवर्ष काहूको किचनमात्र ग्रहे वा स्मरणादिकतें मनकरि किछू जाने सो म बाह्य अनेक कारन मिले बिढि होय। तालें इच्छा कबहूँ पूर्ण होय नाहीं। ऐसी इच्छा तो कैवल झान भये सम्पूर्ण होय। स्वयोपसम्बद्ध इन्द्रियकरि तो इच्छा पूर्ण होय नाहीं तालें मोक्के निमस्तलें इन्द्रियनिक्षं अपने अपने विषय ग्रहणकी निरन्तर इच्छा रहिवो ही करं ताकरि आकुलित हुवा दुःखो हो रह्या है। ऐसा दुःखो हो रहा है जो एक कोई विषयका ग्रहणके अपि अपना मरनेको भी नाहीं गिने है। जैसे हाथीक कपटकी हिम्मीका स्वरीद स्पर्धनेकी अर सम्बद्धनेकी अर स्वर्यक्ति दीपकका वर्ष रेखनेकी अर प्रमन्तक कमससुगन्य सूंचनेकी उपन्ति हो हो को तरकाल मरन मासें तो भी मरनेको ग्रिने नाहीं, विष्यदिनिका स्वर्ष करैं, जाते मरण होनेतें इन्द्रियनिकरि विषय सेवनकी पीड़ा अधिक भासे हैं। इन इन्द्रियनिकी पीड़ाकरि सर्व जीव पीड़िक्क्य निविचार होय जैसे कोऊ दुःखी पर्वतरों गिर होते तैसे विषयनिकीं संहापाठ हैं। नाना कप्टकरि धनको उपतार्व ताकों विषयने अधि खोवें। वहुरि विषयनिकें अधि जाव, नरकाविको कारन जे हिंसाविक कार्य तिनकों करें वा कोधादि कवायनिकों उप-जावें, कहा करें, इन्द्रियनिकी पीड़ा सही न जाय तातें जन्य विचार किंकू आवता नाहीं। इस पीड़ाही किर पीड़ित भये इन्प्राविक हैं ते भी विषयनिविचें जात आवस्त हो रहे हैं। जैसे खाव रोगकरि पीड़ित हुंवा पुरुष आवस्त होय खुवा है, पीड़ा न होय तो काहेकों खाव किंक् स्वत होय खुवा है, पीड़ा न होय तो काहेकों खाव किंक से इन्प्राविक आवस्त होय विषय सेवन करें ? ऐसे जानावरण वर्षनावरणका अयोपसमर्त भया इन्द्रियजनित जान है सो मिध्या-वर्षनाविके निमित्ततें इन्क्षासहित होय दुःखका कारण भया है।

ज्ञान दर्शनावरण के उदय से भया दुःस और उसकी निवृत्ति के उपाय का भूठापणा

अब इस दुःख दूर होनेका उपाय यह बीव कहा करें है सो कहिये है—इन्द्रियनिकरि विषयनिका ग्रहण भये मेरी इच्छा पूरन होय ऐसा जानि प्रथम तो नाना प्रकार भोजनादिकरि इन्द्रियनिको प्रवल करें है जर ऐसें हो जाने है जो इन्द्रिय प्रवल रहे मेरे विषय ग्रहणको शक्ति विशेष हो है। बहुरि तहां जनेक बाह्यकारण चाहिए है तिनका निमित्त मिलार्ज है। इहुरि इन्द्रिय हैं ते विषयको सन्भुख भए स्वातातें जनेक बाह्य उपाय करि विषयनिका जर इन्द्रियनिका संयोध मिलार्ज है। नाना प्रकार दस्त्रादिकका वा भोजनादिकका वा पुष्पा-दिकका वा मन्दिर बाधूयणादिकका वा गायक वादिपादिकका संयोग मिनावनेके आधि बहुत बेदाखन्त हो है। बहुरि इन इन्द्रियनिक सन्भुख विषय रहे तावव् तिस विषयका किवित् स्पष्ट जानपना रहे। पीछे मन द्वारे स्मरणमात्र रह जाय। काल व्यतीत होते स्मरण भी मन्द होता जाय तार्ते तिन विषयनिकों अपने आधीन राखनेका छपाय कर अप बीघ्न-बीघ्न तिनका ग्रहण किया करै। बहुरि इन्द्रियनिकै तो एक कालविषे एक विषयहीका ग्रहण हाय अर यह बहुत ग्रहण किया चाहै तातें आखता है हाय शोध्र शीघ्र एक विषयका छा। इ औरको ग्रहे। बहुरि वाको छाड़ि औरको ग्रहे, ऐसे हापटा मारे है। बहुरि जो उपाय याको भासे है सो करं है सा यह उपाय झूठा है। वातें प्रयम तो इन सबनिका ऐसे ही होना अपने आधीन नाही, महा-कठिन है। बहुदि कदाचित् उदय अनुसार ऐसे हो विधि मिलै ता इन्द्रियानको प्रबल किये किछ विषय ग्रहणको खक्ति बध नाहा । यह शान्त तो ज्ञानदर्शन बधे × बध +। सा यह कर्मका क्षयोपश्चनक अधान है। किसीका शरार पुष्ट है ताक ऐसा शक्ति चाटि देखिय है। काहुका श्ररीर दुवंल है ताक अधिक देखिय है। तार्त भोजनादिककार इन्द्रय-पुष्ट किये किछ सिद्ध है नाहो । कषायादि घटनते कमका क्षयापश्चम भये ज्ञानदर्शन वधं तब विषय ग्रहणकी शक्ति वधे है। बहुरि विषयान-का स्याग मिलावें सो बहुतकालताई रहता नाही अथवा सर्व विषयान का सयाग मिलता हो नाहो। ताते यह आकूलता रहिवा हो करै। बहुरि तिन विषयनिको अपने आधीन राखिशाझ ग्रीझ प्रहण करै सा व आधान रहते नाहा। वे तो जद द्रव्य अपने आधान पारणमें हैं बा कभोंदयक आधान है। सो ऐसा कमंका बन्धन यथायाग्य श्रभ भाव भए होय । किर पीछे उदय आव सो प्रत्यक्ष देखिये है । अनेक उपाय करते भी कर्मका निमित्त विना सामग्रा मिलै नाहों । बहुरि एक विषय को छोड़ि अन्यका ग्रहणको ऐसे हापटा मारे है सा कहा सिद्धि हो है। जैसें मणकी मूख वालेको कण मिल्या तो भूख कहा मिटै ? तसें सर्व का प्रहणकी जाकै इच्छा ताकै एक विषयका ग्रहण भए इच्छा कैसें मिटै ? इच्छा मिटे बिना सुख होता नाही। तातें यह उपाय झूठा है।

^{*} उताबला, × बढ्ने पर, + बढ़ी।

कोऊ पूछै कि इस उपायतें केई बीव सुखी होते देखिए हैं, सर्वथा झूठ केसें कहो हो ?

ताका समाधान—सुखो तो न हो है, भ्रमतें सुख माने है। भ्रो सुखी भ्रमा तो बन्य विवनिकी इच्छा कैसें रहेगी। जेसें रोग मिट बन्य औषध काहेको बाहै तेसें दुःख मिट बन्य विवयको काहेको बाहै। तातें विवयका प्रहुणकरि इच्छा बॉभ बाय तो हम सुख मानें। सो तो यावत् को विवय प्रहुण न होय तावत् काल तो तिसको इच्छा रहे अर जिस समय वाका प्रहुण भ्रमा तिसही समय बन्य विवय प्रहुणको इच्छा होतो देखये हे तो यह सुख मानना कैसे है। जेसें कोऊ महा सुधावान् रक ताको एक अनका कण मिरवा ताका भ्रक्षण करि चैन मानें, तैसें यह महातृष्णावान् याको एक विवयका निमित्त मिरवा ताका प्रहुणकरि सुख माने है। परमार्थतें सुख है नाही।

कोऊ कहै जैसे कण कथकरि अपनी भूख मेटं तैसें एक एक विषयका ग्रहणकरि अपनी इच्छा पुरण करेती दाव कहा?

ताका समाधान—को कण भले होंय वो ऐसे ही मानें। परन्तु जब दूसरा कण मिले तब तिस कण का निर्ममन हो बाय तो कंसें भूख मिट ? लेसे हो जानने निर्ध नियमिका ग्रहण भले होता जाय तो इच्छा पूरत होय जाय परन्तु जब दूसरा विषय प्रहण करे तब पूर्व विषय प्रहण करे तब पूर्व विषय प्रहण करा जा जानना रहे नाही तो कंसें इच्छा पूरण होय ? इच्छा पूरन भये बिना बाकुलता मिट नाहीं। बाकुलता मिट विना मुख कंसें कह्या जाय। बहुति एक विषयका ग्रहण भी मिथ्या दर्धनातिक का सद्मावपूर्वक करे है तार्त बागामी अनेक दुःखका कारन नाहीं, तार्ते दुःख हो है। सोई प्रवचनसार विषे कह्या है—
"सपर बाबासहिसं विष्कृत्य बंधकारणं विसमं। अं इंदिएहिं कदं त सोक्खं वृश्वकने बहायां।।।।।

प्रवचनसार १-७६ में 'तक्का' पाठ दिया है।

याका अर्थ-- जो रिन्हयनिकरि पाया सुख सो पराधीन है, बाधासहित है, विनाशीक है, बंधका कारण है, विषम है सो ऐसा सुख तैसा दुखही है, ऐसें इस संसारीकरि किया उपाय सूठा जानना। तो सांचा उपाय कहा।

बुःख निवृत्तिका सांचा उपाय

जब इच्छा तो दूरि होय वर सबं विवयनिका युगपत् ग्रहण रह्मा करे तब यह दुःख मिटं। सो इच्छा तो मोह गये मिटं बौर सबका युगपत् ग्रहण केवलज्ञान भये होय। सो इनका उपाय सम्य-ग्यशंनादिक है, सोई सांचा उपाय जानना। ऐसें तो भोहकं निर्मात तें ज्ञानावरण दसेनावरणका स्थोपश्चम भी दुःखदायक है, ताका वर्णन किया।

इहां कोऊ कहै--ज्ञानावरण दर्शनावरण का उदयतें जानना न मया ताकूं दुःखका कारण कहो, क्षयोपशमको काहेको कहा ?

ताका समाधान—को जानना न होना दुःकका कारण होय तो पुर्वमक भी दुःक ठहर। ताते दुःकका मूनकारण तो इच्छा है वो इच्छा संयोपसमहातें हो है, तातें सायोपशमको दुःक का कारण कछा। है, परमार्थतें संयोपशम भी दुःकका कारण नाहीं। जो मोहतें विषय-पृत्यको इच्छा है धोई दुःकका कारण जानना। बहुतर मोहका उदय है सो दुःककर हो है। कैसें सो कहिंसे है—

दर्शनमोहसे दुःख और उसकी निवृत्ति

प्रयम तो दर्धनमोहके उदयतें (मध्यायद्यंत हो है ताकरि जैसे याकें ब्रद्धान है तसें तो पदार्थ है नाहीं, जैसे पदार्थ है तेसें यह मानं नाहीं, तातें याके बाहुनता हो रहे : जैसें बाउलाको काहूने वस्त्र पहराया, वह बाउला तिस वस्त्रको अपना अङ्ग बानि आपक् अर शरीरको एक मानें । वह वस्त्र पहरावनेवालेके आयोन है सो वह कबहू कारे, कबहू जोरे, कबहू बोसें, कबहू नवा पहराबें हत्यादि चारित्र करें । वह बाउला तिसको अपने आधीन मान, वाकी पराधीन किया होय तार्ते महावेदिबन होय । तैसें इस चीवको कमोदयने सरीर सम्बन्ध कराया, वह बीव तिस सरीरको जपना अङ्ग आनि आपको अद सरीरको एक माने सो सरीर कमेंके आधीन कबहू कुप होय, कबहू स्पूल होय, कबहू नर्यट होय, कबहू न्यीन निपजे हरणादि चित्र होय । यह बीच तिसको आपके आधीन जाने, वाको पराधीन किया होय तार्ते महावेदिबन हो है । बहुरि जैसें जहां बाउला तिर्फ सा तार्ते महावेदिबन हो है । बहुरि जैसें जहां बाउला तिर्फ सा तार्ते महावेदिबन हो हो ने हम को अपने आधीन साने, वे तो उन्होंके आधीन, कोऊ आदे, कोऊ जावे, कोऊ जनके जबस्थारूप परिणमें । यह बाउला तिनको स्वपने आधीन माने, उनकी पराधीन किया हो हा तब बेदिबन होय । तैसें यह बोव बहुर पर्याय धरें बहां स्वयमेव पुत्र चोटक चनादिक कहीतें आन प्राप्त पर्येय स्वपने बायोन साने तो ते तो उनहोंके आधीन. कोऊ आवे कोऊ जाये, कोऊ अनेक अवस्थारूप, कोठ अनेक अवस्थारूप परिणमें। यह जीव तिनकों अपने आवी तो ते तो उनहोंके आधीन. कोठ आवे कोठ जाये, कोठ अनेक अवस्थारूप परिणमें। यह जीव तिनकों अपने आवी तो हो तो इहिक व बेद खिन्स होय ।

इहाँ कोऊ कहैं, काहूकालविषें शरीरकी वा पुत्रादिकी इस जीव के आधीन भी तो किया होती देखिये है तब तो सुखी हो है।

ताका समाधान — यरीरादिककी, भवितब्यको अर जोवको इच्छा की विधि मिले कोई एक प्रकार जैसे वह चाहै तैसे परिणमें तातें काहू कालदियें वाहों का दिवार होतें सुबकी सो आमासा होय परन्तु सर्व ही तो सर्व प्रकार यह चाहै तैसे न परिणमें। तातें अभि-प्रायिव तो अनेक आकुतता सदाकाल रहनो ही करें। बहुरि कोई कालदियें कोई प्रकार इच्छा अनुसार परिणमता देखिकिर यह जीव यरीर पुत्रादिक विषे अहंकार ममकार करें है। सो इस बुद्धिकार तिनके उपजायनेको वा वधावनेको वा रक्षा करनेकी चिताकार निरत्तर ब्याकुल रहें है। नाना प्रकार कष्ट सहकारि मी तिनका मला चाहै है। बहुरि जो विवयनिको इच्छा हो है, क्याय हो है, बाह्य

सामग्रीविषे इष्ट अनिष्टपनों मानै है, उपाय अन्यवा करे है साँचा उपायको न श्रद्धहै है, बन्यवा कल्पना करै है सो इन सबनिका मूल-कारण एक मिथ्यादर्शन है। याका नाश भए सबनिका नाश होइ जाय तातें सब द:खनिका मल यह मिथ्यादर्शनके नाशका उपाय भी नाहीं करै है। अन्यवा श्रद्धानकों सत्य श्रद्धान मानै, उपाय काहेको करै। बहरि संज्ञी पंचेन्द्रिय कदाचित् तत्व निश्चय करनेका उपाय विचारै तहां अभाग्यतें कृदेव कृगुरु कृशास्त्र का निमित्त बनै तो अतत्त्व श्रद्धान पृष्ट होई जाय; यह तो जानै कि इनतें मेरा भला होगा, वे ऐसा उपाय करें जाकरि यह अचेत होय जाय। वस्तु स्वरूपका विचार करनेका उद्यमी भया सो विषरीत विचारविषे दढ होय जाय। तब विषयकषाय की वासना बधनेतें अधिक दृ:बी होइ । बहरि कदाचित् सुदेव सगुरु सुशास्त्रका भी निमित्त बनि जाय तो तिनका निश्चय उपदेशको तो श्रद्धहै नाहीं, व्यवहार श्रद्धानकरि अतत्वश्रद्धानी ही रहै। तहां मन्द कवाय वा विषय इच्छा घटै तो बोरा दृ:खी होय, पीछे बहरि जैसाका तैसा होइ जाय। तात यह संसारी उपाय करें सो भी क्रता ही होय । बहरि इस संवारीक एक यह उपाय है जो आपके जैसा श्रद्धान है तैसै पदार्थनिको परिणमाया चाहै सो वै परिणमें तो याका सांचा श्रद्धान हो जाय परन्तु अनादि निधन वस्तु जुदी जुदी अपनी मर्यादा लिये परिणमें है, कोऊ कोऊके आधीन नाहीं। कोऊ किसीका परिणमाया परिणमें नाहीं। तिनको परिणमाया चाहै सो उपाय नाहीं। यह तो मिथ्यादर्शन हो है। तो सांचा उपाय कहा है ? जैमे पदार्थ-निका स्वरूप है तैसें श्रद्धान होइ तो सर्व दृ:ख दरि हो जाय। जैसें कोऊ मोहित होय मुरदाको जीवता मानै वा जिवाया चाहै सो आप ही द:खी हो है। बहरि वाकों मुखा मानना अर यह जिलाया जीवेगा नाहीं ऐसा मानना सो ही तिस दृ:ख दूर होनेका उपाय है। तैसें मिध्यादष्टी होइ पदार्यंतिको अन्यया मानै, अन्यया परिणमाया बाहै तो अप ही दु:खो हो। बहुरि उनको यथार्थ मानना अर ए

परिषमाए अन्यवा परिणर्मैंगे नाहीं ऐसा मानना सोही तिस बु:बके दूर होनेका उपाय है। भ्रमवनित बु:बका उपाय भ्रम दूर करना हो है। सो भ्रम दूर होनेतें सम्यक्षदान होय सो ही सत्य उपाय वानना।

चारित्रमोहसे दुः ब ग्रीर उसकी निवृत्ति

बहरि चारित्रमोहके उदयतें कोधादि कवायरूप वा हास्यादि नोकषायरूप जीवके भाव हो हैं। तब यह जीव क्लेशवान होय दृ:खी होता संता विद्वल होय नाना ककार्यनिविषै प्रवर्ते है । सोई दिखाइए है — जब याकै कोध कथाय उपजै तब जन्यका बुरा करने की इच्छा होई। बहरि ताके अधि अनेक उपाय विचारै। मरमच्छेद गाली-प्रदानादिकप बचन बोलै। अपने अंगनि करि वा शस्त्रपाषाणादिकरि धात करै। अनेक कष्ट सहनेकरि वा धनादि खर्चनेकरि वा मरणादि-करि अपनाभी बुराकर अन्यका बुराकरनेकः उद्यम करै। अथवा औरनि करि बरा होता जानै तो औरनिकरि बुरा करावै। वाका स्वयमेव बुराहोय तो अनुमोदनाकरै। वाकाबुरा भए अपनाकिछ भी प्रयोजन सिद्ध न होय तो भी वाका बुरा करै। बहुरि क्रोध होते कोई पुज्य वा इब्ट भी बोचि आवै तो उनको भी बरा कहै। मारने लगि जाय, किछ विचार रहता नाहीं। बहुरि अन्यका बुरा न होई तो अंतरंग विषे आप ही बहुत सन्तापवान होइ वा अपने ही अंगनिका वात करै वा विवादकरि मरि जाय। ऐसी अवस्था को छ होते होहै। बहरि जब याके मानकसाय जपजे तब औरनिको नीचा वा आपको अंचा दिखावनेकी इच्छा होड । बहरि ताके अधि अनेक उपाय विचारै बन्यकी निंदा करै, आपकी प्रशंसा करै वा अनेक प्रकारकरि औरनिकी महिमा मिटावै. आपकी महिमा करै। महाकष्टकरि धनादिकका संग्रह किया लाको विवाहादि कार्यनिविधै खरचै वा देना करि भी खर्चे। मए पीछें हमारा अस रहेगा ऐसा विचारि अपना मरन करिकें भी अपनी महिमा बधावै । जो अपना सन्मानादि न करै ताकों भय आदिक दिखाय दुःख उपजाय अपना सम्मान करावै । बहुदि मान होतं

कोई पुरुष बडे होहि तिनका भी सम्मान न करे, किछ विचार रहता नाहीं । बहरि अन्य नीचा, आप ऊँचा न दीसे तो अपने अंतरंग विषे आप बहुत सन्तापवान होय वा अपने अंगनिका घात करें वा विषाद-करि मरि जाय । ऐसी अवस्था मान होते होय है । बहरि जब याकी मायाकवाय उपजे तब अलकरि कार्य सिद्ध करने को इच्छा होय। बहरि ताके अधि अनेक उपाय विचारै, नाना प्रकार कपटके वचन कहै, कपटरूप शरीर अवस्था करें, बाह्य वस्तुनिको अन्यथा दिखानै। बहरि जिन विषे अपना मरन जानै ऐसे भी छल करें; बहरि कपट प्रगट भये अपना बहत बरा होई, नरनादिक होई तिनको भी न गिनै। बहरि माया होतें कोई पूज्य वा इष्टका भी सम्बन्ध बनै तो उनस्यों भी छल करें, किछ् विचार रहता नाहीं। बहरि छलकरि कार्यसिद्ध न होइ तो जाप बहुत संतापवान होय, अपने अंगनिका चात करै वा विवादिकरि मरि जाय। ऐसी अवस्था माया होते हो है। बहरि अब वाके लोभ कषाय उपजे तब इष्ट पदार्थका लाभ की इच्छा होय. ताके अधि अनेक उपाय विचार याके साधनरूप वचन बोले. शरीरकी अनेक चेष्टा करें, बहुत कष्ट सहै, सेवा करें, विदेशगमन करै, जाकरि मरन होता जानै सो भी कार्य करै। घना दृ:ख जिनविधै उपजै ऐसा कार्य होय तहां भी अपना प्रयोजन साध, किछ विचार रहता नाहीं। बहुरि जिस इष्ट वस्तुकी प्राप्ति भई है ताकी अनेक प्रकार रक्षा करे है; बहरि इष्टवस्तुकी प्राप्ति व होय वा इष्टका वियोग होइ तो आप बहुत सन्तापवान होय अपने अंगनिका चात करे वा विषादकरि मरि जाय, ऐसी ववस्था लोभ होते हो है: ऐसे कथाय-निकरि पोड़ित हुआ इन अवस्थानिविषे प्रवर्ते है।

बहुरि इन कवायनिकी साथ नोकवाय हो हैं। यहाँ जब हास्य कवाय होइ तब बाप विकसित होइ प्रफुल्सित होइ सो यह ऐसा जानना जैसा वायवालेका हंसना; नाना रोगकरि बाप पीड़ित है, कोई कल्पनाकरि हंसने तम जाय है। ऐसें ही यह जीव यनेक पीड़ा-

सहित है, कोई झठी कल्पनाकरि आपका सहाबता कार्य मानि हर्ष मानै है। परमार्थतें दु:खी हो है। सुखी तो कवाय रोग मिटे होगा। बहरि जब रति उपजे है, तब इष्ट वस्तुविषे अति आसन्त हो है। जैसें बिल्ली मैसाको पकड़ि वासक्त हों है, कोऊ मारै तो भी न छोरै। सो इहाँ इष्टपना है। बहरि वियोग होनेका अभिप्राय लिये वासक्तता हो है ताते दःखही है। बहुरि जब अर्रात उपने तब अनिष्ट वस्तुका संयोग पाय महा व्याकुल हो है। अनिष्टका संयोग भया सो आपके सहाबता नाहीं। सो यह पीड़ा सही न जाय तातै ताका वियोग करने को तहफड़े है सो यह दृ:ख हो है। बहरि जब शोक उपजे है तब इच्टका वियोग व वनिष्टका संयोग होतें वतिव्याकृत होइ सन्ताप उपवान, रोबै. पुकारै, असावधान होइ जाय, अपना अंगचात करि मरि जाय. किछ सिद्धि नाहीं तो भी आपही महाद:खी हो है। बहरि जब भय उपजे है तब काहको इष्टवियोग, अनिष्टसंयोगका कारण जानि हरै. अति विह्नल होइ, भागे वा छिपे वा शिथिल होइ जाय, कब्ट होनेके ठिकाने प्राप्त होंय वा मरि जाय सो यह दु:ख रूपही है। बहरि जगुप्सा उपजे है तब अनिष्ट वस्तुसों घणा करै। ताका तो संयोग भया, आप वणाकरि भाग्या चाहै, बेदखिन्त होई के वाक दूर किया चाहै, महादु:खको पावै है। बहुरि तोनुं वेदनकरि जब काम उपजे हैं तब परुषवेदकरि स्त्रीसहित रमनेकी अर स्त्रीवेदकरि परुष सहित रमनेकी अर नपंसकवेदकरि दोऊनिस्यों रमनेकी इच्छा हो है। तिस-करि अति व्याकल हो है, आताप उपजे है, निर्लब्ज हो है, धन खर्चे है। अपजसको न गिनै है। परम्परा दृःख होइ वा दंडादिक होय ताको न गिनै है। कामपीडात बाउला हो है, मरि जाय है। सो रसग्रंथनि-विषे कामकी दस दशा कही हैं। तहाँ बाउला होना मरण होना लिख्या है। वैद्यक शास्त्रनिमें ज्वरके भेदनिविषें कामज्वर मरणका कारण लिख्या है। प्रत्यक्ष कामकरि मरणपर्यन्त होते देखिये है। कामान्धकै किछ विचार रहता नाहीं। पिता पत्रो वा मनुष्य

तिर्यंचणी इत्यादितें रमने लगि जाय है। ऐसी कामकी पीड़ा महा-दु:खरूप है। या प्रकार कवाय वा नोकवायनिकरि अवस्था हो है। इहां ऐसा विचार आवे है जो इन जवस्याविषे न प्रवर्ते तो कोधादिक पीडें बर अवस्थानिविषै प्रवर्ते तो मरण पर्यंत कष्ट होइ। तहाँ मरण पर्यन्त कब्ट तो कबल करिये है जर कोधादिककी पीड़ा सहनी कब्ल न कस्यि है। तातें यह निश्चय भया जो मरणादिकतें भी कषायनिक पीडा अधिक है। बहरि जब याकें कथायका उदय होइ तब कथाय किये बिना रह्या जाता नाहीं। बाह्य कषायनिके कारण आय मिलें तो उनके आश्रय कथाय करे, न मिलें तो आप कारण बनाई । जैसें व्यापारादि कथायनिका कारण न होइ नो जुआ खेलना वा अन्य क्रोधादिकके कारण अनेक ख्याल खेलना वा दृष्ट कथा कहनी सननी इत्यादिक कारण बनावें है। बहरि काम कोधादि पोई शरीरविधे तिनरूप कार्य करनेकी शक्ति न होइ तो औषधि बनावै, अन्य अनेक उपाय करें । बहरि कोई कारण बनै नाहीं तो अपने उपयोग विषे कषायनिको कारणभूत पदार्थनिका चितवनकरि आप ही कषायरूप परिणमें । ऐसे यह जीव कथायभावनिकरि पीड़ित हुआ महान दःखोही है। बहरि जिस प्रयोजनको लिये कवायभाव भया है तिस प्रयोजनकी सिद्धि होय तो यह मेरा दुःख दूरि होय अर मोकुं सुख होय, ऐसे विचारि तिस प्रयोजनकी सिद्धि होनेके अधि अनेक उपाय करना सो तिस दु:ख दूर होनेका उपाय मानै है। सो इहाँ कथायभावनितें जो दःख हो है सो तो सांचाहो है, प्रत्यक्ष आप ही दुःखी हो है। बहुरि यह उपाय कर सो झूँठा है। काहेते सो कहिए है - कोध विषेतो अन्यका बुरा करना, मानविषें ओरुनिकूं नीचा करि आप ऊँचा होना मायाविषे छलकरि कार्य सिद्धि करना, लोमविषे इष्टका पावना, द्वास्यविषै विकसित होनेका कारण वन्या रहना, रतिविषै इष्टसंयोगका बन्या रहना, अरतिविषे अनिष्टका दूर होना, शोकविषे शोकका कारण मिटना, भवविषे भवका मिटना, जुगुप्साविषे जुगुप्साका कारण दर

होना, पुरुषवेदविषे स्त्रीस्यों रमना, स्त्रीवेदविषे पुरुषस्यों समना, नपंसकवेदविषे दोऊनिस्यों रमना, ऐसे प्रयोजन पाइये है। सो इनकी सिब्धि होय तो कवाय उपश्यमनेतें दु:ख दूरि होय जाय, सुखी होय परन्तु इनकी सिद्धि इनके किये उपायनिके आधीन नाहीं, भवितव्यके माधीन हैं। जातें अनेक उपाय करते देखिए है जर सिद्धि न हो है। बहरि उपाय बनना भी अपने आधीन नाहीं, भवितव्य के आधीन है। जासें अनेक उपाय करना विचार और एक भी उपाय न होता देखिये है। बहरि काकतालीय न्यायकवि भवितव्य ऐसा हो होय, जैसा आपका प्रयोजन होय तैसा हो उपाय होय अर तातें कार्य की सिदि भी होय जाय तो तिस कार्य सम्बन्धी कोई कषायका छपशम होय परन्तु तहां बम्भाव होता नाहीं । यावत् कार्य सिद्ध न भया ताबत तो तिस कार्य सम्बन्धी कवाय बी. जिस समय कार्य सिद्ध भया तिस ही समय जन्य कार्य सम्बन्धी कवाय होइ जाय । एक समय मात्रभी निराकुल रहै नाहीं । जैसें कोऊ कोश्वकरि काहका बुरा विचारै था, वाका बुरा होय चुक्या तब अन्य सों कोधकदि वाका बुरा चाहने लाग्या अथवा थोरी शक्ति थो तब छोटेनिका बरा चाहै था, चनी शक्ति भई तब बढेनिका बरा चाहने लाग्या। ऐसे ही मानमाया लोभादिक करि जो कार्य विचारै वा सो सिद्ध होय चक्या तब अन्य विषें मानादिक उपजाय तिस की सिद्धि किया चाहै। बोरी शक्ति बी तब छोटे कार्यकी सिद्धि किया चाहै या. वनी शक्ति भई तब बडे कार्यं को सिद्धि करनेका अभिलाची भया। कवायनिविधें कार्यका प्रमाण होइ तो तिस कार्यकी सिद्धि भए सुखी होइ जाय सो प्रमाण है नाहीं, इच्छा बधतो ही जाय । सोई आत्मानुशासनविषे कह्या है-

खाड़ा कैसा है, जिस एक ही खाड़े विवे समस्त लोक अणुसमान है। अर लोक एक ही सो अब इहाँ कौन कौनके कितना कितना बटवारे आवि । तुम्हारे यह विषयनिकी इच्छा है सो वृथा ही है । इच्छा पूर्ण तो होती ही नाहीं। तातें कोई कार्य सिद्ध मए भी दुःख दुर न होय बचवा कोई कथाय मिटै तिस ही समय अन्य कथाय होय जाय । जैसें काहकों मारनेवाले बहुत होंय जब कोई काकूं न मारै तब अन्य मारने लगि जांग । तैसें जीवकों द:ख चावनेवाले अनेक कथाय हैं, जब कोध न होय तब मानादिक होड जाय, जब मान न होड तब कोघादिक होड आय । ऐसें कथायका सदभाव रह्या हो करें। कोई एक समय भी कवाय रहित होय नाहीं। तातें कोई कवायका कोई कार्य शिक्क अये भी दुःख दुर कैसें होई ? बहुरि याकै अभिप्राय तो सर्वकवायनिका सर्वप्रयोजन सिद्ध करनेका है सो होइ तो सुखो होइ । सो तो कदाचित होइ सकै नाहीं। तातें अभिप्राय विषे शास्वत दु:खी ही रहे हैं ! तातें कवायनिका प्रयोजनकों साधि द:ख दुरिकरि सुखी भया चाहै है, सो यह उपाय झँठा ही है तो साँचा उपाय कहा है ? सम्यग्दर्शनज्ञानतें ययावत् श्रद्धान वा जानना होइ तब इष्ट अनिष्ट बृद्धि मिटै। बहरि तिनहीके बलकरि चारित्रमोहका बनुभाग होन होय। ऐसे होते कषायनिका अभाव होइ तब तिनकी पीड़ा दूर होय । तब प्रयोजन भी किछ रहै नाहीं, निराकुल होनेतें महासुदी होइ । तातें सम्यग्दर्शना-दिक ही इस दु:ख मेटनेका साँचा उपाय है। बहुरि अन्तरायका उदयतें जीवके मोहकरि दान लाभ भोग उपभोग वोर्य शक्ति का उत्साह उपजें परन्तु होई सकै नाहों। तब परम बाकुलता होइ सो यह दृःख-रूप है ही, याका उपाय यह करेंहै कि जो विघ्नके बाह्य कारण सुझै तिनके दूर करनेका उद्यम करे, सो यह उपाय झुठा है। उपाय किये भी अन्तरायका उदय होते विघ्न होता देखिये है। अन्तरायका क्षयोपशम भये बिना उपाय भी कार्य विषे विष्न न हो है। तार्त विष्न का मूल-

बांटमें—हिस्सेमें ।

कारण अन्तराय है। बहुदि जैसें क्कराके पुरुषकदि बाही हुई लाठी लागी, वह ककरा लाठीस्यों वृथा ही ह्रेष करे है। तैसे जोवके अन्तरा-यकरि निमित्त मृत किया बाह्य चेतन अचेतन ब्रव्यकरि विध्न भया यह जीव तिन बाह्य इञ्यनिसों वृथा द्वेषकरें है। अन्यइव्य यार्क विधन किया चाहै अर याकै न होइ। बहुरि अन्य द्रव्य विध्न किया न चाहै अर याकै होइ। तातें जानिए है, अन्य द्रव्यका किछ वश नाहीं. जिनका वश नाहीं तिनसों काहेको लरिये। तातें यह उपाय झुठा है। सो सांचा उपाय कहा है ? मिथ्यादर्शनादिकते इच्छाकार उत्साह उपजे या सो सम्यग्दर्शनादिककरि दर होय अर सम्यग्दर्शनादिक ही करि अन्तरायका अनुभाग घटै तब इच्छा तो मिट जाय, शक्ति विध जाय तब वह दु.ख दूर होइ निराकुल सुख उपजे। तातें सम्यग्दर्शना-दिकही साँचा उपाय है। बहुरि वेदनीयके उदयतें दु:ब सुखके कारण का संयोग हो है। तहां केई तो शरीर विषे ही अवस्था हो हैं। केई शरीरकी अवस्थाको निमित्तभूत बाह्य सयोग हो है। केई बाह्य ही वस्तुनिका संयोग हो है। तहा असाताके उदयकरि शरीर विषे तो खुधा, तथा, उल्लास, पोड़ा, रोग इत्यादि हो है। बहरि शरीरकी अन्तिट सब-स्थाको निमित्त भूत बाह्य अति शीत उष्ण पवन बधना दिकका संयोग हो है। बहुरि बाह्य शत्रु क्युत्रादिक वा क्वणीदिक सहित स्कंधिनका संयोग हो है। सो मोहकरि इन विषे अनिष्ट बुद्धि हो है। अब इनका उदय हाय तब मोह का उदय ऐसा ही आबै जाकीर परिणामनिमें महाव्याकुल होइ इनको दूर किया चाहै। यावत् ये दूर न होंय तावत् दु. बो हो है सो इनका होतें तो सर्व ही दु:ब मान हैं; बहुरि साताके उदयकरि शरीरविषे आरोग्यवानपनी बलवानपनी इत्यादि हो हैं। बहुरि शरीरकी इष्ट अवस्थाको निमित्तभूत बाह्य खानपानादिक वा सुहावना पवनादिकका संयोग हो है। बहुरि बाह्य मित्र सुपूत्र स्त्री किकर हस्ती घोटक धन धान्य मन्दिर वस्त्रादिकका संयोग हो है सो मोहकरि इनविषै इध्वद्धि हो है। जब इनका उदय होय तब मोहका

जयम ऐसा ही बावे बाकरि परिणामिनमें बैन मानै। इनकी रेसां बाहे, यावत् रहे तावत सुख माने। सो यह सुख मानना ऐसा है जैसें कोऊ बने रोगनिकदि बहुत पीड़ित होय रह्या वा ताके कोई उप-चारकिर कोई एक रोगकी कितेक काल किछू उपमांतता मई तब बहु पूर्व अवस्थाकी अपेसा आपको सुखी कहै, परमार्थते सुख है नाहीं। तैसें यह जीव पने दुःखनिकार बहुत पीड़ित होई रह्या वा ताके कोई प्रकार किर कोठ एक दुःखको कितेक काल किछू उपमांतता मई। तब यह पूर्वअवस्थाकी अपेसा आपको सुखी कहै है, परमार्थतें सुख साहीं। बहुरि याको असता कापको सुखी कहे है, वरमार्थतें सुख साहीं। वहरित यह रूपके वस्थाकी अपेसा आपको सुखी कहे है, वरमार्थतें सुख साहीं। वहरित याको असतातका उदय होतें जो होय ताकरि सुख मार्स है तातें ताके हुए करनेका उपाय करे है अर साताका उदय होतें जो होय ताकरि सुख मार्स है तातें ताको होनेका उपाय करे है। सो यह उपाय सुठा है।

प्रथम तो बाका उपाय याके बाधीन नाहीं, वेदनीयकर्मका
उदयके बाधीन है। बसाताके मेटनेके द्रांव साताकी प्राप्तिके बाधित
सर्वेद्वीके यान रहेंहै परन्तु काहुके घोरा यतन (कर्ष भी वा न किये भी
सिद्धि होड जाय, काहुके बहुत बरन किये भी सिद्धि होड जाय, काहुके बहुत बरन किये भी सिद्धि होड जाय, काहुके बहुत बरन किये भी सिद्धि न होय, तातें
बानिये है याका उपाय याके बाधीन नाहीं; बहुदि कदाचित् उनाइ प्रकारको
कसाताका कारण मिटै अर साताका कारण होय, तहाँ भी मोहके
सद्भादतों तिनको भोगनेकी इच्छाकरि बाकुसित होय, एक भोग्यसस्तुकी भोगनेकी इच्छा होय, वह यावत् न मिसी तावत् तो बाकी
इच्छाकरि बाकुसित होय बर वह मित्या बर उसही समय अन्यको
भोगनेकी इच्छा होद बाय, तब ताकरि बाकुसित होइ। वेले काहुको
स्वाद नोनकी इच्छा कर्ष यो, वाका बास्वाद विस्त समय भया तिहासी
समय अन्य वस्तुको चाल नोनेकी वा स्पर्धनादि करनेकी इच्छा उपवे
है। अथवा एक ही वस्तुको पहिले अन्य प्रकार भोगनेकी इच्छा उपवे
है। अथवा एक ही वस्तुको पहिले अन्य प्रकार भोगनेकी इच्छा होइ,
बहु यावत् न मिसी तावत् वाकी बाकुसता रहे बर वह भोग समा

बर उसही समय अन्य प्रकार भोगनेकी इच्छा होय। जैसे स्त्रीको देख्या चाहै या; जिस समय अवलोकन भया उस ही समय रमनेकी इच्छा हो है। बहुरि ऐसें भोग भोगतें ही तिनके अन्य उपाय करनेकी आकूलता हो है सो तिनको छोरि अन्य उपाय करनेको लागै है। तहाँ अनेक प्रकार आकुलता हो है। देखो एक धनका उपाय करनेमे ब्यापा-रादिक करते बहुरि वाकी रक्षा करनेमें सावधानी करते केती आकु-लता हो है। बहरि क्षुधा तुवा, शीत, उष्ण मल ब्लेब्मादि असाताका उदय आया हो करै, ताका निवारणकिर सुख मानै सो काहेका सुख है, यह तो रोगका प्रतिकार है। यावतु क्षुधादिक रहें तावतु तिनकों मिटावनेकी इच्छाकरि आकुलता होय, वह मिटै तब कोई अन्य इच्छा उपजे ताकी बाकुलता होय, बहुदि सुधादिक होय तब उनकी आकु-लता होइ आदै । ऐसे याके उपाय करते कदाचित् असाता मिटि साता होइ तहाँ भो आकुलता रह्या ही करें, तातें दुःख ही रहे है। बहुरि ऐसें भी रहना तो होता नाहीं, आपको खपाय करते करते ही कोई असाताका उदय ऐसा आवै ताका किन्नू उपाय वित सकै नाहीं अर ताकी पीड़ा बहुत होय, सही जाय नाहीं; तब ताकी आकृलताकिर विह्वल होइ जाय तहाँ महादु:बी होय। सो इस संसार में साताका उदय तो कोई पुण्यका उदयकि काहकै कदाचित् ही पाइए है, वने जीवनिक बहुत काल असाताहीका उदय रहे है। ताते उपाय करें सो शुठा है। अथवा बाह्य सामग्रीतें दु:ख मानिये है सो ही भ्रम है। सुख दु:ख तो साता असाताका उदय होतं मोहका निमित्ततें हो है सो प्रत्यक्ष देखिये है। सक्ष धनका धनीके सहस्र धनका व्यय भया तब वह तो दु:खी है अर शत धनका धनीक सहस्रधन भया तब वह सुख माने है; बाह्य सामग्री तो वाकै यातें निन्याणवे गुणी है। अथवा लक्ष धन का धनीकै अधिक धनकी इच्छा है तो वह दुःखी है अर शत धनका धनीकै सन्तोष है तो यह सूखी है। बहुरि समान वस्तु मिले कोऊ सुख मानै है, कोऊ दु:ख मानै है। जैसें काहूको मोटा वस्त्रका मिलना

दुःखकारी होइ; बहुरि शरीर विषै क्षुधा बादि पीड़ा वा वाष्ट्रा इंग्टका वियोग अभिष्टका संयोग भए काहुकै बहुत दुःख होइ, काहुकै योरा होइ काहुकै न होइ। तातें सामग्रीके आधीन सुख दुःख नाहीं। साता-असाता का उदय होतें मोहपश्चिमनिक निमित्ततें ही सुख दुःख मानिए है।

इहां प्रश्न-जो बाह्य सामग्रीकी तो तुम कहो हो तैसें ही है परन्तु बरोरिवर्षे तो पोड़ा भए दुःखां होय ही होय अर पोड़ा न भये सुखी होय सो यह तो बरोरअवस्था हीके बाधीन सुख दुःख भासे है। ताका समाधान-जात्माका तो ज्ञान इन्द्रियाधीन है अर इंडिय

शरीरका अङ्ग है। सो यामें जो अवस्था बीत ताका जामने रूप ज्ञान परिणमें ताकी साथ हो मोहभाव होइ ताकरि शरीर अवस्थाकरि सुख दु:ख विशेष जानिए है। बहुदि पुत्र धन।दिकस्यों अधिक मोह होय ता अपना शरीरका कष्ट सहै ताका योरा दु:ख मानै, उनकों दु:ख भए वा संयोग मिटे बहुत दुःख मानै । अर मुनि हैं सो शरीरको पीड़ा होंतेमो किन्नु दु:ख मानते नाहीं । तातें सुख दु:ख मानना तो मोहहीके आधीन है। मोहके बर वेदनीयके निामत्त नैमित्तिक सम्बन्ध है, तातें साता असाताका उदयते सुख दु:खका होना भासे है। बहुदि मुख्यपने केतोक सामग्री साताक उदयतें हो है, केतीक असाताके उदयतें हो है ताकरि सामग्रीनिकरि सुख दु:ख भासे है। परन्तु निर्द्धार किए मोहहीतें सुख दु:ख का मानना हो है, औरनिकरि सुख दु:ख होने का नियम नाहीं। केवलीकै साता असाताका उदयभीं है अर सुखदु:खको कारण सामग्रीका संयोग भी है पब्तु मोहका अभावतें किचिन्मात्र भी सुख दु:ख होता नाहीं, तातें सुख दु:ख मोहजनित ही मानना। तातें तू सामग्रीके दूर करनेका वा होनेका उपायकरि दुःख मेट्या चाहै, सुखी भया चाहै सो यहु उपाय झूठा है, तो सांचा उपाय कहा है ?

सम्यग्दर्शनादिकतें भ्रम दूर होई तब सामग्रीतें सुख दुःस भासे नाहीं, अपने परिणामहीतें भासें; बहुरि यथार्थं विचारका बध्यासकरि अपने परिणाम जैसे सामग्रीके निमित्ततें सुखी दु:खी न होय तैसे साधन करें । सम्यग्दर्शनादि भावनाहीतें मोह मंद होइ जाय तब ऐसी दशा होइ जाय जो जनेक कारण मिले आपकों सुख दु:ख होइ नाहीं। जब एक शांतदशारूप निराकुल होइ सांचासुखको अनुभवे तब सर्व द:ख मिटे सुखी होय, यह सांचा उपाय है। बहुरि आयुक्रमंकेनिमित्ततें पर्याय का धारना सो जीवितव्य है, पर्याय छुटना सो मरन है। बहुदि यह जीव मिथ्य।दर्शनादिकतें पर्यायहीको आपो अनुभवे है, तातें जीवितव्य रहे अपना अस्तित्व मानै है, मरन भए अपना अभाव होना माने है। इसही कारणतें सदा काल याके मरनका भय रहे है, विस भयकार सदा आकुलता रहे है। जिनको मरनका कारण जाने तिनसों बहुत हरे । कदाचित् उनका संयोग बन तो महाविद्धल होइ जाय । ऐसें महाद:बी रहे है। ताका उपाय यह करे है जो मरनेके कारण-निकों दूर राखे है वा उनसों आप भागै है। बहुरि औषधादिकका साधन करे है, गढ़ कोट आदिक बनावे है इत्यादि उपाय करे है। सो यह उपाय झुठा है, जातें आयु पूर्ण भये तो अनेक उपाय करे है, अनेक सहाई होइ तो भी मरन होइ ही होइ, एक समय मात्र भी न जीवे। अर याबत् आयु पूरी न होइ ताबत् अनेक कारण मिलो, सर्वधा मरन न होइ। ताते उपाय किए मरन मिटता नाहीं। बहुरि आयुकी स्थिति पूर्ण होइ ही होइ तार्त भरन भी होइ ही होइ, याका उपाय करना सठा ही है तो साँचा उपाय कहा है ?

सम्बद्धंनादिकतं पर्यायविषे बहुंबृढि छूटे, बनादिनिधन आप चंतन्यद्रव्य है तिस्विषे बहुंबृढि आवे। पर्यायको स्वांग समान आने तब मरणका भय रहे नाहों। बहुार सम्यग्दधनादिकहोतें शिद्धपर पावे तब मरणका अभाव हो होय। तातें सम्यग्दधनादिकहोतें शिद्धपर पावे उपाय है।

बहुरि नामकर्मके उदयतें गति जाति खरीरादिक निपजे हैं ।तनविषं पुष्पके उदयतें ज हो हैं ते तो सुखके कारण हो है। पापके

उदयतें हो हैं ते द:खके कारण हो हैं। सो इहाँ सख मानना भ्रम है; बहरि यह दु:खके कारण मिटावनेका, सुखके कारण होनेका उपाय करें है सो झठा है। सांचा उपाय सम्यग्दर्शनादिक है। सो जैसें वेद-नीयका कथन करते निरूपण किया तैसे इहाँ भी जानना । वेदनीय अर नामके सख द:खका कारणपनाकी समानतातें निरूपणकी समानता जाननी। बहुरि गोत्र कर्मके उदयतें ऊँचा नीचा कुलविषै उपजे है। तहाँ ऊँचा कुलविषै उपने आपको ऊँचा मानै है अर नोचा कुलविषै उपजे आपको नीजा माने है सो कुल पलटनेका उपाय तो याको आसे नाहीं तात जैसा कूल पाया तिसही कुल विषे आपो माने है। सो कुल अपेक्षा आपको ऊँचा नीचा मागना भ्रम है। ऊँचा कुलका कोई निद्य कार्य करै तो वह नीचा होइ जाय अर नीचा कुलविषें कोई इलाच्य कार्यकरैतो वह ऊँचा होइ जाय। लोभादिकते नीच कुलवालेकी उच्चकुलवाला सेवा करने लगि जाय। बहुरि कुल कितेक काल रहै ? पर्याय छूटे कुलको पलटन होइ जाय। तातें ऊँचा नीचा कुलकरि आपक् ऊँचा नीचा मानै । ऊँचाकूल बालेको नीचा होनेके भयका अद नीचानुलवालेको पाए हुये नीचापने का दुःख ही है तो याका साँचा उपाय यह ही है सो कहिए है। सम्यग्दर्शनादिकते ऊँचा नीचा कल-विषे हुषंविषाद न मानै । बहुरि तिनहीतें जाकी बहुरि पलटन न होइ ऐसा सर्वतें ऊँचा सिद्धपद पार्व, तब सब द:खिमटे, सुखी होय (तातें सम्यादर्शनादि द:ख मेटने वरु सख करने का सांचा उपाय है*)। या प्रकार कर्मका उदयकी अपेक्षा मिथ्यादर्शनादिजके निमित्तते संसार विषे द:ख ही द:ख पाइए है ताका वर्णन किया। अब इसही द:खकों पर्याय अपेक्षाकरि वर्णन करिए है।

एकेन्द्रिय जीवोंके दुःख

इस संसारिवर्षे बहुत काल तो एकेन्द्रिय पर्यायही विषे बीते है। तार्ते अनादिहींतें तो नित्यनिगोद विषे रहना, बहुरि तहांतें निकसना

यह पंक्ति खरडा प्रति में नहीं है।

ऐसें जैसें भार भनतें चणाका राष्ट्रिट बानासी तहांतें निकसि अन्य पर्याय धरै तो त्रस्विषें तो बहत बोरेडी काल रहे, एकेंद्रीही विषे बहत काल व्यतीत करे है। तहां इतरनिगोदिवर्षे बहुत रहना होइ। अय कितेक काल पृथिवी अप तेज वायु प्रत्येक वनस्पतीविष रहना होई। निस्य निगोदतें निकसे पीछें त्रसविषं तो रहनेका उत्कृष्ट काल साधिक दो हजार सागर हो है अर एकेन्द्रियविषें उत्कृष्ट रहनेका काल असंख्यात पदगल परावतन मात्र है अरु पूदगल परावर्तनका काल ऐसा है खाका अनन्तवा भागविषेभी अनन्ते सागर हो हैं। तातें इस संसारीके मुख्य-पने एकेन्द्रिय पर्यायविषेही काल व्यतीत हो है। तहाँ एकेन्द्रियक जानदर्शन को शक्ति तो किचिन्मात्र हो रहे है। एक स्पर्शन इन्द्रियके निमित्ततें भया मतिज्ञान वर ताके निमित्ततें भया श्रतज्ञान वर स्पर्श-नइन्द्रियजनित अचक्षदर्शन जिनकरि शोत उच्णादिकको किचित जानै देखे है, ज्ञानावरण दर्शनावरणके तीव उदयकरि यातें अधिक ज्ञानदर्शन न पाइए है अर विषयनिकी इच्छा पाइए है तातें महाद:खो हैं। वहरि दर्शनमोहके उदयतें निष्यादर्शन हो है ताकरि पर्याय होको आपो श्रद्धे है, अन्यविवार करनेको शक्ति हो नाहीं। बहुरि वारित्रमोहके उदयतें तीव कोधादि कवायरूप परिणमें है जाते उनके केवलो भगवानने कृष्ण नील कापीत ए तीन अशुभ लेश्याही कही हैं। सी ए तीव क्षाय होते ही हो हैं सो कथाय तो बहत अर शक्ति सां प्रकारकरि महाहोन तातें बहत द:बी होय रहे हैं, किछू उपाय कर सकते नाहीं।

इहाँ कोऊ कहैं—क्षान तो किचिल्मात्रही रह्या है, वे कहा कथाय करें ?

ताका समाधान—वो ऐसा तो नियम है नाहीं जेदा ज्ञान होय तेता ही कवाय होय । ज्ञान तो क्षयोपश्चम जेता होय तेता हो है । सो जैसें कोऊ बांधा बहरा पुरुषके ज्ञान बोरा होते भी बहुत कवाय होते देखिए है तैसें एकेन्द्रियके ज्ञान बोरा होते भी बहुत कवायका होना मानना है । बहुरि बाह्य कवाय प्रगट तब हो है जब कवायके अनुसाय

किछु उपाय करै। सो वे शक्तिहोन हैं तातें उपाय करि सकते नाहीं। तातें उनकी कवाय प्रगट नाहीं हो है। जैसें कोऊ पुरुष सक्तिहीन है ताके कोई कारणतें तीव कथाय होय परन्तु किछ करि सकते नाहों। तातें बाका कथाय प्रयट नाहीं हो है। यूं हो अति दु:खी हो है। तैंसें एकेन्द्रिय जीव शक्तिहीन हैं, तिनकै कोई कारणतें कवाय हो है परन्तु किछ कर सके नाहीं, तातें उनकी कवाय बाह्य प्रगट नाहीं हो है; वे माप ही द:खी हो हैं। बहुरि ऐसा जानना, जहां कवाय बहुत होय बर शक्तिहीन होय तहां बना दु:खो हो है। बहुरि जैसें कवायघटती जाय, शक्ति बधतो जाय तैसे दःख घटता हो है। सो एकेन्द्रियनिके कवाय बहुत अर शक्तिहोन तातें एकेन्द्रिय जीव महादु:खी हैं। उनके इ:ख वे ही भोगवे हैं जर केवली जाने हैं। जैसे सन्निपातीका ज्ञान घट जाय अर बाह्य शक्तिके होनपनेतें अपनाद:ख प्रगट भी न कवि क्षक परन्तु वह महादु:खो है, तैसे एकेन्द्रियका ज्ञान तो थोरा है अर बाह्य शक्तिहोनपनातें अना दुःखकों प्रगट भी न करि सके है परन्त् महाद:खी है। बहरि अन्तरायके तीव उदय करि बहत चाह्या होता नाहीं तात भी दुःखी ही हो है। बहुरि अधातिक मैनिविषे विश्वष्यने पापप्रकृतिका उदय है तहां बसात।वेदनीयका उदय होतें तिसके निमित्ततें महादु:खी हो है। बहुरि बनस्पतो है सो पवनते टूटे है, शीत उष्णकरि सुकि जाय है, जल न मिले सुकि जाय है, अगनिकरि बले है, ताकों कोऊ छदे है, मंदे है, मसने है, खाय है, तोरे है इत्यादि अवस्था हो है। ऐसे ही यथासम्भव पृथ्वी आदिविषे अवस्था हो है। तिन अवस्थाको होते वे महादुःखी हो हैं। जैसें मनुष्यके शरीर विषे ऐसी अवस्था भये दु:ख हो है तंसें ही उनके हो है। जातें इनका जान-पना स्पर्शन इन्द्रिय तें हो है सो बाक स्पर्शनइन्द्रिय है ही ताकरि उनको जानि मोहके वशतें महाव्याकृत हो हैं परन्तु भागनेकी वा लरने की वा पुकारने की धक्ति नाहीं तातें अज्ञानी लोक उनके दृःसको जानले नाही । बहुरि कदाचित् किचित् साताका उदय हीय सो वह बसवान

होता नाहीं । बहुरि बायुकर्मतें इन एकेन्द्रिय बीबनिविषं के अध्यांप्त हैं तिनके तो पर्याचकी स्थिति उद्देशसके बठारहवें भाग मात्र ही है बर पर्याप्तिनिकी बन्तर्मूं हुन्तें बाबि कितेक्वर्ष पर्यंत है। सो आयु घोरा तातें जन्ममरण हुवाही करें, ठाकरि बु-बो हैं; बहुरि नामकर्मविषें तिर्यंथ गति आबि पापप्रक्रतिनिकाही उदय विश्वेषपने पाइए हैं। कोई हीनपुष्प प्रकृतिका उदय होइ ताका बलवानपना नाहीं तातें तिनकिर भी मोहके वसतें दु-बो हो है। बहुरि गोत्रकर्मविषें नोचगोत्रही का उदय है तातें प्रहृंतता होय नाहीं तातें भी दु-बो ही है। ऐसे एकेन्द्रिय जीव महादु-बो हैं बर संसारिवर्ष तो क्याप्ति का बाधारिवर्ष ते हतें का सा रहे हैं, निराधारिवर्ष तो करायित् कियान्य व्याप्तिवर्ष तो करायित् कियान्य पर्याप्तिवर्ष तो करायित् कियान्य स्वाप्तिवर्ष सहा-दु-बो है।

वो इन्द्रियादिक जीवों के दुःस

बहुरि द्वीन्त्रय तेन्त्रिय चतुरेन्द्रिय बसंक्षीपंचेंन्द्रिय पर्यायनिकों जीव घर तहां भी एकेन्त्रियवत् दु:ख जानना । विशेष इतना—हहां कमतें एक एक इन्द्रियजनित ज्ञानवर्धनकी वा किछु धिस्तकी अधिकता भई है बहुरि बोलने वालनेको शस्ति भई है। तहां भी ये अपयोप्त हैं वा पर्याप्त भी हीन वास्ति के धारक छोटे जीव हैं, तिनकी धास्त अगट होती नाहीं। बहुरि केई पर्याप्त बहुत शस्तिके धारक वड़े जीव हैं, तुनकी धास्त प्रकट हो है। तातें ते जीव विषयनिका उपाय करें हैं, दु:ख हुर होनेका उपाय करें हैं। कोधादिककिर काटना, मारना, सरना छलकरना, जन्नादिका संसह करना, भागना इत्यादि कार्य करें हैं। दु:खकरि तक्ष्मड़ाहट करना, पुकारना हत्यादि किया करें हैं। तातें तिनका दु:ख किछू प्रगट भी हो है सो लट कीड़ो आदि जीवन के धोत उच्च छेदन भेदनादिकरों वा भूख तुपा जादितें परम दु:खी

देखिये है। जो प्रत्यक्ष दीसै ताका विचार करि लेना। इहाँ विशेष कहा लिखें। ऐसे द्वोन्द्रियादिक जोव भी महादुःखी ही जानने।

नरकगति के दुःस

बहुरि संज्ञोपंचेन्द्रियनिविधें नारकी जीव हैं ते तो सर्व प्रकार षने द:खी हैं। ज्ञानादिकी सक्ति किन्नु है परन्तु विषयिनकी इच्छा बहत अर इष्टविषयनिकी सामग्री किचित् भी न मिलै तातें तिस शक्तिके होने करि भी घने दृ:खी हैं; बहुरि कोधादिक कवायका अति तीवपना पाइये है, जातें उनके कृष्णादि वश्यभेलस्या ही हैं। तहाँ कोध मानकरि परस्पर दु:ख देनेका निरन्तर कार्य पाइए है। जो परस्पर मित्रता करें तो यह मिट जाय। अर अन्यको दुःख दिए किछु उनका कार्य भी होता नाहीं परन्त कोम मानका अति तोषपना पाईए है ताकरि परस्पर द:ख देनेहीको बद्धि रहै । विकियाकरि अन्यको आप पीडै अर आपको कोई और पीड़ै, कदाचित कवाय उपर्शांत होय नाहीं। बहरि माया लोभको अति तोवता है परन्त कोई इच्ट सामग्री तहाँ दीखें नाहीं। तातें तिन कवायनिका कार्य प्रगट करि सकते नाहीं तिनकरि अन्तरंगविषे महाद:खो हैं। बहरि कदाचित किचित कोई प्रयोजन पाय तिनका भी कार्य हो है। बहरि हास्य रति कषाय है परन्तु बाह्य निमित्त नाहीं तातें प्रगट होते नाहीं, कदाचित किचित किसी कारणतें हो हैं। बहरि अरित शोक भय जगुप्सानिके बाह्य कारण दनि रहे हैं. बातें ए कवाय तीव्र प्रगट होय हैं । बहरि वेदनिविषें निमित्त नाहीं. तातें महापीड़ित हैं। ऐसें कषायनिकरि अति द:खी हैं। बहरि वेदनीय विषे असाताहीका उदय है ताकरि तहां अनेक वेदनाका निमित्त है। शरीर विषै कोढ़ कास स्वासादि अनेकरोग युगपत् पाइए हैं अद सुधा-तथा ऐसी है, सर्वका भक्षण पान किया चाहै है अर तहांकी माटी-हीका भोजन मिल है सो माटीभी ऐसी है जो इहां आबै तो ताका दुर्गंबतें केई कोसनिके मनुष्य मस् जांय । अर शीत उष्ण तहां ऐसी है जो लक्ष्य योजन का लोहाका गोला होइ सो भी तिनकरि भस्म होय

जाय । कहीं बीत है, कहीं उष्ण है । बहरि तहाँ पृथ्वी शस्त्रनितें भी महातीक्ष्ण कंटकनि कर सहित है। बहुरि तिस पथ्वीविषे वन हैं सो शस्त्रको धारा समान पत्रादि सहित हैं। नदी है सो ताका स्पर्श भये शरीर खण्ड खण्ड होइ जाय ऐसे जल सहित है। पवन ऐसा प्रचण्ड है जाकरि सरोर दग्ध हवा जाय है। वह र नारकी नारकीको अनेक प्रकार पोड़ें, घाणोमें पेलें; खण्ड खण्ड करें, हांडोमें रांघें, कोरहा मारें, तप्त लोहादिकका स्पर्ध करावें इत्यादि वेदना उपजावें। तीसरी पृथिवी पर्यंत असुरकुमारदेव जांय ते आप पीड़ा दें वा परस्पर लड़ावें। ऐसी वेदना होते भी शरीर छुटै नाहीं, पारावत् खण्ड खण्ड होई जाय तो भी मिल जाय, ऐसी महा पीड़ा है। बहरि साताका निमित्त तो किन्नु है नाहीं। कोई अंश कदाचित् कोईकै अपनी मानतें कोई कारण अपेक्षा साताका उदय हो है सो बलवान नाहीं। बहुरि बायु तहां बहुत जघन्य दशहजार वर्ष, उत्कृष्ट तेतीस सागर। इतने काल ऐसे दुःख तहाँ सहने होंय । बहरि नामकमंकी सर्वपापप्रकृतिनिहीका उदय है, एक भी पृथ्यप्रकृतिका उदय नाहीं, तिन करि महाइ:खी हैं। बहुवि गोत्रविषै नोचगोत्रहोका उदय है ताकरि महंतता न होइ तातें दु:खी ही हैं; ऐसें नरकगतिविधें महादु:ख जानने।

तियंच गतिके दृःख

बहुरि तिर्वचगतिविषे बहुत सिख्य अपर्याप्त जोव हैं तिनकी तो उस्वातके अठारवें भाग मात्र बायु है। बहुरि केई पर्याप्त भी छोटे जीव हैं सो इनको श्वावन प्रगट भासै नाहीं। तिनके दुःख एकेन्द्रियवत् जानना। आनारिकका विश्वेष हैं सो विश्वेष जानना। बहुरि बढ़े पर्याप्त जीव केई सम्मूर्छन हैं, केई वर्षेष्ठ हैं। तिनविषे आनारिक प्रयट हो है सो विषयनिकी इच्छाकरि बाहुसित हैं। बहुतको तो इस्टरियहर हो है सो ह्यूरि सिच्यारव भावकरि अतरव अद्यानी होंग हो। बहुरि सिच्यारव भावकरि अतरव अद्यानी होग हो। बहुरि सिच्यारव भावकरि अतरव अद्यानी होग हो। बहुरि सम्बार्य भावकरि अतरव अद्यानी होग हो। बहुरि भावपार मुख्यपने तीन्न हो पाइए है। कोन्न सामकरि परस्पर सर्र हैं, महार कथार मुख्यपने तीन्न हो पाइए है। कोन्न सामकरि अतरव अद्यानी होग हो। बहुरि सुन्याप्त हो पाइए है। कोन्न सामकरि परस्पर सर्र हैं, महार कथार मुख्यपने तीन्न हो पाइए है। कोन्न सामकरि परस्पर सर्र हैं, महार कथार हैं, दुःखदेय

है, माया लोमकिर छल करें हैं, बस्तुको चाहे हैं, हास्याविककिर तिन कवायनिका कार्यनिविष न प्रवर्ते हैं। बहुरि काहूके कवाचितमत्वकवाय हो है परन्तु योरे जीवनिके हो है तार्त मुख्यता नाहों। बहुरि वेदनीय-विषे मुख्य जसाताका उदय है ताकिर रोग पीड़ा छुवा तृषा छेदन प्रेवत बहुत भार वहुन बात उच्च अंगमंगादि जबस्या हो है ताकिर इल्ला होते प्रत्यक्ष देखिए है। तार्ते बहुत न कह्या है। कहुके कवाचित् किचित् साताका भी उदय हो है परन्तु थोरे जीवनिके हो है, मुख्यता नाहीं। बहुरिआयु जन्तयुं हुसे जादि कोटिबचें पर्यंत है। तहां यने जीव स्तोक आयुके धारक हो है तातें जन्म मरनका दुःख पावे हैं। बहुरि भोगमूमियोंकी बड़ी आयु है बर उनके साताका भी उदय है सो वे जीव बोरे हैं। बहुरि नामकमंकी मुख्यपने तो तियंवनित आदि पाय-प्रकृतिनिकाहो उदय है। बहुरे काविनिक शोर हो है, मुख्यता नाहीं। बहुरि गोविच में निव हो परनु थोरे जीवनिके थोरा हो है, मुख्यता नाहीं। बहुरि गोविच में निव गोत्रहोंका उदय है तार्ते हैं। हो एहे हैं। ऐसी तियंवनितिचिच में महाहः ख जानने।

मनुष्यगतिके दुःस्र

बहुदि मनुष्यगितिवर्ष वसंख्याते जीव तो लब्ध व्ययाप्तिक है ते सम्मूर्छन ही हैं, तिनकी तो जायु उदबासके अठारवें भागमात्र है। बहुदि केई जीव गर्ममें बाय थोरे ही कालमें मरन पावें हैं, तिनकी तो शिक्त प्रगट भासे नाहीं है। तिनके दुःख एकेन्द्रियवत् जानना। विशेष है सो विषेष जानना। बहुदि गर्मजनिके कितेक काल गर्ममें रहना पीछें बाध्य निकसना हो है। सो तिनका दुःखका वर्णक मम्बं अपेक्षा पूर्व वर्णन किया है तैसे जानना। वह सर्व वर्णन गर्मज मनुष्यनिके सम्मवे है वथवा तिर्मवनिका वर्णन किया है तैसे जानना। विशेष यह है हम कोई शवित विशेष पाइरे है वा राजादिकनिके विशेष सातका उदय हो है वा लित्रयादिकनिके उच्चनोषका भी स्वय्य हो है। बहुदि धन कुटुस्वादिकका निमित्त विशेष पाइरे है इत्यादि विशेष जानना।

अवदा गर्भ बादि अवस्थाके दुःख प्रत्यक्ष भासे हैं। जैसे विष्टाविषे लट उपजे तैसे गर्भमें शुक्र शोणितका बिन्दुका अपना शरीररूपकरि जीव उपजे। पीछें तहां कमतें ज्ञानादिककी वा शरीरकी वृद्धि होइ। गर्मका दु:ख बहुत है संकोचरूप अधोमुख शुधातृषादि सहित तहां काल पूरण करे। बहुरि बाह्य निकसै तब बाल्य अवस्था में महा द:ख हो है। कोऊ कहै-बाल्यावस्था में द:ख बोरा है सो नाहीं है। शक्ति बोरो है तातें व्यक्त न होय सके है। पीछे व्यापारादि वा विषयइच्छा आदि दु:खनिकी प्रगटता हो है। इष्ट अनिष्ट जनित आकूलता रहवो हो करै। पीछें वृद्ध होड तब शक्तिहीन होइ जाय तब परमदु:खी हो है। सो ये दु:ख प्रत्यक्ष होते देखिए हैं। हम बहत कहा कहैं। प्रत्यक्ष जाको न भासें सो कह्या कैसें सुनै। काहकै कदा-चित् किचित् साताका उदय हो है सो आकुलतामय है। अर तीर्थंकरादि पद मोक्षमार्गं पाये बिना होय नाहीं। ऐसे मनुष्य पर्याय-विषे द:ख ही हैं एक मनुष्य पर्यायविषे कोई अपना भला होनेका जपाय करें तो होय सके है। जैसें काना सांठा की जड़ वा बाड़ × तो चुसने योग्य नाहीं अर बीचकी पेली कानी सो भी चुसी जाय नाहीं। कोई स्वादका लोभी बाकुं विगारे तो विगारो । अर जो वाको बोइ दे तो बाके बहुत साँठे होंइ, तिनका स्वाद बहुत मीठा आवै। तैसे मनुष्य-पर्यायका बालकवृद्धपना तो सुख भोगने योग्य नाहीं अर बीचकी अवस्था सो रोग क्लेशादिकरि यक्त तहाँ सख होई सकै नाहीं। कोई विषय सुखका लोभी याको बिगार तो बिगारो। बर जो वाको धर्मसाधनविषे लगावै तो बहुत ऊंचे पदको पावै। तहां सुख बहुत निराकुल पाइये। तातैं इहां अपना हित साधना, सुख होनेका भ्रमकरि वया न खोवना।

देवगतिके दुःख

बहुरि देवपर्यायविषे ज्ञानादिककी शक्ति किछु औरनितें विशेष हैं। मिथ्यात्वकरि अतत्त्वश्रद्धानी होय रहे हैं। बहुरि तिनकै कथाय किछु

^{*} गला × गले के ऊपरका फीका ≱भाग।

मंद है; तहां भवनवासीं व्यंतर ज्योतिष्कनिकै कषाय बहुत मन्द नाहीं अर उपयोग तिनका चंचल बहुत अर किछु शक्ति भो है सो कषाय-निके कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं। कोतुहल विषयादि कार्यनिविषे लगि रहे हैं सो तिस बाकुलताकर दुखी हो हैं। बहुरि वैमानिकनिक ऊपरि-ऊपरिविशेष मन्द कथाय है अर शक्ति विशेष है तातें आकृतता घटनेतें दुःख भी घटता है। इहां देवनिके कोश्वमान कवाय है परन्तु कारन थोरा है। तातें तिनके कार्य की गौणता है। काहका बुरा करना वा काहको हीन करना इत्यादि कार्य निकृष्ट देवनिक तो कोतूहला-दिकवि होइ है अर उत्कृष्ट देवनिक बोरा हो है, मुख्यता नाहीं। बहरि माया लोभ कवायनिक कारण पाइए है तात तिनके कार्य की मुख्यता है। तातें छल करना विषयसामग्रीकी चाह करनी इत्यादि कार्य विशेष हो है। सो भी ऊँचे-ऊँचे देवनिकै घाटि * है। बहुरि हास्य रति कषायके कारन घटे होइये हैं तातें इनके कार्यनिकी मुख्यता है। बहरि अरति शोक भय जगुप्सा इनके कारण थोरे हैं तातें तिनके कार्यनिकी गोणता है। बहुरि स्त्रीवेद पुरुषवेदका उदय है अर रमनेका भी निमित्त है सो कामसेवन करें हैं। ये भी कवाय ऊपरि ऊपरि मन्द हैं। अहर्मिद्रनिके वेदनिकी मन्दताकरि कामसेवनका अभाव है। ऐसे देवनिकै कवायभाव है सो कवायहीतें दु:ख है। अर इनके कवाय जेता थोरा है तितना दृ:ब भी थोरा है तातें औरनिकी अपेक्षा इनको सस्वी कहिए है। परमार्थतें कवायभाव जीवे है ताकरि दु:खी ही हैं। बहरि वेदनीयविषे साताका उदय बहुत है। तहां भवनत्रिकके थोरा है। वैमानिकनिकं ऊपरि ऊपरि विशेष है। इष्ट खरीरको अवस्था स्त्री-मन्दिरादि सामग्री का संयोग पाइए है ! बहुरि कदाचित् किंचित् असाताका भी उदय कोई कारणकरि हो है। तहां निकृष्टदेवनिकै किछु प्रगट भी है अर उत्कृष्ट देवनिकै विशेष प्रगट नाहीं है। बहुरि आयुबड़ी है। जघन्य दशहजार वर्ष उत्कृष्ट इकतीस सागर है। अर

^{*} कम है।

३१ सागव से अधिक आयुका घारी मोक्सागें पाए विना होता नाहीं। सो इतना काल विषय सुबमें मगन रहे हैं। वहूरि नामकमंकी देवगति आदि सर्वपुष्प प्रकृतिनिहोका उदय है। तातें सुबका कारण है। अर गोत्र विषे उच्च गोत्रहीका उदय है। तातें सुबका कारण है। अर गोत्र विषे उच्च गोत्रहीका उदय है तातें महत्वपद को प्राप्त है। ऐसें इनके पुण्यउदयकी विषेषताकरि इस्ट सामग्री मिली है अर कथाय-निकर्षि इच्छा पाइए है, तातें तिनके भोगनिवयं आयकत होय रहे हैं परन्तु इच्छा अधिक ही रहे है तातें सुबी होते नाहीं। ऊँचे देवनिक उत्कृत्य पुण्य का उदय है, कथा यहत अन्य है तथापि तिनके भी इस्छाका अभाव होता नाहीं, तातें परमावेंसें यु:खो हो हैं। ऐसें सर्वत्र संसारिवयें यु:ख हो दु:ख शह दु:ख राइए है ऐसें पर्याय अपेता दु:खका वर्णन किया।

दुःसका सामान्य स्वरूप

अब इस सर्व दुःखका सामान्यस्तकप कहिए है। दुःखका लक्षण बाकृतता है सो आकृतता इच्छा होते हो है। सोई संसारोजोवक इच्छा जनेक प्रकार पाइए है। एक तो इच्छा विषय प्रहण की है सो देखा जान्या चाहै। वैसे वर्ण देखनेकी, राग सुननेकी, अध्यक्तको जानने इत्यादिकी इच्छा हो है। सो तहां जन्य किछु पीड़ा नाहीं परमु यावत् देखे जाने नाहीं तावत् महाध्याकृत होय। इस इच्छाका नाम विषय है। बहुरि एक इच्छा क्षाय भाविनके अनुसारि कार्य करने की है सो कार्य किया चाहै। जैसे बूरा करनेकी, हीन करनेकी इस्यादि इच्छा हो है। सो इहाँ भी अन्य कोई पीड़ा नाहीं। परन्तु यावत् वह कार्य होइ तावत् महाध्याकृत होय। इस इच्छा का नाम कषाय है। बहुरि एक इच्छा पापके उदयते शरीरविषय या बाह्य विनय्ट कार्य मिले तब उनके दूरि करनेको हो है। जैसे रोग पीड़ा झुझा आदिका संयोग भए उनके दूर करने को इच्छाही है सो इहां सहु हो पीड़ा माने है। यावत् वह दूरि न होइ तावत् महा-

इच्छा होते सर्वही दुःख ही है। बहुरि एक इच्छा बाह्य निमित्ततें बनै है सो इन तीन प्रकार ही इच्छानिक अनुसारि प्रवर्तनेकी इच्छा हो है। सो तीन प्रकारकी इच्छानिविषे एक एक प्रकारकी इच्छा अनेक प्रकार है। तहां केई प्रकारकी इच्छा पूरण होनेका कारण पुण्यउदयसैं मिलै। तिनिका साधन युगपत् होइ सकै नाहीं। ताते एकको छोरि अन्यको लागै, आगै भी वाकों छोरि अन्यको लागै। जैसै काहकै अनेक सामग्री मिली है, वह काहको देखें है, वाको छोरि राग सुनै है, वाकों छोरि काहुका बुरा करने लिय जाय, वाको छोरि भोजन करै है अथवा देखने विषें हो एकको देखि अन्यका देखें है। ऐसे हो अनेक कार्यनिको प्रवृत्ति विषें इच्छा हो है सो इस इच्छाका नाम पूण्य का उदय है। याकी जगत सुख मान है सो सुख है नाहों, दु:ख ही है। काहेतें ... प्रथम तो सर्वप्रकार इच्छा पूरन होनेके कारण काह कै भी न बनें। अर कोई प्रकार इच्छा पूरन करनेके कारण बनैं तो यूगपत तिनका साधन न होय। सो एकका साधन यावत न होय तावत वाकी आकुलता रहे है, वाका साधन भये उस ही समय अन्यका साधनकी इच्छा हो है तब बाकी आकुलता होय। एक समयभी निराकुल न रहे, तातें द:ख ही है। अथवा तीन प्रकार के इच्छा रोगके मिटानेका किचित उपाय करे है, तातें किंचित् दुःख घाटि हो है, सर्व दुःखका तो नाशा न होइ तातें दःख ही है। ऐसे संसारी जीवननिक सर्वप्रकार दुःख ही है। बहुरि यहाँ इतना जानना तीन प्रकार इच्छानिकरि सर्वजगत पीड़ित है अर चौथी इच्छा तो पुण्यका उदय आए होइ सो पुण्यका बंध धर्मानुरागतें होइ सो धर्मानुराग विषे जीव थोरा लागै। जीव तो बहुत पाप किया-निविषें ही प्रवर्ते है। तातें चौथी इच्छा कोई जीवके कदाचित् काल-विषेही हो है। बहुदि इतना जानना—जो समान इच्छावान् जीवनिकी अपेक्षा तो चौथी इच्छावासार्क किछु तीन प्रकार इच्छाके घटनेतें सुख कहिए है। बहुरि चौथी इच्छावासाकी अपेक्षा महान् इच्छावासा चौथी इच्छा होतें भी दुःखोहो है। काह कै बहुत विभृति **है अर वाके**

इंच्छा बहुत है तो वह बहुत आकुलतावान् है। अर जाकै बोरी विभृति है अर वाक इच्छा थोरो है तो वह योरा आकुलतावान है। अथवा कोऊके अनिष्ट सामग्री मिली है, ताक उसके दूर करनेकी इच्छा थोरी है तो वह योड़ा आकुलतावान् है। बहुरि काहकै इष्ट सामग्री मिली है परन्तु ताक उनके भोगनेकी वा अन्य सामग्रीकी इच्छा बहुत है तो वह जीव धना बाकुलताबान् है। तातें सुखी दु:खी होना इच्छाके अनुसार जानना; बाह्य कारणके बाधीन नाहीं है। नारकी दु:खी अर देव सुखी कहिये है सो भी इच्छाहीकी अपेक्षा कहिये है ; तातें नारकोनिक तोत्र कषायतें इच्छा बहुत है। देवनिक मन्द कषायतें इच्छा थोरी है। बहुरि मनुष्य तियँच भी सुखी दु:खी इच्छा होकी अपेक्षा जानने । तीव कषायतें जाकै इच्छा बहुत ताकी दु:खी कहिये है। मन्द कवायतें जाके इच्छा योरी ताको सुखी कहिए है। परमार्थतें घना वा थोरा दु:खही है, सुख नाहीं है, देवादिकके भी सुख मानिये है सो भ्रम ही है। उनके चौथी इच्छाकी मुख्यता है तातें आकृतित हैं। या प्रकार जो इच्छा है सो मिथ्यात्व बज्ञान असंयमतें हो है। बहुरि इच्छा है सो आकुलता है सोदुःख है। ऐसें सर्व संसारी जाव नानाप्रकार के द:खनिकरि पीडित होइ रहे हैं।

दुःख निवृत्तिका उपाय

अब जिन जीवनिको हुआतें छूटना होय सो इच्छा दूर करनेका स्पाय करो । बहुरि इच्छा दूर तब ही होइ जब मिय्यास्त अझान असंयमका अभाव होइ जर सम्यग्दर्गनझानवारित्रको प्राप्त होय । तार्ते इस हो कार्यका उद्य करना सम्याद्यंगझानवारित्रको प्राप्त होय । तार्ते इस हो कार्यका उद्य करना होता जाय । बहुरि जब मोहके सर्वेषा अभावतें सर्वेषा इच्छाका अभाव होइ तब सर्वे दुःख मिटे, सांचा सुख प्रपटे । बहुरि झानावरण दर्शनावरण अन्तरायका अभाव होय तब इच्छाका अभाव होय । बहुरि कारावरण स्थानवरण अन्तरायका अभाव होय । अन्तरायका अभाव होय । अनुस्ति केतेक काल

पीछं बचाति कमैनिकाभी बमाव होय, तब इच्छाके बाह्य कारण तिले-का भी बमाव होय। सो मोह गये पीछं एक समय मात्रभी किछू इच्छा उपजावनेको समयं है नाहीं, मोह होतें कारण वे तातें कारण कहे हैं सो इनका भी बमाव भया तब सिद्धपरको प्राप्त हो है। तहाँ दुःख-का बा दुःखके कारणनिका सर्वया बमाव होनेतें सदा काल अनौपस्य अखंदित सर्वोक्तर आनन्सतित अनन्तकाल विराजमान रहे हैं। सोई दिखाइए है—

सिद्ध अवस्थामें दुःसके ग्रमावकी सिद्धि

ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपक्षम होते वा उदय होते मोह किर एक एक विषय देवने जाननेकी इच्छाकिर महाध्याकुल होता या सो अब मोहका अभावतें इच्छाका भी अभाव भया। तातें दुःखका अभाव भया है। बहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षय होनेतें सर्व इन्द्रियनिको सर्वविषयनिका युगपत् प्रहुण भया, तातें दुःखका कारण भी दूर भया है सोई दिखाइए है—जैसे नेत्रकरि एक विषयको देख्या वाहै या, अब निकालनर्जी त्रिनोकते सर्व वर्णानको युगपत् देखी है। कीक बिना देख्या रह्मा नाहीं, जाके देखकेकी इच्छा उपयें ऐसे ही स्पर्णनादिककरि एक एक विषयको प्रह्मा चाहै या, अब त्रिकालवर्जी त्रिजोक के सर्व स्पर्ध रहा गांध शब्दानिको युगपत् महे है। कोळ बिना प्रह्मा रह्मा नाहीं, जाके ग्रहणको इच्छा उपये ।

इहां कोऊ कहै, शरोरादिक विना ग्रहण कैसे होइ ?

ताका समाधान—इन्द्रियज्ञान होते तो द्रश्यइन्द्रियादि बिना प्रहण न होता था। अब ऐसा स्वभाव प्रगट भया वो बिनाही इन्द्रिय सहण हो हैं। दहां कोऊ कहै, जेंसे मनकिर स्पर्धादिकको जानिए है तैसें जाना होता होगा। त्वचा जीभ जादि किर प्रहण हो है तैसें न होता होगा। तो ऐसें नाहीं है। मनकिर तो स्मरणादि होते स्पष्ट जानना किष्ठ हो है। इहां तो स्पर्धरणादिकको जेंसे त्वचा जीभ इत्यादि किर स्पर्स स्वाद सुंचे देखें सुने जैसा स्पष्ट जानना हो है तिसतें भी अनन्त गुणा स्पष्ट जानना तिनकै हो है। विशेष इतना मया है—वहाँ इत्तिय विषयका संयोग होतें ही जानना होता था, इहां दूर रहे भी वैसा ही जानना होता था, इहां दूर रहे भी वैसा ही जानना हो है। सो यह शक्तिको महिमा है। बहुरि मनकिर किछू अतीत जनायको वा अव्यक्तको जान्या चाहै था, अब सर्वही जनादितें जनत्तकासपर्यन्त जे सर्व परार्थनिके द्रव्य क्षेत्र काल भाव तिनको गुगपत् वाने है। कोऊ बिना जाने रह्या नाहीं, जाके जानने की इच्छा उपये । ऐसे इन दुःख जीर दुःखिनके कारण तिनका अभाव जानना। बहुरि मोहले उदयतें मिष्यास्त्र वा कथायभाव होते थे तिनका सर्वथा जमाव भया तातें दुःखका जभाव भया। बहुरि इनके कारणिका अभाव विवाइए है।

सब तस्य यथार्थं प्रतिभासें. अतत्त्वश्रद्धानरूप मिथ्यात्व कैसे होइ ? कोऊ अनिष्ट रह्या नाहीं, निदक स्वयमेव अनिष्ट पार्व ही है. आप क्रोध कौनसों करें ? सिद्धनितें ऊँचा कोई है नाहीं। इन्द्रादिक आपहीतें नमें हैं, इष्ट पावें हैं तो कौनसो मान करें ? सर्व भवितव्य भासि गया, कोऊ कार्य रह्या नाहीं, काहसी प्रयोजन रह्या नाही, काहे का लोभ करें ? कोऊ अन्य इष्ट रह्या नाहीं, कीन कारणतें हास्य हाइ ? कोऊ अन्य इच्ट प्रीति करने योग्य है नाही, इहां कहा रति करें ? कोऊ दु:खदायक संयोग रह्या नाहीं, कहा अरित करें ? कोऊ इब्ट अनिब्ट संयोग वियोग होता नाहीं, काहेका शोक करें ? कोऊ आंनष्ट करने वाला कारण रह्या नाहीं, कौनका भय करें ? सर्ववस्तु अपने स्वभाव लिए भासे, आपको अनिष्ट नाहीं, कहा जुगुप्सा करें ! काम पीडा दूर होनेतें स्त्री पुरुष उभयसों रमनेका किछ प्रयोजन रह्या नाहीं, काहेको पुरुष स्त्री नपंसकवेद रूप भाव होई ? एसें मोह उपजनेके कारणनिका अभाव जानना । बहरि अंतरायके उदयतें शक्ति हीनपनाकरि पुरण न होती थी. अब ताका अभाव भया, तातें दु:खका अभाव भया । बहरि अनंतराक्ति प्रगट भई, तातें दःखके कारणका भी अभाव भया।

इहाँ कोऊ कहै, वान लाभ भोग उपभोग तो करते नाहीं, इनकी शक्ति कैसे प्रगट भई ?

ताका समाधान-ये कार्य रोगके उपचार थे। जब रोग ही नाहीं तब उपचार काहेको करै। तातें इन कार्यनिका सद्भाव तो नाहीं। अब इनका रोकनहारा कर्मका बभाव भया, तातें शक्ति प्रगटी कहिए है। जैसे कोऊ गमन किया चाहै ताकों काहूनै रोक्या थातव दुःखीया। जब वाकै रोकना दूर भया अरे जिस कार्यके अधि गया चाहै या सो कार्य न रह्या तब गमन भी न किया। तब वाके गमन न करते भी शक्ति प्रगटो कहिए। तेसें ही इहां जानना। बहुरि ज्ञानादि की मन्तिरूप अनतवीर्य प्रगट उनके पाइए है। बहुरि अधाति कर्मनि विषे मोहतें पाय प्रकृतिनिका उदय होते दुःख मानै या, पुण्यप्रकृतिनि का उदय होतें सुख माने था, परमार्थतें आकुलताकार सर्व दु:ख ही था। अब मोहके नाशतें सर्वे आकुलता दूर होनेतें सर्वे दु:खका नाश भया। बहुरि जिन कारणनिकार दुःख मानं था, ते तो कारण सर्व नष्ट भए। बद जिनकरि किचित् दुःख दूर होनेतें सुख माने था, सो अब मुनहोमें दु:ख रह्या नाहा । तात तिन दु:खक उपचारानका ांकछ प्रयोजन रह्या नाही, जो तिनकरि कार्यकी सिद्धि किया नाहै। ताकी स्वयमेव ही सिद्धि होय रहा है। इसहाका विशव दिखाइय ह-

वेवनीय विषे अधाताका उदयतें दु:खके कारण धरार विषे रोग सुधादिक होते थे। अब धरीर हो नाही तब कहां होंय ? अर धरीरकी अनिष्ट अवस्था को कारण आतापादिक थे सो अब धरीर विना कीन को कारण होंय ? अर बाह्य आंतरण होंय ने पा सा अब इनके अनिष्ट रह्या ही नाहीं। ऐसे दु:खका कारणका तो अभाव भया। बहुरि धाताके उदयतें किंचित् दु:ख मेटनेके कारण ओषि भोवनादिक से तिनका प्रयोचन स्ट्या नाहीं। इन किंदि दु:ख मेटनेके कारण ओषि भोवनादिक से तिनका प्रयोचन स्ट्या नाही। बहुरि कार्य प्रोची रह्या नाहीं। इन किंद दु:ख मेट्या कार्य वाहीं वा सो अब सम्पूर्ण हु:ख नस्ट भया बाहै था सो अब सम्पूर्ण हु:ख नस्ट भया अर सम्पूर्ण इस्ट पाया। बहुरि बायुके निमित्ततें प्ररण बीवन या तहां सरणकिर दु:ख मार्व वा सो अवनाधी पर पाया, तातें दु:खका कारण रह्या नाही। बहुरि इस्प प्राणानिको घरे कितेक

कास जीवनतें सुख माने बा, तहाँ भी नरक पर्याय विषे दु:खकी विश्वेषताकरि तहाँ जीवना न बाहै बा, सो जब इस सिद्धप्याय विषे इत्यमाण बिना हो अपने चेतन्य प्राणकरि सदाकाल जोने है जर तहाँ दु:खका तवलेश भी न रह्या है। बहुरि नामकमंतें अश्चुम गति जाति जादि होते दु:ख माने था सो जब तिन सबीनका जभाव भया, दु:ख कहांतें होय ? जर कुमाति जाति आदि होते किना दु:ख हुर होनें सुख माने बा, सो जब तिन विना हो सर्व दु:ख का नाश अर सर्व सुख का प्रकाश पाईए है। तातें तिनका भी किछू प्रयोजन रह्या नाहीं। बहुरि गोजके निमत्ततें नोचकुल पाये दु:ख माने बा सो ताका अभाव होने तें दु:खका कारण रह्या नाहीं। बहुरि उच्चकुल पाये सुख माने बा सो जब उच्चकुल विनाही जेलोचगुरुच उच्चवका प्राय हु, या प्रमार दिहानिक सर्वकर्म नाहीं न स्वार प्रचार नाहीं। स्वार उच्चवका प्राप्त हु, या प्रमार दिहानिक सर्वकर्मक नाहा होनेतें सर्व दु:खका नाहा भया है, या प्रमार दिहानिक सर्वकर्मक नाहा होनेतें सर्व दु:खका नाहा भया है, या

दुःखका लक्षण आकुलता है सो आकुलता तब ही हो है बस ब इच्छा होय । सो इच्छा का वा इच्छा के कारणिनका सर्वधा अनुमाने है, जातें निराकृत होस सर्वे दुःख रहित अनन्त सुखको अनुमाने है, जातें निराकृतपना ही सुख का लक्षण है। संसारिवर्षे भी कोई प्रकार निराकृत्वित होई तब ही सुख मानिए है। जहाँ सर्वेषा निराकृत भया तहाँ सुख सम्प्रणं केसे न मानिए? या प्रकार सम्यन्दर्सनाहि साखस्या सिद्ध यद पाए सर्वे दुःख का अभाव हो है, सर्वे सुख प्रयट हो है।

अब इहां उपदेश दोजिए हैं—हे मध्य ! हे भाई ! जो तोकूं संसाद के दुःख दिखाए, ते तुझ विश्वं बीते हैं कि नाहीं सो विचारि। अद सिद्धपद पाए मुंज दीय कि नाहीं सो विचारि। जो तेर अतीत की कहां है तैसे ही आवे हैं तो तू संसारतें छूटि सिद्धपद पावने का हम उपाय कहें हैं सो करि, विसम्ब मित करें। इह उपाय किए तेरा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविवें संसार बु:खका वा मोक्ष सुखका निरूपक तृतीय ग्रीषकार सम्पूर्ण मया॥३॥



चौथा ग्रधिकार

मिध्यादर्शन-ज्ञान-चारित्रका निरूपरा

दोहा

इस भवके सब दुःखनिके, कारण मिध्याभाव। तिनकी सत्ता नाश करि, प्रगटै मोक्ष उपाव॥१॥

बब इहाँ संवार दुःबनिक बोजभूत मिथ्यादर्शन, मिथ्याझान, मिथ्याचारित्र हैं तिनका स्वरूप विशेष निरूपण की त्या है। 'जैसें वैश्व है सो रोगके कारणनिका विशेष कहैं तो रोगी कृपथ्य क्षेत्रन न करें तब रोगर्राहत होय, तेंचें इहाँ संसार के कारणनिका विशेष निरूपण करिए हैं तो संतारी मिथ्यारवादिकका वेषन न करें तब संसार रहित होय। तार्ते मिथ्याद्यांतिकार स्वरूप विशेष कहिए हैं—

मिश्यादर्शनका स्वरूप

यहु जीव अनादितं कमंसम्बन्धसहित है। याकै दर्शनमोहके उदयतं भया जो अतत्व अद्धान ताका नाम मिध्यादशंन है। जातं सद्-भाव को अद्धान करनेयोग्य अर्थ है ताका जो भाव अथवा स्वरूप ताका नाम तत्व है। तत्व नाहीं ताका नाम अतत्व है। वर जो अतत्व है सो असत्य है, तातं इसहीका नाम मिध्या है। बहुरि ऐसें ही यहु है, ऐसे ही मत्तीति भाव ताका नाम अद्धान है। इहाँ अद्धान हो का नाम दर्शन है। यहाँ सर्वाप दर्शन सब्दका अर्थ मान्य अवनोकन है तथापि इहां प्रकरणके वसतें इस ही धातुका अर्थ प्रदान जानना। सो ऐसे ही सर्वापंसिद्धि नाम सुत्रकी टीकाविषे कह्या है। जातें सामान्य अवलोकन ससारमोक्ष को कारण होई नाहीं। अद्धान ही संसार मोक्षको कारण है, तातें संसार मोक्षका कारणविषे दर्शनका अर्थ श्रद्धान ही जानना। बहुष् मिथ्यारूप जो दर्शन कहिए श्रद्धान ताका नाम भिथ्यादर्शन है। जैसे वस्तुका स्वरूप नाहीं तैसे मानना, जैसे है तैसे न मानना ऐसा विप-रीताभिनिवेश कहिए विपरीत अभिन्नाय ताकों सिए मिथ्यादर्शन हो है।

इहाँ प्रस्त —जो केवलञ्चान विना सर्व पदार्थ यार्थ भारी नाहीं अर यथार्थ भारी विना यथार्थ खद्वान न होइ; तार्वे सिन्ध्यादर्शनका स्थान कैसें बनै ?

ताका समाधान-पदार्थनिका जानना, न जानना, जन्मधा जानना तो ज्ञानावरण के अनुसार है। बहरि प्रतीति हो है सो जाने ही हो है, बिना जाने प्रतीति कैसे आवै ? यह तो सस्य है। परन्त जैसें कोऊ पुरुष है सो जिनसे प्रयोजन नाहीं, तिनकों अन्यया जाने वा ययार्थ जाने बहुरि जैसे जाने तैसे ही माने, किछ वाका बिगार सुधार है नाहीं, तातें बाउला स्थाना नाम पार्व नाहीं। बहुरि जिनसों प्रयोजन पाइए है, तिनकों जो अन्यया जानै अर तैसे ही मानै तो बिगार होई तातें वाकों बाउला कहिए। बहरि तिनको जो यथार्थ जानै अर तैसें ही माने तो सुधार होई तातें बाकों स्याना कहिए। तैसे ही जीव है सो जिनस्यों प्रयोजन नाहीं, तिनकों अन्यया जानो वा यथार्थ जानो बहरि जैसे जाने तैसे श्रद्धान करे, किछ याका विगार सुधार नाहीं तातें मिष्यादिष्ट सम्यग्दिष्ट नाम पावै नाहीं । बहरि विनस्यों प्रयो-जन पाइए है तिनकों जो अन्यया जानै बर तैसे ही श्रद्धान करे तो विगार होइ तातें याको मिच्यादृष्टि कहिए । बहुरि तिनकों जो यथार्थ जाने अर तैसे ही श्रद्धान करें तो सुधार होइ तातें याको सम्बग्दिष्ट कहिये । इहाँ इतना जानना कि अप्रयोजनमूत या प्रयोजनभूत पद मे-निका जानना वा यथार्थ अयव र्थ जानना जो होइ तामें ज्ञानकी हीनता अधिकता होना इतना जीवका विगार सुधार है। ताका निमित्त तो जानावरण कर्म है। बहरि तहां प्रयोजनमत पदार्थनिको बन्यया का यबार्थ श्रद्धान किए जीवका किछ और भी विगार सुधार हो है। तात याका निमित्त दर्शनमोह नामा कर्म है।

इहां कोऊ कहै कि जैसा जाने तैसा श्रद्धान करै तातें ज्ञानावं-रणही के अनुसारि श्रद्धान भासे है, इहां दर्शनमोहका विशेष निमित्त कैसे भासे ?

ताका समाझान—प्रयोजनमृत जीवादि तस्वनिका श्रद्धान करने योग्य ज्ञानावरणका सयोपश्चम तो सर्व संज्ञो पंचेन्द्रियमके भया है। परन्तु द्रव्यन्तियो मुनि ग्यारह अंग पर्यन्त पढ़े वा ग्रेवेयकके देव अवधि ज्ञानादियुक्त हैं तिनके ज्ञानावरणका स्वयोपश्चम बहुत होते भी प्रयोजनमृत जीवादिका श्रद्धान होह, तार्वे ज्ञानावरणका स्वाप्त होते भी प्रयोजनमृत जीवादिकका श्रद्धान होह, तार्वे जानिए है ज्ञानावरणहोके अनुसारि श्रद्धान नाही। कोई जुदा कमे है सौ दशंनमोह है। याके उत्ययतें जोवके मिस्यादर्शन हो है तब प्रयाज्ञनम्त जीवादितरवनिका अन्यया श्रद्धान करे है।

प्रयोजन भ्रत्रयोजनभूत पदार्थ

इहाँ कोऊपूछं कि प्रयोजनभूत अप्रयोजनभूत पदाशं कौन कीन है ?

ताका समाधान—इस जीवके प्रयोजन तो एक यहु ही है कि दुःख न होय, सुख होय। जम्य किछु भी कोई ही जीवके प्रयोजन है नाहीं। बहुरि दुःख न होना, सुख का होना एक ही है, जातें दुःख का जभाव सोई सुख है। सो इस प्रयोजनको सिद्धि जीवादिकका सस्य श्रद्धान किये हो है। कैसे ? सो कहिये है।

प्रथम तो हुन्छ दूर करने विषे आरापरका ज्ञान अवस्य चाहिए। जो आपापरका ज्ञान नाहीं होय तो आपको पहिचाने बिना अपना हुन्छ कसे दूरि करे। अथवा आपापरको एक जानि अपना हुन्छ दूर करनेके अबि परका उपनयार करे तो अपना हुन्छ दूर कैसे होइ ? अथवा अपतें पर मिन्न अर यह परविषं अहंकार समझार करे तातें हुन्छ हो होय। तातें आपापरका ज्ञान भए हो हुन्छ दूर हो है। बहुरि आपा परका ज्ञान खीव अजीवका ज्ञान भए हो

होइ। जातें आप जीव है, शरीसदिक अजीव है। जो लक्ष-णादिकरि जीव अजीव की पहिचान होइ तो आपापरको भिन्न-पनो भासे। तातें जीव बजीवकी जानना अथवा जीव अजीव का ज्ञान भये जिन पदार्थनिको अन्यवा बद्धानते दुःख होता था तिनका यथार्थ ज्ञान होनेतें दु:ख दूरि होइ तातें जीव अजीवको जानना । बहुरि दु:खका कारन तो कर्मबन्धन है जर ताका कारण मिथ्यात्वादिक आश्रव है। सो इनको न पहिचानै, इनको दु खका मूल-कारन न जाने तो इनका बभाव कैसे करे ? बर इनका बभाव न करे तब कमंबन्धन कैसे न होइ, तातें दःख ही होय । अथवा मिथ्यास्व।दिक भाव हैं सो द:खमय हैं। सो ए इनकों जैसेके तैसे न जाने तो इनका बमाव न करे तब दु:खी ही रहै तातें बालवको जानना। बहुरि समस्त द:बका कारण कर्मबन्धन है सो याकों न जानै तब बातें मुक्त होनेका उपाय न करै तब ताके निमित्ततें दःखी होइ तातें बन्धको जानना। बहरि आस्रवका अभाव करना सो संवर है, याका स्वरूप न जाने तो या विषें न प्रवर्ते तव बालव ही रहै तातें वर्तमान या आगामी दःख ही होइ तातें संवरको जानना । वहरि कथंवित किंक्ति कर्मबन्धनका अभाव करना ताका नाम निजरा है तो याको न जाने तब याकी प्रवृत्तिका उद्यमो न होइ। तब धर्वया बन्धही रहै तातें दु:ख ही होइ तातें निर्जराको जानना । वहरि सर्वथा सर्व कर्मबन्धका अभाव होना ताका नाम मोक्ष है। सो याकों न पहिचानै तो याका उपाय न करै, तब संसारविषै कर्मबन्धतें निपजे द:खनिहीकों सहै तातें मोक्षको जानना । ऐसे जीवादि सप्त तत्त्व जानने । बहरि शास्त्रादिक कदि कदाचित् तिनकों जाने बर ऐसें ही है ऐसो प्रतीति न आई तो जानै कहा होय तातें तिनका श्रद्धान करना कांर्यकारी है। ऐसे जीवादि तत्त्वनिका सत्यश्रद्धान किएही दःख होनेका अभावरूप प्रयो-जनकी सिक्कि हो है। तातें जीवादिक पदार्थ हैं ते ही प्रयोजनभूत जानने । बहुरि इनके विशेषभेद पुष्यपापादिकरूप तिनका भी श्रद्धान प्रयोजनमृत है जातें सामान्यतें विशेष बतवान् है। ऐसे वे पदायें तो प्रयोजनमृत हैं तातें इनका यवार्ष श्रद्धान किए तो दुःख न होय, सुख होय बर इनको यवार्ष श्रद्धान किए विना दुःख हो है, सुख न हो है। बहुरि इन विना अन्य पदार्थ हैं, ते अप्रयोजनमृत हैं। जातें तिनकों स्वाप्येश्वदान को वा मति करा, उनका श्रद्धान किङ्ग सुख दुःखकों कारण नाहीं।

इहांप्रकार उपवें हैं, जो पूर्वे जीव बजीव पदार्थ कहे तिनशियें तो सर्वे पदार्थ आय गए, तिन विना अन्य पदार्थ कीन रहे जिनकों अप्रयोजनभूत कहे।

ताका समाधान-पदार्थ तो सर्व जीव वजीवविष ही गर्भित हैं परन्तु तिन जीव अजीवनिके विशेष बहुत हैं। तिन विषे जिन विशेष-निकरि सहित जीव अजीवको यद्यार्थ श्रद्धान किये स्व-परका श्रद्धान होब रागादिक दूर करनेका श्रद्धान होइ, तातें सुख उपजे; अयथार्थ बद्धान किए स्व-परका श्रद्धान न होई रागादिक दूर करनेका श्रद्धान न होइ, यातें दुःख उपजे, तिन विश्वेषनिकरि सहित जीव अजीव पदार्थं तो प्रयोजनभूत जानने । बहुरि जिन विशेषननिकरि सहित जीव अजीव आदिको यथार्थ भद्धान किए वा न किये स्व-परका श्रद्धान होइ वा न होइ अर रागादिक दूर करनेका श्रद्धान होइ वा न होइ, किछू नियम नाहीं तिन विशेषनिकरि सहित बीव अजीव पदार्थ अप-योजनमूत जानने। जैसे जाव अर शरीरका चैतन्य मूर्तस्वादिक विशेषनिकरि श्रद्धान करना तो प्रयोजनमृत है जर मनुष्यादि पर्या-यनिको वा घटाविकी अवस्था आकारादि विशेषनिकरि अद्धान करना अप्रयोजनमूत है। ऐसेंहो बन्य जानने। या प्रकार कहे के प्रयोजनमूत जीवादिक तत्त्व तिनका अयवार्च श्रद्धान ताका नाम मिथ्यादर्शन जानना ।

अब संसारी जीवनिके मिध्यादशंनकी प्रवृत्ति कंसे पाइए है

सो कहिए हैं। इहां वर्णन तो श्रद्धानका करना है परम्तु जाने तब श्रद्धान करें, तातें जाननेकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है।

निष्यादर्शनकी अवृत्ति

अनादितें जीव है सो कर्मके निमित्ततें अनेक पर्याय धरै है तहाँ पूर्व पर्यायको छोरै, नवीन पर्याय धरै । बहुरि वह पर्याय है सो एक तो आप आत्मा अर अनन्त पूद्गलपरमाणुमय शरीर तिनका एक पिंड बंधानरूप है। बहुरि जीवकै तिस पर्यायविषे यह मैं हूँ, ऐसें अहंबुद्धि हो है। बहरि बाप जीव है ताका स्वभाव तो ज्ञानादिक है अर विभाव कोधादिक हैं जब पूद्रगल परमाण्निके वर्ण गंध रस स्पर्शादि स्वभाव हैं तिन सबनिको अपना स्वरूप माने है। ये मेरे हैं, ऐसे मम बुद्धि हो है। बहरि आप जीव है ताको ज्ञानादिककी वा कोधादिककी अधिक हीनतारूप अवस्था हो है अर पुद्गलपरमाण्निकी वर्णादि पलटनेरूप अवस्था हो है तिन सबनिको अपनी अवस्था मानै है। ये मेरी अवस्था हैं. ऐसे मम बुद्धि करे है। बहुरि जीवक अर शरीरक निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है तातें जो किया हो है ताको अपनी मानै । अपना दर्शनज्ञानस्वभाव है, ताकी प्रवृत्तिको निमित्त मात्र शरीरका अंगरूप-स्पर्शनादि द्रव्यइन्द्रिय हैं यह तिनको एक मान ऐसे माने है जो हस्तादि स्पर्शनकरि मैं स्पर्श्या, जीभकरि चाख्या नासिकाकरि संघ्या, नेत्रकरि देखा, काननिकरि सुन्या, ऐसे माने है। मनोवर्गणारूप आठ पांखडीका फल्या कमलके आकार हृदय स्थानविषे द्रव्यमन है, दृष्टि-गम्य नाहीं ऐसा है सो शरीरका अंग है, ताका निमित्त भये स्मरणादि-क्य ज्ञानकी प्रवत्ति हो है। यह द्रव्यमनको अर ज्ञानको एक मानि ऐसैं मानै है कि मैं मनकरि जान्या । बहुरि अपने बोलनेकी इच्छा हो है तब अपने प्रदेशनिकों जैसे बोलना बनै हलावै, तब एक क्षेत्रावगाह सम्बन्धतें शरीरके अंग भी हालें, ताके निमित्ततें भाषा वर्गणारूप पृद्गल बचनरूप परिणर्में। यह सबको एक मानि ऐसें माने जो मैं

बोलुंहं। बहुदि अपने गमनादि कियाको वा वस्तु ग्रहणादिक की इच्छा होय तब अपने प्रदेशनिको जैसें कार्य बनै तैसें हलावे, तब एक क्षेत्रावगाहतैं शरोरके अंग हालें तब वह कार्यं बने। अथवा अपनी इच्छा बिना शरीर हालै तब अपने प्रदेश भी हालें, यह सबको एक मानि ऐसे माने, मैं गमनादि कार्य करूँ हुं वा वस्तु बहुं वा मैं किया है इत्यादिरूप मानै है। बहुदि जीवकै कवाय भाव होय तब शरीरको ताके अनुसार चेव्टा होइ जाय । वैसे कोशादिक भये रवा नेत्रादि हाइ जाय, हास्यादि भये प्रकुल्लित वदनादि होइ जाय, पुरुष वेदादि भये लिंगकाठिन्यादि होइ जाय। यह सन्कों एक मानि ऐसा मानै कि ये सर्व कार्य में करूं हैं। बहुरि शरीरिवर्ष शोत उब्ण क्षुधा तुषा रोग इत्यादि अवस्था हो है ताके निमित्ततें मोहभावकरि आप सुखदु:ख मानै । इन सवनिकों एक जानि शीतादिकको वा सुख दुःख को अपने ही भये माने है। बहरि शरोरका परमाणनिका मिलना बिछ रन।दि होनेकरिया तिनकी अवस्था पलटनेकरिया शरीर स्कंधका खंडादि होनेकरि स्यूल कुशादि वा बाल वृद्धादिक वा अंग्रहीनादिक होय अर ताके अनुसार अपने प्रदेशनिका संकोच विस्तार होय। यह सबको एक मानि मैं स्थल हूं, मैं कुश हूं, मैं बालक हूं, मैं वृद्ध हूं, मेरे इन अंग-निका भंग भया है इत्यादि रूप मानै है। बहुरि शरीरकी अपेक्षा गतिकुलादिक होइ तिनको अपने मानि मैं मनुष्य हूं. मैं तियँच हूं, मैं क्षत्रिय हुं इत्यादिरूप माने है। बहुरि शरीर संयोग होने छूटनेकी अपेक्षा जन्म मरण होय, तिनको अपना जन्म मरण मानि मैं उपज्या, मैं मरूंगा ऐसा मानै है। बहुदि शरीर ही की अपेक्षा अन्य दस्त-निस्यों नाता माने है। जिनकरि शरीर निपज्या तिनकों अपने माता पिता मानै है। जो शरीरको स्मावै ताको अपनी रमनी माने है। जो खरोस्कार निपज्या ताको अपना पुत्र मानै है। जो शरीरको उपकारो ताको मित्र मानै है। जो शरीर का बुराकरै ताको शत्रु मानै है इत्यादिकप मानि हो है। बहुत कहा कहिये जिस प्रकारकिए

काप जब करोरको एक हो मानै है। इन्द्रादिक का नाम लो हहाँ कह्या है। याको तो किकू गम्य नाहों। जचेत हुआ पर्यायविषे अहंबुद्धि क्षारे है। सो कारण कहा है? सो कहिये है।

इस बात्माकै बनादितें इन्द्रियज्ञान है ताकरि बाप बमर्तीक है सो तो भासै नाहों बर करीर मुर्नीक है सोही भासै। वर बात्मा काहको बापो जानि बहुंबुद्धि घारै सो बाप जुदा न मास्या तब तिनका समुदायरूप पर्यायविषे ही जहंबुद्धि धारै है। बहुरि आपके बार कारी रके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध बना ताकरि जिन्नता प्रामी नाहीं । बहरि जिस विचारकरि भिन्नता भासे सो मिध्यादशैनके जोर तें होइ सके नाहीं तातें पर्याय हो विषें जहंबुद्धि पाइये है। बहुरि मिच्य।दर्शनकरि यह जीव कदाचित् बाह्य सामग्रीका संयोग होते जिन को भी अपनी मानै है। पूत्र, स्त्री, धन, धान्य, हायो, घोड़े, मन्दिर, किंकरादिक प्रत्यक्ष आपते भिन्न जर सदा काल अपने आधीन नाहीं. ऐसे आपकों भासे तो भी तिन विषे ममकार करे है। पत्राटिकविषे ये हैं सो मैं ही हूं, ऐसो भी कदाचित् भ्रमबुद्धि हो है। बहुरि मिध्या-दर्शनते शरीरादिका स्वरूप अन्यया ही भासे है। अनित्यको नित्य मानै, भिल्नको अभिन्न मानै, दु:ख के कारणको सुखका कारण मानै. द:सको सख मानै इत्यादि विपरीत भासे है । ऐसे जीव अजोव तत्त्व-निका अयथार्यज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है।

बहुरि इस जीवके मोहके उत्यत्तें विश्वात्व क्वायादिक भाव हो हैं। तिनकों अपना स्वभाव माने हैं, कमें उपाधितें भये न जाने हैं। दर्शन ज्ञान उपयोग अर ए बालवमाव तिनकों एक माने हैं। जातें इनका बाधारभृत तो एक बात्मा अर इनका परिण्यम एके काल होइ, तातें याकों भिन्नपनी न माले अर भिन्नपनो भासनेका कारण विचार है हो निश्यादर्शनके बनतें होइ सके नाहीं। बहुरिये मिस्यास्य कवायभाव बाकुनता लिए हैं, तातें वर्तमान दुःखम्ब हैं बर कमें सुक्षे कारण हैं. तातें बागामी दुःख उपवावेंगै, तिनको ऐसें न माने हैं। आप मला जानि इनमावनिरूप होइ जवते हैं। बहुरि यह दुःशी तो अपने इन मिष्यात्व क्यायमावनिते होइ मर वृथा हो औरिनकों हुःख उपवावनहारे माने हैं। वैसे दुःश्वीतों मिष्यात्वमदानों होइ अर वपने अदानके अनुसार वो पदार्थ न प्रवर्ते ताकों दु खदायक माने । वहुरि दुःश्वीतों कोश्वतें हो है। वर जामों कोश्व किया होय ताको दुःखदायक माने । दुःशी तो कोशतें होई वर इस्ट वस्तुको अप्रान्तिकों दुःश्वदायक माने । दुःश्वीतों कोशतें होई अर इस्ट वस्तुको अप्रान्तिकों दुःश्वदायक माने । दुःश्वीतों कोशतें होई अन्यव बानना । इनकी तीवताकिर भावनिका जैसा फल लायें तैसा न मातें हैं। इनको तीवताकिर नरकादिक हो हैं, मन्दताकिर स्वर्गादिक हो हैं। तहां चनी बोरी बाहुलता हो है सो मासे नाहीं, तातें वुरे न तातें है। कारण कहा है—ये आपके किये मासें तिकां वुरे केंद्र माने ? बहुरि ऐसे हो बाधव तत्वका बययार्थ प्रान होतें अपना वे अद्यान हो है।

बहुरि इन बास्नवधाविनकरि ज्ञानावरणाहिकसँनिका बंध हो है। विनका उदय होतें ज्ञानदर्धनका होनपना होना, मिध्यात्वकषायकप परिषमन, बाह्या न होना, सुख-दुःखका कारन मिलना, शरीर संयोग रहना, गतिवाति सरीरादिकका निपवना, नोचा ऊँचा कुल पावना होय। सो इनके होनिविषें मूल कारन कमें है। ताकों तो पहिचाने नाहीं, वातें यह सुक्ष्म है. याकों सुक्षता नाहीं। वर वह वापको इन कार्यमिका कर्ता दीसे नाहों, तातें इनके होनिविषें के तो वापको कर्ता माने, कै काहू बोरको कर्ता माने। बर वापका वा वस्यका कर्तापना न भासे तो गहलक्ष्म होई भवितब्ध माने। ऐसें ही बन्धतत्वका वय-वार्ष ज्ञान होते वयवार्ष बदान हो है।

बहुरि आस्रवका जमाव होना सो संवर है। वो आस्रवको यवार्ष न पहिचानै, ताके संवरका यवार्ष यद्वान कैसे होइ? वेसे काहुके अहित आचरण है, वाकों वह अहित न मासै तो ताके अभावको हित-रूप कैसे माने ? तैसे हो जीवके आस्रव की प्रवृति है। याकों यहु अहित न मासे तो ताके अभावक्य संवरको कैसें हित साने। बहुरि अनादितें इस बोबकं बालवणाव हो भया, संबर कबहू न भया, तातें संवर का होना भार्से नाहीं। संबर होतें सुख हो है तो भार्स नाहीं। संवरतें बायामी दुःख न होसी सो भार्से नाहीं। तातें बालवका दो संवर करे नाहीं अद तिन बन्य पदार्थनिकों दुःखदायक माने हैं। विनहीं के न होने का उपाय किया करें है सो वे बपने आखीन नाहीं, बुधा हो बेदखिल्ल हो है। ऐसे संवर तत्वका अयवार्थ जान होतें अय-बार्ष कदान हो है।

बहुरि बन्धका एकदेश सभाव होना सो निर्करा है। वो बन्धको यवार्थ न पहिसाने, ताके निर्कराक सवार्थ अद्यान केंसें होय ? जैसें भ्रमण किया हुवा विक जादिकतें दुःश होता न जाने तो ताके उवाल के का उपायको केंसें सला जाने । तैसें बन्धनकर किए कर्मनितें इस्ति होता न जाने तो तिक ता जाने । तैसें बन्धनकर किए कर्मनितें इस्ति होता न जाने तो तिक निर्कराक जिस्सा वार्त । वहिर इस जीवक इन्द्रियनितें सुरुभक्ष वे कर्म तिनका तो जान होता नाहीं । वहिर तिनिवर्ष दुःश्वकं कारणमृत स्वित्त है ताका ज्ञान नाहीं । तिनं जन्य पदार्थनिहीके निमित्त को दुःश्वदायक जानि तिनके ही सभाव करनेका उपाय करे है तो ने अपने वाधीन नाहीं । वहिर कदाचित दुःश्व इरि करनेके निमित्त कोई इस्ट संयोगादि कार्य वर्ग है सो वह सी कर्मके अनुसार बने है। तार्तें तिनका उपायकरि वृद्धा हो बेद करे हैं । ऐसें निर्करातत्वका स्वयार्थ झान होतें स्वयवार्थ अद्धान हो हैं।

बहुरि सर्वं कर्मबन्धका अभाव ताका नाम मोक्ष है। जो बन्धको वा बन्धजनित सर्वं दुर्खानको नाही पहिचाने, ताके मोक्षका यथार्थं श्रद्धान कैसें होइ। जैसें काहुकं रोग है, वह रोगको वा रोग-जनित दुःखनिको न जाने तो सर्वथा रोगके अभावको कैसें मस्ता जाने ? तैसें याके कर्मबन्धन है, यह तिस बन्धनको वा बन्धजनित दुःखको

नष्ट करता ।

न जानै तो सर्वथा वन्धके अभावको कैसे भला जानै ? बहुरि इस जीवक कर्मका वा तिनकी शक्तिका तो ज्ञान नाहीं, तातें बाह्यपदार्थ-निको दु:खका कारन जानि तिनके सर्वया अभाव करनेका उपाय करै है। अर यह तो जानै सर्वया दुख दूर होनेका कारन इब्ट सामग्री-निको मिलाय सर्वया सुबी होना सो कदाचित् होय सकै नाहीं। यह ब्या ही खेद करे है। ऐसे निश्यादर्शनते मोक्षतत्वका अयथार्थ ज्ञान होनेतें अयवार्थ श्रद्धान -है। या प्रकार यह जीव मिच्यादर्शनतें जीवादि सप्त तस्व जे प्रयोजनमृत हैं तिनका अयवार्थ श्रद्धान करे है । बहरि पूज्यपाप हैं ते इनही के विशेष है। सो इन पुज्यपापनिकी एक जाति है तथापि मिच्यादक नतें पुष्पको भला जाने है, पापको बुरा जाने है। पृष्यकरि अपनी इन्छाके अनुसार कि चित् कार्य बने है, ताको मला जाने है। सो दोनों हो आकुलताके कारण हैं, तातें बरे हो हैं। बहरियह अपनी मानितें तहीं सुख दु:ख माने है। परमार्थते जहाँ बाकुलता है तहाँ दृ:ख हो है। तातें पुण्यपापके उदयको भला बरा जानना भ्रम ही है। बहुरि केई जीव कदाचित् पूर्ण्यापके कारन जे शभ अशभ भाव तिनको भले बरे जानै है सो भी भ्रम ही है, जातें दोऊ हो कर्मबन्धनके कारन हैं। ऐसें पूच्यपापका अयबार्थज्ञान होतें अयवार्थश्रद्धान हो है। या प्रकार अतत्वश्रद्धानरूप मिच्यादर्शनका स्वरूप कह्या। यह असत्यरूप है तातें याहीका नाम मिथ्यात्व है। बहुरि यहु सत्यश्रद्धानतें रहित है तातें याहोका नाम अदर्शन है।

मिच्याज्ञानका स्वरूप

वब मिथ्याज्ञानका स्वरूप कहिए है—प्रयोजनमूत जीबादि तस्वनिका व्यवार्ष जानना ताका नाम मिथ्याज्ञान है। ताकिर तिनके जाननेविषे संवय विपयंय जनव्यव प्राय हो है। तहाँ ऐसें है कि ऐसें है, ऐसा परस्पर विरुद्धता लिए द.यरूप ज्ञान ताका नाम संवय है, जैसें 'मैं बात्मा हूं कि बारीर हूं ऐसा जानना। बहुरि किछु है, ऐसा निद्धाररहिंद विवार ताका नाम बड्यदसाय हैं; जैसे 'मैं कोई हूं' ऐसा जानना । या प्रकार प्रयोजनमृत जीवादि तत्वनिविषे संज्ञय विषयंय अनम्प्यवतायरूप जो जानना होय ताका नाम मिष्याज्ञान है। बहुरि अप्रयोजनमृत पदार्थनिको यथार्थ जाने वा जयवार्थ जाने ताकी अपेक्षा मिष्याज्ञान सम्पर्कान नाहीं है। जैसे मिष्यादृष्टि जेवरोको खेवरो बाने तो सम्पर्कान नाम न होय अर सम्यय्दृष्टि जेवरोको सांप जाने तो मिष्याज्ञान नाम न होय अर सम्यय्दृष्टि जेवरोको सांप जाने

इहां प्रश्न—जो प्रत्यक्ष सांचा झूठा ज्ञानको सम्यक्षान मिध्या-ज्ञान कैसे न काहए ?

ताका समाधान—जहां जाननेहीका सांच कृठ निद्धार करनेही का प्रयोजन होय तहां तो कोई पवार्ष है ताका साचा कृठा जाननेका अपेका ही मिष्याज्ञान सम्यक्षान नाम पार्च है। जैसे प्रत्यक्ष परोक्ष-प्रमाणका वर्णनिवर्ष कोई पदार्थ हो है ताका सांचा जानने रूप सम्य-क्षात्रका प्रकृष किया है। संस्थादिरूप जाननेको अप्रमाणरूप मिष्या-ज्ञात कह्या है। वहूर दहां संसार मोक्षके कारणकृत साचा सूठा जाननेका निद्धार करना है सो जेवरी सर्वादिक्त वर्षायं वा अव्यया ज्ञान सम्यक्षान न कह्या। इहां । तातें तिनकी वर्षक्षा इहां मिष्याका जाननेकी वर्षका कारण नाहीं। तातें तिनकी वर्षक्षा इहां मिष्याका ज्ञान सम्यक्षान न कह्या। इहां प्रयोजनभूत जीवादिकतत्वनिहीका ज्ञाननेकी वर्षका मिष्याज्ञान सम्यक्षान कह्या है। इस ही अभिशाय-करि सिद्धांतिवर्षे मिष्याद्विटका तो सर्वजानना मिष्याज्ञान ही कह्या अर सम्यव्विटका सर्वजानना सम्यक्षान कह्या।

इहां प्रश्न—जो भिष्यादृष्टिकै जीवादि तत्विनका अयथायं जानना है . को मिष्याज्ञान कहो । जेवरी सर्पादिकके यथायं जाननेको तो सम्यन्त्रान कहो ?

ताका क्षमाक्षान—मिष्यादृष्टि जाने हैं, तहां बार्क सत्ता बसत्ता का विशेष नाहीं है। तातें कारणविपर्यंय वा स्वरूपविपर्यंय वा भेदा-सद विपर्यंयको उपजावे हैं। तहां बाको बाने है ताका मूल कारणको न पहिचाने। बन्यया कारण माने सो तो कारण विपर्यंय है। बहुरि बाको वानं ताका मूलवस्तु तत्वस्वरूप ताको नाहों पहिचानं, अन्यया स्वरूप माने सो स्वरूप विपयंग है। बहुरि बाको बानं ताको यह इनतें भिन्न है पहा ना वानं ताको यह इनतें भिन्न है पहा ना वानं ताको यह इनतें भिन्न है पहा ना परिचानं, अन्यवा भिन्न अभिन्न-पनों माने सो भेदाभेदिवपयंग्य है। ऐसें मिध्यादृष्टिक आनानेविव विपरीतता पाइये है। वेसें मतवाला माताको भागा माने, भागांको माता माने, तेसें मिध्यादृष्टिक अन्यवा बानना है। बहुरि जैसे काहु-कालविवें मतवाला माताको भाता वा भावों भी जाने तो भो वाके निश्चयस्य निद्धारकरि बद्धान तिए बानना न हो है। तातें वाके यद्यापंजान न कहिए। तेसें मिध्यादृष्टिक हाडू काल विवं किसी पदार्थको स्वयस्य भी वानं तो भो वाके निश्चयस्य मिद्धारकरि अद्धान लिए बानना न हो है। अववा सत्य भी बानें परन्तु तिनकरि अपना प्रयोजन तो अयसार्थं ही साधें है तातें वाके सम्याकान न कहिए। ऐसे निध्यादृष्टिकों कानको सिध्यावान कहिए। ऐसे निध्यादृष्टिकों कानको सिध्यावान कहिये है।

इहाँ प्रश्न-को इस मिथ्याज्ञानका कारण कौन है ?

ताका समाधान—मोहके उदयतें वो निध्यात्वभाव होय, सम्यक्त्व न होय सो इस निध्याज्ञानका कारण है। वेंसें विषके संयोगतें मोजन भी विषक्ष कहिए तेंसें मिष्यात्वके सम्बन्धतें शान है सो निध्याज्ञान नाम पावें है।

इहाँ कोऊ कहै--ज्ञानावरणका निमित्त क्यों न कहो ?

ताका समाधान—जानावरणके उदयतं तो जानका अधावरूप सज्ञानमाव हो है। वहुरि अयोगसमतं किषित् जानरूप मित बादि ज्ञान हो है। जो इनविषं काहुको मिष्याज्ञान काहुको सम्यक्षान कहिए तो ए रोज्हीका भाव मिष्याद्वीच्छ वा सम्यव्यक्षीके पाइए है तातें तिन रोजनिक मिष्याज्ञान वा सम्यक्षानका सद्भाव होइ जाय सो तो सिद्धान्तविषं विच्छ होइ। तातं ज्ञानावरणका निमित्त बने नाहीं। बहुरि इहां कोऊ पूछे कि जैवरी सर्पादिक के वयवार्थ यथार्थ झानका कौन कारण है तिसहीको जीवादि तत्वनिका अथयार्थझानका कारण कही?

ताका उत्तर-जो जाननेविषे जेता अयथार्थपना हो है तेता तो ज्ञानावरणका उदयतें हो है। अर जेता यथार्थपना हो है तेता ज्ञाना-वरणके क्षयोपसमतेंहो है। जैसे जेवरीको सर्प जान्या सो अयबार्थ जानने की शक्तिका कारण उदयमें हो है, तातें अयवार्थ जाने है। बहरि जेवरीको जेवरी जानी सो यथार्थ जानने की शक्तिका कारण क्षयोपशम है तातें यबार्थ जाने है । तैसें ही जीवादि तत्विनका यबार्थ जाननेकी शक्ति न होने वा होने विषे तो ज्ञानावरणहीका निमित्त है परन्तु जैसें काह पुरुषके क्षयोपशमतें दःखकों वा सुखकों कारणभूत पदार्थनिको यथार्थ जाननेकी सक्तिहोय तहाँ जाकै असातावेदनीयका उदय होय सो द:खकों कारणभूत जो होय तिसहीकों वेदें, सुखका कारणभूत पदार्थनिको न वेदै अर जो सुखका कारणभत पदार्थको वैदै तो सुखी हो जाय । सो असाताका उदय होतें होय सकै नाहीं । तातें इहां द:खको कारणभूत अर सखको कारणभूत पदार्थ वेदनेविधे ज्ञाना-बरणका निमित्त नाही, असाता साता का उदय हो काणभत है। तैसें ही जोवक प्रयोजनभूत जोवादितत्व, अप्रयोजनभूत बन्य तिनके यद्यार्थ जानने की शक्ति होय । तहां जाके मिथ्यात्वका उदय होय सो के अप्रयोजनभूत होय तिनही को वेदै, जानै, अप्रयोजनभूतकों न जानै। जो प्रयोजनभतकों जानै तो सम्यन्त्रान होय जाय सो मिध्यात्वका उदय होतें होइ सकै नाहीं। तातें इहां प्रयोजनमूत अप्रयोजनभूत पदार्थ जाननेविषे ज्ञानावरणका निमित्त नाहों, मिध्यात्वका उदय अनुदय ही कारणभूत है। इहां ऐसा जानना-जहां एकेन्द्रियादिकके जीवादि तत्वनिका यथार्थ जाननेकी शक्ति ही न होव वहां तो जाना-वरणका उदय अर मिष्यात्वका उदयते भया मिथ्याज्ञान अर मिथ्यादर्शेन इन दोऊनिका निमित्त है। बहुरि जहां संजी मनुष्यादिक

स्रयोग्डमादि सम्बद्ध होतें सन्ति होय अर न जाने तहीं मिथ्यात्वके इदयहीका निमित्त जानना। बाहीतें भिष्याज्ञानका मुख्य कारण ज्ञाना-वरण न कह्या, मोहका उदयतें भया भाव सो हो कारण कह्या हो है।

बहुरि इहां प्रश्न-जो ज्ञान भये श्रद्धान हो है तातें पहिले

मिथ्याज्ञान कहो, पीछें मिथ्यादर्शन कहो ?

ताका समाधान—है तो ऐसें हो, जाने बिना श्रद्धान केंसे होय। परन्तु मिच्या वर सम्यक् ऐसी संज्ञा ज्ञानके मिच्यादर्शन सम्यक्ष्यंनके निम्नतर्ते हो है। जैसें मिच्यादृष्टि वा सम्यक्ष्यं सुवर्णादि पदार्थनिको निम्नतर्ते हो है। जैसे मिच्याद्राटि वा सम्यक्ष्यं सुवर्णादि पदार्थनिको जाने तो समान है परन्तु सो ही जानना मिच्यादृष्टिक निम्याज्ञान नाम पावे। ऐसेहो सर्वमिच्याज्ञान को कारण मिच्यादर्शन जोनना। को कारण मिच्यादर्शन जोनना। तालें जहाँ सामान्यपने ज्ञान श्रद्धानकार निरूपण होय तहां तो ज्ञान कारण प्रुत है ताकों पेछि कहना अद्यानकार्यभूत है ताकों पेछि कहना। वहाँ श्रद्धानकारणपूत है ताकों पेछि कहना। ज्ञानकारणपूत है ताकों पोछे कहना। ज्ञानकारणपूत है ताकों पोछे कहना।

बहुरि प्रश्न—को ज्ञान श्रद्धान तो युगपत् हो है, इन विषे कारण कार्यपना कैसे कहो ?

ताका समाधान—वह होय इस अपेक्षा कारण कार्यपना हो है। अंखें बीपक बर प्रकाश युगपत् हो है तथापि तीपक होय तो प्रकाश होय, तार्ते वीपक कारण है, प्रकाश कार्य है। तैसें हो ज्ञान श्रव्हान है विध्यावर्षन मिष्याक्षानके वा सम्यन्धंन सम्यन्धान के कारण कार्य पना बानना।

बहुदि प्रश्न—को मिथ्यादर्शन के संयोगतें ही मिथ्याञ्चान नाम पाने है तो एक मिथ्यादर्शन ही संसादका कारण कहना था, मिथ्या-ज्ञान जुदा काहेकों कह्या ?

ताका समाधान—बानहीकी वर्षेक्षा तो मिथ्यादृष्टि वा सम्यन्दृष्टि कै क्षयोपश्यमसे त्रया यथार्च ज्ञान तामें किन्नु विशेष नाहीं वरं कान केवककानविषे भी बाव निक्षे हैं, वैसे नदी समुद्र में मिली ।
तारों ज्ञानविषे किन्नु दोष नाहीं परन्तु अयोपश्यम ज्ञान जहां लाये तहीं
एक संयविषे लाये सो यह मिल्यादशंनके निमित्ततें बन्य संयिनिविषे
तो ज्ञान लायें बर प्रयोधनमृत्यवीवार्धित त्यवांनका यवार्ध निर्मय
करनेविषे न लाये सो यह ज्ञान विषे योष भया । याकों मिल्याका
कह्या । बहुरि जीवादि तस्वनिका यवार्ध अद्धान न होय सो यह
स्वानविषे दोष भया । माको मिल्यादानं कह्या । ऐसं लक्ष्मवेदलें
विव्यादशंन मिल्याज्ञान जुदा कह्या । ऐसं । सम्याक्षान का स्वरूप
कह्या । इसहीकों तस्वज्ञानके अभावतें अज्ञान कहिए है । अपना
प्रयोजन न सम्रे तातें याहीकों कुज्ञान कहिए है ।

मिथ्याचारित्रका स्वरूप

अब मिथ्याचारित्रका स्वरूप कहिए है-जो चारित्रमोहके उदयतें कषाय भाव होइ ताका नाम । मध्याचारित है। इहाँ अपने स्वभावरूप प्रवृत्ति नाहीं, झूठी परस्वभावरूप प्रवृत्ति किया चाहै सो बनै नाहीं, तातें याका नाम किथ्याचारित्र है। सोइ दिखाइए है-अपना स्वभाव तो दृष्टा झाता है सो जाप केवल देखनहारा जानन-हारा तो रहै नाहीं। जिन पदार्थनिको देखें जानै तिन विवे इस्ट अनिष्टपनी मान तातें रागी इवी होय काहका सदभावको चाहै. काहका अभावको चाहै सो उनका सद्माव अभाव याका होता नाहीं। जातें कोई द्रव्य कोई द्रव्यका कर्ता हुती है नाहीं। सब द्रव्य अपने अपने स्वभावरूप परिणमें हैं। यह वृथा ही कवाय भावकरि माकुलित हो है। बहुरि कदाचित् जैसे आप चाहै तंसे ही पदार्थ परिणमै तो अपना परिणमाया तो परिणम्या नाहीं। वेशें याहा वाले बर वाकों बालक धकायकरि ऐसा मानै कि याकों मैं चलाऊँ हैं। सो वह जसत्य माने हैं; जो वाका बलाया चाले तब क्यों न बलाबे ? तेसे पदार्थं परिणर्में हैं अर उनको यह बीव अनुसारी होय करि ऐसा मानै को याको में ऐसे परिणमाळें हैं। सो यह असत्य मार्च है।

बो याका परिणमाया परिणमें तो वह तैसें त परिणमें तब कारों क परिणमार्थ ? सो बेसें आप बाहै तैसें तो पदार्थ का परिणमन कहा चित् ऐसें ही बानक बने तब हो है, बहुत परिणमन तो आप न वाई तैसें ही होता देखिए है। तालें यह निरस्थ है, अपना किया काह का सम्माय का कमाय होई ही नाहीं। वहुरि वो अपना किया स्थान का कहा का सम्माय हो ही नाहीं तो होई हो नाहीं। क्वायणात करनेतें कहा होय ? केवल आप ही दुःखी होय। जैसें कोऊ विवाहादि कार्य विषे आका किछ् कह्या न होय अर वह आप कर्ता होय क्वाय करे तो आप ही दुःखी होय तैसें बानना। तालें कवायभाव करना ऐसा है जैसा जल का बिलोबना किछ् कार्यकारी नाहीं। तालें इन कवायनिको प्रवृत्ति को मिथ्या-वारिक कहिए है। बहुरि कवायभाव हो है सो पदार्थनिकों इस्ट लिच्ट माने ही है। सो इस्ट अंतिस्ट मानना भी मिथ्या है। जालें

इष्ट-ग्रनिष्टकी मिथ्या कल्पना

आपको सुखायक उपकारों होय ताकों इस्ट कहिए । आपका दुःख वायक अनुपकारों होय ताको अनिस्ट कहिए । सो लोकमें सर्व पवार्थ अपने अपने स्वपावहों के कत्ती हैं । कोऊ काहूकों सुख दुःख-वायक उपकारों अनुपकारों है नाहीं । यह जोव अपने परिणाम-निविषें तिनकों सुखायक उपकारों आनि इस्ट जाने है अखा त्र स्वपायक अनुपकारों जानि जनिस्ट माने हैं । वैसे जाको नस्त्र न मिले ताको वह अनिस्ट लागे हैं । सुकरादिकको विस्टा इस्ट लागे हैं हे वेहां जाकों स्थाप हो से स्वपायक अनुपकारों जानि अनिस्ट माने हैं । वेहां त्र स्वपायक अनुपकारों जानि अनिस्ट माने हैं । सुकरादिकको विस्टा इस्ट लागे हैं, काहूको भेववार्ष इस्ट लागे हैं, काहूको अनिस्ट लागे हैं , काहूको अनिस्ट लागे हैं , काहूको अनिस्ट लागे हैं । वहार प्रकाविषे अनिस्ट लागे हैं । वहार यह लागे हैं । वहार यह लागे हैं । वहार यह वीव जाने प्रकाविष इस साने सो भी अनिस्ट होता देखिए हैं, इत्यादि जानने । वहार बारों इस्ट है सो रोगा-

विसंहित होय तब जनिष्ट होइ जाय । पुत्राविक इष्ट हैं सो कारणपाय अनिष्ट होते देखिए हैं, इत्यादि जानने। बहुरि यह जीव जाकी मुख्यपने अनिष्ट मानै सो भी इष्ट होता देखिए है। जैसे गाली अनिष्ट लागै है सो सासरेमें इष्ट लागे है, इत्यादि जानने । ऐसें पदार्थविधें इष्ट अनिष्टपनो है नाहीं । जो पदार्थविसें इष्ट अनिष्टपनी होता तो जो पदार्थ इष्ट होता सो सर्वको इष्ट ही होता, जो अनिष्ट होता सो अनिष्ट ही होता, सो है नाहीं। यह जीव आप ही कल्पनाकरि तिनको इष्ट अनिष्ट माने है सो यह कल्पना झठी है। बहरि पदार्थ है सो सखदायक उपकारी वा दःखदायक अनुपकारी हो है सो आपही नाहीं हो है, पूज्य पापके उदयके अनुसारि हो है। आक पुज्यका उदय हो है ताक पदार्थनिका संयोग सुखदायक उपकारी हो है, जाक पापका उदय हो है ताक पदार्थनिका संयोग दःखदायक अनुपकारी हो है सी प्रत्यक्ष देखिए है। काहकै स्त्रोपुत्रादिक सुखदायक हैं, काहकै दु:खदायक हैं; ब्यापार किये काहकै नफा हो है, काहकै टोटा हो है; काहकै शक् भी किंकर हो हैं, काहक पुत्र भी अहितकारी हो हैं। तातें जानिए है, पदार्थ आप ही इष्ट अनिष्ट होते नाहीं, कर्म उदयके अनुसार प्रवर्ते हैं। जैसें काहकै किकर अपने स्वामाके अनुसार किसा पुरुषको इष्ट बनिष्ट उपजावें तो किछ किकरनिका कर्तव्य नाहीं, उनके स्वामीका कर्तव्य है। जो किंकरनिहीकों इष्ट अनिष्ट मानै सो झठ है। तैसें कर्मके उदयतें प्राप्त भये पदार्थ कर्मके अनुसार जीवको इष्ट अनिष्ट उपजावें तो किछ पदार्थनिका कर्तव्य नाहीं, कर्मका कर्तव्य है। जो पदार्थनिहीकों इष्ट बनिष्ट मानै सो झुठ है। तातें यह बात सिद्ध भई कि पदार्थ[नकों इब्ट अनिब्ट मानि तिनविषै रागद्वेष करना मिथ्या हो है।

इहां कोऊ कहै कि बाह्य वस्तुनिका संयोग कर्म निमित्ततें बने है तो कर्मनिविध तो राग द्वेष करना।

ताका समाधान-कर्म तो जड़ हैं, उनके किछू सुब दृ:ख देनेकी

इच्छा नाहीं। बहुरि वे स्वयमेव तो कर्मरूप परिवर्गे नाहीं, याके भावितके निमित्त तें कर्मरूप हो हैं। वैसें कोळ अपने हाथकरि भाटा (पत्यर) ते हें अपना सिर फोरे तो भाटाका कहा दोष है ? तैसें जीव अपने रावादिक भावितकरि पुद्वतकों कर्मरूप परिकास अपना बुरा करें तो कर्मका कहा दोष है। तातें कर्मरूपों भी राग देव करना मिथ्या है। या प्रकार पर्यक्ष्मानकों इच्छ मानि रागदेव करना मिथ्या है। जो पर्यक्ष्म इच्छ अनिच्छ होता वर तहाँ राग देव करता तो मिष्या नाम न पाता। वे तो इच्छ अनिच्छ होता हा सर हा हा वर यह इच्छ अनिच्छ मानि रागदेव करें, ताते ६ न परिणमननको मिथ्या क्या है। भिष्याक्ष्म जो तात्रेव करें, ताते ६ न परिणमननको निक्या क्या है। भिष्याक्ष्म जो परिणमन ताका नाम निष्यावादित है।

अब इस जीवके रागद्वेष होय है, ताका विधान वा विस्तार दिखाइए है---

राग-द्वेषका विधान तथा विस्तार

प्रवर्ति है। बहुन्ति केई बाह्य पदार्ष वारोरकी अवस्थाको कारण नाहीं
तिन निर्मे भो रागढ़ व करें है। येंसे गढ़ आदिके पुणादिकतें किछू
वारीरका इच्छ होय नाहीं तथापि तहां राग करें है। जैसे कक्य
आदिके विनाई आदिक तें किछू वारोर का अनिच्छ होय नाहों तथापि
तहां ढेंच करें है। उहुन्ति केई वर्ण गन्य वच्चादिकके अवलाकानादिकतें
वारोरका इच्छ होता नाहीं तथापि तिनिष्में राग करें है। केई वर्णादिकके अवलाकनादिकतें अरोरका अनिच्छ होता नाहीं तथापि तिनिष्में
ढेंच करे है। ऐसे मिनन बाह्य पदार्थनिष्में रागड़ व हो है। बहुन्दि
इनिष्में भी जिनस्यों राग करें हैं तिनके कारण जर बातक अन्य
पदार्थनित्यों राग वाह्य करें है अनिक कारण जर बातक अन्य
पदार्थनित्यों राग वाह्य करें है जनके कारण जर वातक अन्य
पदार्थनित्यों राग वाह्य करें है तिन के
कारण वा चातक अन्यपदार्थ तिन विषे ढेंच वा राग करें है। ऐसें ही
यहाँ भी रागड़ बकी पनम्यरा प्रवर्ते हैं।

इहां प्रश्न — जो अन्य पदार्थनिविषे तो रागद्वेष करने का प्रयोजन जान्या परन्तु प्रयम ही मूलमूत सरोरको जवस्थाविषे वा सरोरको जवस्थाको कारण नाहों, जिन पदार्थनिविषे इच्ट अनिच्ट माननेका प्रयोजन कहा है?

ताका समाधान—जो मूनभूत शरीरकी जबस्या खादिक हैं तिन विषे भी प्रयोजन विचार द्वेष करें तो मिष्याचारित्र काहेकों नाम पावे। तिनविषे विना ही प्रयोजन रागद्वेष करें है जर जिनहोंके आर्थ अन्यस्थों रामद्वेष करें है तातें सब रागद्वेष परिणतिका नाम मिष्याचारित्र कहा। है।

इहाँ प्रश्न—को सरीरकी जबस्या वा बाह्य पदार्थनिविषे इस्ट बनिष्ट माननेका प्रयोजन हो भासै नाहीं बर इस्ट वनिष्ट माने बिना रह्या जाता नाहीं सो कारण कहा है ?

ताका समाधान—इस जीवकै चारित्रमोहका उदयतें रागद्वेष-भाव होय ए भाव कोई पदार्थका बाध्यय बिना होय सकै नाहीं। जैसें बाग होय सो कोई पदार्थ विवं होय, द्वेष होय सो कोई पदार्थ विवं हो

होय । ऐसें तिन पदार्थनिके अर रागद्वेषके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। तहां विशेष इतना जो केई पदार्थ तो मुख्यपने रागकों कारण हैं. केई पदार्थ मुख्यपने द्वेषकों कारण हैं। केई पदार्थ काहकों काह काल विवें रामके कारण हो हैं, काहुकों काहुकाल विवें द्वे वके कारण हो हैं। इहाँ इतना जानना-एक कार्य होने विषे अनेक कारण चाहिए हैं सो रागादिक होने विषे अंतरंग कारण मोहका उदय हैं सो तो बलवान है जर बाह्या कारण पदार्थ है सो बलवान् नाहीं है। महासुनिनिक मोह मन्द होतें बाह्या पदार्थनिका निमित्त होतें भी रागहेष उपजते नावों। पापी जोवननिकै मोह तीव होतें बाह्यकारण न होतें भी तिनका संकल्प ही करि रागद्वेच हो है। तातें मोहका उदय होतें रागादिक हो है। तहाँ जिस बाह्यपदार्यका बाश्रय करि रागभाव होना होय, तिस विषे विना ही प्रयोजन वा कल प्रयोजन लिए इंटब्बि हो है। बहुरि बिस पदार्थका आश्रय करि द्वेषभाव होना होय, तिस विषे बिना ही प्रयोजन वा किन्छु प्रयोजन लिए अनिष्ट बुद्धि हो है। तातें मोहका सदयतं पदार्थं निको इष्ट अनिष्ट माने बिना रह्या जाता नाहीं। ऐसै पदार्थनि विषें इष्ट अनिष्ट वृद्धि होतें जो शगद्वेष रूप परिणमन होय ताका नाम मिथ्याचारित्र जानना । बहरि इन रागद्वेषनि हीके विशेष कोछ, मान, माया, लोभ, हास्य, रति, अरति, शोक, भय, जगुप्सा. स्त्रीवेद, पृरुषवेद, नपुन्सकवेदरूप कषायभाव हैं ते सर्व इस मिथ्याचारित्रहोके भेद जानने । इनका वर्णन पूर्वे कियाही है । बहरि इस मिथ्याचारित्रविधें स्वरूपाचरणचारित्रका अभाव है तातें याका नाम अचारित्र भी कहिए। बहरि यहां परिणाम मिटं नाहीं अथवा विरक्त नाहीं, तातें याहीका नाम बसंयम कहिए है वा अविरात कहिए है। जातें पांच इन्द्रिय अर मनके विषयनिविधें बहरि पंचस्थावर अर त्रसकी हिंसा विषे स्वझन्दपना होय वर इनके त्यागरूप भाव न होय सोई असंयम वा अविरति बारह प्रकार कह्या है सो कथायभाव भये ऐसें कार्य हो हैं तातें मिच्याचारित्रका नाम बसंयम वा अविस्ति

जानवा । बह रे इसही का नाम बद्रत जानना । जाते हिंसा, बनत, बस्तेय, बद्धाः, परिवृह इन पाप कार्यनिविधे प्रवृतिका नाम ववत है। सो इनका मलकारण प्रमत्तवीन कृह्या है। प्रमत्तवीन है सो कवायमय है तातें निध्याचारित्रका नाम अवत भी कहिए है। ऐसें मिध्याचारित्र का रूप कह्या। या प्रकार इस संसारी जीवकै मिथ्यादर्शन मिथ्या-ज्ञान मिध्याचारित्ररूप परिणमन बनादितें पाइए है। सो ऐसा परि-णमन एकेन्द्रिय बाद श्रसंज्ञीपर्यंत तो सर्व जीवनिक पाइए है। बहरि संज्ञी पंचिन्द्रयनिविषे सम्यग्दष्टी बिना अन्य सर्वजीवनिक ऐसा ही परिणमन पाइए है। परिणमनविषे जैसा जहाँ सम्भवे तैसा तहाँ जानना । जैसे एकेन्द्रियादिकके इन्द्रियादिकनिकी होनता अधिकता पाइए है वा धन पुत्रादिकका सम्बन्ध मनुष्यादिककै हो पाइये है सो इनके निमित्तैं मिथ्यादर्शनादिका वर्णन किया है : तिस विधे जैसा विशेष सम्भवै तैसा जानना । बहरि एकेन्द्रियादिक जीव इन्द्रिय शरी-रादिक का नाम जानै नाहीं हैं परन्तु तिस नामका अर्थरूप जो भाव है तिसविषे प्रवोक्त प्रकार परिणमन पाइए है। जैसे मैं स्पर्शनकरि स्परशुं हं, शरीर मेरा है ऐसा नाम न जाने हैं तथापि इसका अर्थरूप जो भाव है तिस रूप परिणमें है। बहुरि मनुष्यादिक केई नाम भी जाने हैं अर ताके भावरूप परिणमें हैं, इत्यादि विशेष सम्भव सो जान लेना । ऐसे ए मिध्यादर्शनादिक भाव जोवकै अनादितें पाइये हैं, नवीन पहे नाहीं। देखो याकी महिमा कि जो पर्याय धरे है तहां विना ही सिखाए मोहके उदयतें स्वयमेव ऐसा ही परिणमन हो है। बहुरि मनुष्यादिककै सत्य विचार होनेके कारण मिलें तो भी सम्यक परि-णमन होय नाहीं अर श्रीगृश्के उपदेशका निमित्त बनै, वे बारबार समझावें, यह कछ विचार करै नाहीं । बहरि आपको भी प्रत्यक्ष भासे सो तो न मानै अर अन्यथा ही मानै। कैसें? सो कड़िए है --

मरण होते घरीर आस्मा प्रत्यक्ष जुदा हो हैं। एक घरीरको कोरि आस्मा जन्य ग्रारीर घरैं है सो स्थंतराद्कि अपने पूर्व भवका

सम्बन्ध प्रकट करते देखिए हैं परन्तु याकै शरीरतें भिन्न बृद्धि न होय सके है। स्त्री पुत्रादिक अपने स्वायंके सने प्रत्यक्ष देखिए हैं। उनका प्रयोजन न सबै तब ही विपरीत होते देखिए हैं। यह तिन विषै ममस्य करे है बर तिनके अधि नरकादिकविषें गमनको कारण नाना पाप उपवार है। धनाविक सामग्री अन्यकी अन्यकै होती देखिए है, यह तिनको अपनी माने है: बहरि शरीरकी अवस्था वा बाह्यसामग्री स्वय-मेब होती विनवती दोसे हैं, यह द्या आप कर्ता हो है। तहाँ जो अपने मनोरव अनुसार कार्य होय ताको तो कहै मैं किया अर अन्यवा होय ताकों कहै मैं कहा कहें ? ऐसे ही होना या वा ऐसे क्यों भया ऐसा माने है। सो के तो सर्वका कर्ता ही होना या, के अकर्ता रहना या सो विचार नाहीं। बहरि मरण अवस्य होगा ऐसा जानै परन्तु मरण का निरुवयकरि किछ करेंव्य करै नाहों, इस पर्याय सम्बन्धो हो यत्न करे है। बहरि मरणका निश्चयकरि कबहं तो कहे मैं सक्ता, शरीय को जलावेंगे। कबहुं कहै मोको जलावेंगे। कबहुं कहै जस रह्या तो इस जीवते ही हैं। कबहं कहै पुत्रादिक रहेंगे तो मैं ही जीऊंगा। ऐसें बाऊलाकीसी नाई वर्क किछ् सावधानी नाहीं। बहुरि बापको पर-सोकविषै प्रत्यक्ष जाता जानै, ताका तो इच्ट अनिच्टका किछ हो। खपाय नाहीं बर इहाँ तुत्र पोता बादि मेरी संततिविवे घने काल ताई इष्ट रह्या करें बर अनिष्ट न होइ, ऐसें अनेक उपाय करे है। काह का परलीक भए पीछें इस लोककी सामग्रीकरि उपकार भया देख्या नाहीं परन्तु याकै परलोक होनेका निश्चय वए भी इस लोककी सामग्रीहीका यतन रहै है। बहुरि विषयकषायक' प्रवृत्ति करि वा हिंसादि कार्यकरि आप दृ:बी होय, खेदखिन्न होय, औरनिका वैशी होय, इस लोकविये निंछ होय, परलोकविये बुरा होय सो प्रत्यक्ष आप जानै तथापि तिनही विषे प्रवर्ते । इत्यादि जनेक प्रकार प्रत्यक्ष भासे ताकों भी बन्यबा श्रद्ध जाने जावरे, सो यह मोहका बाहारम्य है ऐसे

यहु विध्यावर्षन ज्ञानचारिनक्य बनावितें बीव परिणयं है। इस ही परिचानकरि संसारविषे बनेक प्रकार हु: ब उपवाननहारे कर्मनिका सम्बन्ध पाइए है। एई भाव हु:बनिके बीच हैं, बन्य कोई नाहीं। तातें हे प्रव्य वो दुखतें नुक्त बया चाहै तो इन मिध्यावर्षनाविक विभाव-मावनिका वभाव करना, बहु ही कार्य हैं, इस कार्यके किए तेरा परम करमाण होगा।

इति भोनोक्षमार्गत्रकाशक नाम शास्त्रविषं मिष्यादर्शनज्ञान-चारित्रका निरूपसम्बद्धां प्रविकार सम्पूर्ण स्था ॥४॥



पांचवां ग्रधिकार

विविध मत-समीका

दोहा

बहुबिधि मिन्या गहनकरि, मिलन भयोनिज भाव । ताको होत सभाव ह्वै, सहजरूप दरसाव ॥१॥

अय यह जीव पूर्वोक्त प्रकारकिर बनादिही वें मिथ्यादर्शनज्ञान-बास्त्रिक्प परिणमे है ताकरि संसारिवर्ष दु:ख सहतो संतो कदाचित् मनुष्यादि पर्यायनि विषे विश्वेष श्रद्धानादि करनेकी शक्तिको पावै। तहां जो विशेष मिध्याश्रद्धानादिकके कारणनिकरि तिन मिध्या-श्रद्धानादिककों पोषै तो तिस जीवका दुःखतें मुक्त होना अति दुर्लभ हो है। जैसें कोई पुरुष रोगी है सो किछू सावधानीकों पाय कुपध्य सेवन कर तो उस रोगी का सुलझना कठिन ही होय। तैसे यह जीव मिथ्यात्वादि सहित है सो किल ज्ञानादि शक्तिकों पाय विशेष विपरीत श्रद्धानादिकके कारणनिका सेवन करें तो इस जीवका मुक्त होना कठिन ही होय । तातें जैसें वैद्य कृपय्यनिका विशेष दिखाय तिनके सेवनकों निषेधे तैसे ही इहां विशेष मिच्याश्रद्धानादिकके कारणनिका विश्वेष दिखाय तिनका निषेध करिए है। इहां अनादितें ने मिथ्यात्यादि भाव पाइए हैं ते तो अगृहीतिमध्यात्वादि जानने, जातें ते नवीन ग्रहण किए नाहीं। बहुदि तिनके पुष्ट करनेके कारणनिकरि विशेष मिथ्या-त्वादिभाव होय ते गृहीतिभिष्यात्वादि वानने । तहाँ अगृहीतिमध्या-त्वादिकका तो पूर्वे वर्णन किया है सो ही जानना अर गृहीतिमध्या-त्वादिकका अब निरूपण कीजिए है सो जानना ।

गृहीत निष्यास्य का विराकरण

कुवेव कुगुर कुयमें अब किस्पत्तरूच तिनका अद्भान सो तो सिक्यादर्शन है। बहुरि जिल —िववे विपचीत निक्यणकरि समावि योचे होंच ऐसे कुशास्त्र तिनविचे श्रव तिनुषंक बच्यास सी मिट्याझान है। बहुरि जिस नावरणिवंचे क्वायितिका सेवन होय वय ताकों समें स्वायुक्त सोचित्र कर ताकों समें स्वायुक्त है। वव इन ही को विशेच विश्वायुक्त है—हन्त लोकपाल स्त्यादि; बहुरि बढेत बहु, चान, कृष्ण, महादेव बुद्ध, खुदा, पीर, पैगन्वर इत्यादि; बहुरि बढेत बहु, चान, कृष्ण, महादेव बुद्ध, खुदा, पीर, पैगन्वर इत्यादि; बहुरि बितना, चीच, साझी, गणगोरि, होली इत्यादि; बहुरि स्वायुक्त, स्वायुक्त स्त्यादि; बहुरि स्वायुक्त, चान इत्यादि; बहुरि स्वायुक्त, चान इत्यादि; बहुरि स्वायुक्त, चान स्त्यादि; बहुरि स्वायुक्त, चान इत्यादि; बहुरि स्वायुक्त, चान इत्यादि; बहुरि स्वायुक्त, चान इत्यादि; बहुरि स्वायुक्त, चान इत्यादि; स्वायुक्त, चान स्त्यादि, वहरि सिक्त कान्यमा अद्धानकि है स्वायुक्त कार्युक्त स्वायुक्त स्वयुक्त स्

सर्वव्यापी बर्द्धत ब्रह्मका निराकरण

अद्वेतसद्धाको कर्षव्यापी सर्वका कर्ता मानें सो कोई है नाहीं। प्रथम वाकों सर्वव्यापी मानें सो सर्व पदार्थ तो त्यारे त्यारे प्रत्यक्ष हैं वा तिनके स्वभाव त्यारे त्यारे देखिए हैं, इनकों एक कैसें मानिए हैं? इनका मानना तो इन प्रकारिन करि—एक प्रकार तो यह है जो सर्व त्यारे त्यारे हैं तिनके समुदायकी कस्पनाकि ताका किछू नाम प्ररिए। जैसें घोटक हस्ती इत्यादि भिन्न भिन्न हैं तिनके समुदायका नाम सैना

[&]quot;सर्व वैव्यक्तिवर्व त्रह्य" जान्तीस्मोपनिषद् प्र० वं० १४ मं० १ "नेह मानास्ति किचन" कच्छोपनिषद् ब्र० २ व० ४१ मं० ११ प्रह्म वेदममृतं पुरस्ताव ब्रह्मस्विच्यपरक्वोत्तरेच । ज्ञवस्थोठनं च प्रवृतं त्रह्में वेदं विस्तमियं विस्थ्यम् ॥मृत्यको०वांव २, मं०११

है, तिनतें बदा कोई सैना बस्तु नाहीं । सो इस प्रकारकरि सर्वपदार्थ-निका जो नाम बह्य है तो बह्य कोई जुदा वस्तु तो न ठहरचा, कल्पना मात्र ही ठहरचा। बहुरि एक प्रकार यह है जो व्यक्ति अपेक्षा तो न्यारे न्यारे हैं तिनको जाति अपेका कल्पना करि कहिए है। जैसे सी घोटक (घोडा) है ते व्यक्ति अपेक्षा तो जुदे जुदे सो हो हैं तिनके आकारदिककी समानता देखि एक जाति कहैं, सो वह जाति तिसतें खबी ही तो कोई हैं नाहीं। सो इस प्रकार करि जो सबनिकी कोई एक जाति अपेक्षा एक ब्रह्म मानिए है तो ब्रह्म जुदा तो कोई न ठहरचा, इहाँ भी कलाना मात्र ही ठहरचा । बहुरि एक यह है जो पदार्थ न्यारे त्यारे हैं तिनके मिलापतें एक स्कंध होय ताकों एक किए। जैसें बसके परमाणु न्यारे न्यारे है तिनका मिलाप भए समदादि कहिए बचवा जैसें पुचवो के परमाणनिका मिलाप भए वट आदि कहिए सो इहां समुद्रादि वा वटादिक हैं ते तिन परमाण्नितें भिन्न कोई जदा तो वस्त नाहीं । सो इस प्रकार करि जो सर्व पदार्थ न्यारे न्यारे हैं परन्त कदाबित मिलि एक हो जाय हैं सो ब्रह्म है, ऐसे मानिए तो इनते जदा तो कोई बह्म न ठहरचा। बहरि एक प्रकार यह है जो अंस तो न्यारे त्यारे हैं अर जाके अंग हैं सो अंगी हैं सो अंगी एक है। जैसे नेत्र, हस्त, पादादिक भिन्न भिन्न हैं जर जाने ए हैं सो मनुष्य एक है। सो इस प्रकार करि जो सर्व पदार्थ तो अंग हैं अर जाके ए हैं सो अंगी बहा है। यह सर्व लोक विराट स्वरून ब्रह्मका अंग है, ऐसे मानिए तो मनुष्यके हस्तपादादिक अंगनिक परस्पर अन्तराक्ष भए तो एकत्वपना रहता नाहीं जुड़े रहें ही एक श्वरीर नाम पान । सो लोक-विषे तो पदार्थनिक अन्तराल परस्पर भासे है। याका एकत्वपना कैसे मानिए ? बन्तराल भए भी एकत्व मानिए तो भिन्नपना कहां मानिएगा ?

इहाँ को क कहै कि समस्त पदार्थनिके मध्यविषे बहाके अंग हैं तिनकरि सर्व जुरि रहे हैं, ताकों कहिए है—

को अंग जिस अंगतें जुरका है, तिसहीतें जुरका रहे कि ट्टि ट्टि अन्य अन्य वंगनिस्यों ज्रा करे है। जो प्रथम पक्ष ग्रहेगा तो सूर्यादि गमन करें हैं, तिनको साथि जिन सुक्ष्म अंगनितें वह जुरे हैं ते भी गमन करें। बहुरि उनको गमन करते सूक्ष्म अंग अन्य स्थूल अंगनितें जरे रहें, ते भी गमन करें हैं सो ऐसें सब लोक अस्पर होड़ जाय। जैसे शरीरका एक अंग खींचे सर्व अंग खींचे जांग, तैसे एक पदार्थको गमनादि करते सर्व पदार्थनिका गमनादि होय सो भासै नाहीं । बहुदि जो द्वितीय पक्ष बहेगा तो अंग टुटनेतें भिन्नपना होय ही जाय तब एकत्वपना कैसें रह्या ? तातें सवंलोक के एकत्वकी बहन मानना कैसें सम्भवे ? बहुदि एक प्रकार यह है जो पहले एक बा, पीछें अनेक भया बहुरि एक हो जाय तातें एक है। जैसें जल एक बा सो बासण निमें जुदा जुदा भया बहुरि मिले तब एक होय वा जैसे सोनाका गदा एक या सो कंकण कंडलादिकप भया, बहरि मिलकरि सोनाका गदा होय जाय। तैसे ब्रह्म एक बा, पीछे अनेकरूप भया बहरि एकं हो गया तातें एक ही है। इस प्रकार एकत्व मार्वे है तो जब अनेक रूप भया तब जुरधा रह्या कि भिन्न भया। जो जरधा रह्या कहेगा तो पूर्वोक्त दोष आवेगा । भिन्न भया कहेगा तो तिस काल तो एकत्व न रह्या । बहरि जल स्वर्णादिकको भिन्न भए भी एक कहिए है सो तो एक जाति अपेक्षा कहिए है सो सर्व पदार्थनि की एक जाति मासै नाहीं। कोऊ बेतन है, कोऊ अबेतन है इत्यादि अनेकरूप है तिनकी एक जाति कैसें कहिए ? बहरि पहिले एक या पीछें भिन्न भया माने है तो जैसें एक पाषाण फटि ट्कड़े होय जाय हैं तैसे बहाके खंड होय गये, बहरि तिनका एकटठा होना माने है तो तहाँ तिनका स्वरूप भिन्न रहै है कि एक होइ जाय है। जो भिन्न रहै है तो तहाँ अपने अपने स्वरूपकरि भिन्न हो है अर एक हाइ जाय है तो जड़ भी चेतन होइ जाय वा चेतन जड होइ जाय। तहाँ अनेक

[•] इला वा पासा

वस्तुनिका एक वस्तु भया तब काहू कालविषे अनेक वस्तु, काहू कार्स-विषे एक वस्तु ऐसा कहना बनै । अनादि अनन्त एक ब्रह्म है ऐसा कहना बनै नाहीं । बहुरि जो कहेगा लोक रचना होतें वा न होतें बहु। जैसाका तैसा ही रहै है, तातें बह्म अनादि अनन्त है। सो हम पूछे हैं, सोकविषे पृथवी जलादिक देखिए है ते जुदे नवीन उत्पन्न भए हैं कि बह्मही इन स्वरूप भया है? जो जुदे नवीन उत्पन्न भए हैं तो ये न्यारे भये बह्य न्यारा रहा, सर्वव्यापी बहुतबह्य न ठहरचा। बहुरि जो बह्य ही इन स्वरूप भया तो कदाचित् लोक भया, कदाचित् बह्य भया तो जैसाका तैसा कैसें रह्या ? वहरि वह कहै है जो सबही बहा तो लोकस्वरूप न हो है, वाका कोई अंश हो है। ताकों कहिए है-जैसे समझका एक बिन्दू बिसरूप भया तहां स्थलद्ष्टिकरि तो गम्य नाहीं परन्तु सुक्ष्मद्घ्टि दिये तो एक बिन्दू अपेक्षा समुद्रकै अन्यथापना भया तैसें ब्रह्मका एक अश भिन्न होय लोकरूप भया तहां स्यूख विचारकरि तो किछ गम्य नाहीं परन्तु सूक्ष्मविचार किये तो एक अंश अपेक्षा ब्रह्मके अन्यथापना भया। यह अन्यथापना और तो काहकै भया नाहीं। ऐसें सर्वरूप ब्रह्मको मानना भ्रम हो है।

बहुरि एक प्रकार यहु है—जैसें बाकाश सर्वव्यापी एक है तैसें बहुत सर्वव्यापी एक है। को इत प्रकार माने है तो बाकाशवत् बड़ा श्रद्धको मानि वा जहां घटपटादिक हैं तहीं जैसें बाकाश है तैसें तहीं श्रद्धा भी मानि। परन्तु जैसें खटपटादिकको वर बाकाशको एक ही किहिए तो कैसें वर्न ? तैसे लोकको वर ब्रह्मको एक साकाशको क्षें समर्व ? बहुर बाकाशका तो लक्षण सर्वत्र भासे है तातें ताला तो सर्वत्र सर्द्धाव को सें है। बहुमका तो लक्षण सर्वत्र भासता नाहीं तातें ताका धर्वत्र सर्द्धाव को सें मानिए ? ऐसे इस प्रकारकि भी सर्व-रूप बहुम नाहीं है। ऐसें ही विचारकरतें किसी भी प्रकारकि एक सम्भव नाहीं। सर्व पदार्थ भिन्न हिंग हो भासे हैं।

इहाँ प्रतिवादो कहै है-जो सर्व एक ही है परन्तु तुम्हारे भ्रम है

तार्ते दुमंको एक क्षांत नाहीं। बहुरि तुंच गुक्ति कही तो बह्मका स्थ-क्यं ग्रुक्तिकस्य नाहीं, वक्त बगोवन है। एक भी है, जनेक भी है। जुवा भी है, जिस्सा भी है। वाकी महिमा ऐसी ही है। ताको कहिष्म है— वो प्रस्यक तुक्को वा हकको वा तविकां भागे, ताको तो हुस्म कहैं वह ग्रुक्तिकारि जनुमाग करिये तो तु कहैं कि सांचा स्वरूप ग्रुक्ति-गम्य है ही नाहीं। बहुरि वह कहै, सांचास्वरूप वक्त बगोब्द है तो वचन विनां केंसे निर्णय करें? बहुरि कहै—एक भी है, जने हैं भी है; जुदा भी है, जिस्सा भी है सो तिनकी जयेता बतावे नाहीं, बाउनेकी-सी हैं से ही है, ऐसे भी है ऐसा कहि शकी महिमा बतावे। सो जहां न्याय न है से है तहें होया।

मुख्टि कर्तृत्ववाद का निराकरण जगत् की मुख्टि

कार्यका होता मुपपय सम्मवं नाहीं। इच्छा तो तब ही होय वब कार्य न होय। कार्य होय तब इच्छा न रहै, तातें सुस्मकास मात्र इच्छा रही तब तो दु:बो मया होगा। जातें इच्छा है सो ही दु:ब है, बीर कोई दु:खका स्वरूप है नाही। तातें ब्रह्मके इच्छा कैसें बने ?

ब्रह्म की माया का निराकरण

बहुरि वे कहे हैं, इच्छा होतें सहम की माया प्रगट मई सो बहमके माया मई तब बहम भी बायाबी भया, सुद्धस्वरूप केसें रह्या ? बहुरि बहमकें बर मायाकें दंबी दंबत संबोध सम्बन्ध है कि अगिन उच्चावत् समबायसम्बन्ध है। वो संयोगसम्बन्ध है तो बहम फिल्म है, आया फिल्म है, बद्धेत बहम करेंचे रह्या ? बहुरि वंसे दंबो दंबको उच्चावा जाति मई है तैसें बहम मायाको उचकारी चानें है तो मई है, नाहीं तो काहेंको मई ? बहुरि जिस मायाकों अस्म मई ताका निषेध करना कैसें सम्बन्ध, वह तो उपायेय मई। बहुरि जो समयासम्बन्ध है तो जैसें अगि का उच्चाद स्वमाब है तेसें बहमका मायास्वभाव ही मया। बो बहमका स्वभाव है ताका निषेध करना कैसें सम्भव ? यह तो उत्तम मई।

बहुदि वे कहैं हैं कि बह्म तो चंतन्य है, माया चड़ हैं सो सम-वाय सम्बन्धिवयें ऐसे दोय स्वभाव सम्भवें नाहीं। जैसें प्रकाश वर अन्तकार एकम केंसें सम्भवें ? बहुदि वह कहैं है—मायाकदि बह्म बाप तो प्रमक्प होता नाहीं, ताकों मायाकदि बीच प्रमक्प हो है। ताकों कहिए है—वेंसें कपटी अपने कपटको उपवाने सो आप प्रमक्प न होय, वाके कपटकदि बन्य प्रमक्प होग जाय। तहां कपटी तो बाही कों कहिए वार्न कपट किया, ताके कपटकदि बन्य प्रमक्ष्य पए सिनकों तो कपटी न कहिए। तैसें बह्म अपनी मायाकों जाप बाने सो बाप तो प्रमक्ष्य न होग, बाको मायाकदि बन्य बीच प्रमक्य होग हैं। तहां मायावी तो बह्म ही कों कहिए, ताको सायाकदि बन्य बीच प्रमक्य पए तिनको मायावी काहेकों कहिए हैं। महुदि पूर्किए हैं, वे बीव बहन तें एक हैं कि न्यारे हैं। को एक हैं तो वैसें कोड़ आपढ़ी अपने अंधनिको पीड़ा उपवार्ष तो ताबों अपना कहिए हैं तैसें बहुम बापड़ी बापतें फिन्न नाई। ऐसे बन्ध बीध तिनको मायाकरि दुःबी करें हैं तो केंत्रें बनें। बहुषि वो न्यारे हैं तो वैसें कोठ भूत बिना ही प्रवोजन बन्ध बीवनि को माया उपनाय पीड़ा उपवार्ष सो भी बने नाहीं। ऐसे माया बहुम की कहिए है सो कैसे सम्बर्ध ?

जीवों की बेतना को बहा की बेतना मानने का निराकरण

बहरि वे कहै हैं, माया होतें लोक निपज्या तहां जीवनिक जो चेतना है सो तो बहमस्वरूप है। बरीरादिक माया है, तहां जैसे जुदे जदे बहत पात्रनिविषे जल भरचा है तिन सबनिविषे चन्द्रमाका प्रति-विश्व जुदा जुदा पड़े है, चन्द्रमा एक है। तैसे जुदे जुदे बहुत शरोद-निविषे बहम का चैतन्य प्रकाश जुदा जुदा पाइए है। बहम एक है, तातें जीवनिक वेतना है सो बहम की है। सो ऐसा कहना भी भ्रमही है जातें शरीर जह है, या विधें बहम का प्रतिविवतें नेतना भई तो बट पटादि जड है तिनविषे बह्मका प्रतिबिंद क्यों न पडचा कर बेतना क्यों न भई ? बहरि वह कहै है शरोरको तो चेतन नाहीं करे है, बीव को करें है। तब वाको पुछिए है कि जीवका स्वरूप चेतन है कि अचेतन है। जो बेतन है तो बेतनका बेतन कहा करेगा। अबेतन है ता खरोर की वा घटादिक की वा जीव की एक बाति भई। बहुरि वाकों पृक्तिये है-बह्म को बर बोवनि की बेतना एक है कि मिन्त है। वा एक है तो ज्ञानका विधकहीनपना कैसे देखिए है। बहुदि ये जोव परस्पए वह वाकी बानी को न बाने, वह वाकी बानी को न बाने सो कारण कहा ? जो त कहेगा, यह बट उपाधि भेद है तो घट उपाधि होते तो बेतना भिन्न भिन्न ठहरो । यट उनाधि मिटे याकी चेतना बहम में मिलेगी के नाच हो जावगी ? को नाच हो जावगी तो यह जीव तो

क्षेतन रह बायना । बर तू कहेगा बीच ही बह्म में निश्न बाय है तो तहां बह्मविषे मिले याका वस्तित्व रहे हैं कि नाहीं रहे हैं। बो बस्तित्व रहे हैं तो यह रहाग, याकी चेतना याके रही, बह्मविषे कहा विषया ? बर बो बस्तित्व न रहे हैं तो ताका गाम ही नया, बह्मविषे कीन कीन सिम्पा ? बहुरि बो तू कहेगा—बह्म की बर बोनिकी चेतना विस्त है तो बह्म वर सर्वेबोव बापही किन-फिल-फिल ठहरे। ऐसे बोनिन के चेतना ही सम्मान ठहरे। ऐसे बोनिन के चेतना ही सम्मान ठहरे। ऐसे बोनिन के चेतना है सम्मान ठहरे। ऐसे बोनिन के चेतना है सो बह्म की है, ऐसे धो बने नाहीं।

बरीराविक का मायाक्य माननेका निराकरण

खरीरावि मायाके कहा हो सो माया ही हाड मांसाविकप हो है कि मायाके निमित्तितें और कोई तिनक्य हो है। जो माया ही होय तो माया के वर्ण गंसाविक पूर्व हो वे कि नवीन अए। वो पूर्व हो वे तो पूर्व तो माया कर वर्ण गंसाविक पूर्व हो वे कि नवीन अए। वो पूर्व हो वे तो पूर्व तो माया कर माया के स्वाप्त कैसे सम्मव ? बहुरि जो नवीन अए जमूर्तीक का मूर्तिक अया तब अमूर्तीक स्वभाव साववता न ठहर्या। बहुरि वो कहेगा, माया के निमित्त तें और कोई होय तो और पवार्ष तो तू ठहरावता ही नाहीं, अया कोन ? जो तू कहेगा, नवीन पवार्ष निपन्व तो वे सायार्ष भिन्न निपन्व की स्वस्तान निप्ते । तो ते सायार्ष भिन्न निपन्व किस्तान निप्ते वो तिवस्त्र स्वस्तान निप्ते तो तिवस्त्र स्वस्ता करें, वे तो तिवस्त्र संप्ता माया स्वस्तान निप्ते तो साया ही तहुं असे, नवीन पदार्थ निप्ते काहेको कहें। ऐसे खरीदाविक मायास्वस्त्र है ऐसा कहना अस है।

बहुदि वे कहे हैं, माया तें तीन गुण निषये—१ दायस २ सामस १ सारिवक । सो यह भी कहना कैसें बने ? जातें मानादि कमायस्य भावकों राजस कहिए हैं, कोबादिकवायस्य भावकों तामस कहिए हैं, मंदकवायस्य भावकों सारिवक कहिए हैं। सो ए तो भाव बेतनामधी प्रत्यक्ष देखिए है जद माया का स्वरूप जड़ कही सो खड़तें ए भाव कैसें निववें । वो जड़के भी होदें तो वावाणादिकके भी होता सो तो चेतनस्वरूप कीन तिनहीं है ए बान की हैं हैं ए घान मान्यूर्त निक्क नाहीं। वो मायाको चेतन ठहरावें तो यह मानें। सो मायाको चेतन ठहराएं सरीराविक मायावें निपने कहेगा तो न मानेंगे तातें निर्धारकर, भ्रमक्य माने वका कहा है ?

बहुरि वे कहै हैं तिन गुणनि तें बहुमा विष्णु महेश ए तीन देव प्रगट घए सो सैसें सम्मर्व ? जातें गुणीतें तो गुण होइ, गुणतें गुणी कैसें नियजे। पुरुषतें तो कोध होय, कोधतें पुरुष कैसें नियजें। बहरि इन गुणनिकी तो निन्दा करिए है। इनकहि निपजे अस्मादिक तिनकों पुरुष कैसे मानिए है। बहरि गुण तो मायामई अर इनकों क्रम्म के अवतार' कहिए है सो ए तो माया के अवतार भए, इनकों ब्रह्म के अवतार कैसें कहिए है ? क्हरि ए गूण जिनके थोरे भी पाइए तिनकों तो खुड़ावने का उपदेश दीजिए जर जे इनही की मूर्ति तिनकों पूज्या मानिए, यह कहा भ्रम है। बहुरि तिनका कर्तव्य भी इनमई भासे है। कोतहलादि वा स्त्रो सेवनादिक वा युद्धादिक कार्य करे हैं सो तिन राजसादि गुणनिकरि ही ये किया हो हैं, सो इनके राजसादिक पाइये है ऐसा कहो। इनको पुरुष कहना, परमेश्वर कहना ता बनै नाहीं। जैसे अन्य संसारी हैं तैसें ए भी हैं। बहरि कदाचित त कहेगा. संसारी तो माया के बधीन हैं सो बिना जाने तिन कार्यनिको करें हैं सो यह भी भ्रम ही है। जातें नाया के बाधीन भए तो काम कोसादिकही निपजे हैं और कहा हो है। सो ए बह्मादिकनिक तो काम कोछादिककी तीवता पाइए है। कामकी तीवताकरि स्वीनिके

बद्धा बनकर प्रवा की रचनाकी। प्रसमके समय तमोपुणसे उत्पन्न हो काल (शिव) बनकर उस सुष्टिको वस सिवा। उस परमात्मा ने सत्वपृण से उत्पन्न हो। नारायणबनकर समुद्रमें सबन किया। —वायु० पु० व० ७०६८, ६९।

१ ब्रह्मा, बिच्नु और जिन यह तीनों ब्रह्म की प्रधान वक्तियां हैं।

विष्णु पु॰ व॰ २२-५६ कविकाल के प्रारम्भमें पर-बद्धा परमात्माने रचोगुणसे उत्पन्न होकर कर प्रवा की रचनाकी। प्रसबके समय तमोगुणसे उत्पन्न हो काल

वसी मृत लए नृत्ययानारि करते मये, विह्नल होते मये, नाना प्रकाश हुन्येच्टा करते मये, बहुरि कोध के वही मृत मये अनेक युद्धादि कार्य करते मये, मान के वसी मृत मये, जारकी उण्यता प्रमट करने के वाल अनेक उदाय करते भये, नाया के वसी मृत मये वहाय अनेक छल करते मये, लोभ के वसी मृत मये वहाय करते मये, लोभ के वसी मृत मये वहाय करते मये, लोभ के वसी मृत मये पर्त प्रवास के वसी मृत करते मये कहाय करते वसी सुरुत्ति की निक्या और वसि सुरुत्ति की निक्या और वसि सुरुत्ति की निक्या और वसि सुरुत्ति की निक्या करते मये, माने कुल वालों की किया इत्यादि वे निव्ध किया तिनकी तो करते भये, माने अधिक माया के वसी मृत अये कहा किया हो है सो जानी न परी । वैसें कोठ मेचपटस होहत जमावस्थाकी राजिको जन्यकार रहित माने वैसें वाह्य कुचेच्टा सहित तीव काम को साविकनिक सारी बहमादिक- विश्वों मायारिक माना है।

बहुरि वह कहै है कि इनको काम कोशादि क्याप्त नाहीं होता,
यहु भी परनेश्वर को सीता है। वाकों कहिये है—ऐसे कार्य करे है
ते इच्छाकरि करें है कि बिना इच्छा करें हैं। वो इच्छाकरि करें है
तो स्त्रीसेवनकी इच्छाहीका नाम काम है, युद्ध करनेकी इच्छाही का
नाम कोश है इत्यादि एसें हो बानना। बहुरि को बिना इच्छा करें
है तो आप वाकों न चाहै ऐसा कार्य तो परवश भये ही होय, को
परवशपना केसें सम्भवें ? बहुरि तू सीला बताई है सो परनेश्वर ववतार आदि न कार्यनिकरि सोला करे है तो अन्य बीवनिकों इन
कार्यनितें छुड़ाय मुक्त करनेका उपदेश काहेकों बीबिए है। समा
सन्तोष शील संयमादिका उपदेश सर्व क्षेत्र भया।

बहुरि वह कहै है कि परमेश्वरको तो किछू प्रयोजन नाहीं। लोकरीतिकी प्रवृत्तिके विधि वा मन्तिनिकी रखा, दुख्टिनिका निग्नह

नानारूपाय मुख्डाय वरुवपृष्दिण्डने ।
 नमः रूपालहृस्ताय दिग्वासाय शिक्षण्डिने ।।मत्स्य पु॰ ब॰ २६०, श्लोक २

ता है बाब बवदार बरे है तो याकों पुछिए है-प्रयोजन विना बींडी ह कार्य न करे, परमेश्वर काहेकों करे। बहुरितें प्रयोजन भी कच्छा, सोकरीतिकी प्रवृत्तिके विव करे हैं । सो वैसे कोई पूरव बाप कुचेच्छा-करि अपने पुत्रनिकों सिखाबै बहुरि वे तिस वेष्टारूप प्रवर्ते तब उनको मारे तो ऐसे पिनाकों भला कैसे कहिए तैसे बह-।दिक बाप कामकोध-क्य चेच्टाकरि अपने निपडाये लोकनिकों प्रवत्ति करावै। बहरि वे सोक तैसे प्रवर्ते तब उनको नरकादिकविषे डारै। नरकादिक इन्ही भावनिका फल शास्त्रविषें लिख्या है सो ऐसे प्रभूको भला कैसें मानिए ? बहुरि तें यह प्रयोजन कह्या कि भन्तनिकी रक्षा, दृष्टनिका नियम करना । सो अक्तनिकों दखदायक वे दृष्ट भये ते परमेश्वर की इच्छाकरि भए कि बिना इच्छाकरि भये। जो इच्छाकरि भए तो जैसे कोळ अपने सेवक को आप ही काह को कहकरि मरावै बहरि पोक्ने तिस मारने वालेकों बाप मारै सो ऐसे स्वामीकों भला कैसें कहिए । तैसें हो जो अपने भन्तकों बाप हो इच्छाकरि दृष्टनिकदि पोड़ित करावै बहरि पीछैं तिन दुष्टिनिकों अन्य अवतार धारि मारै तो ऐसे ईश्वर को भला कैसे मानिए ? बहुरि को तू कहेगा कि बिना इच्छा दृष्ट भए तो के तो परमेश्वरके ऐसा बागामी ज्ञान न होगा जो वे दुष्ट मेरे भक्तको दुःश्व देवेंगे, के पहिलें ऐसे शक्ति न होगी जो इनको ऐसे न होने दे। बहरि वाकों पुष्टिये है जो ऐसे कार्य के अधि ववतार धारघा, सो कहा बिना ववतार धारे शक्ति सी कि नाहीं। जो थी तो अवतार काहेकों घारै जर न यो तो पीछे सामर्घ्य होनेका कारण कहा भया। तब वह कहै है-ऐसें किए बिना परमेश्वर की महिमा प्रगट कैसें होय। याकों पृष्टिए है कि अपनी महिमा के वर्षि वपने वनुचरनिका पासन करें, प्रतिपक्षीनिका निग्नह करें सो ही राग द्वेष है । सो रागद्वेष तो सक्षण संसारी जीवका है । जो परमेश्वर-

परित्राणाय साधुनां विनाताय च दुष्कृताम् ।
 धर्म संस्थापनार्थाय सम्प्रवासि बुवे क्रेडे अद्या—वीता ४-६

के भी रावद व पाइये है तो अन्य बोवनिका रायद्वेव छोर समता भाव करने का उपदेव काहेको दीविए। बहुदि रायद्वेवके अनुसारि कार्वे भोरे वा बहुत कांक सागे विना होय नाहीं, तावत् काल आकुसता भी परयेश्वर के होती होसी। बहुदि जैसे विस कार्यंको छोटा बादमी ही कर सके तिस कार्यंको राजा बाप बाया करे तो कि कार्यं को राजा वा स्थारदेवादिक किर सके तिस कार्यंको परयेश्वर आप अवतार खारि करे ऐसा मानिए तो किछू परयेश्वर को महिमा होतो नाहों, निदा हो है। बहुदि महिमा तो कोई और होय ताकों विखाइए है। तू तो जढेंत बहम माने है, कौनको महिमा विखावे है। अद महिमा विखायने का फल तो स्तुति करावना है सो कौनये स्तुति कराया चाहे है। बहुदि तू तो कहें है सर्व जोव परयेश्वरका स्कार नानुसारिक्य प्रवत्ती के हिमा करावने हे हि सर्व कान्य स्तुति करावना है है। कहार त्यों करावन है हो सर्व स्वार सर्वाह स्वार्य करावा ना है हो सर्वाह स्वार्य कार्य कराव स्वार्य स्वार्य कार्य कराव स्तुति करावन सार्य कराव स्तुत स्वार्य कार्य कराव स्तुत स्तुत स्तुत कराव सार्य कराव स्तुत स्त

बहुरि वह कहें है—परनेववर इन कार्यनिकों करता सन्ता भी ककतों है, वाका निर्दार होता नाहीं। याकों कहिए है—पू कहेगा यह मेरी माता भी है बर बीझ भी है तो तेरा कह्या कैसे मानेवे। वो कार्य करे ताकों ककतों कैसे मानिय। अर तू कहें निर्दार होता नाहीं सो निर्दार विना मानि लेना ठहरचा तो बाकाझ के फूल, यक्षे के सींव भी मानो, तो देसा खरम्बव कहना युक्त नाहीं। ऐसे बह्मा, विष्णु महैशका होना कहें हैं सो मिस्सा वानता।

बह्मा-विष्णु-महेशका सृष्टिका कर्ता, रक्षक भीर संहारक पने का निराकरण

बहुरि वे कहै हैं— ब्रह्मा तो सुध्टिको उपबाय है, विष्णु रक्षा करें है, महेश संहाद करें है सो ऐसा कहना भी न संम्भवं है। खातें क्त कार्यनिकों कक्ते कोळ किक्कू किया चाहै कोळ किक्कू किया चाहै तब परस्पर विरोध होन । जब को तु कहेगा, ए तो एक पक्षेत्रवस्का ही स्वरूप है, क्रियोध काहेकों होय । तो जाम ही उपजाये, जाम ही क्षायें ऐसे सार्यमें सीन फल है । को चृष्टि जामकों जानिक्ट हैं काहेकों उपजाई जब इस्ट है तो काहे को अपार्थ । अर को पहिले इस्ट नाची तब उपजाई, ऐस्के जनिस्ट कामो तब सामाई ऐसे हैं तो परसेव्हर का स्वमाय कम्मया क्या कि सुब्दिका स्वक्रम जन्मया मया। जो प्रवय पक्ष प्रहेशा तो रस्नेश्वर का एक स्वमाय न ठहर्या। सो एक स्वमाय न स्हतेका कारण कीन है ? सो बताय, बिना कारण स्वमाय को पनटिन काहेकों होन । जब द्वितीय पक्ष प्रहेमा तो सुष्टि तो परसेव्हर के आधीन को, वाकों ऐसी काहेकों होने दोनो जो आपकों विरुट तारी।

बहुरि हम पूछे हैं — ब्रह्मा सृष्टि उपनावे है सो कैसे उपनावे है। एक तो प्रकार यह है — वैसें मन्दिर चुननेवाला चूना पत्थर ज़ादि सामग्री एकट्ठों किर करारादि बनावे है तैसें हो बहुना सामग्री एकट्ठों किर सुष्टि रचना करे है तो ए सामग्री महीतें त्याय एकट्ठी करी सो ठिकाना बताय। वर एक ब्रह्माहो एतो रचवा बनाई सो पहिले पीछे बनाई होगी, कै अपने सरीरके हस्तादि बहुत फिए होंगे सो कैसें है सो बताय। जो बतावेगा तिस्ही में विचार किए विरुद्ध सामग्री।

बहुरि एक प्रकार यह है—बैसे राजा बाझा कर ताके अनुसार कार्य होय, तैसें बहुमाकी बाझाकारी सुष्टि निपर्व है तो बाझा कीक्कों वई। जर जिनकों जाला वई वे कहाँतें सामग्री स्थाय कैसे रचना करें है सो बताय।

बहुरि एक प्रकार यहु—वैसें ऋदिवारी इच्छा करें ताके बनुसारि कार्वे स्वयमेव वने । तैसें कहन इच्छा करें ताके बनुसारि सृष्टि निपन्ने हैं तो बहना तो इच्छाहीका कर्त्तां भया, लोक तो स्वयमेवः ही विश्वा। बहुरि इच्छा तो परवृष्य की ही बी, वृह्मका कर्तव्य कहा प्रया जातें वृह्मको सुध्यिका निपवानवहारा कहा। बहुरि तू कहेवा परमवृष्ट्य भी इच्छा करी वर वृह्मा भी हच्छा करी तब लोक निवच्या तो वानिए है केवस परमवृष्ट्यकी इच्छा कार्यकारी नाहीं। तहीं सक्तिहीनपना वाया।

बहुरि हम पूछें हैं-जो सोक केवस बनाया हुवा बने है तो बनाबनहारा तो सबके वर्षि बनावें सो इच्ट ही रचना करें। इस सोकवियं तो इब्ट पदार्थ योरे देखिए हैं, अनिष्ट वने देखिए हैं। जीवनिविधे देवादिक बनाए सो तो रमनेके अधि वा अधित करावलेके अबि इच्ट बनाए अर लट कीड़ो कुकर सूअर सिहादिक बनाए सो किस अपि बनाए। ए तो रमगीक नाहीं, चनित करते नाहीं। सर्व प्रकार अनिष्ट ही हैं : बहुरि दरिद्रो दु:बी नारिकनिकों देखें आपकी बुगुप्सा क्सानि जादि दृ:ख उपजे ऐसे बनिष्ट काहेको बनाए । तहाँ वह कहै है-कि जीव अपने पापकरि सट कीड़ी दरिद्री नारकी आदि पर्याय भगते हैं। याकों पुछिए है कि पीछें तो पापहीका फलतें ए पर्याय कर कही परन्त पहिले लोकरचना करते ही इनको बनाए सो किस आबि बनाए। बहरि पोछे जीव पापरूप परिणए सो कंसें परिणए। बो आपही परिवार कहोने तो जानिए है ब्ह्मा पहलें तो निपवार पोड़ें वे याके आधीन न रहे। इस कारणतें बृह्माकी दुःख ही भया। बहुरि ओ कहोगे-बह्माके परिणमाए परिणमें हैं तो तिनको पापरूप काहेकों परिणमाए। जीव तो बापके निपजाए वे उनका बुदा किस अधि किया। तातें ऐसें भी न बनै। बहुरि बजीवनिविधें सुवर्ण सुवन्धादि सहित वस्तु बनाए सो तो रमणेके वर्षि बनाए कुवणं दूर्यन्सादिसहित वस्तु दु:खवायक बनाये सो किस अघि बनाये । इनका वर्श्वनादिकवि बद्धा के किछ सुख तो नाहीं उपजता होगा। बहुदि तू कहेगा, पापी जीवनिकों दुःख देने के अधि बनावे। तो आपहीके निपनाये जीव विनस्यों ऐसी दुष्टता काहेकों करी जो विनकों दु:बदावक सामग्री

पहले ही बनाई। बहुदि धूलि पर्वतादिक वस्तु केतोक ऐसी हैं जे रमणीक भी नाहीं बर दुःखदायक भी नाहीं, तिनको किस वर्षि बनाये। स्वयमेव तो वैसें तैसें हो होय बर बनावनहारा तो बो बनावें सो प्रयोजन लिये हो बनावें। तातें बृहमा सुष्टि का कर्ता कैसें कहिये हैं?

बहुरि विष्णुको लोकका रक्षक कहै हैं। रक्षक होय सो तो दोय ही कार्य करं। एक तो दुःख उपवावने के कारण न होने दे बर एक विनक्षने के कादण न होने दे। सो तो लोकविषें दुःखही के उपअनेके कारण जहाँ तहाँ देखिये हैं अर तिनकरि जीवनिकों दू:ब ही देखिये है क्षजा त्वादिक लिंग रहे हैं। शीत उच्चादिक करि दुः व हो है। जोव परस्पर दुःख उपजावै हैं, शस्त्रादि दुःख के कारण बनि रहे हैं। बहुरि विनशनेके कारण अनेक बन रहे हैं। जीवनिकै रोगादिक वा अस्मि विव शस्त्रादिक पर्यायके नाशके कारण देखिये है अर अजी-वनिक भी परस्पर विनशनेके कारण देखिये हैं। सो ऐसे दोय प्रकार-ही की रक्षा तो कीन्हीं नाहीं तो विष्णु रक्षक होय कहा किया। वह कहै है-विष्णु रक्षक ही है। देखो अवा तृवादिकके वर्षि अन्त जला-दिक किये हैं। कीड़ीको कण कुञ्जरको मण पहुंचावै है। संकटमें सहाय करे है। मरणके कारण बने टीटोड़ी कीसी नाई उवारे है। इत्यादि प्रकार करि विष्ण रक्षा करे है। याकों कहिए है-ऐसें है तो बहाँ जीवनिकै क्षधातषादिक बहुत पीडै अर अन्न जलादिक मिलें नाहीं, संकट पढ़े सहाय न होय, किचित कारण पाइ मरण होय जाय, तहीं विष्ण की शक्ति होन भई कि वाको ज्ञान ही न भया। लोक-विषें बहुत तो ऐसें ही दुःखी हो हैं, मरण पावें हैं, विष्णु रक्षा काहे

एक प्रकार का पत्नी को एक सब्दुद के किनारे रहता वा। उसके बंदे समुद्र बहु के बाता वा को उसके दुःखी होकर वक्क् पत्नी की मार्फत विष्णु हे बर्क की, तो उन्होंने समुद्र के बंदे दिसवा दिये। ऐसी पुराणों में कवा है।

को न करो । तब वह कहै है, यह जीवनिके अपने कर्तव्यका फल है । तब बाको कहिये है कि जैसे शक्तिहोन लोभी झठा वैद्य काहकै किछ भला होइ ताको तो कहै, मेरा किया भया है जर जहाँ बुरा होय, मरण होय तब कहै ताका ऐसा ही होनहार था। तैसे ही तू कहै है कि भला भया तो विष्णका किया भया बर बरा भया सो याका कतंब्य फल भया। ऐसें झठी कल्पना काहेकों कीजिये। कै तो बरा वा भला दोऊ विष्ण का किया कही, कै अपना कर्तव्यका फल कही। जो विष्णुका किया भया तो वनें जीव दु:खी वर शीझ मरते देखिए हैं सो ऐसा कार्य करै ताको रक्षक कैसें कहिए ? बहुरि अपने कर्तव्य का फल है तो करेगा सो पावेगा, विष्णु कहा रक्षा करेगा? तब वह कहै है, के विष्ण के भक्त हैं तिनकी रक्षा करें है। याकी कहिए है कि जो ऐसा है तो की हो कुञ्जर आदि भरत नाहीं उनके अन्नादिक पहुंचावने विषे वा संकट में सहाय होने विषे वा भरण न होने विषे विष्ण का कर्तव्य मानि सर्वका रक्षक काहेकों मानें. भक्तनिही का रक्षक मानि । सो भक्तनिका भी रक्षक दीसता नाहीं जातें अभक्त भी भक्त प्रवनिको पीड़ा उपजावते देखिये हैं। तब वह कहै है-वनी ही जायगा (जगह) प्रहलादादिककी सहाय करी है। याको कहै हैं-जहाँ सहाय करी तहाँ तो तू तैसे ही मानि परन्तु हम तो प्रत्यक्ष म्लेच्छ मसलमान आदि अभक्त पुरुषनिकरि मक्त पुरुष पीड़ित होते देखि वा मन्दिरादिकों विघ्न करते देखि पूछे हैं कि इहाँ सहाय न करे है सो शक्ति ही नाहीं, कि खबर ही नाहीं। जो शक्ति नाहीं तो इनतें भी हीनशक्तिका धारक भया। खबर ही नाहीं तो जाकों एती भी खबर नाहीं सो अज्ञानी भया। अर जो तू कहेगा, शक्ति भी है अर जाने भी है, इच्छा ऐसी ही भई, तो फिर भक्तवत्सल काहेंकों कहै। ऐसे विष्ण को लोकका रक्षक मानना बनता नाहीं।

बहुरि वे कहैं हैं—महेश संहार करे है सो वाकों पूछिये है। प्रथम तो महेश संहार सदाकरै है कि महाप्रलय हो है तब ही करें

है। जो सदा करे है तो वैसे निष्युको रक्षा करनेकरि स्नुति कोनो. तैसैं याकी संहार करवेकरि निदा करो। जातें रक्षा वर संहार प्रति-पक्षो हैं। बहुरि यह संहार कैसें करे है ? असें पुरुष हस्तादिककरि काहकों मारे वा कह हरि मरावे तैसें महेश अपने अंगनिकरि संहार करे है वा आज्ञाकरि मरावै है। तो क्षण क्षणमें संद्वार तो घने जीव-निका सर्व लोकमें हो है, यह कैसे केसे अंगनिकरि वा कौन कौनकों काजा देय युगपत कैसें संहार करे है। बहरि महेश तो इच्छा ही करे, याको इच्छातें स्वयमेव उनका संहार हो है। तो याकै सदा काल मारने रूप दृष्ट परिणाम हो रह्या करते होंगे जर जनेक जीवनिके युगपत् मारने की इच्छा कैसें होती होगी। बहरि जो महाप्रलय होतें संहार करे है तो परमहता की इच्छा भए करे है कि वाकी बिना इच्छा ही करे है। जो इच्छा भये करे है तो परमब्रह्म के ऐसा कोध कैसे भया जो सर्वका प्रलय करने की इच्छा भई । बातें कोई कारण बिना नाश करनेकी इच्छा होय नाहीं। अर नाश करनेकी जो इच्छा ताहीका नाम क्रोध है सो कारन बताय। बहरि तु कहेगा-परमद्वा यह ख्याल (बेल) बनाया था बहरि दूर किया, कारन किछ भी नाहीं। तो ख्याल बनावने वालोंकों भी स्पाल इष्ट लागै तब बनावे है, अनिष्ट लागै है तब दर करे है। जो याकों यहलोक इच्ट अनिष्ट लागे है तो याके लोकस्यों रागद्वेष तो भया । साक्षीमत ब्रह्मका स्वरूप काहेकों करी हो. साक्षीभत तो बाका नाम है जो स्वयमेव जैसे होय तैसे देख्या जान्या करै । जो इच्ट बनिष्ट मान उपजावै, नष्ट करै ताकों साक्षीभूत कैसें कहिए, जातें साक्षीभूत रहना वर कर्ता हर्ता होना ये दोऊ परस्पर विरोधी हैं। एककें दोऊ सम्भव नाहीं। बहरि परमब्रह्मके पहिले तो इन्छा यह भई थी कि 'मैं एक हं सो बहुत होस्यं' तब बहुत भया। अब ऐसी इच्छा भई होसी जो "मैं बहुत हूं सो एक होस्यूँ" सो जैसे कोऊ भोलेपने तें कार्यकरि पीछे तिस कार्यकों दूर किया चाहै, तैसें परमब्रह्म भो बहत होय एक होनेकी इच्छाकरी सो जानिए है कि बहुत होनेका

कार्य किया होय सो भोलपनेहीतें किया, आगामी ज्ञानकरि किया होता तो काहेकों ताके दूरि करनेकी इच्छा होती।

बहुरि वो परमबहाको इच्छा बिना ही सहेश संहार करे है तो यह परमबहमका वा बहमका विरोधी भया। बहुरि पूछे हैं यह महेश लोकको केसे संहार करे हैं। अपने अंगनिहीकरि संहार करे हैं कि इच्छा होतें स्वयमेवही संहार होय हैं? वो अपने अंगनिकरि संहार करे है तो सर्वका सुगपन् संहार केसे करे हैं? बहुरि याकी इच्छा होतें स्वयमेव संहार हो है तो इच्छा तो परमबह्म कीन्हीं थी, यातें संहार कहा किया?

बहरि हम पूछें हैं कि संहार भए सर्व सोकविषे जीव अजीव थे ते कहां गये ? तब वह कहै है-जीवनिविषें भक्त तो बह्म विषे मिले, अन्य मायाविषै मिले । अब याकों पुछिये है कि माया बहमतें जुदी रहै है कि पीछें एक होय जाय है। वो जुदी रहै है तो अहमदत् माया भी नित्य भई। तब अद्वैतबह्म न रह्या। जर मायाबह्म में एक होय जाय है तो जे जीव मायामें मिले ये ते भी मायाकी साथि ब्रह्ममें मिल गये तो महाप्रलय होतें सर्वका परमक्रममें मिलना ठहरचा ही तो मोक्षका उपाय काहेकों करिए। बहुरि जे जीव मायामें मिले ते बहुरि लोकरचना भये वे ही जीव लोकविषें वावेंगे कि वे तो बह्म में मिल गये थे कि नये उपजेंगे। जो वे ही आवेंगे तो जानिये है जदे जदे रहे हैं, मिले काहेकों कहो। अर नये उपजेंगे तो जीवका अस्तित्व धोरा कालपर्यंत ही रहै, काहेको मुक्त होनेका उपाय कीजिये। बहरि वह कहै है कि पृथिवी आदिक है ते मायाविषें मिले हैं सो माया अमलींक सचेतन है कि मर्त्तीक अवेतन है। जो अमृत्तीक सवेतन है तो अमृत्तीक में मूर्तीक अचेतन कैसें मिलें ? अर मूर्तीक अचेतन है तो यह ब्रह्ममें मिल है कि नाहीं जो मिल है तो याके मिलनेते ब्रह्म भी मर्सीक अचे-तनकरि मिश्रित भया। अर न मिले है तो अद्वैतला न रही। अर तू कहंगा ये सर्व अमूर्त्तीक अचेतन हो ६ जाय हैं तो आत्मा अर शरीरा- विककी एकता मई, सो यह संसारी एकता माने ही है, याकों अजामी काहेकों कहिए। बहुरि पूछे हैं - सोकका प्रसम होतें महेसका प्रसम हो है कि न हो है। या हो है तो युगपत हो है कि मागें पीछें हो हैं। को युगपत हो है तो जाप नष्ट होता लोककों नष्ट कैसें करें। बर आगें पीछें हो है तो महेस लोककों नष्टकरि आप कहीं रहा, आप भी तो सुष्टियियें हो था, ऐसें महेसकों सुष्टिका संहारकर्ता माने हैं सो सहस्वतें हो था प्रकारकरि वा अपने करकारानिकरि ज्ञहमा विष्णु महेसकों सुष्टिका उपजावनहारा, रक्षा करकहारा, संहारकरनहारा मानता न बने तारों लोककों सनाविनिधन मानना।

इस लोकविषें जे जीवादि पदार्थ हैं ते न्यारे स्वारे अनादिनिधन हैं। बहरि िनको अवस्थाको पलटनि हुवा करै है। तिस अपेक्षा उप-जते विनशते कहिये है। बहुरि जे स्वयं नरक द्वापादिक हैं ते अनादितें ऐसें हो हैं अर सदाकाल (सें ही रहेंगे। कदाचित् तू कहेगा बिना बनाये ऐसे आकार।दिक कैसें भये, तो भये होंय तो बनाये ही होंय। सो ऐसा नाहीं है जातें जनादितें ही जे पाइये तहां तक कहा। जैसें तू परमबह्मका स्वरूप बनादिनिधन मानै है तैसे ये जीवादिक वा स्वर्गा-दिक अनादिनिधन मानिये हैं । तु कहेगा जाबादिक वा स्वर्गादिक कैसें भये ? हम कहेंगे परमब्रह्म कैसे भया। तुकहेगा इनकी रचना ऐसी कीनकरी ? हम कहेंगे परमबहमकों ऐसा कोन बनाया ? तू कहंगा परमब्रह्म स्वयंसिद्ध है; हम कहै हैं जीवादिक वा स्वर्गादिक स्वयंसिद्ध हैं; तु कहेगा इनकी अर परमब्रह्मकी समानता कैसे सम्भवें ? तो सम्भवनेविषे दृष्ण बताय । लोकको नवा उपजावना ताका नाश करना तिसबियें तो हम जनेक दोष दिखाये । लोककों अनादि निधन माननेतें कहा दोष है ? सो तू बताय। जो तू परमबह्म मानै है सो जुदाहो कोई है नाहीं। ये संसारविषें जीव हैं ते हो यदार्थ ज्ञानकरि मोक्षमार्ग साधा तें सर्वज्ञ बोतराग हो हैं।

इहाँ प्रश्त-को तुम तो त्यारे न्यारे बीव अनादिनिधन कहो

हो। मुक्त प्रयेपी छें तो निराकार हो हैं, तहाँ न्यारेन्यारे कैसें सम्प्रवे?

ताका समाधान—वो मुक्त भये पीखें वर्वककों दीवें हैं कि नाहीं दीसे हैं। वो दीचें हैं तो किछू आकार दीसता ही होगा। बिना आकार देखें कहा देख्या बर न दीसे हैं तो के तो बरहू ही नाहीं, के सर्वेन्न नाहीं। तार्वे इन्त्रियज्ञानगम्य ाकार नाहीं तिस अपेका निरा-कार है बर वर्षक ज्ञानगम्य है तार्वे आकारधान् है। जब आकारधान् उहरपा तब जूदा जूदा होय तो कहा दोष नायें? बहुरि जो तू आंति अपेका एक कहें तो हम भी मानें है। जैसें गेहूं भिन्न भिन्न हैं तिनकी जाति एक हैं एसे एक मानें तो किछू दोध है नाहीं। या प्रकार यथार्थ अक्षानकरि लोकार्यों सर्वे परार्थ जक्कप्रिम जूदे जूदे बनादिनिधन मानने। बहुरि जो वृष्या ही प्रमक्ति सांच क्षुंठ का निर्णय न करें तो त जाने, तेरे अक्षान का फल तु पार्वेगा।

बह्य से कुलप्रवृत्ति ग्रादि का प्रतिवेध

बहुरि ने ही बहमतें पुत्रपोत्रादिकरि हुसप्रवृत्ति कहे हैं। बहुरि कुलनिवयें राक्षस मनुष्यदेव तियस्तिक परस्पर प्रसृति केद बतायें हैं। तहां देवतें मनुष्य मनुष्यते देव वा तियंश्वों मनुष्य इत्यादि कोई नाता काई पिताते कोई पुत्रपुत्ती का उपजा बतायें है। केरें सम्बर्ध ? बहुरि मनहीकरि वा पवनादिकरि वा शोयें सूंवने बादिकरि प्रसृति वादिकरि प्रसृति होने द्वारों है सी प्रत्यविद्य मार्गे है। ऐसे होते पुत्रपोत्रादिकका नियम कंसे रह्या? बहुरि कई वह सहलिको जन्य वत्य मार्गापतातें भए कहे हैं। सो महत पुरुष कुलीको माता पिताके केसे उपजे ? यह तो जोकावयें गालि है। ऐसा कहि जनको महतता काहेकों कहिए हैं।

प्रवतार मीमांसा

बहुरि गणेकादिन की मैका आदि करि छत्पत्ति बतावें हैं वा काहूके अंग काहूके जुरे बतावें हैं। इत्यादि बनेक प्रत्यक्ष विरुद्ध कहें बहुरि चौईस वबतार" भए कहै हैं, तहां केई बवतारनिकों पूर्णाबतार कहें हैं। केईनिकों अंशावतार कहे हैं। सो पूर्णावतार भए तब अहम अन्यत्र व्यापक रह्या कि न रह्या। जो रह्या तो इनअवतारनिकों पूर्णांबतार काहेकों कहो । वो (व्यापक) न रह्या तो एतावन्मात्र ही ब्रह्म रह्या। बहुरि बंधावतार भए तहीं ब्रह्म का बंश तो सर्वंत्र कहो हो, इन विषे कहा अधिकता भई ? बहरि कार्य तो तुच्छ तिसके बास्ते आप ब्रह्म अवतार धार्या कहें सो वानिये है। विना अवतार धारें ब्रह्मकी शक्ति तिस कार्यके करनेकी न थी। जातें जो कार्य स्तोक उद्यमतें होइ तहां बहुत उद्यम काहेकों करिए ? बहुरि अवतारिनिविषें मच्छ कच्छादि अवतार भवे सो किचित् कार्य करने के अर्थि हीन तियेंच पर्यायरूप भये, सो कैसें सम्भवे ? बहुरि प्रहुशाइके अघि नरसिंह अवतार भये सो हरिणांकूशकों ऐसा काहेंकों होने दिया बर कितेक काल अपने भक्तोंको काहेकों दु:ख खाया । बहुरि ऐसा रूप काहेकों धर्या। बहुरि नाभिराजाक वृषभावतार भया बतावें हैं सो नाभिकों पुत्रपनेका सुख उपवावनेकों अवतार धार्या । घोरतपश्चरण किस अर्थि किया। उनकों तो किछु साध्य बाही नाहीं। अर कहेगा जगतके दिखवानेकों किया तो कोई अवतार तो तपश्चरण दिखावै. कोई अवतार भोगादिक दिखावै, जगत किसकों भला जानि लागै।

बहुरि (वह) कहै है—एक अरहत नामका राखा भवा × सो वृषभावतारका मत अंगीकारकरि जैनमत प्रगट किया सो जैनविषै कोई एक अरहत भया नाहीं। जो सर्वज्ञपर पाय पूजन योग्य होय

सनस्कुमार १ मुकराबतार २ देविन नारद ३ नर नारायण ४ कपिल ६ दलात्रय ६ यमपुरुष ७ ऋषभावतार - पृष्टु बनतार ६ मत्स्य १० कष्कप ११ वन्तरिर १२ मोहिनी १३ नृशिहाबतार १४ नामन १६ परमुराम १६- स्थात १७ हॅल १८ - रामाबतार १८ इष्णावतार २० हमग्रीव २१ हरि २२ मुद्ध २३ और कल्कि ये २४ वनतार माने वाले हैं।

[🗴] भागवत स्कंध ५ व० ६, ७, ११

ताहीका नाम बहुत् है। बहुरि रामकृष्ण इन दोन्न अवतार्रानकों मुख्य कहें हैं सो रामावतार कहा किया। सीताके अधि विलापकरि रावणसों सरि वाक् मारि राज किया। जर कृष्णावतार पहिलें गुवालिया होइ परस्त्री गोपिकानिके वर्षि नाना विपरीति निद्य चेष्टाकरी ×, पीछें बरासिष्ठ व।दिकों मारि राचिकया। सो ऐसे कार्य करने में कहा सिद्धिभई । बहरि रामकृष्णादिका एक स्वरूप कहैं । सो बीचमें इतने काल कहां रहे ? जो ब्रह्मविषै रहे तो जदे रहे कि एक रहे। जदे रहे तो जानिए है, ए ब्रह्मतें जदे रहे हैं। एक रहे तो सम ही कृष्ण भया सीता ही रुक्मणी भई इत्यादि कैसे कहिए है। बहुरि रामावतारविषे तो सीताकों मुख्य करें बर कृष्णावतारांवचे सीताकों रुक्मणी भई कहैं बर ताको तो प्रधान न कहैं, राधिका कुमारी ताको मुख्य करें। बहुरि वर्छ तब कहें राधिका भक्त थी, सो निजस्त्रीकों छोरि दासीका मुख्य करना कैसें बनें ? बहार कृष्णके तो राधिकासहित परस्त्री सेवनके सर्व विद्यान भए सो यह भावत कैसी करी, ऐसे काय तो बहानिय हैं। बहरि इक्मणी को छोरि राधा को मुख्य करी, सा परस्त्री सेवनकों भला जानि करी होसी । बहुरि एक राधा विषे ही आसक्त न भया. बन्य गोपिका कुञ्जा अगोद अनेक परस्त्रीनिविषे भी आसक्त भया। सो यह अवतार ऐसेही कार्यका अधिकारी भया। बहार कहैं- सक्सी वाकी स्त्री है अर धना।दकको लक्ष्मी कहें सो ये तो पृथ्वी आदि विषे जैसें पाषाण घूनि है तैसें ही रत्न सुवणीद धन देखिये है। जुदी ही सक्सी कौन वाका भर्तार नारायण है। बहुरि सीतादिकका माया का स्वरूप कहें सो इन विवें जासक्त भये तब मायाविवें जासक्त कैसें न भया। कहाँ ताई कहिये जो निरूपण करें सो विरुद्ध करें। परन्त जीवनिकों भोगादिककी वार्ता सुद्धावै, तातें तिनका कहना बस्लभ लागे

[×] विष्णु॰ पु॰ व॰ १३ स्लोक ४५ से ६० तक बह्मपुराण व॰ १८६ और मागवत स्कंस १०, व॰ ३०, ४८

भागवत स्कंब १० व० ४८ १-११

है। ऐसे अवतार कहे हैं, इनको बहास्वरूप कहें हैं। बहुरि जीरिनकों को बहुमस्वरूप कहे हैं। एक तो महादेवकों बहुमस्वरूप माने हैं ताको योगी कहे हैं, तो योग किस वर्षि ग्रह्मा। बहुरि मृगकाता फस्मी धारें हैं से किस वर्षोधारों है। बहुरि रूक्माला पहरें हैं सो हाड़का छीवना भी निख है ताकों गतेमें किस वर्षाध घारें हैं। सपीद सहित है सो योगें कौन यहाई है। बाक धतुरा खाय है सो योगें कौन यहाई है। बाक धतुरा खाय है सो योगें तीन प्रसाई है। निश्चताद राखें है सो कोनका भय है। बहुरि गावंती संग कि है सो योगी होय स्त्रीराखें सो ऐसा विपरोत्तना काहें किया। कामाखरूत पा तो परही में रह्या हाता। वहुरि वाले नाहों मा प्रकार विपरीत चेट्टा कोन्हीं ताका प्रयोजन तो किछू भासे नाहीं बाउनेकासा कर्त्य भासे ताकों बहुमस्वरूप कहें।

बहुरि कवहूं क्रव्यका याका सेवक कहुँ, कबहूं याकों क्रव्यका सेवक कहै। कबहूं वार्तानकों एक हा कहुँ, किछू [ठकाना नाहो। बहुरि स्व्यादिककों बह्मका स्वरूप कहुँ। बहुरि एसा कहुँ वा विष्णु कहा। से ब्राह्मित्रवर्षे कुटमका स्वरूप कहुँ। बहुरि एसा कहुँ वा विष्णु कहा। से ब्राह्मित्रवर्षे कुट क्याप्त के से हि हु के संकरि के हैं से किछू प्रवापत विचारे नाहा। को हे एक संगठित के हैं संस्था वाकों सहुत सार्व ताहों को बहुमका स्वरूप कहे। सा बहुम सर्वव्यापी है तो ऐसा विशेष काहकों किया। अर सुवादिवर्ष वा सुवर्णादिवर्ष ही बहुम है तो सूर्य जवारा करे है, सुवर्ण धन है इत्याद गुणांनकिर बहु मान्या सो सूर्यवत् दीपादिकशे उवाला करे हैं, सुवर्णक क्या पराधंनिवर्षे सो हैं तिनकों भी बहुम मानो। बड़ा कोटा मानो परन्तु वाति तो एक मई। सो सूठी महता ठहरानेके सर्वि बनेक प्रकार युवित वनावें हैं। सो सूठी महता ठहरानेके सर्वि बनेक प्रकार युवित वनावें हैं।

बहुदि बनेक ज्वाक्षामासिनी बाबि देवी तिनकों मायाका स्वरूप कहि हिंसादिक पाप वपचाय पुत्रना ठहरावें हैं सो माया तो निख है ताका पुत्रना कैसें धन्त्रवें ? वर हिंसादिक करना कैसें भना होय ? बहुरि गऊ सर्प बादि पशु बमस्य कक्षवादिसंहित तिनको पुत्रय कहैं। वाति विकास विकास पुत्रय कहैं। बहुत कहा कांह्रए, पुरुविषयी नाम सहित के होय तिनिविध कहमत्रे कहना कर कर स्थापिकों नाम सहित के होय तिनिविध कहमत्रे करना कर बर स्थीपियों नाम सहित के होय तिनिविध मामक्षे करना करि बनेक करनु निवा पुत्रमा ठहरावें हैं। इनके पूजे कहा होगा सो कि कू विचार नाहीं। सूठ लोकिक प्रयोखनके कारण ठहराय जयतकों सभावें हैं। बहुरि वे कहे हैं—विद्याता सरीरकों सई है, बहुरि पा मार्ग है, मरते समय यम के दूत लेने आवें है, मूए पीछे मार्गविध बहुत काल लायें है, बहुरि तहीं पुष्य पाप का लेखा करें हैं, बहुरि तहां हथा कर हो। सो ए कार्यक सूठी पुत्रित है। जीव तो समय समय अमन करने उपयो मोर्गक से समय समय समय अमने उपयो नाहों से सम्बर्ध हैं अर से सामने साम अमने उपयो मार्गक सी पा स्थाप समय अमने उपयो मार्गक सी साम साम अमने उपयो मार्गक सी पा स्थाप नाहों।

बहुरि मूर्ये पीछें आढारिककरि वाका भला होना कहै को बीवतों तो काहूके पुण्य-पापकरि कोई तु बी दु:बी होता वीसे नाहीं, मूर्ये पीछं कैसे होंद । ये पुस्ति मनुष्यानकों भ्रमाय अपने कोम साधने के अर्थि बनाई हैं। कीड़ी पतंप सिद्धादिक बीव भी तो उपनें मरें हैं, उनको तो प्रनय के बीव ठहरावें। से बेसें मनुष्यादिककें बन्म मरण होते देंखिए है, तैसे ही उनके होते देखिये हैं। झूंठी कल्पना किये कहा विद्यि हैं? बहुरि वे खास्त्रानिवर्षे क्यारिक निक्पे हैं तहाँ विचार किए विकट मार्सी।

यज्ञमें पशुहिसा का प्रतिषेध

बहुरि यज्ञादिक करना धर्म ठहरावें हैं। सो तहां वड़े बीव तिनि का होम करें हैं, कम्यादिन का महा आरम्म करें हैं तहीं बीव-बात हो हैं को उनहींके खास्त्रविषें वा सोकविषें हिसाका निषेध है सो ऐसे निदंग हैं कि खू निने नाहीं। बर कहें—'यज्ञाषं पथावः सुब्दाः" ए मज्ञ ही के अचि पश्च बनाए हैं। तहाँ बात करने का दोष नाहीं। बहुरि सेपादिकका होना, श्रमु बादिका दिनाशन इत्यादि कल दिखाय अपने लोभके अपि राजादिकनिकों फ्रमाने । सो कोई विवर्त बीवना कहे रो प्रत्यक्ष विश्व है। तैसें हिंसा किये धर्म बर कार्यसिद्ध कहना प्रत्यक्ष विश्व है। परन्तु जिनकी हिंसा करने कहीं, तिनकी तो किछू शक्ति नाहीं, उनकी काह्कों पीर नाहीं। जो किसी श्रम्तिवान् वा इच्ट का होम करना ठहराया होता तो ठीक पड़ता। बहुरि पाप का भय नाहीं तार्ते पापी दुवैसके चातक होय अपने सोभके अपि अपना वा जन्यका बुरा करनेवियें तत्यर भये हैं।

बहुरिते भोक्षमार्गं भनितयोग जर ज्ञानयोग करियोय प्रकार प्ररूपें हैं। जब भनितयोग करि भोक्षमार्गं कहैं ताका स्वरूप कहिये हैं:—

मक्तियोग मीमांता.

बहरि जो यह चेतना इसहीकी है तो यह अपनी चेतनाका धनीं जदा पदार्थ ठहर्या तो मैं बंश हूँ वा 'बो तू है सो मैं हूँ' ऐसा कहना झूठा भया। बहुरि जो भक्ति करणहारा जड़ है तो जड़के बुद्धिका होना असम्भव है ऐसी बुद्धि कैसे भई। तातें 'मैं दास हं' ऐसा कहना तो तब ही बनै जब जुदे-जुदे पदार्थ होंय। अर 'तेरा में अंश हं' ऐसा कहना बने हा नाहीं। जातें 'तू' जर 'मैं' ऐसा तो भिन्न होय तब ही बनै, सो अंश अंशी भिन्न कंसें होय ? अंशी तो कोई जुदा वस्तु है नाहीं. जंशनिका समुदाय सो ही अंशी है। अद तूहै सो मैं हूं, ऐसा बचन ही विरुद्ध है। एक नदार्थावयें आपो भो मानै अर बाको पर भी मानै सो कैसे सम्भवे । तातें भ्रम छोड़ि निर्णय करना । बहुरि केई नाम ही जये है सो जाका नाम जयें ताका स्वरूप पहिचाने बिना केवन नामही का जपना कैसे कार्यकारी होय। जो तु कहेगा, नामहोका अतिशय है तो जो नाम इंश्वरका है सो ही नाम किसी पापी धरधा, तहां दोऊनिका नाम उच्चारणविषै फलकी समानता होय सो कैसें बनै। तार्ते स्वरूपका निर्णयकरि पीछे भक्ति करने योग्य होय ताकी भवित करनी । ऐसें निर्मुणभक्तिका स्वरूप दिखाया ।

बहुरि जहां काम कोषाविकरि निपजे कार्यनिका वर्णनकिर स्तुःयादि करिए ताको समुण्यानित कहें हैं। तहां समुण्यानितिक हैं हैं। तहां समुण्यानितिक मुख्यादिक करें हैं। दक्षेत्र योग जैसें नामक नायिकाका करिये तैसें नामुख्यादिका स्वाधिक मुख्यादिका वर्णन करें हैं। दक्षेत्र या एकीया स्त्रीक स्वस्य स्थापिका स्वाधिक सम्बद्ध स्थापिका स्वाधिक सम्बद्ध स्थापिका स्वाधिक स्वध्य हार तहां निक्ष्यें हैं। वहुरि स्त्रान करती स्त्रीका वस्य प्रवाध ता निक्त कार्याविक स्वाधिक स्वधिक स्वधिक

कहें सो ए लोमके कार्य हैं। कौतहमादिक किये कहें सो हास्यादिकके कार्य हैं। ऐसे कार्य को छादिकरि युक्त भये ही बनै। या प्रकार काम कोधादिकरि निपने कार्यनिको प्रगटकरि कहें, हम स्तुरि करे हैं। सो काम कोञ्चादिके कार्य हो स्तुतियोग्य वए तो निश्च कौन ठहरेंगे। जिनकी लोकविषें, शास्त्रविषें जत्यन्त निन्दा पाइये तिनि कार्यनिका वर्णनकरि स्तुति करना तो हस्तच्यलकासा कार्य भया । हम पृष्ठे हैं--कोऊ किसीका नाम तो कहै नाहीं अर ऐसे कार्यनिहीका निरूपण करि कहैं कि किसीने ऐसे कार्य किये हैं, तब तुम वाकों भला जानो कि बरा जानो। जो भला जानो तो पापी भले भये, बुरा कोन रह्या। बुरे जानो तो ऐसे कार्य कीई करो सो ही बुरा भया। पक्षपात रहित न्याय करो : जो पक्षपातकरि कहोगे, ठाकूरका ऐसा वर्णन करना भी स्तृति है तो ठाकूर ऐने कार्य किस अबि किये। ऐसे निखकार्य करनेमें कहा सिद्धी भई ? कहोगे, प्रवत्ति चलावनेके अधि किये तो परस्त्री सेवन वादि निद्यकार्यनिकी प्रवृत्ति बलावनेमें आपके वा अन्यके कहा नफा भया। तातें ठाकरके ऐसा कार्य करना सम्भव नाहीं। बहरि जो ठाकूर कार्य न किये तुम ही कही हो, जामें दोष न या ताकों दोष लगाया, तातें ऐसा वर्णन करना तो निदा है, स्तुति नाहीं। बहुरि स्तति करतें जिन गुणनिका वर्णन करिये तिस रूप ही परिणाम होंय वा तिनही विधें अनुराग आवे। सो काम कोधादि कार्यनिका वर्णन करिये तिस रूप ही परिणाम होंय वा तिनही विषे अनुराग आवे। सो काम कोछाटि कार्यनिका वर्णन करता आप भी कामकोछाटिकप होय अथवा कामकोधादि विवें अनुरागी होय तो ऐसे भाव तो भले नाहीं। जो कहोगे, मक्त ऐसा भाव न करें हैं तो परिणाम भये बिना वर्णन कैसें किया। तिनका अनुराग भये बिना भक्ति कैसें करी। सो ए भाव ही भले होंय तो ब्रह्मचर्यकों वा समादिककों मले काहेकों कहिये। इनके नो परस्पर प्रतिपक्षीयना है। बहरि सगुण भक्ति करने के अधि बाम कृष्णादिककी मृति भी श्रृंबारादि किये वक्त्वादि सहित स्त्री

आदि संग लिये बनावें हैं, जाकों देखते ही कासकोधादि भाव प्रगट होय आवे अर महादेवके लिगहीका आकार बनावें हैं। देखी विडम्बना, जाका नाम लिये लाज जावै, जगत् जिसको ढांक्या राखे ताके बाकारका पुत्रन करावें हैं। कहा बन्य बद्ध वाके न वे ? परन्त धनी विख्यन्त्रना ऐसे हो किये प्रगट होय । बहरि सगुणभन्तिके अधि नाना प्रकार विषयसामग्री भेली करें। बहुरि नाम तो ठाकूरका करै जर तिनकों आप भोगवै । भोजनादि बनावै बहरि ठाकरकों भोग लगाया कहै, पीछे आप ही प्रसादकी कल्पना करि ताका भक्षणादि करै। सी इहाँ पुष्टिये है, प्रथम तो ठाकूरके क्षद्वा तथा पोड़ा होसी। न होइ तो ऐसी कल्पना कैसें सम्भव । जर क्षष्टादिकरि पीडित होय सो व्याकुल होइ तब ईश्वर द:खो भया, औरका द:ख कैसे दृष्टि करे। बहुवि भोजनादि सामग्री आप तों उनके अधि अर्पण करी, सो करी, पीछें प्रसाद तो ठाकुर देवे तब होय, आपही का तो किया न होय। जैसे कोऊ राजाको भेंट करि पीछें राजा बन्से तो बाकों ग्रहण करना योग्य बर बाप राजा को भेंट करें बर राजा तो किछ कहै नाहीं, बाप ही 'राजा मोक बकसी' ऐसे कहि वाकों अङ्गीकार कर तो यह ब्याल (खेल) भया। तैसे इहां भी ऐसे किये भक्ति तो भई नाहीं, हास्य करना भया। बहरि ठाकुर बर त दोय हो कि एक हों। दोय हो तो तैनें भेंट करी, पीछें ठाकुर बकसे सो ग्रहण की जे, आप हो तै ग्रहण काहेकों करे है। जर त कहेगा ठाकरकी तो यति है तातें में ही कल्पना करूं हूं, तो ठाकरका करने का कार्य ते ही किया तब तहीं ठाकर भया । बहरि जो एक हो तो भेंट करनी, प्रसाद कहना झंठा भया । एक भए यह व्यवहार सम्भवे नाहीं तातें भोजनासक्त पुरुषनिकरि ऐसी कल्पना करिये है। बहुरि ठाक्रके बींच नत्य गानादि करावना, शीत बीब्म बसंत आदि ऋतुनिविषें संसारीनिक सम्भवती ऐसी विषय सामग्री भेली करनी इत्यादि कार्यं करैं। तहां नाम तो ठाकूर का लेना वर इन्द्रियनिके दिवय अपने पोवने सो विषयासक्त जीवनिकरि ऐसा

उपाय किया है। बहुरि बन्स विवाहादिक की सोशना जागना इत्यादि की करूपना तहां करें है तो चैसें सड़की गुड़ागुड़ोनिका क्याल बनाय करि कोतूडल करे, तेसें यह भी कीतुडल करना है। किछू परमार्थक्य कुण है नाहीं। बहुरि लड़के ठा हुरका स्वांग बनाय चेट्टा दिवावें। ताकरि अपने विषय पोर्चे जर कहें यह भी भित्त है, इत्यादि कहा कहिए। ऐसे अनेक विपरंतना सनुग भिन्न विषयें पार्ट है। ऐसे बोध प्रकार भित्तकरि बार्ग कहीं सह सामित है। एसे बोध प्रकार भित्तकरि योक्ष मार्ग कहें सी ताकों मिष्या विवाया।

बद बन्य मत प्रकपित ज्ञानयोगकि मोन्नमार्गका स्त्रका बताइये है-

ज्ञानयोग मीमांसा

एक अद्भेत सर्वेध्यापी परब्रहम को जानना ताकों ज्ञान कहें हैं सो ताका निष्यापना तो पूर्वे कह्या ही है। बहुरि आपकों सबंधा खुद्ध ब्रह्मस्वरूप मानना, कामकोधादिक व शरीरादिककों भ्रम जानना तातों ज्ञान कहै हैं सो यह भ्रम है। आप शब हैं तो मोक्षका उपाय काहेकों करे है। आप शुद्धबह्म ठहरचा तब कर्तव्य कहा रह्या? बहरि प्रत्यक्ष आपके कामकोधादिक होते देखिये है जर शरीरादिकका संयोग देखिये है सो इनिका अमाव होगा तब होगा, वर्त्तमान विधे इनिका सद्भाव मानना भ्रम कैसें भया ? बहुरि कहै हैं, मोक्षका छपाय करना भी भ्रम है। जैसे जेवरी तो जेवरी ही है साकों सपै बानै या सो भ्रम या-भ्रम मेटें जेवरी ही है। तैसें बाप तो बह्म ही है, आपको अशुद्ध जाने था सो भ्रम का, भ्रम मेटें आप ब्रह्म ही है। सो ऐसा कहना मिथ्या है। जो जाप शुद्ध होय जर ताको अशद्ध जाने तो भ्रम अर आप कामकोधादिसहित अशुद्ध होय रह्या ताकों अशुद्ध जानै तो भ्रम कैसे होइ। बुद्ध जाने भ्रम होइ सो झुंठा भ्रम-करि आपको श्रुवत्रहम माने कहा सिद्धि है। बहुरि तू कहेगा, ये काम को घादिक तो मनके धर्म हैं बृह्मन्यारा है तो तुझकूं पूछिये है—मन तेरा स्वरूप है कि नाहों। वो है तो काम कोबादिक भी तेरे ही सबे।

बर नाहीं है तो त ज्ञान स्वरूप है कि जड़ है। वो ज्ञानस्वरूप है तो तेरे तो ज्ञान मन वा इन्द्रिय द्वारा ही होता दीसे है। इनि विना कोई ज्ञान बतावे तो ताकों जदा तेरा स्वरूप माने सो भासता नाहीं। बहुदि 'मन जाने' धाततें मन शब्दनिपर्व है सो मन तो ज्ञानस्वरूप है। सो यह ज्ञान किसका है ताकों बताय सो जुदा कोऊ भासै नाहीं । बहरि जो त जड़ है तो ज्ञान बिना अपने स्वरूपका विचार कैसे करे है, यह बनै नाहीं। बहरि त कहै है, बह्मन्यारा है सो वह न्यारा बहा त ही है कि और है। जो तू ही है तो तेरे 'मैं बृह्म हूं' ऐसा मानने वाला जो ज्ञान है सो तो मन स्वरूप ही है, मनतें जुदा नाहीं बर आपा मानना काप ही विवें होय। जा कों न्यारा जाने तिसविवें आपा मान्यो जाय नाहीं। सो मनतें न्यारा बहा है तो मनरूप ज्ञान बहाविषे आपा काहे-कों माने है। बहरि जो बहा और ही है तो तु बहाविषें आपा काहेकों माने तातें भ्रम छोड़ि ऐसा जानि, जैसें स्पर्शनादि इन्द्रिय तो शरीर का स्वरूप है सो जह है, याके द्वारि जो जानपनो हो है सो आत्माका स्वरूप है: तैसें ही मन भी सुक्म परमाणनिका पुरूज है सो शरीर हीका अंग है, ताके द्वारि जानपना हो है वा कामकोधादि भाव हो सर्व आत्माका स्वरूप है। विशेष इतना-जानपना तो निज स्वनाव है. काम कोछादिक उपाधिक भाव हैं तिसकरि बात्मा असुद्ध है। जब कालपाय काम कोषादिक मिटेंने वर जानपनाकै इन मन इन्द्रियनका बाधीनपना मिटेगा, तब केवल ज्ञानस्वरूप बात्मा शुद्ध होगा । ऐसें ही बृद्धि अहंकारादिक भी जानि लेने, जातें मन अर बद्धधादिक एकार्थ हैं बर अहंका सदिक हैं ते काम को धादिक बतु उपाधिक भाव हैं। इतिकों आपतें भिन्न जानना भ्रम है। इनकों अपने जानि उपाधिक भावनिके अभाव करनेका उद्यम करना योग्य है। बहुरि जिनिते इनिका अभाव न होय सकै अर अपनी महंतता चाहें ते जीव इनिकों अपने न ठहराय स्व ब्हन्द प्रवर्ते हैं। काम कोश्वादिक मावनिको ब्रधाय विषयसामग्रीनिविषै वा हिंसादिकार्यनिविषे तत्पर हो हैं। बहुरि अहं-

कारादिक का त्यागकों भी बन्यया माने हैं। सर्वकों परब्रह्म मानना, कहीं आपो न मानमों ताकों अहंकारका त्याग बतावें सो मिच्या है बातें कोई जाप है कि नाहीं । जो है ता आपविषे आपो कैसें न मानिए, जो आप नाहीं हैं तो सर्वको बहम कौन माने है ? तातें शरीरादि पर विषे बहुंबद्धि न करनी, तहां करता न होना सो बहुंकार का त्याग है। बाप विचे वहंबुद्धि करनेका दोच नाहीं। बहरि सर्वकीं समान जानना, कोई विवें भेद न करना ताकों रागद्वेषका त्याग बतावे हैं सो भी मिथ्या है। जातें सबै पदार्थ समान हैं नाहीं। कोई चेतन है कोई अबेतन है कोई कैसा है कोई कैसा तिनिकों समान कैसें मानिए ? तातें परद्वव्यतिकों इष्ट अनिष्ट न मानना सो रागद्वेषका त्याग है। पदार्थनिका विशेष जानने में तो किछ दोष नाहीं। ऐसें ही अन्य मोक्ष-मार्गेरूप भावनिकै अन्यथा कल्पना करें हैं। बहरि ऐसी कल्पनाकरि कृशींल सेवें हैं, अभस्य भखें हैं, वर्णादि भेद नाहीं करें हैं, हीन किया बाबर हैं इत्यादि विपरीतरूप प्रवर्ते हैं। जब कोऊ पूछी तब कहै हैं, ये तो खरीरका धर्म है अथवा जैसी प्रालब्धि है तैसें हो है अथवा जैसें ईव्यक्की इच्छा हो है तैसें हो है, हमको तो विकल्प न करना। सो देखों झँठ. आप जानि जानि प्रवर्ते ताकों तो शरीर का धर्म बतावै। बाप उद्यमी होय कार्य कर ताकों प्रालब्धि कहै। आप इच्छाकरि सेवै ताकों ईश्वरकी इच्छा बतावै । विकल्प करै अर कहै हमको तो विकल्प न करना । सो वर्मका आश्रय लेय विषयकवाय सेवे, तातें ऐसी झंठी युक्ति बनावे है। जों अपने परिणाम किछ भी न मिलावे तो हम याका कर्तुंब्य न मानें। बेसें जाप ध्यान घरे तिष्ठे है, कोऊ अपने ऊपरि बस्त्र गेरि गया तहाँ आप किछ सखी न भया, तहाँ तो ताका कर्तव्य नाहीं सो साँच अर आप वस्त्रकों अंगीकारकरि पहरै, अपनी शीता-दिक वेदना मिटाय सूची होय, तहां जो अपना कर्त्तंच्य मानै नाहीं सो कैसें सम्भव । बहुरि कूशील सेवना अभक्य भखणा इत्यादि कार्य तो परिणास मिले बिना होते ही नाहीं। तहाँ अपना कर्त्तंव्य कैसें न

मानिए। तार्ते जो काम कोधादिका बभाव ही भया हो तो तहीं किसी कियानिविषे प्रवृत्ति सम्भवं हो नाहीं। बर जो कामकोषादि पाईये है तो जैसे ये भाव थोरे होंय तैसें प्रवृत्ति करनी। स्वक्टन्व होय इनिको बधावना युक्ट नाहीं।

पवनादि साधन द्वारा ज्ञानी होने का प्रतिषेष

बहरि कई जीव पवनादिका साधनकरि बापकों ज्ञानी माने हैं तहां इडा सुबुम्णारूप नासिकाद्वारकिर पदन निकसै, तहां वर्णीदक भेदनितें पदन होकों पथ्दा तत्त्वादिकरूप कल्पना करै हैं। ताका विज्ञानकरि किछ साधनतें निमित्तका ज्ञान होय तातें जगतकों इष्ट अनिष्ट बताबे, आप महंत कहाबे सो यह तो लौिक कार्य है, किछ मोक्षमार्ग नाहीं। जीवनिको इष्ट अनिष्ट बताय उनके राग हेच बचावै अर अपने लोमादिक निपजावे, यामें कहा सिद्धि है ? बहरि प्राणायामादिका साधन करै, पवनकों चढ़ाय समाधि लगाई कहै, सो यह तो जैसें नट साधनतें हस्तादिक करि किया करै तैसें यहाँ मो साधनतें पवनकरि किया करी। हर। दिक अर पवन ए तो शरीय ही के अञ्ज हैं। इनिके साधनतें आत्महित कैसें सधे ? बहुरि तु कहेगा---नदौ मनका विकल्प मिटै है. सख उपजे है. यमके वशीभतपना न हो है सो यह मिथ्या है। जैसें निदाविषें चेतनाको प्रवित्त मिटै है तैसें पवन साधनतें यहां चेतनाकी प्रवृत्ति मिटै है। तहां मनको रोकि राख्या है, किछ वासना तो मिटी नाहीं । तातें मनका विकल्प मिट्या न कहिये अर चेतना बिना सुख कौन भोगवे है तातें सुख उपज्या न कहिये। अर इस साधनवाले तो इस क्षेत्रविषे भये हैं तिन विषे कोई अमर दोसता नाहीं। अन्नि लगाएं ताका भी मरण होता दोसे है तातें समके वशीभृत नाहीं, यह झूठी कल्पना है। बहरि जहाँ साधन विधे किछ चेतना रहे अर तहां साधनतें शब्द सूनै, ताकों अनहद नाद बतावै । सो जैसें वीणादिकके शब्द सुननेतें सुख मानना तैसे तिसके सूननेतें सुख मानना है। इहां तो विषयपोषण भया, परमार्थतो किछ

नाहीं। बहरि पवन का निकसने पैठने विवे "सोहं" ऐसे शब्दकी कल्पनाकरि ताको 'अवपा अ.प' कहै हैं। सो जैसें तोतरके सम्द्विषे 'तु ही' शब्दकी कल्पना करें है, किछू तीतर अर्थ अवधारि ऐसा शब्द कहता नाहीं । तैसें यहां 'सोह' शब्द की कल्पना है, किछ पवन अर्थ अवधारि ऐसा शब्द कहता नाहीं। बहुरि बब्दके अपने सुनने ही तें तो किछ फलप्राप्ति नाहीं, अर्थ अवधारि फलप्राप्ति हो है। सो 'सौह' शब्दका तो अर्थ यह है 'सोऽहं छूं' यहां ऐसी अपेक्षा चाहिए है. 'सो' कौन ? तब ताका निर्णय किया चाहिए। जातें तत् शब्दके अर यत् शब्दके नित्य सम्बन्ध है। तातें वस्तुका निर्णयकरि ताविषे अहंबुद्धि धारने विषें 'सोह' शब्द बनै । तहां भी आपकों आप अनुभने, तहां तो 'सोह" शब्द सम्मवे नाहीं । परकों अपने स्वरूप बतावनेविषे 'सोह'' शब्द सम्भवे है। जैसे पुरुष आपकों आप जानें, तहां 'सो हं हैं' ऐसा काहेकों विचार । कोई अन्य जीव जापकों न पहचानता होय अर कोई अपना लक्षण न पहचानता होय, तब वाकं कहिए 'को छेला है सो में हं' तैसें हो यहां जानना । बहरि केई ललाट भोंड अर नासि-काके अग्रके देखनेका साधनकरि त्रिकूटी आदि का व्यान भया कहि परमार्थ मानै सो नेत्रकी पुतरी फिरे मूर्तीक वस्तु देखी, यामें कहा सिबि है। बहरि ए से साधननितें किचित् अलीत अनागतादिकका ज्ञान होय वा वचनसिद्धि होय वा पृथ्वी आकाशादिविधे गमना-दिककी शक्ति होय वा शरोरविषें आरोग्यतादिक होय तो ए तो सर्व लौकिक कार्य हैं। देवादिककै स्वयमेव ही ऐसी शक्ति पाइए है। इनितें किछ अपना भना तो होता नाहीं, मला तो विषयकषायकी वासना मिटें होय । सो ए तो विषयकषायपोषनेके उपाय हैं । तातें ए सर्व साधन किन्नु हितकारो हैं नाहीं। इनविषे कष्ट बहुत मरणादि पर्यन्त होय अर हित सधै नाही। तातें ज्ञानी वृथा ऐसा खेद करै नाहीं। कषायी जीव ही ऐसे साधनविषें लागे है। बहरि काहकों बहत तपरवरणादिककरि मोक्षका साधन कठिन बतावें हैं। काहकों सुगम- पने ही मोक्ष भया कहैं। उद्धवादिकके को परमायक्त कहैं, तिनको तो तपका उपदेख दिया कहैं, वेश्यादिकके बिना परिणाम (केवल) नामा-दिकहीतें तरना बतावें किछू यन है नाहों। ऐसें मोक्षमार्यकों अन्यवा प्रकर्ष हैं।

बन्य मत कल्पित मोक्ष मार्ग की मीमांसा

बहुरि मोक्सरकर्सकों भी जन्यचा प्रकर्म है। तहां मोक्स अनेक प्रकार बतावें हैं। एक तो मोक्स ऐसा कहें हैं—वो बैकुण्ठ्यामिक्यें ठाकुर ठाकुरणीयहित नाना भोगविलास करें हैं तहां बाय प्राप्त होय अर तिनिको टहन किया करें से नोक्ष है। बो यह तो विकड है। प्रका है। तो वेखा प्रवातिक हैं तैया हो ठाकुर भो संसारोवन् विषयासकर होय रह्या है। तो वेखा राज्यादिक हैं तैया हो ठाकुर भा संसारोवन् विषयासकर होय रह्या है। तो वेखा राज्यादिक हैं तैया हो ठाकुर भया। बहुरि ज्येच पासि टहन करावनी भई तब ठाकुर पराधीन भया। बहुरि जो यह मोक्सों प्या तहां टहन किया करें तो वेसें राजांकी चाकरी करनी तैसें यह भी चाकरी भई; तहां पराधीन भए सुक कैसें होय? तातों यह भी वर्ने नाहीं।

बहुरि एक मोख ऐसा कहैं हैं—ईश्वरके समान आप हो हैं सो भी मिस्या है। जो उनके समान जोर जो जुदा होय है तो बहुत ईश्वर भए। लोकका कर्ता हर्ता कौन ठहरेगा? सबही ठहरें तो मिस्त इच्छा भए परस्पर विक्र होय। एक हैं है तो समानता न महें। स्थून हैता के नोवायने करि उच्च होने को बालुकता रही, तब सुखी कैसें होय? जैसें छोटा राजा के बढ़ा राजा संसारिवर्ष हो है तैसें छोटा बढ़ा ईश्वर मुनितवर्ष भी भया तो बनें नाहीं।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहै हैं—जो बेकुण्डविव दीपककीसी एक ज्योति है, तहाँ ज्योतिविव ज्योति जाय मिन्ने है हो यह भी मिन्या है रोपककी ज्योति तो मुर्चीक जवेतन हैं, ऐसी ज्योति तहां कैसें सम्प्रव ? बहुरि ज्योतिमें ज्योति मिन्ने यह ज्योति रहे है कि विनाम जाय है। जो रहे हैं तो ज्योति बस्ती जायसी, तब ज्योतिभिन्ने हीनाधिकपनों होसी । बर विनश्चि बाय है तो आपको सत्ता नाश होय ऐसा कार्य उपादेय कैसे मानिए। तार्त ऐसे भी वर्षे नाहीं।

बहुरि एक भोल ऐसा कहूँ है—वो बास्मा बृह्मही है, मायाका बावरण मिटे मुक्ति ही है थो बहु जो मिच्या है। यह माया का बावरणसहित वा तब बह्मस्यों एक था कि जुदा था। वो एक वा तो बृह्मही मायाक्प जया बर बृदा था तो बाया दूरि भये बृह्मविवें मिले है तब याका बातरत्व रहे है कि नाहीं। वो रहे है तो व्यंत्रकों तो क्रित्त व सुद्या मार्थे, तब संयोग होनेतें मिल्या कहो परन्तु परनाचेंतें तो मिल्या नाहीं। बहुरि बस्तित्व नाहीं रहे है तो बायका क्रमाब होना कीन चाहै, तातें यह वो न वने।

बहुरि एक प्रकार मोक्सकों ऐखा भी केई कहे हैं जो बुद्धिजादिका नाय भए मोक्स हो है। यो खरीर के अंगमूत मन इन्त्रिय तिनके आधीन ज्ञान रह्या। काम कोधादिक दूरि भये ऐसे कहना तो बने है, अर तहाँ चेतनताका भी अभाव भया मानिए तो पायाणादि समान जड़ अवस्थाकों कैसें भली मानिए। बहुरि भना साधन करतें तो जान-पना बसे है, बहुत भला साधन किये जानपनेका अभाव होना कैसें मानिये? बहुरि सोकवियं ज्ञानकी महंततातें जड़पनाको तो महतता नाहीं तालें यह वनै नाहीं। ऐसे ही बनेक प्रकार करपनाकरि मोक्सकों बतायें सो किछू यापो तो जानें नाहीं, संवार वसस्थाकी मुन्तित वतस्थावियं करपनाकरि अपनी इच्छा अनुसारि वके हैं। या प्रकार वेवातादि सत्तिनियं अस्यवा निक्ष्य करें हैं।

मुस्लिममत सम्बन्धी विचार

बहुरि ऐसें ही मुसलमानोके मतिबर्ष बन्यवा निरूपण करें है। बीसे वे बृह्मकों सर्वव्यापी, एक, निरंबन, सर्वका कर्ता हर्ता माने हैं तैसें ए बुदाकों माने हैं। बहुरि बेसें अवतार भए मानें हैं तैसें ए प्रैयम्बद सए मानें हैं। बीसें वे पूष्प पापका लेखा लेना, यवायोग्य

दण्डादिक देना ठहरावें हैं तैसें ए खदाके ठहरावें हैं। बहरि जैसें वे गळ बादिकों पूज्य कहें हैं तैसें ए सबद बादिकों कहें हैं, सब त्रियंच बादिक हैं। बहरि जैसें वे ईश्वरकी भक्तितें मुक्ति कहें हैं तैसें ए खुदा की अक्तिलें कहे हैं। बहरि जैसे वे कहीं दया पोर्च कहीं हिसा पोर्च, तैसें ए भी कहीं मेहर करनी पोषें कहीं कतल करना पोषें। बहरि जैसें वे कहीं तपश्चरण करना पोषें कहीं विषयसेवन पोषें तैसें ही ए भी पोर्षे हैं। बहरि जैसे वे कहीं माँस मदिरा शिकार आदिका निषेध करें, नहीं उत्तम पूरवांकरि तिनिका अंगीकार करना बतावें हैं तैसें ए भी तिनिका निषेध वा अंशीकार करना बतावें हैं। ऐसें अनेक प्रकार करि समानता पाइए है। यद्यपि नामादिक और, और हैं तथापि प्रयोजनभत अर्थको एकता पाइए है। बहरि ईश्वर खदा आदि मल-श्रद्धानकी तो एकता है अर उत्तर श्रद्धानिवहें घनें ही विशेष हैं। तहां उनतें भी ए विपरीतरूप विषयकवायके पोषक, हिसादिपापके पोषक, प्रत्यक्षादि प्रमाणतें विरुद्ध निरूपण करें हैं। ताते मुसलमानो का मत महादिपरीतरूप कानना । या प्रकार इस क्षेत्र कार्लावर्षे जिनमत्त्रिकी प्रचुर प्रवृत्ति है ताका मिथ्यापना प्रगट किया।

इहां कोऊ कहैं जो ए मत मिथ्या हैं तो बड़े राजादिक वा बड़े विद्यावान् इनि मतनिविधें कैसें प्रवर्तें हैं ?

ताका समाधान—जीवनिक मिथ्यावासना बनादितें है सो इनिविषें मिथ्यात्वहीका पोषण है। बहुरि बीवनिक विषयकषायस्य कार्येनिकी चाह वर्त है सो इनि विषें विषयकषायस्य कार्येनिहीका पोषण है। बहुरि राजादिकनिका वा विद्यावानोंका ऐसे समंबिषें विषयकषायस्य प्रयोजनसिद्धि हो है। बहुरि बीव तो लोकनियसना कों भी उल्लेषि, पाप भी जानि जिन कार्येनिकों किया चाहि सिनि कार्येनिकों करते समंबादाती तो ऐसे समंबिषें कीन न लायें। तार्ते इनि सर्मेनिकी विश्वेष अवृत्ति है। बहुरि कदाचित् तु कहैंगा—इनि स्वकंतिन नियें विरागता स्था इत्यादि भी तो कहे हैं, सो वैसें झोल दिए विना बोटा हव्य वासे नाहों, तेसे तांच मिलाये दिना झूंठ वासे नाहों परस्तु सबंके हित प्रयोजन विसे विस्यक्षायका ही पोष्ट सितायें विना क्रंय है। वेसें विद्यालयें के स्थापन क्रिया है। वेसें विद्यालयें वेसें क्षेत्र के स्थापन प्रयोजन प्रयोजन प्रयोजन प्रयोजन प्रयाजन हिया, वेदालविषे सुद्ध निक्पणादिकरि स्वच्छन्त होनेका प्रयोजन दिखाया। ऐसें ही अन्य जानने। बहुरि यह काल तो निकृष्ट हमें हो स्थापने ते सहस्त कालविषे मुसल-मान बहुत हो प्रयान हो गये, हिन्दू चिट गये। हिन्दू निविषे और विध्याय, जैनी घटि गए। सो यह कालका दोष है, एसे इहाँ अवार मिध्या- समंकी प्रवृत्ति बहुत पाइये हैं निविष्य के तर्वादिक मानिए हैं तिनिविषे के तरवादिक मानिए हैं

सांस्थमत निराकरण

तहीं सांख्यमतिवयं पञ्चीस तस्य माने हैं कै सो कहिए हैं सस्य रखः तमः ए तीन गुण कहें हैं । वहाँ सस्यकित प्रसाद हो है, रखोगुण-किर चित्तको चंचलता हो है, तमोगुणकिर मूढ़ता हो है, इत्यादि सक्षण कहें हैं । इतिक्प अवस्था ताका नाम प्रकृति है। बहुरि शिक्त वृद्धि निपजं है, यहांका नाम महस्य है। बहुरि तिसतें अहंकार निपजं है। बहुरि तिसतें अहंकार निपजं है। वहारि तिसतें अहंकार मिन्न के हैं । वहारि तिसतें अहंकार मिन्न वहारें एक मन हो है। है—स्पर्धन, रसन, प्राण, चल्ला, अति । बहुरि एक मन हो है। बहुरि पांच कमें दिव्य हो हैं—चयन, वरन, हरन, लिन, पातु। बहुरि सच्यतमात्रा हो हैं—क्प, रस, गंध, स्पर्ध, धब्द । बहुरि क्पतें अविन, रसतें जल, गन्धतें पृथ्वी, स्पर्धतें पवन, धब्दतें आकाष, ऐसें प्रया कहें हैं। ऐसें चौईस तस्य तो प्रकृतिस्वरूप हैं। इनितें मिन्न निर्मृण कर्ता भोक्ता एक पुरुष है। ऐसें पञ्चोस तस्य कहीं हैं सो ए

प्रकृतेर्यहास्त्रतोऽहंकारस्तरमाव्यणस्य वोडसकः ।
 तस्मादिष वोडसकात्पंचम्यः पंचमृतानि ॥—सांक्य का० १२

कल्पित हैं जातें राजसादिक गुण बाधय बिना कैसें होंय। इनका आश्रय तो चेतनद्रव्य ही सम्भवे है। बहुरि इनितें बुद्धि भई कहें सो बुद्धि नाम तो ज्ञान का है। सो ज्ञानगुणका धारी पदार्थविषे ये होते देखिये हैं। इनितें ज्ञान भया कैसें मानिये। कोई कहै--बुद्धि खुदी है, द्यान जुदा है तो मन तो आगें वोड्श मात्रादियें कह्या अर ज्ञान जदा कहोगे तो बद्धि किसका नाम ठहरेगा। बहुरि तिसते अहंकार अया कह्या सो परवस्तु विवें 'मैं करूँ हूँ' ऐसा माननेका नाम अहंकार है। साक्षीभूत जाननें करि तो अहंकार होता नाहीं तो ज्ञानकरि उपज्या कैसे काहए है ? बहुरि अहंकारकरि घोड़श मात्रा कहीं, तिनि विषे पाँच ज्ञानइन्द्रिय कठीं सो शरीरिवर्षे नेत्रादि आकाररूप द्रव्येन्द्रिय हैं सो तो पृथ्वी बादिवत् जड़ देखिये है अर वर्णादिकके जाननेरूप भाव-इन्द्रिय है सो ज्ञानरूप हैं, अहकारका कहा प्रयोजन है। अहकार बिदरहित कोई काहुकों देखे है। तहाँ अहंकारकार निपचना कैसें सम्भवं ? बहुरि मन कह्या सो इन्द्रियवत् ही मन है। जातें द्रश्यमन बारीररूप है, भावमन ज्ञानरूप है। बहरि पांच कर्मइन्द्रिय कहें सो ए तो घरोर के अंग हैं, मुर्तीक हैं। अहंकार अमुर्तीक तें इनिका उपजना केसें मानिए। वहार कमंइन्द्रिय पांच हो तो नाहीं। शरीरके सर्व अंग कार्यकारी हैं। बहरि वर्णन तो सर्व जीवाश्रित है, मनुष्याश्रित ही तो नाहीं, तातें सूं डि पूंछ इत्यादि अग भी कर्मेइन्द्रिय हैं। पांचहीकी संख्या काहेकों कहिए है। बहुदि स्पर्शादिक पाँच तन्मात्रा कहीं सो रूपादि किन् जुदे वस्तु नाहीं, ये तो परमाण्निस्यो तन्मय गुण हैं। वे जुदे कैसें निपजे ? बहुरि अहंकार तो अहंकार तो अमुतींक जीवका परिणाम है। तातें ये मूर्तीकगुण कैसें नियज मानिए। बहुरि इनि पांचिनतें बग्नि बादि निपजे कहैं सो प्रत्यक्ष झूंठ है। रूपादिक अन्त्यादिक के तो सहभूत गुण गुणी सम्बन्ध है। कहने मात्र भिन्न हैं, वस्तुविषें भेद नाहीं। किसी प्रकार कोऊ भिन्न होता भासे नाहीं, कहने मात्रकरि भेद उपजाइए हैं। तातें स्पादि करि अस्याहि निपन्ने कैसें कहिए । बहुरि कहनेविवें भी गुणीविवें गुण हैं, गुणतें गुणी निपण्या कैसें मानिये ?

बहुरि इतिर्ते भिन्न एक पुरुष कहैं हैं सो बाका स्वस्य अवस्त्रश्च कहि प्रत्युत्तर न करें तो कहा बूझें नाहीं। कैशा है, कहां है, कैसे कर्ता हत्ती है सो बताय वो बताबेगा ताही में विचार किएं अन्यवापनों भासेगा। ऐसें संख्यमत करि कल्पित तस्व मिम्प्या बाननें।

बहुरि पुरुषकों प्रकृतितें फिल्म जाननेका नाम मोसमार्ग कहें हैं। सो प्रथम तो प्रकृति वर पुरुष कोई है ही नाहीं। वहुरि केवल जाननें ही तें तो सिद्धि होतो नाहीं। जानिकरि रागादिक मिटाए सिद्धि होय। सो ऐसें जाने रिक्कू रागादिक वर्टे नाहीं। प्रकृतिका कर्त्तैव्य माने, जाप जकता रिक्कू रागादिक वर्टे नाहीं। प्रकृतिका कर्त्तैव्य मोस्रमार्ग नाहीं है।

बहुरि प्रकृति, पुरवका बुवा होना मोझ कहैं हैं। सो पज्जोस तस्वनिविषें चौहेंस तस्व तो प्रकृति सम्बन्धी कहे, एक पुरव मिन्न कह्या। सो ये तो जुदे हैं ही बर जीव कोई पदार्थ पज्जीस तस्वनिविषें कह्या ही नाहीं। वर पुरव ही की प्रकृति संयोग पए जीव संवा हो है तो पुरव स्थारे स्थारे प्रकृति सहित हैं, पीकें साधनकरि कोई पुरव प्रकृति रहित ही है, ऐसा सिक्क मधा—एक पुरव न ठहरसा।

बहुरि प्रकृति पुरुवकी भूति है कि कोई व्यंतरीवत् जुरी ही है जो जोवकों आर्गि सार्ग है। जो वाकी भूति है तो प्रकृतितें इन्द्रियादिक वा स्पर्वादिक तस्व उपये केंद्रे सातिए ? जर जुरी है तो वह भी एक वस्सु है, वर्ष कर्मेच्य वाका ठहरूया पुरुवका किन्नू कर्मव्य ही रह्या ताहीं, तब काहेकों उपयेख दीजिए है। ऐसे यह मोख मानना मिच्या है। बहुरि तहीं प्रस्थक, जनुनान, आगव ए तीन प्रमाण कहें है सो तिनिका सस्य जसस्यका निर्णत जैनके न्याय प्रव्यानतें जानना।

बहुरि इस सौब्यमतिवर्षे कोई ईश्वरकों न माने हैं। केई एक पुरुषकों ईश्वर माने हैं। केई खिवकों, केई नारायणकों देव माने हैं। अपनी इच्छा अनुसारि कल्पना करें हैं, किछू निश्चय है नाहीं। बहुरि इस मतिवर्षे केई बटा धारें हैं, केई चोटो राखें हैं, केई मुण्डित हो हैं, केई काथे वस्त्र पहरें हैं, इत्यदि अनेक प्रकार भेष धारि तत्त्वज्ञानका आश्रयकरि महंत कहावें हैं। ऐसें सांक्यमतका निरूपण किया।

नैयायिक मत निराकरण

बहरि शिवमतविषें दोय भेद हैं--नैयायिक, वैशेषिक। तहां नैयायिकमत विश्वें सोलह तत्त्व कहै हैं। प्रमाण, प्रमेय, संसय, प्रभोजन, बष्टान्त, सिद्धान्त, अवयव, तकं, निर्णय, वाद जल्प, वितंडा, हेत्वा-भास, छल, जाति, निग्रहस्थान । तहाँ प्रमाण च्यारि प्रकार कहे हैं। प्रत्यक्ष, अनुमान, शब्द, उपमा । बहरि आत्मा, देह, अर्थ, बद्धि इस्यादि अमेय कहै हैं। बहुरि 'यह कहा है' ताका नाम संशय है। जाके अर्थि प्रवृत्ति होय सो प्रयोजन है। जाकों वादी प्रतिवादी मानें सो दुष्टान्त है . दुष्टांतकरि जाकों ठहराइए सो सिद्धान्त है । बहुरि अनुमानके प्रतिज्ञा आदि पंच अंग ते अवश्य हैं। संशय दूरि भए किसी विचारतें ठीक होय सो तर्क है। पीछें प्रतीतिरूप जानना सो निर्णय है। आचार्य शिष्यकै पक्ष प्रतिपक्षकरि अध्यास सो वाद है। जाननेकी इच्छारूप कथाविषें जो इस जाति आदि दूषण होय सो जल्प है। प्रतिपक्ष-रहित बाद सो वितंडा है। साँचे हेत नाहीं, ते असिद्ध आहि भेद लिए हेत्वामास है। छललिए वचन सी छल है। सांचे दूषण नाहीं ऐसे दूषणाभास सो जाति है। जाकरि परिवादीका निग्रह होय सो निष्रहस्थान है। या प्रकार संशयादि तत्त्व कहे सो ये तो कोई वस्तुस्वरूप तो तत्त्व हैं नाहीं। ज्ञानके निर्णय करने को वा बादकरि पांडित्य प्रकट करनेकों कारणभूत विचाररूप तत्त्व कहं सो इनितें परमार्थं कार्यं कहा होई ? काम कोबादि सावकों मेटि निराकुल होना सो कार्य है। सो तो इहां प्रयोजन किन्छु दिखाया ही नाहीं। पंडिताई की नाना युक्ति बनाई सो यह भी एक चातुर्य्य है, तातें वे तस्व तस्व-भूत नाहीं। बहुरि कहोंगे इनिकों जानें बिना प्रयोजनभूत तत्त्वनिका

निर्णय न करि सकें, तातें ये तत्त्व कहे हैं। सो ऐसे परम्परा तो व्याकरण बाले भी कहै हैं। व्याकरण पढ़े अर्थ निर्णय होइ, वा भोजनादिकके अधिकारी भी कहै हैं कि बोजन किये शरीरकी स्थिरता भए तत्त्व-निर्णय करनेकों समर्थ होंब सो ऐसी बुन्ति कार्यकारी नाहीं। बहरि जो कहोने, ब्याकरण भोजनादिक तो अवस्य तत्त्वज्ञानकों कारण नाहीं लौकिक कार्य साधनेकों भी कारण हैं, सो जैसे ये हैं, तैसे हो तुम तस्व कहे, सो भी लीकिक (कार्य) साधनेकों कारण हो हैं। जैसे इन्द्रिय।दिक के जाननेकों प्रत्यक्षादि प्रमाण कहे वा स्थाण पुरुषादिविषें संशयादिक का निरूपण किया। तातें जिनिकों जानें बनस्य काम श्रोधादि दृरि होंय, निराकुलता निपन, वे ही तत्त्व कार्यकारी हैं। बहुरि कहोने, बो प्रमेय तस्वविषे आत्मादिकका निणय हो है सो कार्यकारी है। सो प्रमेय तो सर्व ही वस्तु हैं। प्रमितिका विषय नाहीं, ऐसा कोई भी नाही, तातें प्रमेय तत्त्व काहेकों कह्या । अत्मा आदि तत्त्व कहने थे । बहरि आत्मादिकका भी स्वरूप अन्यवा प्ररूपण किया सो पक्षपात-रिक्टर विचार किये भासे है। जैसे आरमाके दोव भेद कहै हैं-पर-मात्मा, जीवात्मा । तहां परमात्म को सर्वका कर्ता बतावें हैं । तहां ऐसा अनुसान करे हैं जो यह जबत कर्त्ताकरि निपज्या है, जातें यह कार्य है। जो कार्य है सो कर्त्ताकरि निपञ्चा है, जैसे बटादिक। सो बह अनुमानाभास हैं। जातें ऐसा अनुमानाम्तर सम्भवे है। यह जबत सर्व कत्तांकरि निपज्या नाहीं जातें याविचें कोई अकार्यरूप भी पदार्थ हैं। जो अकार्य हैं सो कत्तांकरि निपज्या नाहीं, जैसें सूर्व्यविस्वादिक । जातैं अनेक पदार्थनिका समुदायक। जगत तिसविषें कोई पदार्थ कृत्रिम हैं सो मनुष्यादिककरि किए होव हैं. कोई बक्रत्रिम हैं सो ताका कर्ता नाहीं। यह प्रत्यक्षादि प्रमाणके जनोचर हैं तातें ईववरकों कर्त्ता मानना मिण्या है। बहुदि जीवात्माकों प्रति शरीर भिन्न कहें हैं सो यह सत्य है परन्तु मुक्त कये पीछें भी भिन्न ही मानना योग्य है। विशेष पूर्वे कह्या ही है। ऐसैं ही अन्य तस्वनिको निच्या प्ररूप हैं। बहुरि प्रमाणा-

विकका भी स्वरूप बन्यवा कल्पै हैं सो जैनग्रन्थनितें परीक्षा किये भार्स है। ऐसें नैयायिकमतविषें कहें कल्पित तस्व जानवें।

वैश्लेषिकमत निराकरण

बहरि वैशेषिकमतविषें छह तस्य कहे हैं। द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य विश्लेष, समवाय । तहां ब्रध्य नवप्रकार-पृथ्वी जल, अग्नि, पबन, आकाश, काल, दिशा, आस्मा, मन । तहां पृथ्वी जल अग्नि पवनके परमाण भिन्न भिन्न हैं। ते परमाणु नित्य हैं। तिनकरि कार्यरूप पृथ्वी बादि हो है । सो वनित्य है । सो ऐसा कहना प्रत्यक्षा-दितें विरुद्ध है। इंसनरूप पृथ्वी आदिके परमाण अग्निरूप होते देखिए हैं। अग्निके परमाण राखरूप पृथ्वी होते देखिए है। जलके परमाण् मुक्ताफल (मोती) रूप पृथ्वी होते देखिए है बहुरि जो तू कहैगा, वे पर-माण बाते रहे हैं, और ही परमाण तिनिरूप हो हैं सो प्रत्यक्षकों असत्य ठहरावे है। ऐसी कोई प्रवसमुक्ति कहै तो ऐसे हो माने, परन्तु केवल कहे हो तो ऐसे ठहरें नाहीं। तातें सव परमाण्निकी एक पूद्रशलरूप मुर्जीक जाति है सो पृथ्वी आदि अनेक अवस्थारूप परिणमें है। बहुदि इन पृथ्वी बादिकका कहीं जुदा धरीर ठहरावे है, सो मिण्या ही है। जातें वाका कोई प्रभाग नाहीं। अर पृथ्वी आदि तो परमाणुपिड है। इनिका शरीर अन्यत्र, ए अन्यत्र ऐसा सम्भवै नाहीं तातें यह मिथ्या है। बहुरि जहाँ पदार्थ अटकें नाहा, ऐसी जो पोलि ताकों आकाश कहै हैं। क्षण पल आदिकों काल कहै हैं। सो ए दोन्यों ही अवस्तु हैं। सत्तारूप ए पदार्थ नाहीं । पदार्थनिका क्षेत्रपरिणमनादिकका पूर्वापर-विचार करनेके वर्षि इनकी कल्पना की जिए है। बहुरि दिशा किन्नु हैं ही नाहीं। आकाशविषें खंड कल्पनाकरि दिशा मानिए है। बहुरि आत्मा दोय प्रकार कहै हैं सो पूर्व निरूपण किया ही है। बहरि मन कोई जुदा पदार्थ नाहीं । भावमन तो ज्ञानस्प है सो आत्माका स्वरूप है। इब्यमन परमाणुनिका पिंड है सो शरीर अंग है। ऐसे ए इब्य क ल्पित जानवें । बहुरि गुण चोईस कहै हैं—स्पर्ध, रस, गंध, वर्ण,

शब्द, संख्या, विभाग, संयोग, परिणाम, प्रबन्त्व, परत्व, अपरत्व, बढि, सुख, इ:ख, इच्छा, धर्म, अधर्म, प्रवत्न, संस्कार, ह्रेथ, स्नेह, गुब्रत्व, द्रव्यत्व। सो इनिविचें स्पर्शादिक गुण तो परमाणुनिविचें पाइए है। परन्तु पृथ्वीको गन्धवती ही कहनी, बस को शीत स्पर्शवान ही कहना इत्यादि मिच्या है, जातें कोई पृथ्वी विषे गन्छकी मुख्यता न भासे है, कोई जल उडण देखिए है इत्यादि प्रत्यक्षादितें विरुद्ध है। बहरि शब्दकों आकाश्वका गुण कहें सो मिच्या है। शब्द तो भीति इत्यादिस्यों रुके है, तातें मूर्तीक है। आकाण अमूर्तीक सर्व-ब्यापी हैं। भोतिविषे बाकाश रहे सब्दगुण न प्रवेशकरि सकै, यह कैसे बनै ? बहुरि संख्यादिक हैं सो बस्तुविषें तो किछू हैं नाहीं, अन्य पदार्थ अपेक्षा अन्य पदार्थके हीनादिक जाननेकों अपने ज्ञानविषे संख्या-दिककी कल्पनाकरि विचार की जिए है। वहरि बृद्धि आदि हैं, सो आत्माका परिणानन है। तहां बद्धि नाम ज्ञानका है तो आत्माका गुण है ही अर मनका नाम है तो मन तो द्रव्यनिविषें कह्याही था, यहां गुण काहेकों कह्या । बहदि सुखादिक हैं सो आत्मविषे कदाचित पाइए हैं, आत्माके लक्षणभूत तो ए गुण हैं नाहीं, अव्याप्तपनेंतें सक्षणभास हैं; बहुरि स्निग्धादि पूद्शलपरमाणुविषें पाइए है सो स्निग्ध गुरुत्व इत्यादि तो स्पर्शन इन्द्रियकरि जानिए ताते स्पर्शगुण-विसे गामत भए, जदे काहेकों कहे । बहरि द्रव्यगण जलविषे कह्या, सो ऐसें तो अग्निआदिविषें कर्स्वगमनत्व आदि पाइए है। के तो सर्व कहने थे, कै साभान्यविषें गिमत करने थे। ऐसे ए गुण कहे ते भी कल्पित हैं। बहरि कमें पांच प्रकार कहै हैं-उत्क्षेपण, अवक्षेपण, बाक्ंबन, प्रसारक, गमन । सो ए तो शरीरकी चेव्टा हैं। इनिको जुदा कहर्नेका वर्ष कहा । बहुरि एती ही चेच्टा तो होती नाहीं, चेच्टा तो घनी ही प्रकारकी हो हैं। बहुरि खुदी ही इनको तत्त्वसंज्ञा कही; सो के तो जुदा पदार्थ होय तो ताकों जुदा तत्त्व कहना था, के काम कोधादि मेटनेकों विशेष प्रयोजनमूत होव तो तत्त्व कहना बा; सो दोळ ही नाहीं। बर ऐसें हो कहि देना तो पाचाणादिकको अनेक अवस्था हो हैं सो कह्या करो, किंकू साक्य नाहीं। बहुरि सामान्य दोय प्रकार है—पर अपर। तहुरि पर तो सत्ताक्य है, अपर इन्यत्वादिकप है । बहुरि तिरस इध्यत्विक पर है । बहुरि तिरस इध्यत्विक पर है । बहुरि कपुत- सिक्ष सम्बन्ध को नाम समाया है। यो सामान्यादिक तो बहुतिक प्रपुत सिक्ष सम्बन्ध का नाम समाया है। यो सामान्यादिक तो बहुतिक प्रेत एक प्रकार करि वा एक वस्तुविष भेदकपना करि वा भेद कल्पना करि ता भेद कल्पना कपेश्वा सम्बन्ध माननेकरि अपने विचारहोविष हो है, कोई जुटे पदार्थ तो नाहीं। बहुरि इनिके जाने काम कोश्वादि बेटनेकप विशेष प्रयोजन को भी सिक्ष नाहों। तालें इनको तत्व काईकों कहे। वर ऐसे ही तत्व कहने ये तो प्रमेयत्वादि बस्तुविष सम्पर्ध हैं। की तो सर्व कहने एस कारकिन के प्रकार बस्तुविष सम्पर्ध हैं। की तो सर्व कहने थे, कै प्रयोजन कारकिन के प्रकार बस्तुविष सम्पर्ध हैं। की तो सर्व कहने थे, कै प्रयोजन कारकिन करक भी वृधा ही कहे। ऐसे वैश्विकतिकरिक कर कहने करता तानने। बहुरि वैश्वे कहने हिस्त तोय ही प्रयाण पाने हैं—प्रयक्ष अनुमान। सो इनिका सर्व अस्तवका निर्णय जैनन्याव्यव्यक्ति के जनमा।

बहुरि नैयायिक तो कहे हैं — विषय, इन्द्रिय, रुद्धि, घरीर, मुख, दुःख इनिका अभावतें आरमाको स्थिति सो मुक्ति है। अर वैश्लेषिक कहे हैं — चौईस गुणिनिषयें बुद्धि जादि नवगुण तिनका अभाव सो मुक्ति है। सो इहाँ बुद्धिका अभाव कह्या सो बुद्धि नाम ज्ञानका है तो जानका अधिकरणपना आरमाक सक्षण कह्या था, अब इनका कभाव भए नज्ञजका अभाव होगं नक्षण भी अभाव होग, तब जात्माकी स्थिति कैसे रही। अर जो बुद्धि नाम मनका है तो भावमन तो ज्ञानकर है सो हज्यमन सरीर है सो मुक्त भए इब्यमनका सम्बन्ध छुटै ही सो हज्य-मन जड़ ताका नाम बुद्धि कैसे होय ? बहुरि सनवत्

देवागम, युक्त्यानुवासन, बच्टबहुसी, न्यायविनिस्चय, सिद्धिविनिष्चय, प्रमाणसंप्रह, तत्वार्यस्त्रोकवार्तिक, राजवार्तिक, प्रमेयकमलमातंण्ड कौर न्याय कुमुदवन्द्रादि वार्थनिक बन्वों से जानना चाहिये।

हो इत्तिय जानने । बहुरि विषयका जयावहोय सो स्पंसींवि विषय-निका जानना मिट है तो झान काहेका नाम ठहरेगा । जर तिनि विषयनिका ही अभाव होयगा तो लोकका जयाव होयगा । बहुरि सुन्नका वभाव कह्या सो सुब्बहीके जयं उपाय कोबिए है, ताका जहां समाव होय सो उपार्थय केसे होय । बहुरि जो आकुनतामय इन्द्रिय-जनित सुबका तहां जयाव मया कहें तो यह सत्य है । जर निराकुनता ललाण जतोन्त्रियसुब तो तहां सम्पूर्ण सम्भवे है तातें सुबका अधाव नाहीं । बहुरि शरोर दुःख देशादिकका तहाँ अभाव कहें सो सत्य हो हो है ।

बहुरि सिवमतिवर्षे कर्ता निर्णुण ईस्वर शिव है ताकों देव मानै हैं। सो याके स्वकरका अन्यवापना पूर्वोक्त प्रकार जानना। बहुरि यहाँ मस्मो, कोपोन, जटा, जनेक दर्यादि चिन्हसहित भेष हो हैं सो आचारादि अदेर्ते च्यारि प्रकार हैं—सैव, पासुपत, महावती, काल-मुख। सो ए रागादि सहिन हैं तातें सुनिंग नाहीं। ऐसें शिवमत का निकल्यण किया।

मीमांसकमत निराकररा

वब मीमांसक मतका स्वरूप कहिए हैं। मीमांसक दोय प्रकार हैं—बहावादो, कमंवादो। तहां बहावादो तो सर्व यह बहा है, दूसरा कोई नाहों ऐसा वेशन्तविषे बढ़ेत बहमकों निरूपे हैं। बहुरि बात्मा-विषे व वहावादो तो सर्व पह बहा है, दूसरा कोई नाहों ऐसा वेशन्तविषे बढ़ेत बहमकों निरूपे हैं। बहुरि बात्मा-विषे व व होना सो मुक्ति कहें हैं। सो इनिका मिष्यापना पूर्व दिखाया है सो विवारना। बहुरि कर्ववादो किया बावार यज्ञादिक कार्यनिका कर्तव्यपना प्रकर्प हैं सो इन क्यानिविषे रागादिकका सद्भाव पाइए है, तातें ए कार्य केंछू कार्यकारों हैं नाहों ! तहां कट्ट प्रमाण माने हैं, तातें ए कार्य होय पढ़ित है। तहां कट्ट तो छह प्रमाण माने क्रमाल स्वत्यात्र अन्य व बहुरि प्रभाकर करावा। बहुरि प्रभाकर करावा व वहार प्रमाण माने हैं। सो इनिका सत्याद्यपना जैन-

धास्त्रनितें वानना । बहुरि तहां वद्कमंसहित बह्मसूत्रके धारक सूद-का अन्न विके त्यांगि ते प्रहस्याध्यम है नाम जिनिका 'ऐसे भट्ट हैं । बहुरि वेदान्तिवेद व नेपवीतपहित विश्व बन्नादिकके बाहो, भगवम् है नाम विनका ऐसे च्यारि प्रकार के हैं—कुटीचर, बहुदक, हंख, परम-हंस । तो ए किन्नू त्यागकरि सन्तुष्ट भए हें परन्तु ज्ञान अद्धानका निम्मापना वर रामादिकका सद्भाव इनकें पाइए है। तातें ए भेष कार्यकारी नाहीं।

जैमिनीयमत निराकरए।

बहुरि यहां हो बैभिनोयमत सम्बवे है, सो ऐसें कहें हैं— सर्वयबदेव कोई है नाहों। नित्य वेद वचन हैं, तिनितें यथायें निर्णय हो है। तातें पहले वेदपाठकार कियाप्रति प्रवत्तेना सो तो नोदना (प्रेरणा) सोई है लखाज बाका ऐसा समें, ताका साधन करना। जैसें कहें हैं "स्व:कासोप्रीनं यकेत्" स्वयं अधिवाधो अनिकों पूर्व, इस्थादि निक्षण करें हैं।

यहां पूछिए हैं —वैन, सांबय, नैयायिकादिक सब ही बेदकों मानें हैं, तुम भी मानो हो। तुम्हारे वा उन सबनिक तत्त्वादि निक्यक-विषे परस्पर विरुद्धता पाईए है सो है कहा ? वो बेदही विषे कहीं किछू कहीं किछू निक्पण किया है, तो बाकी प्रमाणता कैसें रही ? अर जो मतवासे ही कहीं किछू कहीं किछू निक्पण करें हैं तो तुम परस्पर सगिरि निर्णय करि एककों वेदका अनुतारी अन्यकों वेदलें पराड़-मुख उहरावो। सो हमकों तो यह साधी है, वेदहोषिषे पूर्वापर विरुद्धता लिए निक्पण है। तिसलें ताका अपनी अपनी इच्छानुसारि अयं ग्रह्म किशि वृद्धे बुवे सतके अधिकारी सए हैं। सो ऐसे विकों प्रमाण कैसें कीलिए है। बहुरि बनि पूर्वे स्वर्गे, होय, सो अनि मनुष्यतें उत्तम कैसें मानिए ? प्रत्यक्षविद्ध है। बहुरि वह स्वर्गदाता कैसें होय। ऐसे हो अन्य वेदव दन प्रवाण विद्ध है। बहुरि वह स्वर्गदाता कैसें होय। ऐसे खर्यक्त केंग्ने न मानें हैं। इत्यादि प्रकारकरि वैमिनीयमत कल्पित जाना।

बौद्धमत निराकरण

वब बौद्ध मत का स्वरूप कहिए है-

⁺ दु:बमायतनं चैव ततः समुदयो मतः। मार्गेम्वेत्यस्य च व्याख्या क्रनेण भूयतामतः॥३६॥

४ दु:च संसारिणः स्कन्धास्ते च पञ्चप्रकीर्तिताः । विज्ञानं वेदाना संज्ञा संस्कारोक्ष्यमेव च ॥३७॥—वि० वि०

स्यं पंचेत्रियाच्यवाः पंचाविज्ञान्तिरं च । विज्ञज्ञान्त्रयाः स्थाप्तानास्त्रतुरास्याः ॥७॥ वेदवात्रुषयः संज्ञा निवित्तादेवहुणात्मिका । संस्कारसम्बद्धस्त्रास्त्रते संस्कारास्त्रे इमे नवः ॥१४॥ विज्ञानं प्रविद्विज्ञतिः ...।

बारमा बर ममस्य बारनीय बानना, सो क्षणिक माने इनिका भी कहनेका किछ प्रयोजन नाहीं। बहुरि सर्व संस्कार क्षणिक 🐉 ऐसी वासना सो मार्ग है सो प्रत्यक्ष बहुत काल स्थायी केई वस्त् अवलोकिए हैं। त कहैगा एक अवस्था न रहे है तो यह हम भी माने हैं। सूक्म-पर्याय क्षणस्थायी है। बहुरि तिस वस्तु हो का नाश माने, यह तो होता न दीसे है, हम कैसे मानें ? बहरि बाल वृद्धादि अवस्थाविषे एक बास्म। का बस्तित्व भासे है। वो एक नाहीं है तो पूर्व उत्तर कार्यका एक कर्ता कैसे वाने है। जो त कहैगा संस्कारते है तो संस्कार कोनके हैं। जाके सो नित्य है कि क्षणिक है। नित्य है तो सर्व क्षणिक कैसें कहै है। अणिक है तो जाका बाघार ही अणिक तिस संस्कारकी परम्परा कैसें कहै। बहुरि सर्व क्षणिक भया तब आप भी क्षणिक भया । त ऐसी वासनाकों मार्ग कहै है सो इस मार्गका फलकों बाप तो पावै ही नाहीं, काहेकों इस मार्ग विषे प्रवर्ते । बहुरि तेरे मत विषे निर्यंक शास्त्र काहेकों किए। उपदेश तो किछ कर्तव्यकरि फल पार्व तिसके अर्थ दीजिए है। ऐसे यह मार्ग मिथ्या है। बहरि रागादिक ज्ञानसन्तान वासनाका उच्छेद जो निरोध, ताकों मोक्ष कहै है। सो क्षणिक भया तब मोक्ष कौनके कहै है। अर रागादिकका अभाव होना तो हम भी मानै हैं। अर ज्ञानादिक अपने स्वरूपका अभाव भए तो आपका अभाव होय ताका उपाय करना कैसें हितकारी होय। हिताहितका विचार करनेवाला तो ज्ञान ही है। सो आपका अभावकों ज्ञान हित कैसे मानें । बहुरि बौद्ध मतविषें दोय प्रमाण बाने हैं-प्रत्यक्ष, अनुमान । सो इनिके सत्यासत्यका निरूपण जैनशास्त्रनितै जानना । बहुरि जो ए दोय ही प्रमाण हैं, तो इनिके शास्त्र अप्रमाण भए, तिनका निरूपण किस अर्थि किया। प्रत्यक्ष अनुमान तो जीव आप ही करि लेंगे, तुम खास्त्र काहेकों किए । बहुरि तहाँ सुगतकों देव माने है सो ताका स्वरूप नग्न वा विक्रियारूप स्थापें हैं सो विडम्बना-रूप है। बहुरि कमंडल रक्तांबर के बारी पूर्वान्ह विषे भोजन करें इत्यादि सिंगक्य बौद्धमतके चिलुकों जेव बस्नैका कहा प्रयोजन ? परन्तु महंतताके बर्षि कल्पित निरूपण करना वर भेष घरना हो है। ऐसें बौद हैं ते च्यादि प्रकार हैं—वैद्यापिक, सोत्रांतिक, योगाचार, मध्यम । तहाँ वैद्यापिक तो ज्ञानसहित पर्यापकों माने हैं। सोत्रांतिक प्रत्यक्ष यह देखिए हैं। ही हैं, परे किछू नाहीं ऐसा माने हैं। योगाचार-निके जाचारसहित बुद्धि पाईए है। मध्यम हैं ते पदार्षका बाक्य विद्या झानहींकों माने हैं। सो अपनी कल्पना करे हैं। निवार किए किछ ठिकानाकी बात नाहीं। ऐसें बौद्धमतका निक्पण किया।

चार्वाकमत तिराकरस

अब चार्वाकमतका स्वरूप कहिये हैं-

कोई सर्वजदेव धर्म वधर्म मोक है नाहीं वा पूज्य पाप का फल है नाहीं वा परलोक नाहीं, यह इन्द्रियगोचर जितना है सो हो लोक है: ऐसे चार्वाक कहे हैं सो तहाँ वाकों पुछिए है-सर्वज्ञ देव इस कालक्षेत्र विषे नाहीं कि सबैदा सबैत्र नाहीं। इस कालक्षेत्रविषें तो हम भी नाहीं माने हैं। वर सर्वकालक्षेत्रविषे नाहीं ऐसा सर्वन्न बिना जानना किसकै भया। को सब क्षेत्रकालकी जाने सो ही सबंज अर न जाने है तो निषेध कैसे करै है। बहुदि धर्म अधर्म लोक विषे प्रसिद्ध हैं। जो ए कल्पित होय तो सर्वजन सुप्रसिद्ध कैसें होय । बहरि धर्म अधर्मरूप परणति होती देखिए है, ताकरि वर्तमान ही में सूखी दु:खी हो हैं। इनिकों कैसें न मानिए। अर मोक्षका होना अनुमानविषें आवे है। क्रोधादि दोष काहुक हीन हैं, काहुक अधिक हैं तो जानिए है काहुक इनिकी नास्ति भी होती होसी । जर ज्ञानादि गुण काहकै हीन काहकै अधिक भासे हैं, तार्ते जानिए है काहके सम्पूर्ण भी होते होसी । ऐसे जाके समस्तदोव की हानि गुणनिकी प्राप्ति होय सोई मोक्ष वबस्या है। वहरि पृष्य पाप का फल भी देखिए है। कोऊ उद्यम कर तो भी दरिही रहे. कोऊक स्वयमेव लक्ष्मी होय। कोऊ शरीरका यस्न करै तो भी रोगी रहै, काहके बिना ही यत्न निरोगता रहै। इत्यादि प्रत्यक्ष देखिए है

सो बाका कारण कोई तो होवा । वो बाका कारण सोई पुष्प पाप है। बहुरि परलोकमी प्रत्यक्ष अनुमानतें भासे है। व्यन्तरादिक हैं ते अवलोकिए हैं। मैं अनुक या सो देव कया हूं। बहुरि तु कहैवा यह तो पवत है तो हम तो 'मैं हूं' इत्वादि चेतनामाव बाके आश्रय पाईए ताहीकों आरमा कहें हैं सो तू वाका नाम पवन कहिए परस्तु पवन तो भीति बादिकरि अटके हैं, बारमा मूं वा (बन्द) हम्बाभी अटके नाहीं, तातें पवन केसे मानिए है। बहुरि वितना इन्द्रियमोचर है तिवाहा हो को कहें । सो तेरी इन्द्रियमोचर तो बोरेते भी योजन दूरिवर्ती क्षेत्र कर बोरासा अतीत बनामत काम ऐसा क्षेत्र कामवर्ती भी पदार्थ नाहीं होय सकें। अर दूरि देशकी वा बहुतकावकी बातें परम्परातें सुनिए ही है, तातें सबका जानना तेरे नाहीं, तु इतना हो लोक कैसें कहे है ?

बहुरि चार्वाकमतिवयं कहै हैं कि पृथ्वी, जय, तेज, वाबु, जाकाश मिलें चेतना होय आने हैं। शो मरते पृथ्वी जािंद सहीं रहीं। चेतनावान पदार्थ गया हो अन्तरादि अया, प्रत्यक्ष जुदे वेदिया है। बहुरि एक शरीरिवर्थ पृथ्वी आदि तो जिल्ल शांत है, चेतना एक भाते हैं। वो पृथ्वी आदि के आधार चेतना होय तो हाड़ लोहुउदवा-सादिकक जुदी जुदी चेतना होय। बहुरि हस्तादिक काटें जैसें वाकी साथि वर्णादिक रहें तैसें चेतना भी रहे हैं। बहुरि जहंकार, बृद्धि तो चेतनाक हे तो पृथ्वी आदि रूप सरीर तो बहुरी रहा, अ्यन्तवादि पर्यायियों पूर्वपर्यांक आदि रूप सरीर तो बहुरी हो है। बहुरि प्रवेषयाँक गृह्य समाचार प्रगट करे सो यह जानना किसकी साथि गया, जाकी साथि जाना गया सोई सारम है।

बहुरि चार्बाकमतिबंधाना पीना भोग विलास करना इत्यादि स्वच्छन्द वृत्तिका उपवेध है सो ऐसें तो जगत् स्वयमेव ही प्रवर्ते हैं। तहां चास्त्रावि बनाय कहा भला होनेका उपवेख दिया। बहुदि त् कहैंगा, तपस्चरण चील संयमादि खुड़ाबनेके आधि उपवेख दिया तो इनि कार्यनि विषे तो कथाय चटनेतें बाकुलता बटै है तार्ले यहां ही खुषी होता हो है, बहुरि यद्य बादि हो है, तू इतिको चुक्कंय कहा भ्रमा करें है। विषयासक्त बीवनिको सुहाबती वार्ते कहि अपना वा बौर-निका बुरा करने का भ्रम नाहीं, स्वख्न्य होय विषय सेवन के अधि ऐसी सुठी युक्ति बनावें है। ऐसे बार्वाक्रमतका निक्पण किया।

ब्रन्य मत निराकरण उपसंहार

इस ही प्रकार बन्य बनेक मत हैं ते झूठी कल्पित प्रुप्तित बनाय विवय-कवायासका पापी जीवनिकरि प्रमट किए हैं। तिनिका अद्धा-नारिकरि जीवनिका बूपा हो है। बहुरि एक जिनमत है सो हो सत्यार्थ का प्रकार है, सर्वेज बीतपायदेवकरि भाषित है। तिस्व अद्धानादिक करि ही जीवनिका भला हो है। सो जिनमतिवर्ष जीवादि तत्व निकपण किए हैं। प्रयक्ष परोक्ष बोस प्रमाण कहे हैं। सर्वेज बीतराम नहुँत देव हैं। बाह्य जम्यन्तर परिग्रह रहित निर्मय गुइ हैं। सो इनिका वर्णन इस प्रम्यविष्य नामे विश्वेष निर्मेण सो जानना।

यहां कोऊ कहैं--- तुम्हारे राग-देव है, तातें तुम अन्यमतका निषेध करि अपने मतकों स्थापो हो, ताकों कहिए हैं---

यथार्थं वस्तु के प्ररूपण करनेविषे राग-द्वेष नाहीं। किछू अपना प्रयोजन विचारि अन्यया प्ररूपण करै तो रागद्वेष नाम पार्व ।

बहुदि वह कहै है—को रागद्देव नाहीं है तो अन्यमत बूरे जैन मत भना ऐसा कंसें कहो हो। साम्यमाव होय तो सर्वकों समान जानों, मतपक्ष काहेकों करो हो।

याकों कहिए - बुराकों बुरा कहैं हैं, भवाकों भना कहै हैं, यामें रायद्वेष कहा किया ? बहुरि बुरा भवाकों समान जानना तो अज्ञान-भाव है, साम्यभाव नाहीं।

बहुदि बहु कहै है—को सर्वमतनिका प्रयोजन तो एक ही है तातें सर्वकों समान जानना ।

ताकों कहिए हैं—वो प्रयोजन एक होय तो नानामत कहिकों कहिये। एक मतिवर्षे तो एक प्रयोजन लिए अनेक जनेक प्रकार व्याख्यान हो है, ताको बुदा मत कीन कहै। परन्तु प्रयोजन ही जिन्स जिन्न है, सो दिखाइये है—

ग्रन्य मतों से जैन मतकी तुलना

जैनमतिब एक वीतरागभाव पोषने का प्रयोजन है सो कथा-निविधे वा लोकादिका निरूपण विधे वा आचरणविधे वा तत्त्वनिविधे जहां तहाँ बोतरागकी ही पुष्टता करी है। बहरि अन्य मतनिविधें सरागभाव पोवने का प्रयोजन है। जातें कल्पित रचना कवाशी जीव ही करें सो अनेक युक्ति बनाय कवायभाव ही को पोषें। जैसे अहैत बहाबादो सर्वको बहा माननंकिर वर सांख्यमतो सर्व कार्य प्रकृतिका मानि आपको शद अकत्ती माननेंकरि अर शिवमती तत्व जाननेहीतें सिक्कि होनी माननेंकरि, मोमांसक कवायजनित आचरणकों धर्म मान-नेंकरि, बौद्ध क्षणिक माननंकरि, चार्वाक परलोकादि न साननंकि विषयभोगादिरूप कषायकार्यनिविषे स्वच्छन्द होना ही पोषे हैं। यद्यपि कोई ठिकानें कोई कवाय घटावनेका भी निरूपण करें तो उस छल-करि अन्य कोई कवायका पोषण करें हैं। जैसे यह कार्य छोडि पर-मेहबरका भजन करना ठहुराया अर परमेश्वरका स्वरूप सुरागी ठहुराय इनके आश्रय अपने विषय कषाय पोषें। बहुरि जैन धर्मविषें देव गृह धर्मादिकका स्वरूप वीतराग ही निरूपणकरि केवल वोतराग ताहीकों पोषें हैं सो यह प्रगट है। हम कहा कहें, अन्यमित भत्तंहरि ताहने वैराग्यप्रकरण विषे कह्या है--

रागी पुरुषों में तो एक मह-देव कोभित होता है, जिसने प्रपनी प्रियतमा पार्वतीको जासे करीर में बारण कर रख्खा है जीर बीतरागियों मिनवेव सोभित होते हैं, जिनके समान दिक्योंका तंत्र छोड़नेवाला हुएरा कोई नहीं है। वेव तोन तो दुनिवार कामदेवके वाणकर सर्विक विवसे मूर्णक्रतहर है वो कामकी विकल्पना है न तो विवसों को मती म,ति भोग ही सकते और न छोड़ ही एकते हैं।

एको रागिषु राजते प्रियतमारेहार्द्धमारी हरो, नीरोगेसु जिनो विमुक्तललनासङ्गो न यस्मात्परः ।

बुर्बारस्मरवारापन्नगविषयासक्तमुग्यो जनः, होषः कामविडंबितो हि विषयान् भोक्तुं न मोक्तुं क्षमः ।१।

या विषे सरागादीनिविषे महादेवको प्रधान कह्या अर वीत-रागीनिविषे जिनदेवकों प्रधान कह्या है। बहरि सरागभाव बीतराग-भावनिविधें परस्पर प्रतिपक्षीपना है सो ये दोऊ भले नाही। इनविधें एक ही हितकारी है सो वीतराग भाव ही हितकारी है, जाके होतें तत्काल आकुलता मिटैं, स्तुति योग्य होय । आगामी भला होना सब कहें । सरागभाव होते तत्काल आकुलता होय निदनीय होय, आगामी बरा होना भासै तातें जामें वीतरागभावका प्रयोजन ऐसा जैनमत सो ही इष्ट है। जिनमें सरागभावके प्रयोजन प्रगट किए हैं ऐसे अन्य मत अनिष्ट हैं। इनिकों समान कैसें मानिए। बहुरि वह कहै है --जो यह तो सांच परन्त बन्यमतकी निन्दा किए बन्यमती द:ख पावें. विरोध सपजै. तातें कार्डेकों निन्दा करिए । तहाँ कहिए है-जो हम कथाय-करि निन्दा करें वा औरनिको दु:ख उपजावें तो हम पापी ही हैं। बन्यमतके श्रद्धानादिककरि जीवनिक जतत्व श्रद्धान दृढ़ होय, तातें संसारविषें जीव द:बी होय, तातें करुणा भावकरि यथार्थ निरूपण किया है। कोई बिनादोष दु:ख पानै, विरोध उपजावे तो हम कहा करें । जैसे मदिराकी निन्दाकरतें कलाल दु:ख पावै, कुछीलकी निन्दा करतें वेश्यादिक दृ:ख पावै, खोटा खरा पहचाननेकी परीक्षा बतावतें ठग द:ख पावें तो कहा करिए । ऐसें जो पापीनिके भयकरि धर्मोंपदेश न दीजिए तो जीवनिका मला कैसें होय ? ऐसा तो कोई उपदेश नाहीं, जाकरि सर्व ही चेन पार्वे । बहुरि वह विरोध उपजार्व सो विरोध तो परस्पर हो है। हम नरें नाहीं, वे वाप ही उपशांत होय जांयगे। हमकों तो हमारे परिणामों का फल होगा।

बहुदि कोळ कहै—प्रयोजनभूत जीवादिक उत्विनका बन्धर्या सद्भान किए मिथ्यादर्शनादिक हो है, बन्यमतिनका सद्भान किए कैसें सिस्यादर्शनादिक होय ?

ताका समाधान—जन्यमतिनिव वे निपरीत युक्ति बनाय जीवादिक तरवनिका स्वरूप यथार्थ न भारी यहु ही ज्याय किया है सी
किस जाबि किया है। जी-।दिक तरवनिका यथार्थ स्वरूप मासे तो
वीतरायधाय भए ही महंतपनी भारी। बहुदि के जीव बीतरानी नाहीं
कर अपनी महंतरा चाहुँ, तिन सरामभाव होतें महन्तवा बनावनेके
अधि किरतत युन्तिकर जन्यया निरूपण किया है। सो अवंतबह्यादिकका निरूपण करि जीव अजीवका जर स्वच्छन्दवृत्ति पोषनेकि
साम्रव संवरादिकका जर सक्थायीवत् वा अचेतनवत् मोझकहनेकि
मोझका अयथार्थ घटानकों पोर्व हैं। तार्ते अन्यसत्निका जन्ययातमा प्राप्ट किया है। इनिका अन्यसानमा भारी तो तत्वम्रद्धानिकं
सिक्यण किया।

भ्रत्यमत के ग्रंथोद्धरएोंसे जैनधर्मकी प्राचीनता भ्रोर समीचीनता

अब बन्यमतनिके शास्त्रनिकोही शाखकरि जिनमतकी समी-चीनता वा प्राचीनता प्रगट कीजिए है—

बड़ा योगवाशिष्ट छत्तीस ह्यार स्कोक प्रमाण ताका प्रथम वैराग्यप्रकरण तहां अहंकार निर्मेष अध्यायविषे वशिष्ट अर रामका संवादविषे देसा कह्या है—

रामोवाच-

"नाहं रामो स मे वांछा भावेषु च न मे मनः। शांतिभास्यातुमिच्छामि स्वात्मान्येव जिना यथा 8 1१।"

अध्यात् मै राम नहीं हुं, मेरी कुछ इच्छा नहीं है और वावों वा पदावों में मेरा मन नहीं है। मैं तो जिनदेवके समान अपनी आस्तामें ही बान्ति स्थापना करना चाहता हं।

. वा विषे रामबी विमयमान होनेकी इच्छा करी ठाउँ रामबीठँ जिनवेदका उत्तमपना प्रगट बया बर प्राचीनपना प्रगट घया । बहुदि 'विश्ववायुर्वि — सहस्रमान' विषे कह्वा है—

- विवोवाच---

"जैनमार्गरतो जैनी जितकोषो जितामयः।''
यहां भगवत का नाम जैनमार्गनिष्ठें रत भर जैन कृष्या, सो
यामें जैनमार्थको प्रधानता व प्राचीनता प्रगट भई। बहुरि 'वैश्वन्यायन-सहस्रनाम' विचें कृष्या है—

"कालनेमिर्म्महा वीरः शूरः शौरिजिनेस्वरः।"

यहां भगवानका नाम विनेश्वर कह्या, तातें विनेश्वर भगवान हैं। बहुरि दुर्जावाऋषिकृत 'महिन्मस्तोम' विषे ऐसा कह्या है— तत्तद्वर्धनमुख्यवादितरिति च त्वं ब्रह्मकर्मेश्वरी। कत्ताहिन पुरुषो हरिश्व सविता ब्रह्माध्यस्यं गुष्टः। ११।

यहां 'अरहंत तुमहो' ऐसं भगवंत की स्तुति करी, तातें अरहंतके भगवंतपनो प्रगट भयो । बहुरि हनुमन्ताटकविषे ऐसा कह्या है—
"यं जैवाः समुपासते शिव इति बहुरोति वेदान्तिनः वौदा बुद्ध इति प्रमारणपटवः कर्तेति नैयायिकाः । धर्हन्तिस्य जैनसासनरतः कर्मेति भीमांसकाः सोध्यं वो विव्यात वांद्वित फर्ल जैलोक्यनायः प्रभुः ।१।

यहां छहों मतनिविषें एक ईश्वर कह्या तहां जरहंतदेवके भी ईश्वरणना प्रगट किया।

नाइ ह्युसन्वाटकके बंगलाचरकता तीवरा ल्लोक है । इसमें बताया है कि विश्वकी बैंद लीव शिव कहकर, बेचाली बहु कहकर, वीड हुवदेव कह-कर, नैवापिक कहा कहकर, बेची बहुँच कहकर बीर मीनावक को कह कर उपायना करते हैं, यह वैद्योचनवाय बहु दुख्तीर मोनेवचको सकस करें।

यहां कोळ कहै, वैसे वहां सर्वमतिवर्व एक ईश्वर कह्या तैसें तुम भी मानो ।

ताकों कहिए है—तुमने यह कहवा है, हम तो न कहवा। तातें तुम्हारे मतिवयं अरहंतकं ईश्वरपना सिद्ध भया। हमारे मतिवयं भी ऐसें हो कहें तो हम भी खिवादिककों ईश्वर मानें। वैसें कोई व्यापारी सीचा रत्न दिखाने, कोई झूंठा रत्न विखायें। तहां झूठा रत्नवाला तो रत्निको समान मोल लेने के खाँच समान कहै। सांचा रत्नवाला कैसें समान मानें ? तैसें जैनी सांचा देवादिकों निक्पे, अन्यमती झूठा निक्पे। तहां अन्यमती अपनी समान महिमाके आँच सर्वकों समान कहें—जैनी कैसे मानें ? बहुदि श्वरूवायसतंत्र' विषे भवानोसहस्ननाम-विषें ऐसें कम्या है—

"कुण्डासना जगद्वात्री बृद्धमाता जिनेश्वरी। जिनमाला जिनेन्द्रा च शारदा हंसवाहिनी॥१॥"

यहां भवानीके नाम जिनेश्वरी इत्यादि कहे, तातें जिनका उत्तमपना प्रकट किया। बहुदि 'गणेंशपुराण विषे ए से कह्या है-

"जैनं पशुपतं सोस्यं"

बहुरि व्यासङ्गत सूचिवचें ऐसा कह्या है— 'जैना एकस्मिन्नेव वस्तुनि उमयं प्ररूपयन्ति स्याद्वादिनः ।'

इत्यादि तिनिके बास्त्रनिविषें जैन निक्यम है, तातें जैनमतका प्राथीनपना भार्त है। बहुदि भागवत पंचमस्कन्नादिविषें व्यवमावतार का वर्णनक्ष है। तहां यह करणावय, तृष्णाविरहित व्यानमुद्राधारी सर्वाव्य करि पूर्णित कस्या है, ताके जनुसारि अरहत सावा प्रवृत्ति करो ऐसा कहें हैं। सो जैते साम कृष्णादि अवतार्याके जनुसारि कस्पार्थित कस्पार्थित कस्पार्थित कस्पार्थित कस्पार्थित कस्पार्थित कस्पार्थित कस्पार्थित विद्यार्थित कस्पार्थित विद्यार्थित कस्पार्थित विद्यार्थित कस्पार्थित विद्यार्थित विद्यार्थित कस्पार्थित विद्यार्थित विद्यार्थित

प्रकपयन्ति 'स्वाद्यादिन: इति चरडा प्रती पाठ: ।

[😩] भागवत स्वंध ६ व० ६, २६

र्कंत प्रकाण भया । वहाँ इतना विचार जोर किया चाहिए—कृष्णावं व्यवसारिके वनुसारि विचयकवायिकी प्रवृत्ति हो है। म्हण्यावतारके व्यवसारिकी राष्ट्रिया स्वाप्तावतारके व्यवसारिकी राष्ट्रिया स्वाप्तावतारके व्यवसारिकी राष्ट्रिया स्वाप्ताव माने वर्षा वेद्यां सेक प्रवृत्ति स्वाप्ताव माने वर्षा वेद्यां त्या विचार माने वर्षा वेद्या वर्षा वर्षा

बहुरि कावीखंडिववें देवदास राजाने सम्बोधि राज्य सुद्धायो। तहां नारायण तो विनयकीति यती भया सस्भीकों विनयकी वार्षिका करी, पदवकों आवक किया, ऐसा कवन है। सो बहां सम्बोधन करना प्रया तहां जैनी भेष बनाया। तातें जैन हितकारी प्राचीन प्रतिभासे है। बहुरि 'प्रभावपुराण' विषे ऐसा कम्या है—

भवस्य पश्चिमे मागे वामनेन तपःकृतम् । तेनैव तपसाकृष्यः श्चिवः प्रत्कातां गतः ॥१॥ "पद्मासनसमासीनः श्याममृतिविगम्बरः ! नेमिनादः शिवेत्येवं नाम बक्कंडस्य वामनः ॥२॥ कतिकाले महावोरे सर्वं पापप्रसाशकः । वर्शनात्स्पर्धानायेव कोदियक कत्वप्रदः ॥३॥"

यहाँ वासनकों पद्मासन विषम्बन्ध नेमिनाचका वर्षन भया कह्या। वाहीका बान थिव कह्या। बहुरि ताके वर्षनाविकतें कोटी-यक्षका पत्न कह्या हो नेमिनाचका स्वक्य तो बैनी प्रत्यका मानै हैं, सो प्रमाण टहरथा। बहुरि प्रमास्युराणविष्टें कह्या है—

"रेक्साड़ी जिनो नैमियुंगार्दिविमलाचले। ऋषीत्मानाभमादेव सुक्तिमार्गस्य कारताम् ॥१॥" यहाँ तेमिन।क्कों विनसंका कही, ताके स्वानकों खुविकां आक्रम पुनितका कारण कह्या वर युगाविके स्वानकों की ऐवाही कह्या, तातें उत्तम पूरम ठहरे। बहुरि 'नगरपुराण' विवें जवाबतार-रहस्यविवें ऐसा कह्या है—

"क्षकाराविष्ठकारान्तनृद्धांभोरेकसंयुतम् । नावविन्युकलाक्कार्त्तं चन्द्रमण्डलसन्निमम् ॥१॥ एतहेवि परं तस्वं यो विज्ञानातितस्वतः। संसारबन्धनं ख्रित्वा स गण्डेत्परमां गतिम् ॥२॥

यहां 'अहं' ए से परको परमतत्व कह्या। बाके जाने परम-गतिको प्राप्ति कही हो 'अहं' पर जैनमत छक्त है। बहुरि नगर-पुराणिवर्षे कह्या है—

> "दशभिमौजितै विप्रैः यत्फलं जायते कृते । मुनेरहृत्सुभक्तस्य तत्फलं जायते कलौ ॥१॥"

यहीं कृतयुगिववें दश बाह्यणों कों भोजन कराएका जेता फल कह्या, तेता फल कलियुगिववें अर्हुतभक्तपृगिके भोजन कराएका कह्या तातें जैनीमुनि उत्तम ठहरे। बहुरि 'जनुस्मृति' विचें ऐसा कह्या है—

"कुलादिबीजं सर्वेषां प्रयमो विमलवाहनः । जलुष्मान् यदास्वी वाजिचन्द्रोऽच प्रसेनजित ॥१॥ मरुदेवी च नानिस्च भरते कुख बल्लमाः । झष्टमो मरुदेव्यां तु नाभेजांत उरक्कमः ॥२॥ वर्शयन् वस्मं बीरात्मां सुरासुर नमस्कृत. । नीतिजितयकर्तां यो युगादो प्रचमो जिनः ॥३॥"

यहां विश्वसवाहनारिक गनु कते, तो जैनिक कुंककरिनके नाम कहे हैं जर यहां प्रथमिनन युगको बारिकियें मार्थका वर्धक जर सुरा-सुरक्षि पुजित बह्मा, सो ऐसे ही है तो जैनमत युगको बार्सिक्षीतें है अर प्रमांषपूत केसें न कहिए। बहुरि ऋपवेदवियें ऐसा कह्या है— "ॐ मैलोक प्रतिष्ठितान् चतुर्विश्वतितार्थिकरान् खूव-माणान् वर्द्धमानान्तान् तिद्धान् क्षरस्यं प्रपत्ने । ॐ पविश्व नामञ्जयविष्मृतानहे एवा नानं येवां बातं येवां वीरं सुवीरं / इस्यावि ।

बहुरि यजुर्वेदविषे ऐसा कह्या है-

ठ तमो प्रहुती ऋषभाय । बहुरि ऐसा कह्या है-

च्यापवित्रं पुर्वृहतयण्यरं यहेषु नुतन् पश्यं महर्सस्तुतं वरं शत्रुं वर्यतं पर्युरिवमानुतिरिति स्वाहा । अन्नतार्गित्रं हवे सुगतं सुपावर्गित्रं हेवे सुगतं सुपावर्गित्रं हेवे सुगतं सुपावर्गित्रं हेवे सुगतं सुपावर्गित्रं हेवे स्वस्तात् । अन्तत् सुपावर्गित्रं होवे स्वस्तातः । अन्तत् सुपावर्गित्रं वर्षात् वीरं पुरवमहृतगादित्यवर्गि तमसः परस्तात स्वाहा । अस्वित्तन इन्यो वृद्धभवा स्वस्तिनः पूषा विव्यवेदाः स्वस्तिनः स्वाह्म । अस्वस्तिनः पुष्पित्यं सुप्पत्यं सुप्पत्यं स्वाह्म । अर्थानुः स्वाह्म । अर्थानुः स्वाह्म । अर्थानुः स्वाह्म । अर्थानुः स्वाह्म । स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म ।

सो यहाँ जैनती वैकरनिक वे नाम है तिनका पूजनादि कह्या। बहुदि यहाँ यह भास्ता, जो इनके पीछे वेद रचना महे है। ऐसे जन्य मतके यंश्रमिकी दाखोरों की विवनसकी उत्तमता वर प्राचीनता वृढ़ महं। जर जिनमतकों देखें वे मत करियत ही मार्स। तार्स वो बमार हितका इच्चुक होय दो पक्षात छोदि सौचा जैनसमें में अंगोस करो। बहुदि जन्य मतिनिविषे पूर्वार विरोध मार्स है। यहले जबताद वेदका उद्धार किया। तहां यन्नादिकविषे हिंसादिक पोचे जर बुद्धान-

क्ष मजुर्वेद अ• २५ मं॰ १६ अच्छ १६ अ• ६ वर्ग १ I

धनेकानि सहस्रास्यि कुमार बहाबारिसाम् । विवं गतानि राजेन्द्र प्रकृत्वा कुलसन्ततिम् ॥१॥

यहां कुमार ब्रह्मचारोनिकों स्वर्ग गये बताए, सो यह परस्पर विरोध है। बहुरि ऋषीस्वर भारतिवये ऐसा कह्या है—

मध्यमांसाधनं रात्री भोजनं संस्थलराम् । ये कुर्वन्तिवृत्वास्तेवां तीर्वयात्रा जयस्तपः ॥१॥ वृत्वा प्रकावधी-प्रोक्ता वृत्वा जानरसं हरेः । वृत्वा च पौडकरी यात्रा कुस्सनं जान्द्रायसं वृत्वा ॥२॥ चातुर्मास्य तु,सन्त्रास्ते रात्रिभोज्यं करोति यः । तस्य शुद्धिनं विद्येत् चान्द्रायणसरीरपि ॥३॥

इन विवें मह मांसादिकका का राजिमीयन का वा चौमासे में विश्वेष । ने रात्रिश्रोबनका वा कंदफल शक्षणका निषेध किया । बहुदि बढ़े नुस्वनिक मधमांसादिकका सेवन करना कहें, बतादि विवें रात्रि-भोचन स्वापें वा संवादि प्रक्षण स्वापें, ऐसें विश्वद्व निरूपे हैं । ऐसें ही अनेक पूर्वापर विश्व बचन अन्यमत के खास्त्र विषे हैं। सो करें कहा। कहीं तो पूर्वपरम्परा चानि विश्वास जनावनेके अधि यथार्थ कह्या अर कहीं विषयकवाय पोवनेके अर्थि अन्यवा कह्या । सो वहां पूर्वापर बिरोध होय. तिनिका बचन प्रमाण कैसे करिए । इहां जो अन्यमत-निविवें क्षमा श्रोल सन्तोवादिककों पोवते दचन हैं सो तो अनमतविवें शाहर है जब विपरीत वचन हैं सो उनका कल्पित है। जिनमत अन्-हारि बचननिका विश्वासते उनका विपरीतवचनका श्रद्धानादिक होय जाय, तातें अन्यमतका कोळ अंग भला देखि भी तहां श्रद्धान।दिक न करना । जैसे विविधित भोजन हितकारी नाहीं तैसे जानमा । बहरि को कोई उत्तम धर्मका अंग जिनमत्विषै न पाइए अर अन्यमत में पाइए, जबवा कोई निविद्ध धर्मका अंग-जैनमत विवै पाइए अर बन्यत्र न पाइए, तो बन्यमतकों बादरो सो सर्वेषा होय नाहीं। जातें सर्वज्ञका ज्ञानतें किछ छिपा नाहीं है। तातें अन्य मतनिका श्रद्धानादिक कोरि जिनमतका दढ अद्वानादिक करना । बहरि कालदोषतें कथायी जीवनिकरि जिनमत्तविषें भी कल्पितरचना करी है, सो ही दिखाइए **8**—

विताम्बर मत निराकरण

व्वेताम्बरमतंत्राले काहृते सूत्र बनाए, तिनिकों गणधरके किए कहें हैं। सो उनको पूछिए हैं—गणबरने जाबारांगादिक बनाए हैं सो दुस्हारे बबार पाइए हैं सो इतने प्रमाण लिए ही किए वे कि चना प्रवाण लिए किए वे। जो इतने प्रमाण लिए ही किए वे, तो तुस्हारे खास्त्राल लिए किए वे। जो इतने प्रमाण लिए ही किए वे, तो तुस्हारे खास्त्राल विवे बाचारांगादिकनिके पर्यालका प्रमाण कठारह हजार वादि कहुवा है, सो तिनकी विकि निकास बो। ववका प्रमाण कहा?

बो विश्ववितका बन्तको पद कहोगे, तो कहे प्रमायते बहुत पद होय बांबेने बर जो प्रमाणपद कहोने, तो तिस एकपद के साम्रिक इन्यादन कोढ़ि स्लोक हैं । सो ए तो बहुत छोटे सास्त्र हैं, सो बनें नाहीं । बहुरि बाचारांगाहिकतें दबवैकालिकादिकका प्रमाण वाटि कह्या है। तुम्हारै बचता है सो कैसें बनै ? बहुरि कहोने, जाचारांगादिक बड़े थे, कास-दोव जानि तिनहीमेंसों केतेक सत्र काढि ये शास्त्र बनाए हैं। तो प्रवस टटकबन्य प्रमाण नाहीं । बहुरि यह प्रबन्ध है, को बड़ा चन्य बनावे तों वा विषे सब वर्णन विस्तार सिए करें बर छोटा बन्ध बनाचे तो तहां संक्षेप वर्णन करै परन्तु सम्बन्ध ट्टै नाहीं। बर कोई बड़ा ग्रन्थमें बोरासा कवन काढि लीजिए, तो तहां सम्बन्ध मिलै नाहीं-कवनका अनुकम टटि जाय । सो तुम्हारे सुत्रनिविषे तो कथाहिकका भी संबंध मिलता भासे है -टटकपना भासे नाहीं। बहरि अन्य कवीनितें गण-धरकी तो बुद्धि अधिक होसी, ताके किए ग्रन्वनिमें बोरे शब्दमें बहुत अर्थ चाहिए सो तो अन्य कवीनिकीसी भी सम्भीरता नाहीं। बहरि जो प्रस्य बनावै सो अपना नाम ऐसे घरें नाहीं 'जो बन्क कहै है', 'मैं कहं हं' ऐसा कहै। सो तुम्हारे सुत्रनिविध 'हे बौतम' वा 'बौतम कहै है' ऐसे बचन हैं। सो ऐसे बचन तो तब हो सम्भवें जब और कोई कत्ती होय । तालैं यह सूत्र गणधरकृत नाहीं, और के किए हैं । गणधर का नामकरि कल्पितरचना को प्रमाण कराया वाहै हैं। सो विवेकी तो परीक्षाकरि मानै, कह्या ही वो न मानें।

बहुरि वह ऐसा भी कहै हैं—को गणबरसूत्रनिके अनुसार कोई स्वपूर्वधारी प्रया है। ताने ये सूत्र बनाए हैं। तहां पूछिए हैं—को नए सन्य बनाए हैं तो नवा नाम धरना वा, संवादिकके नाम काहेकों धरे। जैसें कोई बढ़ा सहुकारको कोठीका नामकींद अपना साहुकारा प्रयट करें, तैसें यह कार्य प्रया। सांचेको तो जैसें विगन्वरिविध्यन्त्रिक के और नाम घरे वह अनुसारी पूर्व प्रश्नीका कह्या, तैसें कहना योग्य वा। बंगाविकका नाम विष् याध्यस्कृत का प्रमु काहेकों कुए- बाया । वार्ते नवायके पूर्वांबायी के बचन नाहीं । बहुदि हम बूब्रिय विषे जो विषयातः जनावर्नेके बाँच विजनत बनुसाय क्यन है हो दो सांच है ही, विजन्मय जो तीन्ने ही कहें हैं । बहुदि जो कल्पित रचना कक्षे है, तार्में पूर्वांचय विरद्धांचनों वा अत्यक्षावि अमागर्ने विरद्धपनी प्रार्थ है, तो ही विव्याइए है—

स्रम्य लिंग से मुक्ति का निवेध

बन्य निवीके वा गुहस्बके वा स्वीके था चांबालादि सूद्रांकि सासात् मुक्तिको प्राप्ति होती गानै हैं सो बनै नाहीं। सन्यव्यर्जन ज्ञान चारित्रको एकता मोसामार्ग है। सो वे सन्यव्यर्जनका स्वरूप तो ऐसा कहें हैं—

प्ररहंतो महादेवो वावण्त्रीयं सुसाहरागे गुरणो । जिरायण्यासं तसं ए सम्मतं मए गहियं॥१॥

सो जन्म निगीक वरहंतवेब, सामु, पुढ, जिन प्रचीततरब का गानना कैसें सम्मर्थ तब सम्बन्ध्य भी न होव, तो मोक्ष कैसे होय । बो कहोंने जन्तरंग विषे महान होनेतें सम्बन्ध्य तिनके हो है, सो विपरीत निगमा स्वाम महाने साथ विपरीत निगमा सारक्ष्म कहा है से सांचा स्वहान गए गोकें महानारिक ए सम्बन्धारित होंग है। अहान भए गोकें महावतायि बंगीकार किए सम्बन्धारित होंग सो जन्मनिगियों केसें बने ? बो जन्मनिगियों की सम्बन्धारित होंग से क्यांतिमियों केसें बने ? बो जन्मनिगियों की सम्बन्धारित होंग है तो जैन निग जन्म निगम समान प्रया बातें जन्मनिगों को कहना निग्मा है। बहुरि गृहस्वकों मोक्ष कहें सो हिसाबिक वर्ष सावव्ययोगका त्याग किए सामाविकवायित होंग से वर्ष सावव्ययोगका त्याग किए सामाविकवायित होंग । वर्ष गृहस्वमानों कर्षे सम्बन्ध ? बो कहोंगे—जन्मरंग त्याग क्या है तो यहाँ तो तीनों योगक्षि राखें की महावत हो है, सो महावतनिवयें तो बाह्य त्याग करनेकी ही प्रतिका करिए है, त्याग किए विना महावत न होंग। महत्त्रत बिना छठा आदि मुणस्थान न हो हैं, तो तब मोझ कैसे होय ? तार्ते ग्रहस्वकों मोझ कहना मिच्या वचन है ।

स्त्री मुक्ति का निषेध

बंधुिर स्त्रीकों मोक्ष कहैं, सो बाकरि सप्तम नक्क गमन योध्य पाप न होय सके, ताकरि मोक्षक कारण सुद्ध साव केसें होय ? जातें जाके पाप रह होंग, कोही उत्क्रस्ट पाप या समें उपबाय सके हैं। बहुरि श्लोके निशंक एकंतियों इत्यक्त करना तर सर्व परिकाहारिक राया करना तर सर्व परिकाहारिक होतें, एक समयविषे पुरुष करेवी वा स्त्रों । कहों ने पाववेदी है कि इत्यवेदी है, जो प्राव वेदी है तो हम माने ही हैं। इत्यवेदी है तो पुरुष स्त्रीवेदी तो लोकविषे प्रमुख रोसे हैं, नयुं सक तो कोई विरसा दीसे हैं। एक समयविष्य मोक्ष जानेवाल हतने नयुं सक केसे समयवें ? तातें इत्यवेद अपेक्षा कथन वनें नाहीं । बहुदि को कहों ने, नवम गुणस्थानतार्दि वेद कहें हैं, सो भी भाववेद अपेक्षा हो कथन है। इत्यवेद वपेक्षा होव तो चोदहर्वा गुणस्थान परंत वेदका सद्माव करना सम्पर्य । तातें स्त्रीके मोक्षका कहना सम्पर्य है।

शूत्र मुक्ति का निवेध

बहुरि शूद्रनिकों मोक कहैं। सो चांडालादिककों गृहस्य सन्मानादिककरि दानादिक कैसें दे, लोकविषद होय। बहुरि नीचकुल-बालोंके उत्तम परिणाम न होय सकें। बहुरि नीचयोत्रकमंका उदय तो पंचम गुगस्चान पर्यन्त हो है। क्यारिक गुगस्चान चढ़े किना मोक्ष कैसें होय। वो कहोने-संयम बारे पीखें बाक उच्चयाने का उदय कहिए, तो संयम बारिने न बारते की बरेक्कातें नीच उच्च गोत्र का उदय ठंहरणा। ऐसे होते वसंयमी मनुष्य तीर्चकर क्रांत्रपांत किन तिमकें की नीच गोत्रका उदय ठहरे। वो उनकें कुल बरेक्का उच्ययोत्रका उदय कहोंचे तो चांडालादिककें का कुल बरेक्का ही सोच योत्र का उदय कहो। ताका सब्भाव तुम्हारे सुत्रनिविषे भी पंषम गुणस्थान पर्यन्त ही कह्या है। तो कल्पित कहनेमें पूर्वापर विषद्ध होय ही होय। तार्ले बृहनिकै मोसका कहना मिन्या है।

ऐसे तिन्हुने सबंके नोक्षकी प्राप्त कही, सो ताका प्रयोजन यह है वो सबंका प्रसा मनावना, मोक्षका सालच देना जर अपना कल्पितमतकी प्रवृत्ति कस्ती। परस्तु विचार किए विष्या पासे है।

ब्रछेरों का निराकरण

बहुदि जिनके बाल्यनिषिये 'बक्टेवा' कहें हैं। सो कहें हैं— हुण्यावस्पियोके निमित्ततें पए हैं, हनको खेवने नाहीं। सो काय-रोवरों केर्स बात होय परन्तु प्रमायविषद तो न होय। यो प्रमाय विषद मी होय, दो बाकाशके कून, गर्व के बींग इत्याविका होना थी वर्ष सो पान हों। वे बखेश कहें हैं सो प्रमाय निषद है। काहेरीं सो कहिए हैं—

सी ऐसे निकृष्ट काल विचें तो ऐसें होय ही नाहीं, तहां होना कैसें सम्बर्ध ? तालें यह मिण्या है।

बहुरि मस्ति तीर्थंकरकों कन्या कहें हैं। सो मुनि देवादिकको सभा विषे स्त्रीका स्थिति करना उपदेश देना न सम्भवै, वा स्त्री-पर्याय हीन है सो उत्कृष्ट तीर्थंकरपदशारकके न वनै । बहुरि तीर्थंकरके नम्न लिंग ही कहें हैं सो स्त्रीके नम्नपनो न सम्भवै । इत्यादि विचार किये असम्भव भारी है ।

बहुरि हरिक्षेचका भोगभूमियांकों नरक गया कहूँ। सो बन्ध वर्णन विमें तो भोगभूमियांके देवगति देवायुहोका बन्छ कहूँ, नरक केसँ गा। सिद्धान्त दिवें तो बनन्त्रकाल विषे जो बात होय, सो भो कहूँ। जैसे तीसरे नरक पर्यन्त तीर्यंकर प्रकृतिका सत्य कह्या, सो केवसी भूने तो नाहीं। तातें यह निस्या है। ऐसं सर्व अझरे असम्भव बाननें। बहुरि वे कहूँ हैं इनकों छेड़ने नाहीं सो झूंठ कहूनेवाला ऐसें ही कहूँ।

बहुरि वो कहोये—दियम्बरिवर्ष वैसें तीवँकरकै पुत्री, चक-वर्तका मान भंग इत्यादि कार्य कानदोशर्ते मया कहें हैं, तैसे ये भी मये। सो ये कार्य तो प्रमाण विरुद्ध नाहीं। व्यत्यके होते से सो महत-निकं वये तार्ते काल दोव कहात है। गर्थहरूलादि कार्य प्रत्यक्त कार्य मानादितें विरुद्ध, तिनका होना केसें सम्मवे ? बहुरि कल्य भी चने ही कल्यन प्रमाणविरुद्ध कहें हैं। वेसें कहें हैं, वर्षाचित्रिद्धिके देव मन हो तें प्रतन करें हैं, केवली मनहोतें उत्तर दे हैं। सो सामान्य जीव के मन सी बात मनपर्ययक्षानी बिना बानि सकें नाहीं। केवलीके मन की सर्वाचिद्धिके देव कीं जानें ? बहुरि केवलीके मावमनका तो अभाव है, द्रव्यमन वह जाकारमाय है, उत्तर कोन दिया। तार्ते मिथ्या है। ऐसें बनेक प्रमाणविरुद्ध कवन किये हैं, तार्तें तिनके बागम करियत कानने।

केवली के बाहार नीहारका निराकरश

बहरि दे स्वेताम्बर मतवाले देव गृह धर्मका स्वरूप अन्यथा निक्में हैं। तहाँ केवलीके सुधादिक दोव कहें। सो यह देवका स्वक्म अन्यवा है। काहेतें, क्षश्राविक दोव होतें बाकुलता होय. तब बबन्त युख कैसें बनें ? बहुदि को कहोगे, श्वरीरकों श्रुष्टा लागे है, आत्मा तहुप न हो है, तो भुधाविका उपाय बाहाराविक काहेकों प्रहुण किया कही हो । खुष्ठादिकिंद पीड़ित होय, तब ही बाहार प्रहण कर। बहरि कहोगे, असें कमोदयतें विहाद हो है. तैसें ही बाहाद बहण हो है। सो विहाद तो विहायोगति बक्कतिका उदय तें हो है अद पीड़ाका उपाय नाहीं अद विना इच्छा भी किसी जोवके होता देखिए है। बहरि बाहार है सो प्रकृतिका चदयतें नाहीं, सन्नाकरि पीडित भए ही प्रहण करे है । बहरि भारमा पवनादिककों प्रेरे तब ही निगलना हो है, तातें विहारवत बाहार नाहीं। को कहोने-साताबेदनीयके उदयतें बाहार प्रहण हो है, सो दनै नाहीं। वो बीद क्षमादिकदि पीड़ित होय, पीछ बाहारादिक प्रहणतें सुख मानै, ता आहारादिक साताके चदयतें कहिए। ाहारादिका प्रहण साता वेद-नीयका उदयतें स्वयमेव होय, ऐसें तो है नाहीं। वो ऐसें होय तो शातावेदनीयका मुख्य उदय देवनिके है, ते निरन्तर बाहार क्यों न करें । बहार महामूनि उपवासादि करें, तिनकें साताका भी उदय अर निरत्तर भोवन करतेवालों के बसाताका यो सहय सम्बर्ध । तातें जैसें बिना इच्छा विहायोगतिके उदयतें विहाद सम्मर्व । तैसें विना इच्छा देवल साताबेदनीय ही के उदयते बाहारका ग्रहण सम्बर्ध नाहीं।

बहुरि वे कहें हैं सिद्धान्त विषे केवलीके खुधाविक व्यारह परी-वह कहें हैं, वार्त तिनके खुधाका संदुषाय सम्मवे है। बहुदि काह्यरा-विक विना तिनकी स्पर्धातता केवें होय, वार्ते तिनके बाह्यराविक

बावै हैं।

ताका समाधान-कर्मप्रकृतिनिका उदय मंद तीत्र घेद लिए हो है। तहां बतिसंद उदय हीतें विख उदयवनित कार्यको व्यक्तता भासें नाहीं। तातें मुख्यपने अभाव कहिए, तारतम्यविषे सद्भाव कहिए। जैसे नदम गुजस्थान विश्वे वैदादिकका उदय मन्द है, तहां मेथनादि क्रिया व्यक्त नाहीं, ताते वहाँ ब्रह्मन्यं ही क्ष्या। तारतम्य विषे मैंचुनाविकका सद्माव कहिए है। तैसें केवलोके असाताका उदय अति मंद है। जाते एक एक कांडकविये बनन्तवे भाग अनुभाग रहे, ऐसे बहुत अनुभागकांडकान कार वा गुणसक्तमणादिककार सत्ता विशे असातावेयनीयका बनुभाग सत्यन्त यद भया, ताका उदय विषे श्रुषा ऐसी व्यक्त होती नाहीं जो सरीरको क्षोण कर बर माहके अभावतें क्षप्रादिक बनित दु:ब भो नाही, तातें भुषादिकका अभाव कहिए। तारतम्यविषे तिनका सद्भाव कहिए है। बहुरि ते कश्या-आहारा-विक बिना तिनकी उपधांतता कैसे होय, सो बाहारादिकरि अपधात होने योग्य सुष्टा लागे तो मन्द उदय काहेका रह्या ? देव भोराभूमियां बादिकका किचित् मंद उदय होतें ही बहुत काल पीछें किचित् आहार बहुण हो हैं तो इनके तो अतिमंद उदय भया है, वार्त इनके आहारका अभाव सम्भवे है ।

बहुरि बह कहें है, देव भोगपूमियोंका वो खरीद ही वै.ा है बाकों पूच थोरी वा वर्ने काम पीखें नावें, हनिका तो खरीद कर्य-यूमिका बौदारिक हैं। तावें हनिका छरीर बाहार विमा देखोनकोड़ि पूर्वपर्यन्त उत्कृष्टपने केसें वहें ?

ताका समाधान—वेवादिकका भी खरीर वैवा है, सो क्येंके ही विनित्तर्ते हैं। यहाँ केवसज्ञान मए ऐसा हो कमें सदय सदा, जाकरि खरीर ऐसा भदा, बाकरि बुख प्रयट होती ही नाहीं। जैसें केवसज्ञान मए पहलें केख तब बजें थे, जब बजें (बड़ें) नाहीं। छाया होती वी सो होती नाहीं। शरीर विचें निगोर थी, ताका अमाय भदा। बहुत प्रकारकिर वैसें सरीरको जनस्या जन्मया मई, तैसें बाहार बिना ही शरीर बैसाका तैसा गई ऐसी भी अवस्था गई, अत्यक्ष देखो सीट तिकों करा व्यापे तब करीर शिवित्र होय जान, इनिका सामुका बन्तपर्यन्त सदीर विविश्व व होव । ताते बन्य मनुष्यनिका वद इतिका शहीर की समानता सम्भवे नाड़ीं । बहुदि को तू कहैया-देवादिकके बाहार ही ऐसा है जाकरि बहत कासकी मुख बिटे, इनिके मुख काहे तें मिटी बर श्रवीर पुष्ट कैसें बहुया ? तो सुनि, असाताका उदय संद होनेतें मिटी जर समय समय परम जौदारिक खरीर वर्षणा का प्रहण हो है सो वह नो कर्म बाहार है सो ऐसो ऐसी वर्षणाका प्रहण हो है बाकरि क्षधादिक व्यापै नाहीं वा बारी व बियस होय नाहीं । सिद्धांत-विषे याहीकी अपेक्षा केवसीको बाहार कह्या है। अर अन्नादिकका बाहार तो बरीरकी पुष्टताका मुख्य कारण नाहीं। प्रत्यक्ष देखी, कोळ बोरा बाहार पहे, शरीर पुष्ट बहुत होय, कोळ बहुत आहार महै, श्रदीर क्षीण रहे । बहुरि पदनादि साधनेवाले बहुत काल ताई बाहार न में, बरीर पुष्ट रह्या करे वा ऋदिशाची मूनि उपवासादि कर, खरीर पुष्ट बन्या रहै । सो केवलीक तो सर्वोत्कटपना है, उनक अन्नादिक विना श्वरी र पुष्ट बन्या रहै तो कहा आक्ष्मयं भया। बहुरि केवली कैसे बाहादकों जाँय, कैसे याचे ।

बहुदि वे नाहारकों नांग, तब समवद्यरण वाली कैसें रहें। अववा सन्यका त्याय देना उहरानोचे तो कोन त्याय दें, उनके मनकी कीन वार्षे। पूर्व उपवासारिकको प्रतिज्ञा करों यो, ताका कैसें निविद्व होय। बीव अन्तवाय वर्षप्रति पार्थ, कैसें बाहार प्रहे ? इत्यादि विद-द्वता पार्थ है। बहुदि वे कहें हैं—नाहार प्रहे हैं, परन्तु काहुकों दोशें नाहीं। सो नाहार प्रहे एक्ने किस नाहीं। सो नाहार प्रहेणकों निव्य बात्या, तब ताका न देवना व्रति-व्यविद्यालयां के विद्यालयां वे वे वे हैं हैं तो कहा प्रया । ऐसें नोक प्रकार विद्वता ज्ञाव है।

बहुरि अन्य अविवेकताकी बातें सुनो-केवलीकै नीहार कहै हैं, रोगादि प्रया कहे हैं अर कहें, काहुने तेवो लेक्याओंसी, ताकरि

वर्द्धमानस्वामीके पैठुंबाका (पेक्सिका) रोम भया, ताकरि बहुत बार निहार होने नाया । सो तीर्थंकर केवलीक भी ऐसा कर्मका उचय रह्या वर अतिशय न भया, तो इन्द्रादिकरि पुज्यपना कैसे शोशें। बहरि नीहार कैसे करें, कहां करें, कोक संभवती बात नाहीं : बहरि बैसें रागादि बुक्त क्रयस्वके किया होय, तैसें केवलीके किया ठहराचें बर्दमान स्वामीका उपदेश विषे 'हे गौतम' ऐसा बारम्बार कहना उहरावें हैं। सो उनके तो अपना कालवियें सहज दिव्यध्वनि हो है. तहां सर्वकों उपदेश हो है, गौतमको संबोधन कैसे बनै ? बहरि केवलीक नमस्कारादिक किया ठहरावें हैं, सो अनुवाग विना बंदना शंभवे नाहीं । बहुरि गुणाधिककों बंदना सम्भवे, उन सेती कोई गुणा-धिक रह्या नाहीं। सो कैसें ? बहुरि हाटिविवें समवसरण उत्तरका कहैं, सो इन्द्रकृत समवसरण हाटिविषें कैसें रहे ? इतनी रचना तहाँ कैसें समावे । बहुदि हाटि विवे काहेकों रहे ? कहा इन्द्र हाटि सारिखी रचना करनेकों भी समर्थ नाहीं, जातें हाटिका आश्रय लीजिए। बहुदि कहैं—केवली उपदेश देनेकों गए। सो वरि जाय उपदेश देना व्यति रागतें होय, सो मुनिक भी सम्भव नाहीं। केवलीक कैसें बने ? ऐसें ही अनेक विपरीतता तहां प्ररूपे हैं। केवली बुद्ध केवलझानदर्शन-मय रावादि रहित मए हैं, तिनकै बचातिनिकै उदयतें संभवती किया कोई हो है। केवलीक मोहादिकका अभाव भया है। तालें उपयोग मिलें जो किया होय सके, सो सम्भवै नाहीं। पाप प्रकृतिका अनुमाग बत्यन्त मंद भया है। ऐसा मन्द अनुभाग अन्य कोईके नाही। तार्ते अन्यश्रीवनिक पापस्ययतें जो किया होती देखिए है, सो केवसीके न होय। ऐसें केवली भगवानकै सामान्य मनुष्यकीसी किया का सदभाव कहिए देवका स्वक्पकों अन्यवा प्रकृषे हैं।

मुनि के वश्वादि उपकरसों का प्रतिबंध बहुदि गुकका स्वक्पकों बन्ववा प्रकर्ष हैं। मुनिके बस्वादिक बौबह उपकरमण कहै हैं। सो इस पूछे हैं, मूनिकों निर्मंध कहें अर स्तिपद तेते नवप्रकार सर्वपरिवहका त्यायकरि महावृत अंगीकार करें, सो ये बस्वादिक परिवाह हैं कि नाहीं । जो हैं तो त्यान किए पीछें काहेकों राखें जर नाहीं हैं तो बस्त्रादिक गृहस्य राखें ताको भी परि-यह मति कहो । सुवर्णादिकड्डीकों परिश्रह कहो । बहुरि यो कहोने, बैसें सुधाके अधि बाहार प्रहण की विए है, तैसें शीत उच्णादिकके वर्षि बस्त्रादिक ग्रहण की विए है। सो मृतिपद अंगीकार करतें बाहार-का त्याग किया नाहीं, परिग्रह का त्याग किया है। बहरि अन्ना-दिकका तो संग्रह करना परिग्रह है, भोजन करने जाइये सो परिग्रह नाहीं। बर बस्त्राविका संग्रह करना वा पहरना सर्व ही परिग्रह है, सो लोकविषें प्रसिद्ध हैं। बहरि कहोगे, शरीरकी स्थितिके वर्षि वस्त्रादिक राखिए है--मनत्व नाहीं है, तातें इनिकों परिग्रह न कहिए है। सो श्रद्धानविषें तो वब सम्यन्दिष्ट भया तबहीं समस्त परहव्यविषे समत्वका बभाव भया। तिस वपेकाते चौबा गुणस्वानही परिवह रहित कहो । जर प्रवत्तिवियें समत्व नाहीं तो कैसे प्रहण करे है । तातें वस्त्रा-दिक प्रष्टण धारण क्टेगा, तब ही निःपरिग्रह होगा । बहुरि कहोगे-बस्वादिककों कोई लेय जाय तो कोश्वन करें वा अधादिक लागै तो वे बेचें नाहीं वा वस्त्रादिक पहरि प्रमाद करें नाहीं, परिणामनिकी बिरता करि धर्म ही साधे हैं तातें ममत्व नाहीं । सो बाह्य कोध मति करो परंत जाका ग्रहण विषे इच्ट बद्धि होय तो ताका वियोगविषे अनिष्टबद्धि होय ही होय । वो अनिष्टबृद्धि न भई तो ताके अधि याचना काहेकों करिए है ? बहुरि बेचते नाहीं, सो घातु राखनेतें अपनी हीनता जानि नाहीं बेचिए हैं। वैसे धमादि राखने तैसे ही बस्वादि राखने। लोकविषे परि-

वात्र १ वात्रकास २ वात्र केसरिकर ३ वटसिकाएँ त-१ रक्तकास ६ योज्यक ७ रवोहरण व प्रकारितका १ वो कृषी कपड़े १०-११ वक्त करी करा १२ वात्रक १३ चोकपट्ट १४ देवी वृक्षक पुल्व २० ३ वाल वाल १६९२ वे १८९६ वक ।

ब्रहके चाहक जीवनिकै दोउनिकी इच्छा है। तातें चोरादिकके भयादिके कारन दोळ समान हैं। बहुरि परिणामनिकी स्थिरताकरि धर्मसाधन ही तें परिग्रहपनान होय। जो काहकों बहुत शीत लागेगा सो सोड़ि राखि परिणामनिकी विरता करेगा वर धर्मसाधमा तो वाकों भी नि:परिग्रह कहो। ऐसें गृहस्वधमं मुनिधमं विषे विशेष कहा रहेगा। जाक परीषह सहनेकी शक्ति न हाय सो परिग्रह राखि धर्म साधे ताका नाम गृहस्यधर्म जर आके परिणाम निमंत भए पराषहकरि अया कुल न होय सो परिव्रह न राखे अर धर्म साधे ताका नाम मूनि-धर्म, इतना ही विशेष है। बहुरि कहोगे, शीतादिकी परावहकरि ब्याकुल कैसें न होय । सो व्याकुलता तो मोहके उदयके निमित्ततें है । सो मुनिक बच्छादि गुणस्थाननिविषे तीन चौकड़ीका उदय नाहीं अर संज्यातके सर्वेषाती स्पद्धंकिनका उदय नाहीं, देशवाती स्पद्धंकिका उदय है सो तिनका किछू बल नाहीं। जैसे वेदक सम्यन्द्रव्टिक सम्यक मोहनीय का उदय है सो सम्यक्तको चात न करि सके तसे देखवाती संज्यालनका उदय परिणामनिको व्याकुल करि सके नाही । अही मुनि-तिके अर औरनिकं परिणामनिको समानता है नाहीं। और सबनिकं सर्वधातीका उदय है, इतिके देखघाती का उदय है। तात औरिनिके जैसे परिणाम होंय तैसे उनके कदाचित न होंय। तातें जिनके सर्व-वातीकवायनिका उदय हो ते गहस्य ही रहें बर विनके देशवाती का स्वय होय ते मुनिधमं अंगीकार करें। ताके शीतादिककरि परिणाम व्याकुल न होय तातें वस्त्रादिक राखें नाहीं। बहदि कहोगे--- जैन शास्त्रनिविषें चौदह उपकरणमुनि राखे, ऐसा कह्या है। सो तुम्हारेही शास्त्रनिविषें कह्या है, दिगम्बर जैनशास्त्रनिविषें तो कहे नाहीं। तहाँ तो लंगोटमात्र परिम्रह रहें भी स्थारहीं प्रतिमा का धारकको बावक ही कह्या। सो अब यहां विवासी, दोक्रनिमें कस्पित वचन कौन है ? प्रथम तो कल्पित रचना कवायी होय सो करें। बहुदि कषायी होय सोही नीचापदिव उच्चपनों प्रगट करें । सो यहाँ दियम्बर विवें बस्त्रावि राखें वर्मे होय ही नाहीं, ऐसा तो म कहा। परस्तु तहां आवक्ष्ममं कहा। विवास्त्र विवें मुनिवर्म कहा। सो यहां आवें नीषी किया होतें उच्चत्व पर प्रगट किया सो ही कवायी है। इस किएत कहनेकिर वापकों बस्त्रादि राखतें भी लोक मुनि मानते लाएं, तातें सातकवाय पोष्या गया। वह वीरिनको सुगमक्त्राविषे उच्चयद का होना दिखाया, तातें वनें लोक वांग गए। वे करियत मत भए हैं, ते ऐसें ही भए हैं। तातें कवायी होइ वस्त्रादि होतें मुनिवना कहा। है, सो पूर्वेक्त मुक्तिकरि विरुद्ध भारी हैं। तातें ए करियतव्यन हैं, एसा आवता।

बहुरि कहोगे—दिगम्बर्राववें भी शास्त्र पीछी आदि उपकरण मुनिके कहे है, तेसें हमारे चौदह उपकरण कहे हैं।

ताका समाधान-बार्कार उपकार होय ताका नाम उपकरण है। सो यहां शोवादिकको वेदना दूरि करनतें उपकरण ठहराईए, तो सर्वपरिप्रह सामग्री उपकरण नाम पावै । सा धर्मावर्षे इतिका कहा प्रयोजन ? ए ता पापके कारण है। बसीवयें तो धर्मका उपकारी ज होंय तिनका नाम उपकरण है। सो बास्त्र झानको कारण, पीछी दबाकों कारण, कमंदलु खोचकों कारण, सो ए तो धर्मक उपकारी भये, बस्त्रादिक कैसें धर्मके उपकारी होय ? वे तो सरीरका सुखहीके अबि बारिए है। बहुरि सुना को बास्त्र राखि महतता दिखाने, पीछी-करि बहारी दें, कमंडलुकार बसादिक पीवें वा येल उतारें, तो बास्त्रादिक भी परिष्ठ ही हैं। सो बुनि एस कार्य करें नाहीं। तातें व्यंके साधनकों परिवह सका नाहीं । भोवक साधनको परिवह संज्ञा हो है, ऐसा जानना । बहुरि कहोग-कबंदलुतें तो सरीरहीका मल दवि करिए है, सो मूनि मस दूरि करनेकी इच्छाकार कमबस् नाहीं बाखें है। शास्त्र बांचना बादि कार्य करें वर मललिप्त होंब तो तिनका अविनय होय, लोकनिक होय, तार्ते इस धर्मके अधि क्यडल राखिए हैं । एसें पीकी बादि उपकर्ष सम्बदें, बस्वादिकों अपकर्ण

संज्ञा सम्भवे नाहीं। काम अर्रात आदि मोहका उदयतें विकार बाह्य प्रगट होय अर धीतादिक सहे न बांग सातें विकार बाँकनेकों वा सीतादि मिटावनेकों वस्त्रादिक राखें अर मानके उदयतें अपनी महंतता भी वाहें तातें कल्पित मुक्तिकदि उपकरण ठहराए हैं। बहुदि विदि पदि याचनाकि बाहार त्यावना ठहरावें हैं। सो प्रथम तो यह पूछिए है, याचना धर्म का अंग है कि पान का अंग है। बो धर्मका अंग है तो मांगने वाले सर्व धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है तो मुनिकं केंसें सम्भवं ?

बहुरि जो तू कहेगा, लोभकिर किछू धनादिक याचै तो पाप होय, यह तो धर्म साधन विष धरीरकी स्थिरता किया चाहै हैं तातें बाहारादिक शचें हैं।

ताका समाधान—बाहारादिक दि धर्म होता नाहीं, शरीरका सुख हो है। सो शरीरका सुबक अधि अति लोभ भए याचना करिए है। वो अति लोभ न होता तो आप काहें को मांचता। वे ही देते तो देते, व देते तो न देते। बहुरि अतिकोभ भये दहीं ही पाप भया, तब मुनिधमं नब्द भया, और धर्म कहा साधाग। जब बहु कहैं है—मन-विचें तो आहारको इच्छा होय अर याचें नाहीं तो मायाकवाय भया अर याचें में होनता आयं है सो गर्वेकरि याचें नाहीं तब मानकवाय भया। आहार लेना वा से ही पापि विया। यामें बति लोभ कहा भया। आहार लेना वा से ही पापि विया। यामें बति लोभ कहा भया अर यातें मुनिधमं कैसी नब्द भया के हही। याको कहिते हैं—

जैसें काहू व्यापारीके हुमावनेका इच्छा मन्द है तो हाटि (हुकान) उपरि तो बैठे बर मनविषें व्यापार करनेको इच्छा भी है परन्तु काहूकों वस्तु नेनेदेनेच्य व्यापारके वर्षि प्रार्थना नाहीं करे है। स्वयमेव कोई वार्ष तो वपनी विधि मिले व्यापार करं है तो ताके कोभकी मंदता है, नाया वा मान नाहीं है। माया मानकवाय तो तव होय, जब छनकरनेके वर्षि वा वपनी बहुंतता के वर्षि ऐसा स्वांग करें। सो भले व्यापारीके ऐसा प्रयोचन नाहीं तार्से वाके माया सान न कहिए । वैसे मुनिवर्क बाहोरादिक की इच्छा मन्द हैं सी बाहोप तेमेंको बार्च वर मनिक्व जाहार वेनेको इच्छा भी है परन्तु बाहारके वाचि प्राचैमा नाहीं करें हैं। स्वयमेव कोई दे तो अपनी विश्वि विसे बाहार से हैं तो उनके बोबकी मन्दता है. बाया वा मान नाहीं है। माया बान हो तब होय जब छल करनेके वर्षि वा महतताके वर्षि ऐसा स्वांग करें । सो मुनिनके ऐसे प्रयोजन हैं वाहीं तातें इतिके माया मान नाहीं है। को ऐसे ही नाया मान होय तो वे मनहीकरि पाप करें बचनकायकरि न करें, तिन सबनिक मात्रा ठहरे । बर जे उच्छ-पदवीके धारक नीववत्ति अञ्चोकार नाहीं करें हैं, तिन सवनिके मान ठहरै। ऐसे अनमं होय ! बहरि तें कह्या-"आहार मांगनेमें असि-लोभ कहा भया ? बतिकवाय होय तब मोकनिंख कार्य अंगीकार-करिक भी मनोरंच पूर्ण किया चाहै। सो मांगना सोकर्निय है, ताकों भी बंगोकारकरि बाहारकी इच्छा पूर्ण करनेकी चाहि भई । तातें यहां वति तोम भवा । बहुरि तें कह्या-"मुनि धर्म कैसें नष्ट भया" सो मूनि धर्म विषे ऐसी तीव कवाय सम्भवै नाहीं । बहुरि काहुका माहार देनेका परिणाम न बा, याने बाका घर में बाय याचना करी। तहां बाकै सक्ष्यना भया वा न दिए जोकनिष्ठ होनेका भय भया ताते वाकों बाहार दिया । सो बाका वन्तरंग प्राण पीडनेते हिंसाका सद्दशाद गाया । जो आप वाका करमें न जाते, उसही के देने का उपाय होता तो देता, बाक हवं होता । यह तो दबाय करि कार्य करावना भया । बहरि अपना कार्यके अधि बाचनाक्ष्य वचन है सो पापरूप है। सो यहां बसत्य वचन भी भया। बहरि वाकै देनेकी इच्छा न थी, याने याच्या, तब वानै जपती इच्छातै दिया नाहीं-सक्चिकरि दिया। तातें अदत्त-प्रहुण भी भया। बहुरि गृहस्थके घर में स्त्री जैसे तैसें तिष्ठें थी, यह बल्या गया। तहां बह्मबर्यकी बाह्का भंग भया। बहुरि बाहार ल्याय केतेक काल राख्या। बाहारादि के राखनेकों पात्रादिक राखे सो परिवह भया । ऐसे पांच महावतनिका भंग होनेते

मुनिधर्म नष्ट हो है तातें याचनाकिर बाहार बेना मुनिका युक्त नाहीं। बहुरि वह कहे है—मुनिकं बाईस परीवहनिष्टिं याचना परी-

वह कही हैं, सो मांवे बिना विस परीयहका सहना कैसें होय ?

ताका समाधान-याचना करनेका नाम याचना परीवह नाहीं है। याचना न करनी, ताका नाम याचना परीवह है। आते बस्ति करनेका नाम बर्गत परीवह नाहीं. बर्गत न करने का नाम अर्थत परोषह है, तैसे जानना । जो याचना करना परीवह ठहरे, तो रंकाहि धनी याचना करें हैं, तिनके चना धर्म होय । जर कहोने, मान धटा-बनेतें याकों परीयह कहें हैं तो कोई कवायी कार्यके अधि कोई कवाय छोरे भी पापी ही होय। वैसें कोई लोभके अधि अपना अपनानको भी न नित. तो वाके लोभकी तीवता है। उस जपमान करावनेतें भी महापाप होय है। बर बापके इच्छा किछ नाही, कोई स्वयमेव अप-मान करे है तो वाक महाधर्म है। सो वहाँ तो भोजनका लोमके अधि याचना करि अपमान कराया तातें पाप ही है, धर्म नाहीं। बहरि वस्त्रादिकके भी अघि याचना करें है सो वस्त्रादिक कोई धर्मका अकु नाहीं है, शरीर स्वका कारण है। तातें पूर्वोक्त प्रकार ताका निषेध वानना । देखो अपना धर्मरूप उच्चपदकों याचना करि नीचा करें हैं सी यामें धर्मकी हीनता हो है। इत्यादि अनेक प्रकार कदि मूनि धर्मे विचै याचना बादि नाहीं सम्मवं है। सो ऐसी बसम्मवती कियाके धारक साधु गुरू कहै हैं। तातें गुरूका स्वरूप अन्यवा कहे हैं।

वर्मका प्रत्यवा स्वरूप

बहुरि धर्मका स्वरूप जन्यया कहे हैं। सम्यव्यक्षंन ज्ञान चास्त्रि इनकी एकता मोक्समार्ग है, सो ही धर्म है, सो इनिका स्वरूप जन्यया प्ररूप हैं। सो ही कहिए हैं—

तत्वार्षश्रद्धान सम्यादशंन है, ताकी तो प्रधानता नाहीं। आप जैसे बरहंत देव साधु गुरू दया धर्मकों निरूप हैं, तिनका भदानकों स्वन्दर्शन कहै हैं। सो प्रथम तो अल्ह्रंतरिकका स्वरूप अध्यक्ष कहें । बहरि इतने ही बढ़ानतें तस्य बढ़ान गए बिना सम्मक्त कैसे होय, तार्ते मिन्या कहे हैं । बहरि तत्त्वनिका भी अद्धानकों सम्यक्त कहै हैं प्रयोजन लिए तस्विनिका श्रद्धान नाहीं कहै हैं। गुणस्थान मार्गणादिरूप जीव का, बणुस्कन्धादिरूप अजीवका, पाप पुण्यके स्वाननिका, अविरति जादि आश्रवनिका, ब्रतादिक्य संवरका, तपश्य-रणाविक्य निजंराका, खिळ होने के निगाविक भेदनिकरि मोक्षका स्वस्य जैसे उनके शास्त्रविषे कह्या है, तैसे सीख लीजिए अर केद-लीका वचन प्रमाण है, ऐसे उत्तार्वश्रद्धानकरि सम्यक्त भया मानै है। सो हम पूछें हैं, ग्रैबेसिक जानवाना ब्रब्सीनगी मुनिक ऐसा बद्धान हो है कि नाहीं। जो हो है, तो बाकों मिथ्यादृष्टी काहेको कहिए । अर न हो है तो वाने तो बैनलिंग समें बुद्धि करि घरधा है, ताकै देवादिकी प्रतीति कैसे नाहीं भई ? अर वाके बहुत चास्त्राच्यास है, सो वानै बींवादिके भेद कैसें न जाने । अर अन्यमतका लवलेख भी अभिप्रायमें नाहीं, ताके बरहंत क्वकी कैसे प्रतीति नाहीं भई । तासे वाकै ऐसा अद्धान तो होय परन्तु सम्यक्त न भया। वहुरि नारकी भोगभूमियाँ नियंच बादिकै ऐसा श्रद्धान होनेका निमित्त नाहीं बद तिनिके बहुत कालपर्यन्त सम्यक्त्व रहे है। तातें वाके ऐसा श्रद्धान नाहीं हों है, तो भी सम्यक्त भया। वातें सम्यक्त्रद्वानका स्वरूप यह नाहीं । साँचा स्वरूप है, सो बागें वर्णन करेंमे, सो जानना ।

बहुदि जो उनके बास्त्रमिका अध्यास करना ताकों सम्यखान कहुँ हैं। सो ब्रव्यक्तियो युनिके वास्त्राम्यास होतें भी मिष्यातान कह्या। असंयत सम्यक्तिय्वे विवयादिकप वानना ताकों सम्यखान कह्या। तातें यह स्वकप नाहीं, सांचा स्वरूप वागे कहूँगे सी वानना। बहुदि सनकिर निक्सित बणुवत महावतादिक्य खावक पतीका स्वर्म साम्यक्ति किंदि सम्यक्वारित्र चया माने। सो प्रवस्त तो इतादिका स्वरूप सम्यक्ति कहिं सम्यक्तियो क्या माने। सो प्रवस्त तो इतादिका स्वरूप सम्यक्ति होतें भी सम्यक्वादित न हो है । बर उनका मतके बनुसारि गृहस्था-विकके महायत आदि जंगीकार किए भी सम्यक्वादित हो हैं, ताते यह स्वक्थ है नाहीं । सांचा स्वक्य बन्य हैं, सो बाये कहेंने ।

यहां वे कहै हैं —हज्यादिस्तिवीके अन्तरंग विवे पूर्वोक्त अखा-नादिक न भए, बाह्य ही भए, तातें सम्बक्तवादि न भए।

ताका उत्तर—वो बन्तरंग नाहीं वर बास्य वारं, सो तो कपटकिर छारं। तो वाकं कपट होव तो येवेवक कैतें बाय, नवकादि विवे वाय। बंध तो बन्तरंग परिणामितों हो है। सो बन्तरंग विक्रमध्यं परिणाम कप् विना सेवयं के बाद नवकादि विवे वाय। बंध तो बन्तरंग परिणामितों हो है। सो बन्तरंग विक्रमध्यं परिणाम कप् विना सेवयं बाता सम्मयं नाहीं। बहुदि ह्याविक्य मुगोपयोगहोते देवका बन्ध माने वर याहीकों मोसमार्ग माने, सो बंधवार्ग मोझमार्ग को एक किया; सो यह मिस्पा है। बहुदि स्ववहार धर्म विदे अनेक विवेशत निक्यों है। निवककों माक्ने पाप नाहीं, ऐसा करें हैं। सो अन्य पती निवक तीर्थकरादिकके होतें भी भए, तिनकों इन्द्राविक मारं नाहीं। सो पाप न होता, तो इन्द्राविक क्यों न मारं। बहुदि प्रतिपायोकों कामरणादि बनावें हैं, सो प्रतिविक्य तो वीतराग भाव वधावनेकों कारण स्वापन किया वा। बामरणादि बनाए, बन्य मतको मृतिवत् यह भी थए। इत्यादि कहीं ताई कहिए, यनेक वस्यया निक्यम करें हैं। यो प्रकार वेतास्वय कलिएत वानता। यहाँ सम्यव्यंन आदिका अन्यवा निक्यमतें प्रवाद व्यंताविक करना।

ढॅढकमत निराकररा

बहुरि इन व्वेताम्बरनिविषें हो ढूंडिए प्रगट भए हैं, ते बापकों सांचे धर्मारमा मानै हैं, तो भ्रम है। काहेतें सो कहिए है—

केई तो मेव घारि साबु कहावे हैं, सो उनके प्रत्यक्तिक अनुसार भी वत समिति गुष्ति जारिका साधन नाहीं बाखे है। बहुरि देखो मन व वन काय कृत कास्ति अनुमोदनाकरि सं में सावस्थीन त्यान करनेको प्रतिज्ञा करें, पोर्खे पासे नाहों। बात ककों वा चालाकों दा बृहाबिक हों हो दोक्षा दें। को ऐसे त्याग कर वर त्याग करतें ही कि बृ विचार न करें, जो कहा त्याग कर हूं? पोछे पालें जो नाहीं जर ताकों सबे साधु मानें। बहुरि यह कहें -पीछें समें बृद्धि हो जाय, तब तो याका मना हो है। सो पहले ही दीक्षा वेवेवालेने प्रतिक्षा भंग होती जानि प्रतिक्षा कराई, बहुरि याने प्रतिक्षा जंगीकार करि मंग करी, सो यह पाप कीनकों लाज्या। पीछें समीत्मा होनेका निश्चय कहा। बहुरि को साधु जानें साधु मानिए को साधु जोनें साधु मानिए के न मानिए। जो मानिए, तो जे साधु मुनि नाम धरावें हैं जब इस्प्रक्ट हैं, तिन सवनिकों साधु मानों। न मानिए, तो इनके साधुपना न रहा। तुम जेसे बावरणतें साधु मानों हो, ताका भी पासना कोऊ विराल पाईए है। सवनिकों साधु मानों हो, ताका भी पासना कोऊ विराल पाईए है। सवनिकों साधु मानों हो, ताका भी पासना कोऊ विराल पाईए है। सवनिकों साधु काहेकों मानो हो।

यहाँ कोऊ कहैं - हम तो जाकै यवार्थ आचरण देखेंगे, ताकों साधु मानेंगे, ओरकों न मानेंगे। ताकों पुछिए है --

एक संघ विषे बहुत संघो हैं। तहां जाके यथार्थ जावरण मानो हो सो वह औरनिकों साधु माने है कि न माने है। वो माने हैं, तो तुमतें भी अबद्धानों भया, ताकों पूज्य कैसें मानों हो। बर न माने है, तो उन वेती साधुका व्यवहार काहेकों वर्षों है। बहुरि आप तो उनकों साधु न माने वर अपने संघविष राखि औरनि पासि साधु मनाय औरनिकों अध्यक्षानों करें, ऐसा कपट काहेकों करें। बहुरि तुम जाकों साधु न मानों तब अन्य ओवनिकों भे ऐसा ही उपवेख करोगे, इनकों साधु मति मानों, ऐसें धम्मंपडित विषे विरुद्ध होय। बर जाकों तुम साधु मानो हो तिसतें भी तुम्हारा विरुद्ध भया, जातें वह वाकों साधु माने हैं। बहुरि तुम जाके यथार्थ आवरण मानो हो, सो विचारकिर देखों, वह भी यथार्थ भूनि धम्में नाहीं पाले हैं।

कोऊ कहैं—अन्य भेषधारीनितें तो घनें अच्छे हैं तातें हम मानें हैं। सो अन्यमतीनि विश्वें तो नाना प्रकार भेष सम्भवें, बातें तहाँ रागमावका निषेध नाहीं। इस जैनमतिवर्षे तो जैसा कह्या, तैसा ही भए साधु संज्ञा होय ।

यहाँ कोऊ कहै-श्रील संयमादि पालें हैं, तपश्वरणादि करें हैं, सो जेता करें तितना ही भला है।

ताका समाधान—यह सत्य है, धर्म बोरा भो पाल्या हुआ भका हो है। परन्तु प्रतिक्षा तो बड़े धर्मकी करिए अर पालिए बोरा, तो तहाँ प्रतिक्षा भंगते महापाप हो है। जैसे कोऊ उपवासकी प्रतिक्षाकरि एकबार भोजनकर तो बाक बहुत बार भोजनकर संयम होतें भी प्रतिक्षाभंगते पाले कहिए। तैसे मुनिधर्मकी प्रतिक्षाकर कोई किचित् धर्म न पाले, तो वाकों धीलसंयमादि होतें भी पापी हो कहिए। अर कैसे एकंतकी (एकासनकी) प्रतिक्षाकरि एक बार भोजन करै, तो धर्मात्म हो है तेसे अपना आवकपद धारि बोरा भी धर्म साध्य करें, तो धर्मात्मा हो है। यहाँ तो ऊँचा नाम धराय नीची किया करनेतें पापीपना सम्मव है। यथायोग्य नाम धराय धर्मिक्या करतें वा पापीन होता नाहीं। जेता धर्म संस्थ के

यहाँ कोऊ कहै-पंचमकालका अन्तपर्यन्त चतुर्विधि संधका सद्भाव कह्या है। इनिकों साधु न मानिए, तो किसको मानिए ?

ताका उत्तर—वैसें इस कालियों हंसका सद्माव कह्या है अर गम्मको त्रविषे हंस नाहों दीसे हैं, तो औरनिकों तो हंस माने जाते नाहीं, हंसका लक्षण मिनें हो हंस माने जाय । तैसें इस कालियों साधुका सद्माव है बर गम्पको त्रविषे साधु न दीसे हैं, तो औरनिकों तो साधु माने जाते नाहों, साधु लक्षण मिनें ही साधु माने जाय । बहुरि दनका भो प्रवार थोरे हो जो त्रविषे दोसे है, तहांनें परे क्षेत्रविषें साधुका सद्माव कैसे मानें ? जो लक्षण मिनें मानें, तो तहां भो ऐसें ही मानों। अर बिना लक्षण मिने हो मानें, तो यहाँ अन्य कुलियों है तिनहोंकों साधु मानों। ऐसें विपरीति होय, तातें बनें नाहीं। कोऊ कहै—दव पंवयकाल पें ऐसे भो साधुपद हो है; तो ऐसा सिद्धांतका वचन बताओ । बिना हो विद्यांत तुम मानो हो, तो पायो होगा। ऐसें अनेक गुक्तिकरि इनिकै साधुपना वर्ने नाहीं है। वर साधुपना बिना साधु मानि गुरु मार्ने मिच्यावर्धन हो है, जातें भने साधुकों गुरू मार्ने ही सम्यग्वर्धन हो है।

प्रतिमाधारी आवक न होनेकी मान्यता का निवेध

बहरि आवक धर्मकी अन्यवा प्रवृत्ति करानै हैं। त्रसकी हिंसा स्यल मुवादिक होतें भी जाका किन् प्रयोजन नाहीं, ऐसा किचित् स्याग कराय वाकों देशवती भया कहैं। सो वह त्रसवातादिक जामें होय ऐसा कार्यं करें। सो देशवत गुणस्थानविषे तो ग्यासह अविरति कहे हैं, तहाँ त्रस्थात कैसे सम्भवे ? बहुरि व्यारह प्रतिमा भेद श्रावक के हैं. तिन विषे दशमी ग्यारमी प्रतिमाधारक आवक तो कोई होता ही नाहीं बर साधु होय। पूछे, तब कहें -पडिमाधारी श्रावक अबार होय सकता नाहीं। सो देखो, आवकधर्म तो कठित अर मुनिधरमें सुगम-ऐसा विरुद्ध भाषे हैं। बहुरि ग्यारमी प्रतिमा शारक कै थोरा परिग्रह, मुनिके बहतपरिग्रह बतावें, सो सम्भवता वचन नाहीं । बहरि कहें, ए प्रतिमा तो थोरे ही काल पाल छोड़ि दीजिए हैं। सो ए कार्य उत्तम हैं तो धर्म बुद्धि ऊँची कियाकों काहेकों छोरै अर नीचे कार्य हैं तो काहेकों अंगीकार करै। यह सम्भवै ही नाहीं। बहुरि कुदेव कूगृहकों नमस्कारादिक करतें भी श्रावकपना बतावें । कहें, धम्मेंबृद्धि करि तो नाहीं बन्दै हैं, लौकिक व्यवहार है। सो सिद्धांत तो तिनि-की प्रशंसा स्तवनकों भी सम्यक्त्वका वितवार कहें वर गृहस्थितका भला मनावनेके अधि बन्दना करतें भी किन्नू न कहें। बहुरि कहोगे---भय लज्जा कुतूहलादिकरि बन्दें हैं; तो इनिही कारणनिकरि कुशीलादि सेवन करतें भी पाप मति कही, अन्तरंग विवे पापजान्या चाहिए। ऐसे सर्व बाचारनविर्वेविरुद्ध होगा । डेखो मिथ्यात्वसारिखे महापाप की प्रवृत्ति झुड़ावनेकी तो मुख्यता नाहीं अर पवनकायकी हिंसा ठह-राय उचारे मुख बोलना छुड़ावनेकी मुख्यता पाइए । सो कमशंग उपदेश है। बहुरि झम्मेंके अंग अनेक हैं, तिनविषे एक परजीवकी वया ताकों मुख्य कहें हैं, ताका भी विषेक नाहीं। जलका छानना, जन्मका शोखना, सदोष बस्तुका भक्षण न करना, हिंसाविकस्थ व्यापार न करना इत्यादि याके अंगनिकी तो मुख्यता नाहीं।

मुहैपत्तिका निषेष

बहुरि पाटोका बाँवना, शौचादिक घोरा करना, इत्यादि कार्योन की मुख्यता करें हैं। सो सैनयुक्त पाटोक्षेण्यका सम्बन्धतें जोव उपजें तिलका तो यरन नाहीं जर पवनकी हिसाका यत्न बतावें। सो नासिकाकरि बहुत पवन निकतें, ताका तो यरन करते ही नाहीं। बहुरि जो जन्म का कारत की नाहीं महिंग व्यव्याक्त की उनका बारवके जनुसारि बोलनेहीका यत्न किया, तो सर्वेदा काहेको राखिए। बोलिए, तब यत्न कर सीजिए। बहुरि जो कहें— मूलि जाइए। तो इतना भो याद न रहें, तो बन्ध धमंसाधन कैसे होगा? वहुरि घोषादिक बोरे किएए, सो सम्भवता घोष तो मुनि भो करे हैं। तातें गृहस्वकों अपने योग्य घोष करना। स्त्रीसंगमादिकदि श्रीच किए विना सामायिकादि किया करनेते निवन्ध मी विकरता-जादि करि वाप उपजें। ऐसे जिनकी मुख्यता करें, तिनका भी ठिकाना नाहीं जर केई वयाके बंग योग्य पानें हैं, हरितकायका त्याग आदि करें, जन बोरा नाखें, इनका हम निवंध करते नाहीं।

मूर्तिपूजा निवेध का निराकरण

बहुरि इस बहिसाका एकान्त पकड़ि प्रतिमा चैत्यालयपूजनादि कियाका उत्थापन करे हैं। सो उनहीं के खाल्यनिविषे प्रतिमाआदिका निरूपण है, ताकों जायहकारि लोगे हैं. चयवतो सूत्रविषे ऋदिखारो प्रनिका निरूपण है तहां नेशांगित सार्विवर्षे जाय। "तत्त्व खेयदा सं चंदर्गे ऐसा पाठ है। याका अर्थ यह—तहाँ चैत्यनिकों बंदे हैं। चैत्य नाम प्रतिमाका प्रसिद्ध है। बहुरि वे हठकरि कहे हैं—चैत्य सब्दके झानादिक बनेक वर्ष निपन्ने हैं, सो अन्य वर्ष हैं, प्रतिमाका वैषं नाहीं । याकों पृष्ठिए है—मेरागिर नन्दीस्वरद्वीत्विषें बाब तहीं चैत्यवंदना करी, सो वहां झान।विकड़ी बंदना करने का वर्ष कैसे सम्भवें ? ज्ञानाविककी बंदना तो स्वेंत्र सम्भवें ! जो बंदने योध्य चैत्य वहां सम्भवें वर सर्वत्र न सम्भवें, ताकों तहीं बंदनाकरनेका विश्वेष सम्भवें, तो ऐसा सम्भवना वर्ष प्रतिमा ही है वर चैत्यक्षव्यका प्रुष्य वर्षप्रतिमा ही है, तो प्रसिद्ध है। इस ही वर्षकरित चैत्याक्षय नाम संभवें है। याकों हरकरि काहेकों लीजिए।

बहरि नन्दीश्वर द्वीपादिकविवें जाय, देवादिक पुजनादि क्रिया करें हैं, ताका व्याख्यान उनकें वहां तहाँ पाइए हैं। बहरि लोकवियें जहां तहां अकृतिम प्रतिमाका निरूपण है। सो या रचना अनादि है सों यह रचना भोग कृतहलादिकके वर्ष तो है नाहीं। वर इन्द्रादिक-निके स्थाननिविधे निःप्रयोजन रचना सम्भवे नाहीं। सो इन्द्राविक तिनको देखि कहा करें हैं। कै तो अपने मंदिरनिदिषें निः प्रयोजन रचना देखि उसतें उदासीन होते होंगे, तहां द:बी होते होंगे, सो सम्भव नाहीं। के आछी रचना देखि विषय पोषते होंगे, सो अहंत मलिकरि सम्यग्दच्टी अपना विषय पोषै, यह भी संभवे नाहीं । तातें तहाँ तिनकी भवितवादिक ही करें हैं, यह ही संभव है। सो उनके सुर्याभदेवका व्याख्यान है। तहां प्रतिमाजीके पूजनेका विशेष वर्णन किया है। याको गोपनेके वर्षि कहै हैं, देवनिका ऐसा ही कर्तव्य है। सो सांच, परन्त कर्तव्य का तो फल होय ही होय । सो तहां बर्म हो है कि पाप हो है। जो धर्म हो है, तो अन्यत्र पाप होता था, यहाँ धर्म भया । याकां औरनिके सद्द्य कैसें कहिए ? यह तो योग्य कार्य भया । बर पाप हो है तो तहाँ 'नमोत्नुसं' का पाठ पढ़चा, सो पापके ठिकासें ऐसा पाठ काहेकों पढ़चा। बहुरि एक विचार यहां यह आया, बो 'सामीत्युसं' के पाठ विवें तो वरहंतकी भवित है। सो प्रतिमाजीके बागें जाय यह पाठ पढचा. तातें प्रतिमाजीके आगें जो अरहतं प्रवितकी किया है सो करनी युक्त कई। बहरि जो वे ऐसा कहें-देवनिक ऐसा

कार्य है, मनुष्यनिक नाहीं; जाते मनुष्यनिक प्रतिमा मादि बनावने विषे हिंसा हो है। तो उन्हींके शास्त्रनिविषे ऐसा कथन है, द्रोपदी राणी प्रतिमाजीका पूजनादिक जैसे सूर्याभदेव किया, तैसे करती भई। तातें मन्ष्यादिके भी ऐसा कार्य कत्तंत्र्य है। यहां एक यह विचार बाया-चैत्यालय प्रतिमा बनावनेकी प्रवृत्ति न बी, तो द्रोपदी कैसे प्रतिमाका पूजन किया । बहुरि प्रवृत्ति यो, तो बनावनेवाले धर्मात्मा बे कि पापी थे। जो धर्मात्मा वे तो गहस्वनिकों ऐसा कार्य करना योग्य भया अर पापी भी ये तो तहां भोगादिकका प्रयोजन तो था नाहीं। काहकों बनाया । बहुरि द्रोपदी तहां 'णमोस्थुखं' का पाठ किया वा पूजनादि किया, सो कुतूहल किया कि धर्म किया। जो कुतूहल कियातो महापापिणो भई। धर्मविषे कुतूहल कहा। अर धर्म किया हो औरनिकों भी प्रतिमाजीकी स्तुति पूजा करनी युक्त है। बहुरि वे ऐसी मिच्यायुक्ति बनावें हैं-जैसें इन्द्रकी स्थापनातें इन्द्रका कार्य सिद्ध नाहीं, तैसें अरहत प्रतिमा करि कार्य सिद्ध नाहीं। सो अरहत आप काहकों भनत मानि भला करते होंय तौ तो ऐसें भी मानें। सो वे वीतराग हैं। यह जीव भक्ति रूप अपने भावनितें शुभफल पार्व है। असेंस्त्री का आरकार रूप काब्ठ पाषाणकी मूर्ति देखि, तहां विकाररूप होय अनुराग करें, तो ताकै पाप बन्ध होय। तैसे अरहत का आकाररूप धातु पाषाणादिक की मूर्ति देखि धर्म बुद्धित तहाँ बन्राग करें, तो शुभकी प्राप्ति कैसें न होइ। तहां वे कहें हैं, बिना प्रतिमा ही हम अरहंत विषे अनुरागकरि शुभ उपजावेंगे। तो इनिकों कहिए है-आकार देखें जैसा भाव होय, तैसा परोक्ष स्मरण किए होय नाहीं। याहीतें लोकविषें भी स्त्रीका अनुरागी स्त्रीका वित्र बनावें हैं। तालें प्रतिमाका आलंबनिकरि धन्ति विशेष होनेतें विशेष गुभकी प्राप्ति हो है।

बहुरि कोऊ कहैं--प्रतिमाकों देखो, परन्तु पूजनादिक करने का कहा प्रयोजन है ? र्ताका एसर-वैसे कोठ किसी बीव का आकार बंनाय पात करें तो वाक उस बीवकी हिंसा किए का सा पाप निपर्व वा कोठ का हुका आकार बनाय देव बुदिवें वाकी बुदी अवस्था करें तो बाका आकार बनाय वाकी बुदी जबस्था किए का सा फल निपर्व । तैसें वर्त्तक का कार बनाय राण बुद्धिवें पूजनादि करें तो अरह्तके पूजनादि करा सा सुप (माद) निपर्व वा तैसा ही फल होय । अति अनुराग भए अस्पत दर्धन न होतें आकार बनाय पूजनादि करिये हैं । इस समानुरागतें महापूज्य उपजे हैं ।

बहुरि ऐसा कुतकं करै हैं—जो जाके जिस वस्तुका त्याग होय ताके आगें तिस वस्तुका धरना हास्य करना है। तातें बंदनादिकदि अरहंतका पूजन युक्त नाहीं।

ताका समाधान — मुनिपद नेतं ही सर्व परिग्रह स्थाग किया या, केवलज्ञान भए पीछें तीर्थकरदेवकं समवगरणादि बनाए, छन्न सामरादि किए, चो हास्य करी कि भनित करी । हास्य करी तो इन्द्र महापापी भया, चो बने नाहीं । भनित करी तो पूजनादिविषें भी भनित हो करिए हैं। छमस्यके जागें स्थाग करी बन्दाक अरमा हास्य करना है, जातें वाके विश्वित्तता होय आवे है। केवलीके वा प्रतिमाके जागें अनुरागकरि उत्तम वस्तु घरने का दोष नाहीं। उनके विश्वित्तता होय नाहीं। धर्मानुरागर्ते जीवका भना होंग।

बहुरिये कहैं हैं—प्रतिमा बनावने विषें, चैत्यालयादि करावने विषें, पूजनादि करावने विषें हिंखा होय जर धर्म जहिंसा है। तातें हिंसाकरि धर्म माननेतें महापाप ही है, तातें हम इन कार्यनिकों निषेधें हैं।

ताका उत्तर—उनही के बास्त्रविषै ऐसा वचन है— सुक्या जारमङ्कल्लारमं सुक्या जारमङ्गपावगं । उभवं पि जारमए सुक्या जंसेय तंसमायर ॥१॥

यहाँ कल्याण पाप उभय ए तीन शास्त्र सुनिकरि जाणें; ऐसां कह्या । सो उभय तो पाप बर कल्याण मिलें होय सो ऐसा कार्यका भी होना ठहरथा । तहाँ पुछिए है - केवल धर्मतें तो उभय घाटि है ही अर केवल पापतें उभय बरा है कि मला है। वो बुरा है तो यामें तो किछ कल्याणका अंश मिल्या, पापतें व रा कैसे कहिए । भला है तो केवल पाप छाँड ऐसा कार्य करना ठहर्या । बहरि युक्तिकरि भी ऐसैं हो संभवे है। कोऊ त्यागी होय मन्दिरादिक नाहीं करावे है वा सामायिकादिक निरवद्य कार्यनिविषे प्रवर्ते है । ताकों तो छोरि प्रति-मादि करावना वा पुजनादि करना उचित नाहीं। परन्तु कोई अपने रहनेके बास्ते मन्दिर बनावै, तिसतें तो चैत्यालयादि करावनेवाला हीन नाहीं। हिसा तो भई परन्तु वाक तो लोभ पापानुरागकी विद्व भई; याकै लोभ खुट्या, धर्मानुराग भया । बहुरि कोई व्यापारादि कार्य करे, तिसतें तो पूजनादि कार्य करना हीन नाहीं। वहाँ तो हिसादि बहत हो है, लोभादि बधे है, पापहीकी प्रवत्ति है। यहाँ हिंसादिक भी किचित् हो है, लोभादिक घट है, धम्मीनुराग बधे है। गेसें जो त्यामी न होय. अपने धनकों पापिवर्षं खरचते होंय तिनको चैत्यालयादि करावना । अर जे निरवद्य सामायिकादि कार्यनिविधे उपयोगकों नाहीं लगाय सकें, तिनकों पूजनादि करना निषेध नाहीं।

बहुरि तुम कहोगे, निरवद्य सामायिक आदि कार्यही क्यों न करें, धर्म विदें काल गमावना तहां ऐसे कार्यकाहेकों करें ?

ताका उत्तर—को बरोरकिर पाप छोरै ही निरवद्यपना होय, तो ृसें ही करें परन्तु परिणामनिविषें पाप छुटें निरवद्यपना हो है। सो बिना अवलम्बन सामायिकादिविषे जाका परिणाम लागे नाहों सो पूजनादिकरि तहां अपना उपयोग नगाबे है। तहां नानाप्रकार आल-स्वनकिर उत्योग निव जाय है। जो तहां उपयोग को न लगाबै, तो पापकार्यनिविषे उपयोग भटक तब बुरा होय। तातें तहां प्रवृत्ति करनो युस्त है। बहुं विद्योग कर नहां प्रवृत्ति करनो युस्त है। बहुं विद्योग भटक तब बुरा होय। तातें तहां प्रवृत्ति करनो युस्त है। बहुं विद्या कर हो हो- धम्में के वर्ष हिंसा किए तो

महा पाप हो है, बन्यत्र हिंसा किए बोरा पाप हो है। सी यह प्रथम तो सिद्धान्तका बचन माहीं वर बुक्तितें भी मिले नाहीं । जातें ऐसें मानें इन्द्र जन्मकल्याणकविषे बहुत जलकरि अभिषेक करे है, समय-सरणविषे देव पुष्पवृष्टि चमर डालना इत्यादि कार्यं करे हैं; सो ये महापापी होंय । जो तुम कहोगे, उनका ऐसा ही व्यवहार है, तो कियाका फल तो भए बिना रहता नाहीं। जो पाप है तो इन्द्रादिक सम्यक्टा हैं, ऐसा कार्य काहेकों करें जब धर्म्य है तो काहेकों निषेध करो हो । बहुरि मला तुमहीकों पूछे हैं-तीर्यंकरकी वन्दनाकों राजा-दिक गए, साधकी बंदनाकों दूरि भी जाईये है, सिद्धान्त सनने आदि कार्य करनेकों गमनादि करिये है, तहां मार्गविषे हिंसा भई। बहरि साधन्मी जिमाइए है, साधुका मरण भवे ताका संस्कार करिये है, साध होते उत्सव करिये है, इस्यादि प्रवृत्ति अब भी दीसे है। सो यहां भी हिंसा हो है। सो ये कार्य्य तो धन्में ही के अर्थ हैं, अन्य कोई प्रयो-जन नाहीं । जो यहाँ महापाप उपजे है. तो पूर्वे ऐसे कार्य किए तिनका निषेध करो । जर जब भी गृहस्य ऐसा कार्य करें हैं. तिनका त्याग करो । वहुरि जो धम्मं उपने है तो धमंके अबि हिसाविषे महापाप बताय काहेकों भ्रमाबो हो। तातें ऐसें मानना युक्त है-वसे बोरा धन ठिगाएं बहुत धनका लाभ होय तो कार्य करना, तैसे थोरा हिसा-दिक पाप भए बहुत धरमं निपन तो वह कार्य करना। जो बोरा धनका सोमकदि कार्य विगारै तो मुखं है। तैसे बोरी हिसाका भयतें बढ़ा वर्म छोरै तो पापी ही होय । बहुदि कोऊ बहुत धन छिपावै अब स्तोक धन उपजाव वा न उपजाव तो वह मूर्च ही है। तैसे बहुत हिसादिकरि बहुतपाप उपजावै जर भक्ति आदि धर्मविषे थोरा प्रवर्ते बा न प्रवर्तें तों वह पापो हो है। बहुरि जैसें विना ठिगाये ही धनका नाभ होतें ठिगाव तो मुर्ब है। तैसें निरवच धर्मोरूप उपयोग होतें साबब धर्मविषे उपयोग लगावना युक्त नाहीं । ऐसे अपने परिवास-निकी जनस्या देखि भला होय सो करना। एकान्तपक्ष कार्यकारी

नाहीं। बहुरि वहिंसा ही केवल धम्मैका वेंच नाहीं है। रागायिक। निका घटना धम्मैका वंग मुख्य है। तातें बैसै परिणामनिविचें रागा-विक चटेंसो कार्य करना।

बहुरि गृहस्वनिकों अणुवतादिका साधन भए विना ही सामायिक, पविकमणो, पोसह बादि कियानिका मुख्य अप्वरण करावें हैं।
सो सामायिक तो रागद्वेषरहित साम्यभाव भये होय, पाठ मात्र पढ़े वा
उठना बैठना किए हो तो होद नाहीं। बहुरि कहाँगे—अन्य कार्य
करता तातें तो भला है। सो सत्य, परन्तु सामायिकपाठ विषे प्रतिक्रा
तो ऐसी करै, जो मनवचनकायकरि सावकार्य क कर्या, न कराकेंग्र
अर मनविष्यें तो विकल्प हुआ करै। वर वचनकायविष्यें भी कदाधित्
अन्यपा प्रवृत्ति होय तहीं प्रतिक्राांच्या होय। सो प्रतिक्रांभंग करनेतें न
करनी भली। आतें प्रतिक्राांच्यका महापाप है।

बहुरि हम पूछे हैं—कोक प्रतिक्षा भी न करे हैं अर भाषापाठ
पढ़े हैं, ताका अर्च जानि तिस्तिन्यें उपयोंग राखे है। कोक प्रतिक्षा करे,
ताकों तो नीके पाले नाहीं अर प्राक्ततादिकका पाठ पढ़ें, ताके अर्थका
आपकों जान नाहीं, दिना अर्थ जाने तहीं उपयोग रहे नाहीं, तब
उपयोग अन्यत्र भटकी। ऐसे इन दोक्रतिवर्षे विशेष स्नमीत्मा कीन ?
जो पहलेकों कहोगे, तो ऐसा ही उपदेश क्यों न दीजिए। बुस्रेके
कहोगे तो प्रतिज्ञा भंगका पाय भया वा परिणामनिके अनुसार समीस्मापना न ठहर्या। पाठादि करनेके अनुसार ठहर्या। तातै अपना
उपयोग जैसे निर्मल होव सो कार्य करना। सबै सो प्रतिक्षा करनी।
जाका अर्थ जानिए सो पाठ पढ़ना। प्रस्ति करि नाम बरावनेमें नका
नाहीं। बहुरि पिककमणो नाम पूर्वदोष निराकरण करने का है। सो
'मिक्झाम बुक्कर' हतना कहे ही तो दुक्कर मिष्या होय , तिस्ता
दुःकृत मिष्या होने योग्य परिणाम दुःकर मिष्या होय । तार्ते हो
बार्यकारी नाहीं। बहुरि पिककमणोका पाठ विषे ऐसा अर्थ है जो
वारह बतादिकविषे वो दुक्कर नाम्या होय सो मिष्या होय। सार्ते हो

धारै बिना ही तिनका पहिकमणा करना कैसे सम्मव ? जाकै उपवास न होय. सो उपवासविधें साग्या दोवका निराकरण करै तो असंभव-पना होय । तातें यह पाठ पढ़ना कौन प्रकार बनै ? बहरि पोसहविषें भी सामाधिकवत प्रतिज्ञाकरि नाहीं पाले हैं। तातें प्रवॉक्त ही दोष है। बहरि पोसह नाम तो पर्वका है। सो पर्वके दिन भी केतायक कालपर्यन्त पापिकया करै पीखें पोसहधारी होय । सो बेतें काल बनै तेते काल साधन करनेका तो दोव नाहीं। परन्तु पोषहका नाम करिए सो यक्त नाहीं। सम्पूर्ण पर्वविषें निरवद्य रहें ही पोसह होय। जो योरा भी कालतें पोंसह नाम होय तो सामायिककों भी पोसह कहो, नाहीं शास्त्र विषे प्रमाण बतावी, जघन्य पोसहका इतना काल है । सो बड़ा नाम घराय लोगनिकों भ्रमावना, यह प्रयोजन भासे है। बहरि आखड़ी लेनेका पाठ तो और पढ़ें, अंगीकार और करें। सो पाठविषें तो "मेरे त्याग है" ऐसा वचन है, तातें जो त्याग कर सो ही पाठ पढ़ै, यह चाहिये । जो पाठ न नावै तो भाषा हीतें कहै । परन्त पद्धति के अर्थ यह रीति है। बहरि प्रतिका ग्रहण करने करावनेकी तो स्ख्यता जर यथाविधि पालनेको किकिलता वा भाव निर्मल होने का विवेक नाहीं। आर्त्तपरिणामनिकरि वा लोभाविककरि भी उपवास करै, तहाँ धम्मं मानै। सो फल तो परिणामनितें हो है। इत्यादि अनेक कल्पित बातें करे हैं, सो जैनधम्मंविषें सम्भवे नाहीं । ऐसे यह जैनविषे व्वेताम्बरमत है. सो भी देवादिकका वा तत्त्वनिका वा मोक्ष-मार्गादिकका अन्यया निरूपण करे है। तातैं मिध्यादर्शनादिकका पोषक है, सो त्याज्य है। सांचा जिन धर्म का स्वरूप बागें कहें हैं। ताकृष्टि मोक्षमार्मेविषै प्रवर्त्तना योग्य है। तहाँ प्रवर्त्ते तुम्हारा कल्याण होगा । इति भी मोक्समार्गप्रकाशक ज्ञास्त्रविवे ग्रम्यसत निकयात

पाचवी अविकार समाप्त भया।। १।।



🎜 नमः

छठा ग्रधिकार

कुदेव, कुगुरु भौर कुघर्म का प्रतिवेष बोहा

मिष्या देवादिक भर्जे, हो है मिष्यामाव। तज तिनकों सांचे भजी, यह हितहेतु उपाव॥१॥

अर्थ-अनावितें जीवनिकै मिष्यादश्चेनादिक भाव पाइए है, तिनिकी पुष्टताकों कारण कुदेव कृगुद कृश्चम्में सेवन है। ताका त्याय भए मोक्ष मार्गविवें प्रवृति होय। तातें इनका निक्षण कीजिए है।

कुदेव का निरूपण और उसके श्रद्धानादिक का निषेष

तहां वे हितका कर्ता नाहीं बर तिनकों प्रमतें हितका कर्ता जानि सेइए सो कृदेव हैं। तिनको सेवन तीन प्रकार प्रयोजन लिए करिए है। कहीं तो मोक्षका प्रयोजन है। कहीं परमोकका प्रयोजन है। कहीं इस मोकका प्रयोजन है। सो वे प्रयोजन सो सिद्ध होंय नाहीं। किछू वियोव हानि होय। तालै तिनका सेवन मिय्याभाव है। सोई विखाईए है—

अन्यमतिनिषयें जिनके सेवनतें मुक्ति होनी कही है, तिनकों केई जीव मोक्षके अर्थ सेवन करें हैं, सो मोक्ष होय नाहीं। तिनका वर्णन पूर्व अन्यमत अधिकारिवर्ष कह्या हो है, बहुरि अन्यमत विषे कहें देव, तिनकों केई परकोकिवर्ष हुंच होन, दुःख न होय ऐसे प्रयोजन लिए सेवें हैं। सो ऐसी सिक्ति तो पुष्प उपवाद खुर पाप न उपवाद हो है। सो आप तो पाप उपवाद है बर कहें ईस्वर हमारा कला करेगा, तो तहां अन्याय उहरें की का कुकी पापका फल दे, काहुकों न

दे थो ऐसे तो है नाहीं। जैवा जपना परिणाम करेना, तैसा ही फल पावेगा। कानूका रूरा भना करने वाता इंस्वर है नाहीं। बहुरि तिम देवनिका सेवन करतें तिन देवनिका तो नाम करे जर बन्य बीवनिकी हिंसा करें वा मोधन नृत्यादिकरि अपनी इन्त्रियनिका विषय पोसें, हो पाप परिणामनिका तता तो नाती विता रहने का नाहीं। हिंसा विषय कवायनिकों सर्व पाप कहें हैं। बर पाप का का भी बोटा ही सर्व मानें हैं। बहुरि कुदेवनिका सेवन विशे हिंसा निषयादिकहीं का जविकार है। तातें कुदेवनिका सेवन विशे हिंसा निषयादिकहीं का

बहुदि वने जीव इस पर्याय सम्बन्धी शत्रुनाशादिक वा रोगा-दिक मिटवाना वा धनादिककी प्राप्ति वा पुत्रादिककी प्राप्ति इत्यादि दुःख मेटने का वा सुख पावनेका अनेक प्रयोजन लिए कृदेवनिका सेवन करें हैं। बहुरि हनुमान।दिकों पूजें हैं . बहुरि देवोनिकों पूजें हैं। बहुरि गणगौर सांझो जादि बनाय पूजें हैं। नीवि शीतला दिहाड़ी आदिकों पूजें हैं। बहुरि वकत पितर व्यंतरादिककों पूजें हैं। बहुरि सूर्व चन्द्रमा शनिदवरादि ज्योतिकोनिकों पूजें हैं। बहुरि पीर वैगम्बरादिकनिकों पूजें हैं। बहरि गऊ घोटकादिक तिबंचनिकों पूजें हैं। असिन जला-दिककों पूर्व हैं शस्त्रादिककों पूर्व हैं। बहुत का कहा कहिए, रोड़ी इत्यादिककों भी पूर्व हैं । सो ऐसें कृदेवनिका सेवन मिथ्याद्धितें हो है। काहेतें. प्रथम तो जिनका सेवन करें सो केइ तो कल्पना मात्र ही देव हैं। सो तिनका सेवन कार्यकारी कैसे होय। बहुरि केई व्यन्तरा-दिक हैं, सो ए काहका जला दरा करनेकों समर्थ नाहीं। जो वे ही समर्थ होंय, तो वे ही कला ठहरें। सो तो उनका किया किछ होता दीसता नाहीं । प्रसन्न होय धनादिक देय सके नाहीं । देवी होय बरा कर सकते नाहीं।

इहां कोळ कहै—बुंख तो देते देखिए हैं, मानेतें बुंख देते रहि बाय हैं।

ताका उत्तर-याके पायका उदय होय, तब ऐसी ही उनके

क्तुहल बृद्धि होय, ताकरि वे चेच्टा करें, चेच्टा करतें यह दु:बी होय । बहुरि वे क्तूहलतें किछ कहें, यह कहवा कर तब वे चेच्टा करनेतें रहि यांय । बहरि याकों शिथल जानि क्तुहल किया करें । बहुरि को बाई पुष्यका उदय होय तो कि कर सकते नाहीं । सो भी देखिए हैं -कोऊ जीव उनकों पूजें नाहीं था उनको निन्दा करें वा वे भी उसते द्वेष करें परन्तु ताकों दुःख वेई सकें नाहीं। वा ऐसे भी कहते देखिए है, जो फलाना हनकों माने नाहीं परन्तु उसतें किछ हमारा बश नाहीं। तातें व्यन्तरादिक किन्न करनेकों समर्थ नाहीं। याका पूष्य पापडीतें सुख दु:ब हो है । उनके मानें पूजें उलटा लागे है, किछू कार्य सिद्धि नाहीं। बहुवि ऐसा जानना-के कल्पित देव हैं, तिनका भी कडीं अतिशय चमत्कार होता देखिए है सो व्यन्तरादिक करि किया हो है। कोई पूर्व पर्यायविषें उनका सेवक था, पोछें मदि व्यन्तरादि भया, तहां ही कोई निमित्ततें ऐसी बुद्धि भई, तब वह लोकविषे तिनिके सेवनें की प्रवृत्ति कराने के अबि कोई बमरकार दिखावें है। जगत भोला, किंचित चनत्कार देखि तिस कार्य विषे लग जाय है। जैसें जिन प्रतिमादिकका भी वितशय होता सुनिए वा देखिए है सो विनक्कत नाहीं, वैनी व्यन्तरादिकृत हो है। तैसे हो कदेवनिका कोई चमत्कार होय, सो उनके अनुचरी व्यन्तरादिकनिकरि किया हो है, ऐसा जानना । बहुदि अन्यमतिवर्षे भक्तनिकी सहाय परमेश्वर करी वा प्रत्यक्ष वर्षान दिए इत्यादि कहें हैं। तहां केई तो कल्पित बातें कही हैं। केई उनके अनुवरी व्यन्तरादिककृदि किए कार्यनिकों परमेश्वरके किए कहै हैं। जो परमेश्वरके किए होंय तो परमेश्वर तो त्रिकालज छै। सर्व प्रकार समर्थ छै। अक्तकों दु:ख काहेकों होनें दे। बहरि अबह देखिए है। म्लेक्ड बाय भक्तनिकों उपद्रव करें हैं, धर्म विध्वंस करें हैं, मृतिको विष्न करें हैं, सो परमेश्वरकों ऐसे कार्यका ज्ञान न होय तो सर्वज्ञपनों रहै नाहीं। जाने पीक सहाय न कर तो भक्त बरसनता गई वा सामध्यंहीन मया । बहुरि साझीमृत रहे है तो आगे

भक्तिकी सहाय करी कहिए है सो कूँठ है। उनकी तो एकसी बृत्ति है। बहुरि यो कहोये—वैसी प्रक्ति नाहीं है। तो न्वेच्छिनतें तो भन्ने है वा मूर्ति वादि तो उनहीं को स्वापना थी, तिनिका विकत्त तो व होने देना था। बहुरि रुवेच्छानों निका उदय हो है, तो परनेक्दर का किया है कि नाहीं। यो परमेदरिका जदय हो है, तो निन्दकिनकों हो कर, पनदिक्ति के ते स्ट्या? वद परमेदर्विक कर, तहीं भवत बस्ति नाहीं। यो परमेदर्विक के तहीं म्वत्र बस्ति के तहीं स्वत्र वस्ति परमेदर्वित भया। वार्ते परमेदर्वित की नाहीं। कोई स्त्र वस्ति स्वत्र हो समरकारिक कार्य नाहीं। कोई स्त्र वस्ति व्यन्तरादिक हो समरकारिका है। ऐसा ही निरुव्य करना।

बहुरि इहाँ कोऊ पूछे कि कोई ध्यंतर खपना प्रमृत्व कहे वा खअरपासकों बताय दे, कोऊ कुरपानवासादिक बताब अपनी होनता कहे, पूछिए सो न बताबे, प्रमुक्त वदन कहे वा औरनिकों खन्यवा परिणमान, औरनिकों दु:खदे, इत्यादि विचित्रता कैसे है ?

ताका उत्तर—व्यंतरिनिषये प्रमुख की अधिक होनता तो है
परन्तु वो कुरवान विषे वासादिक बताय होनता दिवावें हैं सो तो
कुतुहलतें वचन कहैं हैं। व्यन्तर बानकवत् कुतुहल किया करें। सो
खेरीं बालक कुतुहलकरि बापकों होन दिवान, चिड़ावें, गामी सुनै,
बार पांडे (केंब स्वरसे रोवें) पीक्ष हैंसने लिंग बाय, तेसें ही व्यन्तिर कटा करें हैं। वो कुरवानहोंके वासी होंय, तो उत्तम स्वानविष्यें बावें हैं तहां कोनके स्वाए आवें हैं। वापहीतें बावें हैं, तो वपनी
स्वित्त होतें कुरवानविष्यें काहेकों रहें ? तातें इनिका ठिकाना तो बहां
उपने हैं, तहां इस पृथ्वीके नीचे वा क्यिर है सो मनोक्ष है। कुतुहलके
लिए चाहे सो कहें हैं। बहुरि वो इनकों पीड़ा होती होय तो रोवतेरोवते हेंसने केंसें लिंग बांय हैं। इतना है, मन्त्राविकको अचिनस्यस्वारत है सो कोई सांचा मन्त्रके निमित्त नीमित्तिक स्पनन्त्र होय तो
रावते हेंसने केंसें लिंग बांय हैं। इतना है, सन्त्राविकको अचिनस्यसांवत हैं सो काई सांचा मन्त्रके निमित्त नीमित्तिक स्पनन्त्र होय तो
रावते हैंसन केंसें लिंग बांय हैं। इतना है, सन्त्राविक स्वन्त्र स्वर उपने बा केंस

मन्त्रकी शक्ति है परन्तु जलावना बादि नही है। मन्त्र बाला बलाया कहै, बहरि वह प्रगट होय जाय, जाते वैकियक खरीरका जनावना बादि सम्भवे नाहीं । बहरि व्यंतरिनके वविध्वान काहके स्तोक क्षेत्र काल जाननेका है, काहके बहुत है। तहाँ बार्क इंग्डा होय अर आपके बहुत ज्ञान होय तो अप्रत्यक्षकों पूछे ताका उत्तर दें तथा नापकें स्तोक ज्ञान होय तो अन्य महत्ज्ञानोकों पृष्टि जाय करि जवाब दें। वहरि आपके स्तीक ज्ञान होय वा इच्छा न होय, तो पूछें ताका उत्तर न दें, ऐसा जानना । बहरि स्तोकज्ञानवाला व्यंतरादिकके उपजता केतेक काल ही पूर्व जन्मका ज्ञान होय सके, पीछें ताका स्मरण नात्र रहे है तातें तहाँ कोई इच्छाकरि आप किछू वेष्टा कर तो करे । बहुरि पूर्व-जन्मकी बातें कहै । कोळ जन्य वार्ता पर्छ तो अवधि तो थोरा, बिना जाने कैसें कहै। बहरि जाका उत्तर आप न देव सकी वा इच्छा न होय, तहाँ मान क्तुहल।दिकतें उत्तर न दे वा झंठ बोले, ऐसा जानना। बहुरि देवनिमें ऐसी शक्ति है, जो अपने वा अन्यके शरीरकों वा पुर्वल स्कन्धकों जेसी इच्छा होय तैसे परिणमावै । तातें नाना भाकारादिरूप बाप होय वा अन्य नाना चरित्र दिखावै । बहुरि अन्य जीवके शरीरकों रोगादियुक्त करें। यहाँ इतना है-जपने शरीरकों बा बन्य स्कन्धनिकों तो बेती शक्त होय बितने परिणमाय सकै; तातें सब कार्य करने की वनित नाहीं। बहुरि अन्य जीवके शरीरा-दिककों बाका पूज्य पापके अनुसारि परिणमाय सकें। बाके पूज्य उदय होय तो आप रोगाविरूप न परिणमाय सके बर पाप सदय होय तो बाका इष्टकार्य न करि सके। ऐसे व्यंतरादिकनिको शक्ति जाननी।

यहाँ कोळ कहै -- इतनो जिनकी शक्ति पाईए, तिनके माननें पूजने में वोष कहा ?

ताका उत्तर---बापके शाप उदय होतें बुख न देय सके, युष्य उदय होतें दुःख न देय सकें; बहुदि तिनके पूजनेतें कोई पुष्यबन्ध होय नाहों, रागादिकको बुद्धि होतें पार हो हो है। तातें तिनका मानना पूजना कार्यकारी नाहीं— बूरा करने बाला है। बहुरि व्यन्तराधिक मनाव है, पुजाव है, सो कुतुहन करें हैं, कि कू विसेष प्रबोधन माहि राखें हैं। वो उनकों मानि पूजे, तिस सेती कोतुहन किया करें की न माने पूजे, तासों कि कू न कहैं। वो उनके प्रयोजन हो होया, तो न मानने पूजनेवालेकों बंधा दुखी करें। सो तो विनकों न मानने पूजनेवालेकों बंधा दुखी करें। सो तो विनकों न मानने पूजनेका जवगाइ है, तासों कि कू मो न कहते बीसते नाहीं। बहुरि प्रयोजन तो लुधाविकको पोड़ा होय तो होया, सो उनके अध्वत होये नाहीं। वो होया, तो उनके जवि नेवसाहिक सीजिए ताकों मा प्रहुण, क्यों न करें वा बौरिनिके विमाने बादि करनेहीकों कहते कहा हिकासा भए दुख होय, होनता होय तालें उन को मानना पूजना योग्य नाहीं।

बहुरिकोळ पूछी कि व्यन्तर ऐसें कहें हैं—गया आदि विवें पिंडप्रदान करो तो हनारो गति होय, हम बहुदिन आवें, सो कहा हो है।

ताका उत्तर—जोवनिक पूर्वभवका संस्कार तो रहे ही है। व्यान्तरनिक पूर्व-भवका स्मरणादिकतें विश्वेष संस्कार है। तार्त पूर्व-भवके विषे ऐसो ही वासना थी, गयादिकविषे पिडशदानादि किए वित हो है तार्त ऐसे कार्य करनेको कहें हैं। जो मुस्तमान बादि मरि व्यान्तर हो हैं, ते तो ऐसे कहें नाहीं, वे तो अपने संस्कार रूप ही बचन कहें। तार्त सर्व व्यान्तरिको गित तैसे ही होती होय तो सब ही समाव प्रार्थना करें सो है नाहीं, ऐसे जानना। ऐसे व्यान्तरादिकनिका स्वरूप बानना।

सूर्य चन्द्रमाहि प्रह पुत्रा प्रतिवेष

बहुरि सूर्यं चन्त्रमा ग्रहादिक ज्योतिको हैं, तिनको पूर्व हैं को भी भ्रम है। सूर्यादिकर्को एरमेश्वरका अंग्र आनि पूर्व हैं। को बाके तो एक प्रकासका हो बाधिस्य मासे है। सो प्रकासवान् बन्यररनादिकभी हो हैं। सम्य कोई ऐसा सक्षण नाहीं, जातें वाकों परमेदवरका संख सानिए। बहुरि चन्द्रसादिककों सनादिककी प्रान्तिके वर्ष पूर्व हैं। दो उसके पूजनेतें ही चन होता होग, दो वर्ष दिखी इस कार्यको करें। तातें ए मिन्याधान हैं। बहुदि ज्योतियके विचारतें बोदा महाविक साए तिनिका पूजनादिक करें हैं, वाके यस वानादिक दे हैं। हो जैसे हिएणादिक स्वयमेद समनादि करें हैं, पूदको वाहिण वार्य आए सुख दुःख होनेका आगामी ज्ञानकों कारण हो हैं, किछू सुख दुःख देनेकों सबसे नाहीं। तैसें महादिक स्वयमेद समनादि करें हैं। प्राणीके यसा-सम्भव योगकों प्राप्त होतें युज दुःख होनेका आगामी ज्ञानकों कारण हो हैं, किछू सुख दुक वरेको समर्थ नाहीं। कोई तो उनका पूजनादि करे, ताकें भी इष्ट न होय, कोई न करे ताक भी स्प्ट होय, तातें विनका पूजनादि करना मिस्याधान है।

यहां कोळ कहैं -- देना तो पुण्य है, सो भला ही है।

ताका उत्तर—धम्मेंके अघि देना पुष्य है। यह तो दुःखका भय करि वा सुखका लोमकरि दे हैं, तातें पाप हो है। इत्यादि अनेक प्रकार ज्योतिकी देवनिकों पूर्व हैं, सो मिष्या है।

बहुरि देवी दिहाड़ी नादि हैं, ते केई तो व्यन्तरी वा ज्योतिषिणो हैं, तिनका अन्यवा स्वरूप मानि पूबनादि करें हैं। केई कल्पित हैं, सो तिनकी कल्पनाकरि पूबनादि करें हैं। ऐसें ब्यंतरादिकके पूबनेका निषेक्ष किया।

यहां कोऊ कहैं—कोनपाल विहाड़ी पचावती बादि देवी यक्ष यक्षिणी बादि वे जिनमतकों अनुसरें हैं, तिनके पूजनादि करने में तो दोष नाहीं।

ताका उत्तर---विजनतिषयें संबम खारे पूज्यपनों हो है। सो वैवनिक संबम होता ही नाहीं। बहुवि इनको सम्बस्त्वो मानि पूजिए हैं, यो पवनविकमें सम्बस्त्वको भी मुख्यता नाहीं। जो सम्बस्त्वकरिही पूजिये तो सर्वार्थसिक्कि देव, सोकांतिकवेद तिनकोंही क्यों न पूजिए। बहुषि कहोचे—हनके जिनमंदित विशेष है। यो भनित की विश्वेषदा भी सीयम्में इन्हर्के हैं, वह सम्बन्दृष्टी की है। वाकों छोवि इनकों कोहेकों पूजिए। बहुरि वो कहोचे, जैसें सजाके प्रतीहासदिक हैं, तैसें तीर्यकरके क्षेत्रपालादिक हैं। तो समयवरणादिकों इनिका अधिकार नाहीं। यह मूँठ मानि हैं। बहुरि जैसें प्रतोहारादिकका मिलाशा राजास्थों मिलिए, तैसें वे तीर्थकरकों मिलावते नाहीं। बहुं दो बाकें भित्त होय सोई तीर्थकरका स्वेतादिक करों, किछु किसीके बाखीन नाहीं। बहुरि देवो अझानता, बायुधादिक लिए रीहस्तकप दिकारी, तिनकी नाय गाय मित्त करें। सो जिनमतियों भी रीहकप दुव्य भया, तो यह भी वन्यमत हो के समान भया। तीप मिल्पाल्यावकारि जिनमतिवयें ऐसी हो विपयीत प्रवृत्तिका मानना हो है। ऐसं क्षेत्र-पालादिकारों भी पूजना योग्य नाहीं।

गौ सर्पाविककी पूजा का निराकरण

बहुदि गऊ सप्पादि तियंच हैं, ते प्रत्यक्ष हो बापतें होन मार्चे हैं। इनिका तिरस्कारादिक करि सिकए हैं। इनकों निववसा प्रत्यक्ष देखिये हैं। बहुदि बृक्ष अग्नि जलादिक स्थावर हैं, ते तियंचितृहुतें अत्यन्त होन अवस्थाकों प्राप्त देखिये हैं। बहुदि सस्य दशात बादि अचेतत हैं, सो सर्ववादिक होन प्रत्यक्ष भार्स हैं, पूज्यपनेका उपचार भी सम्प्रदे नहीं। तार्ते इनका पूजना महा मिष्याधाव है। इनकों पूज प्रत्यक्ष वा अनुमानकरि किछू भी फल प्राप्ति नाहीं शासे है तालें इनकों पूजना योग्य नाहीं। या प्रकार सर्व ही हवेबतिका पूजना मानना निषेष है। देखी निक्यास्त की महिमा, लोक विये तो प्रविक्त स्वापकों निवा मार्ने अर मोहित होय रोड़ी प्रवैत्तकों पूजता भी निवायनों न मार्ने। बहुदि लोकविये तो जातें प्रयोजन किछ होता वानें, ताहीको सेवा करें वर मोहित होय कुदेवनिकों नेपा प्रयोजन कैसें सिद्ध होगा; ऐसा विना दिवार ही कुदेवनिका सेवन करें। बहुदि

हुवैश्वनिका सेवन करते हवारों विष्म होंग ताकों कहैं, इसके सेवनवें यह कार्य भया। बहुरि कुवैवादिकका सेवन किए बिना वे इष्ट कार्य होंगं, तिनकों तो विमें नाहीं वर कोई बनिष्ट होग तो कहैं, याका सेवल के किया तार्ते बनिष्ट भया। इतना नाहीं विचारे हैं को इनिही के बांधीन इष्ट बनिष्ट करना होग, तो वे पूर्व तिनकों इष्ट होइ, न पूर्वे तिनके बनिष्ट होय। सो तो बीसता नाहीं। वेसे काहके बीत-लालों बहुत मानें मं: पुनादि मरते देखिए है। काहूके बिना माने भी बोबते वेंबर है। वार्ते खोतना का मानना किछू कार्यकारी नाहीं। ऐसें हो सर्व-कुवेवनिका मानना किछू कार्यकारी नाहीं।

इहां कोऊ कहै-कार्यकारी नाहीं तो मित होहु, किछू तिनके माननेतें बिगारि भी तो होता नाहीं।

ताका उत्तर—जो विवार न होय, तो हम काहेको निषेध करें। परन्तु एक तो निष्यात्वादि दृढ़ होनेतें मोक्षमाण दुर्लम होय जाय है, स्रो यह बड़ा विवार है। एक पापबन्ध होनेतें आगामी दुःख पाइए है, यह विवार है।

यहां पूछे कि मिध्यात्वादिकाव तो अतत्त्व अद्धानादि कए होय है जर पापबन्य खोटे कार्य किए है, सो तिनके माननेतें मिध्यात्वा-विक वा पापबन्य कैसें होय ?

ताका उत्तर—प्रयम तो परद्रव्यनिकों इच्छ व्यक्तिच्य मानना ही निष्या है, वार्ते कोऊ द्रव्य काहुका मित्र खत्र है नाहीं। बहुरि जो इच्ट वनिच्ट बृद्धि पाइए है, तो ताका कारण पुण्य नाप है। तातें जैसें पुण्यवन्य होय, पापबन्य न होय सो करें। बहुरि को कमंउदयका भी निक्ष्य न होय, इच्छ वनिच्छे बाझ कारण तिनके संयोग वियोग का उपाय करें; सो कुदेवे मानकेतें इच्छ वनिच्छ बृद्धि हुते होती नाहीं; केवल बृद्धिकों प्राप्त हो है। बहुरि पुण्यवन्य भी होता नाहीं, पापबन्य हो हैं। बहुरि कुदेवकाहुकों धनाधिक देते खोक्ते देखे नाहीं। तार्तिण् चरह्य काश्य भी नाहीं। इनका वानना किस व्यक्ति की बिए है। जब अस्पन्त स्न मबुद्धि होन, जीवादि तरक्षिका जिल्हित ज्ञानका अंध भी न होय अर रागडेक्की अति तीक्ता होक तक्षेत्र कारण नाहीं तिनकों भी इस्ट वनिस्टका कारण गानें। तब कुदेतिका मानना हो है। ऐसा तीत्र मिन्यात्वादि मान भए मोक्समार्व बर्ति दुर्लम हो है।

कुगुर का निरूपरण और उसके अद्वानादिक का निर्वेष । आगे कुगुरके अद्वानादिककों निषेधिए है—

के जीव विषयकवायादि अधम्मेंस्य वो परिपमैं कर मानाहि-कतें आपकों धम्मात्मा मना है, घम्मीत्मा योग्य नमस्कारादि किया करावें अववा किचित् धमैका कोई अंग धादि वहें धम्मीत्मा कहावें, वहें धम्मीत्मा योग्य किया करा हैं; ऐसे धम्मैका आध्यकिर आएकों बहा मनाहें, ते सर्व कृगुरु चानने । जातें धम्मैयद्व विविवें तो विषय-कवायादि छटें जैसा धम्मैकों धारै तैसा ही अपना पर्व मानना योग्य ही है।

कुल प्रपेक्षा गुरुपनेका निषेध

तहां केई तो कुलकरि आपकों गुर मानै हैं। तिनविषें केई बाह्यणादिक तो कहें हैं, हमारा कुल हो ऊँचा है तावें हम सबेके पुत्र हैं। सो उस कुलकी उच्चता तो हम्में हाधनतें हैं। बो अच्च कुलिह्में उपित होने बावरन करें, तो वाकों उच्च कैसे मानिए। बो कुलिक्सें उपित होतें उच्चता रहें, तो मांसम्बाणादि कि मो वाकों उच्च ही मानों से वनें नाहीं। शारतिविधे भी जनक प्रकार बाह्यण कहें हैं। तहां "बो बाह्यण होम चांडाल का कार्य करें, ताकों वांडाल झाह्यण कहिए" ऐसा कहा है। सो कुलहीतें उच्चपना होय तो ऐसी हीनस्वेडा कार्ह्में वर्ष हैं।

बहुरि वैष्णवद्यास्त्रनिविषे ऐसा भी कहें-वेदव्यासादिक शक्कती आदिकतें उपजे । तहाँ कुलका अनुक्रम केसें रह्या ? बहुरि मलस्परित

तो बहाति कहै हैं। दातें सर्वका एक कुल है, भिन्न कुस कैसें रह्या ? बहुदि उण्यकुलको स्त्रीके नीचकुलके पुरुषते वा नीयकुलकी स्त्रीक उच्चकुमके पुरुवते संगम होतें संतति होती देखिए है। तहाँ कुलका प्रसाय कैसे रह्या ? वो कदाचित् कहोंगे, ऐसे हैं, तो उच्य नीच कूल का विभाग काहेकों मानी हो । सो लौकिक कार्यनिविधें असत्य भी प्रवित्तसंभवे, धर्मकार्यविषें तो बसत्यता संभवे नाहीं। तातें धर्म-पद्धतिविषे कुलअपेक्षा महतपना नाहीं सम्भवे है। धर्मसाधनहीतें महन्तपना होय । बाह्मणादि कुलनिविषै महन्तता है, सो धरमेंप्रवृत्तितें है। सो धम्मेंकी प्रवृत्ति कों छोड़ि हिसादिक पापविषे प्रवर्ते महस्तपना कैसें रहे ? बहुरि केई कहें - जो हमारे बड़े भवत भए हैं, सिद्ध भए है, धर्मात्मा भए हैं। हम उनको सन्ततिविषे हैं, तातें हम गृह हैं। उन बढ़ेनिके बढ़े तो ऐसे उत्तम वे नाहीं । तिनकी संततिविधे उत्तम-कार्यं किए उत्तम मानो हो तो उत्तमपुरुषको सन्ततिविषै को उत्तम-कार्यं न करं, ताकों उत्तम काहेकों मानो हो । बहुरि शास्त्रनिविषें वा सोकविषे यह प्रसिद्ध है कि पिता शुभ कार्यकरि उच्चपदकों पावै, पुत्र वसुमकार्यं करि नीच पदकों पावं वा पिता वशुभ कार्यकरि नीच पदको पावै, पुत्र सुभ कार्यकरि उच्चपदकों पावै। तातें बढ़ेनिकी अपेक्षा महन्त मानना योग्य नाहीं : ऐसें कुलकिः गुरुपना मानना विष्याभाव जानना । बहुरि केई पट्टकरि गुरुपनों माने हैं । कोई पूर्वे महन्त पूरुव भया होय, ताके पाटि वे शिष्य प्रतिशिष्य होते आए. तहाँ तिन विषे तिस महतपुरुष केसे गुण न होते भी गुरुपनो मानिए. सो जो ऐसे ही होय तो उस पाटविषे कोई परस्त्रीगमनादि महापाप-कार्व करेना, सो भी धर्मात्मा होगा, सुगतिकों प्राप्त होगा, सो संभवे नाहीं। बर वह पापी है, तो पाटका अधिकार कहाँ रह्या ? जो गुरुपद योग्य कार्य कर सो ही गुरु है। बहुदि केई पहलें तो स्त्री बादिके त्मागी थे, पीछें भ्रष्ट होय विवाहादिक कार्यकृदि गृहस्य भए, तिनकी सन्तति नापकों गुरु मानै है। सो भ्रष्ट भए पोछें गुरुपना कैसें रह्या ?

जीर गृहस्थवत् ए भी मए । इतना विशेष भवा, को प्रष्ट होइ मृहस्य भए। इसकों मूल वृहत्वधर्मी गुर कैसे माने ? बहुरि केई बन्य हो सर्वे पाप कार्य करें, एक स्त्री परणै नाही, इसही बंगकवि गुकाबी मानै हैं। सो एक बब्रह्म ही तो पाप नाहीं, हिंसा परिवहादिक बी पाप है, विनिक् करतें धर्मात्मा गुरु कैसे मानिए । बहुरि वह अर्ब-बुद्धिते विवाहादिकका स्थाबी नाहीं भया है। कोई आबीविका बा संस्था बादि प्रयोजनकों सिए विवाह न करें है । जो धर्म्मवृद्धि होती, हिंसादिककों काहेंकों बधावता । बहुरि जाके धम्मेंबुढि नाहीं, ताके धीलकी भी दढ़ता रहे नाहीं । बर विवाह करै नाहीं तब परस्त्रीयश-नादि महापापकों उपजानै । ऐसी किया होतें गुरुपना मानना महा भ्रष्टबृद्धि है। बहरि केई काहप्रकार का भेवधारनेतें गुरुपनी मानै हैं। सो भेव बारें कीन ब्रम्में भया, जातें ब्रमीत्मा युद मानें । तहीं केई टोपी दे हैं, केई गुबरी राखे हैं, कोई बोला पहरे हैं, केई बाबर बोई हैं, केई लाल वस्त्र राखे हैं, केई क्वेत वस्त्र राखे हैं, केई भगवां सबी हैं, केई टाट पहरे हैं, केई मृगछाना राखे हैं, केई राख लगावें हैं इत्यादि अनेक स्वांग बनावे हैं। सो जो शीत उच्चादिक सहे न वाते थे, लज्जा न छूटै बी, तो पागजामा इत्यादि प्रवृत्तिकप वस्त्रादिक त्याग काहेकों किया ? उनको छोरि ऐसे स्वांग बनावने में कीन धर्म का अञ्च भया । गृहस्वनिकों ठिगनेके बाँच ऐसें भेष जानने । जो गहस्य सारिका अपना स्वाँग राखे, तो गृहस्य कैसे ठिगावै। अव याकों उनकरि आजीविका वा धनाविका वा मानाविका प्रशेखन साधना, तातें ऐसे स्वांग बनावे हैं। जगत भोला, तिस स्वांगकों देखि ठिगावे वर धर्म माने, सो यह भ्रम है। सोई कह्या है-

बह कुबि वेस्तारत्तो मुसिक्जमालो विमण्लए हरिसं । तहमिक्क्ष्वेतमुसिया गर्व पि स मुखंति वम्म-स्विहि ।१। (उपरेक वि.o र० १)

याका वर्ष-असे कोई वेश्यासका पूरव धनाविकको मुसावता

क्रमा को हुए नाने हैं, तैसे मिच्याभेवकरि किने वस जीव ते नष्ट होती अर्म धन को नाहीं वानें हैं। श्रावार्य-वह मिथ्या श्रेष वाले जीव-निकी सुख्या बादिले अपना धर्म धन नष्ट हो ताका विवाद नाहीं, मिक्सबृद्धि तें हवं करें हैं। तहां केई तो मिध्याशास्त्रनिदिवें भेष किक्पम किवे हैं. तिनकों धारें हैं। सो उन शास्त्रनिका करणहारा वापी सगम किया कियेतें उच्चपद प्ररूपणतें मेरी मानि होड वा अन्य जीव इस मार्ग विषे बहुत लागें, इस अभिप्रायतें मिथ्या उपदेश दिया । ताकी परापराकरि विचार रहित जीव इतना तो विचारै नाही, बो सगम कियातें उच्चपद होना बतावें हैं, सो इहां किछ दगा है. भ्रम-करि तिनिका कह्या मार्गविषे प्रवर्ते हैं। बहरि केई शास्त्रनिविषे तो मार्ग कठिन निरूपण किया सो तो सधे है नाहीं, बर अपना ऊँचा नाम श्वराए बिना लोक मानै नाहीं, इस अभिप्रायतें यति मूनि आचार्य उपाड्याय साध भट्टारक संन्यासी योगी तपस्वी नग्न इत्यादि नाम तो कैंबा धरावें है अर इनिका आचारनिको नाहीं साधि सके हैं तासे क्ष्मानुसारि नाना भेष बनावें हैं। बहुरि केई अपनी इच्छाअनुसारि ही तो नवीन नाम धरावें हैं अर इच्छानुसारि ही भेष बनावें हैं। ऐसें अनेक भेष धारनेतें गुरुपनों माने हैं, सो यह मिथ्या है।

इहां कोळ पूछं कि भेष तो बहुत प्रकारके दीसें, तिन विषे सांचे

क्षें वे भेषकी पहचानि कैसें होय ?

ताका समाधान—जिन भेषिनिवर्षे विषयक्षायका किछू समाव नाहीं, ते भेष सिषे हैं। सो सांचे भेष तीन प्रकार हैं, अन्य सर्व भेष मिथ्या हैं। सो बट्पाहुष्टविषें कुन्दकुन्दाचार्य करि क्ष्या है—

एवं जिलास्स रूवं विविधं उत्स्वहः सावधारां तु । स्वरद्वियारा तद्दयं चलत्यं पुरा लिग बसरां साल्यः । (द० ग०१८)

याका अर्थे—एक तो जिनका स्वरूप निग्नेन्य दिगम्बर मुनिलिंग कर दूसरा उरकुष्ट आवकनिका रूप दसई ग्यारहीं प्रतिमाका धारक क्षावकका चिंग कर तीचरा वार्यकानिका क्य यह स्त्रीनिकांकिय, ऐसें ए तीन निव तो कदानपूर्वक हैं। बहुरि चौवा निय सम्यव्यवित स्वक्ष्य गाहीं है। वादायं—यह इन तीननिव विना क्षत्र्यांत्रपको मानें सो अद्यानी नाहीं, निक्यादृष्टी है। बहुरि इन मेवीनिविषें केई वेदी अपने वेद की प्रतिति करावनेत वार्य किषित् धर्मका अञ्चलों वी पानें हैं। वेसें बोटा स्पेया वसानेवासा तिस विदे किकू क्या का क्या राज्ञ है, तैसे धर्मका कोठ बङ्ग दिखाय अपना उच्चपद मनावें हैं।

इहाँ कोक कहै कि वो धमं साधन किया, ताका तो फल होगा।
ताका उत्तर—वेसें उपवासका नाम अराय कणमात्र भी भक्षण करे तो पापी है जर एकांत का (एकासनका) नाम अराय किचित् क्रम भोजन करे तो भी धमारमा है। तैसें उच्चपदबीका नाम अराय तामें किचित् भी अन्यया प्रवर्ते, तो महापारी है। तम नीषीपदबीका नाम अराय किछू भी धम्मं साधन करे तो धमारमा है। तार्षे बम्मं-साधन तो जेता वने तेता हो कीचिए, किछू बोच नाहीं। परन्तु कैंवा धम्मारमा नाम अराय नीची त्रिमा किएं महापाप ही हो है। सोई वट्याहुइविवें कुन्वकुन्दाखायंकरि कह्या है—

बह बायकवसरितो तिलतुसमित्तं ए। गहदि ब्रत्वेलु । जह लेह ब्रप्य-बहुयं तत्तो पुरा बाह शिग्गोर्य ॥१॥

(सूत्र वा॰ १८)

याका जयं — मुनि पद है, सो ययाबातकर सद्य है। जैसा जनम होतें बा, तैसा नग्न है। सो बह भुनि वर्ष वे धन वस्त्रादिक वस्तु वित्रविषें तिलका तुषमात्र की प्रहण करे। वहार वो कस्राचित् सरुर वा बहुत वस्तु सहै, तो विसर्त नियोद बाय। सो दहाँ देखो, वृहस्त्रयनेमें बहुत परिसह राखि किछू प्रमाम करें तो भी स्वर्ग मोखाका सर्वकारों है अर मुनियनेमें किचित् परिसह ब्रङ्गोकार किएं भी निगोद जाने वाला हो है। तातें कैंचा नाम स्राय मीची प्रवृत्ति सुक्त

नाहीं । देखो, हंबावसप्पियो कालविषे यह कलिकाल प्रवर्ते है । ताका दोषकरि जिनमतिवर्षे मूनिका स्वरूप तो ऐसा वहां बाह्य अध्यन्तर परिग्रहका लगाव नाहीं, केवल अपने आत्माकों आपो अनुभवते खुमा-सममावनितें उदासोन रहे हैं अर अब विषय कवायासकत जीव मृतिपद धारें तहाँ सर्वसावद्यका त्यागी होय पंचमहाबतादि अञ्जीकार करें। बहरि श्वेत रक्तादि वस्त्रनिकों ग्रहें वा भोजनादिविषें लोलूपो होय वा अपनी पद्धति बधावनेके उद्यमी होय वा केई धनादिक भी राखें वा हिंसादिक करें वा नाना बारम्म करें। सो स्तोक परियह प्रहुणेका फल निगोद कह्या है, सो ऐसे पापनिका फल तो अनन्त संसार होय ही होय। बहरि लोकनिकी बज्ञानता देखी. कोई एक छोटी भी प्रतिज्ञा भंग करे, ताकों तो पापी कहें बर ऐसी बढ़ी प्रति-ज्ञाभंग करते देखें बहरि तिनको गुरु मानें मृनिवत तिनका सन्मानादि करें। सो बास्त्रविषें कृतकारित अनुमोदनका फल कह्या है तातें इनकों भी वैसाही फल लागै है। मृनिपद लेनेका तो कम यह है-पहले तत्त्वज्ञान होय, पीछें उदासीन परिणाम होय, परिषहादि सहने की शक्ति होय, तब वह स्वयमेव मुनि भया चाहै। तब श्रीगुरु मुनि-धर्म अञ्जीकार करावें। यह कौन विपरीत जे तत्वज्ञानरहित विषय-कषायासकत जीव तिनकों मायाकरि वा लोग दिखाय मूनिपद देना. पीछें अन्यथा प्रवृत्ति करावनी, सो यह बड़ा अन्याय है। ऐसें क्युक्का वा तिननके सेवनका निषेध किया। अब इस कथन के दढ़ करनेकों शास्त्रनिको साखि दीजिए है। तहां उपदेश सिद्धान्त रत्नमाला विधे ऐसा कह्या है -

गुरुणो भट्टा जावा सहे बुिण ऊर्ण लिति बार्णाई बोण्णिब प्रमुख्यिसारा दूसिससयिन्म बुब्देंति ॥३१॥ कालवोचलें गुरु वे हैं, ते भीट भए। चाटवत् सब्दकरि दाता-रकी स्तुति करिकें वानादि यहे हैं। सो इस दुखमा कालवियें बोऊ ही बातार वा पात्र संसायिनें बुवें हैं। बहरि तहीं कह्या है— सप्पे बिट्ठे खासइ लोझो खहि कौवि किपि श्रव्लेड । जो चयइ कुगुरु सप्पं हा मुदा भणह तं दुट्ठं ॥३६॥

याका वर्ष-वर्षकों देखि कोऊ भागै, ताकों तो नोक किछू भी कहै नाहीं। हाय हाय देखो, वो कुगुर वर्षकों छोरै है, ताहि सूढ दुष्ट कहैं, दूरा बोलें।

सप्पो इक्कं मरणं कुगुर झणंताइ वेइ मरणाइं। तो वर सप्पं गहियं मा कुगुक्सेवरणं भहं॥३७॥

बहो सर्पकरि तो एक ही बार मरण होय अर कुगुर बनंतमरण है है—अनंतबार जन्ममरण कराब है। वार्ते हे मद्र, संपका ग्रहण तो भला अर कुगुरका सेवन भला नाहों। और भी गावा तहीं इस श्रद्धान दृढ़ करनेकों कारण बहुत कहो हैं सो तिस ग्रन्थतें जानि सेनी। बहुरि संवपदियें ऐसा कहा। है—

कुरलामः कित कोपि रंकक्षिञ्चकः प्रवृज्य चैत्ये स्वचित् कृत्वा किंवनपक्षमक्षतकिः प्राप्तस्तवाचार्यकम् । चित्रं चेत्यपृहे पृहीयति निजे सच्छे कुटुम्बोयति स्वं शक्रीयति वालिशीयति बुपान् विद्यं वराकीयति ॥

याका अर्थ-देखो, सुधाकरि कृष कोई रंकका बालक सो कही वैत्यालयादिवंबं दोखा धारि कोई पक्षकरि पापरहित न होता संता आवार्य पदकों प्राप्त भया । बहुरि वह चैत्यालयविषें अपने पृष्ठवर् प्रवर्ते हैं, निजयच्छितवें कुटुम्बवत् प्रवर्ते हैं, आवार्कों इन्त्रवत् महान् माने हैं, जानीनिकों बातकवत् ज्ञानों माने हैं, धवंगृहस्वनिकों रंक-वत् माने हैं, सो मुझ बड़ा जास्वयं भया है। बहुत्र चौजतिता न बह्ततों न क न च जीतों इत्यादि काव्य है। ताका व्ययं ऐसा है— जिनकरि जम्म न मया, वस्मा नाहीं, मोन दिया नाहीं, वैचवार प्रवा नाहीं, इत्यादि कोई प्रकार संबंध नाहीं बच गृहस्वनिकों वृद्यम्वन बहुम्मँ, बोरावरी दानादिक लें; सो हाय हाय यह बगत् रावाकरि रहित है, कोई न्याय पूछनेवाला नाहीं। ऐसे ही इस अद्धान के पोषक तहीं काव्य हैं सो तिस अब तें जानना।

यहाँ कोळ कहै, ए तो स्वेतांवरविरचित उपदेश है तिनकी साक्षी काहेकों दई।

ताका उत्तर—वेसें नीचा पुरुष वाका निषेध करें ताका उत्तर— पुरुषके तो सहव ही निषेध पदा। तैसें विजके वरणादि उपकरण कहे, वे हूं जाका निषेध करें तो दिगंबर धम्मं विषे तो ऐसी विपरीतिका सहव निषेध पदा। बहुरि दिगंबर उन्यनिविषे भी इस अद्धान के पोषक वचन हैं। तहीं भी कृत्यकृत्याचार्यकृत पद्गाहुक्षियें (दर्धन-पाहुक्सें) ऐसा कहना हैं—

वंसणमूलो धम्मो उवइठ्ठं बिरावरीहि सिस्सार्गः । तं सोऊण सकण्मे दंसराहीस्मो रण वंदिग्वो ।२।

याका वर्षे — जिनवरकरि सम्मन्दर्शन है मूस जाका ऐसा धम्में उपदेखा है। ताकों सुनकरि हे कर्णसहित हो, यह मानों — सम्मक्त-रहित जीव वंदनेयोग्य नाहीं। जे आप कृतुक, ते कृतुक्ता अद्यानसहित सम्मन्ती कैसें होय ? बिना सम्मन्त अन्य धमें भी न होय। धम्में

बिना बन्दने योग्य कैसें होंय। बहुरि कहें हैं--

वे दंतरोतु भट्टा सारो भट्टा चरितभट्डा य । एदे भट्टविभट्टा तेसंपि चरा विसासंति ॥६॥

ने दर्शनिवर्षे प्रष्ट हैं, ज्ञानिवर्षे फ्रष्ट हैं, चारित्रफ्रष्ट हैं, ते जीव फ्रष्टतें प्रष्ट हैं; जीद भी जीव जो उनका उपदेश माने हैं, तिस जीव का नाश करें हैं, बुरा करें हैं। बहुदि कहे हैं—

ने बंतरलेबु भट्टा पाए पार्डति बंतरणघरारां। ते हृंति जुल्लम्या बोही पुरा बुल्लहा तेलि ॥१२॥ वे नाप तो सम्पन्ततें भ्रष्ट हैं नर सम्पन्तवारकविकों नपने पनों पड़ाया चाहै हैं, ते लूले गूंने हो हैं; भाव यह स्थावर हो हैं। बहुदि तिनके नोछि को प्राप्ति महादुलँग हो है।

वेवि पडंति च तेति जासंता लण्डमारवमस्य । तेति पि सारिय बोही पार्च व्यस्तुनोधमासास्य ।१३। —(द० ग०)

को जानता हुआ भी लज्जागारत भयकरि तिनके पगा पड़े हैं, तिनके भी बोधी जो सम्यक्त सो गाहीं है। कैसे हैं ए जीव, पापकी अनुमोदना करते हैं। पापीनिका सम्मानादि किएं तिस पापकी अनु-मोदनाका फल नागे है। बहुदि (सूत्र पाहुड में) कहें हैं—

जस्स पिन्गहगहणं अप्य बहुयं च हुवह सिगस्स । सो गरहिड जिल्लबयणे परिगहरहित्रो लिराबारो ।१६

--(सूत्र पा०) बिस लिंगकै बोरा वा बहुत परिग्रहका बङ्गोकार होय सो जिन वचनविवें निंदा योग्य है। परिग्रह रहित हो अनगार हो है।

बहरि (भावपाहड़में) कहै हैं-

षम्मिम्म शिष्त्वित्रासी य उच्छुकुल्स समी । शिष्कलिसगुरायारी सहसवणी सामक्वेण ॥७१। (भाव पा०)

याका वर्ष — जो धर्मविषें निरुखमी हैं, दोषनिका घर हैं, इक्षुकूल समान निष्कल है, गुणका बाचरणकरि रहित है, सो नगन-रू करिनट अमण है, जांडबत् चेषधारी है। सो नगन जए जांडका दृष्टांत संघवे हैं। परिसह राज्ये तो यह जी दृष्टांत वर्गे नाहीं।

ने पावनोहियमई निगं बलूल निरावारिवालं । पावं कुर्णित पावा ते बला मोक्समन्मन्मि ॥७८॥

—(मो० पा०)

याका वर्ष —पापकिर मोहित गई है बृद्धि विनकी ऐसे के जीव जिनवरनिका लिंग धारि पाप करें हैं, ते पापमूर्ति मोझमार्गविषें भ्रष्ट जानने । बहुरि ऐसा कह्या है—

वे पंचवेलतता गंबन्तहीय जायसातीता। प्राथाकम्मस्मिरयाते कता मोक्कमन्मस्मि ॥७६॥ —(मो० पा०)

याका वर्ष— वे पंचप्रकार वस्त्रविषे जासका हैं, परिग्रहके ग्रहणहारे हैं याचनासहित हैं, बधःकमं दोवनिविषे रत हैं, ते मोक्षमार्ग-विषे प्राट्ट जानने । और भी गावा सूत्र वहाँ तिस अद्यानके दृढ़ करने-कों कारण कहे हैं ते तहाँतें जानने हैं । बहुरि कुन्यकुन्दाचार्यकृत निग्पाहुड़ हैं; तिसविषे नृतिनिवासारि वो हिंसा वारंग यंत्रमंत्रादि करे हैं, ताका निषेस बहुत किया है। बहुदि गुणमद्राचार्यकृत वात्मानुष्ठासन विषे प्रसान कहा है—

इतस्ततदच त्रस्यन्तो विभावय्या यथा भृगाः । वनाद्वसन्त्युपामं कलौ कष्टं तपस्विनः ॥१६७॥

याका अर्थ —किलकातिकों तपस्थो मृगवत् इधर उधरते भय-बान् होय बनतें नगर के समीप बसे हैं, यह महाबेदकारी कार्य भया है। यहाँ नगर-समीप ही रहना निषेध्या, तो नगरिवर्षे रहना तो निषद्ध भया ही।

वरं गार्हस्थ्यमेवाद्य तपसो माविजन्मनः । सुस्त्रीकटाक्षजुष्टाकसुरतवराग्यसम्पदः ॥२००॥

चिरुता चिरुती पुरुषयहि, तूसइ मूढ लिमंतु । एयहि सक्तइ सारितयड, बंबहवेड मुस्तंतु ॥२१४॥

चेला चेली पुस्तकनिकरि मूढ संतुष्ट हो है। फ्रान्ति रहित ऐसा ज्ञानी उसे बंधका कारण जानता संता इनिकरि लज्जायमान हो है।

केसावि प्रप्यत बंचियत, सिर तुंचि वि द्वारेसा । समलुविसंग स परहरिय, जिसावर्रीलगवरेसा ॥२१६॥

किसी जीवकरि जपना बात्मा ठिग्या । सो कौन ? जिहिं जीव जिनवरिका लिंग धारणा अर राखकरि मायाका लोंबकरि समस्तपरि-म्रह छांबचा नाहीं।

जे जिल्लालग घरेवि मुल्लिइट्टवरिग्गह लिति। इद्विकरेविष्णु ते वि जिय, सो पुरा इद्वि गिलंति।।२१७।।

याका जयं—है जीव ! जे मुनि जिनाँकम धारि इस्ट परिश्रहकों ग्रहें हैं, ते खर्षि करि तिसही खर्षिक् बहुरि भर्जे हैं। भाव यहु—निवसीय हैं इत्यादि तहाँ कहें हैं। ऐसे शास्त्रनिविषे कृगुरुका वा तिनके आव-रनका वा तिनके अव्यक्त निवेध किया है, यो जानना। बहुरि जहाँ मुनिके धानोदृत आदि ख्यालोस दोष आहारादिविषे कहें हैं, तहीं गृहस्पनिके बालकनिकों असन्त करना, समाचार कहना, अंक औषधि ज्योतिचादि कार्य बतावना इत्यादि, बहुरि किया कराया अनुमोधा घोजन लेना इत्यादि किया का निषेध कि हों व बहुरि वासक कास दोषतें इनही दोषनिकों लगाय आहारादि खर्षे हैं । बहुरि वासक कास नोवतें इनही दोषनिकों लगाय आहारादि खर्षे हैं । वहारि तहीं मुनिकक जिया है। तनहीं का लक्ष-णिकों वरे हैं। इतना विश्रेष-वेकी परिष्ठ क्रियो हैं, ए नाना परिष्ठ सर्थे हैं । बहुरि तहाँ मुनिकके अपरी बादि आहार लेनेकी विश्र कहीं हैं। ये आसक्त होत वाताक़ प्राण पीड़ि बाह्यारादि खर्षें ।

हैं। बहुदि यहस्वधमंत्रियें को उचित नाहों वा अन्याय लोकनिया पाप-कप कार्य तिनकों करते प्रत्यक्ष देखिए हैं। बहुदि जिनबिम्ब जास्त्राविक सर्वोत्कुच्ट पूज्य तिनका तो बविनय करे हैं। बहुदि आप तिनतें की महंत्रता राश्चि ऊंचा बेठना आदि प्रवृत्तिकों धारे हैं। इत्यादि जनेक विपर्वेत्तता प्रत्यक्ष मार्थ वर आपकों मृति मार्ने, मूलगुणादिकके धारक कहावें। ऐसें हो अपनी महिमा करावें। बहुदि गृहस्य फोले उनकिर प्रश्नंधाविककिर ठिने हुए धर्मका निचार करें नाहों। उनको भिन्तिवियें तत्यद हो हैं। सो बड़े पापकों बड़ा धर्म मानना, इस मिध्यात्वक फल कैसें अनंत संसार न होय। एक विनवचनकों अन्यवा मार्ने महापापी होना बास्वियें कहा। है। यहां तो जिनवचनकों क्यावा हो राखी नाहों। इस समान और पाप कीन है ?

जब यहाँ कुबुक्तिकिए वे तिनि कुबुक्तिका स्थापन करे हैं, तिनका निराक्षण कीविए है। तहाँ वह कहे है—गुरू विना तो निगुरा होय वार वैसे गुरु बबार दोवें नाहीं। तार्वें इनहों कों गुरु मानना।

ताका उत्तर- निगुरा तो बाका नाम है, बो गुरु बानें ही नाहों। बहुदि बो गुरु को तो मानें अर इस क्षेत्रविषें गुरुका सक्षण न देखि काहुकों गुरु न मानें, तो इस प्रकानतें तो निगुरा होता नाहों। वेसें नास्तियस तो बाका ना है, बो परमेश्वरको मानें ही नाहों। बहुदि को परमेश्वरकों तो मानें अर इस क्षेत्रविषें परमेश्वरका लक्षण न देखि काहुकों परमेश्वर न मानें, तो नास्तियस तो होता नाहों। तेसें ही यह जानना।

बहुरि वह कहै है, जैन चास्त्रनिविषें बबार केवलीका तो अभाव कह्या है, मूनिका तो अभाव कह्या नाहीं।

ताका उत्तर—ऐसा तो कहा नाहीं, इति वेदानिविषे सब्भाव रहेगा। भरत क्षेत्रविषे कहें हैं, सो भरतक्षेत्र तो बहुत बड़ा है। कहीं सब्भाव होगा, तार्ते वचाव न कहाा है। वो तुम कहो हो तिसही क्षेत्र विषे सब्भाव सानोवे, तो बहाँ ऐसे मो तुम न वाबोवे, तहाँ वाबोवे तब कि खको जुरु मानोवे। बैसें हंपनिका सरभाव बबार कहा है अर हंस बीखते नाहीं, तो बोद पक्षोनिकों तो हंप मान्या बाता नाहीं। तैसें मुनिनिका सद्भाव बबार कहा है बर मुनि बोसते नाहीं, तो बौर-निकों तो मुनि मान्या बाय नाहीं।

बहुरि कहे है, एक बतार के वाताकों गुरु माने हैं। वे शास्त्र सिखावें वा सुनावें, तिनकों गुरु कैसें न मानिए ?

ताका उत्तर—पुर नाम बढ़ेका है। तो जिस प्रकार की महंतता जाके संबद्दे, तिस प्रकार ताकों गुस्संज्ञा संबद्दे। जैसें कुल बपेक्षा मातापिताकों गुरु संज्ञा है, तैसें हो विचा पढ़ावनेवालेकों विचा वपेक्षा गुरु संज्ञा है। यहां तो धम्में का जिसकार है। तातें चाके धम्में वपेक्षा महंतता संबद्दे सो गुरु बानना। सो धम्में नाम बारियका है। 'खारिसं चालु बम्मो' रे ऐसा चालकों कह्या है। तातें चादियका धाककहीकों गुरु संज्ञा है। बहुदि वैसें भूतादिका भी नाम देव है, तथापि यहां देवका अद्धानियों करहंतदेवहां ग्रहण है तेसें जोदिनका भी नाम गुरु है, तथापि हहां अद्धानदियों निगंत्यहों का ग्रहण है। सो जिनसम्में विषे जरहंत देव निगंत्य गुरु ऐसा प्रसिद्ध वचन है।

यहाँ प्रश्न-जो निर्प्रयक्तिना और गुरु न मानिए सो कारण कहा ?

ताका उत्तर—निर्फ्रन्यविना बन्य बीव सर्वप्रकारकरि महंतता नाहीं धरै हैं। बैसें लोभी वास्त्रव्याक्यान करे, तहाँ वह वाकों वास्त्र युनावनेतें महंत भा। वह वाकों वनवस्त्रादि देनेतें महंत भया। यद्यपि बाह्य वास्त्र युनावनेवाला महंत रहै तथापि बन्तरंग लोभी होय सो सर्वया महंतता न भई।

यहाँ कोऊ कहै, निव्रंन्य भी तो आहार ले है।

ताका उत्तर—लोभी होय वातारको सुश्रृवाकरि वीनतार्ते आहार न ले हैं। तार्ते महंतता वटै नाहीं। वो लोभी होय सो ही हीनता पाये हैं। ऐसें ही अन्य बीव बाननें। तार्ते निम्नेन्य ही सर्व-

प्रवचनसार १-७

प्रकार महंतायुक्त हैं। बहुरि निग्नेन्य बिना जन्य कीव सबंप्रकार गुणवान नाहीं। तार्ते गुलिको जपेका महंतता जर बोवनिकी वरेका हीनता भासे, तब नि:खंक स्तुति करी जाय नाहीं। बहुरि निर्मय बिना जन्य जीव जैसा सम्में साधन करें, तैसा वा तिसर्ते व्यक्ति गृहस्य भी सम्में साधन करें सकें। तहीं गुरु संज्ञा किसकों होय ? तार्ते वाह्य वाष्यत्तर परिग्नह रहित निर्मय प्रनि हैं, सोई गुरु जानना।

यहां कोऊ कहै, ऐसे गुरु जबार यहाँ नाहीं, तातें जैसें अरहंत की स्थापना प्रतिमा है, तैसें गुरुनिकी स्थापना ए भेषधारी हैं—

ताका उत्तर—जैसें राजाकी स्थापना वित्रामादिककरि करें तो राजा का प्रतिपक्षी नाहीं जर कोई सामान्य मनुष्य आपकों राजा मनावें तो राजाका प्रतिपक्षी हो है। तेंसें अरहंतादिकको पाषाणादि विजयं स्थापना बनावें तो तिनका प्रतिपक्षी नाहीं अब कोई सामान्य मनुष्य आपकों मृति मनावें तो वह मुनिनका प्रतिपक्षी भया। ऐसें भी स्थापना होती होय तो आपकों अरहंत भी मनावो। बहुदि जो उनकी स्थापना भए है तो बाह्य तो वेसें हो भए चाहिए। वे निर्मन्य ए बहुत परिष्ठहुके बारी, यह कैसें बनें ?

बहुरि कोई कहै — अब खावक भी तो जैसे सम्भवै तैसे नाहीं। तातें जैसे आवक वैसे मुनि।

ताका उत्तर—आवक संज्ञा तो शास्त्रविषे सर्व गृहस्थ जैनीकों है। श्रेणिक भी असंयमी था, ताकों उत्तरपुराणविषे आवकोत्तम कह्या। बारद्धसमाविषे आवक कहे, तहाँ सर्व प्रतक्षारी न थे जो सर्व- प्रतक्षारी होते, तो वसंयत मनुष्यको बुदी संख्या कहते, तो कही नाहीं। तातें गृहस्य जैनी आवक नाम पावे है। वस मुनिसंज्ञा तो निर्मेष्य विना कहीं कहीं नाहीं। बहुरि आवकके तो आठ मूलगुण कहें हैं। सो मच मांस मसु पंचवदंबरादि फलनिका मझन श्रावनिक है नाहीं, तातें काहू प्रकारकर्दि आवकपना तो सम्भवं भी है। वर मुनिक बट्टाईस मूलगुण हैं, सो घोषीनिक दोसते ही नाहीं। तातें मुनिपनों काहू प्रकार

वस्मवे नाहीं। बहुदि गृहस्य जवस्याविषे तो पूर्व जम्बूकुमारादिक बहुत हिंदादि कार्य किए सुनिए हैं। मुनि होयकदि तो कार्नुने हिंदा-दिक कार्य किए नाहीं, परिसह रावे नाहीं, तार्ते ऐसी सुनित कारक-कारी नाहीं। वहिंदे देख, वादिनायकीके साथ स्थादि हवार रावे सोझा तेय बहुदि सन्ट भए, तब देव उनकों कहते भए, जिनसियी होय जन्मवार प्रवर्तों तो हम दण्ड देंगे। दिन्तिमा क्रीरि तुम्हारी स्थ्छा होय, सो तुम बातो। तार्ते जिनसियी कहाय जन्मवा प्रवर्ते, ते तो दण्ड योग्य हैं। वन्दनादि योग्य केसे होय ? जब बहुत कहा कहिए, जिनसत विषे कृत्ये कार्र हैं ते महापाप उपवादें हैं। जन्म बीव उनकी सुष्या लादि करें हैं, सो पापी हो हैं। पर्यपुराणिव वं यह कथा है— क्रा बेच्छ स्थार ना विवाद होते तो नाहार न विवाद तो प्रत्यक्ष स्थट तिनकों सामार्ते सन्ट ना किता नाहार न विवाद तो प्रत्यक्ष सन्ट तिनकों सामार्ते सन्ट ना नि नाहार न

यहां कोऊ कहै, हमारे अन्तरंग विषे अद्धान तो सत्य है परन्तु बाह्य लज्जाकरि विष्टाचार करें हैं, सो फल तो अन्तरंग का होगा ?

ताका उत्तर-वर्पाहुडिवर्षे लज्जादिकरि वन्दनादिकका निषेष्ठ दिखाया था, थो पूर्वे ही कह्या था। वहुरि कोळ जोरावदी मस्तक नमाय होथ जुड़ावे, तब तो यह छंपवे जो हमाद्या अस्तरंग न था। वर आप ही मानादिकतें नमस्कारादि करे, तहां वन्तरंग कैसें न किहिए। जैसें कोई वन्तरंग तो मांसकों बुरा जाने वर राजादिकके भला मनावनेकों मोज धलण करे, तो वाकों छती कैसें मानिए? तैसें वन्तरंगियों तो कुपुस्तेवनकों बुद्य जाने वर तिनका वा जोकितिका सला मनावनेकों सेवन करे, तो अद्वानों कैसें कहिए। तातें वाह्यस्वाक किए ही अन्तरंग त्यान संस्वे है। तातें व अद्वानो जीव हैं, तिनकों काहू प्रकारकरि भो कुपुस्तिको सुभूवावादि करनी योग्य नाहीं। या प्रकार कुपुस्तेवन का निषेष्ठ किया।

यहाँ कोळ कहै-काडू तत्त्वश्रद्धानीकों कुगुक्सेवनतें मिध्यात्व कैसें भया ? ताका उत्तर —वैसे शोसवती स्त्री परपुरुषसहित सर्तारवत समण किया सर्वेषा करं नाहीं, तेसे तत्य बढानी पुरुष कृषुर सहित सुगुष्वत् नमस्काराविकिया सर्वेषा करे नाहीं। काहेतें, यह तो जीवादि तत्विका अढानी भया है। तहीं रागादिककों निषिद्ध अढहे हैं, बीतरागभाव को बेष्ठ माने हैं। तातें जिनके बोतरागता पाईए, बैसेही गुरुको उत्तम बानि नमस्कारादि करें हैं। जिनके रागादिक पाईए, तिनकों निषद्ध जानि नमस्कारादि करें हैं। जिनके रागादिक पाईए,

कोऊ कहै-वंसे रावादिककों कर, तैसे इनकों भी करे है।

ताका उत्तर—राजादिक धर्मपद्धित विषे नाहीं। गुरुका सेवन धर्म पद्धितिबंदें हैं। सो राजादिकका सेवन तो नोभादिकतें हो है। तहां वारिकमोह ही का उदय संबदें है। बर गुरुक्ति जायगा कुगुरू-तिकों सेए, वहां तर्स्व अद्धान के कारण पुरु थे, तिनते प्रतिकृतो भया। सेवा कार्यक्ति वाने कारणिबंदें विपरीतता नियबाई, तार्क कार्यभूत तत्त्व अद्धानविदें दृदता केंद्रें सम्भवं? तार्जे तहां वर्षानमोहका उदय संभवं है। ऐसे कुगुरुक्तिका निरूपण किया।

कुथमं का निरूपरा और उसके श्रद्धानादिक का निषेष अब क्षमंका निरूपण कीजिए है—

वहाँ हिसादि पाप उपने वा विषयकवायितकी वृद्धि होय, तहाँ धर्म मानिए, तो कृष्मं जानना। तहां यज्ञादिक कियानिवियं महा हिसादिक उपनावं, वह जोवनिका वात करें बर तहाँ इन्द्रियनिक विषय पोर्ष। तिन जीवनिविषं दुष्ट बुद्धिकदि रोह्रव्यानी होय तीव- कोभतें औरनिका बुरा करि जपना कोई प्रयोचन वाच्या चाहै, ऐसा कार्य करि तहां धर्म माने तो कृष्य है। बहुरि तौचैनिविवं वा बन्यम स्नानादि कार्य करें, तहां वहें छोटे वनें जीवनिकी हिंसा होय, सरीरकों वोन उपने, तार्ते विवयपोचण होय, तार्ते कामाविक वधं, कृत्वह्मवादिक करि तहां कवाय मान वधावे, बहुरि तहाँ धर्म माने तो यह कृष्ट्यां है। बहुरि रहाँ धर्म माने तो यह कृष्ट्यां है। बहुरि रहाँ धर्म माने तो यह कृष्ट्यां है।

के बाँच दान दे, बहुदि पात्र वानि कोची पुरदनिकों दान दे, बहुदि दान वेनेविये सुवर्ण हस्ती घोड़ा दिस बादि वस्तुनिकों दे, सो संकांति आदि पर्व धर्मेक्प नाहों। ज्योतिको संचारादिककदि संकांति बादि हो है। बहुदि बुष्टयहादिकके वाँच दिया, तहां घय नोभाविकका बाधिक्य भया। तात तहां वान वेने में धर्म नाहों। बहुदि नोची पुरुव वेने योच्य पात्र नहीं। जातें नोची नाना वस्तवपुनित किंदि दिने हैं। किछू भावा करते नाहों। भावा तो तब होय, बब याका बान का सहाय किंदि वह धर्म साधे। सो वह तो उनदा पायक्य प्रवर्ते। पायका सहाईका भावा कैसें होय ? सो ही रयणसार सास्त्रवियं कहुता है—

सप्युरिसार्णं दार्गं कप्पतकर्णं कलाग् सोहं वा ।

लोहीएां बाएां जद्द विमाससोहा सवस्त बाएोह ॥२६॥ याका अर्थ-सत्पुरविनकों दान देना कल्पवृक्षनिके फसनिकी शोभा समान है, शोभा भी है बर सुखदायक भी है बहुरि लोभी परुषतिकों दान देना जो होय. सो बन जो गरचा ताका विमान जो चकडोल ताकी शोधा समान जानह। शोधा तो होय परन्त धनीकों परम दु:खदायक हो है ! तातें लोभी पुरुषिनकों दान देनेमें धर्म नाहीं बहरि ब्रव्य तो ऐसा दीजिए, जाकरि नाकै धर्म वधे । सुवर्ण हस्ती-बादि दीजिए, तिनिकरि हिसादिक उपजे वा मान लोभादि वधै। ताकरि महापाप होय । ऐसी वस्तुनिका देने वाला कों पुन्य कैसें होय। बहरि विषयासक्त जीव रतिदानादिकविवें पून्य ठहरावें हैं। सो प्रत्यक्ष कृशीलादिक पाप जहां होय, तहां पुष्य कैसें होय । अर सुनित मिलानेकों कहै जो वह स्त्री सन्तोष पार्व है। तो स्त्री तो विषय सेवन किये सुख पावे ही पावे, शोलका उपदेश काहेकों दिया। रतिसमय दिना भी बाका मनोरब जनुसार न प्रवर्ते दःख पावै । सो ऐसी जसत्य युक्ति बनाय विषयपोषनेका उपदेश दे हैं। ऐसे ही दयादान वा पात्र-दान बिना बन्य दान देय धर्म मानना सर्व कुछमं है।

बहुदि बतादिककरिके तहाँ हिंसादिक वा विषयादिक दशावै

है। सो बतादिक तो तिनकों घटावनेके आधि की जिए है। बहुदि खहुरें जलका तो त्याग करें बर कंदमुलादिकनिका अक्षण करें, तहाँ हिंदा विश्लेष भई—स्वादादिकदिवय विश्लेष मए। बहुदि दिवस विषे तो भीजन करें नाहीं जब रात्रिविषे करें। सो प्रत्यक्ष दिवस भोजनतें चानि भोजनतियें हिंदा विश्लेष भाषें, प्रमाद विश्लेष होय। बहुदि इतादिकदि नाना प्रकुत्तर बनावें, जुत्तहल करें, जूना बादि कप प्रवर्ते, इत्यादि पापिक्या करें। बहुदि जतदिकका कल लोकिक इध्यक्ते प्राप्ति अनिच्यका नाशकों चाहै, तहां कवायनिको तीव्रता विश्लेष मईं। ऐसें जतादिकदि समें मानें हैं, सी कुसमें हैं।

बहुरि कल्पादिकार्यनिविषे हिसादिक पाप बसावें वा ग्रीत नृत्यगानादिक वा इच्ट कोजनादिक वा अन्य सामग्रीनिकरि विषयनि-कों पोयें, कुतृहल प्रमादादिकप प्रवर्ते। तहीं पाप तो बहुत उपजावे अद सर्वेका किक्साधन नाहीं, तहीं सर्वे मानें सो सब कुश्रमं है।

बहुरि केई शरीरकों तो क्लेश उपजावें बर तहाँ हिंसाविक निपन्नावें वा कवायादिकप प्रवर्ते । जंसें पंचानिन तापें सो अनिनकिंद बड़े डोटे जीव वलें, हिंसादिक वसे यादी समें कहा भया । बहुदि बौसेमुख सूलें, उक्तं बाहु राखें, इत्यादि साधन करें तहां क्लेश ही होय; किंछू ये धर्म के बंग नाहीं । बहुदि पवन साधन करें, तहां नेती धोती इत्यादि कार्यनिविद्यं जलादिक कदि हिंसादिक उपने, चमत्काद कोई उपने तातें मानादिक वसे, किंछू तहां धर्मसाधन नाहीं । इत्यादि क्लेश करें, विषयकवाय घटावनेका कोई साधन करें नाहीं । बंतरंग विषे क्लेश मान माया सोम का अभिग्राय है, वृबा क्लेशकिंदि धर्म माने हैं, सो कूथमंं है ।

बहुरि केई इस लोक विषें हुःब सह्या न जाय वा परलोकविषें इस्ट की इच्छा वा वपनी पूजा बड़ावने के अर्थि वा कोई कोधादिकरि अपवात करें। जैसें पतिवियोगतें अग्निविषें जलकदि सती कहाबे है वा हिमालय गर्स है, काशीकवोत ले है, जीवित मोहीं ले है, इत्यादि कार्यक्षि धर्म मानै हैं। सो वपचायका तो बड़ा पाप है। वो क्सीच-दिकतें अनुराय घटचा वा तो तपश्चरणादि किया होता, मिर जाने में कौन धर्मका जंग भया। तातें वपचात करना कुछमें है। ऐसें ही अन्य भी घने कुछमेंके जंग हैं। कहां ताई कहिए, वहां विषय कथाय बड़ी जर धर्म मानिए, सो सर्व कुछमें जाननें।

देखो कालका दोव, जैनवर्स विवें भी कुश्रमंकी प्रवृत्ति भई। जैनसतिवें जे धर्मपर्व कहे हैं, तहां तो विवय कवाय छोरि संयमक्य प्रवर्तता योग्य है। ताकों तो बादरै नाहीं बद प्रताविकका नाम खराय तहाँ नाना ग्रुक्कार बनावें वा इस्ट शोजनावि करें वा कृत्यह-लादि करें वा कवाय वधावनेके कार्य करें, जुवा इत्यादि महापायक्य प्रवर्ते।

बहुरि पूजनादि कार्यनिविधें उपदेश तो यहु या—'लावखलेको बहुप्रधराको दोषाय नालं । पापका अंच बहुत पुण्य समूहिव । देव कल कर्य नालं । इस कलकरि दूजाप्रमावनादि कार्यनिविधें राजि निवें योपकादिकरि दा अनन्तकायादिकका संग्रहकरि वा अयलाचार प्रवृत्तिकरि हिंसादिकर पाप तो बहुत उपजावें अर स्तुति भक्ति आदि सुनर्पाता निवें प्रवर्ते नाहीं । योरे प्रवर्ते, सो टोटां घना नफा थोरा वा नफा किकू नाहीं। ऐसा कार्यं करने में तो बुदा हो दीखना होया।

बहुदि जिनसन्दिव तो धर्मका ठिकाना है। तहाँ नाना कुक्का करनी, सोवना इत्यादिक प्रमादक्य प्रवर्त्ते ना तहाँ बाग बाड़ी इत्यादि बनाय विषयक्षाय पोषें। बहुदि लोभी पुरुवनिकों गुरु मानि दाना-विक दें वा तिनकी असत्य स्तुतिकदि महंतपनों माने, इत्यादि प्रकार कदि विषयक्षायनिकों तो बद्यावें अर धर्म मानें। सो जिनसमें तो

 [&]quot;पूज्यं जिनं त्वार्थयतोजनस्य, सावद्यलेखोबहुपुष्यरात्तो । योषायनाशं कणिका विश्वस्य, न द्विषका जीतक्षित्रास्त्रुरात्तो"
 —बहुत्स्वयंष्ट्रस्तोत्र ॥५८॥

बीतरागभावरूप है। तिस विचें ऐसी विपरीत प्रवृत्ति काल दोवतें ही देखिए है। या प्रकार कुछमं सेवन का निवेध किया।

कुधर्म सेवनसे मिञ्यात्वज्ञाव-

अब इस विवें निष्यात्वभाव कैसे भया, सो कहिए है—
तत्वभ्रद्धान करनेवियें प्रयोजनभूत एक यह है, रागादिक छोड़ना।
इस ही भावका नाम धर्म है। वो रागादिक भावनिकों बधाय धर्म
माने, तहां तत्त्व श्रद्धान कैसे रह्या ? बहुरि जिन आझाठें प्रतिकृत्वी
भया। बहुरि रागादिक भाव तो पाय है जिनकों धर्म मान्या, सो
यह झूंठ श्रद्धान भया। तातें कुछमं सेवनविवें मिण्यात्व भाव है।
ऐसें कुदेव कुगुक कुछात्त्र सेवन विवें मिण्यात्व भावको पुष्टता होती
बानि याका निक्यण किया। सोई यद्पाहुड़ (मोक्खपा०) विवें
कह्या है—

कुच्छियदेवं घम्मं कुच्छियांलगं च वंदए जो दु। लक्जाभयगारवदो मिक्झादिट्ठी हवे सो दु। ६२।

याका अर्थ—को लज्जाते वा मयते वा बड़ाईते भी कुत्सित् देव-कों वा कृत्सित् धम्मंकों वा कृत्सित् लिंगकों वन्ते हैं को मिध्यादृष्टी हो है। तालें जो मिध्यात्वका त्याग किया चाहै, सो पहलें कृदेव कृतुव कृधम्मंका त्यागी होय। सम्यक्त के पञ्जीस सलिके त्याग विषे भी अमूबदृष्टि विषे वा बढायतनिवयें इनहीका त्याग कराया है। तालें इनका ववस्य त्याग करना। बहुरि कृदेवादिकके सेवनते भी मिध्या-त्वभाव हो है, सो यह हिसादिक पापिततें बड़ा पाप है। याके फलतें निगोद नरकादि पदार्थ पाएँ है। तहाँ अनन्तकाल पर्यन्त महाखंकट पाईए है। सम्यक्तानकी प्राप्ति महाबुलेंग्न होय बाय है। सो ही बट्-पाहुब्विषे (भाव पाहुक्ते) में कृष्ट्या है—

कुण्डियधम्मिम्नरस्रो, कुण्डिय पासंडि मलिसंबुत्तो । कुण्डियतर्व कुरांतो कुण्डिय गद्दभायरागे होद ॥१४०॥ याका वर्ष—वो कुस्सितदम्मं विवे रत है कुस्सित पार्बामिनकी भित्तकिर संयुक्त है, कृत्सित तपकों करता है, को बीवं कृत्सित को बोटी गित ताकों भोगनहारा हो है। वो हे भव्य हो, किविन्साम सोमर्से वा भवतें कृत्यादिकका सेवनकिर वार्ते अनन्तकासपर्यन्त महाहु:ब सहना होय ऐसा निष्यास्वभाव करना बोस्य नाहीं। विनधम्मं विवें यह तो बाम्नाय है, पहलें बढ़ा पाप कृत्याय गोछें छोटा पाप कृत्या। सो इस निस्तादकों अन्तक्यास्वकों स्वाद्याय है। वार्ते के पापके कवतें वर्षे बढ़ा पाप बार्ति एहतें छुड़ाया। सो इस निस्तादकों अपने बारमाकों दु:ब समुद्रमें न इवाया चाहें हैं, ते बीव इस मिच्यास्वकों अवस्य छोड़ो। निन्दा प्रपोद्यादिकके विचारतें सिविक्त होना योग्य नाहीं। जातें नीति विषें भी ऐसा कह्या है—

निम्बन्तु नीतिनिपुरा। यदि वा स्त्वन्तु लक्ष्मीः समाविञ्जतु गच्छतु वा स्रवेष्टम् । प्रश्चेव वास्तु मरर्गं तु युगान्तरे वा न्यायात्पवः प्रविचतन्ति पर्वं न घीराः ॥१॥ । नीतिष्ठतक ८४)

जे निन्द हैं ते निन्दो अर स्तर्ज हैं तो स्तवो, बहुरि लक्ष्मी आवो वा जहाँ तहां जावो, बहुरि वब ही मरण होड़ वा युगान्तर विजें होड़ वरन्तु गितिकों निज्य प्रवेश नायागंते पेंडह चले नाहीं। ऐसा लागा विचारि निन्दा प्रशंसादिकका मयतें लोजादिकतें वन्त्रायक्य मिन्यात्व प्रवृत्ति करनी पुस्त नाहीं। जहां ! देव पुर धम्मे तो सर्वोत्तकृष्ट पदार्थ हैं। इनके जासादि धमें है इन विषे खिषिनता राखें जन्य धमें कैसें होइ तातें बहुत कहनेकरि कहा, सर्वंचा प्रकार कृषेव कृष्ट क कध्में त्यागी होना योग्य है। कुवेबाधिकका त्याग न किए मिन्यात्वजाब बहुत पुष्ट हो है। बर जबार इहां इनकी प्रवृत्ति विवेष पार्थित हो। तातें इनिका निषेषक्य निक्यण किया है। तातें इनिका निषेषक्य निक्यण किया है। तातें इनिका निषेषक्य निक्यण किया है। तातें इनिका निषेषक्य निक्यण करो।

इति मोक्षमार्गप्रकाशक शास्त्रविषे कुदेव कुगुद कुथर्म-निषेध वर्रान रूप कठा प्रथिकार समाप्त मया ॥६॥

सातवां ग्रधिकार

जैन मतानुयायी निष्यादृष्टिका स्वरूप

दोहा

इस भव तरका मूल इक, जानहु निश्या नाव । ताकों करि निर्मुल झब, करिए मोक उपाय ॥

वर्ष — जे जीव जैनी हैं, जिन जाजाकों मानें हैं जर तिनके भी निष्याख रहे हैं ताका वर्णन कीजिए है वातें इस निष्याख वैदी का जंदा भी बूरा है, तातें सूक्ष्मिष्याख भी त्यागने योग्य है। तहां जिन जागम विचें निरस्य व्यवहारकर वर्णन है। तिन विचें यथार्थका नाम निवचय है, उपचार का नाम व्यवहार है। सो इनका स्वरूपकों न जानते जस्यपा प्रवर्ते हैं, सोई कहिए है—

केवल निश्चयावलम्बी जैनामासका मत

केई जीव निश्चयकों न जानते निश्चयामासके श्रद्धानी होइ जापकों मोजसायीं मानें हैं। जपने जात्याकों सिद्ध समान अनुमर्थ हैं। सो जाप प्रत्यक्ष संसारी हैं। प्रमक्ति जापकों सिद्ध समानं सोई निष्यावृष्टी है। शास्त्रार्त्वाय को सिद्ध समान जात्याकों कृष्या है सो इश्चर्याट्ट किर कृष्या है, पर्याय अपेक्षा समान नाहीं हैं। जैसे राजा जब रंक मनुष्यनेकी अपेक्षा समान हैं, राजापना रंक्यराकी अपेक्षा समान नाहीं। तैसें सिद्ध वन्द संसारी जीवस्वपनेको अपेक्षा समान है, विद्धपना संसारीपनाकी जपेक्षा तो समान नाहीं। यह जैसे सिद्ध शुद्ध हैं, तैसें ही जापको सुद्ध मानें। तो शुद्ध असुद्ध जबस्था पर्याय है। इस पर्याय अपेक्षा समानता मानिए, सो यह निष्यावृद्धि है। बहुरि झापके केषशक्तानाविकका खबुभाव मार्ने सो बापके तो अवोधसमस्य मसि-श्रुतादि ज्ञानका खबुभाव है। ज्ञायिकमाव सो कर्मका क्षय भए होद्द है। यह भ्रमतें कर्म्यका क्षय भए बिना ही जायिकमाव मार्ने। सो यह मिच्यावृद्धी है। खारुत्रविषं सर्वेजनिका केवलज्ञानदिक्य हेते सो सन्ति वर्गशा कह्या है। सर्वेजीवनिविषं केवलज्ञानदिक्य होनेकी सन्ति वर्गशा कह्या है। सर्वेजीवनिविषं केवलज्ञानदिक्य होनेकी सन्ति वर्गशा कह्या क्षया अपन्त भए ही कहिए।

कोळ ऐसा मानै है-जारमाके प्रदेशनिविषें तो केवलजान ही है, क्यरि बावरण तें प्रगट न हो है सो यह भम है। जो केवलज्ञान होइ तो बजपटलादि बाढ़े होतें भी वस्तुकों जानें। कर्मको आहे आए कैसें अटकै। तातें कर्मके निमित्ततें केवलज्ञानका अभाव ही है। जो याका सर्वदा सदभाव रहें है तो याकों पारिणामिकभाव कहते. सो यह तो क्षायिक भाव है। जो सर्वभेद बार्में गाँभत ऐसा चैतन्यभाव सो पारिणामिक भाव है। याकी बनेक अवस्था मतिज्ञानादिक्षप वा केव-लजानादिकरूप हैं. सो ए पारिणामिकमाव नाहीं। तातें केवलजानका सर्वदा सदभाव न मानना । बहरि को शास्त्रनिविषे सूर्यका दृष्टान्त दिया है, ताका इतना ही भाव लेना, जैसे मेघपटल होतें सूर्य प्रकाश प्रगट न हो है, तैसें कर्मजदय होतें केवलज्ञान न हो है। बहुदि ऐसा भाव न लेना, जैसें सूर्यविषें प्रकाश रहे है, तैसें आत्मा विषें केवलज्ञान रहै है। जातें दृष्टांत सबे प्रकार मिले नाहीं। जैसें पुद्मल विषे वर्ण गुण है, ताको हरित पीतादि अवस्था है। सो वर्तमान विधे कोई अवस्था होतें अन्य अवस्थाका अभाव ही है। तैसें आत्मा विवें चैतन्य-गण है. ताकी मतिज्ञानादिरूप अवस्था है। सो वर्तमान कोई अवस्था होतें जन्य अवस्थाका अभाव ही है।

बहुरि कोक कहै कि बावरण नाम तो वस्तु के बाच्छावनेका है, केवसज्ञानका सद्भाव नाहीं है तो केवसज्ञानावरण काहेकों कहो हो ?

ताका उत्तर-यहां शक्ति है ताकों व्यक्त न होने दे, इस अपेक्षा

बाबरण कह्या है। वैसे देशचारित्रका सभाव होतें शक्ति चातनेकी अपेका अप्रत्याख्यानावरण कथाय कल्या तैसे बानना । बहरि ऐसे बानों-वस्त विषें जो परिनिमत्तते भाव होय ताका नाम बौपाधिक-भाव है बर परनिमित्त बिना जो भाव होय ताका नाम स्वभाव भाव है। बेसं जसके अग्निका निमित्त होतें उष्णपनों श्रयो, तहां शीतल-पनाका बभाव हो है। परन्त अग्निका निमित्त मिटें शीतलता ही होय जाय तातें सदाकाल जलका स्वभाव श्रोतल कहिए, जातें ऐसी शक्ति सदा पाइए है। बहुरि व्यक्त भए स्वभाव व्यक्त भया कहिए। कदाचित् व्यक्तरूप हो है। तैसें बात्माक करमंका विभिक्त होतें अन्य रूप भयो, तहाँ केवलज्ञानका अभाव ही है। परन्तु कम्मं का निशित्त मिटें सर्वदा केवलज्ञान होय जाय । तातैं सदा काल आत्माका स्वभाव केवसज्ञान कहिए है। जातें ऐसी शक्ति सदा पाईए है। व्यक्त भए स्वभाव व्यक्त भया कहिए। बहुरि जैसे श्रोतल स्वभावकरि उष्णजल कों शीतल मानि पानादि कर तो दाझना ही होय। तैसें केवल ज्ञानस्वभावकरि वश्द आत्माकों केवलज्ञानी मानि अनुभवै, तो बु:खो हो होय । ऐसे ज केवलशानादिकरूप आत्माकों अनुभवे हैं, ते मिन्यादष्टी हैं। बहरि रागादिक भाव आपकें प्रत्यक्ष होतें भमकरि आत्माकों रागादिरहित मान । सो पुछिए हैं-ए रागादि होते देखिए हैं, ए किस ब्रव्य के अस्तित्वविषें हैं। जो शरीर वा कर्वकपपूर्वलके अस्तित्वविषे होंय तो ए भाव अचेतन वा मूर्तीक होय। सो तो ए रावादिक प्रत्यक्ष चेतना लिए अमुतींक भाव भासे हैं। तातें ए भाव बात्माहीके हैं। सोई समयसारके कलश्विषे कह्या है-

कार्यत्वावकृतं न कम्मं न च तक्कीवप्रकृत्योद्वंयो-रक्षायाः प्रकृतेःस्वकार्यक्तभुग्माचानुवंगात् कृतिः । नैकस्याःप्रकृतेरचित्वल सनाक्कीवऽस्य कर्ता ततो जीवस्यैव च कमं तिच्चवनुगं झाता न यत् पुद्गतः ॥ (सर्वेदिः विवकार कन्नच २०३) याका क्षयं बहु—रागाविकय जावकर्य है, काहुक्कि न किया, ऐसा नहीं है, जाते यह कार्यभूत है। बहुरि जीव अर क्षंप्रकृति इन बोकनिका भी कर्तव्य नाहीं वातें ऐसें होव. तो जवेतन क्षंप्रकृति इन बोकनिका भी कर्तव्य नाहीं वातें ऐसें होव. तो जवेतन क्षंप्रकृतिक भी तिस भावकर्यका कक सुख दुःख ताका भोवना होड़, सो असम्भव है। बहुरि एकनी क्ष्यंप्रकृतिका भी बहु क्तंव्य नाहीं, जातें वाके जवेतनवनो प्रयट है। तातें इस रागाविका जीवहीं कर्ता है बद सो रागाविक जीवहीं कर्ता है बद सो रागाविक जीवहीं कर्ता है बद सो रागाविक जीवहीं कर्ता है वह सो भावकर्य हो नाहीं। ऐसे रागाविक क्षाव जीव के व्यंतिव्यविव हैं। जब वो रागाविक मानिमत्त कर्महीं को मानि जापकों रागाविक जाकर्ती मानें हैं, सो कर्ता तो जाप वर जापकों निरुक्त ने स्थान वर्ता हो हो कर्ता तो जाप वर जापकों निरुक्त ने स्थान हो प्रमासी रहना, तालें कर्म्य होका दोष ठहरावें हैं। सो यह दुःखवायक भ्रम है। सोई सम्मयारका कलसा विवें कह्या है—

रागकम्मनि निनित्तता पर्याञ्यमेव कलयन्ति ये तृते। उत्तरन्ति न हि मोहवाहिनीशुद्धवोषनिषुरान्धबुद्धयः।। (सर्वे वि० विकास कत्रय २०१)

याका वर्ष- वे बीव रागादिककी उत्पत्ति विषे परहव्यहीकों निमित्तपनी मार्न हैं, ते केव बुद झानकिर रहित हैं वन्छबूदि जिनकी ऐसे होत सन्ते मोहनदीकों नाहीं उतरें हैं। बहुरि समयसारका 'सर्व- विश्वदिखिकार' विषे वो बात्मा को अकत्ता माने है अरबहु कहै है—कमें ही बगावें है, परबात कमें तें हिंचा है, वेदकमें तें अझहम है, तातें कमें ही कत्ती है, तिर बैंनीको सिक्यमती कहमा है। विसे बीनको सिक्यमती कहमा है। विसे सिक्यमती बात्माकों बुद मानि स्वष्ण्यन्त हो है, तैसे हो यह प्रया। बहुरि इस अद्धानतें यह दोष भया, वो रागादिक अपने न बानें वापकों कक्ता ता नाना, तब रागादिक होने का पर एह्या नाहीं वा रागादिक मेटने का उपाय करना रहमा नाहीं, तब स्वच्छन्द होय बोटे कमें विसि अनन्त्रसंसादिकों है।

यहां प्रश्न—वो समयसारीवर्षे ही ऐसा कह्या है— बर्गाद्याचा रागमीहादयो वा भिन्नाभावाः सब्बं एवास्य पुन्तः । तेनीवान्तस्तस्वतः पश्यतोऽमीनो हुट्टा स्युद्दं स्ट्रमेकं परं स्यात् ॥ (जीवाबी० कसत्त ३७)

याका अर्थ—वर्णायिक वा रागायिकमाय हैं, ते सर्व ही इस आत्मार्ले फिल्न हैं। बहुरि तहां ही रागायिकों पुद्गलमय कहे हैं। बहुरि अन्य शास्त्रनिविषे भी रागायिकतें भिन्न आत्माकों कह्या है, सो यह केते हैं?

ताका उत्तर-रागदिकशाव परद्रव्य के निमित्ततें औपाधिक-भाव हो हैं बर यह जीव तिनिकों स्वमाव जाने है। जाकों स्वमाव बानें, ताकों बरा कैसें मानें वा ताके नाशका उद्यम काहेकों करें। सी यह अद्भान भी विपरीत है। ताके छड़ावनेकों स्वभाव की अपेशा रागादिककों भिन्न कहे हैं वर निमित्तको मुख्यताकरि पुदगलमय कहे हैं। जैसें वैद्य रोग मेटचा चाहै है: जो शीतका आधिक्य देखें तो उच्च बौषधि बतावे अर आतापका आधिक्य देखे तो जीतल बौषधि बतावे तैसे अंगूर रागादिक छड़ाया चाहै हैं। जो रागादिक परका मानि स्वच्छन्द होय निरुवमी होय, ताकों उपादान कारणको मुख्यताकरि रागादिक आत्माका है, ऐसा श्रद्धान कराया । बहरि जो रागादिक आपका स्वभावमानि तिनिका नाशका उद्यम नाहीं करे है ताकों निमित्तकारण को मुख्यताकरि रागादिक परभाव है, ऐसा श्रद्धान कराया है। दोऊ विपरीत श्रद्धानतें रहित भए सत्य श्रद्धान होय तब ऐसा मानें-ए रागादिक भाव बात्मा का स्वभाव तो नाहीं, कर्स के निमित्ततें आत्मा के अस्तित्वविषें विभावपर्याय निपत्रे हैं। निमित्त मिट इनका नाश होतें स्वभावभाव रहि जाय है। तातें इनिके नाशका उत्तम करता ।

बहां प्रश्न—को कर्मका निमित्त तें ए हो हैं, तो कर्मका उदय व्हें तावत् वे विभाव दूवि कैतें होंय ? तार्ते याका उद्यय करना तो निर्देक हैं।

ताका उत्तर—एक कार्य होनेविषे जनेक कारण वाहिए हैं। तिनविषे जे कारण बुद्धि पूर्वक होंच, तिनकों तो जबन करि मिलावे जर अबुद्धिपूर्वक कारण स्वयमेव मिलें तव कार्यसिद्धि होय। जेलें पुन होनेका कारण बुद्धिपूर्वक तो विवाहायिक करना है अर अबुद्धि पूर्वक भवितस्य है। तहां पुत्रका वर्षी विवाहायिकका तो जबम करें बर भवितस्य स्वयमेव होत, तब पुत्र होय। तैलें विभाव दूरि करनेके कारण बुद्धि पूर्वक तो तस्वविचारायिक हैं अर अबुद्धिपूर्वक मोहकर्य का उपसमायिक हैं। तो ताका वर्षी तस्वविचारायिकका तो ज्यम करें बर मोहकर्मका जयस्वायिक स्वयमेव होय, तब रागायिक दूरि होंय।

यहां ऐसा कहै हैं कि जैसे विवाहाबिक भी भवितन्य बाधीन हैं तैसें तत्त्रविवारादिक भी कर्मका सयोपश्चमादिकके बाधीन हैं, तातें जबम करना निर्देक है।

ताका उत्तर-कानावरणका तो क्षयोपश्चम तत्त्वविचाराधिक करने योग्य तेरे भया है। याहोतें उपयोगकों यहां लगावनेका उद्यस कराइए हैं। बसंबी जीवनिकै क्षयोपश्चम नाहीं है, तो उनकों काहेकों उपयेश योजिए है।

बहुदि वह कहै है—होनहार होय तो तहां उपयोग लागै, विना होनहार कैसे बागै ?

ताका उत्तर—को ऐसा श्रद्धान है तो सवंत्र कोई ही कार्य का ज्वाम मित करें। तू खान पान स्थापाराविकका तो उद्धम करें बर यहां होनहार बतार्थ । सो बानिए हैं, तेरा अनुराग यहाँ नाहीं। मानाविक करि ऐसी झूँठी बातें बनार्थ है। या प्रकार वे रागाविक होतें तिन करि रहित बास्ताकों मार्चे हैं, ते मिथ्यायुष्टी जानरें। बहुदि कमें नोकमंका सम्बन्ध होतें वात्माकों निर्वेन्ध माने, सो प्रत्यक्ष इनिका बन्धन देखिए है। ज्ञानावरणायिकतें ज्ञावाधिकका बात देखिए है। बारिकरित ताके बनुसारि जवस्या होती देखिए है। बन्धन कंसें नाहीं। जो बन्धन न होय तो मोक्समानीं इनके नासका स्वस्य काहेंकों करे।

यहाँ कोळ कहै--शास्त्रनिविषे बात्माकों कर्म नोकर्मतें जिन्न अवशस्त्रष्ट केसे कह्या है।

ताका उत्तर—सम्बन्ध अनेक प्रकार हैं। तहीं तावारूध संबंध अपेक्षा जात्माकों कर्म नोकसंते मिन्न कह्या है। जातें प्रकार पलटकिर एक नहीं होय जाय है जर इस हो अपेक्षा जबड़ स्पष्ट कह्या है। बहुरि तिमित्त नीमित्त कर्मका अपेक्षा बन्धन है हो। उनके निमित्त तें जात्मा अनेक अवस्था धरे हो है। तातें सर्वेधा निवंध आपकों मानना मिथ्याद्धि है।

यहाँ कोऊ कहै-हमकों तो बंध मुक्तिका विकल्प करना नाहीं जातें शास्त्रविषें ऐसा कह्या है--

"जो बंघउ मुक्कउ मुख्द, सो बंधइ जिभंतु।"

याका वर्ष-जो जीव बंध्या अर मुक्त भया भाने है, सो नि:सन्देह बंधे है ताकों कहिए हैं—

ने जीव केवल पर्यायदृष्टि होय बंध मुक्त जबस्या हो कों मानें हैं, द्रथ्य स्वमायका ग्रहण नाहों करें हैं, तिनकों ऐसा उपदेश दिया है; जो द्रथ्य स्वमायकों न जानता जीव बंध्या मुक्त भया मानें, सो बंधे है। बहुरि जो सर्वेचा हो बंध मुक्ति न होय, तो सो जोव बंधे हैं, ऐसा काहेकों नहीं। जर बन्त के नास का, मुक्त होनेका उद्यय काहिए करिए है। काहेकों बारमानुभव करिए है। तातें द्रथ्यपृष्टि किए एक बता है, पर्यायदृष्टिकरि सनेक जबस्या हो है, ऐसा मानना योभ्य है।

ऐसें हो अनेक प्रकारकरि केवल निश्चयनयका अभिप्रायतें विरुद्ध अदानादिक करे है। जिनवाणीविषे तो नाना नय-जपेक्षा कहीं

कैसा कहीं कैसा निरूपण किया है। यह अपने अधिप्रायतें निरूपयन्य की मुख्यताकरि वो कवन किया होय, ताहीकों बहिकरि मिध्यादृष्टिकों धारे है। वहरि जिनवाणीविषें तो सम्यन्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए मोक्समार्थं कह्या है। सो याके सम्यग्दर्शन ज्ञान विवें सप्ततस्वनिन का श्रद्धान वा जानना भया चाहिए, सो तिनका विचार नाहीं। अर बारित्रविषे रागादिक वृद्द किया बाहिए, ताका उद्यम नाहीं। एक वपने वात्माकों सुद्ध बनुभवना इसहीको मोक्षमार्ग जानि सन्तब्द भया है। ताका अध्यास करनेकों जन्तरंगविषें ऐसा चितवन किया करे है-मैं सिद्ध समान खुद्ध हुं; केवलज्ञानादि सहित हुं, प्रव्यकर्म नोकमें रहित हं, परमानन्दमय हं, जन्म मरणादि दृ:ख मेरै नाहीं, इत्यादि जितवन करे है । सो यहां पुछिए है-यह जितवन जो इब्य-वृष्टिकरि करो हो, तो द्रव्य तो शुद्ध अशुद्ध सर्वपर्यायनिका समुदाय है। तुम गुद्ध ही अनुभवन काहेकों करो हो। अर पर्यायदृष्टि करि करो हो, तो तुम्हारै तो वर्तमान अबुद्ध पर्याय है। तुम आपकों खुद्ध कैसें मानो हो ? बहुरि जो शक्ति अपेक्षा शुद्ध मानो हो, तो मैं ऐसा होने योग्य हं ऐसा मानो । मैं ऐसा हं ऐसे काहेकों मानो हो । तातें मापकों शुद्धकप वितवन करना चूम है। काहेतें -तुम आपकों सिद्ध-समान मान्या, तो यह संसार अवस्था कौनकी है। अर तुम्हारै केवल-शानादि हैं, तो ये मतिशानादिक कौनके हैं। अर द्रव्यकर्म नोकर्म-रहित हो, तो ज्ञानादिककी व्यक्ताता क्यों नहीं ? परमानन्दमय हो, तो अब कर्तव्य कहा रह्या ? जन्म मरणादि दृ:ख ही नाहीं, तो दृ:खी कैसें होते हो ? तातें अन्य अवस्थाविषें अन्य अवस्था मानना प्रम है।

यहां कोळ कहै--शास्त्रविषे शुद्ध चितवन करनेका उपदेश कैसें दिया है।

ताका उत्तर—एक तो इन्य अपेका शुद्धपना है, एक पर्याव अपेक्षाशुद्धपना है। तहीं इव्यवपेक्षा तो परद्रश्यते भिन्नपर्नो वा अपने भावनित्र विभन्नपर्नो ताका नाम शुद्धपना है। वर पर्याय वपेका बोपाधिकभावितका बमाव होना, ताका नाम शुद्धपना है। सो सुद्ध चितवित्वित्वें द्रव्य अपेका शुद्धपना बहुण किया है। सोई समयसार-व्याक्याविर्वे कह्या है—

एष एबाझेषद्रव्यान्तरभावेम्यो भिन्नत्वेनोपास्यमानः शुद्ध इत्यभिलप्यते ।

(समयसार बात्मख्याति टीका गाया॰ ६)

याका अर्थ-जो जात्मा प्रमत्त अप्रभत्त नाहीं है। सो यह ही समस्त परद्रव्यनिके भावनितें भिन्नपनेकरि सेया हुआ खुद्ध ऐसा क्रहिए है। बहुरि तहां हो ऐसा कह्या है।

सकलकारक बक्र प्रक्रियो तीर्णनिर्मलानुमू तिमात्रत्वाच्छुदः । (समयसार आरमस्याति टीका गाया॰ ७३)

याका जर्थ—समस्त ही कर्ता कर्म जादि कारकिनका समूहकी
प्रिक्रमातें पारंगत ऐसी जो निर्मल बनुष्मृति जो बमेद ज्ञान तन्मात्र है,
तातें गुद्ध है। तातें ऐसे खुद्ध सन्द का अर्थ जानना। बहुरि ऐसें ही
केवल सन्द का अर्थ जानना। वो परमावतें जिन्न निःकेवल आप हो
ताका नाम केवल है। ऐसें ही अन्य यसार्थ अर्थ अवकारना। पर्याप्त
अपेला सुद्धपनों मानें वा केवली आपकों मानें महाविपरीत होय।
तातें आपकों द्रध्यपर्यायक्ष्य अवकोकता। द्रध्यकरि सामान्यस्वरूप
अवनोकना, पर्यायकरि अवस्था विशेष अवष्टारना। ऐसें ही चितवन
किएं सम्यग्ह्बा हो है। जातें सांचा अवनोके बिना सम्यग्ह्बारी
नाम पार्थ।

बहुरि मोक्षमार्थविषें तो रागादिक मेटनेका श्रद्धान झान आच-रण करना है सो तो विचार नाहीं। बापका सुद्ध अनुभवनतें है। बापकों सस्यवृष्टी मानि बन्य सबं साधननिका निषेध करे है; झास्त्र अध्यास करना निर्धंक बताबे है, द्रव्यादिकका गुणस्थान मार्थणा निलोकादिका विचारकों विकल्प ठहराबे है, तपस्त्ररण करना वृद्धा क्लेश करना माने है, द्रदाविकका धारना बन्धन में परना ठहुवाबे है, पूजनादि कार्यानकों सुधालन जानि हेय जरूपे हैं; हत्यादि सर्व साधन को उठाय प्रमादो होय परिचने हैं। सो साहनाध्यास निरमंक होय तो मुनिनके भी तो ध्यान जध्ययन दोय हो कार्य मुक्त हैं। ध्यानविचें उपयोग न नार्य, तब अध्ययनही विचें उपयोगकूं सवार्य है, जम्म ठिकाना बीच में उपयोग लगाने योग्य है नाहीं। बहुदि शास्त्र अध्यासकि तस्वनिका विसेव जाननेतें सम्पन्धकां जान निर्मल होय है। बहुदि शास्त्र अध्यासकि तस्वनिका विसेव जाननेतें सम्पन्धकां जान निर्मल होय है। बहुदि तहाँ यावत् उपयोग रहे, तावत् कथाय मन्द रहें। बहुदि सावामी वीतरागमावनिकी वृद्धि होय। ऐसें कार्यकों निरसंक केसें मानिए?

बहुरि वह कहै—यो जिनशास्त्रनिविधें कम्यास्म उपरेक्ष है, विनि का अभ्यास करना, अन्य शास्त्रनिका अभ्यासकरि किस्नू सिद्धि नाहीं।

ताकों कहिए है—जो तेरें साँची दृष्टि मई है, तो समं ही जैन सारन कार्यकारी हैं। तहां भो मुक्यपनं जन्मारम शास्त्रनिविषें तो आत्मस्वरूपका मुख्य क्रयन है सो सम्मय्दृष्टी भए आत्मस्वरूपका तो निर्णय होय चुके, तब तो ज्ञान को निर्मयता के आँच वा उपयोग को मन्द-कवायरूप राखनेके आँच जन्म सार्यनिका अन्यास मुख्य चाहिए। बब आत्मस्वरूपका निर्णय अया है, ताका स्पष्ट राखनेके आँच अया-रमसास्त्रनिका भी अन्यास चाहिए परम्तु अन्य शास्त्रनिविषें अविष तो न चाहिए। बाके अन्य शास्त्रनिक अर्थन है, ताके अन्यास्मकी विष सांची नाहीं। जैसे आके विषयासस्तरमा होय, सो विषयासस्त पुरुषनिको काचा भी विचतें मुने वा विषयके विश्वेषकों भी जाने वा विषयक आवस्त्रनिक्षे को साधन होय ताकों भी हितरूप मानें बा विषयक स्वरूपकों भी पहिचानें। तैसें जाके आत्मलिकई होय, सो विषयक ताबर तीबकरादिक तिनका पुराण भी आने वाहुरि आत्माने सारमाके विश्वेष काननेकों गुणस्थानाविककों भी खानें। वहुरि आत्मा-चरणविषे वे बतादिक साधन हैं, तिनकों भी हितरूप थानें। बहुरि बारमाके स्वरूपकों भी पहिचानें। वार्तें च्यारघों ही अनुयोग कार्य-कारी हैं। बहुदि तिनका नीका झान होनेके अबि खब्द न्यायखास्त्रा-विककों भी जानना चाहिए। सो जपनी खन्तिके अनुसाद सबनिका घोरा वा बहुत अध्यास करना योग्य है।

बहुरि वह कहे है, 'पचनित्यण्योसी' विषे ऐसा कह्या है—यो जात्मस्वरूपतें निकसि बाह्य वास्त्रनिविषे बृद्धि विचरे है, सो वह बृद्धि व्यमिचारियों है।

ताका उत्तर-यह सत्य कह्या है। बुद्धि तो जात्माकी है, ताकों छोरि परतव्य शास्त्रनिविषे अनुसारिणी मई, ताकों व्यभिनारिणी ही कहिए। परन्तु जैसें स्त्रो बोलवती रहै तो योग्य ही है अर न रह्या जाय तो उत्तम पुरुषकों छोरि चांडासाहिकका सेवन किए तो अत्यन्त निन्दनीक होइ । तैसें बृद्धि बात्मस्वरूपविषें प्रवर्ते तो योग्य ही है अर न रहवा जाय तो प्रशस्त शास्त्रादि परद्रव्यकों छोरि अप्रशस्त विषयादिविषें लगे तो महानिदनीय ही होइ। सो मुनिनिकं भी स्वरूपविषे बहुत काल बुद्धि रहे नाहीं तो तेरी कैसें रह्या करें ? तातें शास्त्राप्रवासविधे उपयोग लगावना युक्त है। बहरि जो ब्रध्यादिक-का वा गुणस्थानादिकका विचारकों विकल्प ठहरावे है, सो विकल्प तो है परन्तु निविकल्प उपयोग न रहे तब इनिविकल्पनिकों न करें तो अन्य विकल्प होइ, ते बहुत रागादि गीमत हो हैं। बहुरि निविकल्प दशा सदा रहे नाहीं। जातें छचस्यका उपयोग एक रूप उत्कृष्ट रहे तो अन्तर्भट्टतं रहै । बहुरि तू कहैगा-मैं आत्मस्थरूप ही का चितवन अनेक प्रकार किया कहुँगा, सो सामान्य चितवनविषे तो अनेक प्रकार बनें नाहीं । अर विशेष करेगा, तब द्रव्य गुण पर्याय गुणस्थान मार्गणा शुद्ध अशुद्ध अवस्था इत्यादि विचार होयगा । बहुरि सुनि, केवल बात्म-ज्ञानहीतें तो मोक्षमार्ग होइ नाहीं । सप्ततत्त्वनिका श्रद्धान ज्ञान भए वा रागादिक दूरि किए मोक्समार्ग होगा। सो सप्त तस्वनिका विशेष जाननेकों जीव अजीवके विशेष वा कर्मके बासव बन्धादिका विशेष

क्षवस्य वानना योग्य है, नार्ते बन्यम्बर्धन ज्ञानकी प्राप्ति होय । बहुषि तहाँ पीक्षें पागरिक दूरि करने । सो ने रागादिक वधानने के कारण तिनकों छोड़ि वे रागादिक चटाननेके कारण होय तहाँ उपयोषकों क्यावना । सो द्रव्याविकका गुणस्थानादिकका विचार रागादिक घटा-वनेकों कारण है। इन विषे कोई रागादिकका निमत्त नाहीं । तार्ते सम्बद्धन पर पीछेंभी इहांही उपयोग नगावना ।

बहुरि वह कहै है —रागादि मिटावनेकों कारण हों व तिनविषें तो उपयोग लगावना परन्तु त्रिलोकवर्ती जीवनिका गति आदि विचार करना वा कम्मंका बच्छ उदयसलादिकका चणा विशेष जानना बा त्रिलोकका आकार प्रमाणादिक जानना इत्यादि विचार कौन कार्य-कारी है।

ताका उत्तर—इनिकों भी विचारतें रागादिक बखते नाहीं। जातें ए सेव याके इच्ट अनिष्ट हैं नाहीं। तातें वर्तभान रागादिककों कारण नाहीं। बहुदि इनको विशेष जानें तत्त्वज्ञान निर्मल होय, तातें आयाभी रागादिक घटावनेकों ही कारण हैं। तातें कार्यकारी हैं।

बहुरि वह कहै है- स्वर्ग नरकादिककों जानें तहां रागद्वेष हो है।

ताका समाधान—जानीकै तो ऐसी बुद्धि नाहीं, अज्ञानीकै होय। तहाँ पाप छोरि पुण्यकार्यविषें लागे तहाँ किछू रागादिक घटै ही हैं।

बहुरि वह कहै है—शास्त्रविषें ऐसा उपदेश है, प्रयोजनभूत भोरा ही जानना कार्यकारी है तातें बहुत विकल्प काहेकों कीजिए।

ताका उत्तर--जे जीव बन्य बहुत जाने बर प्रयोजनभूतकों न जानें बयवा जिनको बहुत जानने की धक्ति नाहीं, तिनकों यह उपदेख दिया है। बहुदि जाकी बहुत जाननेकी धक्ति होय, ताकों तो यह कह्या नाहीं जो बहुत जाने बुरा होया। जेठा बहुत जानेगा, तितना प्रयोजनभूत निर्मल होगा। जातें खास्त्रविषे ऐसा कह्या है-

सामान्यशास्त्रतो नृनं विशेषो बलवान भवेत्

याका वर्षे यहु—सामान्य सास्त्रतें विशेष बसवान है। विशेष-तें नीके निर्णय हो है। तातें विशेष वानना योग्य है। बहुदि वह तपरवरपाकों वृषा क्षेश्र ठहरावे है। सो मोझमार्गी घए तो संसारी वीवनितें उत्तरो परचित चाहिए। संसारीनिके इच्छ अनिष्ट सामग्रीतें रागद्वेष हो है, याके रागदेव न चाहिए। तहाँ राग कोड़नेके अधि इच्छ सामग्री भोजनाविकका त्यांगी हो है अर देव कोड़नेके अधि अनिष्ट सामग्री अनशनाविक ताका जंगीकार करें है। स्वाधीनपनें ऐसा साधन हॉय तो पराधीन इच्छ अनिष्ट सामग्री मिलें भी राग देव न होय। सो चाहिए तो ऐसें अर तरें अनसनावित्तें देव भया, तातें ताकों क्लेश ठिया। वब यह क्लेश मया, तब भोजन करना सुख स्वमेव ठहरभा, तहाँ नाम बाया; तो ऐसी परिचित तो संसारीनिक पाईएही है, तें भोजमार्गी होय कहा किया।

बहुरि जो तू कहेगा, केई सम्यग्वृष्टी भी तपश्चरण नाहीं करें हैं।

ताका उत्तर—यहु कारण विशेषतें तप न होय सके है परन्तु श्रद्धानविषें तो तपको भला जानें हैं। ताके साधनका उद्यम राखें हैं। तैरे तो श्रद्धान यहु है, तप करना क्लेख है। बहुरि तपका तेरे उद्यम नाहीं, तातें तेरे सम्यादृष्टीपना केंसे होय ?

बहुरि वह कहैं—शास्त्रविषें ऐसा कह्या है—तप आदिका क्लेश करें है तो करो ज्ञान बिना सिद्धि नाहीं।

ताका उत्तर—यह वे जीव तस्वज्ञानते तो पदान्युख है, तपहीतें मोक्ष मानें हैं, तिनकों ऐसा उपदेश दिया है, तस्वज्ञान बिना केवल तपहीतें मोक्षमार्य न होय। बहुदि तस्वज्ञान अए रागादिक मेटनेके व्यवि तप करनेका तो निवेश है नाहीं। वो निवेश होय तो गणवरा-दिक तप काहेकों करें। तातें अपनी शक्ति बनुसादि तप करना योग्य है। बहुदि वह जतादिककों वन्श्रन माने है। सो स्वच्छान्यवृत्तितो अञ्चान अवस्थाही विषे थी, ज्ञान पाएं तो परिणतिकों रोकै ही है। बहुदि तिस परिणति रोकने के अबि बाह्य हिंसादिक कारणनिका त्यागी अवस्थ भया चाहिए।

बहुदि वह कहै है--हमारे परिणाम तो खुद्ध हैं, बाह्य त्याय न किया तो न किया।

ताका उत्तर— ये वे हिंसादि कार्यं तेरे परिणाम बिना स्वयमेव होते होंय, तो हम ऐसे नार्ने। बहुरि जो तू बपना परिणामकरि कार्यं करं, तहां तेरे परिणाम सुद्ध केसे कहिए। विषय सेवनादि किया सा प्रमादक्य गमनादि किया परिणाम बिना कैसें होय। सो किया तो आपउद्यमी होय तू करं बर तहां हिंसादिक होय ताकों तू गिने नाहीं, परिणाम सुद्ध माने। सो ऐसो मानितें तेरे परिणाम असुद्ध हो होते रहेंगे।

बहुरि वह कहै है—परिणायनिकों रोकिए वा बाह्य हिंसादिक भी बटाईए परन्तु प्रतिज्ञा करने में बन्धन हो है, तातें प्रतिज्ञारूप प्रत नाहीं अंगीकार करना।

ताका समाधान—जिस कार्यं करनेकी आधा रहे हैं, ताकी प्रतिज्ञान लीजिए हैं। जर आधा रहें तिसतें राग रहे हैं। तिस राग-भावतें जिना कार्यं किएं भी जियदितों कर्मका बन्ध हुवा करें। तातें प्रतिज्ञा अवस्थ करनी युक्त है। जर कार्यं करनेका बन्धन भए जिना परिचाम कैसें क्केंग्रं, प्रयोचन पढ़े तद्भूप परिचाम होंय हो होंग्र वा जिना प्रयोचन पढ़े ताकी आधा रहें। तातें प्रतिज्ञा करनी युक्त है।

बहुदि वह कहै है—न जानिए कैसा उदय बावै, पीछें प्रतिज्ञा-भंग होय दो महापाप लागै। तातें प्रारम्ध अनुसार कार्य वनें सो बनों प्रतिज्ञाका विकल्प न करना।

ताका समाधान—प्रतिक्षा प्रहुण करने वाका निर्वाह होता न वाने, तिव प्रतिक्षाकों तो करै नाहीं। प्रतिक्षा लेतें ही यह अभिप्राय रहै, प्रयोजन पढ़े छोड़ियूंगा, तो वह प्रतिक्षा कौन कार्यकारी भई। बद प्रतिज्ञा बहुण करतें तो बहु परिणाम है, मरणोत सए भी ने कोड़ूंगा तो ऐसी प्रतिक्ञा करनी युक्त ही है। बिना प्रतिक्ञा किए स्विवस्त सम्बन्धी बन्ध मिटे नाहीं। बहुदि बागामी उदयका भ्रमकृत्ति प्रतिक्षा न लीजिए थे। उदयकों दिवार वर्ष ही कर्लक्षका भ्रमकृति प्रतिक्षा न लीजिए थे। उदयकों दिवार वर्ष ही कर्लक्षका नाहुकै सोजन करना छांढे तो सरण ही होय। वेर्स आपके निर्वाह होता वाने तितनी प्रतिक्षा करें, कदावित् काहुकै प्रतिक्षातें फप्टपना मना होस, तो तिस भवतें प्रतिक्षा करनी छांढे तो सरण ही होय। वेर्स आपके निर्वाह होता वाने तितनी प्रतिक्षा करनी छुक्त है। बहुदि प्रारक्ष अनुसारि तो कार्य वर्ष ही है, तू उद्यामी होय भोजनादि काहुकें करें है। वो तहां उचम करें है, तो त्याग करने का प्रतिक्षा करना युक्त ही है। वब प्रतिमावत् तेरी दशा होय सामगी, तब हम प्रारक्ष हो मानेंगे, तेरा कर्लक्ष्म न मानेंगे। तातें काहुकों दिख्य होनेंकी युक्त व नार्व है। वने सो प्रतिक्षाक्षरि वय धारना योग्य ही है।

बहुरि वह पूजनादि कार्यकों शुक्षास्तव जानि हेय माने है थो यह सत्य हो है। परन्तु जो इनि कार्यनिकों छोरि शुद्धोपयोगस्य होय तो मले ही है जर विषय क्वायरूप अधुभस्य प्रवर्ते तो अपना बुरा ही किया। शुभोपयोगर्ते स्वर्गादि होय वा मली वासनाहै वा मला निमत्ततें कर्मका स्थिति अनुमाग चिट जाय तो सम्यक्तवादिककी भी प्राप्ति होय जाय। वहरि वसुभोपयोगर्ते नरक नियोदासि होय वा बुरी वासनातें वा बुरा निमत्ततें कर्मका स्थिति अनुभाग चिट आयते, तो सम्यक्तवादि होय वा बुरी वासनातें वा बुरा निमत्ततें कर्मका स्थिति अनुभाग चिट आयते, तो सम्यक्तवादि महा दुलंभ होय जाय। बहुरि शुभोपयोग होतें कथाय मन्द हो है, अधुभोपयोगहोतें तीन हो है। सो मंदकवायका कार्य छोरि तीनकथाय का कार्य करना तो ऐसा है, जैयें कड़वी वस्तु न बानी अथ विष खाना। सो यह जज्ञानता है।

बहुरि वह कहे है-बास्त्र विषे सुत्र अधुमकों समान कह्या है, तातें हमकों तो विश्वेष जानना युक्त नाहीं।

ताका समाधान—ने बीव सुपोपयोगकों मोशका कारण मानि उपादेव माने हैं, धुदोपयोगकों नाहों पहिचाने हैं, तिनकों सुम असुम दोजनिकों असुद्धताको अपेक्षा वा बन्धकारणकी अपेक्षा समान दिखाये हैं। बहुदि सुम असुमनिका परस्पद विचार कीविए, तो सुम माविन विषे कवायमन्द हो है, तातें बन्ध हीन हो है। ससुममाविनियें कवायतीत हो है, तातें बन्ध बहुत हो है। ऐसे विचार किएँ असुमको अपेक्षा सिद्धान्तियें सुमकों मला भी कहिए है। ऐसे रोग तो को वा बहुत बुरा ही है परन्तु बहुत रोनकी अपेक्षा चोरा रोनकों सला भी कहिए है। तातें सुदोपयोग नाहीं होय, तब असुमतें कृटि सुविचें प्रवर्तनायुक्त है। तातें सुदोपयोग नाहीं होय, तब असुमतें कृटि सुविचें प्रवर्तनायुक्त है। तातें सुदोपयोग नाहीं होय, तब असुमतें कृटि सुविचें

बहुरि वह कहै है—को कामादिक वा क्षुधादिक मिटावनेकों वशुभक्प प्रवृत्ति तो भए बिना रहती नाहीं अर खुमप्रवृत्ति चाहिकार करनी परे है, ज्ञानीके बाह बाहिए नाहीं; तार्ते खुमका उद्यम नाहीं करना।

ताका उत्तर—सुभव्यत्तिषियं उपयोग लगानेकि वा ताके निमत्तिर्थे विरागता बदानेकि कामादिक हीन हो हैं बर सुधादिकियं भी संक्लेख योरा हो है। तातें सुभोपयोगका सम्यास करना। उद्यम किए भी ओ कामादिक वा सुधादिक पीडे हैं तो ताके अबि सैसें थोरा पाप सारी सो करना। बहुरि सुभोपयोगकों छोड़ि निश्चंक पापक्य प्रवर्तना तो मुक्त नाहीं। बहुरि तु कहैं—जानीके बाहि नाहीं सद सुभोपयोग याहि किएं हो है तो सैसें पुरुष कियनमान भी सपना धन दिया बाहै नाहीं पर्यु जहाँ बहुत हत्य बाता जानें, तहीं बाहिकिय स्तोक द्वयम देनेका उत्तम कर हैं। तैसें झानी कियनमान भी कथना धन दिया बाहे नाहीं पर्यु जहाँ बहुत हत्य बाता जानें, तहीं बाहिकिय कार्य किया बाहै नाहीं परन्तु जहाँ वह क्षत्र कार्य किया बाहै नाहीं परन्तु कहाँ हता सह क्षत्र करने का उत्तम कार्य कार्य कार्य करने कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य करने उत्तम करने

है। ऐसें यह बात सिद्ध मई—जहाँ शुद्धोपयोग होता जानें, तहाँ तो सुमकों उपायकदि अंगीकार करना युक्त है। या प्रकार अनेक अयबहारकार्यकों उपापि स्वख्रन्यपनाकों स्वापे हैं, ताका निवेख किया।

अब तिस ही केवल निश्यावनम्बी बीवकी प्रवृत्ति दिखाइए है—एक बुद्धात्माकों जानें ज्ञानी हो है, अन्य किछू चाहिए नाहीं। ऐसा जानि कहत एकांत तिष्टिकदि स्थान अुद्रा झार्टि सनुष्ट हो हो एंसा जानि कवह एकांत तिष्टिकदि स्थान अुद्रा झार्टि सनुष्ट हो हो छ। ए विश्वेषण कैसे संभवे, ऐसा विचार नाहीं। अथवा अवस अवस अवस्थानिवयं भी सम्भवें हैं। बहुदि ए विश्वेषण किस अपेक्षा हैं, सो विचार नाहीं। बहुदि कदाबित सुता बैठपा जिस तिस अवस्थानिवयं भी सम्भवें हैं। बहुदि ए विश्वेषण किस अपेक्षा हैं, सो विचार नाहीं। बहुदि कदाबित सुता बैठपा जिस तिस अवस्थानिवयं ऐसा विचार राखि आपकों ज्ञानी मानें है। बहुदि कानी कै आलव बंध नाहीं ऐसा जागमिवयं कहमा है तातें कदाचित् विधयनक्षायकर हो है। तहीं बंध होने का भय नाहीं है, स्वच्छ भया रागा-दिकर प्रवर्ते है। सो आपा परिक का भय नाहीं है, स्वच्छ भया रागा-दिकर प्रवर्ते है। सो आपा परिक का मनका तो चिन्ह बेरायप्राव है सो समयसादिवयं कह्या है—

"सम्यग्दृष्टेर्भवति नियतं ज्ञानवैराग्यशक्तिः।"*

याका अर्थ-यह सम्यन्दृष्टीके निश्चयसीं ज्ञानवैराग्य शक्ति होय। बहुरि कह्या है--

सम्याबृष्टिः स्वयमयमहं जातृ बन्धो न मे स्या-वित्युत्तानोत्पुत्तकववना रागिरगोऽप्याचरन्तु । ब्रालम्बन्तो समिति परतां ते यतोऽद्यापि पापा ब्रालमबन्तां समिति परतां ते यतोऽद्यापि पापा ब्राल्मानात्मावगर्मावरहारसन्ति सम्यक्तवरिकताः ।१३७।

सम्यानुष्टेमंत्रति नियतं ज्ञानवैराम्यक्तिः; स्व वस्तुत्वं कस्त्रियुप्यं स्वान्य कपाण्ति गुक्त्वा । यस्माज्जात्वा व्यतिकरिनदं तस्त्वतः स्वं वरं च, स्वस्मिन्नास्ते विरमति परास्तवैतो रायबोषात् ॥ निर्णरा० कस्तवः १३६॥

याका वर्ष —स्वयमेव यह मैं सम्यय्वयों हूं, मेरे कवाचित् वंज नाहीं, ऐसे केंवा कुलावा है मुख बिनने ऐसे रागी वेरास्य शक्ति वहित भी वाचरण करें हैं तो करो, बहुरि पंचसमितिकी सावधानीकों अवसम्बें हैं तो अवसम्बो, वातें वे ज्ञान शक्ति बिना आजहूं पापी ही हैं। ए दोक वास्मा अनारमाका ज्ञानरहितपनातें सम्यस्वरहित ही हैं।

बहुरि पूछिए है—परकों पर जान्या, तो परह्रव्यनिविषें रागांदि करनेका कहा प्रयोजन रहा ? तहां वह कहें है—मोहके उदयतें रागांदि हो हैं। पूर्वे अरतादिक ज्ञानी अये, तिनके भी विषय कवाय रूप कार्य भया सुनिए है।

ताका उत्तर—कानोक भी मोहके उदयतें रागादिक हो हैं—
यह सत्य परन्तु बृद्धि पूर्वक रागादिक होते नाहीं। सो विश्लेष वर्णन
आगें करेंगे। बहुरि जाके होनेका किकू विश्लाद नाहीं, तिनके
नाशका उपाय नाहीं, ताके रागादिक बुरे हैं ऐसा अद्धान भी नाहीं
सम्भवें हैं। ऐसे अद्धान विना सम्प्रयृष्टित केंसे होय ? बीवाबीवादि तत्त्वनिके अद्धान करनेका प्रयोगन तो हतना ही अद्धान है।
बहुरि भरतादिक सम्यन्द्रप्टीनिक विश्लय क्वायका प्रवृत्ति जैसे हो है,
सो भी विश्लेष आप कहेंसे। तु उनका उदाहरणकरि स्वच्छन्द होया
तो तेरे तीव आसन बंध होया। सोई कह्या है—

अग्नाः ज्ञाननमैविग्गोपि यदि ते स्वच्छन्दोद्यमाः ।

याका अर्थ-यह ज्ञाननयके अवलोकनहारे भी जे स्वच्छन्द मंद उद्यमी हो हैं, ते संसारविषें वृषें और भी तहां ''ज्ञानिन कम्मं न खातु कर्सु मुखितं''—इस्यादि कलसाविषें वा "तथापि व निर्मेसं चरितु-

मनाः कर्मनयावलम्बनपरा ज्ञानं न कानन्ति यन् । मन्ताः ज्ञाननवैषिणोपि यदिति स्वच्छन्दयन्त्रोष्ट्रयाः ॥ विश्वस्योपिर ते तरिन्त सततं ज्ञानं मबन्तः स्वयं । वे कुर्वन्ति न कर्मं बातु न वर्षं यान्ति प्रमादस्य थ ॥

विष्यते स्नानिनः"—इत्यादि कलता विषे स्वष्कत्व होना निषेष्या है। विना चाहि वो कार्य होय दो कर्यवस्थका कारण नाहीं। विभिन्नायतें कर्ता होय करे वर साता रहै, यह तो वने नाही; हत्यादि निष्यण किया है। तातें रागदिक बुरे वहितकारी जानि तिनका नाशक वाष उत्तम राखना। तहीं वतुक्रमविषे पहलें तीवरागादिक छोड़ने सिंव स्वाम राखना। तहीं वतुक्रमविषे पहलें तीवरागादिक छोड़ने सिंव स्वाम कर्य छोदि सुम विषे सागता, पीछे मन्दरागदि भी छोड़नेके सिंव सुमकों भी छोरि सुद्धोपयोगस्य होना।

बहुरि केई जीव वयुक्षियें क्लेश मानि व्यापारादि कार्यं वा स्त्रीक्षेतनादि कार्यंनिकों भी घटावें हैं। बहुरि बुक्षकों हेय जानि बास्त्राध्यतादि कार्यंनिकों भी घटावें हैं। बीतरार मावक्ष्य शुद्धों। प्रयोगकों प्रान्त मए नाहीं, ते जीव वर्ष काम धन्में मोखरूप पुरुषार्थतें रहित होते कते जालको निरुष्धां में हैं। तिनकी निन्दा पंचास्तिकाशकी मात्राध्या विषे कोनी है। तिनकों दृष्टान्त दिया है—असें बहुत खोर बांड खाय पुरुष जानकी हो है वा जैसें वृक्ष निरुष्धां हैं, तेसें ते जीव बालकी निरुष्धानी भए हैं।

अब इनकों पूछिये है—तुम बाह्य तो बुभ बख्नुमकार्यनिकों घटावा परन्तु उपयोग तो बालम्बन बिना रहता नाहीं, सो तुम्हारा उपयोग कहाँ रहे है, सो कहाँ। बो वह कहै—जारमाका चितवन करे है, तो बारमादि करि बनेक प्रकारके बारमाका विवारकों तो तुम विकल्प ठहराया वर कोई विशेषण बारमाका बाननेमें बहुतकाल लागे नाहीं। बारमाद एकस्प चितवनियें छ्यास्थका उपयोग लगता नाहीं। नाम्यरादिकका भी उपयोग ऐसें न रहि सके, तातें वे भी सास्पाद कार्यनिविवें प्रकर्ते हैं। तेरा उपयोग मणघरादिककों भी केसे साहमाद कार्यनिविवें प्रकर्ते हैं। तेरा उपयोग मणघरादिककों भी केसे सुद्ध भया मानिये। तातें तेरा कहना प्रमाण नाहीं। चेसे कोठ ब्यापा-दिविवें निरुषमी होय ठाला खेसें तेसें काल गुमावें, तेसें तु हम्में वियें निरुषमी होइ प्रमायी यूँ ही काल गमावें है। कहरूं किछू चितवनसा करें, कबहूं वार्त बनावें, कबहूं भोवनादि करें, अपना उपयोग निमंस

करनेकों शास्त्राध्यास तपश्चरण सक्ति आदि कार्यनिविधे प्रवर्णना नाहीं । सनासा होय प्रवादो होनेंका नाम ब्रुद्धोपयोग ठहराय, तहाँ क्लेश बोरा होनेतें जैसै कोई जानसी होय परचा रहने में सुख मार्व, तैसे बानन्द माने है। बचवा वैसे सुपने विषे आपको राजा मानि सूची होय, तैसें बापकों भ्रमतें सिद्ध समान शुद्ध मानि बाप ही बानन्दित हो है। बचवा वैसें कहीं रित मानि सुबी हो है, तैसें किछ विचार करने विचे रित मानि सुखी होय, ताकों अनुभवजनित आनन्द कहै है। बहरि जैसें कहीं बरति मानि उदास होय, तैसें व्यापारिक पुत्रादिककों बेदका कारण जानि तिनतें उदास रहे है, ताकों वैराग्य माने है। सो ऐसा झान वैराग्य तो कवायगर्भित है। जो वीतरागरूप उदासीन दशाविषें निराकुलता होय, सो सीचा वानन्द ज्ञान वैरान्य ज्ञानी जीवनिक चारित्र मोहको हीनता भए प्रगट हो है। बहरि वह व्यापारादि क्लेश छोड़ि यथेष्ट भोजनादिकरि सुखी हुवा प्रवर्ते है। आपको तहां कवायरहित मानें है, सो ऐसें आनन्दरूप भये तो रौद्र-ध्यान हो है। जहाँ मुख सानग्री छोड़ि दुख सामग्री का संयोग भए संक्लेश न होंय, रागद्वेष न उपने तब निःकषाय भाव हो हैं। ऐसें भ्रमरूप तिनकी प्रवृत्ति पाइये है । या प्रकार ने जीव केवल निश्चया-भासके बवलम्बी हैं, ते मिथ्यादच्टी जाननें । जैसें वेदान्तो वा सांख्य-मतवाले जीव केवल श्दात्माके श्रद्धानी हैं, तैसें ए भी जानवें , जातें श्रद्धानकी समानताकरि उनका उपदेश इनकों इष्ट लागे है, इनका उपदेश उनकों इष्ट लागै नाहीं।

बहुदि तिन जोवनिक ऐसा श्रद्धान है—जो केवल खुदात्मा का चित्रवनतें तो संबर निर्वास है। है वा सुक्तात्माका सुखका अंध तहां प्रगट हो है। बहुदि जोवके गुणस्थानादि बसुद्ध मावनिका वा आप विमा अन्य जीव पुद्गलाविकका चित्रवन किए बास्नव बन्ध हो है। तातें अन्य विचारतें परामुख रहे हैं। सो यह भी सत्य श्रद्धान नाहीं, वार्तें स्वद्ध स्वत्रव्यका चित्रवन करो वा बन्य चित्रवन करो; वो

बीतरायता लिए साथ होय, तो तहां संवर निर्वश हो है अर खहाँ
रागादिक्प पाय होय, तहां बालव बन्ध हो है। वो परक्ष्यके जाननेहोतें जालव बन्ध होय तो केवली तो समस्त परक्ष्यके जाननेहोतें जालव बन्ध होय तो केवली तो समस्त परक्ष्यकों जाने हैं,
तिनके प्री जालव बन्ध होय। बहुरि वह कहें है—जो ड्यास्वके परक्रम्म चितवन होतें जालव बन्ध हो है। तो भी नाहीं, जातें सुक्स
स्मानविषे भी मुनिनिकें छहां हव्यनिका हम्मपुण पर्यायका चितवन
होना निक्पण किया है ना जवधिमन: पर्यायादिविषे परक्ष्यके
जाननेही को विधेवता हो है। बहुरि चौचा गुनस्वानविषे कोई अपने
स्वरूपका चितवन करें हैं, ताकें भी जालव बन्ध अधिक है वा गुणश्रेणी निर्वश नाहीं है। पंचम वध्य मुक्सानविष् जाहाव बिहासि
किया होतें परक्ष्य चितवनतें भी जालव बन्ध चोरा हो है वा गुणश्रेणी निर्वश हुवा करें है। तातें स्वद्रम्य परक्ष्यका चितवनतें निर्वर वस्त्र नाहीं। रागादिकके चटे निर्वश्य है, तातें जन्यवा माने है।

तहाँ वह पूछे है कि ऐसें है तो निर्विकल्प अनुभव दशा विषे नवप्रमाण निक्षेपादिकका वा दर्शन ज्ञानादिकका भी विकल्प का निषेध किया है, सो कैसें है ?

ताका उत्तर—के बीव इनही विकल्पनिविषें लिग रहे हैं, व्यवेदक्य एक वापकों अनुभवे नाहीं हैं, तिनकों ऐसा उपदेश दिया है जो ए सर्वे विकल्प वस्तुका निश्चय करनेकों कारण हैं। वस्तु का निश्चय कर वे हों वस्तु का निश्चय कर वे हों वस्तु का निश्चय कर वे हिंदी विकल्प- निर्का की कि हों। तातें इन विकल्प- निर्का भी छोड़ि व्यवेदक्य एक बात्याका बनुभव करना। इनिके दिवारक्ष विकल्पनिही विवै फींस रहना योग्य नाहीं। बहुरि वस्तुका निश्चय भए पीछें ऐसा नाहीं, वो सामान्यक्प स्वह्रव्यहीं वितवन रहा करें। स्वह्रव्यका वा पराव्यक्त सामान्यक्प वा विशेषक्ष्प वाना होय परन्तु वीत्रामता निएं होय, तिसहीका नाम निविकल्प वसा है।

तहाँ वह पूर्छ है —यहाँ तो बहुत विकल्प भए, निविकल्पसंज्ञा कैसें सम्मवे ?

ताका उत्तर—निर्विचार होनेका नाम निर्विकल्प नाहीं है। बातें छपस्यके जानना विचार लिए हैं। ताका जबाव मानें जानका समाव होय, तब व्यक्पना घया सो बाल्याके होता नाहीं। तातें विचार तो रहें। बहुरि वो कहिए, एक सामान्यका ही विचार रहता है, विखेषका नाहीं। तो सामान्यका विचार तो बहुत काल रहता माहीं वा विखेष को अपेक्षा विना सामान्यका स्कल्प पासता नाहीं। बहुरि कहिए—जापदीका विचार रहता है परका नाहीं, तो परिवर्षे पर बृद्धि पए विना बापविषे निज्वृद्धि केसे आवे? तहां वह कहे है, समयसारियों ऐसा कहा। है—

> भावयेद्भेदविज्ञानिधदमिष्ठ्यन्तथारया । ताबद्यावत्पराण्ड्युत्वा ज्ञानं ज्ञाने प्रतिष्ठितं ॥ (क्लवा १३०-संदर विद्यकार)

याका अर्थ यह — भेद विज्ञान तावत् निरन्तर भावना, यावत् पन्ते छूटें ज्ञान है सो ज्ञानविषें स्थित होय। तातें भेद विज्ञान छूटै पन का जानना मिटि जाय है। केवल आपहोकों आप जान्या करे है।

सो यहां तो यह कहा। है—पूर्व वापा परकों एक वान या, पीछ जूदा जाननेकों भेद विज्ञानकों तावत् भावना ही योग्य है, यावत् ज्ञान परक्षकों भिन्न जानि अपनें ज्ञानस्वरूपही विषे निविषत होय। पीछें भेदविज्ञान करनेंका प्रयोजन रह्या नाहीं। स्वयमेव परकों परक्ष्य आपकों वापक्य जान्या करें है। ऐसा नाहीं, वो परव्यव्यका जानना ही मिटि जाय है। तातें परव्यव्यक्त जानना वा स्वव्यव्यक्त विज्ञान जाननेका नाम विकल्प नाहीं है। सो कैसें है? सो कहिए है—साय देवके वसतें विक्ती सेवके वार्तने विषे उपयोग समावना, किसी सेयके जाननेतें छुड़ावना, ऐसें बार बार उपयोगकी प्रमावना, ताका गाम विकल्प है। बहुदि बहुं। वीतरागक्य होय जाकों जाने हैं, ताकों यबार्य जाने है। अस्य अस्य ज्ञेयके जाननेके अर्थि उपयोगकों नाहीं असावे हैं, तहाँ निविकल्पदशा जाननी।

यहां कोळ कहै-छदास्यका उपयोग तो नाना क्षेय विषे भ्रमे ही

भूमै । तहां निर्विकल्पता कैसें सम्भवं है ?

ताका उत्तर-जेते काल एक जानमें रूप रहै, तावत् निर्विकस्य नाम पावे । सिद्धान्तविषे ध्यानका जलग ऐसा ही किया है-"एकाइ-वितामिरोधो ध्यानम् ।"*

एकका मुख्य चितवन होय वाद बन्य चिन्ता कके, ताका नाम है। सर्वार्थिक्कि सूत्रको टीका विषे यह विशेष कह्या है-<u>वो सर्व</u> चिता क्कनेका नाम <u>व्यान होय तो अवेतनपनों होय जाय</u>। बहुरि ऐसी भी विविक्षा है जो सन्तान अपेका नाना झेयका भी बानना होय। परन्तु यावत् वोतरावता रहे, रानादिककदि आप उपयोगकों प्रमाव नाहीं, तावत् निविकल्पदका कहिए है।

बहुरि वह कहै-ऐसें है तो परद्रव्यतें छुड़ाय स्वरूपविषें उपयोग सगावने का उपदेश काहेकों दिया है ?

ताका समाधान-जो घुम अधुभ भावितकों कारण पर हब्ध हैं, तितिबिव उपयोग तथे बिनकै राग द्वेव होई जावे हैं जब स्वरूप-जितवन करें तो राग द्वेष घटे हैं, ऐसें नोचली अवस्थावारे जीवितकों पूर्वोक्त उपरेश है। जैसें कोळ स्त्री विकारभावकरि पर घर जाती धी, ताकों मनै करो-पर पर मिंत जाय, वर में बैठि रहो। बहुरि जो स्त्री निर्विकाद भावकरि काहुके घर जाय यायोग्य प्रवर्ते तो केक्छू बोध है नाहीं। तैसें उपयोगस्य परणति राग-द्वेच भावकरि पर हज्यतिबद्धें प्रवर्ते थी, ताकों मनै करी-परह्रव्यतिबिधें मिंत प्रवर्ते, स्वरूपविधें मन्त रहो। बहुरि जो उपयोगस्य एरणित बोत-रागभावकरि परद्धथकों जानि यथायोग प्रवर्ते, तो किक्छू बोध है नाहीं।

 [&]quot;उत्तम संहननस्यैकाप्रियन्ता निरोधो ध्यानमान्त्रमुं हृत्तीत्।"
 (तत्त्वार्थसुन १-२७)

बहुदि वह कहै—ऐसें है तो महामुनि परिप्रहादि वित्तवनका स्थाग काहेकों करें हैं।

ताका समाधान—जैसें विकाररहित स्त्री कुशीलके कारण पर-वर्शनका त्याय करें, तैसे बीतवान परणित रागडेवके कारण परज्ञव्य-निका त्याय करें है। बहुदि वे व्यक्तिचारके कारण नाहीं, ऐसे परवाद वार्तेका त्याय है नाहीं। तैसें वे राग द्वेवकों कारण नाहीं, ऐसे परज्ञव्य बाननेका त्याय है नाहीं।

बहुरि वह कहै है—वैसें जो स्त्री प्रयोजन जानि पिताविकके वरि जाय तो जानो, बिना प्रयोजन जिस तिसके वर जाना तो योच्य नाहीं। तैसें परणतिकों प्रयोजन जानि सप्ततस्विनिका विचार करना, बिना प्रयोजन गुणस्थानादिकका विचार करना योच्य नाहीं।

ताका समाधान—जैसें स्त्रो प्रयोजन जानि पितादिक वा नित्रादिकके भी घर जाय तैसें परणति तत्त्वनिका विश्वेष जाननें कों कारण गुणस्थानादिक वा कम्मादिककों भी जाने । बहुदि तहां ऐसा जानना—जैसें शीलवती स्त्री उद्यमकदि तो विटपुर्वनिके स्थान न जाय, जो परवश तहां जाना विन जाय, तहां कुशील न सेवं तो स्त्रीः शीलवती ही है। तैसें बीतरार्ग पित्याति उपायकदि तो रागादिकके कारण परद्यव्यनिविषें न लागे, जो स्वयमेव तिनका जानना होय जाय, तहां शायदिक न करे तो परणति सुद्ध हो है। तार्ने स्त्री आदिको पशीबह मुनिनके होय, तिनिकों जानें ही नाहीं, जपने स्वरूप ही का जानना रहे है, ऐसा मानना मिथ्या है। उनको जाने तो है परन्तु स्वादिक नाहीं करें है। या प्रकार परद्वस्थकों जानतें भी बोतरागभाव हो है, ऐसा भ्वानन करना।

बहुदि वह कहैं—ऐसें है तो सास्त्रविषें ऐसे कैसे कह्या है, जो आस्पाका श्रद्धान ज्ञान आचरण सम्यन्दर्शन ज्ञान चारित्र है।

ताका समाधान—अनादितें परव्रव्यविषें आपका श्रद्धान ज्ञान ृंबाधरण था, ताके खुड़ावनेकों यह उपदेश है। आपही विषें आपका सद्धान सान वाचरण पए परहम्बविष रागद्व वावि परणि करनेका अद्धान वा सान वा बाचरन मिटि जाय, तब सम्बग्धमंनीय हो है। यो परहम्बन परहम्परूप प्रदानादि करनेते सम्बग्धमंनीय हो है। यो परहम्बन परहम्परूप प्रदानादि करनेते सम्बग्धमंनीय न होते होंय, तो केवलीक थी तिनका संभाव होय। वहाँ परहम्बन हैं क्षाना, तित्र इम्पक्ष सान वानना, तहां तो रागद्वेष सहज ही भया। वहाँ वाएकों वापक परकों परकप यथायें वाल्या करें, तैसे हो सदानादिकप प्रवर्त, तब ही सम्बग्धमंनित हो हैं, ऐसे वानना। तातें बहुत कहा कहिए, जैसे रागादि मिटावनेका अद्धान होय सो ही अद्धान सम्बग्धमंने हैं। वहुरि जैसे रागादि मिटावनेका जानना होय सो ही आदान सम्बग्धमंन है। वहुरि जैसे रागादि मिटावनेका जानना होय सोही जानना सम्बग्धमंन है। वहुरि जैसे रागादि मिटावनेका वानना होय सोही जानना सम्बग्धमंन है। वहुरि जैसे रागादि मिटावनेका वानना होय सोही जानना सम्बग्धमंनित है। ऐसा ही मोसमामं मानना योग्य है। या प्रकार निरूपनका जामास लिए एकान्यसके डारी जैनाप्रास तिनके विस्थानक मा निरूपण किया।

केवल व्यवहारावलम्बी जैनाभात का निक्परा

लब स्पवहारामास पक्षके धारक जैनामासनिके निस्यात्वका निरूपण कीजिए है—जिन आगम विवें बहां स्पवहारको मुख्यताकिर उपदेश है, ताकों मानि बाह्यसाधनादिकहीका अद्धानादिक करें है, तिनके सर्व धर्मके जंग अन्यवास्थ्य होय मिष्यामावकों प्राप्त होय हैं तो विश्वेष कहिए हैं। यहां ऐसा जानि लेना; स्पवहारसमंकी प्रवृत्तियें पृथ्यवन्ध होय है, तार्ते पापप्रवृत्ति अपेसा तो याका निषेष्ठ है नाहीं। परन्तु इहीं जो जोव स्पवहार प्रवृत्ति हो करि सनुष्ट होय, सौंचा मोक्षमानिक वें उसमे न होय है, तार्को मोक्षमानिक वें उसमे न होय है, ताकों मोक्षमानिक किया है। जो यह कवन कीजिए है, ताकों सुनि बो सुम प्रवृत्ति कोजिए ते जो पृश्वार क्षेत्र में स्वाप्त किया होगा वोर वो स्थाब स्वाप्त कि मोक्षमानिक प्रवृत्ति कोजिए है। जो यह कवन कीजिए है, ताकों सुनि बो सुम प्रवृत्ति कोजिए के स्वाप्त कि मोक्षमानिक प्रवृत्ति कोजिए है, ताकों सुनि बो सुम प्रवृत्ति कोजिए के स्वाप्त कि मोक्षमानिक प्रवृत्ति करोगे तो तुम्हारा बृरा होगा और वो स्थाब स्वाप्त कि मोक्षमानिक प्रवृत्ति करोगे तो तुम्हारा बृरा होगा और वो स्थाब केरि कोक रोगी निर्मु न वीवधिका निषेष्ठ सुनि बोषधि साधन क्षेत्र कुपस्य करेगा

तो बहु मरेना, वैवका किन्नु दोष नाहीं। तैसें कोठ संसादी : पुण्यक्य-धर्मका निषेध सुनि धर्मसाधन छोड़ि विवयक्षायक्प प्रवर्ताना, तो वह ही नरकाविषिषें दु:ख नावेषा। उपदेख बाताका तो दोष है नाहीं। उपदेख देनेवालेका तो अभिप्राय वसस्य खद्धानादि खुड़ाय मोक्षमार्य-विषे लगावनेका बानना। सो ऐसा विभिन्नवायतें हहाँ निक्पण कीकिए है।

कुल अपेका धर्म मानने का निषेध

तहां कोई बीव तो कुलकमकिर ही बेनी हैं, बैनवर्मका स्वस्प बानते नाहीं। परन्तु कुलवियें बैसी प्रवृत्ति चलो बाई, तैसें प्रवर्ते हैं। सो बेसे बन्यमती बपने कुलवर्मविषे प्रवर्ते हैं, तैसें ही यह प्रवर्ते हैं। बो कुलकमहोतें वर्मे होय, तो मुसलमान बादि सर्वे ही वर्मात्मा होंय। बैनवर्मका विशेव कहा रह्या? सोई कह्या है।

स्रोयम्मि रायणीई लायं स कुलकम्नि कइयानि । किं पुस् तिलोयपहुस्सो जिस्सेदयम्माहिनारम्मि ॥१॥ (उप. सि. र. गा. ७)

याका वर्ष — सोक विषे यह राजनीति है-कराचित् कुल कम-किंद न्याय नाहीं होय है। जाका कुल बोर होय, ताकों बोरी करता पकरें तो वाका कुल कम जानि छोड़े नाहीं, दण्ड हो दे। तो जिलोक प्रमु जिनेन्द्रदेवके धर्मका अधिकारिवर्षे कहा कुलकम बनुसारि न्याय सम्प्रवं। बहुरि बो पिता दिखी होय आप धनवान् होय, तहां तो कुलकम विवादि बाप दिखी रहता ही नाहीं, तो धर्मविषे कुलका कहा प्रयोजन है। बहुरि पिता नत्र कवा पुत्र मोख जाय, तहां कुल-कम कैंसे रहा। वो कुल अमरि दृष्टि होय, तो पुत्र मी नरकामी होय। तालें धर्मविषे कुलकम्मका किंद्र प्रयोवन नाहीं। धारत्रनिकां वर्ष विवारि बो कालदोव तें जिनधर्म विषे भी पापी पुरुवनिकार कुरेव कुमुद कुषमं सेवनादिक्य वा विषय कथाय पोषणादिक्य विषरीत प्रवृत्ति बलाई होय, ताका त्यागकि विनवासा अनुसावः प्रवर्तना योग्य है।

इहां कोळ कहै---परम्परा छोड़ि नवीन मार्गविषे प्रवर्तना युक्त नाहीं। ताकों कहिए है---

जो जपनीं बृद्धिकिर नवीन मार्ग पकरे तो युक्त नाहीं। जो परम्परा, जगदिनियन जैनयमंका स्वक्ष्य वास्त्रिनियं क्षिक्या है ताकी प्रवृत्ति सेट जीविमें पाणे पुरुषा जन्मणा प्रवृत्ति क्लाई, तो ताकों परम्परा, जगदिन के किहरू। बहुरि लाओं छोड़ि पुरात के वेषसास्त्रीत्वं जैसा धमं किस्या वा तमें प्रवृत्ति तो ताकों नवीन मार्ग के के किहरू। बहुरि जो हुनतियों जेंसे जिनदेवकी जाता है, तेसे ही सम्मेकी प्रवृत्ति है, तो आपकों भी तैसे ही प्रवर्त्ता तो नामा है। परम्तु ताकों कुलाधार न जानना, समं जाति ताकों स्वक्ष्य फलादिकका निक्चय किर बंगीकार करना। जो सीचा भी समंको कुलाधार जाति प्रवर्ते है तो वाकों प्रमीत्मा न किहरू, जातें सर्व कुलके उस जावरणको छोड़ें तो जाता भी छोड़ि है। बहुरि जो वह आवरण करें है सो कुल का मयकरि करें है, किस्तु समंबुद्धितें नाहों करें है; तातें वह समीत्मा नाहीं। तातें विवाहादि कुल सम्बन्धों कार्यविषयें कुलक। विचाद न करना। जैसें समंगार्ग सोचा है तैसे स्वतंत्री कार्यविषयें कुलक। विचाद न करना। जैसें समंगर्ग संवाद है, तैसें प्रवृत्ति नाहों क्षा कुलक। विचाद न करना। जैसें समंगर्ग संवाद है, तैसें प्रवृत्ति नाहों क्षा कुलक। विचाद न करना। जैसें समंगर्ग संवाद है, तैसें प्रवृत्ति नाहों करना। जैसें समंगर्ग संवाद है, तैसें प्रवृत्ति नाहों करना। विचाद न करना। जैसें समंगर्ग संवाद है, तैसें प्रवृत्ति नाहों स्वतंत्र हो स्वाद न करना।

परीक्षा रहित बाज्ञानुसारी जैनत्व का प्रतिषेध

बहुरि केई बाजानुसारि जैनी ही हैं। जैसे बारमिवर्ष बाजा है तैसे मानें हैं, परन्तु बाजाको परोक्षा करते नाहीं। सो बाजा ही मानना धर्म होय तो सर्व मतवाले अपने अपने बारमको बाजा मानि धर्मारमा होय। तार्ते परीक्षाकरि जिनवचनिकों सत्यपनो पहिचानि जिन बाजा माननी योग्य है। बिना परीक्षा किए जैसे अन्यमती अपने सारमिनको बाजा मानें हैं, तैसे यार्ने जैनसास्त्रनिकी बाजा मानी। कोउ कहै, सास्त्रविषे वस प्रकार सम्यक्त्वविषे जाजा सम्यक्त कह्या है वा बाजाविचय धर्म स्थानका भेद कह्या है वा निःशंकित अंगविषे जिनवचनविषे संक्षय करना निषेठ्या है, सो कैसें है ?

ताका समाधान—सास्त्रनिविषं कथन केई तो ऐसे हैं, बिनकी प्रत्यक्ष बनुमानाविकदि परीक्षा कि सिकए है। बहुदि केई कथन ऐसे हैं, जो प्रत्यक्ष बनुमानाविकदि गोजर नाहीं। तातें बाझा ही कि प्रमाण होय हैं। तहां नाना खास्त्रनिविषं ने कथन समान होंय, तिनकी तो परीक्षा करनेका प्रयोजन हो नाहीं। बहुदि जो कथन परस्वय विवद्ध होई, तिनिविषं जो कथन परस्वय नमुमानावि गोजर होय तिनकी तो परीक्षा करनी। तहां जिनकास्त्र के कथन की हाए तिनिविषं ने प्रत्यक्ष नमुमानावि गोजर होय तिनकी तो परीक्षा करनी। तहां जिनकास्त्र के कथन की हो ऐसे कथन किए होंय, तिनकी भी प्रमाणता करनी। बहुदि विनद्धास्त्रनिके कथन किए होंय, तिनकी भी प्रमाणता करनी। बहुदि विनद्धास्त्रनिके कथन की प्रमाणता न ठहरें, तिनके सर्वह कथनकी न्यमाणता माननी।

इहां कोऊ कहैं—परीक्षा (किए कोई कथन कोई धाश्त्रविषें प्रमाण भाग्ने, कोई कथन कोई धाश्त्रविषें अप्रमाण भाग्ने तो कहा करिए?

ताका समाधान—वे बाप्तके मासे खास्त्र हैं, तिनिविषें कोई हो कबन प्रमाण-विरुद्ध न होय। जातें के तो बानपना ही न होय, के राग द्वेष होय तो बसत्य कहै। सो बाप्त ऐसा होय नाहीं, तातें परीक्षा नीकी नाहीं करी है, तातें अम है।

बहुरि वह कहै है—छन्नस्यकै बन्यया परीक्षा होय जाय तो कहा करें ?

ताका समाधान—सांची झूंठी दोऊ वस्तुनिकों मीड़े जर प्रमाद स्रोड़ि परीक्षा किए तो सांची ही परीक्षा होय। वहां पक्षपातकरि नीके परीक्षा न करें, तहां हो बन्यया परीक्षा हो है।

बहुरि वह कहै है, जो शास्त्रनिविचे परस्पर विरुद्ध कथन तो अने. कौन-कौनकी परीक्षा करिए। ताका समाधान—भोक्षमार्गिवयें देव गुरू धमें वा जीवादि तस्यं वा बन्छमोक्षमार्ग प्रयोजनमूत हैं, सो इनिकी परीक्षा किए लेनी । जिन शास्त्रनिविषें ए सचि कहे, तिनकी सवं आज्ञा माननी । जिनविषें ए अन्यया प्ररूपे, तिनकी आज्ञा न माननी । जैसें लोकविषें जो पुरुष प्रयोजनपूत कार्यनिविषें सूठ न बोले, सो प्रयोजनपूति कार्यनिविषें कैसें सूठ बोलेगा । तैसें जिस धास्त्रविषें प्रयोजनपूत देवादिकका स्वरूप अन्यया न कह्या, तिस विषे प्रयोजनरहित द्वीप सनुप्रादिकका कथन अन्यया केसें होय ? जातें देवादिकका कथन अन्यया किए वक्ताके विषय कथाय पोषे जाय हैं।

इहा प्रश्न-देवादिकका कथन तो अन्यथा विषयकषायतें किया, तिनि ही शास्त्रनिविषे अन्य कथन अन्यथा काहेकों किया।

ताका समाधान-जो एक ही कथन बन्यथा कहै, बाका अन्य-थापना शीझ ही प्रगट होय जाय । जुदी पद्धति ठहरै नाहीं । तातें वने कथन अन्यया करनेतें जुदो पद्धति ठहरें। तहां तुच्छ बुद्धि भ्रममें पढ़िजाय-यह भी मत है। तातै प्रयोजनभूतका अन्ययापना का भेलनेके अधि अप्रयोजनभूत भी अन्यया कथन वने किए। बहरि प्रतीति अनावनेके अधि कोई-कोई सांचाभी कथन किया। परन्तु स्थाना होय सो भम में पर नाहीं। प्रयोजनभत कथनकी परीक्षा किए जैनमत ही सांचा भासे है, अन्य नाहीं । जातें याका वक्ता सर्वज वीतराग है, सो झूंठ काहेकों कहै। ऐसे जिन बाज्ञा माने जो सांचा श्रद्धान होय, ताका नाम बाजा सम्यक्त्व है। बहुरि तहाँ एकाग्र चिन्तवन होय, ताहीका नाम आज्ञाविचय धर्मध्यान है। जो ऐसे न मानिए अर बिना परीक्षा किए ही आज्ञा माने सम्यक्त्व वा धर्म ध्यान होय जाय, तो जो इव्यलिगी आज्ञा मानि मुनि भया, आज्ञा अनुसारि साधनकरि ग्रैवेयिक पर्यन्त प्राप्त होय, ताकै मिच्यादृष्टिपना कैसें रह्या ? तातें किछ परीक्षाकरि आज्ञा माने ही सम्यवस्य वा धर्म ध्यान होय है। लोकविषें भी कोई प्रकार परीक्षा भए ही पुरुषकी प्रतीति की बिए है। बहुदि तें कहाा — जिनवचनिवर्षे संद्यं करते तें सम्यक्तवका संका नामा दोष हो है, सो 'ज बानें यह केंसे हैं', ऐसा मानि निर्णय न कि जिए, तहाँ संका नाम दोष साथ, तो अण्डवहली विवे बाधाप्रधानतें परीक्षा प्रधानको उत्तम काहेकीं कह्या ? पृष्डमा बादि स्वाध्याप्त कंप कैसें कहे। प्रमाण नयतें पदार्थनिका निर्णय करनेक उपवेच काहेकीं दिया। तार्थ परीक्षा कि वासा मानना योग्य है। बहुदि केई पापी पुरुषों अपना कित्यत कथन किया है अर तिनकों जिनवचन ठहराया है, तिनकों जैनमतका साथ्य बानि प्रमाण न करना। तहां भी प्रमाणादिकतें परीक्षाकरि वा परस्पर साक्ष्मतेनतें विधि मिलाय वा ऐसें सम्यवे है कि नाहीं, ऐसा विचारकिर विवद अर्थकों मिथ्या ही खानना। जैसे ठिग बाप पत्र निर्धि तानें जिबनेवालेका नाम किसी साहकार का प्रस्पा, तिस नामके भ्रमतें धनकों ठिगायें तो दियी ही होय। तेर्से पापी बाप प्रन्यादि बनाय, तहां कर्ताका नाम विन गणधर साथायिनका प्रस्पा, तिस नामके भ्रमतें झूंठा अद्धान करें तो मिथ्यानुष्टी हो होता।

बहुरि अब कहै है—पोम्मटसार® विवें ऐसा कहा। है—सम्यग्-दृष्टि बीव बज्ञान गुरके निमित्तर्वे झूंठ भी अदान करें तो बाज्ञा माननेतें सम्यग्दृष्टि ही है। सो यह कथन कैसें किया है ?

ताका उत्तर—के प्रत्यक्ष बनुमानाविगोचर नाहीं, सुक्मपनेतें विनका निर्णय न होय सकें, तिनिकी बपेका यह क्यन है। मूलपूत वेन गुरु सर्नादि वा तस्वादिकका अन्यवा अद्धान कए तो सर्वेचा सम्प्रक्त रहे नाहीं, यह निश्चय करना। तार्त निना परोक्षा किए केवल बाजा हो कि बचैनी हैं, ते को पिम्प्याविट बाननें। बहुवि केव परीक्षा की कि बचैनी हो हैं परन्तु मूल परीक्षा नाहीं करें हैं। वया सील, तप, संयमादि कियानिकरि वा पूजा प्रभावनादि कार्यनिकरिय

सम्माइट्टी बीबो उवड्ट प्रवयमं तु सद्हवि । सद्दृदि असन्मावं अवास्त्रमास्त्रो गुरुश्योगा ॥२७॥

बतिष्ठय बमत्कारादिकदि वा जितधर्मतें इष्ट प्राप्ति होनेकदि बितन-मतकों उत्तम जानि प्रीतिबंत होय जैनी होय है। सो बन्यमतिबयें भी-ऐसा तो कार्य पाइए है, तार्वे इन लक्षणनिविधें बतिन्याप्ति पाइए है।

कोऊ कहैं — जैसें जिनसमंदिषें ये कार्य हैं, तैसें अन्यमतिष्यें नाहीं पाइए हैं। तातें वितिष्याप्ति नाहीं।

ताका समाधान—यहु तो सत्य है, ऐसें हो है। परन्तु जैसें तू दयादिक मानें है, तैसें तो वे भी निरूपें हैं। परचीवनिकी रक्षाकों दया तू कहैं है, सोई वे कहैं हैं। ऐसे हो बन्य जाननें।

बहुरि वह कहै है--- उनके ठीक नाहीं । कबहूं दया प्ररूपे, कबहूं हिंसा प्ररूपे ।

ताका उत्तर—तहाँ दयादिकका अंग्रमात्र तो आया। तातें अतिस्थाप्तराना इन लक्षणिक पाइए है। इनकिर साँची परीक्षा होम नाहीं। तो कैसें होय। जिनसमीं विषे सम्यन्दर्शनज्ञानचारित्र मोक्षमार्ग कहा है। तहाँ साँचे देवादिकका वा जोवादिकका अद्भान किए सम्यक्त्र होय वा तिनकों जानें सम्यक्षात होय वा साँचा रागादिक निरं सम्यक्षारित्र होय, सो इनका स्वरूप जैसें जिनमंत्रियों निरूपण किया नहीं वा जैनी विना अन्यमती ऐसा कार्य करि कहीं निरूपण किया नहीं वा जैनी विना अन्यमती ऐसा कार्य करि सकते नाहीं। तातें यह जिनमतका सांचा लक्षण है। इस ज्ञाकों पहुंचानि वे परीक्षा करें, तेई सद्धानी हैं। इस विना अन्य प्रकाद करि परीक्षा करें हैं, ते मिथ्यायुष्टी ही रहे हैं।

बहुरि केई संगतिकार जैनधमें घारे हैं। केई सहान् पुरूषको जिनधर्मविवें प्रवर्ताता देखि जाए भी प्रवर्ते हैं। केई देखा देखी जिन-धर्मकी शुद्ध वा जशुद्ध कियानिविषें प्रवर्ते हैं। इत्यादि जनेक प्रकारके जीव आप विचारकरि जिनधर्मका रहस्य नाहीं पहिचाने हैं जब जैसी नाम धरावें हैं, ते सर्व मिध्यादृष्टी ही जाननें। इतना तो है, जिनमत-विवें पापको प्रवृत्तिविद्येश नहीं होय सके हैं जब पृथ्यके निमित्त घने हैं वद सांचा नोसमार्थके भी कारण उहाँ बनि रहे हैं। तातें के कुसादि-करि भी जैनी हैं, ते भी बौरनितें तो भने ही हैं।

मानीविकावि प्रयोजनार्थधर्मसाधनका प्रतिषेध

बहुरि वे बीव कपटिकरि बाबीविकाके निव वा बढ़ाईके निव वा फिछ विषयकवाय सम्बन्धी प्रयोजन विचारि जैनी हो हैं, ते दो पापी हो हैं। नित तीवकवाय पए ऐसी बुद्धि जाने हैं। उनका सुन्नसना भी कठिन है। जैनद्यमें तो खंचारका नासके निव देहए है। वाकरि की संतारिक प्रयोजन साध्या चाहे सो बड़ा जन्माय करें हैं। वार्ते दे ती मिस्पाइफ्टि हैं हो।

इहाँ कोऊ कहै-हिसादिकरि जिन कार्यकों करिए, ते कार्य धर्मसाधनकरिसिद्ध कीजिए तो बुरा कहा भया। दोऊ प्रयोजन सम्रे।

ताकों कहिए हैं—पापकार्यं वर धर्मकार्यका एक साधन किए पापही होय । वेसे कोऊ धर्मका साधन चरयालय बनाय, तिसहोकों स्त्रीकेवनारि पापनिका भी साधन करे, तो पापीही होय । हिसादिकरि भोगादिकके अर्थ जुदा मन्दिर बनावे तो बनावो । परन्तु चरयालय- विवें भोगादि करनों अव्यविका बादि पापका भी साधन पूजा धारत्रादि कार्य हैं, तिनहोकों अव्यविका बादि पापका भी साधन करे, तो पापी हो होय । हिसादि करि जाजीविका बादि पापका भी साधन करे, तो करो परन्तु पुजादि कार्यनिविवें तो आजीविका जादिका प्रयोजन विचारना यक्त नाहीं ।

इहां प्रश्न-जो ऐसें है तो मुनि भी धर्म साधि पर घर भोजन करें हैं वा साधर्मी, साधर्मीका उपकाद करें करावें हैं, सो कैसें बने ?

ताका उत्तर-वो बाप तो किंडू बाजीविका जादिका प्रयोजन विचारि सर्म नाहीं सार्वे हैं, बापकों समीत्मा वानि केई स्वयमेव घोचन उपकारादि करें हैं तो किंडू दोच है नाहीं। बहुदि जो बाप ही घोजनादिका प्रयोजन विचारि समैसार्वे हैं, तो पापी है हो। वे विराणी सरीरकी स्विति के खाँच स्वयमेव शोचनादि कोई दे तो लें, नाहीं समता राखें। संक्षेणक्य होय नाहीं। बहुरि वाप हितके विव सर्व साथ हैं, उपकार करवानेका विभागय नाहीं है। वर वापके वाका स्थाय नाहीं, ऐसा उपकार करावें। कोई साधर्मी स्वयमेव उपकार करे तो करो वर न करें तो वापके किछू संक्ष्मेस होता नाहीं। सो ऐसें तो योग्य है। वर वापही वाजीविका वादिका प्रयोजन विचारि बाह्य सर्मका साधन करें, जहां भोजनादि उपकार कोई न करें तहीं संक्ष्मेस करें, याजना करें, जहां भोजनादि उपकार कोई न करें तहीं संक्ष्मेस पापो हो जानना। ऐसें संसारीक प्रयोजन सिए वे बमें साथ हैं ते पापो भी हैं सर मिल्यादृष्टि हैं हो। या प्रकार विनमतवाले सी निल्यादृष्टि जानने। वब इनके समेका साधन कैसे पाइए हैं, सो विशेष दिवाइए है—

जैनामासी मिध्यावृष्टि की धर्म साधना

तहीं केई बीव कुलप्रवृत्तिकदि वा वेक्यां वेक्षी लोमायिका विभन्नायकि समें सार्थ हैं, विनिक तो समंदृष्टि नाहीं। जो मिन्ति करें है तो चित्त तो कहीं है, दृष्टि फिरफा करें हैं। जर मुखर्त पाठादि करें है वा नमस्कारादि करें है परन्तु यह ठोक नाहों—में कीन हूँ, किसकी स्तुति ककें हूं, किस प्रयोजनके बीव स्तुति ककें हुं, पित्त कें से हों कहा वर्ष है, सो तिक् ठोक नाहों। बहुदि कदाचित कुदेवादिकती भी सेवा करने लिए जाय। तहां युदेवसुपुष्ठशास्त्रादि वा कुदेवसुपुष्ट- कुशास्त्रादि विषये पहिचान नाहों। बहुदि वो सान के है तो पात्र अपात्र का विचाररहित वेसें वपनी प्रयंसा होय तैसें दान वे है। वहुदि तप करें है तो पूजा रहनेकिंद महंतपनो होय सो कार्य करें है। परि-णामिनिकी पहिचान नाहों। बहुदि वाति हा सार्थ है, तहां वाह्य किया क्यर दृष्टि है। सो भी कोई सांची क्रिया करें है, तहां वाह्य किया कर दें है, कार्य करायिक सारायिक सार्थ सार्थ है, तिनिका विचार हो नाहीं नाह्य भी रामादि पोचने का साक्षन करें है। बहुदि पूजा प्रभावना वादि कार्य करें है, तहां वैसें सोकविष्ट बहुदि श्रेष मा विवय क्याय पोषे कार्य करें है, तहां वैसे सोकविष्ट बहुदि होय वा विवय क्याय पोषे कार्य करें है, तहां वैसे सोकविष्ट बहुदि होय वा विवय क्याय पीषे कार्य करें है, तहां वैसे सोकविष्ट बहुदि होय वा विवय क्याय वादि

जांग तैसे कार्य करे है। बहुरि बहुत हिंसादिक निपवान है। सो ए कार्य तो अपना वा अन्य जीवनिका परिणाम सुधारनेके अधि कहे हैं। बहुरि तहां कि बित् हिंसादिक भी निपजे है तो थोरा अपराध होय. गुण बहुत होय सो कार्य करना कह्या है। सो परिणामनिकी पहचान नाहीं। जर यहां जपराध केता सामै है, गूण केता हो है सो नफा टोटा का ज्ञान नाहीं वा विधि विविधका ज्ञान नाहीं। बहुरि शास्त्राध्यास करे है, तहां पद्धतिरूप प्रवर्ते है। जो वांचे है तो और्रानको सनाय दे है। पढ़ है तो आप पढ़ि जाय है। सूनै है ती कहै है सो सूनि से है। वो बास्त्राध्यासका प्रयोजन है, ताकों बाप बन्तरंग विधें नाहीं अब-धारै है। इत्यादि धर्मकार्यनिका मर्मकों नाहीं पहिचाने। केई तो कुलविषें जैसें बड़े प्रवर्तें तैसें हमकों भी करना अववा और करें हैं तैसें हमको भी करना वा ऐसें किए हमारा लोगादिककी सिद्धि होसी इत्यादि विचार लिए अभृतार्य धर्म कों साधे हैं। बहरि केई जीव ऐसे हैं जिनके किछ तो कुलादिक्य बुद्धि है, किछ धर्मबुद्धि भी है, तातें प्रवेक्त प्रकार भी धर्मका साधन करे हैं अर किछू आये कहिए है, तिस प्रकार करि अपने परिणामनिकों भी सुधार हैं। मिश्रपनो पाइए है। बहरि केई धम्मेंबुद्धिकरि धर्म साधे हैं परन्तु निश्वय धर्म-कों न जानें हैं। तातें अभूतार्थ रूप धर्मकों साधे हैं। तहां व्यवहार सम्यादर्शन जान चरित्रकों मोक्षमार्थ जानि तिनिका साधन करै हैं। तहां शास्त्रविवें देव गुरु धर्मकी प्रतीति किये सम्यक्त होना कह्या है। ऐसी आज्ञा मानि बरहन्तदेव, निग्रंन्यगुरु, जैनशास्त्र बिना और-निकों नमस्कारादि करने का त्याग किया है परन्तु तिनिका गुण बदगुणकी परीक्षा नाहीं करे हैं। वयवा परीक्षा भी करे हैं तो तस्ब-ज्ञान पूर्वक सौची परीक्षा नाहीं करे हैं, बाह्य नक्षणनिकरि परीक्षा करै हैं। ऐसे प्रवीतिकरि सुदेव सुबूध सुधास्त्रनिकी अक्तिविषे प्रवत्त हैं।

बरहंतभक्तिका सन्यथा रूप

तहां बरहन्त देव हैं, सो इन्द्रादिकृषि पूज्य हैं, अनेक अतिशय-सहित हैं, क्षश्चादि दोष रहित हैं, शरीरकी सुन्दरताको धरै हैं, स्त्री-संगमादि रहित हैं, दिव्यव्यविकवि उपदेश दे हैं, केवलज्ञानकवि लोकालोक जाने हैं, काम कोधादिक नष्ट किए हैं, इत्यादि विशेषण कहे हैं। तहां इनविषें केई विशेषण पूर्गलके आश्रय हैं, तिनकों भिन्न-भिन्त नाहीं पहिचाने है । जैसें असमानजातीय मनुष्यादि पर्यायनिविधें जीव पूर्वमलके विशेषणकों भिन्न न जानि मिथ्याद्धि धरै है तेसें यह बसमान जातीय बरहन्तपर्यायविषे जोव पूद्गलके विशेषणनिकों भिन्न न जानि मिथ्यादिष्टि घरै है। बहरि जे बाह्य विशेषण हैं, तिनकों तो जानि तिनकृषि अरहन्तदेवकों महन्तपनी विशेष मानै है अर जे जीवके विशेषण हैं, तिनकों यथावत् न जानि तिनकरि अरहन्तदेवको महन्त-पनो आज्ञा अनुसार माने है जयवा अन्यवा माने है। जातें यथावत जीवका विशेषण जानें मिच्यादृष्टी रहे नाहीं। बहरि तिनि अरहन्त-निकों स्वर्गमोक्षका दाता दीनदयान सप्तमनपादक प्रतिसपादन सानै है सो अन्यमती कर्त त्वबद्धितें ईश्वरकों जैसें मानें है तैसें ही यह बरहन्तकों मानै है। ऐसा नाहीं जानै है-फलतो अपने परिणामनिका लागे है अरहन्त तिनिकों निमित्तमात्र है, तातें उपचारकरि वे विशेषण सम्भवे हैं। अपने परिणाम शुद्ध अए बिना बरहन्त हो स्वर्गमोक्षादिका दाता नाहीं। बहरि अरहम्तादिकके नामादिकतें द्वानादिक स्वगं पाया तहां नामादिकका ही अतिशय माने है। बिना परिणाम नाम लेने वालोंके भी स्वर्गकी प्राप्ति न होय तो सननेवालेक कैसे होय। व्वानादिकके नाम सुननेके निमित्ततें कोई मन्दकवायरूप भाव भए 🖁 तिनका फल स्वर्गभया है। उपचारकरि नामहोकी मुख्यता करी है। बहुरि अरहन्तादिकके नाम पूजनादिकतें बनिष्ट सामग्रीका नास, इस्ट सामग्रीकी प्राप्ति मानि रोगादि मेटनेके अधि वा धनादिको प्राप्तिके वर्षि नाम ले है वा पूजनादि करे है। सो इच्ट व्यनिष्टका तो कारण

पूरंकमेका उदय है। बरहुन्त तो कत्तां है नोहीं। बरहुन्तादिककी अधितकप सुमोपयोग परिणायनितें पूर्व पापका संक्रमणादिक होन्न साम है। तातें उपचारकिए सनिष्टक नावकों ना इच्टकी प्राप्तिकों कारण बरहुन्तादिककी अस्ति कहिए है। बर से बीन पहलेंही संसारी प्रयोजन लिए भन्ति करे, ताके तो पापहीका समिप्राय भया। कांका विचिक्तिस्ताक्ष्य मान मान साम ए तिनिकार पूर्वपापका संक्रमणादि कैसें होय ? बहुदि तिनिका कार्यसिद्ध न भया।

बहुरि केई जीव पस्तिकों मुक्तिका कारण जानि तहाँ जिंत जनुरानी होय प्रवर्ते हैं सो जन्यमती जैते प्रस्ति से मुक्ति मानें हैं तैसे बाकें भी अद्धान भया। सो पस्ति तो रागस्य है। रावतें बन्ध है। तातें मोक्ष का कारण नाहीं। वब राग उदद वाई तह भस्ति न करै तो पापानुरान होय। तातें असुम राग छोड़नेको जानी भस्ति विश्वे प्रवर्ते हैं वा मोक्षमार्गे को वास्य निमित्तमात्र भी वानें है। परन्तु यहाँ ही खपादेयपना मानि सन्तुष्ट न हो है, सुद्धोपयोगका खस्मो रहे है। सो ही पंचास्तिकायस्यास्याविषे कस्या है?:—

हुर्य भिक्तःकेवलनवितप्रधानस्याज्ञानिनो नवति । तोज्ञरागण्यरिवनोद्यार्थमस्थानरागनिवेधार्थं क्वचित् ज्ञानि-नोपि मवति ।

याका अर्थ---यह पब्ति केवल प्रक्ति ही है प्रधान आकै ऐसा सज्ज्ञानी श्रीवर्क हों है। बहुदि तीवरागण्वर मेटनेके अधि वा कुठिकार्वे रागनिषेधनेके अधि कदाचित् ज्ञानीकं भी हो है।

तहां वह पूछी है, ऐसे है तो ज्ञानी तें अज्ञानीके भक्तिकी अधिः कता होगी।

प्रयं हि स्यून सस्यतया केवलमिलाप्रधानस्यकानिनो मवति । उपरि-तनमूमिकायामनन्यास्पवस्य।स्थानराव निषेषार्थं तीवरावस्वरियोदार्थं वा कवाचिन्तानिनोऽपि वनतीति ।।त० डीका वा० १३६।।

ताका उत्तर—यवार्षपर्नेको वपेक्षा तो ज्ञानोकै खांचो क्षिताहै बज्ञानोकै नाहों है। वर रागमावकी वपेक्षा वज्ञानोकै ब्राह्माविषें श्री मुक्तिका कारण वाननेतें वित बनुराग है। ज्ञानोकै ब्राह्माविष्वं श्रुप्तव्यका कारण जाननेतें वित बनुराग है नाहों। बाह्य क्या-चित् ज्ञानोकं बनुराग पना हो है, क्यांचित् बज्ञानोकै हो हैं, ऐसा जानना। ऐसें देवमनितका स्वरूप दिखाया।

बब गुरुमन्तिका स्वरूप वाकै कैसे हैं, सो कहिए है :--

नुदभक्तिका धन्यया रूप

केई जीव बात्रानुसारी हैं। ते तो ए जैनके साधु हैं, हमारे गुरु है, तातें इतिकी भनती करनी, ऐसें विचादि जिनकी भनित करें हैं। बहुरि केई जीव परीक्षा भी करें हैं। तहां ए मुनि दया पाने हैं, खील पालें हैं, बनादि नाहीं राखें हैं, उपवासादि तप करे हैं, सुवादि परीषह सहैं हैं, किसोसों कोछादि नाहीं करें हैं, उपदेश देय औरनिकों धर्मविषें लगावें हैं, इत्यादि गुण विचारि तिनविचें भन्तिभाव करें हैं। सो ऐसे गुण तो परमहंसादिक बन्यमती हैं, तिनविषे वा जैनी मिष्यादृष्टीनि-विषे भी पाइए हैं। तातें इनविषे वतिव्याप्तपनी है। इनिकरि सांची परीक्षा होय नाहीं। बहुरि इनि गुणनिको विचारै है, तिनविधें केई बीवाश्रित हैं, केई पूद्गलाश्रित हैं, तिनका विशेष न जानता असमान-वातीय मुनिपर्याविषे एकत्व बुढिते मिथ्याद्घ्टि हो रहे है। बहुरि सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी एकतारूप मोक्षमार्ग सोई मूनिनका साँचा सक्षण है, ताकों पहिचानें नाहीं । जातें यह पहिचानि भए मिथ्यादब्टी रहता नाहीं। ऐसें मूनिनका सांचा स्वरूप ही न जानें तो साँची भक्ति कैसैं होय ? पुण्यबंधकों कारणभूत शुभक्तियारूप गूणनिकों पहचानि तिनको सेवाते अपना भला होना जानि तिनविषे अनुरागी होय भन्ति करं है। ऐसे गुरुभन्तिका स्वरूप कह्या।

वब शास्त्रधन्तिका स्वरूप कहिये है :---

शास्त्रमस्तिका ग्रन्थया रूप

केई बीब तो यहु केवली भगवान्को वाणी है, तार्ते केवलीके
पूज्यपनात यहु मो पूज्य है, ऐसा जानि मस्ति करें हैं। बहुदि केई ऐसें
परीक्षा करें हैं—इन बास्त्रनिविषें विरामता दया समा सील संतोषादिकका निकरण है तार्ते ए उत्कृष्ट हैं, ऐसा जानि भनित करें हैं। सो
ऐसा कथन तो अन्य शास्त्र वेदोतादि तिनविषें भी पाइए है। बहुदि
इन बास्त्रविषें त्रिलोकादिकका सम्भीव निकरण है, तार्ते उत्कृष्टता
आनि मित्र करें हैं। सो इहां अनुमानाविकका तो प्रवेश नाहीं। सस्य
अस्तर्यका निर्णयकदि महिमा कैसें जानिये। तार्ते ऐसे सौंची परिका
होय नाहीं। इहां बनेकान्तरूष्य सौंचा जीवादितस्वनिका निकरण है
बर सांचा स्त्रत्रयूष्य सोक्सार्ग दिखाया है। तार्कि जैनसास्त्रनिको
उत्कृष्टता है, ताकों नाहीं पहिचाने हैं। चार्के यहु पहचानि भये
मिष्यादृष्ट रहे नाहीं। ऐसें सास्त्रमिकतक स्वष्टम कहा।

या प्रकार याकें देव गुरु शास्त्रकी प्रतीति कई, तार्वे व्यवहार-सम्यक्त्व भया माने है। परन्तु उनका सौचा स्वरूप भास्या नाहीं। तार्ते प्रतीति भो सांचो भई नाहीं। सांची प्रतीति विना सम्यक्तकी प्राप्ति नाहीं। तार्वे मिथ्यादष्टी हो है।

तत्वार्थं श्रद्धानका ग्रयथार्थपना

बहुदि शास्त्रविर्वे 'तरवार्षकद्वानं सम्यन्दर्शनम्' (तरवार्थं सू० १-२) ऐसा वचन कद्वा है। ठाउँ जेसे शास्त्रनिविर्वे जीवादि तस्य लिखे हैं, उसे जाप सोखिल है। तहाँ उपयोग लगावे है। औरनिकों उपयेखे हैं परन्तु तिन तरविनका भाव भासता नाहीं। अर इहां तिस बस्तुके भावहोका नाम तरव कद्या। सो भाव भासे विना तरवार्य-श्रद्धान कैसें होय ? मावभासना कहा सो कहिए है:—

वैसें कोळ पुरुष बतुर होनेके बाँच शास्त्रकरि स्वय प्राम मुख्नेना रागनिका रूप ताल तानके बेद तिनिकों शीखें हैं परन्तु स्वराविकका स्वरूप नाहीं पहिचाने हैं। स्वरूप पहिचान अए बिना बन्य स्वयादिक

को बन्य स्वरादिकरूप मानै है वा सस्य भी माने है तो निर्णय करि नाहीं माने है। ताते वाके बतुरपनों होय नाहीं। तैसे कोऊ जीव सम्यक्ती होनेके अधि शास्त्रकृष्टि जीवादिक तत्वनिका स्वरूपकों सीखे है परन्त तिनके स्वरूपकों नाहीं पहिचाने है। स्वरूप पहिचानें बिना अन्य तस्वितकों अन्य तस्वस्य सानि ले है वा सस्य भी मानै है तो निर्णयकरि नाहीं माने है। तातें वाके सम्यक्त होय नाहीं। बहुरि जैसे कोई बास्त्रादि पढ्या है वा न पढ्या है, जो स्वरादिकका स्वरूपकों पहिचाने है तो वह चत्र ही है। तैसें शास्त्र पढ़मा है वा न पढ़मा है, जो जीवादिकका स्वरूप पहिचाने है तो वह सम्यग्द्रष्टी ही है। जैसें हिरण स्वर रागाविकका नाम न जाने है अब ताका स्वरूपकों पहिचानै है तैसें तुच्छ बुद्धि जीवादिकका नाम न जाने है अर तिनका स्वरूपको पहिचाने है। यह मैं हं, ए पर हैं; ए भाव बरे हैं, ए भने हैं, ऐसें स्वरूप पहिचाने ताका नाम भावभासना है । शिवमृतिक मूनि जीवादिकका नाम न जानें या अर "तुषमाषिमन" ऐसा घोषने सगा, सो यह सिद्धन्तका शब्द या नाहीं पदन्त आपा परका भावरूप ध्यान किया, तालें केवली भया । अर ग्यारह अंगके पाठी जीवादि तत्वनिका विशेषभेद जाने परन्तु भाव भासे नाहीं, ताते मिन्यादध्दी ही रहे हैं। वब याकै तत्वश्रद्धान किस प्रकार हो है सो कहिए है-

जीव अजीव तत्वके श्रद्धानका ग्रन्थवा रूप

बिनकास्त्रनितें जीवके त्रस स्थावरादिक्य वा गुबस्थान सार्य-णादिक्य भेदनिकों जाने है, जजीवके पुद्गलादि भेदनिकों वा तिनके वर्णादि विशेषनिकों जाने हैं परन्तु अध्यात्मद्यास्त्रनिविष्टें भेदविज्ञानकों कारणभूत वा वीतरागदया होनेकों कारणभूत जैसें निक्यण किया है तैसें न जाने हैं। बहुरि किसी प्रसंगतें तैसें भी जानना होय तो शास्त्र

श्रुतमासं वीसंतो नावनितृद्धो महानुभावीय ।
 सामेश व विवसूर्व केवलसात्ती क्रुवी वास्रो ॥—मावपा० १२ ॥

बबुधारि जानि तो ने है परन्तु वापकों वाप जानि परका वंश भी बाय विषे म प्रिकाशका बार जापका खंडा थी पर विषे न प्रिसायना ऐसा सांचा श्रद्धान नाहीं करें है । वैसे बन्द मिच्यादच्टो निर्धार बिना पर्यायबृद्धिकरि जानपना विवें वा वर्णीविविवें अहंबृद्धि बारे हैं, तैसें यह की बारमाखित ज्ञानादिविवें वा शरीराश्रित उपवेश उपवासावि क्यिनिविषे जायो मानै है। बहुरि शास्त्रके अनुसार कवहं सौबी बात भी बनाबे परन्तु अंतरंग निर्धाररूप श्रद्धान नाहीं। तातें जैसें मतवासा माताकों माता भी कहै है तो स्थाना नाहीं तैसे बाकों सम्बन्ती व कहिए। बहरि जैसे कोई बौरहीकी बातें करता होय तैसें बारमाका कथन कहै परन्तु यह बात्मा मैं हं, ऐसा भाव नाहीं भासे। बहुरि जैसें कोई जीरकूं औरतें भिन्न बतावता होय वैसे आत्मा सरीर की जिल्लता प्ररूपे परन्तु में इस खरीरादिकतें जिल्ल हं. ऐसा भाव भारी नाहीं । बहरि पर्यायविषें जीव पुरुगलके परस्पर निमित्ततें अनेक किया हो हैं, तिनकों दोय इव्यका मिलापकरि निपत्नी जाने। यह जीव की किया है ताका पुद्गल निमित्त है, यह पुद्गलकी किया है ताका जीव निमित्त है, ऐसा भिन्न-भिन्न भाव भासे नाहीं। इत्यादि माव भासे विना जीव अजीवका सांचा श्रद्धानी न कहिए। तातें जीव अजीव जाननेका तो यह ही प्रयोजन या सो भया नाहीं।

ग्राभवतस्वके भद्रानका ग्रन्थवा रूप

बहुरि बासन तस्विविषे वे हिसाविष्य पापासव हैं, तिनकों हेय बार्न हैं। बहिसाविष्य पुष्प बासव हैं, तिनकों उपावेय माने हैं। सो ए तो दोक हो कर्मबंधके कारण हैं इन विषे उपावेयपनों माननों सोई मिष्यादृष्टि हैं। सोही समयसारका बंधाधकारियों कह्या हैं

सर्व कीवनिक बीवन मरण सुख दुःख अपने कर्मके निमित्ततें हो हैं। बहुां अन्य जीव अन्य जीवके इन कार्यनिका कक्तां होय सोई

समबसार गा० २१४ से २१६

मिध्याध्यवताय बंधका कारण है + । तहां बन्य जीवनिकों जिवाबनेको वा सुजी करनेका बध्यवसाय होय सो तो पुष्पवंक्षका कारण है

सर मारनेका वा दुःखी करने का बच्यवसाय होय सो पायवंक्षका
कारण है। ऐसें ऑहसावन् सत्यादिक तो पुष्पवंक्षकों कारण हैं
हास्त्र वसत्यादिक पायवंक्षकों कारण हैं। ए वर्ष मिध्यावका
हिसावन् वसत्यादिक पायवंक्षकों कारण हैं। ए वर्ष मिध्यावका
जानि हेय ही मानना। हिसादिवन् अहिसादिककों भी बंधका कारण
जानि हेय ही मानना। हिसादिवन् अहिसादिककों भी बंधका कारण
जानि हेय ही मानना। हिसादिविष्यं मारनेको वृद्धि होय सो वाका
बायु पूरा हुवा विना मरे नाहीं, वपनी द्वेषणितिकरि वाण हो पाय
वीधे है। ऑहसाविष्यं रक्षा करनेकी बृद्धि होय सो वाका बायु बवचेष
दिना जोने नाहीं, वपनी प्रसस्त रात्यरणितिकरि वाण हो पुष्प बांधे
है। ऐसे ए दोक हेय हैं। जहां वीतरास होय जाता वृष्टा प्रवर्त्त, तहाँ
निवंत्व है से जयादेय है। सो ऐसी दशा न होय, ताव्यक्ष सकत्त, तहाँ
निवंत्व है से ज्यादिय है। सो ऐसी दशा न होय, ताव्यक्ष सकत्त, तहाँ
हेय है। अद्यानिवयं यांकों मोक्षमार्य जानें मिष्यावृष्टी हो हो है।

बहुरि मिय्यात्व अविरति कथाय योग ए आलवनके थेव हैं, तिनकी बाह्यक्ष्य तो माने, अन्तरंग इन भाविनकी बातिको पहिचाने नाहीं तहां अन्य देवादिकके सेवनेक्य गृहीतिमिय्यात्वकों मिय्यात्व जाने अर अनादि अगृहीत मिथ्यात्व है ताकों न पहिचाने। बहुरि बाह्य अस्यावरको हिंसा का इन्द्रिय मनके विषयनिविधे प्रवृत्ति नाह्य अविराति का स्वाध अस्यावरको हिंसा का इन्द्रिय मनके विषयनिविधे प्रवृत्ति वाह्य अविराति का अविषय सेवनविधे अमिलाया मूल है ताकों न अवलोके। बहुरि बाह्य कोछादि करना ताकों कथाय आने, अभिप्रायविषे रागद्वेष वसे ताकों न पहिचाने।

⁻ सर्वं सर्वत नियतं मत्रति स्वकीय, कर्मोदयान्तरणवीवितदुःखसीक्यम् । सन्नानमेतरित् यत्तु वरःतरस्य, कुर्यात्युवान् वरणवीवितदुःखसीक्यम् ।१६६। अज्ञानमेत्रदिधसम्य परात्यस्य, पश्यन्ति वे मरणवीवितदुःखसीक्यम् । कर्माध्यहंकृतिरसेन चिकीर्षवस्ते, मिष्यादृवो नियतमात्महृनो भवन्ति ।१६६।

[—]समयमार बंधाधिकार कसम

बहुदि बाह्य चेष्टा होय ताकों योग जानै, शक्तिमूत योगनिकों न जाने । ऐसे बास्रविनका स्वरूप बन्यया जाने ।

बहुरि रागद्वेच मोहरूप वे बालवभाव हैं, तिनका तो नास करनेकी चिंता नाहीं बर बाल्यिक्या वा बाल्य निमित्त मेटनेका उपाय राखें को तिनके मेटें बालव मिटता नाहीं। हर्व्यांकामी मुनि बन्य देवादिककी सेवा न करे हैं, हिंद्रा वा विवयनिविधे न प्रवर्ते हैं, कोश्राधि न करें हैं, मन वचन कायकों रोके हैं; तो भी वाकै मिध्या-त्यादि क्यारों बालव गाईए हैं। बहुदि करटकरि भी ए कार्य न करें हैं। कपटकरि करें तो सेवेचक पर्यन्त केंसे पहुँचे। तार्ते वो कन्तरंग विभाग देवें मिध्यात्वादिक्य रागादिनाव हैं सोही बालव हैं। तार्कों न पहुँचों ने करें करें करें हों सेवादिक्य रागादिनाव हैं सोही बालव हैं। तार्कों न पहुँचानें, तार्ते याकै बालवत्त्वका भी सत्य अद्यान नाहीं।

बंध तस्वके अद्वानका ग्रन्थथा रूप

बहुरि बंबतरविवें ने अवुभवाविकारि नरकादिक्य पापका वंध होय, ताकों तो बुरा नाने जर सम्मानिकरि देवादि रूप पुष्पका वंध होय, ताकों तो बुरा नाने जर सम्मानिकरि देवादि रूप पुष्पका वंध होय, ताकों मना नाने । सो सर्वे ही बोवनिकं दुःवसामग्रीविवें देव सुख सामग्रीविवें राग पाईए है, तो हो याके राग देव करनेका श्रद्धान स्था। जेता इत पर्यावसन्वक्षी सुखदुःख सामग्रीविवें राग देव करना। वहुरि सुभवसुभभाविनकरि पुष्पपायका विवेष तो जवाति कर्मनिविवें हो है। सो वचातिकर्म नासगुकके चातक नाहोंं। बहुरि सुभ वसुभ पावनिवें बातिकर्मनिका तो निरन्तर संख होय, ते सापायकर ही हैं अर तेई आरतपुषके घातक हैं। तातें अवुद्ध भाविकर्मकरिक संवातां वाद्य प्रावक्ष स्थापकर ही हैं अर तेई आरतपुषके घातक हैं। तातें अवुद्ध भाविकर्मिक संवाता तोई मिष्याध्यसान है। सो ऐसे सद्धानतें बंधका भो बाके स्थ सद्धान नाहों।

संबर तत्त्वके श्रद्धानका सन्यथा रूप बहुरि संवरतत्त्वविषे अहिसाविरूप गुमालव भाव विनको संबर जाने हैं। सो एक कारणतें पुण्यबंध भी माने अर संवर **की माने** सो बने नाहों।

यहां प्रश्न—जो मुनिनकें एक काल एकमाव हो है, तहां उनके बंघ भी हो है बर संबर निजेरा भी हो है, सो केसे है ?

ताका समाधान—वह भाव सिश्रक्य है। किछू बीतराय भया है, किछू सराग रह्या है। वे बंध बीतराग भए तिनकरि संवर है बर वे बंध सराग रहे तिनकरि बंध है। सो एक भावतें तो दोय कार्य वर्ने परन्तु एक प्रशस्तरायहोतें पुण्यास्त्रव भी मानना अर संवर निवेदा भी मानना सो अम है। मिश्रभावविषे भी यह सरामता है, यह विरागता है; ऐसी पहिचान सम्यन्द्रव्होहीके होम। तातें बरवेष सरागताकों हेय श्रद्ध है। मिथ्याद्व्योक ऐसी पहिचान नाहीं तातें सरागमाव विषे संवरका अमकरि प्रशस्त रागरूव कार्यनिकों उपायेय अदसे है।

बहुरि सिखांतिवर्षे गुरित, समिति, सम. अनुप्रेसा, परोषह्वय, चारित्र इनकरि संवर हो है, ऐसा कह्या है®, सो इनको भी यथार्थ न भद्र है। कैसें सो कहिए है :—

बाह्य मन वचन कायको वेष्टा मेटै, पार्थाचतवन न करे, बीन घरे, गमनादि न करे सो मुस्ति माने है। सो यहां तो मनविषे मक्ति आदि रूप प्रशस्त रागकरि नाना विकल्प हो हैं, वचन कायकी चेष्टा आप रोकि राखी है तहां सुभप्रवृत्ति है अर प्रनृत्तिविषे गुम्तिपनो वनें नाहीं। तातें वीतरागभाव भए जहां मन वचन कायकी चेष्टा न हीय सो ही सांचीं गृस्ति है।

बहुरि परजीवनिकी रक्षाके अर्थ यत्नाचार प्रवृत्ति ताकों समिति मानं हैं। सो हिंसाके परिणामनितें तो पाप हो है अर रक्षाके परिणामनितें संवर कहोंगे तो पुण्यबन्धका कारण कीन ठहरेगा। बहुरि एवणासमितिविषें दोष टालें है। तहां रक्षाका प्रयोखन है नाहीं।

स गुप्ति समितिधर्मानुप्रेका परीवह्ववचारिनै: । तत्वा० सू० १-२

तार्ते रसाहीके वर्ष चिनित नाहीं है। तो समिति की हो है—मुनिय के कि बित् राव भए समनादि किया हो हैं तहां तिन कियानिविषें स्रति सास्वतताके बकावर्ते प्रमादकर प्रवृत्ति न हो है। बहुरि बीय बीवनिकों दुःश्रीकरि सपना गमनादि प्रयोजन न सार्वे हैं तार्ते स्वयमेन ही दवा पर्ते है। ऐसे सांची समिति है।

बहुरि बन्धाविकके मयतें स्वर्धमोक्षकी चाहतें कोश्वादि न करें है, सो यहां कोशादि करनेका विभाग्य तो गया नाहीं। जैसें कोई राजाविकका मयतें वा महत्त्वनाका लोशतें परस्त्री न तेवें है, तो बाकों स्वागी न कहिए। तैसें ही यह कोशादिका स्वागी नाहीं। तो केसें स्वागी होय? यदार्थ जनिष्ट इष्ट मार्से कोशादि हो है। जब तस्वज्ञानके कम्यास्त्रें कोई इष्ट विकटन मासे, तब स्वयमेव हो कोशादिक न उपजें, तब सोवा धर्म हो है।

बहुरि जनित्यादि चितवनतें शरीरादिककों बृरा जानि हित-कारी न जानि तिनतें उदास होना ताका नाम अनुप्रेझा कहै है। को यह तो जैसें कोऊ मित्र था, तब उसतें राग था, पोछें बाका अवगुण देखि उदासीन भया। तेसें सरीरादिकतें राग था, पोछें जनि-त्यादि अवगुण अवनोकि उदासीन भया। सो ऐसी उदासीनता तो देखकप है। जहां जैसा जपन। वा सरीरादिकका स्वभाव है, तैसा पहिचान भ्रमकों भेटि भला जानि राग न करना, बुरा जानि देख न करना, ऐसी सौंची उदासीनता के अधि यथायं अनित्यत्वादिकका चित्रवन सोहे सांची अनुप्रेका है।

बहुरि खुबादिक मए तिनके नाधका उपाय न करना, ताकों परीबह सहना कहै है। सो उपाय तो न किया जर अन्तरंग खुबादि जनिष्ट सामग्री मिले दुःखी मया, रित जादिका कारण मिले सुखी भया तो सो दुःख-पुखक्य परिणाम हैं, सोई आर्लेड्यान रीड़ब्गा है। ऐसे भावनितें संवर कैसें होय ? तातें दुःखका कारण मिले दुःखी न हाय, सुखका कारण मिले सुखी न हाय, सुखका कारण मिले सुखी न

हारा ही रहै, सोई साँची परीवहका सहना है।

बहुरि हिंसादि सावध्योगका त्यागकों वारित्र माने हैं। तहां महावतादिक्य सुप्रयोगकों उपादेवपर्नेकरि सहणक्य माने हैं। सो तत्वार्थसुप्रविदे आजल-पदार्थका निरुपण करतें महावत अणुक्त भी ताव्यव्यक्त कहें हैं। ये उपादेव कर्तें हो। ? अर सावक तो सम्बद्ध का सावक है तारें महावत अणुक्त भी सावक के हैं। ये उपादेव करें हो। ? अर सावक तो सम्बद्धान निर्में वारित्रपनों सम्बद्ध नी सावक स्वार्थित को उदासीनमान ताहीका नाम वारित्र है। यो वारित्रमोहके देखभाती स्पर्धकिनिक उद्यवें महामन्द प्रसन्त राग हो है, सो चारित्रका मल है। गाकों कूटता न वानि याका त्याग करे है, सावद्योगहोका त्याग करे है। परमु असें कोई पुरुष कन्यमूलादि बहुत दोधोक हरित्रकायका त्याग करे है कर केई हित्तकायनिको भर्ध है परमुत ताई धर्म न माने हैं। सें मुनि हिसादि तीवकवायरूप भागिका त्याग करें हैं अर केई सन्दक्वायरूप महावतादिकों पातें हैं परन्तु ताकों मोक्षमार्थ न मानें हैं।

यहां प्रश्न — जो ऐसें है तो चारित्रके तेरह भेदनिविवें महा-वतादि कैसें कहै हैं ?

ताका समाधान—यह व्यवहारचारित कह्या है। व्यवहार नाम उपचारका है। सो महात्रतादिविष भए हो वीतरागचारित्र हो है। ऐस सम्बन्ध वानि महात्रतादिविषे चारित्रका उपचार किया है। निक्चय-करि निःकवाय भाव है सोई सीचा चारित्र है। या प्रकार संबरके कारणनिकों बन्यया जानता संवरका सांचा बद्धानी न हो है।

निजंरा तत्वके श्रद्धानकी ग्रयबार्थता

बहुरि यहु अनसनादि तपर्ते निर्वरा माने है। सो ने वल बाह्य-तप ही तो किए निर्वरा होय नाहीं। बाह्यतप तो सुद्धोपयोग बद्यावने के अबि कीविए है। सुद्धोपयोग निर्वराका कारण है वालें उपचारकरि तपकों भी निर्वराका कारण कह्या है। वो बाह्य दु:ख सहना ही निर्मराका कारण होय तो तिर्यंवादि भी भूख तृवादि सहैं हैं।

तब वह कहे है--वे तो पराधीन सहें हैं, स्वाधीनपनें धमेंबुद्धितें उपवासाविक्ष्य तप करें, ताकें निजंरा हो है।

ताका समाधान-धर्मबृद्धिलें बाह्य उपवासावि तो किए, बहुरि तहीं उपयोग बगुभ गुभ गुद्धकर बेसें परिणमें तैसें परिणमें । धंगें उपवासावि किए, बनी निजंदा होय, बोरे किए बोधी निजंदा होय जो ऐसें नियम ठहरें तो तो उपवासाविकही मुख्य निजंदाका कारण ठहरें, सो तो बनें नाहीं। परिणाम वुष्ट भए उपवासाविकतें निजंदा होंगी कैसे सम्पर्व ? बहुरि जो कहिए-जैदा जगुभ गुभ गुद्ध कर उपयोग परिणमें ताके जनुसार बन्ध निजंदा है। तो उपवासावि तप मुख्य निजंदाका कारण केसें रहमा ? बगुभ गुभ परिणाम बन्धके कारण ठहरें, शुद्ध परिणाम निजंदाके कारण ठहरें।

यहां प्रश्न-जो तत्वार्थसूत्रविषे "तपता निर्वरा च" [१-३]

ऐसा कैसें कह्या है ?

ताका समाधान--- आस्त्रविष "इण्डानि रोकस्तरः" ऐसा कह्या है। इण्डाका रोकना ताका नाम तप है। सो शुभ अशुभ इण्डा मिटे उपयोग शुद्ध होय, तहां निजंरा हो है। तातें तपकरि निजंरा कही है।

यहां कोऊ कहै; बाहारादिक्प अशुभकी तो इच्छा दूरि भए ही सप होय परन्तु उपवासादिक वा प्रायश्चितादि शुभ कार्य हैं तिनकी

इच्छा तो रहे ?

ताको समाधान—जानी जननिकं उपवासादि की इच्छा नाहीं है, एक खुढोपयोग की इच्छा है। उपवासादि किए खुढोपयोग वसे है, तातें उपवासादि करें हैं। बहुरि जो उपवासादिकतें सारीर वा परिणामनिकी शिषिवताकरि खुढोपयोग शिषिल होता जानें, तहां आहारादिक बहै हैं: बो उपवासादिकहोतें सिंद होय, तो अजित-नावादिक तैईस शिर्णकर सिंका तेय दोग उपवास हो कैसें सरसे ? उनकी तो सहित भी बहुत बो। परन्तु जैसें परिणाम भये तैसें बास्य साधनकरि एक वीतरान खुढोपयोगका अभ्यास किया। यहां प्रदन—नो ऐसें है तो जनसनादिकको तपसंसा कैसें सई? ताका समाधान—इनिको बाह्यतप कहें हैं। सो बाह्यका वर्ष यहुवो बाह्य औरनिकों दीसें यह तपस्वी है। बहुरि आप तो फल बैसा कन्तरंग परिणान होगा तैसा हो पावेगा। जातें परिणामसून्य सरीर की किया फलदाता नाहीं है।

बहुरि इहां प्रश्न—वो सास्त्रविष तो अकामनिर्वरा कही है। वहां बिना चाहि मूख त्यादि सहे निर्जरा हो है तो उपवासादिकरि कष्ट सहें कैसे निर्जरा न होय ?

ताका समाधान---अकामनिजंरानियं भी शाह्य निमित्त तो विना बाह भून तृषाका सहना भग है। अर तहां मन्द कवायक्य भाव होय तो पापकी निजंरा होय, देवादि पुष्पका बन्ध होय। अर को तीयकवाय भए भी कष्ट सहे पुष्पबन्ध होय, तो सवं तियंवादिक देव ही हाँय सो वनें नाहीं। तैसें हो बाहकरि उपवासादि किए तहां भूव तृषादि कष्ट सहिए है। सो यह बाह्य निमित्त है। यहाँ जैसा परिणाम होय तैया फल पायं है। वेसें अन्तको प्राण कह्या। बहुरि ऐसें बाह्यसाधन भए अन्तरंगतपको वृद्धि हो है तार्ते उपवासकरि इनकों तप कहे हैं। जो बाह्य तप तो करे कर अन्तरंग तप न होय तो वपवारतें भी बाको तपसा नाहीं। सोई कह्या है-

कवायविषयाहारी त्यायो यत्र विष्ठीयते । उपवासः स विज्ञेयः शेषं लंधनकं विदुः ॥ जहाँ कवाय विषय जाहारका त्याप कीजिए सो उपवास बानना । अवशेषकों जीगुरु लंधन कहें हैं ।

यहां कहेगा-जो ऐसे है तो हम उपवासादि न करेंगे ?

ताकों कहिए हैं—उपदेश तो ऊँचा चढ़नेको शीवाए है। तू उसटा नीचा पढ़ेगा तो हम कहा करेंगे। वो तू मानाविकतें उपचा-साबि करें है तो करिया मति करें; किछू सिद्धि नाहीं। वर वो झर्ने-बृद्धितें बाहाराविकका बनुराग छोड़े हैं, तो बेता राग छूटचा तेता ही क्रमा पश्च इसहोको तप वानि इसतें निवेरामानि सन्तुष्ट नीस होहु । बहुरि अन्तरंग तपनिविषे प्रायिष्यत, विनय, वैवावृत्य, स्वाप्त्या, स्याग, स्यानरूप को क्रिया ताविषे बाह्य प्रवर्तन सो बाह्य तपवत् ही बानगा। वेसे बनसनादि बाह्य क्रिया हैं, तैतें ए भी बाह्य क्रिया हैं। वार्ते प्रायिष्यत्ति वाह्य साधन बन्तरंग तप नाहीं हैं। ऐसा बाह्य प्रवर्तन होतें जो बन्तरंग परिवापनिकी सुद्धता होय, ताका मण सुद्धीपयोगक्य परणित होइ; तहां तो निवेदा हो है, बन्द्य नाहीं हो है। बर स्तोक सुद्धता प्रये सुपोपयोगका भी अंध रहे, तो जेती सुद्धता भई ताकरि तो निवेदा है अर बेता सुष्ट आव है तकरि बन्ध है। ऐसा मिष्टमाव युगपत् हो है, तहां बन्ध वा निवंदा दो हो है।

यहाँ कोळ कहैं — सुध भावनित पापकी निर्जरा हो है, पुष्पका बन्ध हो है, सुद्ध भावनित दोळनिकी निर्जरा हो है, ऐसा क्यों न कहो ?

ताका उत्तर—मोक्षमार्गविषे स्थितिका तो घटना सर्वही प्रकृतीनिका होय । तहाँ पुण्य पापका विशेष है ही नाहीं । बर बनुषाणका
घटना पुण्यप्रकृतीनिका शुद्धोपयोगर्ते भी होता नाहीं । कपरि उत्तरि
पुण्यप्रकृतीनिका शुद्धोपयोगर्ते भी होता नाहीं । कपरि उत्तरि
पुण्यप्रकृतीनिक अनुभागका तीववंश उदय हो है वर पापप्रकृतिके परमाणु पलटि शुमप्रकृतिकण होंय, ऐसा संक्रमण सृभ व सुद्ध बोक भाव
होतें होंय । तातें पूर्वोक्त नियम सम्भवें नाहीं । विश्वद्धताहीके अनुसारि
नियम सम्भवें है । वेशो, वनुष्यं गुणस्वानवाना शास्त्राम्यास आस्मविवतनादि कार्य करें, तहां भी निर्वारा नाहीं, वंश्व भी चना होय । वर्यवयमुणस्वानवाना विषय वनादि कार्यकरें, तहां भी वाके गुणस्वानवाना
क्यवादादि वा प्राविचयादि तर करें, तिस कालविषें भी वाके
निर्वारा होया वरें कर अठानुगस्वानवाना सम्भवें स्था करें,
तिस कालविषें सो वाके निर्वारा भंगी, उसरें भी वंश बोशा होय ।

तातें बाह्य प्रवस्तिके अनुसारि निर्वरा नाहीं है। अंतरंग कथायशक्ति घटें विश्वद्धता भए निर्जरा हो है। सो इसका प्रगट स्वरूप आने निरूपण करेंगे, तहाँ जानना । ऐसें अनशनादि कियाकों तपसंज्ञा उप-चारतें जाननी । याहीतें इनकों व्यवहार तप कह्या है । व्यवहार उप-बारका एक अर्थ है। बहुरि ऐसा साधनतें जो वीतरागमावरूप विशु-दता होय सो साँचा तप निर्वराका कारण जानना । यहाँ दब्दात-वैसे बनको वा अन्तकों प्राण कह्या सो धनतें अल ल्याय भक्षण किए प्राण पोचे जाँग, तातें उपचार करि धन अन्नकों प्राण कह्या। कोई इन्द्रियादिक प्राणको न जानै अर इनहीकों प्राण जानि संग्रह करै, तो भरणही पावे । तैसें अनशनादिककों वा प्रायश्वितादिककों तप कह्या, मो अनगमादि साधनते प्रायन्चिनादिरूव प्रवर्ते वीतरागभावरूप सत्य तप पोध्या जाय । ताते उपचारकरि अन्छानादिकको वा प्रायदिचलादि-कों सप कह्या। कोई वीतरागभावरूप तपकों न जाने अर इनिहीकों तप जानि संग्रह करें तो संसारहीमें भ्रमे । बहत कहा, इतना समझि लेना. निश्चय धर्म तो वीतरागभाव है। अन्य नाना विशेष बाह्य साधन अपेक्षा उपचारतें किए हैं. तिनकों व्यवहारमात्र धर्मसंज्ञा जाननी इस रहस्यकों न जानें, तातें वाके निजंराका भी सांचा श्रदान नाहीं है। मोस तत्वके श्रद्धानकी घष्णवार्धना

बहुरि सिद्ध होना ताकों मोक्ष माने है। बहुरि जन्म जरा मरण रोग क्लेशादि दुःख दूरि भए अनन्तज्ञान करि सोकालोकका जानना भया, त्रिलोकपुरुवपना भया, इत्यदि रूपकरि ताको महिमा जाने है। सो सर्व जीवनिक दुःख दूर करनेकी वा ज्ञेय जाननेको वा पूज्य होनेकी चाह है। इनिहीके अर्थ मोक्षको चाह कोनो तो याक और जीवनिका खदानते कहा विशेषता भई।

बहुरि याके ऐसा भी अभिप्राय है—स्वर्गीवर्षे सुख है, तिनिर्ते अनन्तरुणे मोक्षविषे सुख है। सो इस गुणकारविषे स्वर्ग मोक्ष सुखकी एक जाति जाने है। वहाँ स्वर्गीवर्षे तो विवयादि सामग्रीजनित सुख हो है, ताकी बाति याकों मासे है जब मोखियाँ विवयाधि सामग्री है नाहीं, यो बहांका सुबकी बाति याको मासे तो नाहीं परन्तु स्वयंतें भी मोजकों उत्तम महानपुष्य कहें हैं. तातें यह भी उत्तम हो माने है। जैसे कोऊ गानका स्वरूप न पहिचाने बरन्तु सर्व समाके सराहैं, तातें बाप भी सराहे हैं। तंसे यह मोखको उत्तम मानें हैं।

यहाँ वह कहें है--शास्त्रविवेंशी तो इन्द्रादिकतें बनंत गुणा सुख सिद्धतिके प्ररूपे हैं।

ताका उत्तर-जैसे तीर्थंकरके घरीरकी प्रधाको सूर्यं प्रधातें कोटचा गुणी कड़ी तहां तिनकी एक जाति नाहीं। परन्तु लोकविषें सूर्यं प्रधाको महिमा है, तातें भी बहुत महिमा जनावनेको उपमालंकार कीजिए है। तैसे सिद्ध सुखको इन्द्रादिसुखतें जनन्त गुणा कछा। तहाँ किनकी एक जाति नाहीं। परन्तु मोकविषें इन्द्रादिसुखनी महिमा है, तातें भी बहुत महिमा जनावनेकों उपमालंकार कोजिए है।

बहुरि प्रश्न-जो सिद्ध सुख अर इन्द्रादिसुखकी एक बाति वह बानै है, ऐसा निश्चय तुम केसें किया ?

ताका समाधान—जिस धनंसाधनाका फल स्वगं माने हैं, तिस धमंसाधनहीका फल मोक्ष माने हैं। कोई जीव इन्हाविपद पाने, कोई मोक्ष पाने, तहां तिनि बोऊनिक एक जाति धमंका फल भया मानें। ऐसा तो माने को बाके साधन चोरा हो है सो इन्हाविपद पाने हैं, आके सम्पूर्ण साधन होय सो मोक्ष पाने हैं परन्तु तहां धमंकी जाति एक जातें हैं। सो को कारणकी एक जाति जाने, ताकों कार्यकी भी एक जातिका अद्धान अवश्य होय। जातें कारणविशेष मए ही कार्य विचेष हो है। तातें हम यह निवस्य किया, बाके अभिप्राय कियं इन्हाविसुख जब सिद्धसुबकी एक जातिका, बदान है। बहुरि कमंदिमति सं वासाके जोपाधिक मान हो, तिनका जमान होतें चुद स्वायस्थ केवल आरसा जाप प्रवा। जंसें परमाणु स्कंधतें विखरें चुद्ध हो हैं, तैसें यह कमंदिकतें जिन्न होय खुद हो है। विशेष

इंतना—नह शेक वयस्यावियें दुवी सुवी नाहीं, वास्या वसुद अव-स्यावियें दुवी था, वद ताके वसाव होनेतें निराष्ट्रल सक्षण वनंतसुव की प्राप्ति प्रष्टे। बहुदि इन्द्राविकनिके वी सुव है, सो क्यायमाविन-कृदि बाकुतता रूप है। सो वह परमायेंते दुःव ही है। तातें वाको याकी एक जाति नाहीं। बहुदि स्वयंगुवका कारण प्रवस्तराय है, मोक्षसुवका कारण बीतरामभाव है, तातें कारणवियें मी विशेष है। सो ऐसा माव याकों माले नाहीं। तातें मोसका भी याके सौंबा अह्यान नाहीं है!

या प्रकार याके सांचा तत्कषद्वान नाहीं है। इसही वास्ते समय-सारिवर्षे कहा है—"अभव्यके तत्कश्रद्धान भए भी निष्मावर्धन ही रहे है।" वा प्रवचनकारिवर्षे+ कहा १़—'आस्मकानसून्य तत्वार्ष-श्रद्धान कार्यकारी नाहीं।" बहुरि यह व्यवहारवृष्टिकरि सम्यावर्धनके आठ अंग कहे हैं तिनिकों पाले हैं। पच्चीस दोय कहे हैं, तिनिको टाले है। स्वेगादिक गुण कहे हैं, तिनिकों झारे है। परन्तु असें बीज बोए विना सेतका सब साधन किए भी जन्न होता नाहीं, तैसें सौचा तत्व-अद्धान भए विना सम्यन्त्व होता नाहों; सो पंचास्त्रिकाय क्यास्थाविषें बहा अन्तिवर्षे स्थवहाराभासवालेका वर्णन किया है, तहां ऐसा हो कवन किया है। या प्रकार याके सम्यन्दर्शनके आँच साधन करते भो सम्यन्दर्शन न हो है।

सम्यग्नानके स्रवि साधनमें स्रवंशार्थता

अब यह सम्यन्तानके अधि शास्त्रविषे शास्त्राभ्यास किए सम्य-न्त्रान होना कह्या है, तातें शास्त्राभ्यासविषे तत्पर रहे है। तहां

अ सह्हित य पत्तेवि य रोनेवि य तह पुराो य फासेवि । वस्मं भोगशिमित्तं श दु सो कम्मन्सवसिंगित्तं ॥ वाचा २७४ ॥

मतः बात्मज्ञानशून्यमागमञ्जान तत्वार्यश्रद्धान-संवतत्वयोवपञ्चमव्य-किवित्करमेव ॥ सं० टीका झ० ३ वाचा ३६ ॥

सीखता, सिखावना, बाह करना, बांचना, पहना बादि कियावियें ती उपबोधको स्मावे है बरम्स बाके प्रयोजन क्यरि दृष्टि नाहीं है। इस उपदेशिक्ष मुझको कार्यकारी कहा, सो विभिन्नाय नाहीं। आप कास्त्रा-म्बासकरि औरनिको सम्बोधन देनेका अभिप्राय राखे है। यने जोव उपदेख माने तहाँ सन्तुष्ट हो है। सो ज्ञानाभ्यास ता आपके अधि कीबिए है, प्रसंग पायपरका भी भला होय तो परका भी भला करे। बहरि कोई उपदेश न सूनै तो मति सूनो, बाप काहेकों विषाद कोबिए। शास्त्रार्थका भाव जानि जापका भला करना । बहुरि शास्त्राध्यासविषे भी केई तो ज्याकरण न्याय काव्य बादि शास्त्रतिकों बहुत अध्यासै हैं। सो ये तो लोकविषे पंडितता प्रगट करनेके कारण हैं। इन विषे आत्म-हित निरूपण तो है नाहीं। इनका तो प्रयोजन इतना ही है, अपनी बद्धि बहुत होय तो योरा बहुत इनका अभ्यासकरि पोछं आत्महितके साधक शास्त्र तिनिका अध्यास करना । जो बढि थोरी होय, तो बात्म-हितके साधक स्पन शास्त्र तिनहोका बण्यास करे। ऐसा न करना, को न्याकरणादिकका ही अध्यास करतें करतें आयु पूरी होय जाय अस तत्वज्ञानकी प्राप्ति न बने ।

यहाँ कोऊ कहै—ऐसें है तो व्याकरणादिकका बण्यास न करना । ताकों कहिए है—

तिनका अभ्यास बिना महान् ग्रन्थनिका अर्थे खुलै नाहीं। वातें तिनका भी अभ्यास करना योग्य है।

बहुरि यहाँ प्रश्न-महान् सन्य ऐसे क्यों किए, जिनका अर्थ व्याकरणादि बिना न खुनै। भाषाकरि सुगमरूप हितोपदेश क्यों न सिक्या। उनके किछ प्रयोजन तो वा नाहीं ?

ताका समाधान—मावाविषें जो प्राञ्चत संस्कृताविकने ही सक्य हैं परन्तु अपर्यात्र जिए हैं। बहुदि देख वेशविषे जावा जन्म अन्य प्रकार है सो महंत पुष्य सास्त्रनिविषें जपप्रंस सब्द केतें लिखें। वालक तोत्रका बोलें तो बड़े तो न बोलें। बहुदि एक्टेसकी प्रावाक्य सास्य दूबरे देशियों जाय तो तहां ताका वर्ष केसे मासे। ठाते प्राक्टव संस्कृतादि सुद्ध सम्दरूप प्रत्य जोड़े। बहुरि स्थाकरण विना सम्दर्काः अर्थ यथावत् न भारते। न्याय विना सक्षण परोक्षा आवि यथावत् न होय सके। इत्यादि वनतहारि वस्तुका स्वरूप निर्णय स्थाकराधि। विना नोके न होता जानि तिनकी साम्नाय अनुसार कथन किया। भाषावियों भी तिनकी बोद वहुत आम्नाय वाए ही उपवेष होय सके है। तिनकी बहुत काम्नायते नोकें निर्णय होय सके है।

बहुरि जो कहोगे — ऐसे है, तो अब भाषारूप ग्रन्य काहेकों बनाइए है।

ताका समाधान—कालदोवतें जोवनिकी मंत्र बृद्धि जानि केई जीवनिकें जेता ज्ञान होवा तेता हो होगा, ऐसा अभिप्राय विचारि प्रावाप्तस्य कीथिए है। सो जे जीव स्थाकरणादिका जम्यास न किंदि सकें, तिनकों ऐसे प्रस्वनिकरि ही जम्यास करना। बहुरि जे जीव सब्दानको नाना प्रस्ति तिएं वर्ष करनेकों ही व्याकरण जवगाई हैं, वादादिकरि महत्त होनेकों त्याय अवगाई हैं, चतुरपना प्रगट करनेके अबि कास्य जवगाई हैं, इत्यादि जीकिक प्रयोजन लिएं इनिका जम्यास करें हैं ते धर्मारमा नाहीं। वनें जेता बोरा बहुत जम्यास इनका करि बारसहितके जबि तत्वादिकका निर्णय करें हैं, सोई धर्मारमा पिछत जानना।

बहुरि केई जीव पुष्प पापांदिक फलके निरूपक पुराणांदि धास्त्र वा पुष्प पापंत्रियांके निरूपक जाचारादि धास्त्र वा गुणस्थान मार्गणा कर्मप्रकृति त्रिलोकादिकके निरूपक करणानुयोगके धारत्र तिनका अस्यास करें हैं। सो वो इनिका प्रयोजन आप ने विचार, तब तो सूबाकासा हो पढ़ना भया। बहुरि बाहनका प्रयोजन विचार है तहां पापकों बुरा जानना, पुष्पकों सना जानना, गुणस्थानादिकका स्वकृप जानि लेता, इनका अस्यास करेंगे तितना हुमारा भला है, इत्यादि प्रयोजन विचारपा सो इसतें इतना तो होशी—नरकादिक व होशी,

स्वयंदिक होसी परन्तु मोक्षमार्वको तो प्राप्ति होय नाहीं। पहले सीचा तत्वज्ञान होय, तहाँ पीछें पुण्यपापका फलकों संसार जाने, शुद्धोपयोगतें मोक्ष मानें, गुणस्वानादिकप जीवका व्यवहार निरूपण जानें. इत्यादि जैसाका तैसा श्रद्धान करता सन्ता इनिका अध्यास करे. तो सम्यक्तान होय । सो तत्वज्ञानकों कारण बध्यात्मरूप द्रव्यानुयोगके शास्त्र हैं। बहुरि केई बीव तिन शास्त्रनिका भी अभ्यास करें हैं। परन्तु जहां वेसें लिख्या है, तैसें बाप निर्णय करि आपकों आपरूप, परकों पररूप, आस्रवादिककों आस्रवादिरूप न श्रद्धान करें हैं। मुखतें तो यथावत् निरूपण ऐसा भी करें, जाके उपदेशतें और जीव सम्यग्दब्टी होय जांय । परन्तु जैसें लड़का स्त्रीका स्वांगकरि ऐसा गान करे, जाकों सुनतें अन्य पुरुष स्त्री कामरूप होय जांय परन्त वह जैसें सोस्या तैसें कहै है, वाकों किछू भाव भासे नाहीं, तातें आप कामासक्त न हो है। तैसें यह जैसे लिख्या तैसें उपदेश दे परन्तु आप अनुभद नाहीं करे है। जो आपके श्रद्धान भया होता तो और तत्वका वंश और तत्विविं न मिलावता। सो याके बल नाहीं, तातें सम्ब-ब्ज्ञान होता नाहीं । ऐसें यह व्यारह अंगपर्यंत पढ़े तो भी सिद्धि होती नाहीं । सो समयसारादिविषें मिथ्यादष्टीके स्यारह अंगनिका ज्ञान होना लिख्या है।

यहाँ कोऊ कहै-नान तो इतना हो है परन्तु जैसे बमध्यसेनकै श्रद्धानरहित ज्ञान भया, तैसे हो है ?

ताका समाधान—बह तो पापी था, आकै हिंसादिकी प्रवृत्तिका भय नाहीं। परन्तु जो जीव श्रैवेषिक बादिविषे जाय है, ताकै ऐसा झान हो है सो तो अद्धानरहित नाहीं; वाकै तो ऐसा ही अद्धान है, ए प्रन्य सांचे हैं परन्तु तस्त्रभद्धान सांचा न भया। समयसारिवर्षेण्यक्ही

मोक्खं असर्ह्नतो अभवियसत्तो दु जो अधीएरुज ।
 पाठो ण करेवि गुणं असर्ह्ततस्य णाणं तु ॥ गावा २७४ ॥

मोशंहि न ताबदमञ्दः श्रद्धते बृद्धज्ञानस्थात्मज्ञानकृत्यत्थात् । ततो ज्ञानमधि नाती श्रद्धते । ज्ञानमश्रद्धानस्थापाधोकादहार्थ श्रुतमधीदानोऽपि

जीवकै बन्धंका यद्धान, एकरवांगका ज्ञान, महावतादिकका पालवा लिक्बा है। प्रवचनहारिवयं के ऐसा तिक्बा है—जायमज्ञान ऐसा कवा बाक्बरि सर्वपदार्थनिको हस्तामलकत् वाने है। यह भी बाने हैं इसका वावनहारा में हूँ। परन्तु में मानस्वकप हैं, ऐसा आपको पर्याक्ष्मतें पिन्न केवल चैतन्यक्ष्म नाहिं। या प्रकार सम्बद्धानके अधि खाम वात्मज्ञान भी कार्यकारी नाहिं। या प्रकार सम्बद्धानके अधि बैनसारवन्तिका अध्यास करें हैं, तो भी बाके सम्बद्धान महीं।

सम्यक्षारित्रके ग्रांच साधनमें ग्रम्यार्थता

बहुरि इनके सम्यक्वारिनके बाँच कैसें प्रवृत्ति है सो कहिए है—बाह्यकिया क्रमरि तो इनके वृष्टि है वर परिणास सुबरने विव-रनेका विचार नाहीं। बहुरि वो परिणामनिका भी सिचार होय, तो जैसा वपना परिणामनिकी ररम्या निवार बाँचानविष्टें वो बासना है, ताकों न विचारे हैं। वर कल लाये है सो बांग्यार विवे वासना है ताका लाये हैं। दो इसका विवेद व्याख्यान बार्ष करते, तहाँ स्वक्य मीके मासेगा। ऐसी पहिचान विना बाह्य जावारणका हो उद्यस है।

तहाँ केई बीव तो कुनकमकरिया देखांदेखी वा कोव मान माया नोभादिकत वाचरण वाचरे हैं। सो इनकें तो समृबुद्धि हो नाहीं, सम्यक्षारित्र कहींतें होया। ये जोव कोई तो भोते हैं वा कवायों है, सो वजानमाव वा कवाय होतें सम्यक्षारित्र होता नाहीं। बहुरि केई बीव ऐसा मानें हैं, जो बाननेमें कहा है (बर माननेमें कहा है) किछ्

भूताध्यवनपुणभावान्त ज्ञानी स्वात् । व किल पूण-भूताध्यवनस्य यद्विविवत-वस्तुभूतज्ञानववास्त्रज्ञानं, तश्य विविच्यवस्तुभूतं ज्ञानववद्वानस्याध्ययस्य भूताध्ययनेन न विचातुं वस्पेत ठतस्त्रस्य वद्युजाशायः। ततस्य ज्ञानवद्याना-भावात् वोज्ञाननिति प्रतिनित्यः।

परमाणुपमाणं वा मुच्छा देहादिएषु वस्स पुणो ।
 विज्यदि वदि दो सिद्धि च सहृदि सम्बाममञ्ज विरो ॥ त० ३ वाचा ३६

करेना तो समा नानेना । ऐसे विचारि तठ तप बादि कियाही के उच्चकी रहे हैं बद तत्क्कालका उपाय न करें हैं । को तत्क्काल विना महा-महादिका बावरण भी मिध्याचारिण ही नाम पार्च है। बर तत्क्काल मए कि कू भी बतादिक नाहीं हैं, तो भी मर्सवतक्तम्यच्च्यो नाम पार्च है। तर्रो पहलें तत्क्कालका उपाय करना, पीळें क्वाय बटावनेकीं नाह्य साधन करना । सो ही योगीम्बदेवकृत स्थायकाचारियों कह्या

"दंसणभूमिहं बाहिरा जिय वयस्त्व रए हुंति"

याका वर्ष —यहु सम्यव्यक्षनभूमिका बिना है जीव वतस्वी वृक्ष न होय। बहुदि जिन जीवनिकै तत्वज्ञान नाहीं, ते यथार्ष आच-रण न आचरें हैं। सोई विशेष दिखाइए हैं—

केई जीव पहलें तो बढ़ी प्रतिज्ञा छरि बैठें बर बस्तरंग विषय कषायवासना मिटी नाहीं। तब वैसें तैसें प्रतिज्ञा पूरी किया चाहै, तहां तिस प्रतिज्ञाकरि परिणाम दुःखी हो हैं। जंसें बहुत उपवासकरि बैठं, पीछ पीडातें दृ:खी हवा रोगीवत काल गुनावे, धर्मसाधन न करे। सो पहलें हो सधतो जानिए तितनी ही प्रतिज्ञा क्यों न सीजिए। द खी होनेत्रें आतंत्र्यान होय, ताका फल भला कैसें सागेगा । अथवा उस प्रतिज्ञाका दु:ख न सह्या जाय, तब ताकी एवज विषय पोषनेकों अन्य उपाय करे। जैसें तथा लागे तब पानो तो न पोबे बर अन्य श्रीतल चपचार अनेक प्रकार करें वा वत तो छोड़े अर अन्य स्निग्ध वस्तुकों उपायकरि मध्ये । ऐसें ही अन्य जानना । सो परीषह न सही जाय थी, विषयवासना न छुटै थी, तो ऐसी प्रतिज्ञा काहेकों करी । सुगम विषय छोडि पोर्छे विषम विषयनिका उपाय करना पहे. ऐसा कार्य काहेकों की जिए। यहां तो उलटा रागभाव तीव हो है अथवा प्रतिशाविषे दु:ख होय तब परिणाम सगावनेकों कोई आलम्बन विचारे। जैसें उपवासकरि पोर्छ क्रीडा करें। केई पापी जबा बादि कृविसनविषे समै हैं सबना सीय रह्या बाहें। यह जानें, किसी प्रकारकिए कास पूसा करना । ऐसें हो बन्य प्रतिवाधियें जानना । जववा केई पापी ऐसे की हैं, पहलें प्रतिका करें, पोछें तिसतें कुजी होंग तब प्रतिवा छोड़ में । अधिका लेना छोड़ना तिनके ज्यातमान हैं। सो प्रतिवा लेन कोहना तिनके ज्यातमान हैं। सो प्रतिवा लेन कहने महापाप हैं। इसतें तो प्रतिवा करें, पोछें ऐसी दशा होग । तो जेनसमें विवे प्रतिवा करें, पोछें ऐसी दशा होग । तो जेनसमें विवे प्रतिवा न लेनेका वच्छ तो हैं नाहीं। जेनसमें विवे तो यह उपदेश है, पहलें तो तत्ववानी होय । पोछें जाका त्यात करें, ताका दोष पहि-चानें। त्यात किए तुम होय, ताकों जानें। बहुदि अपने परिधामितको छोक करें। वर्तमान परिचामितहीं के घरोसे प्रतिवा न करि बैठें। आयामो निवांह होता जानें, तो प्रतिवा करें। वहुदि श्वाचैरको शक्ति वा प्रत्या केने का घाविदकका विवाद करें। ऐसे विवादि पोछें प्रतिवा करतो, सो घो ऐसी करनी, विवाद तिहात निरादरपना न होय, परिधाम चढ़ने रहें। ऐसो जेनसमें आपनाय है।

यहाँ कोऊ कहै—चांडालादिकों ने प्रतिज्ञा करी, तिनकै इतना विचार कहाँ हो है।

ताका समाधान—मरणपर्यंन्त कष्ट होय तो होहू परन्तु प्रतिक्रा न छोड़नी, ऐसा विचारिकरि प्रतिक्रा करें हैं, प्रतिक्राविष निरादरपना नाहीं। अर सम्यव्ष्टी प्रतिक्रा करें हैं, सो तस्क्रानाविष्ट्रवंक हो करें हैं। बहुरि जिनके अंतरंग विरक्तता न मई बर बाह्य प्रतिक्रा घरें हैं, ते प्रतिक्राके पहलें वा पोछं बाकी प्रतिक्रा करें, ताबिष अंति बासक्त होय नागे हैं। जैसें उपवास के धारने पारने मोजनविष अति लोभी होय गरिष्ठादि भोजन करें, होप्रता चनी करें। सो लेसें अत्तक्का भूदि राख्या था, खुट्या तब हो बहुत प्रवाह चक्षने लाना। तैसे प्रतिक्रा दूरी त्रिवय प्रवित्त भूदि, अंतरंश बासक्तता वधती गई। प्रतिक्रा दूरी ही बत्यन्त विषयप्रवृत्ति होनें नागी। सो प्रतिक्राका कालविष्टें विषय-वासना मिटो नाहीं। बागे पीछे ताकी एक्च बविक राग किया, की फम तो रागभाव मिटें होगा। तातें जेती विरक्तता भई होय, तिस्त्री ही प्रतिक्षा करनी। महायूनि भी योधी प्रतिक्षा करें, वोई बाहारादि-विषे उद्युटि करें। बद बड़ी प्रतिक्षा करें हैं, वो वपनी शन्ति देखकारि करें हैं। बैसें परिचास बहते रहें तो करें हैं, प्रसाद भी न होय वद बाकुतता भी न उपने। ऐसी प्रवृत्ति कार्यकारी बाननी।

बहुदि खिनकें समें ऊपरि दृष्टि नाहीं, ते कहां तो वहा समें आचरें, कहां अधिक स्वच्छन्द होय प्रवर्ते। वैसें कोई समें पर्वेषियें तो बहुत उपवासादि करें, कोई समंपर्वेषिये बारम्बार भोजनादि करें। सो समें बृद्धि होय तो यथायोग्य सर्व सम्पर्वेतिषियें यथायोग्य संयमादि सरें। बहुदि कबहुं तो कोई समेकामंत्रियें बहुत सन सर्वे, कबहुं कोई सर्वेकार्य आनि प्राप्त पया होय, तो भी तहीं थोरा भी सन न सर्वें। सो समंबद्धि होय, तो यथाहिय, वापायोग्य सर्वे ही समेकार्येनिविषें सन सरस्या करें। ऐसे ही सन्य जानना।

बहुदि जिनकै सीचा समंसाधन नाहीं, ते कोई किया तो बहुत बड़ी जंगीकार करें जर कोई होनिक्या किया करें। जंसें बनादिकका तो त्याग किया जर चोबा फोजन चोबा वस्त्र इत्यादि विवयनिवर्षे विश्वेय प्रवर्षे। बहुदि कोई जामा पहना, रुत्रोसेवन करना, इत्यादि कार्येनिका तो त्यागकदि समंत्यापरना प्रवट करें जर पोछ कोटे क्यापारादि कार्य करें, नोकिंग्छ पापिक्याविषें प्रवर्षे, ऐसें ही कोटे किया अति ऊंची, कोई किया अति नीची करें। तहीं लोकिंग्छ होव सम्बंधी हास्य करावें। देखी जमुक स्वमांत्मा ऐसे कार्य करे हैं। जैसें कोई पुरुष एक वस्त्र तो अति उत्तम पहरे, एक वस्त्र अति होन पहरे तो हास्य ही होय। तैसें यह हास्य पावे हैं। लोचा समंकी तो यह बाम्नाय है, बेता जपना रागादि दूर भया होय, ताके अनुसार जिस पद्मिष्टों जो समंक्रिया सम्पर्वे, सो सर्वे अंगीकार करें। जो बोरा रागादि मिट्या होत तो नीचा ही पदम्बिं प्रवर्षे परन्तु ऊँचा पद सरास तीची क्रिया न करें। बहाँ प्रवन-जो स्त्रीधेवनादिकका त्याग उत्परकी प्रतिमाविषें कहा है, सो नीचली अवस्थावाला तिनिका त्याग करें कि न करें।

ताका समाधान—सर्वेषा तिनका त्याग नीचली जवस्यावाका कर सकता नाहीं। कोई दोष लागे है, तातें उत्परको प्रतिमानियें त्याग कहा है! नीचली जवस्यावियें जिस प्रकार त्याग सम्प्रदे, तेवा नोचली जवस्यावियें जिस प्रकार त्याग सम्प्रदे, तेवा नोचली जवस्यावियें जो कार्य सम्प्रदे है। नाहीं ताका करना तो क्यायभावनिहीं हो है, जैसे कोऊ सन्तव्यसन सेवें, स्वस्त्रों त्यान करें, तो केसें वने ? यद्यपि स्वस्त्रोका त्यान करें, तो केसें वने ? यद्यपि स्वस्त्रोका त्यान करना प्राप्त हैं ते, त्या करना प्राप्त करना वाय है। त्यान करना वाय है। त्यान करना वाय है। त्यान करना वाय है। एसें ही बन्य जाननें।

बहुरि सर्व प्रकार धमंको न जाने, ऐसा जीव कोई धमंका अंगकों मुख्यकरि जन्य धमंनिकों गोण करे है। जैसे केई जोव दयाधमंको मुख्य किर पूजा प्रभावनादि धमंकों उषापे हैं, केई पूजा प्रभावनादि धमंकों मुख्यकरि दिसादिक का भय न राखें हैं, केई तपको मुख्यताकरि आसं क्ष्यानादिकरिकों यो उपवासादि करें वा आपकों तपस्वी मानि निःशंक क्षेत्रादि करें, केई वानको मुख्यता किर बहुत पाप करिकों भी धन उप-जाय दान दे हैं, केई आरम्भ त्यागको मुख्याकरि याचना आदि करें हैं (केई जोव हिसा मुख्यकरि स्नानधोचादि नाहीं करें हैं वा नौकिक कांग्रंग धमं छोड़ तहीं निग जाय इत्यादि करें हैं । इत्यादि कार कांग्रंग धमं कोड़ तहीं निग जाय इत्यादि करें हैं। द्वा दे अपने प्रमाद कांग्रंग प्रमं छोड़ तहीं लगि जाय इत्यादि करें हैं। द्वा दे अपने प्रमाद कांग्रंग कांग्रंग प्रमाद कांग्रंग कांग्रंग प्रमाद कांग्रंग कांग

यहां खरड़ा प्रति में बन्य कुछ और लिखने के लिए संकेत किया है।
 यह संकेत निम्न प्रकार है:---

^{&#}x27;इहां स्तानादि सौच समें का कवन तथा सौकिक कार्य आए समें छोड़ि तहां लिय आप है, तिनिका कवन सिखना है, किन्तु पं० वो सिख नहीं पाए।'

वना होय तेषें करें। तेषें बानीका प्रयोजन बोडरावकाय है। सर्व विचारकरि जैसे वीतरावकाव बना होय तेसे करें। जाते मूलवर्ष वीतरानभाव है। याही प्रकार अधिको जीव अन्यवा वर्ष अंबीकार करें हैं, तिनके तो सन्यक्षारितका आधारा भी न होय।

बहुरि केई जीव बणुवत बहावतादि रूप बवार्ष बावरण करे हैं। वहरि अध्यरणके अनुसार ही परिवाम हैं। कोई साया सोधा-दिकका अभिप्राय नाहीं हैं। इनिको धर्म जानि मोक्षके अधि इनिका साधन करे हैं। कोई स्वर्गादक मोननिकी भी इच्छा न राखें हैं परन्तु तत्त्वज्ञान पहलें न भया, तातें बाप तो जानें मैं मोक्षका साधन कर्ष हं अर मोक्षका साधन जो है ताकों जानें भी नाहीं। केवल स्वर्शदिक-हीका साधन करें। सो मिश्रीकों अमतका गुन तो न होय। बापकी प्रतीतिके अनुसार फल होता नाहीं। फल जैसा साधन करे, तैसा ही लागे है। शास्त्रविषें ऐसा कह्या है--बारित्रविषें 'सम्यक' पद है, सो बजानपूर्वक बाचरणकी निवत्तिके अधि है। ताते पहले तत्त्वज्ञान होय. तहाँ पीछें चारित्र होय सो सम्यक्चारित्र नाम पावे है। बैंबैं कोई खेतीवाला बीज तो बोर्च नाहीं बर जन्य साधन करें तो जन्त-प्राप्ति कैसें होय। घास फुस ही होय। तैसें बद्धानी तत्वद्भानका तो अभ्यास करे नाहीं अर जन्य साधन करे तो मोक्षश्राप्ति कैसे होय. देवपदादिक ही होय । तहाँ केई जीव तो ऐसे हैं, तत्वादिकका नीकें नाम भो न जानें, केवल बतादिकविषें ही प्रवर्तें हैं। केई जीव ऐसे हैं, पुर्वोक्त प्रकार सम्यन्दर्शन ज्ञानका अयथार्थ साधनकरि बतादि विषे प्रवर्ते हैं। सो यद्यपि वतादिक यदार्थ जानरें तकापि यदार्थ अक्षान ज्ञान बिना सर्व बाचरण मिथ्याचारित्र ही है। सोई समयसारका कलशाविषे कह्या है-

विलक्ष्यन्तां स्वयमेव दुष्करतर्रमीक्षोन्मुक्तः कर्मितः विवक्ष्यन्ताः च परे महावतत्त्रोबारेसः भग्नाक्ष्यरम् । साक्षान्मोक्षइदं निरामयपर्वं संबेद्यमानं स्वयं क्षानं ज्ञानगुर्गं दिना कथमपि प्राप्तुं क्षमन्ते न हि ॥ —विजेराधिकार ॥१४२॥

याका अर्थ — मोलते परामुख ऐसे बतिवुस्तव पंचािन तपनावि कार्य तिनकरि आपही नलेश करें है तो करो। बहुदि बन्य केई जीव महावत अर तपका भारकरि चिरकालपर्यन्त जीण होते क्लेश करें हैं तो करो। परन्तु यह साक्षात् मोलस्वक्ष सवदेशिरहित पद जो आपे अप अनुभवमें आवे, ऐसा जान स्वभाव सो तो ज्ञानगुण बिना अन्य कोई भी प्रकारकरि पावनेकों समर्थ नाहीं है। बहुदि पंचास्तिकायियें चहीं तपहा साम वालेश क्या किया है हाँ तरह प्रकार चारित्र होतें भी ताका मोलमागिवयंं निवेश किया है। बहुदि प्रवच्या है। सहुदि प्रवच्या है स्वहुदि प्रवच्या स्वयम्भाव अकार्यकार कर्या है। बहुदि प्रवच्या है। वहुदि प्रवच्या स्वयम्भाव अकार्यकार स्वयम्भाव स्वयम्य स्वयम्भाव स्वयम्य स्वयम्भाव स्वयम्य स्वयम्भाव स्वयम्य स्वयम्भाव स्वयम्भाव स्वयम्भाव स्वयम्भाव स्वयम्भाव स्वयम्भाव स्य

यहाँ कोऊ जानेगा, बाह्य तो बणुवत महाबतादि साधें हैं, स्रोत एं एं स्वादं परिणाम नाहीं वा स्वर्गादिकको बांछाकरि साधे हैं, सो ऐसें साधे तो पायक्य होय । इन्यांनगी मुनि उमरिम प्रेवेयकपर्यन्त बाय है। परावर्तनिविषे इकतीस सागद पर्यन्त वेवायुकी प्राप्ति अनन्तवाव होनी लिखी है। सो ऐसे अंचेषद तो तव ही पावें जब अन्तरंग परि- वामपूर्वक महावत पार्व, महामन्तकवायी होय, इस कोक परकोकके मोगादिकको वाह न होय, केवल प्रमंजुद्धित मोशाधिकायो हुवा साधन साथि । तातें द्रव्यक्तिगोक स्पूल तो अन्यवापनों है नाहीं, खूक्म अन्यवापनों है सो सम्याद्व्योंकों मासे है। जब इनके धर्मसाधन कैसें है अब तार्म बन्यवापनों कैसें सो कहिए हैं—

द्रव्य लिंगी के घर्म साधन में अन्यवापना प्रयम तो संसारिवयें नरकादिकका दुःख जानि वा स्वर्गीदिवियें भी बन्म मरवाविकका हु: व वानि संवारतें उवास होय बोसकों वार्स हैं। वो इन डु: वानिकों तो दु: व वह हो वाने हैं। इन अहिनकाविक विववानुसानते इन्तिवानिक वुच को गाँ हैं। इन अहिनकाविक निराष्ट्रक सुद्ध वार्म हैं वाकों भी दु: व वार्म निराष्ट्रक सुद्ध वार्म हैं हैं। होई सम्बद्ध वाना। वहुदि विवयसुवादिक का इन नरकाविक हैं, वार्म व्यवुध्ि वाना। वहुदि विवयसुवादिक का इन नरकाविक हैं, वार्म व्यवुध्धि परद्धव्यनिका वोच विवयसे को हैं, इत्यादि परद्धव्यनिका वोच विवयसे हैं, इत्यादि परद्धव्यनिका वोच विवयसे हों हैं, विवयस्थित हैं, व्यव्यवस्थित हैं, व्यव्यवस्थित हैं, व्यव्यवस्थित हैं, इत्यादि परद्धव्यनिका गुच विवयसि तिनहीं को जानिका कर है। इत्यादि परद्धव्यनिका गुच विवयसि तिनहीं को जानिका कर है। इत्यादि परद्धव्यनिका गुच विवयसि तिनहीं को वानिका कर है। इत्यादि परद्धव्यनिका गुच विवयसि तिनहीं को वानिका कर है। इत्यादि परद्धव्यक्त को असा निक्ष कर है। है परद्धव्यक्त के असा निक्ष कर है। वह वानिका भी है वह विवयसि कर हो है। वानिका भी है वह विवयसि कर हो हो। वानिका भी है वह विवयसि कर हो हो। वानिका भी है वह विवयसि कर हो हो। वानिका भी है वह विवयसि कर हो। वानिका भी है वह विवयसि है। वानिका भी है वह विवयसि है। वानिका में है है। वानिका भी है। वानिका है। वानिका भी है। वानिका है।

कोऊ कहेगा, सम्यग्दृष्टी भी तो बुरा जानि परद्रव्यकों त्यागै है।

ताका समाधान—सम्यम्बच्धी परद्रव्यनिकों बुरा न जाने है। अपना रानपावकों बुरा जाने है। जाप रानपावकों छोवें, तातें ताका कारणका भी त्याय हो है। वस्तु विचारों कोई परद्रव्य तो बुरा भला है नाहों।

कोऊ कहेगा, निमित्तमात्र तो है।

ताका उत्तर—पराज्य जोरावरी तो कोई विवारता नाहीं। बपने भाव विगरें तब वह भी बाह्यनिवित्त है। बहुरि वाका निवित्त विना भी भाव विगरें हैं। तातें नियमक्य निमित्त भी नाहीं। ऐसें पराज्यक्यका तो दोब देखना विध्याभाव है। रागांदिभाव ही बूरे हैं सो यार्क ऐसी समक्षि नाहीं। बहु पराज्यनिका दोष देखि तिनविषें द्वेय-क्य व्याधीनता करे है। बांबी बदासीनता तो ताका नाम है, कोई ही ब्रध्यका बोच वा बुण न घाउँ, तातें काडूकों वृद्य भक्ता न कार्न । बावकों बाप जानै, परकों पर जाने, परतें किछू भी प्रयोजन मेरा नाहीं ऐसा मानि साक्षीभूत रहें। तो ऐसी जवादीनता झानीहीं होया। बहुरिय ह उत्साविक होया। क्षित्र क्ष्य कहार पहिंच कण्यंत महाक्षत्र व्यवहार पार्विक कण्यंत महाक्षत्र क्ष्य कह्या है ताकों अंगीकार करें है, एकदेश हिसादि पाएकों बेहे है, तिनकी जायमा बहिसादि पुष्पक्य कार्यनिवें प्रवर्षे हैं। बहुरि जेसें पर्यायाध्यित पापकांवंतिवें कर्तापना अपना मानें वा तैसें ही बौर पर्यायाध्यित पुष्पकांवंतिवें कर्तापना अपना मानें वा तैसें ही और पर्यायाध्यत पापकांवंतिवें जहंबुद्धि माननेकी समानता भई। जैसें मैं जीव मानें हो मानें की समानता भई। जैसें मैं जीव मानें हो सा करें हो मैं जीव मानें परा सा करें हो मैं ना परिवाह पहिले रहा करें है मैं मान परिवह रहित हूं, ऐसी मानि भई। सा पर्यायाध्यत कर्वाह में बहु बुद्धि सो हो मिष्यादृष्टि है। सोई समय सारविक कहा है—

ये तुकत्तरमात्मानं पश्यन्ति तमसातताः। सामान्यजनवत्तेषां न मोकोपि मुमुक्षुती ॥१॥ (सर्वे वि० विधकार १९६)

याका अर्थ — वे बीव निय्या अन्यकारच्याप्त होते संते आपकों पर्यायाधित कियाका कर्ता माने हैं, ते जोव मोशाभिताबी हैं, तोक निक कें से अन्यमती सामान्य मनुष्यमिक मोशान हो। वे तेरें मोशान हो है। वार्ते कर्तापनाका अद्धानको समानता है। बहुरि ऐसें आप कर्ता होय आवक्ष्यमं वा मुनिधर्मको कियाबियं मन वचन कायको प्रवृद्धि निरन्तव राखे हैं। वेसें उन क्षियानियं भंग न होय तैसें अवर्षे हैं। सो ऐसे प्रवृद्धि निरन्तव राखे हैं। वेसें उन क्षियानियं भंग न होय तैसें अवर्षे हैं। सो ऐसे पाव तो सराय हैं। बारिज है सो बीतराममावक्ष्य है। तार्ते ऐसे साधनकों मोशामार्य मानना निष्यावृद्धि है।

यहां प्रवन-जो सरान नीतराग सेंदकरि दोय प्रकार चारित्र कह्या है सो कैसें हैं ?

ताका उत्तर-बेसें तन्दुल दोव प्रकारके हैं -एक तुवसहित हैं

एक तुबदित हैं, तहां ऐसा बानना — तुब है तो तजुलका स्वक्य नाहीं, तन्तुत्तिवर्षे तोच है। जर कोई स्वाना तुबदिहत तजुलका खंबह करें या, तालों देखि कोई बोला तुबितहों तज्जुल मानि संबह करें वो वृबा बेव खिला ही होय। तेलें बारिज दोव प्रकारका है—एक खराव है एक बोतरात है। तहां ऐसा बानना — राग है तो बारिजका स्वकारी, वारिज्ञ स्वकार काहीं, वारिज्ञ के स्वकार के है। जर केई सानी प्रसस्तरायसहित बारिज सर्वे हैं, तिनकों देखि कोई बतानी प्रशस्तरायहीत बारिज सर्वे हैं, तिनकों देखि कोई बतानी प्रशस्तरायहीत बारिज सर्वे हैं, तिनकों देखि कोई बतानी प्रशस्तरायहीकों बारिज मानि संबह करें तो ब्या बेदखिन ही होय।

यहां कोऊ कहेगा—पापित्रमा करतें तीवरागादिक होते थे, अब इति कियानिकों करते मंदराग भया। तातें जेता अंब रागभाव घटमा, तितना अंख तो चारित्र कहो। जेता अंख राग रह्या, तेता अंख राग कहो। ऐसें याके सरागवारित्र सम्भवे है।

ताका समाक्षान—को तस्वज्ञानपूर्वक ऐसें होय तो कही हो तैसें हो है। तरवज्ञान विना उरकृष्ट आचरण होतें भी असंबम ही नाम पार्व है। जातें रागभाव करनेका अभिप्राय नाहीं मिट्ट है। सोईं विखाइए है—

ब्रव्य लिगी के प्रभिन्नाय में प्रयथार्थता

द्रव्यालिगी मुनि राज्यादिकको छोड़ि निर्मन्य हो है, अठाईस मुल गुणनिकों पाले है, उम्रोग्न अनवानादि चना तप करें है, लुझादिक बाईस परीवह सहै है, वरोरका खंड खंड भए भी स्पप्न न हो ं, व्रत भंगके कारण अनेक मिले तो भी बृढ़ रहें है, कोई सेती कोम्न न करें है, ऐसा साम्रनका मान न करें है, ऐसे साम्रनियों कोई करटाई नाहों है, इस साम्रनकर हस लोक परलोकके दिवस सुबकों न चाहें है, ऐसो पाकी बहा गई है। को ऐसी बसा न होना तो वेदेवकपर्यंन्त कैसे पहुंचे परन्तु यांचीं मिन्यावृष्टि बसंप्रयो ही सास्त्रविचें कहमा। सो ताका कारण बहु है—याके तस्त्रविका सदान साल सांचा भया नाहीं। पूर्वे वर्णन किया, तैसे तत्विनका अद्धान जान भया है। तिसही व्यविप्रावर्से सब साधन करें है। सो इन साधनिकका विभागयकी परम्पराकों विचारें कवायिनका विभागय वाबे है। तैसे ? तो सुनहु—यहु पापका कारच रागांदिककों तो हेय वानि छोरे हैं परन्तु पुष्पका कारच प्रधस्तरावकों उपादेय माने है। ताके बंधनेका उपाय करें है। सो प्रधस्तरावकों उपादेय माने है। ताके बंधनेका उपाय करें है। सो प्रधस्तराव भी तो कवाय है। कचायकों उपादेय मान्या, तब कचाय करनेका हो अद्धान रह्या। व्यवस्थानिस्यों द्वेषकरि प्रधस्त पर्यवस्थानिस्यों द्वेषकरि प्रधस्त पर्यवस्थानिस्यों द्वेषकरि प्रधस्त पर्यवस्थानिस्यों द्वेषकरि प्रधस्त स्वस्थानिस्यों द्वेषकरि प्रधस्त पर्यवस्थानिस्यों द्वेषकरि प्रधस्त पर्यवस्थानिस्यों द्वेषकरि प्रधस्त स्वस्थानिस्यों द्वेषकरि प्रधस्त स्वस्थानिस्य स्वस्य स्वस्थानिस्य स्वस्य स्

यहां प्रसन—जो सम्यन्त्यों भी तो प्रसस्तरागका उपाय राखे है।
ताका उत्तर यहु—जे से काहु के बहुत दंव होता था, सो वह बोरा
दंव देनेका उताय राखे हैं बर थोरा दंव दिए हुई भी माने हैं परन्तु
अद्धानियें दंव देना जांक्य हो माने हैं। ते से सम्यन्द्रभी के पायक बहुत कथाय होता था, सो यहु पुष्परूप बोरा कथाय करनेका उपाय साथे हैं बर बोरा कथाय भए हुई भी माने हैं परन्तु अद्धान विश्वें कथाय कों हेय हो माने है। बहुरि जैसे कोऊ कमाईका कारण जानि ब्यापार आदि का उपाय राखे है, उपाय विन आए हुई माने हैं तैसें इब्बर्सियी मोसका कारण जानि प्रसस्त रागका उपाय राखे है, उपाय विनक्षाए हुई माने है। ऐसे प्रसस्तरायका उपाय विश्वें वा हुई विश्वें समानता होतें की सम्यन्त्रभी ते ।

बहुरि याक परीषह तपस्वरणादिकके निमित्ततें दुःस होय, ताका इनाज तो न करें है परन्तु दुःस वेदे है। सो दुःसका वेदना कवाय ही है। जहां बीतरागता हो है, तहां तो जैसें जन्य सेयकों जानें है तैसें ही दुःसका कारण सेयकों वानें है। सो ऐसी दक्षा याकी न हो है। बहुरि उनकों सहे है, सो भी कवायका बिध्नायक्य विचारतें सहै है। सो विवार ऐसा हो है—यो परवस्त्रमें नरकादिवतिविषें बहुत दुःस सहै, ये परीवहादिका दुःख तो बोरा है। याकों स्ववस सहे स्वकं नोक्षसुखकी प्राप्ति हो है। इनकों व सहिए जब विश्वस्युख सेइए दो नरकादिककी प्राप्ति होसी, तहां बहुत दुःख होगा। इत्थादि विचार-विषे परीवहिनविषे अनिष्टबृद्धि रहे हैं। केवल नरकादिकके अवहाँ वा नुखके लोगलें तिनकों सहै है। वो ए सर्व कवायमाव ही हैं। बहुरि ऐसा विचार हो है—वे कर्म बांबे थे, ते भोवे विना खूटते नाहीं, तालें भोकों सहनें आए। सो ऐसे विचारलें कर्मफल चेतना क्य प्रवर्ते हैं। बहुरि पर्यायदृष्टितें थे परीयहादिकक्य जनस्वा हो है, ताकों आपके मई माने है। इस्ववृद्धित जनने वा स्वचिराहिककी जनस्वाकों मिन्न न पहिचाने है। ऐसे ही नाना प्रकार व्यवहार विचारतें परीयहादिक सहै है।

बहरि याने राज्यादि विषयसामग्रीका त्याग किया है वा इष्ट भोजनादिकका त्याग किया करै है। सो जैसे कोऊ दाहज्वरदाला वाथ होनेके भयतें श्रीतलवस्तु सेवनका त्याग करे है परन्तु यावत् श्रीतल बस्तुका सेवन रुचे तावत् वाके दाहका बभाव न कहिए। तैसे राग सहित जीव नरकादिके भयतें विषयसेवनका त्याग करे है परन्तु यावत विषयसेवन रुचे तावत रागका अभाव न करिए। बहरि जैसे अमत का आस्वादी देवकों अन्य भोजन स्वयमेव न इवे. तैसे स्वरसको बास्वादकरि विषयसेवनकी रुचि याके न हो है। या प्रकार फलादिक की अपेक्षा परोवह सहनादिकों सुखका कारण जानें हैं जर विषय-सेवनादिकों दु:खका कारण जाने है। बहुरि तत्कालविषें परीषह सहनादिकतें दु:ब होना मानें है, विषयसेबनादिकतें सुख मानें है। बहुरि जिनतें सुख दु:ख होना मानिए, तिनविषे इष्ट अनिष्ट रहितें रागद्वेष रूप अधिप्रायका समाव होय नाहीं। बहुरि जहाँ रागद्वेष है, तहा चारित्र होय नाहीं । तातें यह द्रव्यक्तिमी विषयसेवन छोरि तप-रकरणादि करे है तकापि बसंबमी ही है। सिद्धांतिविषे बसंयत देश-संबतसम्बन्दच्टीतें भी बाकों होन कह्या है। बातें उनके चौथा पाँचवाँ

बुजस्थान है, बा**कें पह**ला ही गुणस्थान है।

यहाँ कोऊ कहै कि - असंयत देशसंयत सम्यय्ष्टीकै कथान-विकी प्रवृत्ति विशेष है यर इत्यालियी मुनिकै वोरी है, याहीलें क्यंतव देशसंयत सम्यय्ष्टि तो सोनहवां स्वयं पर्यंन्त ही जाम अर इव्यक्तिमी उपरिम श्रेवेयकपर्यंन्त जाय। तातें आर्वोजियी मुनिजें तो इव्यक्तिशोकों हीन कहो, असंयत देशसंयत सम्यय्ष्टीतें याकों होन कैसें कहिए?

ताका समाधान -असंयत देशसंयत सम्यदृष्टीकै कवायनिकी प्रवत्ति तो है परन्तु श्रद्धानविषे किसी ही कवायके करनेका अभिप्राय नाहीं। बहुरि द्रव्यलियोक शुभ कषाय करनेंका अभिप्राय पाइए है। श्रद्धानविषे तिनकों भले जाने है । तातें श्रद्धान अपेक्षा असंयत सम्य-म्द्रिटतें भी याकै अधिक कवाय है। बहुरि द्रव्यालिगीकै योगनिकर प्रवृत्तिशुभ रूप घनी हो है अर अघातिकर्मनिविषे पुण्य पापबंधका विशेष शुभ अशुभ योगनिके अनुसार है। तातें उपरिम ग्रैवेयकपर्यन्त पहुंचे है, सो किल्रू कार्यकारी नाहीं। जातें जवातिया कर्म आत्मगुणके घातक नाहीं। इनके उदयतें ऊँवे नीचे पद पाए तो कहा भया। ए तो बाह्य संयोगमात्र संसार दशाके स्वांग हैं। आप को बात्मा है, तातें अत्मगुणके वातक वातिया कमें हैं विनका हीनपना कार्यकारी है. सो घातियाकर्मनिका बन्ध बाह्य प्रवृत्ति के अनुसाद नाहीं । अन्तरंग कवाय शक्ति अनुसार है । याहीतें द्रव्यानिगी**तें असंयत** देशसंयत सम्यग्दृष्टिकं घातिकमंनिका बन्ध योरा है। द्रव्यांसवीकं तो सर्वेघातिकर्मनिका बन्ध बहुत स्थिति अनुभाग लिए होय अर असंयत सम्यन्दृष्टिकै मिथ्यात्व अनन्तानुबन्धी आदि कर्मका तो बन्ध है ही नाहीं, अवशेषनिका बन्ध ही है सो स्तोक स्थिति अनुभाग लिए हो है। बहुरि इर्व्यालगीक कदाचित् गुणक्षेणीनिर्जरा व होस, सम्यन्दृष्टिकं कदानित् हो है जर देश सकल संयम भए निरन्तर हो है। याहीतें यह मोक्षमार्गी भया है। तातें द्रव्य निमी मुनि असंस्त देशसंगत सम्याद्द्यीतें हीन शास्त्रविषें कृष्ट्या है। सो समयसार

खास्वविषे तथाविषी बुलिकां हीनपना गामा वा टीकाकमधानिविषे प्रमट किया है। बहुरि पंपास्तिकावकी टीकाकिये बहा केवव व्यवहादा-कमस्त्रीका कवन किया है। तहां स्ववहार पंपाचार होतें भी 'ताका होनपना ही प्रमट किया है। बहुरि प्रवब्तवारिविषे संवार तस्त्र क्रक-कियोकों कह्या। बहुरि परमारम्प्रकाशादि कन्य वास्त्रिविषे 'की इस स्वाव्यानकों स्पष्ट किया है। बहुरि इंब्यॉलिगीके जप तप श्रीम संयगादि किया पाइए हैं, तिनकों भी बकार्वकारी इन खास्त्रनिविषे कही तहरि दिखाई हैं, सो नहां देखि सेना। यहां प्रन्य चधनके सयसें नाहीं निवार हैं। ऐसे केवल स्ववहाराधासके अवलम्बी मिच्यावृष्टी विनका विक्रमण किया।

अब निश्वय व्यवहार दोऊ नयनिके आभासकों अवलम्बे हैं, ऐसे मिध्यादध्टी तिनिका निरूपण की जिए है—

निइवय व्यवहारनयाभासावलंबी निष्यावृष्टियोंका निक्रप्त

के जीव ऐसा मानें हैं—जिनमतिवर्षे निश्चय व्यवहार दोव नय कहे हैं, तातें हमको तिनि दोकनिका अंगोकार करना । ऐसे विचारि जैसे केवल निश्चयामाशके अवलम्बोनिका कवन किया पा, तैसें तो निश्चयका अंगोकार करें हैं बर केवल व्यवहारामाशके अवलम्बोनिका कथन किया था, वैसें व्यवहारका अंगोकार करें हैं । यद्यपि ऐसें अमहारका अंगोकार करें हैं । यद्यपि ऐसें अमित करें किया था, विचारिक क्यान किया था, विचारिक विचारिक स्वाप्त करें विवासिक हैं । यद्यपि करें कहा, यांचा तो वोक नयनिका स्वच्या मास्या नाहीं अर जिनमतिवर्षे कहा, यांचा तो वोक नयनिका स्वच्या मास्या नाहीं अर जिनमतिवर्षे कहा, यांचा तो बोक नयनिका स्वच्या मास्या नाहीं अर जिनमतिवर्षे कहा, योचा तो भी भी भी भी मित्रयादुष्टो वानतें ।

बब इनकी प्रवृत्तिका विशेष दिखाईए है—अन्तरंगविष बाप ते निर्दार करि यथावत् निश्चय व्यवहार योखमार्ग पहिचान्या नाहीं विनवासा मानि निश्चय व्यवहारक्य मोक्षमार्ग दोय प्रकार मानै है सो मोक्षमार्ग दोय नाहीं, योखमार्गका निरूपण दोय प्रकार है। जहां सांचा योखमार्गकों मोक्षमार्ग निरूपए सो निश्चय योक्षमार्ग है वर सही वो मोसमार्य तो है नाहीं परन्तु मोसमार्य का निमित्त है सा
सहवारी है, ताकों उपचारकरि मोसमार्य कहिए तो व्यवहार मोसमार्व है, बातें निश्चय व्यवहारका सर्वेष ऐसा ही समय है। शांचा निकपन्न दो निश्चय, उपचार निक्चण तो व्यवहार, तातें निक्चण नपेसा
दोव प्रकार मोसमार्य वानना । एक नियमपोसमार्थ है, एक व्यवहाय
सोसमार्य है; ऐसें दोय मोसमार्य मानना निष्या है। बहुरि निश्चयव्यवहार दोजीक् उपादेय मार्न है, हो भी प्रम है। चार्तें निश्चयव्यवहार तोजीक् उपादेय मार्न है, हो भी प्रम है। चार्ते निश्चयव्यवहार तोजीक् उपादेय मार्न है, हो भी प्रम है। चार्ते समयसार विषे
ऐसा कह्या है—

"ववहारोऽभूयत्यो भूयत्यो देसिदो दु सुद्धराम्नो ।"

गाया ११

याका वर्षे—ध्यवहार बंभूतार्य है। सत्य स्वरूपकों न निरूपै है। किसी वर्षका उपचारकरि बन्यवा निरूपे है। बहुरि श्रुद्धनय जो निरुषय है सो भूतार्य है। जैसा वस्तुका स्वरूप है तैसा निरूपे है। ऐसें इन बोऊनिका स्वरूप तो विश्वता निए है।

बहुरित् ऐसें मानें है, जो विद्धसमान सुद्ध आत्माका अनुभव सो निक्य अर तत घोल संयमादिक्य प्रवृत्ति सो व्यवहार, सो ऐसा तेरे मानना ठीक नाहीं। जातें कोई ज्ञथ्यभावका नाम निक्चय, कोईका नाम व्यवहार ऐसें है नाहीं। एक हो डव्यके भावकों तिक स्वक्य हो निक्यण करना, सो निक्चवनगर है। उपचारकिर दिस क्ष्यके भावकों क्ष्य द्रव्यके भावस्वक्य निक्यण करना, सो व्यवहार है। जैसें भाटीके पढ़ेकों माटीका पढ़ा निक्षिए सो निक्चय वर चृत संयोगका उपचार करि दाकों ही पृतका चढ़ा कहिए सो व्यवहार। ऐसे हो ज्ञय्यक्ष बानना। तातें तु किसोकों निक्चय माने, किसोकों व्यवहार भानें सो

ववहारोऽष्ट्रयत्यो नृयत्यो देसिदो दु सुद्ध सुन्नो ।
 नृयत्यमस्मिदो सन् सम्माइट्ठी हवड्ड नीवो ॥ नावा ११ ॥

क्षम है। बहुदि तेरे माननें विषे जी निश्चय व्यवहारकं परस्पर विषोध बावा। जो तू बापकों विद्वसमान जुढ मानें है, तो त्रताविक काहेकों करे है। जो बतादिका सावनकरि सिद्ध मया चाहे है, तो वर्तमानविषे सुद्ध बात्माका बनुभवन मिध्या भवा। ऐसें बोऊ नय-निकं परस्पर विरोध है। तातें दोऊ नयनिका उपावेयपना बने नाहीं।

यहां प्रस्त--- वा समयक्षाराविविषें बुद्ध आरमाका बनुभवकों निश्चय कह्या है, बत तप संयमादिककों व्यवहार कह्या है तैसें ही हुम मानें हैं।

ताका समाधान-सुद बात्माका बनुभव सांचा मोक्षमान है तातें वाकों निरुवय कहवा । यहां स्वनावतें अभिन्न, परमावतें भिन्न ऐसा बुद्ध खब्दका वर्ष जानना । संसारोकों सिद्ध मानना ऐसा भ्रम-इप अर्थ शुद्ध सन्दका न जानना । बहुरि वत तप आदि मोक्षमार्थ हैं नाहीं, निमित्तादिककी अपेक्षा उपचारतें इनकी मोक्षमार्ग कहिए है तातें इनकों व्यवहार कह्या । ऐसें भूतार्थ अभूतार्थ मोक्ष मार्गपनाकरि इनकों निश्चय व्यवहार कहे हैं। सो ऐसें ही मानना। बहुरि ये दोऊ ही साँचे मोक्ष मार्ग हैं, इन दोऊनिकों उपादेय मानना सो तो मिथ्या-बढ़ि ही है। तहाँ वह कहै है-श्रद्धान तो निश्चयका राखे हैं जर प्रवृत्ति व्यवहार रूप राखे हैं, ऐसे हम दोऊनिकों अंगीकार करें हैं। सो ऐसें भी बनें नाहीं, जातें निश्चयका निश्चयरूप वर व्यवहारका व्यवहार रूप श्रद्धान करना युक्त है। एक ही नयका श्रद्धान भए एकान्तमिन्यास्य हो है। बहरि प्रवृत्तिविषे नवका प्रयोजन ही नाहीं। प्रवृत्ति तो ब्रव्यकी परिणति है। तहाँ विस ब्रव्यकी परणति होय, ताकों तिसहीकी प्रकपिए सो निश्चयनय जर तिसहीकों जन्य प्रव्यकी प्ररूपिए सो व्यहारनय, ऐसे बिभिन्नाय बनुसार प्ररूपणते तिस प्रवृत्ति-विषे दोऊ नय वर्षे हैं। किछ प्रवृत्ति हो तो नयरूप है नाहीं। सातें या प्रकार की बोळ नवका ग्रहण मानना मिथ्या है । तो वहा करिए, सो

कहिए हैं—निश्चयनकरियो निक्यम किया होय, ताकों तो संस्थार्थ मानि ताका खडान अंगीकार करना अर व्यवहारनयकरियो निक्यम किया होय, ताकों अस्त्यार्थ मानि ताका खडान छोड़ना। सो ही समयसार विवे कह्या है—

सर्वत्राध्यवसानमेवमसिलं त्याज्यंयदुषतं जिनै— हतन्मन्ये व्यहार एव निस्तिलोऽप्पन्याक्षयस्त्याजितः। सम्यग्निरचयमेकमेव तवयो निष्करूपमाक्रम्य कि सुदुसानघने महिस्नि न निजे बघ्नन्ति सन्तो घृतिम्।।१।। समयसार कतशा बन्याधिकार १७३

याका अर्थ--- जातें सर्व ही हिसादि वा ऑहसादिवियें अध्यव-साय हैं सोसमस्त ही छोड़ना, ऐसा जिनदेवनिकरि कह्या है। तातें में ऐसें मानूँ हूं, जो पराजित व्यवहार है सो सर्व ही छुड़ाया है। सन्त पुरुष एक परम निश्चयहोकों सन्ते प्रकार निष्कस्य अंगोकारकरि शुद्ध ज्ञानधनरूप निजमहिमायियें स्थित क्यों न करें हैं।

भावार्थ--यहाँ व्यवहारका तो त्याग कराया, तातें निरुवयकों अंगोकारकरि निजनहिमारूप प्रवर्तना युक्त है । बहुरि षट्पाहुड़वियें कह्या है--

जो सुत्तो बवहारे जोई जागदे सक्काम्म ! जो जागदि ववहारे सो सुत्तो झप्पर्गे कक्जे ॥१॥

याका अर्थ—जो व्यवहारिवर्षं सूता है सो जोगी अपने कार्य-विषं जाग है। बहुरि जो व्यवहारिवर्षं जाग है सो अपने कार्यविषें सूता है। तार्वे व्यवहारनयका श्रद्धान छोड़ि निश्चयका श्रद्धान करना योग्य है। व्यवहारनय स्वद्गव्य परद्रव्यकों वा तिनके भावनिकों वा कारण कार्यादिककों काहूकों काहूविषे मिलाय निक्षण करें है। सो ऐसे ही श्रद्धानतें मिष्टारव है तार्वे याका त्याग करना। बहुरि निश्चयक्य विनहीकों गयावत् निक्ष है, काहूकों काहूविषें न मिलारे हैं। सो ऐसे ही श्रद्धानतें सम्यक्तव हो है तार्ते वाका श्रद्धान करना ।

यहां प्रश्न-को ऐसें है तो जिनमानैविवें दोक नयनिका बहुण करना कहा। है सो कैसें ?

ताका समाधान—जिनमार्गविषे कहीं तो निरुव्यनवकी मुख्यता जिए स्थावयान है ताकों तो 'सत्यार्व ऐवें हो है' ऐसा जानना । बहुदि कहीं अवहारनवकी मुख्यता जिए स्थाव्यान है ताकों 'ऐवें है नाहीं, निम्मादि बचेसा उंज्यार किया है' ऐसा जानना । इस प्रकार जानने का मान ही बोऊ नवनिका प्रहाण है । वहीर बोऊ नयनिक स्थाव्यानकों समान सत्यार्थ जानि ऐसे भी है, ऐसे भी है—ऐसा प्रमक्ष्य प्रवर्तने-करिता बोऊ नयानका प्रहाण करना कक्का है नाहीं।

बहुदि प्रश्त- जो व्यवहारनय असत्यायं है तो ताका उपवेश जिनमार्गेवियें काहेकों दिया ? एक निश्चयनयहीका निरूपण करना या।

ताका समाधान-ऐसा ही तर्क समयसारिववें किया है। तहां यह उत्तर दिया है-

जह गावि सक्कमगारजो झगारजमासं विगा उ गाहेर्ज । तह बबहारेण विषा परमत्युवएसणमसक्कं ।।गाया द।।

यहाँ शहन-क्यवह।रिवना निश्चय का उपवेश केवें न होय। बहुदि व्यवहारनय केवें व नीकार न करना, सो कहो ?

ताका समाधान-निश्चयनयकरि तो बात्मा परहृष्यनिते विकत स्वभावनितें वाभन्न स्वयंसिद्ध वस्तु है। ताकों वे न पहिचानें, तिनकों ऐसें ही कह्या करिए तो वह समझै नाहीं तब उनकों व्यवहारनयकरि क्षरीरादिक परद्रव्यनिकी सापेक्षकरि नर नारकी पथ्वीकायादिक्रप जीवके विशेष किए। तब मनुष्यजीव हैं, नारकी जीव हैं, इत्यादि प्रकार लिए वाकै जीवकी पहिचान भई। अथवा अभेदवस्तुविधें भेद छपजाय ज्ञान दर्शनादि गुणपर्यायस्य जीवके विशेष किए, तब जानने-वाला जीव है, देखनेवाला जीव है, इत्यादि प्रकार लिए वार्क जीवकी पहिचान भई। बहरि निश्चवकरि वीतराग मोक्षमार्ग है। ताकों जे न पहिचानें, तिनिको ऐसें ही कह्या करिए, तो वे समझें नाहीं। तब उनकों व्यवहारनयकरि तत्त्वश्रद्धानज्ञानपूर्वक पर द्रव्यका निमिल मेटर्नेका सापेक्षकरि वत जोन संग्रमादिकहृष बीतराग भावके विस्तेष दिखाए, तब वाकै वीतरागमावकी पहिचान मई। याही प्रकार अन्यन भी व्यवहारिवना निश्चय उपदेशका न होना जानना । बहुरि यहाँ व्यवद्वारकरि नर नरकादि पर्यायहीकों जीव कह्या, सो पर्यायहीको जीव न मान लेना। पर्याय तो जीव पूदगलका संयोगरूप है। तहाँ निश्चयकरि जीवद्रव्य जुदा है, ताहीकों जीव मानना । जीवका संयो-गतें शरीरादिककों भी उपचारकिर जीव कह्या, सो कहनें मात्र ही है। परमार्थतें शरीरादिक जीव होते नाहीं, ऐसा ही श्रद्धान करना। बहरि अभेद आत्माविषे ज्ञानदर्शनादि भेद किए, सो तिनकों भेदकप ही न मानि लेनें । भेद तो समझावने के अर्थ किए हैं । निश्चयकरि बात्मा अभेद ही है, तिसहीकों जीव बस्तु मानना। संज्ञा संख्याविकदि भेद कहे, सो कहनें मात्र ही हैं, परमार्थतें जुदे जुदे हैं नाहीं। ऐसा ही श्रद्धान करना । बहुरि परक्रव्यका निमित्त मिटने की अपेक्षा ब्रतश्रील-संयमादिककों मोक्षमार्ग कह्या, सो इनहींकों मोक्षमार्ग न मानि लेना । जातें परद्रव्यका ग्रहण त्याग आत्माके होय, तो आत्मा परद्रव्यका कर्ताहर्त्ता होय। सो कोई इव्यके बाधीन है नाहीं। तालें आहरना

क्षपवे विभाव रागायिक हैं, तिनकों छोड़ि बीतरागी हो है। शो निश्यव-कि बीतराग भाव ही मोखमाये है। बोतराग भावनिके बर बतायि-कियकै क्वाचित् कार्य कारण्यती है। तार्ये बतायिककों मोखमावें कहे, तो कहनेवान ही हैं। परगायेंतें बाह्य किया मोखमायें नाहों, ऐसा ही खढ़ान करना। ऐसे ही बस्यव भी स्पवहास्त्रयका संगीकाव न करना वानि सेता।

यहां प्रश्न—को व्यवहारनय परकों उपवेशविषें ही कार्यकारी है कि अपना भी प्रयोजन साधे है ?

ताका सानाधान—जाप भी वयावत् निरुवयनयकरि प्रकपित वस्तुकों न पहिचाने, तावत् अयवहार मार्गकरि वस्तुका निरुवय करें। तातें नीचको दशाविषे वापकों भी व्यवहारनय कार्यकारी है। परन्तु व्यवहारकों उपचार मात्र नानि वाके द्वारे वस्तुका ठीक (निरुवय) क्रमवहारकों उपचार मात्र नानि वाके द्वारे वस्तुका ठीक (निरुवय) क्रमवहारकों को कार्यकारी होय। बहुदि जो निरुवयवत् व्यवहार को भी सरसमूत मानि वस्तु ऐसे हो है, ऐसा श्रद्धान करे तो उत्तरा अकार्य-कारी होय बाय। सो हो एवदाविधिद्वय पाय विषे कहा। है—

धबुषस्य बोधनार्यं मुनोहबरा बेहायन्त्यभूतार्थम् । ध्यवहारमेव केवलमवैति यस्तस्य बेहाना नास्ति ॥६॥ माराज्यक एव सिंहो यतो भवत्यनवगीर्तासहस्य । ध्यवहार एव हि तथा निक्ष्यतां यात्यनिक्वयकस्य ॥७॥

इनका वर्ष - मुनिराज बज्जानीके समझावनेकों असत्यार्थ को व्यवहारनव ताकों उपदेशे हैं। जो केवल व्यवहारहीकों जाने हैं, ताकों वपदेश ही देना योग्य नाहीं है। बहुरि वैसें जो सांचा सिंहकों न जाने, ताकै व्यवहार ही निरुषयानाकों प्राप्त हों है।

इहां कोई निविचार पुरुष ऐसें कहे—पुन व्यवहारको वसत्यायं हैय कहो हो तो हम बत बील संयमादि व्यवहार कार्यं काहेंकों करें-श्चर्वं कों छोड़ि देवेंगे । ताकों कहिए है—किस्नुं बत सील संयमादिक का नाम व्यवहार नाहीं है। इनकों मोझमार्ग मानना व्यवहार है तो क्रोहि दे। बहुरि ऐसा बढानकि वो इनकों तो बास्य सहकारी साम उपपारंग मोझमार्ग कर्या है। ए तो पराव्यामित है। बहुरि सामा मोझमार्ग बीतरायमार है तो स्वत्व्यामित है। ऐसें व्यवहारका स्वत्यार्थ हेय बानना। स्वतादिककों क्रोइनेतें तो व्यवहारका हेयनना होता है नाहीं। बहुरि हम पूर्व हैं—वतादिककों क्रोइ कहा करेता? सो हिंसादिकर प्रवर्तेना ते तहीं तो मोझमार्ग का उपचार भी संसवे नाहीं। तहां प्रवर्तेनेतें कहा भना होवना, नरकादिक पायोगे। सातें ऐसें करना तो निविचारपना है। बहुरि दतादिकक्य परिणित मेटि केवल बीतराग उदाशीन माकस्य होना वने तो सने ही है। सो मोचनी द्यापियें होय सने नाहीं। तातें द्वातिस्थान क्रोहि स्वच्छन्य होना योग्य नाहीं। या प्रकार अद्यानियें निश्चवहों, प्रवृत्तिवियें व्यवहारकों उपारेय मानना सो भी मिद्यावस्थान ही है।

बहुरि यह जोव दोऊ नयनिका अंगीकार करनेके अधि कवाजिय आपकों युद्ध सिद्धमान रामादिरहित केवनज्ञानादिसहित आस्या अनुमर्च है, ध्यानयुद्धा झारि ऐसे विचारविषे तार्थ है। सो ऐसा आप नाहीं परन्तु अमर्से निरम्य किर में ऐसा ही हूँ, ऐसा आनि सन्तुष्ट हो है। कवाजित वयनद्धारि निक्षण ऐसें ही करे हैं। सो निस्चय सो यथादत् वस्तुको प्रकर्ण, प्रत्यक्ष वाप जेंसा नाहों तैया आपको मानना, सो निस्चय नाम केसें पार्व। जेंसा केवल निस्चपात्तासवाला जीवकै पूर्व अयवार्यपना कह्या था, तैसें हो याक्रे बालना।

जयवा यह ऐसे माने है, जो इस नयकार जात्मा है, इस नयकिर ऐसा है। वो जात्मा तो जैसा है तैसा ही है, तिस्विष्ये नयकार निकप्ण करनेका वो जमित्राय है, ताकों न पहिषाने हैं। जैसे बास्या निक्यपकार तो सिद्धमान केनलज्ञानादिसहित इत्यक्तं-नोकर्-माद-कर्मरहित है, व्यवहारात करि संसारी मितिज्ञानादिसहित वा इत्य-कर्म-नोकर्म-मादकर्मसहित है, व्यवहारात करि संसारी मितिज्ञानादिसहित वा इत्य-कर्म-नोकर्म-मादकर्मसहित है—एसा माने हैं। सो एक आस्ताक ऐसे

वोंव रूप तो होय नाहीं। जिस भावहीका सहितपना तिस भावहीका रहितपना एकवस्त्विचें कैसें सम्मर्व ? तातें ऐसा मानना भ्रम है। तो केंद्रें है-बैसें राजा रंक मनुष्यपनेकी वर्षक्षा समान हैं तैसें सिद्ध संसारी बोबत्वपनेकी वपेक्षा समान कहे हैं, केवलज्ञानादि वपेक्षा समानता मानिए सो है नाहीं । संसारीक निक्षयकि मतिज्ञानादिक ही हैं, सिद्धकें केवसज्ञान है। इतना विशेष है-संसारीकै मतिज्ञानादिक कर्म का निभित्ततें हैं तातें स्वभावअपेका संसारीक केवसज्ञानकी शक्ति कहिए तो दोष नाहीं । वैसे रंक मनुष्यके राजा होनेकी शक्ति पाइए, तैसें यह शक्ति जाननी । बहरि नोकमें द्रव्यकर्म पूदगलकरि निपने हैं, तातें निश्चमकरि संसारीके भी इनका भिन्नपना है। परन्त सिद्धवत इनका कारण कार्य अपेक्षा सम्बन्ध भी न मानें तो ध्रम ही है। बहरि भाव-कर्म आत्माका भाव है. सो निश्चयकरि आत्माहीका है। कर्मके निमित्ततें हो है, तातें व्यवहारकरि कमंका कहिए है। वहरि विद्यवत संसारीके भी रागादिक न मानना - यह प्रम है। याही प्रकारकिर नयकरि एक ही बस्तुकों एक भावबयेका वैसा भी मानना, बैसा भी मानना, सो तो मिच्याबद्धि है। बहरि जदे जदे भावनिकी अपेक्षा नयनिको प्ररूपना है, ऐसे नानि यथासम्मद वस्तुको मानना सो सांचा श्रद्धान है। तातें मिथ्यादृष्टी बनेकान्तरूप बस्तुकों मानै परन्तु यथार्थ भावकों पहिचानि मानि सकै नाहीं, ऐसा जानना ।

बहुरि इस जीवकं वत शील संयमादिकका अंगोकार पाइए हैं, सो अवहारकदि 'ए मो मोक्ष के कारण हैं ऐसा मानि तिनकों उपादेय माने हैं। सो लेंसे केवल व्यवहारावसम्बी जीवके पूर्व अयवावंपना कह्या था, तैर्स ही याकं भी अयवावंपना जानना। बहुरि यह ऐसें भी माने है—जो यथा योग्य बतादि किया तो करनी योग्य है परन्तु इनवियं अयव न करना। सो जाका बाप कर्ता होय, तिविषयं मान केवें किया। बद को कर्ता है, तो मुझको करनी योग्य है ऐसा मान केवें किया। बद बो कर्ता है, तो बहु अपना कर्म भया, तव कर्ताक्रमें सम्बन्ध स्वयमेव हो प्रया। सो ऐसी मान्यता तो भ्रम है। तो कैसे है--बाह्य बतादिक हैं सो तो शरीरादि परद्रव्यके आश्रय हैं। पर-व्यवका बाप कर्ता है नाहीं, तातें तिसविषें कत् त्वबृद्धि भी न करनी बर तहां ममस्य भी न करना । बहुदि वतादिकविषे प्रहण स्यागरूप बपना शुभोपयोग होय सो अपने बाश्रय है। ताका आप कर्ता है, तातें तिसविष कर त्वबृद्धि भी माननी अर तहाँ ममत्व भी करना । बहुरि इस शुभोपयोगको बंधकाही कारण जानना, मोक्सका कारण न जानना, जातें बंध अर मोक्षके तो प्रतिपक्षीपना है। जातें एक ही भाव पण्यबंध को भी कारण होय बर मोक्षकों भी कारण होय, ऐसा मानना भ्रम है। तातें वत बवत दोऊ विकल्परहित जहाँ परहन्य के प्रहण स्यागका किछ प्रयोजन नाहीं, ऐसा उदासीन बीतराग खुद्धोपयोग सोई मोक्समार्ग है। बहरि नीचलो दशाविषें केई जीवनिक शभोपयोग अर शद्धोपयोगका युक्तपना पाइए है। तातें उपचारकरि व्रतादिक शभीपयोगकों मोक्षमार्ग कह्या है। वस्तुविचारतां श्रृश्रोपयोग मोक्षका घातक ही है, जातें बंधकों कारण सोई मोक्षका घातक है, ऐसा श्रद्धान करना । बहुरि शुद्धोपयोगहीकों उपादेय मानि ताका छपाय करना, शुभोपयोग अञ्चभोपयोग को हेय जानि तिनके त्यागका उपाय करना । जहां शुद्धोपयोग न होय सकै, तहां अशुभोपयोगकों छोड़ि सूभ-ही विषे प्रवत्तेना । जातें शुभोपयोगतें अधुभोपयोगविषे अखुद्धता की . अधिकता है। बहुरि खुद्धोपयोग होय, तब तो परद्वव्यका साक्षीभृत ही रहै है। तहां तो किछू परद्रव्य का प्रयोजन ही नाहीं। बहुरि सुमोप-योग होय, तहाँ बाह्य ब्रतादिककी प्रवृत्ति होय अर असुमीपयोग होय, तहाँ बाह्य अन्तादिकककी प्रवृत्ति होय । जातें असुद्धोपयोगकी अस परद्रव्यको प्रवृत्तिकै निमित्त नैमित्तिक सःबन्ध पाइए है। बहुदि पहुसै अञ्चभोपवीग छूटि शुभोपयोग होइ, पीछें शुभोपयोग छूटि शुक्कोपयोग होइ। ऐसी कमपरिपाटी है।

बहुदि कोई ऐसें मानें कि शुभोषयोग है सो शुद्धोपयोगको

कारण है। सो बेसे बस्मीपयोग छटि स्नीपयोग हो है, तैसे स्मीप-योग छुटि शुद्धोपयोग हो है-ऐसें ही कार्यकारणपना होय तो शुभोप-योगका कारण बश्चमोपयोग ठहरै । अथवा द्रव्यसिंगीकै शुभोपयोग तो उत्कृष्ट हो है, खुद्धोपयोग होता ही नाहीं। तातें परमार्थतें इन के कारण कार्यपना है नाहीं। जैसें रोगीके बहुत रोग बा, पीछे स्तोक रोग भया, तो वह स्तोक रोग तो निरोग होनेका कारण है नाहीं। इतना है, स्तोक रोग रहें निरोग होने का उपाय कर तो होइ जाय। बहरि को स्तोक रोगड़ीकों मला जानि ताका राखने का बल करै तो निरोग कैसे होय । तैसे कथायोकै तीवकथायरूप अशभोपयोग था. पीछें मन्दकवायरूप खुभोपयोग भया, तो वह शुभोपयोग तो निःकवाय शबोपयोग होनेको कारण है नाहीं। इतना है-सभोपयोग भए शबी-पयोग का यत्न कर तो होय जाय । बहरि जो शुभोपयोगहीकों भला जानि ताका साधन किया करै तो खुद्धोपयोग कैसे होय । ताते मिथ्या-दब्टी का शमीपयोग तो श्रुद्धोपयोगकों कारण है नाहीं । सम्यन्दब्टीकै शुभोपयोग भए निकट शुद्धोपयोग प्राप्त होय, ऐसा मुख्यपनाकरि कहीं सभोपयोगकों शद्धोपयोगका कारण भी कहिए है, ऐसा जानना ।

बहुरि यह जीव जापकों निरुचय व्यवहारकप मोक्षमाणैका साधक माने है। तहाँ पूर्वोक्त प्रकार आत्माकों शुद्ध मान्या सो तो सम्यव्यांन भया। तैसेंही जान्या सो सम्यक्तान भया। तैसेंही विचाय विजे प्रवत्यां सो सम्यक्तारित भया। ऐसें तो जापके निरचल रत्निया भया माने। सो मैं प्रत्यक्त बखुद्ध सो गुद्ध कैसें मानूं; जानूं; विचाय हूं इत्यादि विवेकरहित भ्रमतें सन्तुष्ट हो है। बहुदि बरहंतादि निना बन्य वेवादिककों न माने है वा जैन सास्त्र बनुसार जीवादिक भेव सीचि लिए हैं विनहींकों माने है बोक्कों न माने सो तो सम्यव्यक्त भया। बहुदि जैन सास्त्रनिका बम्याद विषे बहुत प्रवर्षों है सो सन्यय्-मान भया। बहुदि स्तादिक्य क्रियनिवर्षे प्रवर्षों है सो सन्यय्-वारित गया। ऐसें बायक व्यवहाद रत्नवय स्था माने। सो स्थवहाद तो जरबारका नाम है। सो उपचार भी तो तब बनै वब सत्यभूत
निक्ष्य रत्नत्रयका कारणादिक होय। बैसें निक्ष्य रत्नत्रय सबै तैसें
इनको साम्रे तो व्यवहारपनो भी सम्मर्थ। सो याके तो सत्यभूत
निक्ष्य रत्नत्रयका कारणादिक होय। बैसें निक्षय रत्नत्रय सबै तैसें
इनको साम्रे तो व्यवहारपनो भी सम्मर्थ। सो याके तो सत्यभूत
निक्षय रत्नत्रयको पहिचान हो मई नाहीं। यह ऐसे कैसें साम्रि सकै।
साम्रा जनुसारी हुवा देखादिसा साम्रन करे है। तालें याके निक्षय
जिल्लाक करी, ताका साम्रन पर हो मोक्षमार्ग होगा।

ऐसें यह जीव तिरुवयभावको मानै जाने है परन्तु व्यवहार साधनको भी मला जाने हैं; तातें स्वच्छन्द होय अधुभक्ष न प्रवर्षे हैं। अतादिक सुभोपयोगरूप प्रवर्षे हैं, तातें अस्तिम ग्रैवेयक पर्यन्त पदको पाते हैं। बहूरि जो निरुवयाभासको प्रगल्मतातें अधुभक्ष प्रवृक्ति होय जाय तो कुपतिविषें भी गमन होय; परिणामनिक अनुसादि अस्व पावे है परन्तु संसारका हो भोनता रहे हैं। सौंचा मोक्षमानं पाय विना सिद्धयदको न पावे हैं। ऐसें निरुवयाभास व्यवहाशामा दोळ-निक अवपम्बो मिष्यादृष्टि तिनिका निक्षण किया।

अब सम्यक्तवके सन्युख ने मिथ्यादृष्टो तिनका निक्रमण कीजिए है---

सम्यक्त्वके सम्मुख मिन्यादृष्टि का निरूपरा

कोई संदकवायादिकका कारण पाय ज्ञानावरणादि कर्मनिका स्रयोपम मया, तार्ते तत्विवचार करनेकी शक्ति मई अब मोह संब भया, तार्ते तत्विवचारिकें उद्यम भया। बहुदि बाह्य निमित्त देव, गुर, शास्त्रादिकका भया तिनकिर सांचा उपवेषका लाम भया। शहाँ अपने प्रयोजनभूत मोझमार्गका वा देवमुख्यमंदिकका वा जोवाया तत्विका वा आपा परका वा आपकों ब्रह्मिकारी हितकारी भाव-निका इत्याविकका उपवेषतें सावशान होय ऐसा विचाप किया—बहाँ

मुझकों तो इन बातनिकी बबरि ही नाहीं, मैं भ्रमतें भूकि पाया पर्वाय हो विषे तन्मय भया । सो इस पर्यायकी तो बोरे ही कासकी स्थिति है। बहरि यहां मोकों सर्व निमित्त मिले है तालें मोकों इन बातिनका ठीक करना । बातें इनविषे तो बेरा ही प्रयोजन धार्से है । ऐसे विचारि जो उपवेश सुन्या ताका निर्दार करनेका उद्यम किया। तहां उद्देश, सक्षणाविनिष्ट्रेंस, परीक्षा द्वारकरि विनका निर्द्वार होय। तातें पहले तो तिनके नाम सीखं सो उद्देश भया । वहरि तिनके लक्षक काने। बहुरि ऐसे सम्भवे है कि नाहीं, ऐसा विचारिसए परीक्षा करने लगे। तहां नाम सीखि लेना बर सक्षण बानि लेना ये होऊ तो उपदेशके अनुसार हो हैं। जैसें उपदेश दिया तैसें याद करि लेशा। बहरि परीक्षा करनेविषे अपना विवेक चाहिए है। सो विवेककरि एकान्त अपने उपयोगिवयें विचारें जैसें उपदेश दिया तैसें ही है कि अन्यया है। तहाँ अनुमानादि प्रमाणकरि ठोक करै वा उपदेश तो ऐसे है अर ऐसें न मानिए तो ऐसें होय। सो इनविषें प्रबल यक्ति कीन है वर निर्वत युक्ति कौन है। जो प्रवत भासै, ताकों सांच जानें। बहुरि को उपदेशतें बन्यया सांच मासे वा सन्देह रहे, निर्दार न होय, तो बहरि विश्वेव ज्ञानी होय तिनकों पूछे। बहुदि वह उत्तर दे, ताकों विचारे। ऐसे ही यावत निर्दार न होय, तावत प्रश्न उत्तर करे। अथवा समान बढिके धारक होय, तिनकों अपना विचार जैसा प्रया होय तैसा कहै । प्रश्न उत्तरकरि परस्पर वर्चा करें । बहुदि जो प्रश्नो-त्तरविषे निरूपण भया द्वीय, ताको एकान्तविषे विचारै । याही प्रकार अपने बन्तरंगविषें जैसें उपदेश दिया था. तैसें ही निर्णय होय भाव न भासै: ताबत ऐसें ही उदाम किया करे। बहरि अन्यमशीनिकरि कल्पित तत्वनिका उपदेश दिया है, ताकदि जैन उपदेश अन्यया भासे बा सन्देह होय तो भी पूर्वोक्त प्रकारकदि उच्चम करे। ऐसे उच्चम किए जैसें जिनदेवका उपदेश है तैसे हो साँच है, मूझकों भी ऐसे ही मासे है, ऐसा निर्णय होंय । बातें जिनदेव अन्यमाबादी है नाहीं ।

यहाँ कोऊ कहै -- जिनदेव जो जन्यवावादी नाहीं हैं तो बेसें . उनका उपदेश है तैसें श्रदान किर सीविए, परीक्षा काहेकों की बिए ?

ताका समाधान—परीक्षा किए बिना यह तो मानना होय, बो जिनदेव ऐसें कहा। है सो स्टब है परन्तु उनका भाव आपकों भावें नाहीं। बहुरि भासे बिना निर्मंस श्रद्धान न होय। बाकी काहू का बबन करि प्रतीति करिए, ताको बन्यबा बबनकरि बन्यबा भी प्रतीति होय जाय, तार्ते संस्त्रत्रपेक्षा वचनकरि कोन्हीं प्रतीति अपदो-तिवत् है। बहुरि जाका भाव भास्या होय, ताकों अनेक प्रकारकरि भा अन्यवान मानें। तार्ते भाव भास्या होय, ताकों अनेक प्रकारकरि है। बहुरि जो कहोते, पुरुषप्रमाणतें बचनप्रमाण की बिए है, तो पुरुष-की भी प्रमाणता स्वयमेव तो न होय। वाके केई बचनितकी परीक्षा पहलें करि ली बिए, तब पुरुषकी प्रमाणता होय।

यहां प्रश्न-- उपदेश तो अनेक प्रकार, किस-किसकी परीक्षा करिए?

ताका समाधान—उपदेशविषं केई उपादेय केई हैय केई क्षेय तस्व निरूपित हैं। तहां उपादेय हैय तस्वनिकी तो परीक्षा करि सेना। जातें इन विषे अन्यवापनो झए अपना बुरा हो है। उपादेशकों हैय मानि ने तो बुरा होय, हैयकों उपादेय मानि ने तो बुरा होय।

बहुरि जो कहैगा—आप परोक्षा न करी अर जिनवचनहीतें उपादेयकों उपादेय जानें, हेयकों हेय जानें तो यामें कैसे बुरा होय ?

ताका समाधान—वर्यका मात्र मासे बिना वचनका अभिप्राय न पहिचानें। यहु तो मानि के, जो मैं जिन वचन अनुसारि मानूं हूं परन्तु मात्र मासे बिना जन्ययापनो होय जाय। लोकविषे भी किकर को किसी कार्यकों भीजए तो वह उस कार्यका मात्र जानें तो कार्यकों सुझारै, जो मात्र न मासे तो कहीं चूकि हो जाय। तार्ते भाव नासने के वर्षि हुँय उपायेय तस्वनिकी परीक्षा बवश्य करनी।

बहुरि वह कहै है- वो परीक्षा अन्यवा होय जाय तो कहा करिए ?

ताका समाधान-विन वचन बर अपनी परीक्षा इनकी समा-नता होय, तब तो जानिए सस्य परीक्षा भई । यावत् ऐसे न होय तावत जैसें कोई लेखा करे है, ताकी विधि न मिसी ताबत अपनी चककों इंडे । तैसे यह बपेनो परीक्षा विषे विचार किया करे । बहार को नेयतस्य है तिनकी परीक्षा होय सके तो परीक्षा करें । नाहीं यह अनु-मान करे, जो हेय जपादेव तस्व ही अन्यका न कहै तो श्रेयतस्व अन्यका किस अधि कहै। वैसें कोऊ प्रयोजनरूप कार्यनिविधें झठ न बोसे सो अप्रयोजन झुठ काहेकों बोले । तातें बेयतत्विनका परीक्षाकरि भी वा आज्ञाकरि स्वरूप जाने है। तिनका यथार्थ भाव न भासे तो भी दोष नाहीं याहीतें जैनशास्त्रनिविषें तत्वादिकका निरूपण किया, तहांती हेत् युक्ति बादिकरि जैसे याकै अनुमानादिकरि प्रतीति आवै, तैसे कथन किया । बहरि त्रिलोक, गुणस्वान, मार्गणा, पुराणादिकका कथन आज्ञा अनुसारि किया। तातें हेबोपादेव तत्विन की परीक्षा करनी योग्य है। तहां जीवादिक द्रव्य वा तत्व तिनकों पहचानना । वहरि तहाँ जाया पर को पहचानना। बहरि त्यागने योग्य मिच्यात्व रामादिक अस ग्रहणें योग्य सम्यग्दर्शनादिक तिनका स्वरूप पहिचानना । बहरि निमित्त नैमित्तिकादिक जैसें हैं, तैसें पहिचानना । इत्यादि मोक्षमार्ग-विषे जिनके जाने प्रवत्ति होय, तिनकों अवस्य जानने । सो इनकीतो परीक्षा करनी। सामान्यपने किसी हेत् यूक्ति करि इनकों जाननें वा प्रमाण नयकरि जाननें वा निर्देश स्वामित्वादि करि वा सत संख्यादि करि इनका विशेष बानना । बैसी बद्धि होय जैसा निमित्त बनें तैसें इन्ही सामान्य विशेषस्य पहुचानने । बहुरि इस जाननेका उपकारी गुबस्थान, मार्गणादिक वा पुराणादिक वा बतादिक कियादिकका भी जानना योग्य है। यहाँ परीक्षा होय सके तिनको परोक्षा करनी, न होय सकै ताका आज्ञा अनुसारि जानपना करना।

ऐसें इस जानने के वर्ष कबहूं जापही विचार करे है, कबहूं शास्त्र बांचे हैं, कबहूं सुने हैं, कबहूं अस्थास करे हैं, कबहूं प्रकारतार करे है इत्यादि रूप प्रवर्ते है। बपना कार्य करनेका बाकै हवें बहुत है. ताले बन्तरंव प्रीतिते ताका साधन करे । या प्रकार साधन करता याक्त सांचा तत्वश्रद्धान न होय, 'यह ऐसें ही हैं' ऐसी प्रतीति सिए जीवादिक तत्वनिका स्वरूप जापकों न भासें, वैसे पर्याविवे अहंबुद्धि है तैसें केवल बात्माविषें वहंबुद्धि न वाबै, हित वहितरूप वपने साव-निकों न पहिचानें, ताबत सम्यक्त्वके सम्मूख मिच्यादच्टी है। यह जीव बोरे ही कालमें सम्यक्तकों प्राप्त होगा। इस ही भवमें वा अन्य पर्यायविषे सम्यक्तको पावेगा । इस सव में अन्यासकरि परलोकनिषे तियंबादि गतिविषें भी बाय तो तहां संस्कारके बलतें देव गुरु शास्त्र का निमित्त बिना भी सम्यक्त होय जाय । जातें ऐसे अभ्यासके बलसें मिच्यात्वकमं का अनुभाग होन हो है । वहाँ बाका उदय न होय, तहाँ त्री सम्यक्त होय जाय । मलकारण यह ही है । देवादिकका तो बाह्य निभित्त है सो मुख्यताकरि तो इनके निमित्तहीतें सम्बक्त हो है। तारतस्यते पूर्व अभ्यास संस्कारते वर्तमान इनका निमित्त न होय तो भी सम्यक्त होय सके हैं । सिद्धान्तिवर्षे ऐसा सत्र है-"तिम्तसर्वा-बक्रिसमाता''

(तत्वा॰ सू० १,३)

याका अयं यह — सो सम्यावर्शन निसर्ग वा अधिममते हो हैं। तहां देवादिक बाह्यनिमित्त बिना होय, सो निसर्गतें अया कहिए। देवादिकका निमित्ततें होय सो अधिगमतें अया कहिए। देवो तस्व-दिवारकी महिमा, तस्विचाररहित देवादिककी अतीति करें, बहुत सास्त्र कम्यासं, बतादिक पानं, तपस्वप्तादिक होने, ताके तो सम्यक्त होनेका अधिकार नाहों। वर तस्विचारदाला इन बिना भी सम्यक्त का अधिकारी हो है। बहुति कोई जीवक तत्विचारके होने पहुणें किसी कारण पाय देवादिककी अतीति होय वा बत तपका जंगीकार होत, पीछें तत्विचार करें। परन्तु सम्यक्तका अधिकारी तत्वविचार स्व

बहुरि काहुके तत्विचार अप पोछं तत्वज्ञतीति न होकें सम्बन्ध तो न पमा बर व्यवहार ब्रमंको प्रतीति विच होय नई, तारों देवायिक की प्रतीति करें है ना बत तपकों अंबीकार करे है। काहुके देवायिककी प्रतीति अर सम्बन्ध मुख्यत होय बर तत तथे ब्रम्यक्यकी साथ भी होय जर पहुंते पोछं में मृत्य देवायिककी प्रतीतिक हाती निवस है। इस विना सम्बन्ध होया । तत्वायिककों बारें हैं। काहुके युवपत् भी होय जाय है। ऐसें यह तत्वविचारवाला जोव सम्बन्धका विवारि होया प्रत्यों सम्बन्ध होया हो होया, ऐसा निवस नाहीं। वार्त साह्य देवाय सम्बन्ध होया ही होया, ऐसा निवस नाहीं। वार्त साह्य विवास होनेतें पहलें पंच सम्बन्ध होना कहा। है—

पंच लक्षियोंका स्वरूप

क्षयोपश्यम्, विश्वकि, देशना, प्रायोग्य, करच । तहां विसकी होते संते तत्वविचार होय सके, ऐसा ज्ञानावरणावि कर्मनिका क्षयीप-क्षम होय । उदयकाशकों प्राप्त सर्ववाती स्पद्धकनिके निवेकनिका उटबका अमाव सो क्षय बर बनागतकालविषे उदय जावने योग्य तिनहीं का सत्तारूढ़ रहना सो उपश्रम, ऐसी देखवाती स्पर्धकनिका उदय सहित कर्मनिकी जबस्वा ताका नाम क्षयोपसम है। ताकी प्राप्ति सो सयोपसमलिख है। बहुरि मोहका मन्द उदय कावनेतें मन्दरुवायरूप भाव होय वहां तत्व विचार होव सकै सो विश्वद्वलक्षि है। बहरि जिनदेवका उपदेश्या तत्वका धारण होय, विचार होस सी देखनालब्बि है। वहां नरकादिविवें उपदेशका निमित्त न होय. तहां पूर्वसंस्कारतें होय । बहुरि कर्वनिको पूर्व सत्ता (घटकरि) बत: कोटा-कोटी सागरप्रमाण रहि जाय बर नवीन बंध बन्तः कोटाकोटी प्रमाण ताके संख्यातकें भाव मात्र होय सो भी तिस लब्धिकासतें सवाय कमतें बटता होय, केतीक पापशकृतिविका बंध कमतें मिटता बाय, इत्यादि योग्य वयस्थाका होना सो प्राचीग्यकांक्य है। सो ए क्याची लब्धि भव्य या अभव्यके होय हैं : इन क्यार लब्धि वए पीखें सम्यक्त

होब तो होब, न होय तो नाहीं भी होय। ऐसे 'सम्बिखार' विषे कहा है . जातें तिस तरनिवचारवालाक सम्बस्त होनेका नियम माहीं। सेसे काहुकों हितकी खिला वर्द, ताको वह वानि विचार करें, यह सीख वर्द सो केसे हैं? शीखें विचारतां वाके ऐसे ही हैं, ऐसी जस सीखि को प्रतीति होय वाय। वचवा बन्यवा विचार होय वा बम्य सिचारतें के तीति होय वाय। वचवा बन्यवा विचार होय वा बम्य सिचारतिवें लागि तिस सीखका निर्दोर न करें, तो प्रतीति नाहीं भी होय। तैसे लीगुर तत्योपदेश विचार, ताकों जानि विचार करें, यह अवस्थ दिया सो कंसे है। पीखें विचार करनेतें वाके ऐसे ही हैं ऐसी प्रतीति होय वाय। वचवा बन्यवा विचार होय वा अन्य विचारतिवें लागि तिस उपदेशका निर्दोर न करें तो प्रतीति नाहीं भी होय सो मूल कारण मिध्यास्त कर्य है, याका उदय मिटे तो प्रतीति होद वाय, न मिटे तो नाहीं होय, ऐसा नियम है। याका उद्यम तो तत्वविचार करने मात्र ही है।

बहुरि पांचवीं करणलिख गए सम्यक्त होय ही होय, ऐसा तियम हैं। यो जाक पूर्व कही वों च्यारिः लिख्य ते तो स्वर्ह होंय वर सन्तर्महुर्त्त पीछं जाले सम्यक्त होना होय. तिलही जोवक करणलिख हो है। यो इस 'करणलिख्यतालाक बृद्धिपुर्वक तो इतना ही उद्यम हो है—तिस तत्वविचारिवर्ष उपयोगकों तहुप होय लगावे, ताकरि समय समय परिणाम निर्मेल होते जाय है। चेसे काहुक सीखका विचार ऐसा निर्मेल होने सन्या, वाकरि याके घोष्ट्र हो ताको प्रतीति होय जासी। तैसें तत्वउपदेश का विचार ऐसा निर्मेल होने सन्या, जाकरि याक धोष्ट्र होने सन्या, वाकरि याके घोष्ट्र हो तरिणामनिका तार-तम्य केवसज्ञानकरि देख्या, ताका निक्पण करणानुयोगविषं क्रिया है। सो इस करणलिखके तीन चेद हैं—जया-करण, अपूर्वकरण, अतिवृत्ति-करण। इनका विशेष स्वच्यान सम्बद्धार शास्त्रविष्टं किया है, विसर्वे जाना। यहां संवेषपर्यों कृतिश है—

^{. •} स्विष**्** ३

बहुदि जिसविषै पहुंचे थिकने समयनिके परिचाम समान न होंग, खपूर्व ही होंग, तो अपूर्वकरण है। चैसें तिस करणके परिणाम जैसे पहुंचे समय होंग देशें कोई हो जोवक द्वितोयादि समयनिकियें न होंग, वसते हो होंग। महृदि इसां जयः करणवत् जिन बोचनिके स्वरूप सार्वका समय हो: होस, तिनि जनेक जोविकते परस्पर परिणाम समान भी होंग जर जविक होन विश्वद्धता लिए भी होंग। परस्तु यहां इतना विश्वेष भया, जो इसकी उत्क्रच्टतातें भी द्वितीयादि समयवाले का जवस्य परिणाम की अनन्तपुणी विश्वद्धता लिए हो होंग। ऐसें ही जिनकोंकरण मांवे द्वितीयादि समय भया होय, तिनके तिस समयवालों के तो परस्पर परिणाम समान वा असमान होंग परस्तु उत्परते समय-वालोंके तिस समय समान सर्वेषा न होंग, अपूर्व हो होंग। ऐसे अपूर्व-करणं जाना।

बहुरि जिस विवें समान समयवर्ती जीवनिकै परिणाम समान ही होंग, निवृत्ति कहिए परस्पद भेद ताकरि रहित होंग । जैसें तिस

^{*} लख्ति ३४

१. तमए तमए मिन्या पाना तम्हा नपुष्पकरणो हु । नम्हा ज्वरितमाना हेट्टिममानेहि परित वरितम् ॥ तम्बा ३६ ॥ तम्बा निवित्व करण नहुष्पकरणोति निहिट्ट ॥ तम्बा ३११ ॥ तम्बा निवित्व करण नहुष्पकरणोति निहिट्ट ॥ तम्बा ४११ ॥ तम्बा निवित्व निवास निवास निवास ।

करणका पहुला समयविषे सर्व जोवनिका परिणाम परस्पर समानही होय, ऐतेंही डितीवारि समयनिषिषे समानता परस्पर काननी । बहुरि प्रक्यादि समयबालोंतें डितीवादि समयवालोंके अनन्तगुणी विश्वद्वता जिल् होंच । ऐसे अनिवृत्तिकरण' जानना ।

हेर्से ये तीन करण जाननें। तहां पहतें अंतर्म्हर्त कालपर्यन्त अञ्च:करण होय । तहां च्यारि आवश्यक हो हैं । सभय समय अनन्तगृणी विश्वदता होय, बहुरि एक अंतर्मुहुर्त करि नवीन बंधकी स्थिति घटती होय सो स्थितिबंदापसरण होय, बहुरि समय समय प्रशस्त प्रकृतिनि का अनन्तगुणा अनुभाग बंधै, बहुरि समय समय अप्रशस्त प्रकृतिनिका अनुभागवंध अनन्तवें भाग होय; ऐसे च्यारि आवश्यक होंब-तहाँ पीछं अपूर्वकरण होय। ताका काल बद्ध:करणके कालके संख्यातचें भाग है। ताविषें ये आवश्यक और होंय। एक एक जन्त<u>मुँहत</u>करि सत्तामृत पूर्वकर्मकी स्थिति थी, ताकों घटावे सो स्थितिकाण्डकथात होय। बहुरि तिसर्ते स्तोक एक एक अन्तर्मुहुर्तकरि पूर्वकर्मका अनुभाग-कों घटावें सो अनुमाग कांडक वात होय । बहुरि गुणश्रेणिका काल-विषे कमतें असंख्यातगुणा प्रमाण लिए कर्म निर्जरने योश्य करिए सो गुणश्रेणीनिर्जरा होय । बहुरि गुणसंक्रमण यहाँ नाहीं हो है । अन्यत्र अपूर्वकरण हो है, वहाँ हो है। ऐसे अपूर्वकरण भए पीछें अनिवृत्ति-करण होय । ताका काल अपूर्वकरणके भी संख्यातवें भाग है । तिस-विषे प्रवोक्त आवश्यकसहित केता काल गए पीछे अन्तरकरण' करै है। बनिवत्तिकरणके काल पोछें उदय बावने योग्य ऐसें मिच्यास्वकर्म

एनसम्पर बट्ठंडाणं बीनाणं परिणामिहि व विकास विमाद्धी विक्रियां अप्य ते अणिबट्टीपरिणासा । घनका १-६-८-४ । एक्किस् कालसमये संद्रालाविहि वह निवद्देति । न पिनद्देति तहा विश्व परिणामिहि सिहो मेहि ॥ गो० मी० ४६ ॥

किमन्तरकरणं नाम ? विवस्त्वियकस्थानं हेर्डुमोन्नरिमद्वितीको गोत्तृण मनको बन्तोनुडुपनेताणं द्विदीनं परिणामिनितेतेच विदेश-गनमानीकरण मन्तरकरणिनित प्रकारे ॥ वय द्वा द्वा प० ६५६

के मुहूर्तमात्र निषेक विनिका बचाव करे हैं, तिन परमाणृतिकों अन्य स्थितिकप परिणमार्थ हैं। बहुरि बन्तरकरण किये पोछं उपसमकरण करे हैं। अन्तरकरणकरि बचावकों अधोध्य करे हैं। इत्याधिकं क्रिया-सके निषेक तिनकों उदय बावनेकों अधोध्य करे हैं। इत्याधिकं क्रिया-करि बनिवृत्तिकरणका बन्तसमयके अनन्तर जिन निषेक्तिका अधाव किया था, तिनका चर्यकाल आधा तब निषेक्ति जिना खर्य कीनका बाये। तातें पिच्यात्यका जयय न होनेतें प्रथमोग्यम सम्यक्त की प्रान्ति हो है। बनादि पिच्याद्यिके सम्यक्तमोहनीय, निष्कान्तिसम् सम्याद्वरों होय है। तातें एक पिच्यात्वकमेहीकों उपसमाय सम्याद्वरी सम्याद्वरों होय है। बहुरि कोई जीव सम्यक्त पाय पीछें प्रषट हो है, ताकी भी दशा अनाविभिच्यादुष्टी की सी होय बाय है।

यहाँ प्रश्न-जो परीक्षाकरि तत्वधद्धान किया था, ताका अभाव केसे होय?

ताका समाधान—वेसें किसी पुरुषकों शिक्षा दहै, ताकी परीक्षा किर वाके ऐसें हो है ऐसी प्रतीति भी बाई थो, पोछें अन्यवा कोई प्रकारकिर विचाद भया, तालें उस शिक्षाविषे सन्देह भया। ऐसें है कि ऐसें है, अववा 'न जानों केते हैं', अववा तिस शिक्षाकों सूठ जानि विसर्ते विपरीत भई, तब बाके प्रतीति न मई तब बाके तिस शिक्षाकों प्रतीतिका अभाव होय। अववा पूर्वे तो अन्यवा प्रतीति थी हो, बीचिमें शिक्षाका विचारतें यथार्थ प्रतीति भई थी बहुरि तिक शिक्षाकों स्वाच किए वहुत काल होय गया तब ताकों भूनि जैसें पूर्व जन्यवा प्रतीति थी होते ति हो स्वयनेव होय गई तब तिस शिक्षा को प्रतीतिका सभाव होय याद व तिस शिक्षा को प्रतीतिका सभाव होय याद अववा यवाचे प्रतीति पहलें तो कोन्हीं, पीछें न तो किक्कू अन्यवा विचार किया, न बहुत काल भया परन्तु तैसा कमें उदयतें

सर्व -- अन्तरफरण का क्या स्वरूप है ? उत्तर-- विवक्षित कमीं की संघरतन और उपरिम स्थितियों को छोड़कर सध्यवर्ती अन्तर्यकुर्तमात्र स्थितियों के निषेकोंका परिणाम विवेष के द्वारा लग्नाव करने को अन्तरफरण कहुते हैं।

होनहारके बनुसारि स्वयमेव ही तिस प्रतीति का अभाव होय बन्यया-पना भया । ऐसे बनेक प्रकार तिस शिक्षाकी यथायं प्रतीतिका अभाव हो है। तैसें जीवके जिनदेव का तत्वादिरूप उपदेश भया, ताकी परीक्षाकरि वाके 'ऐसें ही है' ऐसा श्रद्धान भया, पीछं पूर्वे जैसे कहे तैसें बनेक प्रकार तिस पदार्थश्रद्धान का अभाव हो है। सो यह कथन स्यूलपने दिखाया है। तारतम्यकरि केवलज्ञानविषे मासै है-इस समय श्रद्धान है कि इस समय नाहीं है। जातें यहाँ मूल कारण मिथ्यात्वकमं है। ताका उदय होय, तब तो अन्य विचारादि कारण मिलो वा मति मिलो, स्वयमेव सम्यक्श्रद्धानका अभाव हो है। बहुरि ताका उदय न होय. तब अन्य कारण मिलो वा मति मिलो. स्वथमेव सम्यक श्रद्धान होय जाय है। सो ऐसी अन्तरंग समय समय सम्बन्धी सुक्ष्मदशाका जानना छपस्यकै होता नाहीं। तातें अपनी मिथ्या सम्यकश्रद्धानरूप वदस्याका तारतम्य याकों निश्चय हो सकै नाहीं. केवलज्ञानविषे मासे है तिस अपेक्षा गुणस्थाननिकी पलटिन शास्त्र-विषें कही है। या प्रकार जो सम्यक्ततें भ्रष्ट होय सो सादि मिथ्या-दच्टी कहिए। तार्क भी बहरि सम्यक्तकी प्राप्ति विषे प्रवोक्त पाँच लिख हो हैं। विशेष इतना यहाँ कोई जोवक दर्शन मोहकी तीन प्रकृतिनिकी सत्ता हो है सो तीनोकों उपश्रमाय प्रथमोपश्रमसम्यक्ती हो है। अथवा काहूक सम्यक्तमोहनीयका उदय आवे है, दोय प्रकृति-. निका उदय न हो है, सो क्षयोपश्रमसम्यक्ती हो है। याकै गुणश्रोणी बादि कियान हो है वा अनिवृत्तिकरण न हो है। बहुरि काहु कै मिश्रमोहनीयका उदय आवं है, दीय प्रकृतिनिका उदय न हो है, सो मिश्रगुणस्थानकों प्राप्त हो है। याकै करण न हो है। ऐसे सादि मिथ्या-दृष्टोकै मिथ्यात्व छूटें दशा हो है। झायिकसम्यक्तकों वेदकसम्यग्-दृष्टीही पार्व है तातें ताका कथन यहाँ न किया है। ऐसें सावि मिथ्या-दुष्टीका जघन्य तो मध्यम अन्तर्मुहर्त्तमात्र उत्कृष्ट किचितकन अर्द-पूर्गलपरिवर्त्तन मात्र काल जानना । देखो परिणामनिकी विवित्रता, कोई बीव तो प्याख्युर्वे गुणस्वान यवाच्यातचारित्र एाव बहुदि निध्यां-दृष्टी होय किवित जन वर्षेपुद्दवन परिवर्तन कानपर्वत संवाद्यों स्क्री जर कोई नित्यनियोद में तों निकसि मनुष्य होय निष्यास्य कृटे पीक्रें अन्तर्वृहुत्ते में केवनज्ञान पार्व । ऐसे बानि जपने परिचान विश्वकेका मय राखना बद तिनके सुदास्तेका स्वपाय करना ।

बहुदि इस सादिमिय्यावृष्टीकं बोरे काल विष्यात्मका उदय रहे तो बाह्य वेनोपना नाहीं नष्ट हो है वा तत्विनका सबद्धान व्यक्त न हो है वा बिना विचार किए हो वा स्तोक विचारहोतें बहुदि संस्यक्तकों प्राप्ति होय वाय है। बहुदि बहुत काल मिय्यात्मका उदय रहे तो बैदी बनादि निय्यात्मकों की पह है। वृद्धीत सिष्यात्मकों की पहे है। नियोदादिविषें भी क्ले है। बाको किछू प्रमाण नाहीं।

बहुरि कोई बोब सम्यक्ततें प्रष्ट होव सासादन हो है। यो तहां जबन्य एक समय उत्हृष्ट छह नावनी प्रमाण काल रहे है, तो याका परिणामको दशा वचनकि कहनेमें नावती नाहीं। सुक्मकालमान कोई जातिक केवनजानम्य परिणाम हो हैं। तहां ननन्तानुबंबोका तो उदय हो है। मिष्यात्वका उदय न हो है। सो जायम प्रमाणतें राका स्वस्य जानना।

बहुरि कोई जीव सम्यक्ततें घ्रष्ट होय, सिश्वपुणस्थानकों प्राप्त हो है। तहीं मिश्रमोहनीयका जयय हो है। याका काल मध्य अन्तर्म्-हुतंमात्र है। सो याके भी काल बोरा है, सो याके भी परिणाम केवल-बातगन्य हैं। यहाँ इतना भासे है—जैयें काहुकों सीख वई तिसकों वह किछू सत्य किछ असत्य एकें काल बातें तैसें कर किह हैं—हमकों तो अश्रदान एकें काल होय सो मिश्रयद्या है। केई कर हैं—हमकों तो बिजनेय वा अन्य देव सर्व हो वन्यने योग्य हैं इस्थादि मिश्र बद्धान कों मिश्रपुणस्थान कहें हैं, सो नाहीं। यहु तो प्रत्यक्ष मिश्यास्वया है। अश्रद्वार कर हैं हो सो नाहीं। यहु तो प्रत्यक्ष मिश्यास्वया है। देव कुदेव का किन्नू ठीक ही नाहीं। वाके तो यह विनयमिष्यास्य प्रबट है, ऐसे बानना।

े ऐसे सम्यव्यके समुख निय्यावृष्टीनिका कवन किया। प्रसंप पास बन्य बन्य भी कवन किया। है। या प्रकार जैनमतवाले निष्या-दण्टीनिका स्वरूप निरूपण किया। यहाँ नाना प्रकार निष्यावृष्टी-विक्रा कथन है ताका प्रयोवन यह जानना — वो इन प्रकारनिका होना। बोप्तिहीं ऐसे तोच देखि देखि कवायी न होना। वार्ते अपना भूता बुरा तो अपने परिणामनितं है। औरनिकों तो किवान देखिए, तो किकू उपदेख देथ नाका भी भूता कोजिए। तार्ते अपने परिणाम मुद्यारनेका उपाय करना योग्य है। जार्ते संसारका मूल निष्यास्त्र है। मिष्यास्त समान जन्य पाप नाहीं है। एक मिर-शस्त्र कर ताके साथ अनन्तानृबन्धीका वभाव भए क्कालोस प्रकृतिका तो बन्य ही मिटि बाथ। रिवर्ति अन्तः कोटाकोट सागरको रहि जाय। अनुमाप भीरि ही रिहे जाय। शीघ्र हो मोकायको पत्र व बहुवि निष्यास्त्रका सद्भाव रहें बन्य अनेक उपाय किए भा मोक्षमार्ग न होय। तार्ते जिस तिस्त्र त्र वन्य अनेक उपाय किए भा मोक्षमार्ग न होय। तार्ते जिस्त्र

इतिश्री मोस्नमार्गप्रकाशकनाम शास्त्रविष् जैनमतवासे मिथ्यावृष्टीनिका निरूपण जामें मया ऐसा सातवां प्रविकार सम्पूर्ण भया ॥७॥



र्छ नमः

ग्राठवां ग्रधिकार

उपवेश का स्वक्य

जब निष्यापृष्टी बीवनिकों गोसमार्थका उपदेश देय तिन्तुं उपकार करना यहु ही उत्तम उपकार है। तीर्थकर गणप्रशादिक भी ऐसा ही उपकार करें हैं। तार्वे इस बास्त्रविषे भी तिनहीं का उपदेशक अनुसारि उपदेश दोजिए है। तहाँ उपदेशका स्वरूप बाननेक की किछू स्थाक्यान कीजिए है। वार्वे उपदेशकों स्थावत् न पहिचाने हो अन्यवा मानि विपरीत प्रवर्ते, तार्वे उपदेश स्वरूप कहिए हैं—

विनमतिवर्षे उपवेश क्यार जनुशंगका दिया है। सो प्रवसाहुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग, द्रव्यानुयोग ए व्यार जनुयोग है।
तहां तीर्षकर, वक्तवतीं जादि महान् पुरुवनिके वरित्र विसविवें निर्कृएण किया होय, सो प्रवसानुवीय हैं। बहुदि गुणस्थान मार्गणादिकक्ष्य औवका वा कर्मनिका वा त्रिलोकाविकका जाविवें निरूप्य होय, हो करणानुयोग हैं। बहुदि गृहस्य मुनिके धर्म वादरण करनेका जाविवें निरूप्य होय, सो वरसानुवीय हैं। बहुदि वट्ट हम्प सप्ततस्वादिकका वा स्वपरमेद विज्ञानादिकका जाविवें निरूप्य होय, सो प्रव्यानुवीय हैं। जब इनका प्रयोजन कहिए हैं—

प्रथमानुयोगका प्रयोजन

प्रथमानुयोगविषें तो संसारकी विषित्रता पुष्प भाषका फल, महंत पुरुषतिकी प्रवृत्ति इत्यादि निरूपणकि बीवनिकों धर्मविषें सगाए हैं। वे बीव तुम्ब्रजुद्धि होंय, ते भी जिसकीर धर्म सन्पुत्र हो हैं,

१. रत्नक० २.२ । २. रत्नक० २.३ । ३. स्त्नक० २,४ । ४. रत्नक० २,४ ।

जातें वे जीव सुक्ष्मनिक्ष्पणकों पहिचानें नाहीं। सीकिक वार्तानिकों वानें । तहां तिनका उपयोग लागे । बहुरि प्रथमानुयोंग विषें लौकिक प्रवत्तिरूप ही निरूपण होय ताकों ते नीके समझि जांय । बहुदि लोक-विषे तो राजादिककी कथानिविषे पापका पोषण हो है। तहां महन्त पुरुष राजादिक तिनकी कथा तो हैंपरन्तु प्रयोजन जहाँ तहाँ पापकों छडाय धर्मविषें लगावनेका प्रगट करे है। तातें ते जीव कथानिके सालवकरि तो तिसकों बाचें सनें, पीछें पापकों बरा धर्मकों भला वानि धर्मविषे रुचिवन्त हो हैं। ऐसे तुच्छ बुद्धीनिके समझावनेकों यह बनुयोग है। 'प्रथम' कहिए 'बब्युत्पन्न मिध्यादण्टी' जिनके अधि को अनुयोग सो प्रथमानुयोग है। ऐसा अर्थ गोमटुसारकी टीकाविषे" किया है। बहुरि जिन जाविनके तत्वज्ञान भया होय, पीछें इस प्रथमा-नुयोगकों बांचें सुनें, तो तिनकों यह तिसका उदाहरणरूप भासे है। जैसें जीव बनादिनिधन है, शरीरादिक संयोगी पदार्थ हैं, ऐसें यह कानें था। बहुरि पुराणनिविधें जीवनिके भवांतर निरूपण किए, ते तिस जाननेके उदाहरण भए। बहुरि शुम अशुम शुद्धोपयोगकों जाने **या वा तिनके फलकों जानें या। बहुरि पुराणविर्वे तिन उपयोगनिकी** प्रवृत्ति बर िनका फल जीवनिक भया, सो निरूपण किया। सो ही तिस जाननेका उदाहरण भया । ऐसें ही अन्य जानना । यहाँ उदा-हरणका अर्थ यह जो जैसें जाने या तैसे ही तहाँ कोई जीवक अवस्था भई तातें यह तिस जाननेकी साखि भई। बहुरि जैसें कोई सुभट है, सो सुमटनिकी प्रश्नसा अर कायरनिकी निन्दा जाविषै होय; ऐसी कोई पुराणपुरुवनिकी कथा सुननेंकरि सुभटपनाविषे अति उत्साहवान् हो तैसे बर्मात्मा है, सो धर्मात्मानिकी प्रशंपा अर पापीनिकी निन्दा जाविषें होय, ऐसे कोई पुरागपुरविनकी कथा सुननेकवि सर्मविषे अति उत्साहवान् हो है। ऐसे यह प्रथमानुयोगका प्रयोजन जानना ।

प्रवमं निष्यावृष्टिमत्रतिकमणुरान्तं वा प्रतिपाद्यमान्तित्य प्रवृत्तोऽनुयोची-ऽधिकारः प्रवमानुयोव , जी० प्र० टी० गा० ३६१-२ ।

करएानुयोगका प्रयोजन

बहुरि करणानुयोगविषें जीवनिकी वा कर्मनिका विशेष वा विलोकादिककी रचना निरूपणकरि जीवनिकों धर्मविषें लगाए हैं। वे जीव धर्मविषे उपयोग लगाया चाहुँ, ते जीवनिका गुणस्यान मार्गणा बादि विशेष अर कमेनिका कारण अवस्था कल कीन कीनके कैसे कैसें पाइए, इत्यादि विश्लेष अर त्रिलोकविषे नरक स्वर्गादिकके ठिकानें पहिचानि पापतें विमुख होय धमैविषें लागे हैं। बहुरि ऐसे विचार-विषें उपयोग रिम बाय, तब पाप प्रवृत्ति छूटि स्वयमेव तत्काल वर्म उपजे है। तिस अभ्यासकरि तत्वज्ञानको प्राप्ति श्रीघ्र हो है। बहरि ऐसा सुक्षम यथार्थ कथन जिनमतिवर्षे हो है, अन्यत्र नाहीं, ऐसे महिमा जानि जिनमतका श्रद्धानी हो है। बहुदि जे जीव तत्वज्ञानी होय इस करणानुयोगकों अभ्यासै हैं, तिनकों यह तिसका विशेषरूप भासे है। जो जीवादिक तत्व आप जानें है; तिनहोका विशेष करणानुयोगिवर्षे किए हैं। तहां केई विशेषण तो यथावत् निश्चयरूप है, केई उपचार लिए व्यवहाररूप है। वे ई द्रव्य क्षेत्र काल भावादिकका स्वरूप प्रमा-णादिकरूप हैं, केई निमित्त बाश्रयादि अपेक्षा लिए है। इत्यादि अनेक प्रकारके विशेषण निरूपण किए हैं, तिनकों जैसाका तैसा मानता तिस करणानयोगकों अभ्यासे है। इस अभ्यासतें तत्वज्ञान निर्मल हो है। जैसें कोऊ यह तो जानें या यह रत्न है परन्तु उस रत्नके घनें विशेष जानें निमंत्र रत्नका पारखी होय, तैसें तत्वनिकों जानें या ए जीवा-दिक हैं परन्त तिन तत्त्वनिके घनें विशेष जानें तो निर्मल तत्वज्ञान होय। तत्वज्ञान निर्मल भए आप ही विशेष धर्मात्मा हो है। बहुदि अन्य ठिकाने उपयोगकों लगाइए तो रागादिकी बद्धि होय अर छप-स्वका एकाम निरन्तर सपयोग रहे नाहीं। तातें ज्ञानी इस करणानु-योगका अध्यासविधे उपयोगकों लगावें है। तिसकरि केवलज्ञानकरि देखे पदार्थनिका बानपना याकै हो है। प्रत्यक्ष अप्रत्यक्षहोका भेद है, भासनेंविषें विद्य है नाहीं । ऐसें यह करणानुयोगका प्रयोजन जानना ।

'करण' कहिए गणित कार्यकों कारण सूत्र तिनका जानियें 'अनुयोग' अधिकार होय, सो करणानुयोग है। इस विषे गणित वर्णनकी मुख्यता है, ऐसा जानना।

चरगानुयोगका प्रयोजन

बद चरणानुयोगका प्रयोजन कहिए है । चरणानुयोगविद्यें नाना प्रकार धर्मके साधन निरूपणकरि जीवनिकों धर्मविषे लगाइए है। जे भीव हित बहितकों जाने नाहीं, हिसादिक पाप कार्यनिविधें तत्पर होय रहे हैं, तिनकों जैसे पापकार्यनिकों छोड़ धर्मकार्यनिविधे लागै तेम जपनेश दिया. ताकों जानि धर्म जाचरण करनेकों सन्मख भए. ते जीव गहस्यधमं वा मुनिधमं का विधान सुनि आपतें जैसा सधै तैसा धर्म-साधनविषे लागे हैं। ऐसे साधनतें कवाय भेद्र हो है। ताके फलतें इतना तो हो है, जो कुगति विषें दुख न पावे अर सुगतिविषें सुख पावें । बहरि ऐसे साधनतें जिनमतका निमित्त बन्या रहे. तहाँ तस्व ज्ञानकी प्राप्ति होनी होय तो होय जावै। बहरि जे जीव तत्वज्ञानी होयकरि चरणान्योगकों अभ्यासे हैं. तिनकों ए सबं आचरण अपने वीतरागभावके अनुसारी भासे हैं। एकदेश वा सर्वदेश बीतरागमा भए ऐसी श्रावकदशा ऐसी मुनिदशा हो है। जातें इनके निमिन्त नैमि. त्तिकपनों पाइए है। ऐसें जानि आवक मुनिधर्मके विशेष पहिचानि जैसा अपना वोतरागभाव भया होय, तैसा अपने योग्य धर्मकों साधे हैं। वहाँ जेवा अंशां वीतरागता हो है, वाकों कार्यकारी जाने हैं, जेवा अंश राय रहे है, ताकों हेय जाने हैं। सम्पूर्ण वीतरासकों परम धर्म मानै हैं। ऐसें चरणानुयोगका प्रयोजन है।

द्रव्यानुयोगका प्रयोजन

बब इव्यानुयोगका प्रयोजन कहिए है। इव्यानुयोगविषे इब्य-निका वा तत्विनका निरूपण करि जीवनिकों धर्मविषे नगाइए है। जे बीज जीवादिक इब्यनिकों वा तत्विनकों पहिचाने नाहीं, आपा परकों धिक बानै नाहीं, तिनकों हेतु व्ष्टान्त दुष्तितंकि वा प्रमाण-नयादिककरि तिनका स्वरूप ऐसे विकासा वेसे बाके प्रतीति होय बाय ।
ताके कम्पासते अनावी जकानता दूरि होय, बन्यमत करिएत तत्वादिक
हुठ आसे, तब विनमतकी प्रतीति होय । वव उनके धावकों पहिल्क हुठ आसे, तब विनमतकी प्रतीति होय । वव उनके धावकों पहिल्क निका कम्पास राखें तो बीझ ही तत्वकानकी प्राप्ति होय बाय ।
बहुरि जिनके तत्व जान भया होय, ते चीव द्रम्पानुमांचर्कों कम्पासें ।
तिनकों अपने अद्धान के जनुसारि सो सर्व कपन प्रतिभासे है । वैसें
काहूने किसी विवाकों सीखि नई परन्तु जो ताका कम्पास किया करे तो वह यादि रहै, न करे तो भूति जाय । तैसें याके तत्वकान भया परन्तु जो ताका प्रतिपादक द्रम्पानुमोगका कम्पास किया करे तो वह तत्वकान रहै, न करे तो भूति जाय । ववदा संकोपने तत्वकान भया सा, सो नाना युक्ति होतु दृष्टांतादिककरि स्मष्ट होय जाय तो तिस-विदे विधियतता न होय सके । बहुरि इस कम्पासर्वे पानादि घटनेसें सोझ मोक्ष सर्ध । ऐसे द्रम्यानुयोग का प्रयोजन जानना ।

अब इन अनुयोगनिविवैं किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिए है--

प्रथमानुयोग में व्यास्यान का विधान

प्रयमानुयोगनिविषें जे मूलकथा है, ते तो जैसी हैं तैसो ही निकपिए है। तिनविषें प्रसंग पाय व्याख्यान हो है सोई तो जैसाका तैसा हो है, कोई प्रत्यकर्ताका विचारके अनुसारि हो है परन्तु प्रयोज्यन अन्यसान हो है।

ताका वसाहरण — वैश्वें तीर्थंकर देवनिके कस्याणकनिविधें इन्द्र बाया, यह कथा तो सत्य है। बहुरि इन्द्र स्तुति करी, ताका व्याख्यान किया, यो इन्द्र तो बौर ही प्रकार स्तुति कीनो लिखो परन्तु स्तुतिखा प्रयोजन जन्यथा न अया। बहुदि परस्यर किनिहुके वचनालाए प्रदा तहां उनके तो बौर प्रकार बद्धार विकसे थे, यहाँ भंक्करों बन्ध्य प्रकार कहे परन्तु प्रयोजन एक ही विद्यार्थ हैं। बहुदि नगर वन प्रामाधिक- का नामादिक[तो] यथावत् ही लिखें अद वर्णन होनाधिक भी प्रयोजन-कों योखता निक्यें हैं। इत्यादि ऐसें ही बानना। बहुदि असंपरूप, कथा भी ध्रम्यकर्ता वपना विचार अनुसारि कहै। जैसें क्षंमपरीक्षाधियें मूखंनिको कथा निखी, तो ए ही कथा मनोवेग कही थी ऐसा नियम नाहीं। परन्तु मूखंपनाकों पोषती कोई वार्ता कहीं ऐसा अभिप्राय पोषे हैं। ऐसे ही जन्मज जानना।

यहाँ कोऊ कहै-अययार्थं कहना तो जैन शास्त्रनिविषें संभवें नाहीं ?

ताका उत्तर—अन्यया तो वाका नाम है, वो प्रयोजन औरका और प्रगट करें। वेंसें काहुकों कह्या—तू ऐसें कहियो, वाने वे ही सकर तो न कहें परन्तु तिवहों प्रयोजन लिए कह्या तो वाकों मिष्या-वादी न कहिए, तैसें जानना। वो वैसाका तैसा लिखनेंको सम्प्रवाय होय तो काहुने बहुत प्रकार वैराग्य चिंतवन किया था, ताका वर्णन सब लिखें यन्य विध जाय, किछू न लिखें तो वाका भाव भासै नाहीं। तातें वैराग्यके ठिकानें थोरा बहुत जपना विचारके अनुसारि वैराग्य पोषता हो कथन करे, सराग पोषता न करे। तहीं प्रयोजन सन्यया न भया तातें याकों अथवार्थ न कहिए, ऐसें हो अन्यत्र जानना।

बहुरि श्रधमानुयोगिवयं जाकी मुख्यता होय, ताकों ही पोषें हैं। सैसें काहूनें उपवास किया, ताका तो फल रतोक था बहुरि बाकें बन्यसमें परिणतिकी विशेषता मई, तातें विशेष उण्णपदकी प्राप्ति मई। तहीं दिखंचें उपवासहीका फल निरूपण करें, ऐसे ही बन्य जानों। बहुरि सेसें काहूनें बीकाविककी प्रतिज्ञा दृढ़ राखी वा नसकार मन्त्र स्मरण किया वा जन्य धर्म साधन किया, ताकें कच्छ दूरि भए, वितिषय प्रगट भए, तही तिनहीं का तैसा फल न भया बर अन्य कोई कर्म के उदयतें बेसे कार्य भए तो भी तिनकों तिन सीला-विकाह ही एक निरूपण करें। ऐसें ही कोई पायकार्य किया, ताकै तिस्तिकाहीं एक निरूपण करें। ऐसें ही कोई पायकार्य किया, ताकै तिस्तिकाहीं तिस्त तिस्त्रण करें। एसें ही कोई पायकार्य किया, ताकै तिस्तिकाहीं तिस्त्र सामा स्वाप्त कर्म कर्म स्वाप्त सम्बन्ध करीं स्वाप्त स्वाप्त सम्बन्ध करीं स्वाप्त सम्बन्ध स्वाप्त सम्बन्ध सम्बन्

श्राप्त भया या कथ्टादिक भए, ताकों तिसही पाप कार्य का फला निरूपण करें। इत्यादि ऐसें ही जानना।

यहां कोऊ कहै-ऐसा झूठा फल दिखाबना तो थोग्य नाहीं, ऐसे कबनकों प्रमाण केसें कीखिए?

ताका समाधान—वे बक्षानी बीव बहुत फल दिखाए विना धर्म विवे न लागें वा पापतें न करें, तिनका मला करनेके जिल् ऐसा वर्णन करिए हैं। बहुरि झूठ तो तब होय, जब धर्मका फलकों पापका फल बतायें। यो तो है नाहीं। जेसें वह पुरुष मिल कोई कार्य करें, तहीं उपचारकिर एक पुरुष मां की सें वह पुरुष मिल कोई कार्य करें, तहीं उपचारकिर एक पुरुष मां की सें वह एते वो वो नाहीं। वैसें बहुत सुभ वा असुभ कार्यनिका एक फल सपा, ताकों उपचारकिर एक शुष वा असुभ कार्यनिका एक फल सपा, ताकों उपचारकिर एक शुष वा असुभ कार्यनिका एक फल सपा, ताकों उपचारकिर एक शुष वा असुभ कार्यनिका एक कहिए तो दोष नाहीं अथवा और सुभ वा असुभकार्यका एक कहिए तो दोष नाहीं अथवा वेरा हो सुभ वा असुभकार्यका एक कहिए तो दोष नाहीं। उपचारकिर कोई और हो सुभ वा असुभकार्यका फल कहिए तो दोष नाहीं। उपचेशाविष कहीं व्यवहार वर्णन है, कहीं निवचय वर्णन है। यहां उपचारकप व्यवहार वर्णन किया है, ऐसें याकों प्रसाण कीविए हैं। याकों तारतम्य न मानि सेना। तारतम्य करणानुयोगविष निरूपण किया है, सो बानना।

बहुदि प्रयमानुगोग विषै उपचारस्य कोई समंका अंग अप् सम्पूर्ण समं भया कहिए है। जैसें चिन जीवनिक शंका कांसादिक न अए, तिनक सम्यक्त भया कहिए। सो एक कोई कार्यक्षिये संका कांसा न किए ही तो सम्यक्त न होय, सम्यक्त तो तत्वअद्धान भए हो है। परन्तु निक्चय सम्यक्तक तो व्यवहार सम्यक्तियें उपचार किया कहिए व्यवहार सम्यक्तक कोई एक बङ्गिवें सम्पूर्ण व्यवहार सम्यक्त का उपचार किया, ऐसे उपचारकार सम्यक्तान भया कहिए है। बहुदि कोई जैनजास्त्रका एक अंग जानें सम्यक्तान भया कहिए है। संस्थ बादिरहित तस्वान भए सम्यक्तान होय पक्तु पूर्ववत् उपवाक्किर किह्ए । बहुदि कोई भला आचरण भए सम्यक्तारित भया किहुए है। तहाँ वाने जैनसमें अक्तीकार किया होय वा कोई छोटी मोटी प्रतिक्रा मही होय, ताकों आवक किहए से आवक तो पंत्रमुणस्थानवर्ती भए हो है परन्तु पूर्ववत् उपचार किह याकों आवक कह्या है। उत्तरपुराण-विषे श्रीणककों आवकोत्तम कह्या सो वह तो असंयत वा परन्तु जैनी वा तातें कह्या। ऐसे ही अन्यत्र वाना। बहुदि को सम्यक्तरहित मुनिक्तिय झारे को है इत्यों भी अतिचार समावता होय, ताकों मुनिक किहुए। सो मुनि तो वष्टादि गुणस्थानवर्त्ती भए हो हो है परन्तु पूर्वव उपचारकार सुनि कह्या है। समयक्तिया स्वानिकी सख्या कही, तहीं सर्वे ही सुद्ध भाविष्यों मुनि न ये परन्तु पुनितिकी सख्या कही, तहीं सर्वे ही सुद्ध भाविष्यों मुनि न ये परन्तु पुनितिकी सख्या कही, तहीं सर्वे ही सुद्ध भाविष्यों मुनि न ये परन्तु पुनितिका सख्या कही, तहीं सर्वे ही सुद्ध भाविष्यों मुनि न ये परन्तु पुनितिका सख्या

बहुरि प्रयमानुयोगिवयें कोई धमंबुद्धितें अनुचित कार्यं करें ताकी भी प्रधंसा करिए है। जैसें किल्कुड़ मार मुनिनका उपसमं दूरि किया सो धमंतुरागरों किया परन्तु मुनिपद छोड़ि यहु कार्यं करना योग्य न या। जारों ऐसा कार्य तो गृहस्यधमंत्रियें सम्मवें अर गृहस्य धमंत्रें नुनिधमें जंबा है। सो जंबा धर्म छोड़ि नोचाधमं अञ्जीकात्र किया सो अयोग्य है परन्तु वास्तस्य अंगकी प्रधानताकरि विष्णुकुसार बीकी प्रसंसा करी। इस छककिर जोरिनकों जंबा धर्मछोड़ि भीचाधमं अञ्जोकार करना योग्य नाहीं। बहुरि बेसें गुवासिया मुनिको अनिक करि तपाया सो कष्ठणातं यहु कार्यं किया। परन्तु आया उपसम्बंकों तो दूरि करें, सहस्य अवस्थानियें वो शीतादिककी परीषह हो है, ताकों हर किए रति माननेका कारण होय, उनकों रति करनी नाहीं, तब उन्हा उपस्थं होय। याहीं विकेड़ी वान् करणाकरि यहु कार्यं किया, तार्ते याकी प्रथंसा करी। इस छनकिर जोरिनकों धर्मपद्धिविधें को विकट्ठ होय सो कार्यं करना योग्य नाहीं। बहुरि वेसें व्यवस्थल एका

सिहोदर राजाकों नम्या नाहीं, मुद्रिकाविवें प्रतिमा राखी । शो बढे बड़े सम्यग्दध्टी राजादिककों नमें, याका दोष नाहीं अर मृद्रिका विषे प्रतिमा राखने मैं विवन्य होय, तबावत् विधितें ऐसी प्रतिमा न होय, तातें इस कार्यविषें दोव है। परन्त बाके ऐसा ज्ञान न बा. हर्मानरावतें में औरकों नमं नाहीं, ऐसी बढ़ि भई, तातें वाकी प्रश्नंसा करी। इस छलकरि औरनिकों ऐसे कार्य करने युक्त नाहीं । बहरि केई पुरुषों ने प्रवादिकककी प्राप्तिके अधि वा रोग कच्टादि दरि करनेके अधि चेत्या-लय पुजनादि कार्य किए, स्तोत्रादि किए, नमस्कार मन्त्र स्मरण किया सो ऐसे किए तो नि:कांक्षित गण का अगाव होय. निदानबंध-नामा आतंष्ट्यान होय । पावहीका प्रयोजन अन्तरंगविषे है, तातें पाय-हीका बंध होई। परन्तु मोहित होय करि भी बहुत पापबंधका कारण क्देबादिकका तो पूजनादि न किया, इतना वाका गूम ग्रहणकरि बाकी प्रशंसा करिए है। इस इसकरि औरनिकों लौकिक कार्यनिके अधि धर्मसाधन करना यक्त नाहीं। ऐसे ही अन्यत्र जानने। ऐसे ही प्रथमानुयोगविषे अन्य कथन भी होंय, ताको यथासम्भव जानि भ्रम-रूप न होना।

> अब करणानुयोगिवर्षे किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिए है— कराणानुयोग में व्याख्यान का विधान

जैसें केवलशानकरि जान्या तैसें करणानुयोगिवयें व्याख्यान है। बहुरि केवलशानकरि तो बहुत जान्या परन्तु जोवकों कार्यकारी जोव कर्मादिकका वा जिलोकादिकका ही निक्पण या विषे हो है। बहुरि तिजका भी स्वरूप सर्व निरूपण न होय सके, तार्त जैसे संकोचन करि तिकका भी स्वरूप सर्व निरूपण नहीय सके, तार्त जैसे संकोचन करि निक्पण करिए है। यहाँ उदाहरण—जीवके भावनिक विषेता गुल-स्वानक कहे, ते भाव अननस्वरूप विषे वचनगोचर नाहीं। तहाँ बहुत भावनिक एक बातिकरि चौदह गुणस्यान कहे। बहुरि जीव जानके अनेक प्रकार हैं। तहाँ मुक्त पीवह मार्नणका निक्पण किया। बहुरि कर्मप्रसाम करिया। बहुरि कर्मप्रसाम है। तहाँ मुक्त चौदह मार्नणका निक्पण किया। बहुरि कर्मप्रसाम हो। तहाँ स्वरूप चौदह मार्नणका निक्पण किया। बहुरि कर्मप्रसाम हो।

बाति करि आठ वा एकती बढ़तासीय प्रकृति कही । बहुरि विसोक-विश्वें बनेक रचना हैं, तहां मुख्य केतीक रचना निरूपण करिए है। बहुरिश्रमाण के बनन्त घेद तहां संस्थातादि तीन घेद वा इनके इकईस मेद निरूपण किए, ऐसें ही बन्धन बानना।

बहुदि करणानुयोगिवयें यद्यपि वस्तु के क्षेत्र, काल, जावादिक ब्रखंडित हैं, तथापि ख्रण्यस्कों होनाधिक ज्ञान होनेके व्याय प्रदेश समय व्यवसायतिक्वेद्धादिकको करणानकि तिनका प्रमाण निक्षिप्ष है। बहुदि एक वस्तुवियें जुदे जूवे गुणनिका वा पर्यायनिका भेदकिर निक्ष्य कोजिए है। बहुदि जोव पुद्गनादिक यद्यपि भिम्न भिन्न है, तथापि सम्बन्धादिककिर वजेक ह्रव्यक्तिर निष्ण्या गति ज्ञाति ज्ञाति ज्ञाति कार्यापि सम्बन्धादिककिर नेतक ह्रव्यक्तिर निष्ण्या गति ज्ञाति ज्ञाति कार्य व्यवहार व्यक्ती प्रधानता निर्ण्याक्यान ज्ञानना। जार्वे व्यवहार विना विशेष ज्ञानि सकै नाहीं। बहुदि कहीं निश्चयवणंन भी पाइए है। जैसे जीवादिक ह्रव्यन्तिका प्रमाण निक्ष्य किया, सो जुदे बुदे इतर्ने ही ह्रव्य हैं। सो यथासम्बन्ध

बहुरि करणानुयोगिषये के कथन हैं ते केई तो छ्यास्थके प्रस्पक्ष अनुमानादियोग्यर होंय, बहुरि के न होंय तिनकों आज्ञा प्रमाणकिर माननें । जैसें बोन पुद्गलके स्थूल बहुत कालस्थायो मनुष्यादि पर्याय वाचित पर्याय निक्षण किए, तिनका तो प्रत्यक्ष अनुमानादि होय एक, बहुदि समय समय प्रति सुदम परिणमन अपेक्षा ज्ञानादिकके वा स्तिस्य स्कायिकके अंक निक्ष्पण किए ते आज्ञाहीतें प्रमाण हो हैं। ऐसें ही बन्यत्र जानना।

बहुरि करणानुयोगिवर्षे छद्यस्थिनिकी प्रवृक्ति के अनुसार वर्णन किया नाहीं, केवल ज्ञाननम्य पदार्थनिका निरूपण है। जैसें केई जीव तो प्रव्यादिक का विचार करें हैं वा ज्ञतादिक पालें हैं परन्तु तिनकें अन्तरंग सम्यक्त चारित्रशक्ति नाहीं, तातें उनकों निष्मादुष्टि अवती कृष्टिए हैं। बहुरि केई जीव प्रव्यादिकका वा ज्ञतादिकका विचार रहित बहुदि कोई जोषके मन व वन कायको चेच्टा चोरी होती दीसे, तो भी कर्मारुकेण परिस्त को अपेक्षा बहुत योग कहा। काहुके चेच्टा बहुत दीसे तो भी धम्तिकी होनतातें स्तोक योग कहा। बैसे केचली गमनादिकयारिहत क्या, तहां भी ताकें योग बहुत कहा। बेंद्रियादिक जीव गमनादि करें हैं, तो भी तिनके योग स्तोक कहे। ऐसें ही अनयज्ञ जानना।

बहुरि कहीं वाकी व्यक्तता किछू न मार्चे, तो भी सुरुमशक्ति के सद्भावतें ताका तहाँ बस्तित्व कहा। असे मुनिके अबहाकार्य किछू नाहीं, तो भी नवम गुगस्थानपर्यन्त सेषुनासंश्चा कहो। बहुमिद्रमिके दुःखका कारण व्यक्त नाहीं, तो भी कदाचित असाताका उदय कहा। । नारिकीनिके मुखका कारण व्यक्त नाहीं, तो भी कदाचित् साराका उदय कहा। ऐसे ही अन्यत्र बानना।

बहुरि करणानुयोग सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्रादिक स्नयंका निरूपण कर्षप्रकृतिनिका उपसमाविककी अपेक्षा लिए सुक्सशक्ति जेसें पाइए तेसें गुणस्वानाविविषे निरूपण करे है वा सम्यग्दर्शनादिकके विषयभूत जीवादिक दिनका भी निरूपण सुरुप्तेदादि निर्मे करे है। यहाँ कोई करणानुयोगिक अनुसारि आप जवम करे तो होण सकै नाहीं। करणानुयोगिकों तो यवार्ष पदार्थ जनावनेंका मुख्यप्रतानाहीं। तातें यह तो जरणानुयोगिकों हो स्वादर्श मानें का स्वाद्या पदार्थ करावनेंका मुख्यप्तानाहीं। तातें यह तो जरणानुयोगिदिक के अनुसार प्रवर्त, तिसतें जो कार्य होना है। तो कैसी होय ? आप तो तस्वादिकका निर्मय करनेका जवम करे, तातें स्वयमेव हो उपक्षमादि सम्यक्त होय। ऐसें ही अन्यव जानना: एक जतमूंहर्ण विषे स्थारहर्गी मुणस्वानासों पढ़ कमतें निष्पाद्विटी सुरुप्त वहुरि चड़िकारि केवलज्ञान उपवादी। सो ऐसें सम्यक्तादिको सुरुप्त विषे स्थारहर्गी वहुर्गी सही सम्यक्त होय। ऐसें ही अन्यव जानना: एक जतमूंहर्ण विषे स्थारहर्गी सुणस्वानासों पढ़ि कमतें निष्पाद्विटी सुरुप्त वहुरि चड़िकारि केवलज्ञान उपवादी। सो ऐसें सम्यक्तादिको सुरुप्त वहुर्गी वहुर्गी से सम्यक्त होते ना सुण्या स्वीत ना सि तो ले अर प्रवृत्ति बहुर्गीय वैदी निर्मा विष्योवार वैदी पता होये ते से करे।

बहुरि करणानुयोगिवयें की कहीं उपदेशको मुख्यता लिए व्या-ख्यान हो है, ताकों सर्वेचा तैसें ही न मानना। जैसें हिंसादिकका उपायकों कुमतिज्ञान कह्या, अन्यमतादिकके शास्त्राम्यास कों कुम्रुत-ज्ञान कह्या दूरा शीसें मसा न दीसे ताकों विभंगज्ञान कह्या, सो इनकों छोड़नेके अबि उपदेशकरि ऐसें कह्या। तारतम्यतें मिध्यादृष्टियेक सर्वे ही ज्ञान कुज्ञान हैं, सम्ययदृष्टीके सर्वे हो ज्ञान मुज्ञान है। ऐसें ही बन्यत्र जानना।

बहुरि कहीं स्थूल कथन किया होय, ताकों तारतस्यरूप न जानता। जैसे स्थासते तिनुणी परिधि कहिए, सूक्तमपने किछ सिक तिनुणी हो है। ऐसें हो सन्यत्र जानना। बहुरि कहीं मुख्यताकी स्रपेक्षा स्थान्त्र्यान होय, ताकों सर्व प्रकार न जानना। सेसें निस्थादृष्टी सासादन गुजस्थानवालेकों प्रप्यांकों के स्थानकों के प्रपानिक हो प्रप्यांकों के हो सहस्यानवालेकों प्रप्यांकों के हो सामान्या होते से स्थानकों के सामान्या के से सामान्या होते से स्थानकों के सामान्या के सामान्य सामान्या के सामान्य साम

पाइवे है, ते यबासम्भव जानने । ऐसे करणानुयोगविषे व्याख्यानका विद्यान दिखाया ।

बाद चरणानुयोगविषे किस प्रकारका व्याक्यान है, सो विका-इए है---

चरणानुयोग में ब्याख्यान का विधान

चरवान्योगविषें जैसें जीवनिक अपनी बुद्धिगोवर धर्मका आवरण होय सो उपवेश दिया है। तहाँ धर्म तो निश्चयरूप मोक्ष-मार्ग है सोई है। ताके साधनादिक उपचारतें धर्म है सो व्यवहार-तयकी प्रशासता करि नाना प्रकार उपवार धर्मके भेदादिक याविषे निक्रपण करिए है। जातें निश्वय धर्मविषें तो किछ प्रहण त्यागका विकल्प नाहीं अर याकें नोचली अवस्थाविषे विकल्प इटती नाहीं, तातें इस जीवकों धर्मविरोधी कार्यनिकों छहवानेका जर धर्मसाधनाहि कार्यनिके ग्रहण करावनेका उपदेश या विषे है। सो उपदेश दोय प्रकार दीजिए है। एक तो व्यवहारहीका उपदेश दीजिए है, एक निरमयसहित व्यवहारका उपदेश दीजिए है। तहाँ जिन जीवनिक निश्चयका ज्ञान नःहीं है वा उपदेश दिए भी न होता दीने ऐसे मिथ्या-द्ष्टि जीव किछ धर्मकों सन्मूख भए तिनकों व्यवहारहोका उपदेश दीजिए है। बहरि जिन जीवनिकै निश्चय व्यवहारका ज्ञान है वा उपदेश दिए तिनका ज्ञान होता दोसे है, ऐसे सम्यग्दध्श जीव वा सम्यक्तकों सन्मुख मिथ्यादच्टी जोव तिनकों निरुचयसहित व्यवहाय-का उपदेश दीजिए है। जातें श्रीगृह सर्व जीवनिके उपकारी हैं। सी असंत्री जीव तो उपदेश प्रहणें योग्य नाहीं, तिनका तो उपकार इतना ही किया-और जीवनिकों तिनकी दयाका प्पदेश दिया। बहरि के बीव कर्मप्रवलतारों निक्चयमोक्षमार्गकों प्राप्त होय सके नाहीं, तिनका इतना हो उपकार किया -- जो उनकों व्यवहार धर्मका उपदेश देय कुमति के दु:बनिका कारण पापकार्य छुड़ाय सुगति के इन्द्रियस्खनि-का कारण पुष्यकार्यनिविधें लगाया । जेता दृ:ब मिटधा, तितना ही

उपकार भया। बहरि पापीकै तो पापवासना ही रहे अर कृगतिविधें बाय तहां धर्मका निमित्त नाहीं। तातें परम्पराय दु:खहीकों पाया करें। बर पूज्यवानके धर्मवासना रहे बर सुगति विषे जाय, तहाँ धर्म के निमित्त पाईए, तातें परम्पराय सुखकों पानै। अथवा कर्मशक्ति हीन होय जाय तो मोक्समार्गकों भी प्राप्त होय जाय । तातें व्यवहार उपदेशकरि पापतें छड़ाय पुण्यकार्यनिविषं लगाईए है। बहुरि जे जीव मोक्षमार्गकों प्राप्त भये वा प्राप्त होने योग्य हैं, तिनका ऐसा उपकार किया जो उनकों निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश देय मोक्षमागैविषे प्रवर्ताए । श्रोगृह तो सर्गका ऐसा ही उपकार करें। परन्तु जिन जीव-निका ऐसा उपकार न बनें तो श्रोगुरु कहा करें। जैसा बन्या तैसा ही उपकार किया। तातें दोय प्रकार उनदेश दीजिये है। तहां व्यवहार सपटेशविषे तो बाह्य कियानिहीकी प्रधानता है। तिनका उपदेशतें जीव पापिकवा छोडि पृथ्विकयानिविषें प्रवर्ते। तहाँ किया के अनुसार परिणाम भी तीवकषाय छोड़ि किछ मंदकषायी होय जाय । सो मुख्य-पनें तो ऐसें है। बहुरि काहुके न होय तो मित होह। श्रीगुरु तो परि-णाम समारनेके अधि बाह्मिक्यानिकों उपदेशें हैं। बहरि निश्चय-सहित व्यवहार का उपदेशविषे परिणामनिहीकी प्रधानता है। ताका उपदेशतें तत्वज्ञानका अध्यासकरि वा वैराग्य भावनाकरि परिणाम सधारै, तहां परिणाम के अनुसारि बाह्यकिया भी सुधरि जाय। परिणाम सुधरे बाह्यकिया सुधरै ही सुधरे। तातें श्रीगुढ परिणाम स्घारनेको मुख्य उपदेशें हैं। ऐसें दोय प्रकार उपदेशिवधें जहां क्यव-हारही का उपदेश होय तहां सम्यग्दर्शनके अधि अरहंत देव, निर्म्रन्थ गर. दथा धर्मको ही मानना, औरकों न मानना। बहुरि जीवादिक तत्वनिका व्यवहारस्वरूप कह्या है ताका श्रद्धान करना, शंकादि पच्चीस दोष न लगवाने, निशंकितादिक अंग वा संवेगादिक गुण पालने, इत्यादि उपदेश दीजिये है। बहुदि सम्यक्तानके अधि जिनमत के शास्त्रनिका अभ्यास करना, अर्थ व्यंजनादि अंगनिका साधन

करना इत्यादि उपदेश दीजिये है। बहुरि सम्यक्चारित्रके अधि एको-देश वा सर्वदेशहिसादि पापनिका त्याग करना, बतादि वंगनिकी पालने, इत्यादि उपदेश दीजिये है। बहुरि कोई जीवकों विशेष धर्मका साधन न होता जानि एक बाखडी बादिकका ही उपदेश दीजिए है। जैसें भोलकों कागलाका मांस छहाया, गुवासियाकों नमस्कार मन्त्र जपने का उपदेश दिया, गुहस्वकों चैत्यालय पूत्रा प्रभावनादि कार्यका उपदेश दीजिए है, इत्यादि जैसा जीव हाय ताकों तैसा उपदेश दीजिए है। बहरि जहां निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश होय, तहां सम्बद्धांनके अघि यथार्थं तत्वनिका श्रद्धान कराइये है। तिनका जो निश्चय स्वरूप है सो भूतार्थ है व्यवहार स्वरूप है सो उपचार है। ऐसा श्रद्धान लिए वा स्वपरका भेदविज्ञानकरि परद्रश्यविवें रागादि छोडनेका प्रयोजन लिए तिन तत्वनिका श्रद्धान करनेका उपदेश दीजिए है। ऐसे श्रद्धानतें जरहंतादि बिना जन्य देवादिक शंठ भासें तब स्वय-मेव तिनका मानना छटै है, ताका भी निरूपण करिए है। बहरि सम्याजानके अधि संस्थादिरहित तिनहीं तत्वनिका तेसे ही जाननेका उपदेश दीबिए है. तिस जाननेकों कारण जिनबास्त्रनिका अध्यास है। तातें तिस प्रयोजनके अधि जिनसास्त्रनिका भी अध्यास स्वयमेव हो है, ताका निरूपण करिए है। बहरि सम्यक्चारित्र के अधि रागादि दूरि करनेका उपदेश दोजिए है। तहां एकदेश वा सबंदेश तीय-रागाहिकका अभाव भए तिनके निमित्ततें होती यो जे एकदेश सर्वदेश पापिक्या, ते छटै हैं। बहरि मंदरागतें श्वावकमृतिके व्रतिकी प्रवित्त हो है। बहरि मंदरागदिकनिका भी अभाव भए शुद्धोपयोगकी प्रवृत्ति हो है, ताका निरूपण करिए है। बहरि यथार्थ श्रद्धान लिए सम्पय-द्रष्टीनिक जैसे यथार्थ कोई बाखड़ी हो है वा भन्ति हो है वा पूजा प्रभावनादि कार्य हो है वा ज्यानादिक हो है, तिनका उपदेश दीजिये हैं। जैसा जिनमतिवर्षे सांचा परम्पराय मार्ग है, तैसा उपदेश दीविए है। ऐसें दोय प्रकार उपदेश करणानुयोगविषें जानना।

बहुरि चरणानुयोगविषे तीवकवायनिका कार्य छुड़ाय मंदकवाय इस कार्य करनेका उपदेश दोजिए है। यद्यपि क्वाय करना बुरा ही है, तथापि सर्वकवाय न छटते जानि वेते कवाय वर्ट तितना ही भला होगा, ऐसा प्रयोजन तहां जानना । जैसें जिन जीवनिक बारम्भादि करनेकी वा मंदिरादि बनवाने की वा विषय सेवनेकी वा कोशादि करनेको इच्छा सर्वथा दरि न होती जानै, तिनको पत्रा प्रभावनादिक करने का वा चैत्यालय बादि बनवानेका वा जिनदैवादिकके आगें शोभादिक नृत्य गानादिकरनें का वा धर्मात्मा पुरुषनिको सहायादि करनेका उपवेश दीजिए है। जातें इनिविधें परम्परा कथायका पोषण न हो है। पापकार्यनिविषें परम्परा कवायपोषण हो है, तातें पाप-नितें छुड़ाय इन कार्यनिविषें लगाइए है। बहुरि थोरा बहुत जेता इटता जानें, तितना पापकार्य खुड़ाय सम्यक्त वा अणुब्रतादि पासने का तिनको उपदेश दीजिए है। बहुरि जिन जीवनिक सर्वेश आरं-भादिककी इच्छा दूरि भई, तिनकों पूर्वोक्त पूजादिक कार्यवा सर्वे पापकार्यं छुड़ाय महाव्रतादि कियानिका उपदेश दीजिए है। बहरि किंचित् रागादिक छुटता न जानि, तिनको दया धर्मोपदेश प्रतिक-मणादि कार्यं करने को उपदेश दोजिये है। जहाँ सर्वराग दूरि होय. तहां किछ करने का कार्य हो रह्या नाहीं। तातें तिनकों किछ उपदेश ही नाहीं । ऐसें क्रम जानना ।

बहुरि चरणानुयोगिवर्षं कथायो ओवनिकों कथाय उपजायकारि भी पापनों छुड़ाइये है वर धर्मविष्टं लगाइये है। जैसें पापका फल नरकादिकके दु:ख दिखाय तिनकों मय कथाय उपजाय पाएकार्य छुड़ाक्ष्मे है। बहुरि पुण्यका फल स्वगंगिदिकके सुख दिखाय तिनकों भीभ कथाय उपजाय धर्मकार्गिनिवर्षं लगाइये है। बहुरि यह जीव इन्द्रियविषय धरोर पुत्र धनादिकके अनुरागतें पाप करे है, धर्म पराइ मुख रहे है, तार्ज इन्द्रियविषयनिकों मरण कलेखादिकके कारण दिखा-वनेकिंदि तिनविष्टं अरितकथाय कराइये है। बरोरादिककों अशुन्ति विवायनेंकिर तहां बुबुप्साकवाय कराइये हैं, पुताविककों सनाविककें साहक विवाय तहां हेव कराईये हैं, बहुरि समाविककों सरण क्लेबा-विक्रका कारण विवाय तहां लिन्टवृद्धि कराइये हैं। इत्यादि उपाय-तें विवयात्रिविषें तीवराय हुरि होनेकिरि तिनकै पापित्रया बृटि सर्थ-विवें प्रवृत्ति हो है। वहुरि नाम-स्परण स्तुति-करण पूजा दान सीला-विक्तें इस लोकविषे वारित कर हु: बहुरि हो है, पुत्रधनाविककी प्राप्त हो है, ऐसें निक्षणकिर तिनकें लोभ उपलाय तिनधमें कार्य-निविषें सनाइये है। ऐसें ही सन्य उदाहरण जाननें।

यहाँ प्रदन-जो कोई कवाय छुड़ाय कोई कवाय करावनेका प्रयोजन कहा ?

ताका समाधान— जैसें रोह तो बीतांव की है जर ज्वर को है परन्तु कीईक बीतांवतं मरण होता जानें, तहाँ वैद्य है तो वाके ज्वर होनेका उपाय करें, ज्वर मये पीछें वाके जीवनेकी आधा होत, तब पीछें ज्वर के भी मेटने का उपाय करें। तेसें कथाय तो सर्व ही हेय हैं परन्तु केई जीवनिकें कथायनितं पापकार्य होता वातें, तहां ओगुरु है सो जनके पुष्पामार्यकों कारणमूत कथाय होनेका उपाय करें, पोछें वाके सांची धर्मबुद्धि मई जानें, तब पोछें तिल कथाय मेटनेका उपाय करें; ऐसा प्रयोजन जानना।

बहुरि वरणानुयोगिवयें जैसे बीव पाप छोड़ि धर्मविषें लायें, तैसें जनेल युश्तिकरि वर्णन करिये हैं। तहां लोकिक वृष्टांत युश्ति जवाहरण न्यायप्रवृत्तिके हारि समझाइए है वा कहीं अन्यमत्त्रके भी जवाहरणादि कहिए हैं। वैसे युक्तयुक्तावक्ती विषे सक्ष्मीकों कमला-वासिनी कही या सुद्धविष्टं विष बीर लक्ष्मी उपने, तिस अपेसा विष की मिंगनी कहीं। 'से ही अन्यण कहिए हैं। तहां केई उदाहरणादि सुठ भी है परन्तु सांचा प्रयोजनकों पोचें हैं। तारों दोष नाहीं।

यहां काऊ कहै कि झूँठका तो दोव नावै। ताका उत्तर-वो सूंठ भी है अर सांवा प्रयोजनकों पोवें तो वाको झूँठ न कहिए। बहुरि सांच भी है वर झूंटा प्रयोजनकों पोषं तो वह झूंटा ही है अलंकारयुक्ति नामादिकविषं वचन अपेक्षा झूंट सांच नाहीं, प्रयोजन अपेक्षा झूंट सांच है। जंसें जुच्छबोमासाहत नगरीकों सन्प्रपुरीके समान काहिएं है सो झूट है परन्तु सोमाका प्रयोजनकों पोषे हैं तार्त झूंट नाहिएं। बहुदि "इस नगरीविषं छन्नहोके दंढ है, जन्मन नाहीं" ऐसा कह्या, सो झूंट है। जन्मन भी दंढ देना पाइये है परन्तु तहां जन्मायवान् बोरे है, त्यायवानकों दण्ड न दीविये है, ऐसा प्रयोजनकों पोषे है, तार्ताक्ष्ठ नाहों। बहुदि बृहस्पतिका नाम 'सुरगुरु' लिखें वा मंगलका नाम 'कुक लिखें, सो ऐसे नाम जन्ममत अपेक्षा है। इनका जलरायं है तो झूंटा है। परन्तु वह नाम तिस पदार्थ का अर्थ प्रगट करे है, तार्त झूंट नाहीं। ऐसे अन्य मतादिके उदाहरणादि दीजिए है सो झूंटे हैं परन्तु उदाहरणादिकका तो अद्धान करावना है नाहीं, श्रद्धान करावना है।

बहुरि चरणानुयोगिववे छद्यस्वकी बृद्धिगोचर स्थूलपनकी अपेक्षा लोकप्रवृत्तिको मुख्यता लिए उपदेश दी जिए है। बहुरि केवल ज्ञानगोचर पूक्षपपनाको अपेक्षा न दीजिए है, जातें तिसका आचरण न होय सके। यहां आचरण करावनेका प्रयोजन है। जैसें अणुद्धतीके सर्धिहाका त्याग कह्या अर वान हे न जोसेवनादि कियानिविषे क्षिष्ठ हो। यह भी बाने है—जिनवानी विषे यहां त्रव कहे हैं परन्तु यांके त्रस मारनेका अभियाग नाहीं अर लोकविष्ठ जाना नाम त्रसवात है, ताकों करे नाहों। ताते तिस अपेक्षा वाक त्रसहिसाका त्याग है। बहुरि मुनिकं स्थावर्राह्मका मो त्याग कह्या, सो मुनि पृथ्वी जलादि-विषे गमनादि करे है, तहां सवेषा तिसका भी अभाव नाहों। जातें ति प्रयोजनका भी अभाव नाहों। जातें तर तिनकि स्थाति पृथ्वी जलादि-विषय हो है, तो वृष्टिगोचर न आवं कर तिनकि स्थित पृथ्वी जलावि विषे हो है, सो पुलि जिनवानीवें जानें है परन्तु याकै प्रमादतें स्थावर त्रसहिसाका बाधप्राय नाहों। बहुरि को क्वावित व्यवि जानी हवा विषय निवानीवें पाने है वा कर्यावित व्यवि जाना विश्वर को नाहीं। वहिष्ट वाकिवी प्रमादि स्थावर त्रसहिसाका विषया विषय नाहीं। बहुरि को क्वाविवी प्रमादि स्थावर व्यविहासका विषयाय नाहीं। बहुरि को क्वाविवी प्रमादि स्थावर व्यविहासका विषयाय नाहीं। बहुरि को क्वाविवी प्रमादि स्थावर व्यविद्याल विषय विषय स्थावर नाहीं। वहिष्ट विषय क्वाविवा विषय स्थावर नाहीं। वहिष्ट विषय क्वाविवा क्षा स्थावर नाहीं। वहिष्ट विषय क्वाविवा क्वाविवा क्षा स्थावर नाहीं। वहिष्ट विषय क्वाविवा क्व

खोदना अप्रासुक असर्ते किया करना इत्यादि प्रवृत्तिका नाम स्वावरन्त्र हिंसा है बद स्वूल जसनिके पीड़ने का नाम जस हिंसा है: ताकों न करे तातें मुनिके सर्वया हिंसाका त्याग कहिए है। बहुदि ऐसे ही अनुत, स्तेय. अबहा. परिप्रहका स्थाग कह्या । वर केवलज्ञानका जाननेकी वपेक्षा असत्यवचनयोग वारवां गुण स्वान पर्यन्त कह्या । अदलकर्य-परमाणु बादि परद्रव्य का ग्रहण तेरवी गुणस्थान पर्यन्त है। वेदका उदय नवमगुणस्थान पर्यन्त है। अंतरंगपरिग्रह दसवां गुणस्थानपर्यन्त है। बाह्य परिग्रह समवसरणादि केवलीक भी हो है परन्तु प्रमादतें पापरूप अभिप्राय नाहीं अर लोकप्रवृत्तिविषें जिनक्रियानिकरि यह शठ बोले है, चोरी करे है, कुशील सेवें है, परिग्रह राखे है ऐसा नाम पावं, वे किया इनके हैं नाहीं। तातें अनुतादिका इनिक स्थाय कहिए है। बहरि जसें मुनिके मलगुणनिविधें पंचइन्द्रियनिके विषय का त्याग कह्या सो जानना तो इन्द्रियनिका मिटै नाहीं बरविषयनि विषे रागद्वेष सर्वया दृश् भये होय तो यथाख्यात चारित्र होय जाय सो भया नाहीं परन्तु स्यूलपने विषय इच्छाका अभाव भया अर बाह्य विषय सामग्री मिलावने की प्रवृत्ति दूरि भई ताते याक इन्द्रियविषयका त्याग कह्या। ऐसे हो अनयत्र जानना। बहुरि वृती जीव त्याग वा आवरण करे है, सो चरणानुयोगको पद्धात अनुसारि वा लोक प्रवृत्ति के अनुसारि त्याग करे है। जैसे काहने त्रसहिसाका त्याग किया, तहाँ बरणानुयोगिवर्षं वा लोकविषे जाको त्रस हिसा कहिए है, ताका त्याग किया है। केवसन्नानादिकरि जे त्रस देखिए है, तिनको हिसाका त्याग बनें हों नाहीं। तहां जिस त्रसहिंसाका त्याग किया, तिसरूप मनका विकल्प न करना सो मनकवि त्याग है, वचन न बोलना सो वचनकवि त्याग है, कायकदि न प्रवर्तना सो कायकदि त्याग है। ऐसे बन्य त्याग वा ग्रहण हो है, सो ऐसी पद्धति लिए हो हो है, ऐसा जानना ।

यहाँ प्रश्न-को करणानुयोगविषे तो केवलज्ञान अपेक्षा तारत-म्य कथन है, तहाँ छठे गुणस्थाननिर्मे सर्वथा बारह अविरतिनिका बदाव कह्या, सो कैसें कह्या ?

ताका उत्तर— अविरित भी योग कवायिविषे गर्भित वे परन्तु तहीं भी चरणानुयोग बयेका त्यागका बधाव तिसहीका नाम अविरत कह्या है। तातें तहीं तिनका अमाव है। मन अविरित का अमाव कह्या, सो मुनिक मनके विकल्प हो हैं परन्तु स्वेच्छाचारीं मनकी पापरूप प्रवक्तिके अमावतें मनअविरतिका अमाव कह्या है, ऐसा जानना।

बहुरि चरणानुयोगिवर्षं व्यवहार लोकप्रवृत्ति बरोसा ही नामा-दिक कहिए है। असे सम्यक्त्वीकों पात्र कह्या, मिध्यात्वीकों अपात्र कह्या। सो यहाँ वार्क जिनदेवादिकका खद्धान पाइये सो तो सम्य-क्त्या, वार्क विनका खद्धान नाहीं सो मिध्यात्वी जानना। जातें दान देना वरणानुयोगिवर्षं कह्या, है, सो चरणानुयोगिहीके सम्यक्त मिध्या-त्व प्रहण करनें। करणानुयोग अपेक्षा सम्यक्त मिध्यात्व प्रहें वो हो। जोव ग्यारह्वं गुणस्थान या अर वो हो अन्तर्महुक्तंमं पहिलं गुणस्थान आवै, तहीं दातार पात्र अपात्रका केसे निर्णय करि सकें? बहुरि द्वधानुयोग अपेक्षा सम्यक्त मिध्यात्व प्रहें पूनि संखिषवें इत्यालियों भी है, प्राविलंगों मो हैं। सो प्रथम वो तिनका ठीक होना कठिन है, जातें बाह्म प्रवृत्ति समान है। अर जो कदाचित् सम्यक्तीकों कोई चिन्ह-करि ठीक एई घर वह वाकी मित्रत न करे, तब औरनिकं सवाय होय, याकी मिदिन क्यों न करो। ऐसें व.का मिध्यात्वटोपना प्रगट होय, तब संपत्रिवं निरोध उपर्जं। तातें यहां व्यवहार सम्यक्त निष्यात्वकी अपेक्षा कथन जानना।

यहाँ कोई प्रश्न करं-सम्यक्ती तो द्रव्यालियीकों आपतें हीन-गुण युक्तमाने है, ताकी भक्ति कैसें करें ?

ताका समाधान—ध्यवहार धर्मका साधन ब्रब्यां निशेक्षे बहुत है अर मित्त करनो सो भी ध्यवहार ही है। तातें जैसें कोई धनवान होय परन्तु वो कुलविषें बड़ा होय ताकों कुन अपेक्षा बड़ा चानि ताका सस्कार करं, तेसे बाप सम्यक्तगुणसहित है परन्तु वो व्यवहारसमिषि
प्रमान होय ताकों अयबहारसमें वपेका गुणासिक मानि ताकी भिक्त
करं है, ऐसा जानना। बहुरि ऐसें हो जो जोन बहुत उपवासादि करं,
ताकों तपस्वो कहियें । यस्ति कोई ध्यान अध्ययनादि विश्वेष करं
है सो उस्क्रस्ट तपस्वी है तथापि इहां चरणानुयोगविषें बाह्यतपहोकी
प्रमानता है। तातें तिसहोकों तपस्वी कहिए है। याही प्रकार बस्य
नामादिक जानमें। ऐसें हो अस्य अनेक प्रकार लिए चरणानुयोगविषें
ध्याख्यानका विद्यान जानना।

अब द्रव्यानुयोगविषें कहिए है-

इव्यानुयोग में व्याख्यान का विधान

जीवनिक जीवादि द्रव्यनिका यदार्थ श्रद्धान जैसे होय. तैसें विशेष यूक्ति हेतु दुष्टान्तादिकका निरूपण की जिए है। जातें या विधें यथार्थ श्रद्धान करावने का प्रयोजन है। तहाँ यद्यपि जीवादि वस्त अमेद है तथापि तिनविषें भेदकल्पनाकरि व्यावहारतें द्रव्य गुण पर्या-यादिकका भेद निरूपण कीजिए है। बहरि प्रतीति अनावने के अर्थ अनेक युन्तिकरि उपदेश दोजिए है अववा प्रमाणनयकरि उपदेश दीजिये सो भो धुनित है। बहुरि बस्तुका अनुमान प्रत्यभिज्ञानादिक करनेकों हेत् दब्टान।दिक दीजिए है। ऐसे तहाँ बस्तकी प्रतीति करा-वनेकों उपदेश दोजिये है। बहरि यहाँ मोक्षमार्गका श्रद्धान करावनेके अर्थ जीवादि तत्विन । विशेष युक्ति हेत् दृष्टांतादिकरि निरूपण कीजिए है। तहाँ स्वपरभेदविज्ञानादिक जैसें होय तैसें जीव अजोवका निर्णय कीजिए है। बहुरि बीतरागभाव जैसे होय तैसे आसवादिकका स्वरूप दिखाइये है। बहरि तहाँ मुख्यपनें ज्ञान वैराग्यकों कारण बास्मानुभवनादिक ताकी महिमा गाइए है। बहरि ब्रव्यानुयोग विधे निवस्य अध्यात्म उपदेशकी प्रधानता होय. तहां व्यवहारसमेका भी निवेष्ठ की जिये है। वे जीव बात्मानुभवन के उपायकों न करें हैं बद बाह्य कियाकांडविषें मन्न हैं, तिनकों तहाँतें चदासकरि आत्मानुभव-

नादिविषे लगावनें कों इत क्षील संयमादिकका हीनपना प्रगट कीजिए है। तहाँ ऐसा न जानि लेना, वो इनकों छोड़िपापविषें लगना। जातें तिस उपदेशका प्रयोजन असुभविषें लगवाने का नाहीं है। सुद्धापयोग-विषे सगवानेकों सुभोपयोगका निषेष्ठ कीजिये है।

यहाँ कोऊ कहै कि बच्चात्म-शास्त्रनिविधें पुष्य पाप समान कहे हैं, तार्तें शुद्धोपयोग होय तो भला ही है, न होय तो पुष्यविधें लगो बा पापविषें लगो।

ताका उत्तर-जैसें सूदजातिअपेक्षा जाट वांडाल समान कहें परन्तु वांडासतें जाट हिन्छू उत्तम है। वह अस्पृद्य है यह स्पृद्य है। तैसें बन्धकारण अपेक्षा पुण्य पाय समान हैं परन्तु पापतें पुण्य किछ्र भन्ना है। वह तीव्रकवायकप है. यह मंदकवायकप है। तातें पुण्य छोहें पापविचें समान युवत नाईं, ऐसा आनना।

बहुरि के जोव जिनविम्बभस्त्यादि कार्यनिविषे ही मग्न है, तिनको आत्मश्रद्धानादि करावनेकों 'देहविषे देव है, देहराविषे नाहीं'' हत्यादि उपदेश देशिय है। तहीं ऐसा न जानि लेना, जो भित्रत इन्हर्साविषे नाहीं' अस्ति उपदेशका प्रयोज्य पोजनादिकलें जाएकों मुखी करना। जातें तिस उपदेशका प्रयोज्य ऐसा नाहीं है। ऐसे ही अन्य व्यवहार का निषेध तहीं किया होता को जाने मान्य नहीं किया होता होना। ऐसा जानना— के केवल व्यवहार साधनविषे ही मग्न हैं, तिनकों निश्चय होचि करावने के आर्थ व्यवहारकों हीन दिखाया है। बहुरि तिन हो बाह्मनिविषे सम्यवृद्धी के विषय भोगादिकों बंधका कारण न कह्या, निर्वेरा का कारण कह्या। सो यहाँ भोगनिका उपादेयपनान जानि लेना। तहाँ सम्यवृद्धीकों महिम दिखावनेकों वे तीवबंधके कारण मोगादिक प्रसिद्ध होने लगा, ताकों गिन्या नाहीं वर तिसही वस्तर्ते निवेरा से खेश होने लगा, ताकों गिन्या नाहीं वर तिसही वस्तर्ते निवेरा, निवेरा का कारण कह्या। विवाद निवाद किए भोग निवेरा के कारण होय तो तिनकों कराण कह्या।

छोड़ि सम्यन्तृष्टी सुनिपदका ग्रहण काहेकों करे ? यहाँ इस कथन का इतना ही प्रयोजन है—देखो, सम्यक्तको महिमा जाके बलतें भीग भी अपने गुणकों न करि सके हैं। याही प्रकार बीर भी कथन होंय तो ताका यथार्थपना जानि लेना।

बहुदि हवानुयोगिवयें भी चरणानुयोगवत ग्रहण त्याग करा-वनेका प्रयोजन है। तातें छपत्यके बुद्धिगोचर परिणामनिकी वरिका हो तहां कथन कीजिए है। इतना विश्वेष है, जो चरणानुयोगिवयें तो बह्यिकियाको मुख्यताकरि वर्णन करिये है, हव्यानुयोगिवयें बारम-परिणामनिको मुख्यताकरि निकरण कीजिये है। बहुरि करणानुयोग-वत् सुक्षमर्थन न कीजिए है। ताके उदाहरण कहिये हैं:—

उपयोगके सुभ अशुभ सुद्ध ऐसै तीन भेद कहे। तहाँ धर्मानू-रागरूप परिणाम सो शुभोपयोग अर पापानुरागरूप वा द्वेषरूप परि-णाम सो अशुभोपयीग अर रागद्वेषरहित परिणाम सो श्द्वोपयोग, ऐसें कह्या। सो इस छक्पस्यके बुद्धिगोचर परिणामनिकी अपेक्षा यह कथन है। करणानुयोगविषं कषायशक्ति अपेक्षा गुणस्थानादिविषे शुद्धोपयोग करनेही का मूख्य उपदेश है, तातें यहाँ छद्यस्य जिस काल-विषें बृद्धिगोचर भक्ति अदि वा हिंसा आदि कार्यरूप परिणामनिकों छुड़ाय आत्मानुभवनादि कार्यनिविषे प्रवर्ते, तिस काल ताको खुद्धोप-योगी कहिए। यद्यपि यहाँ केवलज्ञानगोचर सुक्ष्मरागादिक हैं तथापि ताको विवसा यहाँ न करी, अपनी बुद्धिगोचररागादिक छोडै तिस अपेक्षा याकों शुद्धोपयोगी कह्या । ऐसें ही स्वपर श्रद्धानादिक भए सम्यक्तादिक कहे, सो बुद्धिगोवर अपेक्षा निरूपण है। सुक्रम भावनिकी वपेक्षा गुणस्थानादिविषे सम्यक्तादिकका निरूपण करणानुयोगविषे पाइये है। ऐसें ही अन्यत्र जानने। तातें द्रव्यानयोगके कथन की कर-णानुयोगतें विधि मिलाया चाहैं सो कहीं तो मिलै, कहीं न मिलै। जैसें ययाख्यातचारित्र भए तो दोक वपेका खुद्धोपयोग है, वहरि नीचली दशाविषें द्रव्यानुयोग अपेक्षा तो कदाचित् शुद्धोपयोग होय अर करणा- नुबोग अपेक्षा सदा काल कवायवंश के सन्द्रावर्ते शुद्धोपयोग नाहीं। ऐसें ही बत्य कथन जानि लेना।

बहुरि ह्रष्यानुयोगिवयें परमतिवयें कहे तत्वादिक तिनकों असत्य दिखानने के वाँच तिनका निषेष्ठ की विष् है, तहीं हेयबुद्धि न जाननी । तिनकों असत्य दिखाय सारा बढ़ान करावनेका प्रयोजन जानना। ऐसे ही और भी जनेक प्रकारकरि ह्य्यानुयोगिवयें व्याख्यान का विधान है। या प्रकार आरों जनुयोगके व्याख्यानका विधान कह्या। सो कोई प्रन्विवयें एक जनुयोगकी, कोई विषे दोयकी, कोई विषे तीनकी, कोई विषे प्यारोंकी प्रधानता निए व्याख्यान हो है। सो जहां जैसा सम्मवं, तहां तैसा समक्ष लेना।

अब इन अनुयोगनिविषें कैसी पद्धतिकी मुख्यता पाइए है, सो कहिए है---

चारों ब्रनुयोगोंमें स्थास्थान की पद्धति

प्रयमानुयोगविषे तो अलंकारशास्त्रनिकी वा काव्यादि शास्त्रनिकी पढित मुख्य है बातें अलंकारशिस्त्रतं मन रंजायमान होम, सूची
बात कहें ऐसा उपयोग लागें नाहों बैसा अलंकारादि दुक्ति सिहंत
क्ष्यनतं उपयोग लागें । बहुरि परोक्ष बातकों किछ्न अधिकताकरि
क्ष्यनतं उपयोग लागें । बहुरि परोक्ष बातकों किछ्न अधिकताकरि
निक्षण करिए तो वाका स्वरूप नीके आसे । बहुरि करणानुयोगिविषे
गणित आदि शास्त्रनिकी पढित मुख्य है बातें तही द्रव्य क्षेत्र काल
भावका प्रमाणादिक निक्षण कीलिए है। शो गणित भाव्यनिको आम्तायतें ताका सुगम जानपना हो है । बहुरि चरणानुयोगिविषे सुभावित
नीतिशास्त्रनिकी पढित मुख्य है बातें यहां आचरण करे । बहुरि
क्रव्यानुयोगिविषे न्यायशास्त्रनिकी पढित मुख्य है बातें यहां निणंय
करनेका प्रयोजन है बर न्यायशास्त्रनिविषे निणंय करनेका मार्ग
दिखाया है । ऐसे इन अनुयोगिविषे पढित मुख्य हैं । बौर भी अनेक
पढित लिए व्याक्यान इनविषे पाइए हैं।

यहां कोळ कहै--अलंकार गणित नीति न्यायका तो झान वंडि-तनिकै होय, तुष्छ बृद्धि समझें नाहीं तातें सूचा कथन क्यों न किया?

ताका उत्तर—खास्य हैं सो मुख्यपर्ने पण्डित कर चतुरिकि बच्चास करने योग्य हैं। सो बर्लकारादि बान्नाय लिए कथन होय तो तिनका मन लागे । बहुरि वे तुच्छबुद्धि हैं, तिनकों पंडित समझाय दें बर के न समझि सकें, तो तिनकों मुखतें सुद्या हो कथन कहैं। परंतु सम्यनिवित्यें सुद्या कथन लिखें विशेषबुद्धि तिनका अध्यासिव्यें विशेष न प्रवर्ते । दातें अलंकारादि आध्नाय लिए कथन कोविए है। ऐसें इन च्यारि अनुयोगनिका निक्ष्ण किया।

बहुरि जिनमतिवर्षं वने शास्त्र तो इन च्यारों जनुयोबनिविषे गर्भित हैं। बहुरि स्थाकरण न्याय छन्द कोवादिक शास्त्र वा वैश्वक ज्योतिय भन्त्रादि शास्त्र भी जिनमतिवर्षे पाइए हैं। तिनका कहा प्रयोजन है, सो सुनह—

व्याकरण न्यायादिकका अध्यास भए अनुयोगरूप शास्त्रनिका अध्यास होय सके हैं। तालें व्याकरणादि शास्त्र कहे हैं।

कोळ कहै--भाषास्य सुधा निरूपण करते तो व्याकरणादिकका कहा प्रयोजन था?

ताका उत्तर—मावा तो अपभंशस्य अधूद वाणी है। देश देश विवें और और है। सो महंत पुरुष शास्त्रनिविषें ऐसी रचना कैसें करें। बहुरि व्याकरण न्यायादिकरि बंसा यथार्थ सुरुम अर्थ निरूपण हो है ऐसा सुप्ती भाषाविषें होम सके नाहीं। तार्ते व्याकरणादि आस्नाम-करि वर्णन किया है। सो अनो बृद्धि अनुसारि घोरा बहुत इनिका सम्याकरि अनुयोगरूप प्रयोजनभूत शास्त्रनिका अध्यास करना। बहुरि वंचकाचि समस्कारतें जिनमतकी प्रभावना होय वा औषवादिक तें उपकार भी वर्गे। अववा वे जीव लीकिक कार्यविषे अनुरुक्त हैं ते वैद्यकादिक समस्कारतें जैनी होग पीछें सांचा वर्गे पाय अपना कस्याण करें। हरयादि प्रयोजन सिए वैद्यकादि शास्त्र कहे हैं। यहां इतना है— ये भी जिनबास्त्र हैं, ऐसा जानि इनका बम्यासविषें बहुत सगना नाहीं। वो बहुत बृद्धितें इनिका सहज बानना होय जर इनिकों जाने बारके रागादिक विकार वधते न जानें, तो इनिका भी बानना होहु। बनुयोग सास्त्रवत् ये सास्त्र बहुत कार्यकारी नाहीं। तातें इनिका बम्यासका विशेष उद्यम करना युक्त नाहीं।

यहां प्रश्न —जो ऐसें हैं तो गणधरादिक इनकी रचना काहेकों करी ?

ताका उत्तर—पूर्वोक्त किवित् प्रयोजन जानि इनकी रचना करी। जेसें बहुत धनवान कदाचित् स्तोक कार्यकारी वस्तुका भी संवय करे। बहुरि योरा धनवान् उन बस्तुनिका संवय करे तो धन तो तहां लिण जाय, बहुत कार्यकारी वस्तुका यह काहेहें करें। वेसे बहुद्दामान् गणवरादिक क्यंचित् स्तोककार्यकारी वेधकादि धास्त्रनिका भी संवय करे। थोरा बुद्धिमान् उनका वम्पाविषयं लगे तो बुद्धि तो तहां लिग जाय, उत्क्रस्ट कार्यकारी बास्त्रनिका अभ्यास केसे करें? बहुरि जेसें संवरायों तो पुराणादिवियं शुक्रारादि निक्यण करे तो भी विकारी न होय, तोबरायों तेसें शुक्रारादि निक्यण करे तो भी विकारी न होय, तोबरायों तिनका अभ्यासवियं लाय तो रागा-दिक वधाय पायकर्मकों बोधे, ऐसें जानना। या प्रकार जैनमतके उपवेशका स्वरूप वानान।

अब इनविषें दोषकल्पना कोई करें है, ताका निश्चकरण कीजिए है—

प्रथमानुयोग में दोष-कल्पनाका निराकरण

केई जीव कहे हैं — प्रयमानुवोगिवयें ग्रुक्कुरादिकका वा संधा-मादिकका बहुत कथन करें, तिनके निमित्ततं रागादिक बिछ जाय, तातें ऐसा कथन न करना या वा ऐसा कथन सुनना नाहीं। ताकों कृदिए है — कथा कहनी होय तब तो सर्व ही अवस्थाका कथन किया चाहिए। बहुरि जो अलंकांरादिकरि बद्याय कथन करें हैं सो पंडितनि के बचन युक्ति लिए ही निकसें !

वर जो तू कहेगा, सम्बन्ध भिनावनेको सामान्य कथन किया होता, बसायकरि कथन काहेकों किया ?

ताका उत्तर बहु है—जो परोअक्षनकों बधाय कहे बिना वाका स्वरूप भासे नाहीं। बहुरि पहलें तो भोग संग्रामादि ऐसे किए, पीछे सबंका त्यापकिर मुनि भए, इत्यादि चनरकार तबहो भासे जब बधाय क्षयन कीजिए। बहुरि तू कहे है, ताके निमित्ततें रागादिक बिछ जाय। सो जेंसे कोठ चैत्यालय बनावें, सो वाका तो प्रयोजन तहां धर्मकार्य करावनेका है बर काई पायो तहां पायकार्य करें तो चैत्यालय बनावने वालेका ता दोव नाहीं। तैसें जीगुढ पुराणादिविषं प्रज्ञारादि वर्णन किए, तहां उनका प्रयोजन रागादिक करावनेका तो है नाहीं, धर्मविषें लगावने का प्रयोजन रागादिक करावनेका तो है नाहीं, धर्मविषें लगावने का प्रयोजन है। वर कोई पायो धर्म न करें वर रागादिक ही बधावें, तो जोगुढका कहा दोष है ?

बहुरि जो तू कहैं—जो रागादिकका निमित्त होय सो कथन हो न करना था।

ताका उत्तर यह है—सरागी बीवनिका मन केवल वैराय क्यनियों लागे नाहों। तातें वैसे बालककों पतासाके आश्रय औषधि दीजिए, तैसें सरागीकों भोगादि कथनके आश्रय धर्मविषें रुचि करा-इये है।

बहुरि तू कहेगा—ऐसें है तो विरागी पुरुषनिकों तो ऐसे ग्रंबनि का अभ्यास करना युक्त नाहीं।

ताका उत्तर यह है—जिनके अन्तरंगविषै रागमाव नाहीं तिनके भूगारादि कथन सुनें रागावि उपने ही नाहीं। यह जानें ऐसें ही यहां कथन करनेकी पद्धति है।

बहुरि तू कहेगा—जिनकै श्वुङ्गासदि कथन सुनें रागदि होय आवै, तिनकों तो वैसा कथन सुनना योग्य नाहीं। ताका उत्तर यह है— वहां घमेंहीका तो प्रयोजन वर वहां तहां धमेंकों पोचें ऐसे जैनपुराकारिक तिनविषें प्रसंग पाय प्रप्रकृश्राविकका कवन किया, ताकों सुने भी वो बहुत रागी भया तो वह अन्यज कहाँ विरागी होसी, पुराण जुनना कोल बीर कार्य भी ऐसा ही करेगा वहां बहुत रागादि होय। तातें वाके भी पुराण सुने घोरी बहुत धमं-वृद्धि होय तो होय। और कार्यनितें यह कार्य भता ही है।

बहुरि कोई कहै-प्रथमानुयोगिववैं अन्य जोवनिकी कहानी है, सातैं अपना कहा प्रयोजन सर्ध है ?

ताकों कहिए है—जैसें कामी पुरुषनिकी कथा सुनें आपके भी कामका प्रेम बधे है. तैसें धर्मात्मा पुरुषनिकी कथा सुनें आपके धर्मकी प्रीति विशेष हो है। तातें प्रथमान्योगका अध्यास करना योज्य है।

करणानुयोग में बोब कल्पना का निराकरण

बहुरि केई जीव कहै हैं—करणानुयोगिवयें गुणस्थान मार्गणा-दिकका वा कमंत्रकृतिनिका कथन किया वा त्रिलोकादिकका कथन किया, सो तिनकों जानि लिया 'यह ऐसें हैं' यह ऐसें हैं', याप्रें जपना कार्ये कहा सिद्ध भया ? के तो अधित करिए, के व्रत दानादि करिए, कै बात्मानुभवन करिए, इनतें अपना घला होय।

ताकों कहिए हैं— परमेदबर तो बीतराग हैं। अस्ति किए असल होयकदि किखू करते नाहीं। अस्ति करते संदक्षाय हो है, ताका स्वयमेव उत्तम फल हो है। सो करणानुगोगके अध्यासिवयें तिसतें भी अधिक मन्द कवाय होय सके है, तातें याका फल जति उत्तम हो है। वहुदि बतदानादिक तो कवाय घटावनेके बाह्य निमित्तका साधन हैं जर करणानुगोगका अध्यास किए तहां उपयोग लिग जाय, तव रागादिक दूरि होंय, तो यह अंतरंग निमित्तका साधन है। तातें यह विशेष कार्यकारी है। बतादिक धारि अध्ययनादि केषिण है। बहुदि आरमानुमय सर्वोत्तम कार्य है। परन्तु सामान्य अनुभवविदें उपयोग सम्मे नाहीं जर न सम्मे तब बन्य विकल्प होय, तहां करणानुयोगका सच्चाल होय दो तिल विचारिवर्ष उपयोगकों नगायै। बहु विचार क्वेमान भी रामादिक बटावे है वर बागामी रागाविक चटावसेका कारण है तार्वे यहाँ त्यप्योग नगावना। जोव कर्माविकके माना प्रकार करि घेट जाने, तिनविषे रागावि मिटायनेकों कारण है।

यहाँ कोऊ कहैं—कोई तो कथन ऐसा ही है परन्तुं हीप समुद्रा-दिकके बोधनादि निक्पे जिनमें कहा सिद्धि है ?

ताका उत्तर—तिनकीं बार्ने किछू तिनविषें इच्ट अनिच्ट बृद्धि न होय, तातें पूर्वोक्त सिद्धि हो है।

बहुरि वह कहै है—ऐसें है तो जिसतें किछू प्रयोजन नाहीं ऐसा सावाणादिककों भी जानें तहीं इच्ट बनिच्टपनों न जानिये हैं, सो को कार्यकारी प्रया।

ताका उत्तर—सरागी जीव रागादि प्रयोजनिवा काहूकों बातनें का उद्यम न करें। जो स्वयेव जनका बातना होय तो जंतरंग रागादिका विभाग के विकरि वहाँतें उपयोगकों कुशवा हो बाहे है। यहां उद्ययोग कार्य होय समुद्रादिकों जां है तहां उपयोग कार्य है। यहां उद्ययोग कार्य है। यहां उद्ययोग कार्य है। यहां उद्ययोग कार्य है। यहां उद्ययोग कार्य होय। बहुरि पात लादिकविवें इस कार्य कार्य होय। यहां प्रयोजन वासि वाय तो रागादिक होय आहे। अर होपादिक विवें इस लोक सम्बन्धी कार्य कि कु नाहीं तातें रागादिकका कार्य नाहीं। जो स्वयादिककी रचना सुनि तहां राग होय तो परलोक सम्बन्धी होय। ताका कारण पुष्पकी वानें तब पात छोड़ पुष्पविवे प्रवर्त, इतना हो नका होय। यहार होपादिक कार्य न्यासं, तब अस्यमतादिकका कहा बाँठ मासे, सस्य अद्योगी होय। वाही वालने करि प्रया मिट उपयोगकी निमंत्रता है।, तातें यह अध्यास कार्यकारी है।

बहुरि केई कहै हैं--करणानुयोगिवर्षे क6िनता धनी, ताते ताके वभ्यासनिषे बेह होय ।

ताकों कहिए है-जो वस्तु श्री झ जाननेमें आहे, तहाँ उपयोग

स्वतः नाहीं अद वानी बस्तुकों बादस्वाद बानने का उत्साह होय नाहीं, तब पापकार्यनिविषं उपयोग निग बाय। तातें अपनी बृद्धि अनु-सादि कठिनताकदि थी जाका अध्यास होता बानें ताका अध्यास करना। अद बाका अध्यास होय हो सके नाहीं, ताका कैसें करें? बहुदि तु कहें है—बेद होय सो प्रमादी रहनेंमें तो समें है नाहीं। प्रमाद करं सुविया रहिए, तहां तो पाप हो होय। तातें समेके अर्थ उत्सम करना हो युक्त है। या विचादि करणानुयोग का अध्यास करना।

चरणानुयोग में दोव कल्पना का निराकरण

बहुरि केर्द्र जीव ऐसें कहे हैं—वश्णानुयोगिवर्षे बाह्य प्रतादि साधनका उपदेश हैं, सो इतितें किछु सिद्धि नाहीं। वपने परिणाम निर्मल चाहिएं, बाह्य चाहो जैसें प्रवर्ते। तातें इस छपदेशतें पशाह्-प्रव कहे हैं।

तिनकों कहिए हैं—आत्मपरिणामिनके और बाह्य प्रवृत्तिकै निमित नैमितिक सम्बन्ध है। जातें छप्तस्यकै किया परिणामपूर्वक हो हैं। कदाचित् बिना परिणाम कोई निम्मा हो है, सो परवधतें ही है। बपने वधतें उद्यक्तिर कार्य किएए तर कहिए परिणाम इस रूप नाहीं है, सो यह प्रम है। बचवा बाह्य परिणाम हस रूप नाहीं है, सो यह प्रम है। बचवा बाह्य पर्वक बाध्यक्त काष्य परिणाम होय सके है। तातें परिचाम नेटने के अर्थ बाह्यवस्तुका निषेध करना समयसादादिविष कह्या है। इसही बास्ते रागादिमाव घटें बाह्य ऐसें अनुकारतें आवक धृतिधमें होय। बचचा ऐसें आवक धृतिधमें अंगीकार किए पंचम पष्टम बादि गुणस्थानतिनिविष रागादि घटनेरूप परिचामितिकी प्राप्ति होय। ऐसा निरूपण चरणानुमोगविषें किया। बहुदि वो बाह्य संयमतें किछू विदि न होय, तो सर्वाचिदिक के वासी देव सम्यन्द्री बहुत जानी तिनके तो चौथा गुणस्थान होय सर गृहस्य आवक मनुष्यकै पंचम गुणस्थान होय सा कारण कहा? वहुदि तीर्थकरिविद्यक्त स्वष्यक वेषम गुणस्थान होय सर्वाचिक सहस्य आवक मनुष्यकै पंचम गुणस्थान हो सा कारण कहा? वहुदि तीर्थकरिविद्यक्ति महस्वपर खोड़ काहें संयम सहैं। तातें यहु विवय है—बाह्य संवम सावन विवा परिचाम निव्यंत न होय सके हैं।

तातें बाह्य साधनका विवान बानरेंडों चरणानुयोगका क्रमास स्वस्य किया चाहिए।

ब्रव्यानुयोग में दोष कल्पना का निराकरण

बहुरि केई जीव कहें हैं -बो द्रव्यानुयोगिवचें वत संयमादि व्यवहारधर्मका होनपना प्रयट किया है। सम्यादृष्टीके विषय भोषा-दिककों निजंबाका कारण कह्या है। इत्यादि कवन सुनि बीव हैं, सो स्वच्छन्द होय पुष्य छोड़ि पापविषे प्रवर्त्त, तातें इतिका बांचना सुनवा यक्त नाहीं । ताकों कहिए है -- वैसें गर्दन नियो काएं गरं, तो मनध्य तो मिथी खाना न छोड़े । तैसे विपरीतबद्धि अध्यास्मग्रम्ब सुनि स्व-च्छन्द होय, तो विवेकी तो बध्यारमग्रन्वनिका अध्यास न छोडै। इतना करै-जाकों स्वच्छन्द होता जाने, ताकों जैसे वह स्वच्छन्द न होय, तैसें उपदेश दे । बहरि कव्यारमग्रन्थनिविषें भी स्वच्छन्द होनेका बहाँ तहां निषेध की जिए है, तातें जो नीके दिनकों सनें, सो दो स्व-ज्ञान्द होता नाहीं। बद एक बात सुनि वपने विभायतें कोऊ स्वच्छन्द होसी, तो प्रत्यका तो दोष है नाहीं, उस जीवहीका दोष है। बहरि जो झँठा दोवकी कल्पनाकरि अध्यात्मशास्त्रका बाँचना सुनना निषेधिए तो मोक्षमार्गका मल उपदेश तो तहां ही है। ताका निषेध किए मोक्षमार्गका निषेध होय। जैसे मेघवर्षा भए बहुत जीवनिका कल्याण होय बर काहके उलटा टोटा पड़े, तो तिसकी मुख्यताकरि मेचका तो निषेध न करना। तैसे समाविषे अध्यात्म उपदेश भये बहुत बीवनिकों मोक्समार्गको प्राप्ति होय बर काहकै उलटा पाप प्रवर्त्ते, तो विसकी मुख्यताकवि बध्यात्मशास्त्रनिका तो नियेध न करना । बहुदि बब्यात्मग्रन्थनितें कोळ स्वच्छन्द होय सो तो पहलें भी मिथ्यादृष्टी बा, जब भी मिच्यावृष्टी ही रह्या । इतना ही टोटा पड़े, जो सुगति न होय कुगति होय । बर बध्यारम उपदेश न भये बहुत जीवृतिक मोक्षा-मार्गकी प्राप्तिका अभाव होय, सो यामें वने जीवनिका घना बुरा होय । तातें बद्यात्म उपदेशका निवेध न करना ।

बहुदि केई बीद कहैं हैं जो इच्चानुगोवरूप सम्पारम् अववेश है, यो उत्कृष्ट है। वो ऊँची दशाकों प्राप्त होग, विनकों कार्यकारी है। नीचली दशाबालोंको तो वत संयमादिका ही उपदेश देना गोम है।

ताकों कहिये है.—विनमतिषये तो यह परिपादी है, बो पहलें
सम्प्रकत होय पीछें वत होय । सो सम्प्रकत स्वपरका संदान भये होय
सर सो सदान हत्यानुयोगका सम्यास किए होय । तातें पहलें हत्यानुसोसके सनुसार अद्यानकरि सम्यन्युष्टि होय, पीछें परणानुयोगके अनुसार सतायिक सारि वृती होय । ऐसे मुक्यपने तो नीचकी स्वाधिकों
ही हत्यानुयोग कार्यकारी है, गोणपनें वाकों मोक्यनार्यको प्राप्ति होतातें
नोचकी स्वाधालोंकों स्वप्तास्त्र अभ्यास योग्य है, ऐसा जानि नोचकी
स्वाधालोंकों तहाति पर सम्यास योग्य है, ऐसा जानि नोचकी
स्वाधालांकों तहाति पराहमुख होना योग्य नाहीं।

बहुरि को कहोगे—ऊँवा उपदेशका स्वरूप नोचली दशावालीं को मार्स नाहीं।

ताका उत्तर यह है—और तो बनेक प्रकार चतुराई वानें बर यहां मूर्वपना प्रगट की जिए, तो युक्त नाहीं। अभ्यास किए स्वरूप नोके मासे है। जपनी बृद्धि जनुसार बोरा बहुत मासे परन्तु सर्वथा निक्समी होनेकों पीजिए, सो तो जिनमार्यका द्वेषी होना है।

बहुरि जो कहोगे, अबार काल निकृष्ट है, तातें उत्कृष्ट अध्यात्म उपदेशकी मुख्यता न करनी।

ताकों कहिए है—बवार काल साक्षात् मोक्ष न होने की बयेखा निकृष्ट है, बारमानुभवनादिककि सम्यक्तादिक होना बवार मने नाहीं। तातें बारमानुभवनादिकके बाँच ब्रव्यानुगोगका अवस्य बम्यास करना। सोई बद्पाहुइविवें (मोक्षपाहुड्मैं) कह्या है—

प्रकावि तिरयसमुद्धा प्रत्याकाळण जीत सुरह्मीए । नोयते देवलं यस्य चुवा सिम्बवृद्धि वृति ॥५७॥ ा याका वर्षे — जबहू निकंत्यकरि सुद्ध कीव बार्स्याकों स्थायकरिक सुरकोकविषे प्राप्त हो हैं वा लौकान्तिकविषे वेवपणे वाले हैं। लेहीने तें ज्युत होय योक बाव हैं। बहुदि॰ तालें इस कावविषे की बच्चातू. योगका उपरेश युक्त कहिए।

बहुदि कोई कहै है—इ.व्यानुपोगविषे क्यालमझाहन है, तहां स्वपनमेद विज्ञानादिकका पपदेस दिया हो तो कार्यकारी भी बना बर समित्रों भी बीझ बादे परन्तु इव्यक्त्रप्रपादिकका वा प्रमाण नय बादिक का वा बन्यमतके कहे तत्वादिकके निराकरणका कवन क्रिया, वो तिनिका अध्यासर्थे विकल्प विशेष होय। बहुत प्रयास किया बनने में बादे। तातें इनिका बच्चास न करना। तिनिकों क्रांबर है—

सामान्य बाननेतें विशेष बानना बलवान् है। ज्यों न्यों विशेष बानें त्यों त्यों बस्तुत्वभाव निर्मल भासे, श्रद्धान दृढ़ होत, रामावि षढ़े तातें तिस बन्धासविषे प्रवर्तना योग्य है। ऐसें प्यारों जनुवोवतिविषे वोषकत्वनाकवि बन्धासवें पराहमुख होना योग्य नहीं।

बहुदि व्याकरण न्यायादिक शास्त्र हैं, तिनका भी बोरा बहुत अध्यास करना । वातें इनिका झान विना बड़े शास्त्र निका अर्थ मार्थः नाहीं । वहुदि वस्तुका भी स्थक्य इनकी पढ़ित जातें थेडा मार्थः तैक्ष मात्रादिकदि सार्थं नाहीं। तातें परन्य सार्थकारी जानि इन का भी कामाल करना परन्तु इनहीविषे कंति नाया । किंकू इनकृदि क्षेत्रमात्र कामानमूल सार्थनिका सम्पास्त्र प्रयतेना । बहुद् क्षेत्रमात्र कास्त्र है, तिनमें मोखमार्थविषे किंकु प्रयोजन ही नाहीं। वस्तें सोद्धे व्यवहारक्षक्त वाक्षमायतें विनावेद इनका सम्पाहः होन वास तो अध्यक्षमाद्वाद करना, पापक्ष न स्वर्णना । बद इनका सम्पाहः होन

^{ें} हैं हैं मही बहुरि के बावे २-४ साइन का स्वान - बरड़ाप्रति में क्षेत्रा करा हिंटी है बिसंग्रे साथ होता है कि मनवारी-मही हुक बीर की निकास पहाड़े वे किन्तु विकासही करें।

न होय तो मत होतु, किछ वियाय नाहीं। ऐसे जिनमत के शास्त्र निर्दोच जानि तिनका उपदेख मानना।

स्रपेक्षा ज्ञान के समान से सागम में विकाई देने वाले परस्पर विरोध का निराकरण।

बन वास्त्रनिवयं वयेक्षाविकों न वार्ते परस्यर विरोध माधै,
ताका निकारण की विष्ट है। प्रथमादि अनुयोगनिकी जाम्नायके
अनुयादि जुद्वां वेसे कथन किया होय, तहां तैसे जानि लेना। जीव
अनुयोग का कथनकों जीव अनुयोगका कथनतें अन्यवादि प्रतिक्रेत्र
न्यां को कर्मनकों जीव अनुयोगका कथनतें अन्यवाद्य जानि सन्देह
कराना वैसें कहीं तो निर्मेल सम्ययक्षण्टोहों के शंका कोला विविकिस्साका कथाव कह्या, कहीं पय का आठवाँ पुणस्थान पर्यन्त, लोभ
का दुश्चमूतः, पर्यन्त, जुयुप्साका का आठवाँ पर्यन्त उदय कह्या, तहाँ
विवद न जानना। बदानपूर्वके तीव शंकादिकका सम्यय्वण्टीके अभाव
भया अथया बुख्यपनं सम्ययद्ष्टी शंकादि न करे, तिस अपेक्षा चरणान्योगियवें संकादिकता सम्यय्वण्टी शंकादि न करे, तिस अपेक्षा चरणान्योगियवें संकादिकता सम्यय्वण्टी शंकादि न करे, तिस अपेक्षा चरणान्योगियवें संकादिकता उदय अष्टमादि गुणस्थान पर्यन्त पाइये है।
तातें करणान्योगियवें तहीं पर्यन्त तिनका सद्भाव कह्या, ऐसा हो
क्राय जानना। पूर्व अनुयोगितका उपयेशविधानियं कई उदाहरण
कहे हैं, ते जाननें अथवा अपनी बुद्धितं समक्ष तेनें।

बहुदि एक ही अनुयोगिववे विवक्षाके वधलें अनेककप कथन किए हैं। जैसें करणानुवोगिवयें प्रमादनिका सप्तम गुक्स्थानिवयें अभाव कह्या, तहाँ क्वायादिक प्रमाद के भेद कहे। बहुदि तहां ही क्वायादिकका सद्भाव दक्षमादि गुक्स्थान पर्यन्त कह्या, तहां विवक्ष न जानना। आर्ते यहां प्रमादनिविषे तो वे खुम अखुम भाविन का अभिप्राय लिए क्यायादिक होय तिनका महुल है। सो सप्तम गुक्स्थानिवेयें ऐसा अभिप्राय दूर स्था, तार्ते तिनका तहां अभाव कह्या। बहुदि सुक्सादिभावनिको अथेक्षा तिनहीका दक्षयादि गुक्स्थान पर्यन्त सद्भाव कह्या है। बहुरि चरणानुयोगनिविधें चोरी परस्त्री बादि खुल व्यसनका त्याम प्रथम प्रतिमानिवें कह्या, बहुरि तहां ही तिनका त्यान हितीयप्रतिमा विधें कह्या, तहां विषद न बानना । बातें स्ट्वस्प्रसनिर्धे तो चोधी बादि कार्य ऐसे यहे हैं, जिनकिर संवादिक पाने, लोकियों जितिनचा होय । बहुदि ततनिविधें चोरी जादि का त्याम करनेमोम्य ऐसे कहे हैं, वे यहस्य धर्मविधे विषद होय वा किष्मत् मोकिनस्त होय, ऐसा अर्थे बातना। ऐसें हो अन्यत्र जानना।

बहुदि नाना भावनिकी सापेक्षतें एकही भावकों अन्य अन्य प्रकार निक्पण कीविए है। बेवें कहीं तो बहाबतादिक चारिल-के भेद कहें, कहीं बहाबतादि होतें भी इन्यत्तिगी की असंयत्ती कह्या, तहां विच्छ न बानना। बातें सम्यन्यानसहित महाबतादिक तो . चारिज हैं वस बज्ञानपूर्वक बतादिक चए भी असंयत्त्री हो है।

बहुरि जैसे एंच मिध्यात्वनिविधं भी विनय कह्या वर बारह प्रकार तपनिविधं भी विनय कह्या, तहां विरुद्ध न जानना। जातें विनय करनें योग्य नाहीं तिनका भी विनय करि समें मानना सो तो विनय करि समें मानना सो तो विनय मध्यात्व है वर धर्म पद्धतिकिष विनय करते योग्य है, तिनका यायायेग्य विनय करना, सो विनय तप है। बहुष जैसें कहीं तो विभागन की निन्दा करी, कहीं प्रखंडा करी, तहां विरुद्ध न जानना। जातें मानक्वायतें जापकों कंवा मनार्थन के विभाग ती निया ही है वर नियामित ती निया ही है वर नियोगपनार्ते दोनता वादि न करें, सो विभागन प्रार्थसा योग्य है।

बहुदि वैसें कहीं बतुदाई की नित्वा करी, कहीं प्रशंसा करी, तहां विरुद्ध नवानना। जातें मायाद्यायतं काहूका ठिमनेके सर्वः बतुदाई कीविए, सो तो निव हो है जर विवेक लिये यथास्त्रस्य कार्य करनेविषे यो बतुदाई होय सो स्लाप्य ही है, ऐसें ही अन्यव वानना। बहुदि एक ही बाव की कहीं तो तिसतें उत्कृष्ट पावकी अपेका किव निन्दा करी होम वर कहीं तिसतें हीनभाव की अपेकाकिर प्रवंशा करी होम, तहां विकड न जानना। वेसें किसी युपिक्याकी जहां निन्दा करी होम, तहां तो तिसतें ऊंची युपिक्या वा युडमाव तिनकी अपेका अमेवनी वर जहां प्रवंसा करी होम, तहां तिसतें नीची किया वा अयुपिक्या तिनकी जपेका जाननों, ऐसें ही अन्यत्र जानना। बहुदि ऐसें ही काह जीवकी जपेका जाननों, ऐसें ही अन्यत्र जानना। बहुदि ऐसें ही काह जीवकी जपेका जाननों, ऐसें ही अन्यत्र जानना। बहुदि होस, तो सर्वका प्रवंसा न जाननों। यासस्यत्र वाका गुण दोष जानि लेना, ऐसें ही अन्य व्याख्यान जिस अपेक्षा निए किया होस, तिस अपेक्षा वाका वर्ष समझना।

बहरि शास्त्रविषे एक ही शब्द का कहीं तो कोई अर्थ हो है. कहीं कोई अर्थ हो है, तहां प्रकरण पहचानि वाका सम्भवता अर्थ जानना । जैसें मोक्षमार्गविषें सम्बन्दर्शन कह्या तहां दर्शन शब्दका नर्वे श्रद्धान है जर उपयोग वर्णनिवचें दर्शन शब्दका अर्थे वस्त का सामान्य स्वरूप प्रहण मात्र है अर इन्द्रिय वर्णनविषे दर्शन शब्दका अर्थ नेत्रकरि देखनें मात्र है। बहुरि जैसें सूक्ष्म बादर का अर्थ बस्तु-निका प्रमाणादिक कथनवियें छोटा प्रमाण लिए होय, ताका नाम सुक्म अर बड़ा प्रमाण लिए होय ताका नाम बादर, ऐसा अर्थ होय। बर पुद्गल स्कंघादिका कवनिवर्षे इन्द्रियगम्य न होय सो सुक्षम, इन्द्रिय-गम्य होय सो बादर, ऐसा धर्य है। जीवादिकका कथनविषे ऋदि बादि का निमित्त विना स्वयमेव रुकै ताका नाम बादर, ऐसा अर्थ है। वस्त्रादिकका कथनविषे महोन का नाम सूक्य, मोटा का नाम बाहर, ऐसा वर्ष है। करणानुयोगके कथनविषे पुद्गलस्कंध के निमिल्लों क्कै नाहीं ताका नाम सुक्म है अर एक जाय ताका नाम बादर है। बहरि प्रत्यक्ष शम्ब का अर्थ मोकव्यवहारिवर्षे तो इन्द्रियकरि जाननेका नाम प्रत्यक्ष है, बात्मानुमबनादिविवें बापविवें बवस्या होय ताका नास

प्रत्यक्ष है। बहुरि जैसे मिच्यादुष्टीके अज्ञान कह्या तहां सर्वेषा ज्ञान को अभावतें न जानना, सम्यन्तान के अभावतें अज्ञान कह्या है। बहुरि जैसे उदीरणा शब्दका अर्थ जहां देवादिकक छदी-रणा न कही, तहाँ तो बन्य निमित्ततें मरण होय ताका नाम उदी-रणा है बर दश करणनिका कथनविषे उदीरणा करण देवायूके भी कह्या, तहाँ कपरिके निषेकनिका द्रव्य उदयावलीविषे दीजिए ताका नाम उदीरणा है। ऐसे हो अन्यत्र यथासम्भव अर्थ जानना। बहरि एक ही शब्दका पूर्व शब्द जोड़ें अनेक प्रकार अये ही है बा उस ही सब्द के अनेक वर्ष हैं । तहाँ जैसा सम्भव तैसा वर्ष जानना । जेसें 'जीते' ताका नाम 'जिन' है परन्तु धर्मपद्धतिविधें कर्मश्चनकों जीतै, ताका नाम 'जिन' जानना । यहां कर्मशत्र शब्दकों पूर्व जोडे जो अर्थ होय सो बहुण किया, अन्य न किया। बहुरि जैसे 'श्राण श्रारे' लाका नाम 'जीय' है। जहां जीवनमरणका व्यवहार अपेक्षा कक्षत्र होय, तहां तो इन्द्रियादि प्राणधारै सो जीव है। बहुरि द्रव्यादिकका तिश्चय अपेक्षा निरूपण होय तहां चैतन्यप्राणकों बारै सो जीव है। बहरि जैसें समय शब्दके अनेक अर्थ हैं तहां बात्माका नाम समय है. सर्व पदार्थ का नाम समय है, काल का नाम समय है, समयमात्र काल का नाम समय है, चास्त्र का नाम समय है, मत का नाम समय है। ऐसे अनेक अर्थनिविषें जैसा जहां सम्भवे तेसा तहां अर्थ जानि लेना । बहरि कहीं तो वर्ष वपेक्षा नामादिक कहिए है, कहीं रूढ़ि वपेक्षा नामादिक कहिए है । वहां कदि अपेक्षा नामादिक लिक्या होय. तहाँ वाका शब्दार्थ न प्रहुण करना । वाका रूढ़िवाद वर्ष होय सो ही प्रहुण करना । वैसे सम्यक्तादिककों धर्म कह्या तहां तो यह जीवको उत्तमन स्यानविषे बारें है, तातें याका नाम सार्यक है। बहरि धर्महत्वका नाम धर्म कल्या तहां रूढ़ि नाम है, बाका अक्षरार्थ न ग्रहण करना। इस नाम धारक एक बस्तु है, ऐसा वर्ष बहुण करना । ऐसे ही अस्यन बानना । बहुरि कहीं को सन्दका वर्ष होता होई सो तो न ग्रहण

करना बर तहां वो प्रयोजनभूत वर्ष होय सो महण करना । वैसें कहीं किसीका वभाव कहा। होय वर तहां किसित सद्भाव पाइए, तो तहां सिवंत सद्भाव पाइए, तो तहां सर्वेषा वभाव महण न करना। किसित सद्भावकों न विशिव बभाव कहा। है, ऐसा वर्ष वातना। सम्यव्द्वीके रागाविकका बभाव कह्या, तहां ऐसें वर्ष वातना। वहुरि नो कवायका वर्ष वी यहु—'क्यायका विषेध' सो तो वर्ष न महण करना वर यहां को सादि सारिबे ए कथाय नाहीं, किसित कथाय हैं, ऐसा वर्ष महण करना। एसें ही बन्यत्र वातना।

बहुरि जैसें कही कोई युनितकरि किया होय, तहां प्रयोवन प्रहण करना। समयसार का कनसाविषे पहु कहा— "घोबीका दृष्टा-लवन् परफावका त्यायकी दृष्टि यावत् प्रवृत्तिकों न प्राप्त प्रदृत्ति तावत् यहु अनुभूति प्रयट पर्दे । से यहां यहु प्रयोजन है—परफावका त्याय होतें ही बनुभूति प्रयट हो है। लोकवर्ष काहके लावतें ही कोई काय होता, तहां ऐसे कहिए— "बो यह आया ही नाहीं अद यहु कार्य होय गया।" ऐसा ही सन्यत्र वानना। वहारि जैसे कहिए मांची परित्त हो से स्वा प्रयोजन प्रहुप्त करना। ऐसें ही अन्यत्र वानना। बहुरि जैसें कहीं प्रयोजन प्रहुप्त करना। ऐसें ही अन्यत्र वानना। बहुरि जैसें कहीं प्रयोजन सहण करना। सामास्वेद्धिकों ऐसा न मानि लेना, तहां प्रयोजन होय सो वानना। सामास्वेद्धिकों ऐसा कह्या है यू. वोई तहां न मानि लेना, तहां प्रयोजन होय सो वानना। सामास्वेद्धिकों ऐसा कह्या है — "अवार दोय तीन सत्पुरुष है"।" सो नियमतें हतने ही

अवतरित न वायवुन्ति मत्यन्तवेगावनवमपरभावत्यायदुष्टान्तदुष्टिः ।
 अटिति सकलमावैरन्यदीवैदिकुन्तां, स्वयिववैनुभृतिस्तावदाविदंभुव ॥
 (श्रीवायीय स० कलक २६)

दुःप्रज्ञावसन्नुष्तवस्तुनिवया विज्ञानन्नुन्यासयाः ।
विद्यन्ते प्रतिमन्दिरं निवनिवस्त्रार्थोद्यता बेहिनः ।।
वानन्दानृतसिन्तुत्रीकरपर्वनिर्वाचा वन्त्रकदरं ।
ये मुक्तेवेदनेन्दुवीक्षण परास्ते सन्ति हित्ता यदि ॥२४॥

[—]ज्ञानाचैव, पृष्ठ पव

नाहीं। बहां 'बोरे हैं' ऐसा प्रयोचन जानना। ऐसें ही जन्यत्र बानना। इसही रीति लिए बोर की जनेक प्रकार खब्दनिके अर्थ हो हैं, तिनको यद्यासम्बद्ध बाननें। विपरीत जर्ब न बानना।

बहरि जो उपदेश होय, ताकों यथार्थ पहचानि जो अपने योग्य उपदेश होय ताका संगीकार करना । वंसें वेशकसास्त्रनिविधे अनेक बीवधि कही हैं. तिनकों बाने बर बहुण तिसहीका करें, बार्काइ अपना रोग दृदि होय । आपके शीतका रोग होय तो कव्य औषधिका ही प्रहण करे, शीतल औषधिका प्रहण न करे, यह ओषधि और्शनकों कार्यकारी है, ऐसा जानें। तैसें जैनशास्त्रतिविधें अनेक उपदेश हैं. तिनकों जाने अर प्रहण तिसहीका करें, जाकरि अपना विकार दृष्टि होय । आपके जो विकाद होय ताका निषेध करनहारा उपदेशकों ग्रहे. तिसका पोषक उपदेशकों न महै। यह उपदेश औरनिकों कार्यकारी है, ऐसा जानें। यहाँ उदाहरण कहिए है-जैसे शास्त्रविषें कहीं निश्च-यपोषक उपदेश है, कहीं व्यवहार पोषक उपदेश है। तहां आपके व्यवहार का जाधिक्य होय तो निश्चय पोषक उपदेशका बहुण करि यबावत प्रवर्त्ते अर आपके निश्चयका आधिक्य होय तो व्यवहारपोषक उपदेशका ग्रहणकरि यवावत् प्रवर्ते । बहुरि पूर्वे तो व्यवहार श्रद्धानतें आत्मज्ञानमें भ्रष्ट होय रह्या था. पीछे व्यवहार उपदेशहीकी मध्य-ताकदि आत्मज्ञानका उद्यम न करै अथवा पूर्वे तो निश्चयश्रद्धानलें वैराग्यतें भ्रष्ट होय स्वच्यान्द होय रह्या वा, पीछें निश्चय उपदेशही की मुख्यताकरि विषयकवाय पोषै । ऐसे विपरीत उपदेश महे बरा ही होय । बहरि वैसे आत्मानुशासनविषे ऐसा कह्या-"जो तु गुणवान होय दोष क्यों लगार्व है। दोषवान होना या तो दोषमय ही क्यों ल भया'।" सो जो जीव जाप तो गुणवान् होय जर कोई दोच सगता

हे चन्द्रमः किमितिलाञ्कनवानपूर्स्यं, तहान् वर्वेः किमित तन्मय एव गामुः। कि व्योत्स्नयामसमसं तच चोचवन्त्या, स्वर्षायनम्बु तथा सहि गाउति सक्यः॥१४१॥

होय तहां तिस बोय पूर करनेके बाँच तिस स्वयंश्वकों संस्थित करना । बहुरि साप तो योचवान् हैं सर इस स्वयंशका प्रहनकरि सुणवान्-पुश्वितकों तीचा दिखाने तो बुरा ही होया। सर्वेशेषमय होनेतें तो किंक्त्र बोयक्य होना बुरा नाहीं है तार्ते तुसरों तो यह स्वया है। बहुरि यहां यह कस्या। "तु योचमय होनेके स्वयं यह उपयेशानाहीं है। बहुरि करी है। किंक्स वर्ष योचमय होनेके स्वयं यह उपयेशानाहीं है। बहुरि यो मुणवान्के किंपित योग प्रयोगी निन्दा है तो सर्वेशेषरहित तो विद्व हैं, नीवको ब्रह्मावियं तो कोई मुण कोई दोव होय ही होया।

यहां कोऊ कहैं—ऐसें है, तो "मुनिलिंग बारि किंचित परिम्रह राखे तो भी निगोद जाय" ऐसा षट्पाहुड़ विषे कैसे कह्या है ?

ताका उत्तर—ऊंची पदवी धारि तिस पदविष न सम्मवता नीचा कार्य करे तो प्रतिक्षा भंगादि होनेलें महादोव लागे हैं अर नीची पदवीविष तहां सम्मवता गुणवोच होय तो होय, तहां बाका दोव प्रहुष करना योग्य नाहीं ऐसा जानना।

बहुरि उपवेसिकहान्तरत्नालाविषे कह्या—"बाझा अनुसार उपदेश देनेवालेका कोश भी क्षमका भंदार है का ।" सो यह उपदेश वृत्ताका प्रहृता योष्य नाहीं। इस उपवेसतें बस्ता कोश किया करें तो बाका बुग ही होय। यह उपदेश श्रोतानिका ग्रहण योग्य है। क्या-वित्त बस्ता कोशकरिक भी सांचा उपदेश दे तो श्रोता ग्रुण ही मार्ने। ऐसे ही अस्पत्र वानना।

बहुरि जैसे काहूक अतिशीताँग रोग होय, ताके अर्थ अति उज्य रसादिक अविधि कही हैं तिस जोविधि को जाके दाह होय वा तुच्छ

(पृत्रपाहुद) क रोसोवि बमाकोसो सुत्तं वासंत वस्सवडवस्य । उस्सुत्तेण समाविय दोस महापोहुकावासो ॥१४॥

वह जामकवर्सिरतो तिबतुसिमतं व वहदि हत्तेषु ।
 वह लेह अप्पबहुर्यं तत्तो पुण बाह जिम्मोदं ॥१०॥

बीत होय सो बहुन करे तो दुःच ही नाये । तैसे काहुक कोई कार्स्को स्विम्हुक्यता होय, ताके वर्ष तिस्क निरंपका वित्त साँगकर उपयेश दिया होय, ताको वाके तिस्क कार्यकी मुक्यता न होय वा चौरी मुक्यता होय ता कार्यकी मुक्यता न होय वा चौरी मुक्यता होय से पहल करे तो दूरा ही होय । यहां उसहरण-क्षेत्र कार्ह्म कार्यका ताक स्वाप्त प्राप्त कार्यका उसक ही कार्ह्म कार्यका निरंप कार्यका ताक ही होय । वहुरि वाके सहसाम्याय नाहीं ना चौरा शास्त्राम्याय है सो जीन तिस्क उपयेक्षते सारमाम्याय छोड़े वर बारमानुष्यवित्र उपयोग रहे नाहीं, तब बाका तो बुरा ही होय । बहुरि वेसे कार्ड्म यस सामान्यवित्र है सा होते तथ बाका तो बुरा ही होय । वहुरि वेसे कार्ड्म यस सामान्यवित्र है ताहीं, तब बाका तो बुरा हो होय । वहुरि वोसे कार्ड्म या नार्यका है ताके वार्य भागतिक रिक्त होया । वहुरि कार्यका है ताके वार्यका है ताके वार्यका होया । वहुरि कार्यकार प्राप्त होया । ऐसे हो अन्यव चानना ।

 होब सो कैसें बने ? ऐसें ही बन्यत्र जानना ।

बहुरि जैसें पाकाविक बीवधि पुष्टकारी हैं परन्तु ज्वरवान्
ग्रहण करे तो महायोच उपजे। तैसें ऊंचा बर्म बहुत भना है परन्तु
अपने विकारमाव दूरि न होय बर ऊंचा धर्म ग्रहे तो महायोच उपजे
यहां उदाहरण—जैसें अपना अग्रुमविकार भी न क्टूटपा अर निर्मिक कल्प वचाकों अंगोकार करे तो उल्टा विकार बधे। बहुवि जैसें भोज-नावि विवयनिवियें आसक्त होय जब आरम्भ रामाधि धर्मकों अंगी-कार करे तो योच हो उपजे। बहुवि जैसें व्यापारावि करनेका विकार तो न कूटे बर रामाका भेषस्य धर्म अंगोकार करे तो महायोच चपके। ऐसे ही अस्यम जानना।

याही प्रकार बीर की छाँवा विचारतें उनदेश को यवार्ष कानि अंगीकार करना। बहुत विस्तार कहां ताई कहिए। अपने सम्यन्कान भए बागहीकों यवार्ष मार्छ । उपदेश तो वचनात्मक है । बहुरि वचनकरि बनेक अर्थ युगयत कहे बाते नाहीं। तातें उपदेश तो एक हो अर्थ की मुख्यता लिए हो है । बहुरि विस्त बर्यका बहुं। वर्षक ते कैं कहां तिसहोकी मुख्यता है। इतने वर्षकों तहां ही मुख्यता करे हो बोक उपदेश दुक न होंय। तातें उपदेशविष एक अर्थकों दुक करें। परन्तु सर्व जिनमत का चिन्ह स्याहाद है सो 'स्यात्' पद का अर्थ 'किंचित है। तातें वो उपदेश होय ताकों सर्वथा न बानि लेना। उपदेश का वर्षकों वानि तहां इतना विचार करना, यह उपदेश किस प्रकार हैं, किस प्रयोजन लिए हैं, किस बीवकों कार्यकारी है ? इत्या-दि विचारकरि तिसका यथार्थ अर्थ ग्रहण करें, पीखें अपनी यसा देखें, बो उपदेश की जापने कार्यकार्य होय तिसकों ते से वाप अंगीकार करे यह को उपदेश बाननें योग्य ही होय ती ताकों यथार्थ जानि लें। ऐसे उपदेश के फसकों पार्थ।

यहां कोई कहै-जो तुच्छ बृद्धि इतना विचार न कवि सके सो कहा करें ? ताका उत्तर—जैसें ज्यापार कर ने वृद्धिके जनुसादि विसर्वे समझे सो योश वा बहुत ज्यापार कर परन्तु नका टोटाका झान तो जवस्य वाहिए। तैसें विवेको जनाने वृद्धिके जनुसादि विसर्वे समझे सो योश वा बहुत उपरेशकों वह परन्तु मुझकों यह कार्यकारी है, यह कार्यकारी नाहीं—इतना तो झान जवस्य चाहिए। सो कार्य तो इतना है—यवार्थ अद्धानझानकिर शामित बटावना। सो यह कार्य जयन सहै, सोई उपरेशकों तो मूले नाहीं, यह तो सावधानी जवस्य चाहिए। जिसमें अपना हितकों होने होने, तैसे उपरोशकों के मूले नाहीं, यह तो सावधानी जवस्य चाहिए। जिसमें अपना हितकी हानि होया, तैसे उपरेशकों जवस्य साधना योग्य नाहीं। या प्रकार स्याहायदृष्टि लिए जैनसास्त्रनिका जन्यास किए जपना कस्याण हो है।

यहां कोई प्रस्त करं—जहां जन्य-अन्य प्रकार सम्भवं, तहां तो स्याद्वाद सम्भवं। बहुरि एक हो प्रकारकिर शास्त्रनिविषे परस्पर विद्व भाग्ने तहां कहा किये? जेसे प्रवमानुगोगिविषे एक तीर्ध-करकी साथि हजारों मुस्ति गए बताए। करणानुगोगिविषे छह महोना बाठ समयविषे छहसे बाठ जीव मुस्ति जांस—ऐसा नियम किया। प्रवमानुगोगिविषे ऐसा कथन किया—देव देवांगना उपिज पीछें मिर साथ हो मनुष्यादि पर्यायविषे उपजे। करणानुगोगिविषे देवका साथरों प्रमाण देवांगनाका पत्यों प्रमाण बायु कह्या। इत्यादि विद्वि

ताका उत्तर--करबानुयोगिवर्षे कथन है, सो तो तारतम्य लिएं है। बन्य बनुसोविवर्षेकवन प्रयोजन अनुसार है। तार्ते करबानुयोग-का कथन तो बंदें किया तेर्ते ही है। बोरिनका कथनकी बंदें विद्या मिले, तेर्ते मिलाय लेती। हवारों तीर्थेकरकी साथि पुनित वए बताएं तहां यह बानवा---एक ही काल इतने मुनित वए नाहीं। बहां तीर्थंकव ममनावि किया बेटि स्विन्द भये, तहाँ तिनकी साथ इतनें मुनि तिष्ठे, बहुवि पुनित बागे पोक्टें बये। ऐसे प्रवमानुयोग कश्वानुयोगका बिरोध दूरि हो है। बहुरि देव देवांगना साबि उपने, पीकें देवांगना प्रयक्तरि बोचमें अन्य पर्याय घरें, तिनका प्रयोजन न जानि क्ष्म, न किया। पीकें वह साबि मनुष्य पर्यायविषे उपने, ऐसे विक्रि मिलाए विरोध दूरि हो है।। ऐसें हो अन्यन विक्रि मिलाय सेनी।

बहुरि प्रस्त--- वो ऐसे कथनविषे भी कोई प्रकाश विधि भिन्ने परन्तु कहीं नेमिनाथ स्वामोका चौरोपुरविषे कहीं हा घावतीविषे वस्य कह्या, रामचन्द्रादिकको कथा अन्य अन्य प्रकार सिखी हरयादि। एकेन्द्रियादिक कों कहीं सासादन गुणस्थान सिख्या, कहीं न सिख्या हरयादि इन कथननिकी विधि कैसें मिली?

ताका उत्तर-ऐसे विरोध लिए कथन कालदोषते भए है। इस कालविषे प्रत्यक्ष ज्ञानी वा बहुश्रुतनिका तो अभाव भया अर स्तोकबद्धि प्रन्य करनेके अधिकारी भए। तिनके भ्रमतें कोई अर्थ अन्यया भारी ताकों तैसे लिखे अववा इस कालविषे केई जैनमतिष्ठे भी कवायी भए हैं सो तिननें कोई कारण पाय अन्त्रवा कवन लिख्या है। ऐसे बन्यया कथन भया, तातै जैनशास्त्रनिविषे विरोध भासने सागा। जहाँ विरोध भासै तहाँ इतना करना कि इस कथन करनेवाले बहुत प्रमाणीक हैं कि इस कथन करने वाले बहुत प्रमाणीक हैं। ऐसा विचारकरि वड़े बाचार्यादिकनिक कह्या कथन प्रमाण करना । बहुरि जिनमतके बहुत शास्त्र हैं तिनकी बाम्नाय मिलावनी । जो परम्परा-आम्नायतें मिलै, सो कथन प्रमाण करना। ऐसें विचार किए भी सत्य वसत्यका निर्णय न होय सकें, तो जैसें केवलीकों भास्या है तैसें प्रमाण है, ऐसे मानि लेना । जातें देवादिकका वा तस्वनिका निर्दाष भए बिना तो मोक्समार्ग होय नाहीं । तिनका तो निर्द्धार भी होय सके है. सो कोई इनका स्वरूप विरुद्ध कहै तो आपहीकों भासि जाय । बहरि अन्य कथनका निर्दार न होय वा संशयादि रहे वा अन्यका भी जावनना होय जाय बर केवलीका कह्या प्रमाण है ऐसा खडान रहै तो मोक्षमार्गविषे विष्न नाहीं, ऐसा जानना ।

यहाँ कोई तक करे—वीरों नाना जकार कवन विशवस्वियों कह्मा, तैसें वन्यमतवियों भी कवन पाइए हैं। सो तुम्हारे मतके कवन का तो तुम विस्त तिस प्रकार स्थापन किया, बन्यमतवियों ऐसे कवनकों तुम दोव सनावो हो, सो यह तुम्हारे रावद्वेष है।

ताका समाधान-कवन तो नाना प्रकार होय वर प्रयोजन एकहीकों पोषे तो कोई दोष है नाहीं। बर कहीं कोई प्रयोजन पोषे. कहीं कोई प्रयोजन पोषे तो दोष ही है। सो जिनमत विषे तो एक प्रयो-जन रागादि मेटने का है, सो कहीं बहुत रागादि छहाय थोडा रागादि करावनेंका प्रयोजन पोध्या है, कहीं सब रागादि भिटावनें का प्रयोजन पोष्या है परन्त रागादि बधावने का प्रयोजन कहीं भी नाहीं तातें जिन-मत का कथन सर्व निर्दोष है। वर अन्यमत्विषे कहीं रागादि सिटावने का प्रयोजन लिये कथन करें, कहीं रागादि बधावनेका प्रयोजन लिए कथन करें, ऐसेंडी और भी प्रयोजनकी विख्यता लिए कथन करें हैं तातें अन्यमतका कथन सदीव है। लोक विवें भी एक प्रयोजन को पोवते नाना बचन कहै, ताकों प्रयाणीक कहिए है अर प्रयोजन और और पोषती बातें करे, ताकों बावला कहिए है। बहुरि जिनमत्विषें नाना प्रकार कथन है सो जदी जदी वरोक्षा लिए है, तहाँ दोघ नाहीं। अन्य-मत्तिवें एक ही अपेक्षा लिए अन्य अन्य कथन करै तहां दोव है। जैसे जिनदेवके बीतरागभाव है अर समवसरणादि विभित्त भी पाइए है. तहां विरोध नाहीं। समवसरणादि विभूति की रचना इन्द्रादिक करें हैं, इनके तिनविषें रागादिक नाहीं, तातें दोऊ बात सम्भवे हैं। अब अन्यमत्विषं ईश्वरकों साक्षीभत वीतराग भी कहें वर तिसहीकरि किए काम कोधादि भाव निरूपण करें, सो एक बारना ही के वीतरागपनों बर काम कोछ।दि भाव कैसें सम्भवे ? ऐसें ही अन्यत्र जानता।

बहुरि कालदोषतें विनमतिषयें एकही प्रकारकरि कोई कथन विरुद्ध लिख्य है, सो यहु तुम्छ बुद्धोनिको पूर्ति है, किछू मतिषयें दोष नाहीं। सो भी जिनमतका वृतिषय इतना है कि प्रमाण विरुद्ध कथन कोई कर सक्षे नाहीं। कहीं सीरोपुरियक्षें कहीं डारावतीयियें नेमिनाय- ह्वाभीका जन्म निष्या है, सो कार्ट ही होहू परन्तु नगरविषे जन्म होना प्रमाणविषद नाहीं । जब भी होता दीसे है ।

बहुदि अन्यमतिवर्षे सर्वज्ञाविक यवार्षं ज्ञानीके किए प्रन्य बतावे बहुदि तिनविषे परस्पर विरुद्ध भावे । कहीं तो वालज्ञह्याचारीकी प्रशंसा करें, कहीं कहें "पुत्र बिना गति हो होय नाहीं" सो दोऊ सांचा कैसी होय । ऐसे कथन तहां बहुत पाइये है। बहुदि प्रमाणविष्य कमन तिनविषे पाइए हैं। जेसे बीये मुख्यिष पढ़नेतें मछ्की के पूत्र हुवो, सो ऐसे जनार बाहुके होता दीसे नाहीं, अनुमानतें मिले नाहीं। सो ऐसे भी कथन बहुत पाइये हैं। सो यहां सर्वज्ञादिकको भूलि मानिये सो तो के कैसे भूले कर विरुद्ध कथन माननेमें आवे नाहीं, तातें तिनके मतिवर्षे वोष ठड़राइये हैं। ऐसा जानि एक बिनमत ही का उपदेश प्रस्त करने योग्य है।

तहां प्रवमानुयोगादिकका अध्यास करना। तहां पहिले बाका अध्यास करना, पीछ याका करना, ऐसा नियम नाहीं। अपने परि- ज्ञानिकी अवस्या देखि जिसके अध्यासते जपने अधिवेदी प्रवृत्ति होतिहाँका अध्यास करना। अववा कदाचित् किसी शास्त्र का अध्यास करें, कदाचित् किसी शास्त्र का अध्यास करें। बहुरि जैसे रोजनामां- विवेद तो अनेक प्रकार विवेद तो अनेक प्रकार करवेश जहां तहां दिया है, ताकों सस्यामानिवेद ययाचे प्रयोजन किस परिव्वानि तो हित अहितका निवचय होंय। तातें स्थास्त्रको सापेक्ष जिए सस्यामानकरि जे जीव जिनवचननिविद्यें रसे हैं, ते जीव श्रीष्ठ शिष्ट सस्यामानकरि जे जीव जिनवचननिविद्यें रसे हैं, ते जीव श्रीष्ठ श्रीष्ठ आस्पत्रकर्मा अध्यास करें हैं। सोक्षमागंविष्यें पहिला उपाय आपनान कहां है। आगममान विना और धर्मका साम्रन होय सकै नाहीं। तातें तुमकों भी यवार्य बृद्धिकरि आगम अभ्यास करना। तुंहारा करवाण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे उपदेशस्वरूप-प्रतिपादक नामा ब्राठवां ब्रिषकार सम्पूर्ण भया ।



नवमां प्रधिकार

मोक्षमार्गका स्वरूप

दोहा

शिव उपाय करते प्रवम, कारन मंगलस्य । विधनविनाशक सुसकरत, नमौनद्ध शिवभूप ॥१॥

बब मोक्षमार्गका स्वरूप कहिए है—यहितें मोक्षमार्गके प्रति-पत्ती मिष्यादर्शनादिक तिनिका स्वरूप दिखाया। तिनिकों तो दु:खक्य दुख का कारत जानि हेय मानि तिनिका त्याग करना। बहुदि बीच में उपदेश का स्वरूप विख्वाया। ताकों जानि उपदेशकों यथाये समझना। वब मोक्षके मार्ग सम्यवद्यनादिक तिनिका स्वरूप विखाइए है। इनिकों सुखक्य सुखका कारण जानि उपादेय मानि वंगीका करना बातें आत्माका हित मोक्ष ही है। तिसहोका उपाय आत्माको कर्तव्य है। तातें इसहोका उपदेश यहां बीजिए है। तहाँ आत्माका हित मोक्ष ही है, और नाहीं—ऐसा निक्य केंसे होय सो कहिए है—

ब्रात्माका हित एक मोक्ष ही है

आस्माक नाना प्रकार गुणपर्यायक्प अवस्था पाइए है। तिन-विषे जोर तो कोई अवस्था होहूं, किछू आस्माका विगाइ सुधार नाहीं। एक दुःखसुख अवस्थातें विगाइ सुधार है। सो इहाँ किछू हेतु वृद्धांत चाहिए नाहीं। प्रत्यक्ष ऐसें ही प्रतिकासे है। लोकवियों कें आस्मा है, तिनिके एक चणाय यह पाइए है—हुःख न होय, सुख ही होय। बहुरि कस्य चपाय जैते करें हैं, तेते एक इस ही प्रयोजन लिए करें हैं, दूसरा प्रयोजन नाहीं। विनके 'निमिनतें' दुःख होता खानें विनिको दूर करनेका उपाय करें हैं बर जिनके निमित्ततें सुख होता जानें, तिनिके होने का उपाय करें हैं। बहुरि संकोच विस्तार आदि ववस्था भी बात्माहीके हो है वा बनेक परद्रव्यनिका भी संयोग मिल है परन्तु जिनकरि सुख दु:ख होता न जानें, तिनके दूर करनेका वा होने का कुछ भी उपाय कोऊ कर नाहीं। सो इहां आत्म-द्रव्यका ऐसा ही स्वमाव जानना । और दो सबं अवस्थाकों सहि सकै, एक द:खकों सह सकता नाहीं। परवश द:ख होय तो यह कहा करै, ताकों भोगवै परन्तु स्ववशपने तो किचित् भी दुः वकों न सहै। अर संकोच विस्तारादि जवस्या जैसी होय तैसी होह, तिनिकों स्ववशपनें भी भोगवे. सो स्वभावविधें तक नाहीं । आत्माका ऐसा ही स्वभाव जानना । देखो. द:बी होय तब सता चाहै, सो सोवने में ज्ञानादिक मन्द हो जाय है परन्तु जड़ सारिखा भी होय दु:खकों दूरि किया चाहै है वा मुवा चाहै। सो मरने में अपना नाश माने है परन्तु अपना सस्तित्व भी खोय दु:ख दूर किया चाहै है। तातें एक दु:खरूप पर्याय-का अभाव करना ही याका कर्तव्य है। बहुरि दुःख न होय सो ही सब है। जातें अकुलतालक्षण लिए दु:ख तिसका अभाव सोई निरा-कुल लक्षण सुख है। सो यह भी प्रत्यक्ष भासे है। बाह्य कोई सामग्री का संयोग मिलो, जाकें अन्तरंगिववें आकुलता है सो दुःखी ही है, जाक बाकुलता नाहीं सो सुखी है। बहुरि बाकुलता हो है, सो रागा-दिक कवायभाव भये हो है। जातें रागादिभावनिकरि यह तो द्रव्य-निकों और भौति परिणमाया चाहै अर वे द्रव्य और भांति परिणमें, तब याकै बाकुलता होय । तहां कै तो आपके रागादिक दृष्टि होंय. कै भाप चाहै तैसें ही सर्वद्रव्य परिणमें तो बाकुलता मिटे। सो सर्वेद्रव्य तो याके अधीन नाहीं । कवाचित् कोई द्रव्य जैसी याकी इच्छा होय तेसें ही परिणमें, तो भी याकी सर्वथा आकुलता दूरि न होय। सर्व कार्य याका चाह्या ही होय, अन्यथा न होय, यह निराकुल रहै। सो यह तो होय ही सके नाहीं। जातें कोई द्रव्यका परिणमन कोई द्रव्यके

बाधीन नाहीं। तातें बपने रागादि माय दूषि भए निराकुसता होय सो यह कार्य बनि तक है। बातें रागादिक माय आस्माका स्वभाव भाव तो है नाहीं, उपाधिकमाय हैं, परिनिमत्तें पए हैं, सो निमित्त मोहकर्मका उदय है। ताका बयाव मए तर्व रागादिक विकय होय जाँय, तब बाकुमता नाम भए हु: ब दूषि होय सुख की प्राप्ति होय। तातें मोहकर्मका नाख हितकारी है।

बहुरि तिस बाकुलताकों सहकारी कारण ज्ञानावणीयिकका उदय है। ज्ञानावणें दर्शनवणेके उदयवें ज्ञानदर्शन सम्पूर्ण न प्रगटे, तातें याके देखें जाननेंकी बाकुलता होय अवका यथायें सम्पूर्ण वस्तु का स्वभाव न जानें, तब रागाविक्य होय प्रवर्तें, तहां ज्ञाकुलता होय।

बहुदि अंतरायके उदयतें इच्छानुसार दानादि कार्य न बनें, तब बाकुसता होय । इनिका उदय है, तो मोहका उदय होतें बाकुसताकों सहकारी कारण है । मोहके उदयका नाथ पए इनिका बस नाहीं । अन्तर्सुहुस्तेकासकरि बापें बाप नाथकों प्राप्त होय । परन्तु सहकारी कारण भी दृदि होय बाय, तब प्रपट रूप निराकुस दखा भासे । तहाँ केवलजानी मगवान बनन्त्युबक्ष रखाकों प्राप्त कहिए।

बहुरि अवाति कर्मनिका उदयके निमित्ततें वारीराविकका संयोग हो है, सो मोहकर्मका उदय होतें वारीराविकका संयोग बाकुल-ताकों बाह्य सहकारी कारण है। अंतरंग मोहका उदयतें रागाविक होय अर बाह्य अवाति कर्मनिके उदयतें रागाविककों कारण सारोश-विकका संयोग होय, तब बाकुलता उपने है। बहुरि मोहका उदय नाथ पर भी वचातिकर्मका उदय रहे है, सो किकू भो बाकुलता उप-वाय सके नाहीं। परन्तु पूर्व बाकुलताका सहकारो कारण था, तावें बचाति कर्मनिका भी नाथ बाल्याकों इष्ट हो है। सो केवबीके इनिके होतें किकू दुःख बाहीं तावें इनिके नाथका उचय भी नाहीं। परन्तु मोहका नाथ भए ए कर्म बापे बाप बोरे ही काल में सब नायकों प्राप्त होय बाय है। ऐसें सर्व कर्मका नाख होना वात्माका हित है। बहुदि सर्व कर्मके नाखहीका नाम मोक्ष है। वार्ते वात्माका हित एक मोक्ष ही है—बीद किछू नाहीं, ऐसा निश्चय करना।

इहाँ कोऊ कहैं—संसारदशाविषे पुष्पकर्मका उदय होतें भी बीव सुखी हो है, तातें केवल मोसा ही हित है, ऐसा काहेकों कहिए?

सांसारिक सुख दुःख ही है

ताका समाधान-संसारादिविषे सुख तो सर्ववा है ही नाहीं, द:ख ही है। परन्तु काहकै कवहं वहत द:ख हो है, काहकै कवहं योरा दु:ख हो है। सो पूर्वें बहुत दु:ख था वा अन्य जीवनिक बहुत दु:ख पाइए है, तिस अपेक्षातें बोरे दु:खवालेको सुखी कहिए। बहुदि तिस ही अभिप्रायते कोरे दु:खवाला आपकों सुखो मानै है। परमार्थतें सुख है नाहीं। बहुरि जो थोरा भी दु:ख सदाकाल रहे है, तो वाका भी हित ठहराइए, सो भी नाहीं। योरे काल ही पृथ्यका उदय रहे, तहां बोरा दु:ब होय, पीछें बहुत दु:ब होइ बाय । तातें संसार अवस्था हितरूप नाहीं । जैसें काहुकै विषम ज्वर है, ताकै कबहूं असावा बहुत हो है, कबहं योरी हो है। योरी असाता होय, तब वह आपकों नीका मानें। लोक भी कहैं—नीका है। परन्तु परमार्थतें सावत् ज्वरका सद्भाव है, तावत् नीका नाहीं है । तैसें संसारीक मोहका उदय है। तार्क कबहू अङ्गलता बहुत हो है, कबहू योरी हो है। योरी बाकुलता होय, तब वह आपकों सुखी मानै। लोक भी कहैं-सुखी है। परन्तु परमार्थतें यावत् मोहका सद्भाव है, तावत सुख नाहीं। बहुरि सुनि, ससार दशाविषें भी आकुलता वटें सुख नाम पावे है। बाकुलता बर्धे दु:ब नाम पार्वे है। किछू बाह्य सामग्रीते सुख दु:ब नाहीं । वेसें काह दिखीकें किचित् धन की प्राप्ति भई, तहां किछ आकुलता बधने तें वाकों दु:खी कहिए अर वह भी आपकों दु:खी मानें है। ऐसेंही सर्वत्र बानना।

बहुरि आकुलता घटना बधना भी बाह्य सामग्री के अनुसार नाहीं। कथाय भावनिके घटने वधनेके अनुसार है। वैसे काहके थोरा धन है जर वाके संतोष है, तो बाके बाकुलता थोशी है। बहुरि काहूके बहुत धन है अर वाके तृष्णा है: तो वाके आकुलता चनी है। बहुदि काहुकों काहुनें बहुत बुरा कह्या बद वाके कोध न भया, तो वाक बाकुलता न हो है बर बोरी बातें कहे ही कोध होय आवै, तो वाक बाकुलता बनी हो है। बहुदि बैसें गठक बछड़ेतें किछ भी प्रयो-जन नाहीं परन्तु मोह बहुत, तातें वाकी रक्षा करनेकी बहुत आकृतता हो है। बहुदि सुभटके शरीरादिकतें वने कार्य सधें हैं परन्तु रणविषे मानादिककरि शरीरादिकते मोह घटि जाय, तब मरनेकी भी थोरी बाकुलता हो है। तातें ऐसा जानना—संसार अवस्थाविषें भी बाकुन लता चटने बधनेहीतें सुख दु:ख मानिए हैं। बहुरि बाकुलताका घटना बधना रागादिक कवाय घटने बधनेंके अनुसार है। बहुरि परव्रव्यक्प बाह्य सामग्रीके अनुसादि सुख दु:ख नाहीं। कवायतें याके इच्छा उपने जर वाकी इच्छानुसारि बाह्य सामग्री मिले, तब याका किछ् क्वाय उपश्रमनेतें आकुलता घटे, तब सुब मानें अर इच्छानुसारि सामग्री न मिले, तब कथाय बधनेतें अकुलता बधे, तब दुःख माने। सो है तो ऐसे बर यह जानें-मोक परदव्यके निमित्तत्तें सुख दु:ब हो है। सो ऐसा जानना भ्रम हो है। तातें इहां ऐसा विचार करना, जो संसार अवस्थाविषे किचित् कथाय घटें सुख मानिए, ताकों हित जानिए, तो जहां सर्वया कवाय दूर भए वा कवायके कारण दूरि भए परम निराकुलता होनेकि अनन्त सुख पाइए ऐसी मोझअवस्थाकों कैसें हित न मानिए ? बहुदि संसार अवस्थाविषें उच्च पदकों पावें, तौ भी कै तो विषयसामग्रीमिलावनेको आकुलता होय, कै विषय सेवनकी बाकुलता होय, के बपने और कोई कोबादि कवायतें इच्छा उपने, ताको पूरण करनेंकी बाकुलता होय, कदाचित् सर्वेषा निराकुल होय सकै नाहीं, अभिप्रायिवयें तो अनेक प्रकार आकृतता बनी ही पह ।

बर बास्य कोई बाक्कता मेटनेंके वराय करें, को प्रथम तो कार्य सिद्ध होय नाहीं बर को प्रवित्वय योगतें वह कार्य सिद्ध होय जाय, तो उत्काल और बाक्कता मेटनेंका उपायिकों नागे। ऐसे बाक्कता मेटनेंकी बाक्कता निरत्तर रह्या करें। वो ऐसी बाक्कता न रहें तो नये नये विवय सेवनादि कार्यनिविषे काहेंकों प्रवर्ष है? तातें सेता बदस्वाविषे पुष्प उदयतें इन्ह बहिमन्द्रादि यद पाने तो की निरा-कृतता न होय, दुःखी ही रहे। तातें संवार बदस्या हिटकारी नाहीं।

बहुरि मोसबबस्याविषे कोई ही प्रकारकी बाकुलता रही गाहीं तातें बाकुलता मेटनेंका उपाय करनेंका भी प्रयोजन नाहीं। सदा काल सांतरसकरि-सुखो रहें। तातें मोस व्यवस्थाही हितकारो है। पूर्वे भी संसार व्यवस्थाका दुःखका वर मोस व्यवस्थाका सुखका विशेष वर्णन किया है, तो स्वही प्रयोजनके खिंब किया है। ताकों भी विचारि मोसको हितकथ जानि मोसका उपाय करना, सबं उपदेशका तास्पर्य कता है।

इहीं प्रश्न-जो मोक्षका उपाय काललब्बि बाए घवितव्यानु-सारि बनें हैं कि मोहादिका उपसमादि मए बनें है कि अपनें पुरुवाबँतें उसम किए बनें है, सो कहो। जो पहिले दोय कारण मिले बनें है तो हमको उपदेश काहेकों दीजिए है जर पुरुवाबँतें बनें है, तो उपदेश सबें सुनें, तिनविवें कोई उपाय कर सकें, कोई न करि सकें, सो कारण कहा?

मोक्ष साधन में पुरुवार्य की मुख्यता

ताका समाधान—एक कार्य होनेविषे बनेक कारण मिले हैं। सो मोक्षका उपाय बने है तहीं तो पूर्वोक्त तीनों ही कारण मिले हैं अद न बनें है, तहीं तीनों हो कारण न मिले हैं। पूर्वोक्त तीन कारण कहे, तिनविषे कालक्षिय वा होनहार तो किछू वस्तु नाहीं। जिस कालविषें कार्य वनें सोई कालक्षिय और वो कार्य भया सोई होनहार। बहुरि वो कर्मका उपश्मादिक है, सो पुद्गलकी स्रक्ति है, ताका

बारमा कर्ता हत्ती नाहीं । बहरि पुरुषायें तें उचन करिये है, सो यह बात्माका कार्य है। तालें बात्माको प्रवार्यकरि उच्चम करनेका उपदेश दीजिए है। तहाँ यह बारमा जिस कारणतें कार्य सिद्धि अवस्य होय. तिस कारणरूप उद्यम करें. तहां तो बन्य कारण मिलें ही मिलें बर कार्यकी भी सिद्धि होय। बहरि जिस कारणतें कार्य की सिद्धि होय अथवा नाहीं भी होय, तिस कारणरूप उद्यम करे, तहाँ अन्य कारण मिलें तो कार्यसिखिहोय, न मिलें तो न सिखि होय । सो जिनमतिवर्षें जो मोक्षका उपाय कह्या है, सो इसतें मोक्ष होय ही होय । तातें बा जीव पुरुवार्यकरि जिनेश्वरका उपदेश अनुसार मोक्ष का उपाय करें हैं, ताकै काललब्धि वा होनहार भी भया बर कर्मका उपश्रमादि भया है तो यह ऐसा उपाय करे है। तातें जो पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय करे है, ताके है, ताके सर्वकारण मिलें हैं, ऐसा निश्चय करना अर वाके अवश्य मोक्षकी प्राप्ति हो है। बहारि जो जोव पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय न करै, ताकै काललब्धि वा होनहार भी नाहीं अर कर्मका उपशमादि न भया है तो यह उपाय न करें है। तातें जो प्रवार्धकरि मोक्षका उपाय न करै है, ताकै कोई कारण मिलें नाहीं, ऐसा निश्चय करना अर वाकै मोक्षकी प्राप्ति न हो है। बहुरि तू कहै है-उपदेश तो सर्व सुने हैं, कोई मोक्षका उनाय करि सके, कोई न करि सके, सो कारण कहा ? सो कारण यह ही है-जो उपदेश सनि पुरुषार्थ करे है. सो मोक्सका उपाय करि सके है। उपदेश तो शिक्षा मात्र है, फल जेसा प्रवार्थ करे तैसा लागै।

द्रव्यस्तिगीकं मोस्रोपयोगी पुरुवार्यका समाच

बहुरि प्रश्न—को डब्यॉबनी मुनि मोझके वॉब गुहस्वपनों छोड़ि तपश्चरणादि करें हैं, तहीं पुश्चार्य तो किया, कार्य सिद्ध न भया तार्ते पुश्चार्य किए तो किछु सिद्धि नाहीं।

ताका समाधान-अन्यवा पुरवार्यकरि कल चाहै, तो कैसे

सिबि होय ? तपस्परणादि व्यवहार साधनविषें अनुरागी होय प्रवर्ते, ताका फल सास्त्रविषें तो शुमबन्ध कछा बर यह तिसतें मोक्ष चाहै है, तो कैसें होय। यह तो अम है।

बहुदि प्रश्न — जो भ्रमका भी तो कारण कर्म ही है, पुरुषार्थ कहा करे।

ताका उत्तर—सीचा उपदेशतें निर्णय किये आम दूषि हो है। सो ऐसा पुरुवार्ष न करे हैं, तिवहीतें अस रहे हैं। निर्णय करनेका पुरुवार्ष करें, तो असका कारण मोहकमं ताका पी जपशमादि होय, तब अम दूरि होय जाय। जार्त निर्णय करता परिचामनिकी विश्वद्धता होय. तिवले मोहका स्थिति वनमाग घटे हैं।

बहुरि प्रश्त—जो निर्णय करनेविषै उपयोग न लगावै है, ताका भी तो कारण कर्म है।

ताका समाधान—एकेन्द्रियादिकके विचार करनेकी शक्ति नाहीं, तिनकें तो कर्महीका कारण है। याके तो ज्ञानावरणादिकका क्षयोपवमर्ते निणंग करनेकी शक्ति महै। जहां उपयोग लगावै, तिसहीका निणंग होथ सके। परन्तु यह बन्य निणंग करनेवियें उपयोग नगावै, यहां उपयोग न लगावें। सो यह तो बाहीका दोव है, कर्मका तो किकू प्रयोजन नाहीं।

बहुदि प्रदन---जो सम्यक्त चारित्रका तो घातक मोह है, ताका अभाव भए बिना मोक्षका उपाय कैसें बनै ?

ताका उत्तर-त्यानिर्णय करनेविषं उपयोग न सगावे, सो तो याहोका दोष है। बहुरि पुरुषायंकरि तत्वनिर्णयविषं उपयोग लगावे, तब स्वयमेय ही मोहका जमाव मए सम्बक्तवादिक्य मोक्षके उपायका पुरुषायं वर्ग है। सो मुख्यपने तो तत्वनिर्णयविषे उपयोग लगावनेका पुरुषायं वर्ग है। सो मुख्यपने तो तत्वनिर्णयविषे उपयोग लगावनेका पुरुषायं करना, बहुरि उपवेश भी बोजिए है सो इस ही पुरुषायं करवा, बहुरि उपवेश भी बोजिए है सो इस ही पुरुषायं करावेशके अधि होयगा। जर तत्व निर्णय न करनेविषे कोई

कर्मका दोव है नाहीं, तेरा हो दोव है। बर तू बाप तो महन्त रहा।

चाहै वर वपना दोव कर्मादिकके सवाबे, हो बिन बाहा मानें तो ऐसी

स्वनीत सम्प्रदे नाहीं। तोकों विषय क्वायक्पही रहना है, तातें होठ

बोली है। मोलकी सांची बिजनावा होय, तो ऐसी गुनित कोहेकों

बनावे। संसारीक कार्यनिविषें अपना पुरुषांचेंतें सिद्धि न होती बानै

ती भी पुवार्यकरित उद्यम किया करे, यहां पुरुषांचे बोय बेठै। सो

जानिए है, मोलकों देवादेवी उरकृष्ट कहें है। वाका स्वरूप पहिचानि

ताकों हितक्प न बाने है। हित बानि बाका उद्यम बनें सो न करे,

यह असम्भव है।

इहां प्रश्न—को तुम कह्या सो सत्य; परन्तु हब्यकर्मके उत्यत् प्रावकर्म होय, मावकर्में हब्यकर्मका बन्ध होय, बहुरि ताके उदयतें प्रावकर्म होय, ऐसें ही बनादितें परम्परा है, तब मोक्षका उपाय कैसें होय सकें ?

ताका समाधान—कर्मका बन्ध वा उदय सदाकाल समान ही हुना करे तो ऐसे ही है; परन्तु परिणामनिके निमित्ततें पूर्ववद्ध कर्मका भी उत्कर्वण अपकर्षण संकपणादि होतें तिनकी व्यक्ति हीन अधिक होय है तातें तिनका उदय भी मन्द तीव हो है। तिनके निमित्ततें नवोन वन्द्र भी तीव हो है। तातें संसारी जोवनिकें कर्मवद्यके निमित्ततें कर्मवद्यके निमित्ततें कर्मवद्यके निमित्ततें कर्मवद्यके निमित्ततें कर्मवद्यके निमित्ततें कर्मवद्यके हो हैं। क्षेत्र प्रवाद हो हैं। क्षेत्र प्रवाद हो हैं। क्षेत्र प्रवाद हो हैं। क्षेत्र क्षाविक मन्द्र हो हैं, क्ष्यहं तीव हो हैं। ऐसें पलटिन हुवा करे हैं। तहीं कदावित्त संबी पंचीन्द्रय पर्याप्त प्रवाद प्रवाद हो हो सम्बद्ध होनें तो विषय-क्षयायादिकके कार्यनिविद्य हो हो या। बहुवि यागादिकका स्वादादिकके कार्यनिविद्य हो हो या। वहिष्य प्रवाद होनें वाह्य उपयोगकों सगावें, तो वर्मकार्यनिविद्यं प्रवृत्ति होय। बहुवि यागादिकका मत्त्र तित उपयदेशों वाह्य उपयोगकों सगावें, तो वर्मकार्यनिविद्यं प्रवृत्ति होय। बद निमित्त न वर्वे वा वाष पुरुषार्यक करें, तो वस्य कार्यनिविद्य वाहिक निमित्त न वर्वे वा वाष पुरुषार्यक करें, तो वस्य कार्यनिविद्य प्रवृत्ति होय। वद निमित्त न वर्वे वा वाष पुरुषार्यक करें, तो वस्य कार्यनिविद्य प्रवृत्ति होय। वद निमित्त न वर्वे वा वाष पुरुषार्यक करें तो वस्य कार्यनिविद्य प्रवृत्ति होय। वद निमित्त न वर्वे वा वाष पुरुषार्यक करें, तो वस्य कार्यनिविद्य प्रवृत्ति होय। वद निमित्त न वर्वे वा वाष पुरुषार्यक करें, तो वस्य कार्यनिविद्य प्रवृत्ति होय। वद निमित्त न वर्वे वा वाष पुरुषार्यक करें, तो वस्य कार्यनिविद्य प्रवृत्ति होय। वद निमित्त न वर्वे वा वाष पुरुषार्यक करें, तो वस्य कार्यनिविद्य स्वित्त वर्षा स्वति होया विद्या करें विद्या करें विद्या करें विद्या करें विद्या विद

विषे ही प्रवर्ते परन्तु मन्द रागादिक लिए प्रवर्ते, ऐसे अवसरविषे उपदेश कार्यकारी है। विचारशक्तिरहित एकेन्द्रियादिक हैं, तिनिक तो उपदेश समझनेका ज्ञान ही नाहीं। वर तीव्ररागादिक सहित बीवनिका उपदेशविषे उपयोग लागै नाहीं । तातें को बीव विचार-शक्तसहित होंय अर जिनके रागादिक मन्द होंय, तिनिकों उपदेशका निमित्ततें धर्मकी प्राप्ति होय जाय, तो ताका भला होय । बहुदि इस ही अवसरविषे प्रवार्थ कार्यकारी है। एकेन्द्रियादिक तो धर्मकार्य करनेकों समर्थ ही नाहीं, कैसें पृष्णार्थ करें जर तीवकवायी पृष्णार्थ करं सो पापहीका करें, धर्मकार्यका पुरुषार्थ होय सके नाहीं। तालें विचारशक्तिसहित होय वर विसके रागादिक मन्द होय, सो जीव प्रवार्षकरि उपदेशादिकके निमित्ततें तत्त्वनिर्णयादिविषे उपयोग लनावै. तो याका उपयोग तहाँ सबै, तब याका भला होय। बहुरि इस अवसरविषें भी तत्त्वनिर्णय करनेका पुरुवार्य न करें, प्रमादतें काल गमावै । के तो मन्द रागादि लिए विषयकवायनिके कार्यनिही-विषे प्रवर्ते, के व्यवहार धर्मकार्यनिविषे प्रवर्ते, तब अवसर तो जाता रहै. संसारहीविवें भ्रमण होय।

बहुरि इस ववसरिवयें के जीव पुरवायंकरि तत्त्वनिर्णय करनेविवें उपयोग नगावनेका बम्यास राखें, तिनिकै विष्युद्धता बझे, ताकरि
कर्मेनिकी शक्ति होन होय । कितुक कालवियें आपे आप दर्शनमोहका
उपवस होय तब याके तत्वनिकी यथावत् प्रशीति आवे । सो याका तो
कर्त्तव्य तत्वनिर्णयका अम्यास ही है । इसहीतें दर्शनमोहका उपकाभ
तो स्वयमेव होय । यामें जीवका कर्त्तव्य किछू नाहीं । बहुरि ताकों
होते खोवके स्वयमेव सम्याद्धने होय । बहुरि सम्याद्धने होते प्रश्ति त्यानेत्व तो यह भयासे बारमा हूँ, मुझको रागादिक न करनें परन्तु चारितमोहके उपयादे शामिक हो है । तहीं तीक उदय होय, तव तो विययादिवियें प्रवर्त्त है वद सन्द उदय होय, तव अपने पुठवार्थ धर्मकार्यनिवियें वा वैराग्यादिका बार्य होय, तव अपने पुठवार्थ धर्मकार्यनिवियें वा वैराग्यादिका विवा उपयोगकों नगावें है । ताके निमित्ततें चरित्रमोह मन्द होता बाय, ऐसें होतें देखचारित वा सकतवारित वांगीकार करनेंका पुरुवार्ष प्रगट होय । बहुदि चारित्रकों बादि अपना पुरुवार्षकरि धर्मीवर्ष परिचारिकों बादे अपना पुरुवार्षकरि धर्मीवर्ष परिचारिकों बादे , ताकि विश्वद्धता, किर कर्मको होन धर्मित होय, तालें विश्वद्धता बसे, ताकिर वांधिक कर्मको धर्मित होय । ऐसे क्रमते मोहका नाथ कर तब सर्वेषा परिचाम विश्वद्ध होंय तिनकिर ज्ञानवर्षाधिक का नाव होय तव केवनज्ञान प्रगट होय । तहां पोछ विना उपाय व्यापित कर्मका नाशकरि शुद्धसिद्धयदकों पांबे । ऐसे उपरेश्वका तो निमित्त वर्गे वव वयना पुरुवार्ष करें, तो कर्मका नाथ होय ।

बहरि जब कर्मका उदय होय, तब पूरवार्थ न होय सके है। ऊपरले गुणस्थाननितें भी गिर जाय है। तहाँ तो जैसा होनहार होब तैसा ही होय । परन्त जहां मन्द उदय होय जर पृष्वार्थ होय सकै. तहां तो प्रमादी न होना-सावधान होय अपना कार्य, करना । असे कोळ पूरव नदीका प्रवाहविषे पड़चा बहे है, तहा पानीका जोर होय तब तो बाका प्रवार्थ किछ नाहीं, उपदेश भी कार्यकारी नाहीं । और पानीका ओर बोरा होय, तब जो पुरुवार्यकदि निकस तो निकसि आवै, तिसहीकों निकसनेकी शिक्षा दीजिए है। जर न निकसै तो होसें २ बहै, पीछें पानीका जोर भए बह्या चल्या जाय। तैसें जीव संसारविषें भ्रमे है तहां कर्मनिका तीव उदय होय तब तो बाका प्रवार्थ किछ नाहीं, उपदेश भी कार्यकारी नाहीं। बर कर्मका मन्द उदय होय, तब पूरवार्यकरि मोक्षमार्गविषे प्रवर्त्ते तो मोक्षपावै; तिस-हीकों मोक्षमार्गका उपदेश दोजिए है। जर मोक्षमार्गविषे न प्रवर्ते तो किचित् विश्वद्भता पाय पीछें तीव उदय बाए निगोदादि पर्यायकों पावै। तातं अवसर चुकना योग्य नाहीं। अब सर्व प्रकार सवसर आया है, ऐसा अवसर वावना कठिन है। तातें श्रीगृक दयाल होय मोक्षमार्गकों उपदेशें, तिसविषें भव्य जीवनिकों प्रवृत्ति करनी। वद मोक्षमागंका स्वरूप कृष्टिए है।

मोक्षमार्गका स्वकृप

जिनके निमित्ततें बात्मा बश्द दशाकों घारि दृ:खी भया, ऐसे बो मोहादिक कर्म तिनिका सर्ववा नाश होतें केवल आत्माकी बो सर्व प्रकार शब वयस्थाका होना, सो मोक्ष है ! ताका जो उपाय--कारण, सो मोक्षमार्ग जानना । सो कारण तो अनेक प्रकार हो हैं। कोई कारण तो ऐसे हो हैं, जाके मए विना तो कार्य न होय बर जाके भए कार्य होय दान भी होय। जैसें मुनि लिंग घारे बिना तो मोक्ष न होय अर मूर्निलिंग धारे मोक्ष होय भी जर नाहीं भी होय । बहुरि केई कारण तो ऐसे हैं, जो मुख्यपनें तो जाके भए कार्य होय अर काहके विना भए भो कार्य सिद्धि होय । जैसे अनशनादि बाह्य तपका साधन किए मुख्यपर्ने मोक्ष पाइये है, भस्तादिककै बाह्य तप किये विना हो मोक्षकी प्राप्ति भई। बहरि केई कारण ऐसे हैं, जाके भये कार्य सिद्धि ही होय और जाके न भये सर्वमा कार्य सिद्धि न होय। जैसे सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रको एकता भए तो मोक्ष होय ही होय अर ताकों न भये सर्वेषा मोक्ष न होय। ऐसे ये कारण कहे. तिनविषे अतिशयकि नियमतें मोक्षका साधक जो सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रका एकीभाव. सो मोक्षमार्गं जानना । इन सम्यग्दर्शन सम्यग्झान सम्यकचारित्रनि-विषे एक भी न होय तो मोसमार्ग न होय । सोई तत्वार्यस्वविषे कह्या है-

सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः ॥१॥

इस सुनकी टीकाविषें कहा। है—जो यहां ''मोसला.पैः'' ऐसा एक वचन कहा। ताका वर्ष यहु है—जो तीनों मिले एक मोलमार्ग है। जुदे जुदे तीन मार्ग नाहीं हैं।

यहाँ प्रश्न-जो असंयतसम्यव्दृष्टीके तो चादित्र नाहीं, बाकै मोक्ष मार्ग भया है कि न भया है।

ताका समाधान-मोलमार्ग याके होसी, यह तो नियम भया ।

तातें उपचारतें यांचे मोक्सानों शवा थी कि हिये। परमार्थतें सम्यक्चारिक मए ही मोक्सानों ही है। वेचें कोई पुरुषके किसी नगर चाकते का निश्चय प्रया तातें वांकों स्थावहारतें ऐसा भी कहिये "यह तिख नगरकों सस्या है", परमार्थतें मार्गविषे गमन किये ही स्वता होसी। तेतें बर्चयतसम्पद्भीकें वीतराजवायक्य मोक्सानंका अद्वान प्रया, तातें वाकों उपचारतें मोक्सानीं कहिए, परमार्थतें वीतराजवायक्य परिणमें ही मोक्सानों होसी। बहुदि "प्रवचनतार" विचें भी तोनोंकी एकावता भए ही मोक्सानों कह्या है तातें यह जानना—तत्म अद्वान ज्ञान विना तो रागांदि चटाये मोक्सानों नाहीं वर रांगादि घटाए विना तत्मबदानजाननें भी मोक्सानों नाहीं। तोनों निलें साक्षात्

लक्षाण धीर जसके दोष

अब इनका निर्देश कर लक्षण निर्देश वर परीक्षाद्वारकिर निक्षण कीखिये हैं। तहाँ 'सम्यग्दर्शन सम्यग्क्षान सम्यक्षारित्र मोक्षका मार्ग हैं', ऐसा नाम मात्र क्षत्र सो तो 'निर्देश' जानना। बहुरि अतिव्याप्ति क्ष्माप्ति असम्प्रवपनाकिर रिहित होय अद बाक्त होये, रनकों पहिचानिये, सो 'क्षत्रण' जानना। ताका जो निर्देश कहिये, निक्षण सो 'क्षत्रण निर्देश' जानना। ताका जो निर्देश कहिये, ताका नाम सक्य है। उस बिना बौरका नाम जलक्य है। सो लक्ष्य या अलक्य दोऊविष पाइये, ऐसा क्षत्रण जहां कहिये तहाँ अतिव्याप्ति-पनों जानना। जैसे बारमाका लक्ष्म 'अमूत्तंत्व' कहा। सो 'अमूत्तंत्व' सक्षण है, सो तक्य जो है जारमा तिस्विष मो पाइये जर अलक्ष्य को वाकाश्वादिक हैं तिनविष में पाइये है। तार्ते यह 'अतिव्याप्त' लक्षण है। याकिर आरमा पहिचाने बाकाशादिक भी आरमा होय जांय, यह दोष नार्य।

बहुरि जो कोई लक्ष्यविषें तो होय अर कोई विषें न होय, ऐसा लक्ष्यका एकदेशविषें पाइये, ऐसा लक्षण वहां कहिये, तहां अध्याप्ति- पनों बानना। येथें बारमाका लखन केवलज्ञानादिक कहिये, सो केवल ज्ञान कोई बारमाविषे तो पाइये, कोईविषे न पाइये, तार्ले यह 'अञ्चाप्त' लखण है। बाकरि, बारमा पहिचानें स्तोकज्ञानी बारमा न होय, बहु दोव लागे।

बहुरि जो लक्ष्यविषे पाइये हो नाहीं, ऐसा सक्षण जहां. कहिये तहां वसम्मवपना जानना। जैसे बात्माका सक्षण जड़पना कहिये सो प्रत्यकादि प्रमाणकरि यह विषठ है जातें यह 'असम्मव' सक्षण है। याकरि बात्मा मानें पुद्गतादिक भी बात्मा होय जांय। बर बात्मा है सो जनात्मा हो जाय यह दोष साथै।

ऐसें अतिज्याप्त अञ्चाप्त असम्भव तक्षण होव सो सक्षणामास है। बहुदि सक्यविषें तो सर्वत्र पाइये जर असक्यविषें कहीं न पाइये सो सांवा सक्षण है। असें आस्माका स्वरूप चेतन्य है सो यह सक्षण सर्व हो जारमाविषें तो पाइये है, जनात्माविषे कहीं न पाइये। तार्वे यह सांवा सक्षण है। याकरि आस्मा बनात्माका यार्षों ज्ञान होय, किन्नु दोव सांगे जाहीं। ऐसें सक्षणका स्वरूप उदाहरण मात्र कह्या। वब सन्यवद्योगायिकका संवा सक्षण कहिये है—

सम्यग्वशंनका सच्चा लक्ष ए

विरदीताभिनिवेश रहित जीवादिक तत्वाधंबद्धान सो सम्ध-ग्रदर्शनका लक्षण है। जीव, बजोव, बालव, बन्ध, संवर, निजंरा, मोक्ष ये सात तत्वाधं हैं। इनका जो अद्धान ऐसे ही है, बन्ध्यमा नाहीं; ऐसा प्रतीति काव सो तत्वाधं श्रद्धान हैं। बहुरि विपरीताधिनिवेश जो बन्ध्यमा अभिप्राय ताकरि रहित सो सम्पर्दशंन है। यहाँ विपरीता-विनिवेशका रिताकरणके विधि 'सम्पर्दशं' पद कह्या है, जातें 'सम्बक्' ऐसा सब्द प्रसंसा वाचक हैं। सो अद्धानविषं विपरीताभिनिवेशका अभाव भए ही प्रशंसा सम्बन्धं है, ऐसा जानना।

यहां प्रश्न-चो 'तत्व' वद 'अर्घ' ए दोय पद कहे, तिनिका प्रयोजन कहा ?

वाका ध्याधान-'तत' बन्द है हो 'यत्' बन्दकी वरेसा जिले है। तातें बाका प्रकरण होय सो तत् किए वर बाका वो भाव काहिते स्वक्रम मो तत्व बातना । बातें 'तत्व बाबस्तत्वं' ऐसा तत्व बाबका समास होय है। बहरि को जाननेमें बाबे ऐसा 'हरूव' वा 'जून नसीब' ताका नाम वर्ष है । बहुरि 'तत्वेन वर्षस्तत्वार्थः' तत्व कहिये वपना स्बरूप, ताकरि सहित प्वार्थ तिनिका श्रद्धान सो श्रम्यवर्धन है। यहा जो 'तत्वभद्धान' हो कहते तो बाका यह भाव (तत्व) है, हाका श्रद्धान विना केवल भावहीका श्रद्धान कार्यकारी नाहीं। बहरि बी 'बर्बश्रद्धान ही कहते तो भाव का श्रद्धान विना पदार्वका श्रद्धान भी कार्यकारी नाही । जंसें कोईकै ज्ञान-वर्शनादिक वा वर्णीदिकका तो श्रद्धान होय-यह जानपना है, यह स्वेतवर्ण है, इत्यादि प्रतीति हो है परन्त ज्ञान दर्शन जारमाका स्वभाव है सो मैं जारमा हं बहरि बंधाँबि पूद्गलका स्वभाव है, पूद्गल मोतें भिन्न जुदा पदार्थ है-ऐसा पदार्थ का अद्धान न होय तो भावका अद्धान कार्यकारी नाहीं। बहरि जैसें 'मैं बात्मा हु' ऐसे श्रद्धान किया परन्तु बात्मा का स्वरूप बैसा है तैसा श्रद्धान न किया तो भावका श्रद्धान विना पदार्थका भी श्रद्धान कार्यकारी नाहीं । ताते तत्वकरि अर्थ का श्रद्धान हो हैं सो कार्यकारी है। अथवा जीवादिककों तत्व सजा भी है बर अब सजा भी है वातें 'तत्वमेवार्थस्तत्वार्थः' जो तत्व सो ही वर्थः तिनका श्रद्धान सो सम्ब-ग्दर्शन है। इस अर्थकरि कही तत्वश्रद्धानकों सम्यग्दर्शन कहें वा कहीं पदार्थ श्रद्धानको सम्बन्दर्शन कहें, तहाँ विरोध न जानना । ऐसे 'तत्व' बीर 'बर्ब' दोय पद कहने का प्रयोजन है।

बहुरि प्रश्न-को तत्वार्थ तो अनन्ते हैं।ते सामान्य अपेक्षाकरि जीव अजीवविर्वे सर्व गर्भित भए, तार्ते दोव ही कहुने के, के अनन्ते कहुने थे। आक्षवादिक तो बीव अजीवहीके विश्वेष हैं, इनकों खदा कहुनेका प्रयोजन कहा ?

ताका समामान-वो यहाँ पदावें बद्धान करने का ही प्रयोखन

होता तो सामान्यकरि वा विशेषकरि जैसे सर्व पदार्थनिका जानना होय तैसे हो कथन करते । सो तो यहाँ प्रयोजन है नाहीं । यहाँ तो मोक्षका प्रयोजन है। सो जिन सामान्य वा विशेष भावनिका अद्धान किए मोक्ष होय बर जिनका खद्धान किए विना मोक्ष न होय, तिनही का यहाँ निरूपण किया। जो जोव अजीव ये दोय तो बहुत द्रव्यनि की एक जाति अपेक्षा सामान्यरूप तत्व कहे। सो ये दोय जाति जानें जीवके बापापरका श्रद्धान होय। तब परतें भिन्न बापाकों जानें, अपना हितके बींब मोक्षका उपाय करै अर बापतें भिन्न परकों जानें, तब परद्रव्यतें उदासीन होय रागादिक त्यागि मोक्षमार्गिवर्षे प्रवर्ते । तातें ये दोय जातिका चढान भए ही मोक्ष होय वर दोय जाति जाने विना आपा परका श्रद्धान न होय, तब पर्यायबद्धिते संसारीक प्रयोगजन ब्रीका उपाय करें। परद्रव्यविषे रागद्वेषरूप होय प्रवर्ते. तब मोक्समार्ग-विषे कैसे प्रवर्त । तातें इन दोय जातिनिका श्रद्धान न भए मोक्ष न होत । ऐसें ये दोय तो सामान्य तत्व अवश्य श्रद्धान करने योग्य कहे । बहरि आसवादिक पाँच कहे, ते जीव पदगलकी पर्याय हैं। ताले ये विशेषकप तत्व हैं। सो इन पाँच पर्यायनिको जानै मोक्ष का उपाय करनेका श्रद्धान होय । तहाँ मोक्षकों पहिचानें, तो ताकों हित मानि ताका उपाय करें। तातें मोक्षका श्रद्धान करना। बहुरि मोक्षका उपाय संवर निर्जरा है तो इनको पहिचाने तो जैसे संवर निर्जरा होय वैसे प्रवर्ते । ताते संवर निजंराका श्रद्धान करना । बहुरि संवर निर्जरा तो अभाव लक्षण लिए हैं: सो जिनका अभाव किया चाहिए. तिनकों पहिचानने चाहिए। असे कोषका सभाव भए क्षमा होय सो कोधकों पहिचान तो ताका अभाव करि क्षमारूप प्रवर्ते। तैसे ही बास्त्रका बभाव भए संवर होय वर बंधका एक देश अभाव भए निर्जरा होय सो आसव बंधकों पहिचानै तो तिनिका नाशकरि संवर निजंरारूप प्रवर्ते । तातैं वासव बंधका श्रद्धान करना । ऐसे इन पाँच पूर्वायनिका श्रद्धान भए ही मोक्समार्ग होय । इनकों न पहिचानै तो मोझकी पहिचान विना ताका उपाय काहेकों करे। संबद निवंदा की पहिचान विना तिनिक केंद्रें पन्तें। बालप वंचको पहिचान विना तिनिक केंद्रें पन्तें। बालप वंचको पहिचान विना तिनिका नास केंद्रें करें? ऐतें इन पांच पर्वायनिका खद्धान न षष्ट्र मोझमार्य न होय। या प्रकार यखिंप तत्वार्य वनले हैं, तिनिका सामान्य विचेचकिव वनेक प्रकार प्रक्षण होय। परन्तु यहाँ एक मोझ का प्रयोचन है तातें दोय तो बाति वर्षेत्र। सामान्य तत्व वर पांच पर्यायक्षण विशेच तत्व विन प्रकार पर्यायक्षण विशेच तत्व विन प्रवाय प्रयानके वाधीन मोझमार्य है। इनि विना वौरनिका खद्धान होष्ट्र प्रवाय प्रयानके वाधीन मोझमार्य है। इनि विना वौरनिका खद्धान होष्ट्र प्रवाय का प्रयान होत् कि होते वाधीन मोझमार्य नाहीं, ऐसा जानना। बहुदि कहीं पुष्प पाप विहत तब पद्धानियों मॉमल पए। वयवा पुष्प पापका खद्धान होट्ट, किसीके बाधीन सोझमार्य नामांच कहें हैं सो प्रथा वाववा पुष्प पापका खद्धान पर पुष्पकों मोझमार्य नामांच नामांच परच्चक हो वाच स्वया पुष्प पापका सद्धान पर पुष्पकों मोझमार्य नामांच त्यान परचक्कर होय पापक्य न प्रवर्ते, तार्ते मोझमार्यविष्ठ होय पापका स्वान विशेचको विसाय नव पदार्थ कहे वा समय-सारादिविष्ठ इनकों नव तत्व भी कहे हैं।

बहुदि प्रश्त—इनिका खद्धान सम्यग्दर्शन कह्या, सो दर्शन तो सामान्य अवलोकनमात्र अर अद्धान प्रतोतिमात्र, इनिकै एकार्यपना कैसे सम्पर्व ?

ताका उत्तर—प्रकरणके वशाउँ धातुका वर्ष वन्यया होय है। सो यहाँ प्रकरण मोखमार्गका है, तिसविष 'दर्शन' सन्दक्त वर्ष सामान्य अवलोकननात्र न महण करना। वार्त वस्तु वस्तु दर्शनकरि सामान्य अवलोकन तो सन्यावृद्धि मिच्यावृद्धिक समान होय है, किन्नु याकरि मोखमार्गकी प्रवृत्ति वप्तवृत्ति होती नाहीं। बहुदि श्रद्धान हो है सो सन्यावृद्धीहोक हो है, बाकरि मोखमार्गकी प्रवृत्ति हो है। तार्ते 'दर्शन' सन्यक्तावर्ष भी यहाँ श्रद्धानमात्र ही यहण करना।

बहुरि प्रश्न-यहाँ विपरीतामिनिवेशरहित अद्भान करना कहा, मुरे प्रयोजन कहा ? वाका समाक्षान—वाधिनवेक्षनाय विभागका है। सो पैवा तस्वाधंवदानका विधागन हैं तेसा न होय, वन्यवा विधागन होय, सक्यवा वाधिगाय होय, सक्य वाच विपरीताधिनवेक्ष है। से तत्वाधंवदान करनेका व्यक्तिया के के स्वाधंवदान करनेका व्यक्तिया के स्वाधंवद्वा करनेका विधाग के स्वाधंवद्वा के स्वधंवद्वा के स

अववा काहुक अभ्यास मात्र तस्वार्थअद्यान होय है परन्तु अभिप्रायविषे विपरितपानों नाहीं कूटे हैं। कोई प्रकारकिर पूर्वोक्त अपिप्रायते अन्यवा अभिप्राय अन्तर्रशिक्षे पाइए हैं तो वाके सम्यादर्धन न होय। जैसे सम्यादर्धन निर्माय अपिप्राय अन्तर्भाविषे पाइए हैं तो वाके सम्यादर्धन न होय। जैसे सम्यादर्धन निर्माय अपिप्राय कियानिविष्य अहंकार वा पुण्यास्वविषये उपायेव्याच स्वायि विपरीत अभिप्राय मिण्याद्यों है एहे हैं। तालें वो तस्वार्थ मात्राय विपरीत अभिप्राय मिण्याद्यों है हो रहे हैं। तालें वो तस्वार्थ मात्राय विपरीताभिनिवेश रहित है सोई सम्यादर्धन है। ऐसे विपरी- ताभिनिवेश रहित बोवादि तस्वार्थ निका अद्धानपना सो सम्यादर्धन कव्या है सोई तस्वार्थ मुझा के स्वाय क्षेत्र प्रवाय क्षेत्र क्षेत्र विपरी- तस्वार्थन है। बहुरि सर्वार्थसिद्ध नाम सुत्रानिकी टीको है, विस्विष्य तस्वार्थन है। बहुरि सर्वार्थसिद्ध नाम सुत्रानिकी टीको है, विस्विष्य तस्वार्थन विवाय है, ताका अनुसर्वे वहां किष्कृ कवन किया है ऐसा वान्ता।

बहुरि पुरवार्थसिख्युपाय विवे भी ऐसे ही कह्या है-

जीवाबीवाबीनौ तत्वार्णानो सर्वेव कर्रांव्यम् । अञ्चानं विपरीताभिवेशविविषतमात्मकपं तत् ॥३२॥

याका वर्षे—विपरीताभिनिवेशकरि रहित जीव अभीव आदि दत्वार्थितिका अद्धान सवाकाल करना योग्य है। सो यह अद्धान सारमाका स्वक्प है। दर्धनमोह उपाधि दूर चए प्रयट हो है, तार्षे सारमाका स्वमाव है। चतुर्वादि गुणस्थानविषे प्रगट हो है। पीछें सिद्ध अवस्थाविषें भी सदाकाल याका सद्भाव रहे है, ऐसा जानना। तरवार्थ अद्धान लक्षारा में क्षव्यान्ति—अतिक्यान्ति—असंभव

दोष का परिहार

यहाँप्रस्त उपने है—जो तियँचादि तुम्ब्ब्बानी केई जोब सात तत्विका नाम भी न जानि सकें, तिनिके घो सम्यय्शेन की प्रास्ति सारविष्यं कही है। तातें तत्वार्यवदानपना तुम सम्यक्तका सक्षण कह्या, तिस्विष्यं बस्थाप्ति द्रवण सागे है।

ताका समाधान—शीव वश्यीवादिका नामादिक आगों व मिंत आगों वा बत्यया जातों, उनका स्वस्थ यवार्ष पहिचानि श्रद्धान किए सम्ययस हो है। तहां कोई सामान्ययने स्वस्थ पहिचानि श्रद्धान किए कोई सिखेयपर्ने स्वस्थ पहिचानि श्रद्धान करें, कोई विखेयपर्ने स्वस्थ पहिचानि श्रद्धान करें, हो तातें तुष्ककामी तियंवादिक सम्ययुष्टी हैं से ओवादिकका नाम न जानें हैं, तथापि उनका सामान्यपर्ने स्वस्थ पहिचानि श्रद्धान करें हैं। तातें उनके सम्ययस्वकी प्राप्त हो है। वेसें कोई तियंच व्यना वा ओरनिका नीमादिक तो नाहीं जानें परन्तु जापहो विवं जायो मानें हैं, औरनिकों पर मार्वे हैं। तैसें तुष्कक्षानी जीव वश्योवका नाम न जानें एरनु जो शानादिस्वस्थ वास्था है तिस्विवं तो साथो मानें हैं वर जो शरीरावि है तिनकों पर मानें हैं—ऐसा श्रद्धान वाह है है, सो हो बीव क्योवका स्वदान है। बहुरि खेंचें कोई तियंच सुष्काविकका नामादिक न जानें हैं, तवापि सुक वस्थाकों पहिलानि ताके विवं स्वागायी हु-ख

का कारणकों पहिचानि ताका त्यायकों किया चाहै है। बहुदि जो हुआ का कारण विन वहना है, ताके बचावका उपाय करे है। तैसे तुच्छ-हाती मोझादिकका नाम न बानें, तथापि सर्वया सुबस्य मोक्षअव-स्वाकों अद्वान करता ताके व्यक्ति झागामी वश्यका कारण रागादिक सासव ताका त्यायस्य संवरको किया चाहै है। बहुदि जो संसाद दुखका कारण है, ताकी शुद्धभारकरि निवंदा किया चाहै है। ऐसे सासवादिकका वाके अद्वान है। या प्रकार वाके भी सप्ततस्वका अद्वान पाइए है। जो ऐसा अद्वान न होय, तो रागादि त्यांगि शुद्ध भाव करनेको चाह न होय। सोह कहिए है:—

जो जीव अजीवकी जाति न जानि आपापरकों न पहिचानै तो परविषे रागादिक कैसे न करे ? रागादिककों न पहिचाने तो तिनिका त्याग कैसें किया चाहै। सो रागादिक ही बासव हैं। रागादिकका फल बरा न जाने तो काहे कों रागादिक छोडचा चाहें। सो रागा-दिकका फल सोई बन्ध है। बहुरि रागादिक रहित परिणामकों पहिचान है तो विसरूप हवा चाहै है। सो रागदिरहित परिणामका हो नाम संवर है। बहुरि पूर्व संसार अवस्थाका कारण की हानिकों पहिचानें है तो ताके अधि तपक्चरणादिकरि शुद्धमाव किया चाहै है। सो पूर्व संसार अवस्थाका कारण कमें है, ताकी हानि सोई निजेरा है। बहुरि ससार अवस्था का अभावकों न पहिचानें तो संवर निजंरारूप काहंकों प्रवर्ते । सो संसार अवस्थाका अभाव सो ही मोक्ष है । तातें सातों तस्वनिका श्रदधान भए ही रागादिक छोडि श्रदध भाव होनेकी इच्छा उपजे है। वो इनविषें एक भी तत्वका अद्धान न होय तो ऐसी बाह न उपजे । बहुदि ऐसी तुञ्छक्षानी तिर्यंचादि सम्यग्दव्हीके होय ही है। तातें बाकै सप्त तत्वनिका अद्धान पाइए है, ऐसा निश्चय करना । ज्ञानावरण क्षयोपशम बोरा होतें विशेषपर्ने तत्वनिका ज्ञान त होवै, तथापि दर्शनमोहका उपशमादिकतें समान्यपनें तत्वश्रद्धान-की शक्ति प्रगट हो है। ऐसें इस सक्षणिवधें बब्दाप्ति दवण नाहीं है। बहुदि प्रश्न—जिसकामविषें सम्यन्द्रध्टी विवयकषायिकि कार्य-विषें प्रवर्ते हैं तिसकामविषें स्टा तत्विका विचाव ही नाहीं, तहीं बद्धान कैसें सम्मवे ? वय सम्यक्त्व रहे ही है, तातें तिस सक्षणविषें बट्यान्ति दूवण वाते है।

ताका समाधान—विचाय है, सो तो उपयोग के बाधीन है। बहु वपयोग सार्ग, तिलहीका विचाद हो है। बहु वि बद्धान है, सो प्रतीतिक्य है। तार्वे क्या मेचका विचाद हो हैं। वहु वि बद्धान है, सो प्रतीतिक्य है। तार्वे क्या मेचका विचाद होतें वा लोचना बादि किया होतें तत्विका विचाद नाहीं, तथापि तिनकी प्रतीति बनी रहें के रूप ने क्या ने एवं ने हैं। तार्वे वाके सम्यवस्वका सद्भाव है। वैसे कोई रोगी ममुध्यकें ऐसी प्रतीति हैं—मैं ममुख्य हैं। विवेचादि नाहीं हूं। मेरे इस कारणतें रोग भया है सो अब कारण मेटि रोगकों घटाय निरोग होना। बहुदि वो ही ममुख्य बन्य विचारादिक्य प्रवर्ते हैं, तब बाके ऐसा विचार न हो है परन्तु खदान ऐसा रह्या करे हैं। तैसें इस बात्माक ऐसी प्रतीति है—मैं बात्मा हं, पुष्पलावि नाहीं हूं, मेरे बालवा वेंच भया है, सो अब संवरकरि निर्वेदाकरि भोक्षकर होना। बहुदि सोई बात्मा बन्यविचारादिक्य प्रवर्ते हैं, तब बाके ऐसा विचार न हो है परन्तु भाव हो सार्थ हो सार्थ के लात्मा क्या है। सार्थ हो रहा करे हैं।

बहुरि प्रश्न-को ऐसा खद्धान रहै है, तो बंब होनेके कारण-

ताका उत्तर—वैसें घोई मनुष्य कोई कारण के वधतें रोग वसमें के कारण निविधें भी प्रवर्ते हैं, स्थापारादिक कार्य वा कोझादिक कार्य करे हैं, तथापि तिस अद्धानका वार्क नास्त्र नहीं। तैसे घोई बात्सा कमें उदय निमित्तके वसतें वस्त्र होनेके कारण निविधें भी प्रवर्ते हैं, विवयदेवनादि कार्य वा कोझादि कार्य करें हैं, तथापि तिस अद्धानका वार्क नास्त्र नहीं हैं। इसका विश्लेष निर्णय आपें करेंसे। ऐसें स्थततस्त्र का विवाद न होतें भी अद्धानका सद्भाव पाइये हैं तार्ते तहां सम्मान्त्रियना वाहीं हैं।

कहाँर प्रस्त-केंद्री वद्यावियें वहां निविकत्य बारमानुषव हो है, सहां तो बस्त तत्वादिकका विकत्य भी निषेश्च किया है। सो सम्प्रक्त के सक्तका निषेश्व करना कैसें सम्मर्व ? बर तहां निषेश्व सम्मर्व है तो सक्ताप्ति दृषण आया।

ताका उत्तर—नीचनी दवाविषे स्व तत्विनिके विकल्पनिविषे स्वयंविष तावावा, ताकरि प्रतीतिको वृद्ध कीन्हीं अर विषयादिकरों उप-योग छुड़ाय रागरिष घटाया। बहुरि कार्य विद्ध घए कारणिका भी निषेध कीनिए है। तार्जे नहां प्रतीति भी दृढ़ महि पर रागादिक दुर गए तहां उपयोग प्रमाननेका बेद काहेकों करिए। तार्जे तहां ति हित किल्पनिका निषेध किया है। बहुरि सम्पन्तवका मेलण तो प्रतीति ही है। तो मेतीतिका तो निषेध न किया। यो प्रतीति छुड़ाई होय, तो इस लक्षणेका निषेध किया कहिए। सो तो है नाहीं । सार्वो तत्व-निकी प्रतीति तहां भी बनी रहे है। तार्जे यहां कस्थाप्तियना नाहीं है।

बहुरि प्रश्त-को छ्यास्वकै वो प्रवीति बप्रवीति कहुना सम्मवै, तार्वे तही सप्ततस्वनिकी प्रवीति सम्मवस्वका नक्षक कह्या सो हम मान्या परन्तु केवली शिद्ध मणवानकै तो सर्वका बाग्नना समानक्ष है, तहां सप्ततस्वनिकी प्रवीति कहुना सम्मवे नाही कर तिनके सम्मवस्व गुण पाइवे हो है, तार्वे तहीं तिस कक्षणविष्वं कष्याचिपना स्वामा।

ताका समाधान—वैसें छपस्यक जुतबानके जनुवार प्रतीति पाइए है, तैसें केवली सिद्धमगवान्के केवलज्ञानके जनुवार प्रतीति पाइए है। वो स्पत तत्वनिका स्वरूप पहुलें ठीक किया था, सो ही केवलज्ञानकरि बाल्या। तहीं प्रतीति को परम जवनाइपनो मयो। याहीतें परम जवगाइ सम्यक्त कह्या। बो पूर्वे अद्यान किया वा ताका जुठ जाल्या होता तो तहां जपतिति होती। सो तो बैसा स्पत तत्वक्त जुठ जाल्या होता तो तहां जपतिति होती। सो तो बैसा स्पत त्यव्य विका अद्यान क्या क्या वा तो होता तो तहां का जवा कर केवली सिद्धमगवान्के राइए है तातें ज्ञानांवकको होनता जिल्लाहों के वेली सिद्धमगवान्के पाइए है तातें ज्ञानांवकको होनता जिल्लाहों हो भी तिर्थमांवक वा केवली सिद्धमगवान् ती स्वरूप होते से स्वरूप हो स्वरूप होते से स्वरूप हो स्वरूप ह

धनस्थानियें यह मार्ने ये—संवर निजंदाकिर मोझका खपाय करता । पीछें मुक्त जवस्था पए ऐसे मानने नने, यो संवर निजंदाकिर हभारें मोझ पर । बहुरि पूर्वें झानको हीनताकिर बीवादिकके बोने विखेच बानें या, पीछें केवलझाल घए निनके तर्वविश्वेच खानें परन्तु मुक्त्र्यूव बीवादिकके स्वस्थका अद्धान वैसा छयस्थके पाइए है तैला ही वैश्वकी के पाइए है। बहुरि यद्यपि केवसी लियु जगवान् नम्पपवार्थिनिकों सी मतीति लिए जाने हैं तथापि ते पदार्थ प्रयोजनसूत नाहीं। तार्वें सम्ब-क्यपुणनिवें सन्त तत्वनिहीका अद्धान बहुक किया है। केवसी सिन्ध्य सम्यान् रामादिक्य न परिचार्य है, संतार बदस्थाकों न चाहे हैं। खो यह इस सद्धानका बन जानना।

बहुरि प्रश्न—को सम्यन्दर्शन को तो मोक्समार्ग कह्या था, मोक्स विवें याका सञ्चन्य कैसें कहिए है ?

ताका उत्तर—कोई कारण ऐसा भी हो है, वो कार्य सिब्ध अब् भी नष्ट न होय। वैसे काह बुसके कोई एक बाबाकरि बनेक वाबा-युक्त जबस्था मई, तिसको होते वह साखा नष्ट न हो है तैसे काहू बारमाक सम्यस्थ नुगर्करि बनेकगुणयुक्त युक्त नवस्था मई, तास्य होते सम्यस्थ नुग नष्ट न हो है। ऐसे केवली विद्यमयवानके सी तत्वावश्चवृत्तान सम्बादी पाइए है तारों यहा बच्चाप्तिपनों नाहीं है।

बहुरि प्रका-निष्यादृष्टीकेची तत्ववद्वान हो है, ऐसा सास्व-विर्वे निकपण है। प्रवचनसारविर्वे वात्मज्ञानकृत्य तत्वार्ववद्वान कर्कार्यकारी कह्या है। तार्वे सम्पन्तवका सञ्जग तत्वार्ववद्वान कह्या है, तिस विर्वे विक्याप्ति दृषण सार्वे है।

ताका समाधान—सिम्मावृष्टीकं को तस्वयद्वान कृत्या है, दो नामनिकोषकदि कृत्या है! कामें तत्वश्रद्वानका गुल नाहीं वद व्यव-हारविषे बाका नाम तत्वथद्वान कहिए दो निम्मावृष्टीके हो है वयवा बागमहम्म निकोषकदि हो है। तत्वार्यवद्वानके प्रतिपादक शास्त्रनिको कंग्यादे हैं, तिनिका स्थवन निस्त्रध करनेविके क्षरायेव नाहीं समार्थ हैं, ऐसा बानना । बहुरि यहाँ सम्पन्त्यका लक्षण तत्थार्थ खब्धान कह्या है सो मान निलोपकरि कह्या है। सो गुणवहित सांचा तत्थांथंश्वान मिष्पावृष्टीके क्वाचित् न होग । बहुरि बात्सज्ञानसूच्य तत्थांथंश्वान कह्या है, तहां मी बोई अयं बानना । सांचा श्रीव सवीवादिकका वाले अव्हान होग, ताके बात्सज्ञान केसें न होग होग हो हो । ऐसे कोई ही मिष्पावृष्टीके सीचा तत्थांथंश्वाम । संचा नि स्वा न पाइए है, तालें तिस सक्षणविषे अतिस्थान्ति द्वाण न लाने हैं।

बहुरि जो यह तत्वार्यअद्धान लक्षण कह्या, सो असम्भवी भी नाही है। जातें सम्यक्तका प्रतिपक्षी मिष्यात्व—यह नाहीं है, वाका लक्षण इसते विपरीतता लिए है।

ऐसें अध्याप्ति वतिश्याप्ति वसम्भवपनाकरि रहित सबं सम्य-खुड्टीनिविषे तो पाइए वर कोई मिध्यादिष्टिविषें न पाइए ऐसा सम्यम्बर्धनका सांचा लक्षण तत्वाधीबद्धान है।

बहुरि प्रश्न उपने है— नो यहाँ सातों तत्विनिके अद्धानका मियम कहो हो सो वनें नाहीं, नार्तें कहीं परतें फिल्म जापका अद्धान हीकों सम्मरत कहें हैं। समयदारांवनें "एकस्वे नियसस्व" दूरवादि कलवा (लिबा) है, तिसविचें ऐसा कह्या है— नो इस आरमा का पर-ह्यव्यों फिल्म कवलोकन सो ही नियमते सम्यव्यक्षेत्र है। तातै नव तत्वकी संति को छोड़ि हमारै यह एक आरमाही होहु। चहुरि कहीं एक आरमाके निश्चयहीको सम्यवस्व कहें हैं। पुरुवाधंसिद्ध्युगावविचंक्ष

एकस्वे निववस्य बुद्धनवती व्याप्युर्वेदस्वास्यनः ।
 पूर्णज्ञानवनस्यवदेनीमङ्ग द्रव्यान्तरेष्यः पृषक् ॥
 सम्यवद्यंननेवदेद निवनादास्या च तावावयम् ।
 तम्युरावानवतस्यक्ततिविनावास्यानवेकोस्तु तः ॥ वीवाबीयः
 त्रवः क्षत्रवा ।
 त्रवः कष्यक्षाः ।
 त्रवः विवासंयक्षाः
 त्रवः कष्यक्षाः ।
 त्रवः कष्यक्षाः ।
 त्रवः विवासंयक्षाः
 त्रवः
 तवः
 तवः

१. दर्बनमात्मविनिश्वविदात्यपरिक्वानविष्यते बोकः। स्विविदात्यनि चारितं कृत एतेच्यो स्वति बन्धः॥ पूर्व सिक २१६॥

'वर्षनमात्मिक्विक्वितः' ऐसा पव है। यो याका यहु ही अर्घ है। तातें जीव नवीव होका वा केवल बीवहीका मब्दान मए सम्यक्त्व हो है। सातोंका अब्दानका नियम होता तो ऐसा काहेकों लिखते।

ताका समाधान-परतें भिन्न बापका श्रव्धान हो है, सो बाख-बादिकका अद्धान करि रहित हो है कि सहित हो है। जो रहित हो है. तो मोक्षका श्रद्धान बिना किस प्रयोजनके अधि ऐसा उपाय करे है। संवर निर्जराका अद्धान विना रागादिकरहित होय स्वरूपविषे उप-योग लगावनेका काहेकों उद्यम राखै है। बास्तव बंधका श्रद्धान विना पूर्व अवस्थाको काहेकों छांड़ै है। ताते आसवादिकका अद्धानरहित आपापरका श्रद्धान करना सम्भवै नाहीं। बहुरि जो आसवादिकका धद्धान सहित हो है, तो स्वयमेवही सातों तत्वनिके अद्धानका नियम भया । बहुरि केवल बात्मा का निश्चय है, सो परका पररूप श्रद्धान भए बिना जात्माका अबुधान न होय, ताते बजीवका अबुधान भए ही जीवका श्रद्धान होय। बहुरि ताकै पूर्ववत् बास्नवादिकका भी श्रद्धान होय ही होय । तातें यहाँ भी सातों तत्वनिके ही श्रव्धानका नियम जानना । बहुरि अ।सवादिकका अद्धान विना वापापरका अद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धान सांचा होता नाहीं। जातें आत्मा ह्रव्य है, सो तो शुद्ध अशुद्ध पर्याय लिए है। जैसे तन्तु जवलोकन विना पटका अवलोकन न होय, तैसें शुद्ध अशुद्ध पर्याय पहिचानें बिना बात्मद्रव्यका श्रद्धान न होय । सो शुद्ध वशुद्ध ववस्थाकी पहि-चानि आसवादिक की पहिचानतें हो है। बहुदि आसवादिकका श्रद्धान बिना आपापरका श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धान कार्यकारी भी नाहीं। वार्ते अद्धान करो वा मति करो, वाप है सो बाप है ही, पर है सो पर है। बहुदि बासवादिकका बदधान होय, तो वास्तवन्यका अभावकरिसंवर निर्जराक्य उपाय भोक्षपदकों पावै। बहरि जो आपापरका भी श्रद्धान कराइए है, सो तिस ही प्रयोजनके अबि कराइए है। तातें जालकादिकका श्रद्धानसहित जापापरका बानना कार्यकारी है।

बड़ी प्रश्न—को ऐसे है, तो सारमिनिक्षें आपापरका श्रद्धान वा केवल बारमाका बब्दानहीं को स्म्यस्य क्र्या वा कार्यकारी क्र्या। बहुरि नव तत्थकी समाति कोड़ि हमारे एक बारमा ही होहू, ऐसा क्र्या। वो केसे क्र्या ?

ताका समाधान -जाके सांचा जापापरका श्रद्धान वा आत्मा-का भदधान होय. ताकै सातों तत्विनका श्रद्धान होय ही होय । बहुरि जाकै सांचा सात तस्विनका श्रदधान होय. साकै आपापरका बा बारमा का श्रद्धान होय ही होय । ऐसा परस्पर अविना शाबीपना जानि आपापरका धद्धानकों या बात्मधद्धान ही को सम्बक्त कह्या । बहुरि इस छलकरि कोई सामान्यपने आमापरको जानि वा बारमाकों वानि कुक्रस्यपनों मानै, तो बाकै प्रम है। बातें ऐसा कह्या है-'निश्चित्रं हि सामान्यं भवेत्सरविवाखवत्'। याका अयं यह-वो विश्वेषरहित सामान्य है सो गधेके सींग समान है। तातें प्रयोजन-मृत बासवादिक विशेषनिसहित बापापरका वा बात्माका श्रद्धान करना योग्य है। अथवा सातों तत्वार्थनिका अद्धानकरि रागादिक मेठनेके अचि परहव्यनिकों मित्र भावे है वा अपने बात्माहीकों भावे है, ताक प्रमोबन की सिद्ध हो है। तातें मुख्यताकरि भेदविज्ञानकों वा मात्मज्ञानकों कार्यकारी कह्या है। बहुरि तत्वार्यश्रद्धान किए विना सर्व जानना कार्यकारी नाहीं। जातें प्रयोजनतो शवादिक मेटनेका है, सो बासवादिकका श्रद्धानविना यह प्रयोजन भारी नाहीं। त्व केवल जाननेहीतें मानकों बघावे, रायादिक झांड़े नाहीं, तब बाका कार्य कैसे सिव्ध होय । बहरि नव तत्वसंततिका कोवना कह्या है । सो पूर्वे नवतत्वके विचारकरि सम्बन्दर्शन भवा, वीखं निविकत्वदशा होने के वर्षि नवतस्थिनका भी विकल्प छोड़नेको चाह करी। बहुदि बाकै पहिलें ही नवतत्वनिका विचाद नाहीं, ताकै तिस विकल्प छोड़ने -का कहा प्रयोजन है। अन्य अनेक विकल्प आपके पाइए हैं, विनहीका त्याग करो । वैसे वापापरका अव्धानविषे वा वात्मश्रद्धानविषे सप्त-

वस्त्रका श्रद्धानकी सापेश्व पाइए है, वार्ते तत्वार्थश्रद्धान सम्यवस्त्रका सक्षण है ।

बहुरि प्रश्न-को कहीं चारननिविषें बरहुन्तदेव निर्मन्त गुरू हिचारहित धर्मका यदानको सम्यवस्य कह्या है, वो कैवें है ?

ताका समाधान-वरदन्त देवाविकका अद्धानतें कूदेवादिकका श्रद्धान दरि होनेकरि गृहीत मिच्यात्वका समाव हो है। तिस सपेक्षा याकों सम्यक्त काऱ्या है। सर्ववा सम्यक्तका सक्षण वह नाहीं। जातें प्रव्यतिनी मूनि जादि व्यवहार प्रमेके बारक मिच्याद्ष्टी विनिकै भी ऐसा श्रद्धान हो है। बचवा बैसे बजुबत महाइत होतें तो देख-बारित्र सकलबारित्र होय वा न होय परन्तु अवस्त महासत चर बिना देशवारित सकतवारित क्वाचित् न होय । वार्ते इनि बर्शनकी वन्यरूप कारण वानि कारणविषे कार्यका उपचारकदि इनको चारित्र कह्या । तैसे बरहन्त देवादिकका श्रद्धान होते तो सम्यक्त होव वा न होय परन्त बरहन्तादिकका श्रद्धान भए बिना तत्वार्वश्रद्धानकप सम्यक्त कदानित न होय । तातैं बरहन्ताविकके श्रद्धानकों बन्यवक्तप कारण जानि कारणविषे कार्यका उपचारकरि इस श्रद्धानको सम्प्रकार कह्म्या है । याहीतें बाका नाम व्यवहार सम्बन्ध है । अवका बाके तत्वार्थश्रद्धान होय, तार्क सांचा बरहन्तादिकके स्वरूपका श्रद्धान होंब ही होय । तरवार्यश्रद्धान विना पक्षकरि अरहन्तादिकका श्रद्धान करै परन्तु यथावत् स्वरूपकी पहिचानितत् श्रद्धान होय नाहीं। बहरि जाके सांचा अरहन्ताविकके स्वरूपका श्रद्धान होय ताके तत्वश्रद्धान होय ही होय । बातें बरहस्ताविकका स्वस्य पहिचानें बीव अधीव बालवादिककी पहिचान हो है। ऐसे इनकों परस्पर विकाशाबी जानि कहीं वरहन्ताविकके श्रद्धानकों सम्बक्त कह्या है।

यहां प्रश्न-को नारकारिक बोबनिक देवकुरेवादिकका व्यव-हार नाहीं जर तिनिके सन्यक्ष्य पाइए है, तालें सन्यक्ष्य क्षेतें जर-हंतारिकका अदान होय ही होब, ऐसा निवम सम्बर्ध नाहीं ? ताका समामान—सन्त तत्वनिका अद्धानविषे वाह्तंतविकका अद्धान प्रमित है। जातें तत्वभ्रद्धानविषे मोस्रतत्वकों सर्वोत्कृष्ट मानें है। सो मोस्रतत्व तो वर्रहेत सिद्धका सम्राम है वो सक्कपकों उत्कृष्ट माने है। सो मोस्रतत्व तो वर्रहेत सिद्धका सम्राम है वो सक्कपकों उत्कृष्ट माने, हो तो तो के कर्ववकों उत्कृष्ट माने है। सो स्वाप्त अद्धान मया। बहुत्वि मोस्रके कारम संदर्श निर्वेद। हैं, तातें इनकों भी उत्कृष्ट माने हैं। सो संवर निर्वेद। हैं, तातें इनकों भी उत्कृष्ट माने हैं। सो संवर निर्वेद। हैं, तातें इनकों भी उत्कृष्ट माने हैं। सो संवर निर्वेद। हो हो सुक्का श्रद्धान भया। बहुत्वि रागाविकरिह्नत भावका नाम बहुत्वा है, ताहों वां उपयेष माने हैं, बौरकों न माने हैं, सोई सर्वका श्रद्धान हो है। स्वर्वा निर्मित्ततें प्रमुक्त हो है। स्वर्वा निर्मित्ततें प्रमुक्त हो है। स्वर्वा विकर्म सा श्रद्धान हो है। स्वर्वा निर्मित्ततें अद्धान हो है। स्वर्वा निर्मित्ततें अद्धान हो है। स्वर्वा निर्मित्ततें अद्धान हो है। स्वर्वा निर्मित्तें अद्धान हो है। स्वर्वा विकर्म मा अद्धान हो है। स्वर्वा विकर्म स्वर्वा विवर्वेद वेवाविकको स्वर्वा स्वर्वा विवर्वेद वेवाविकको स्वर्वा स्वर्वा विवर्वेद वेवाविकको स्वर्वा स्वर्वेद वेवाविकको स्वर्वा स्वर्वा विवर्वेद वेवाविकको स्वर्वा हो।

बहुरि प्रस्त—को कोई बोब अरहतादिकका अद्धान करें हैं, तिनिके गुण पहिचानें हैं अब उनके तत्वश्रद्धानकप सम्यक्त्व न हो है। तार्ते वाके सांचा अरहतादिकका अद्धान होय, ताके तत्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम सम्मर्थ नाहीं ?

ताका समाधान—तत्वश्रद्धान बिना बर्यहांतिकके क्रियालीस बादि पुण बानें हैं, सो पर्यायाश्रित गुण बानें हैं, परन्तु जुदा जुदा बीव पुद्गलिकों बेसें सम्मर्थ तेसें यवार्थ नाहीं पहिचाने हैं। तातें सांचा श्रद्धान भी न होय। बातें बीव बजीवकी बाति पहिचाने विना अर-हंताविकके बारसाश्रित गुणनिकों वा सरीराश्रित गुणनिकों भिनन-भिनन न बानें। बो बानें तो वपने बारसाकों परहक्यतें मिन्न कैसें न मानें? तातें प्रवन्तसारिकों ऐसा कह्या है:—

नो जाएवि घरहाँत बञ्चलपुरासपञ्जयलेहि। सो जाएवि घरपाएं मोहो सनु बाबि तस्स लयं।।६०॥ ग्राच्य वर्ष यह—वी जरहंठकों ब्रध्यस्य ग्रुवस्य पर्यायस्करि वानें है, सो बात्माकों वानें है। ताका मोह विजयकों प्राप्त हो है। तालें वाके बीवादिक तस्विनका अद्वान नाहीं, ताके बरहंतादिकका बी सांचा अद्वान नाहीं। बहुरि मोलादिक तस्वका अद्वान दिना बरहंतां-दिकका प्राह्मतस्य यवार्ष न वातें। सौकिक बिरावयदिककिर करहंतां का, तप्रवर्षणादिकहि पुरुष वर प्रवीविनिकी ब्राह्मतादिकिर वर्षकों का, तप्रवर्षणादिकहि पुरुष वर प्रवीविनिकी ब्राह्मतादिक सिवादिक सिवादि

बहां प्रस्त —को सांचा तत्वाचैश्रद्धान वा जापापरका श्रद्धान वा आरम श्रद्धान वा देवगुरधर्मका श्रद्धान सम्बन्धतका लक्षण कहा। । बहुरि इन सर्व नक्षणनिको परस्तर एकता मो दिखाई सो जानी । परन्तु अन्य अन्य प्रकार लक्षण कहनेका प्रयोजन कहा ?

ताका उत्तर—ये चारि सक्षण कहे, तिनिविषें सांबी दृष्टिकरि एक सक्षण ग्रहण किए चारचों स्वाणका ग्रहण हो है। तवापि मुख्य प्रयोजन जुदा विचारि जन्म जन्म प्रकार सक्षण कहे हैं। जहाँ तत्वार्थश्रवान सक्षण कहा है, तहीं ग्रह प्रयोजन है थो इन तरक- निकों रहिवाने तो ग्याचे बस्तुके स्वरूपका वा जपने हित बहितका अद्धान करे तब मोसामांवीं वर्षे प्रवर्षा। बहुरि वहीं जापापरका फिल्म श्रद्धान करा कहा है, तहाँ तत्वार्थश्रवानका प्रयोजन चाकरि सिद्ध होग, तिव श्रद्धानकों मुख्य सक्षण कहा है। बीव जवीवके श्रद्धानका प्रयोजन जापापरका मिल्ल श्रद्धान करना है। बहुरि आसवारिकके श्रद्धानका प्रयोजन वापापरका मिल्ल श्रद्धान करना है। वहार आसवारिकके श्रद्धानका प्रयोजन दायादिन करनेका श्रद्धानका है। ऐसे त्यादिन करनेका श्रद्धानका हो। वापापरका मिल्ल श्रद्धानका श्रद्धानका प्रयोजन वापापरका मिल्ल श्रद्धानका व्यापरका कहा है। वहार वहार वापापरका सिक्षण कहा है। तहाँ वारापरका मिल्ल श्रद्धानका प्रयोजन वापापरका मिल्ल श्रद्धानक हा। है, तहाँ वारापरका मिल्ल श्रद्धानका स्वापरका मिल्ल श्रद्धानका हो। वहार वहा हो। वहार वापापरका मिल्ल श्रद्धानका स्वप्तानका श्रद्धानका श्रद्धानका श्रद्धानका श्रद्धानका श्रद्धानका श्रद्धानका श्रद्धानका श्रद्धानका स्वप्तानका हो। है नि आपको जापापरका मिल्ल श्रद्धानका स्वप्तानका स्वप्तानका श्रद्धानका स्वप्तानका हो। हो। वहार वहार वहार हा। वहार वहार वापापरका मिल्ल श्रद्धानका स्वप्तानका स्वप्तानका स्वप्तानका हो। वहार वहार वापापरका विप्ता हो। वहार वहार वापापरका हो। वहार हो। वहार वापापरका हो। वहार

सालवा । साप को बाप बाने परका की विकास कार्यकारी नाहीं। ऐसा वृत्तकुत प्रयोजनकी प्रसानता बानि सारमञ्जानको पुरुष नस्त्र कहा है। सहुरि कहां देवपुरधर्मका अद्धान सलय कह्या है, तहीं साह्य सामको प्रसानता करी है। बातें सरहन्तदेवारिकका अद्धान स्रोक्त स्त्राव्यक्षण कारमको प्रसानता करी है। बातें सरहन्तदेवारिकका अद्धान किरत्त तरस्व्यानकों कारण है। सो साह्य कारमको प्रसानताकरि कृषेवारिकका अद्धान कृष्ट्र, सुदेवारिकका अद्धान कृष्ट्र, सुदेवारिकका अद्धान कृष्ट्र, सुदेवारिकका अद्धान कृष्ट्र, सुदेवारिकका अद्धान कर्य है। ऐसे वृदे-यूदे प्रयोजननिकी गुरुपता करि बुदे-यूदे प्रयोजननिकी गुरुपता

इहाँ प्रश्न-मो ये चारि सक्षण कहे, तिनविषे यह चीव किस सम्बद्धों अंगीकार करें ?

ताका समाधान-मिन्यात्वकर्मका उपसमादि होतें विपरीता-मिनिवेशका बभाव हो है। तहाँ ज्यारों लक्षण युगपत् पाइए हैं। बहुरि विवार अपेक्षा मुख्यपने तत्वार्यनिकों विवार है। के वापापरका भेद विज्ञान करे है । के जात्मस्वक्पहोकों सम्बार है । के देवादिकका स्वरूप विचारे है । ऐसे शानविचें तो नाना प्रकार विचार होय परन्त श्रद्धानविषे सर्वत्र परस्पर सापेक्षपनों पाइए है। तत्वविवार करे है क्षे भेदिनज्ञानादिकका अभिप्राय सिए करे है जब भेदिनज्ञान करे है तो तत्विवचार बादिकका अभियाय लिए करे है। ऐसे ही जन्मन भी परस्पर सापेक्षवणों है। वार्त सम्बन्दच्टीके बद्धानविषे च्यारों ही सक्षविका बंगीकार है। बहुदि बाके मिच्यारव का उदय है ताके विपरीताभिनिवेश पाइए है। ताके ये सक्षण बामास मात्र होंय. सांचे न होंय । जिनमतके बीबाविकतस्वतिकों मानें, बीर को न मानें, दिनके नाम भेदादिककों सीबें हैं, ऐसें तत्वार्यश्रद्धान होग परन्तु तिनिका यबार्य भावका अव्धान न होय । बहुरि आपायरका चिन्नपनाकी वातें करै बर बस्वादिकविषे परवृद्धिकों चितवन करै परस्तु वैसे पर्याप-विषे बहुंब्दिय है जर बस्ताविकविषे परवृद्धि है, तैसे बारमाविषे बहुं-

हुबुद्ध अर सरीवादिविये परवृद्धि न हो है । वहार जात्माकी विल-वचनानुसार चित्रवे परस्तु प्रतीतिका बापको नाप अवद्यान न करे है। बहुपि बरहंतदेवादिक विना और कुदेवादिककों न माने प्रसन्त तिनके स्वरूपकों बचार्च पहचानि अद्धान व करे. ऐसे वे सताबाजास विस्था-वृष्टीके हो हैं। इनविषे कोई होय, कोई न होय। तहाँ इनके विश्वपनी भी सम्भव है। बहुदि इन सक्षमाभासनिविवें इतना विशेष है जो पहिलें तो देवादिकका अदधान होय. पीछं तस्वनिका विचाद होत. पीछं कापापस्का वितवन करे, पीछं केवल बात्माकों वितवी। इस बन्-कमतें सावन करे तो परम्परा सीचा मोक्समार्गकों पाय कोई बीव सिद्धपदकों भी पानै। बहुनि इस अनुक्रमका उत्तंत्रनकरि बाकै देवादिक माननेंका तो किन्नु ठोक नाहीं बर बुद्धिकी तीवतार्वे तत्वविचासदिक-विषे प्रवर्ते है तातें बाएकों जानी जानें हैं। अववा तत्वविचावविचें भी उपयोग न लगावे है. जापापका घेवविज्ञानो हवा स्त्र है। अववा आपापस्का भी ठीक न करें है जब जापकों जात्मज्ञानी मानै है। सो वे सर्व चत्राईकी बातें हैं। मानादिक कवायके साधन हैं। किछ भी कार्यकारी नाहीं । तातें जो जीव वपना मला किया चाहै, तिसकीं यावत सांचा सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति न होय, तावत् इनिकों भी बनुक्रम हीतें बंगीकार करना । सोई कहिए है :-

पहलें तो बाझाविकिष वा कोई परीक्षाकिर कुवेवाविकका मानता छोड़ बरखुंतवेवाविकका अद्धान करना । वार्ते इस अद्धान प्रए गृहीत-मिय्यात्वका तो बमाब हो है । बहुषि मोझमार्गके विकल करवहारे छुवेवाविकका गिमित्त दूरि हो है । मोझमार्गका सहाई बरखुंतदेवादि-कका निमित्त मिले है । वो पहिलें देवाविकका अद्धान करना । बहुष्टि रोखें विनमत्विष्यं कहे बोवाविक तत्वनिका विचान करना । गास कलपादि वोखनें । बार्ते इस बम्बावर्ते तत्वार्थं अद्धानको प्राप्ति होय । बहुषि रोखें बायायरका मिम्मपना वेखें बार्वं तेखें विचार किया करें । कार्ते इस बम्बावर्ते मेदविकान होय । बहुषि रोखें वायविष्यं आसे मानवेंके व्यवि स्वरूपका विचार किया गरें। वार्ते वृत्त व्यवस्थानं वास्तानुमवकी प्राप्ति हो है। बहुदि ऐसे अनुकनतें समकों संगीकार किये शिखं इनहीं विचे कबहू देवादिकका विचारियों, कबहू तरविचार विचे, कबहू तारपिया ते कहू तरविचार विचे, कबहू तारपिया ते कहू तरविचार विचे, कबहू तारपिया ते हैं महीं। ऐसे अभ्यासतें वर्षनामोह मन्द होता बाव तब कवाचित् वाचा सम्यवस्थानकी प्राप्ति होए; बहुदि ऐसा नियम तो है माहीं। कोई अविके कोई विचरित कारण प्रवत्त बीचमें होम जाय, तो सम्यवस्थानकी प्राप्ति होए; बहुदि ऐसा नियम तो है माहीं। कोई अविके कोई विचरित कारण प्रवत्त बीचमें होम जाय, तो सम्ववस्थानकी प्राप्ति होय परन्तु मुख्यपने चर्च बीचित्रकें तो सम्ववस्थानकी प्राप्ति होते ही। तातें इनकों ऐसे अंगीकार करनें। वेसे पुत्रका वर्षी विचाहादि कारणानकों मिलावें, पीछं वर्षे पुत्रका वर्षी विचाहादि कारणानकों मिलावें, पीछं वर्षे पुत्रका वर्षा होय हो है। काहूके न होय तो नाहीं भी तो सम्ववस्थका प्रयोद्ध होय हो है। काहूके न होय तो नाहीं भी तो सम्ववस्थकों प्राप्ति होय हो है। काहूके न होय तो नाहीं भी होया परन्त । ऐसे सम्बवस्थका अधीत होय वने वो उपाय करना। ऐसे सम्बवस्थका अधीत होता वापतें वने वो उपाय करना। ऐसे सम्बवस्थका अधीत किया।

यहाँ प्रश्न—जो सम्यक्तवके लक्षण तो बनेक प्रकार कहे, तिन विवें तुम तत्वार्थश्रद्धान लक्षणकों मुख्य किया, सो कारण कहा ?

ताका समाधान—तुञ्डबृद्धीनिकों अन्य सलविषें प्रयोजन प्रगट मासे नाहीं वा प्रम उपने । अर इस तत्वार्यश्रद्धान सक्षणविषें प्रगट प्रयोजन मासे, किछू घम उपने नाहीं । तार्वे इस लक्षणकों मुख्य किया है। सोई दिखाइए हैं:—

देवगुरुप्रमंका श्रद्धानिषयें तुष्ण्यनुदीनिकों यह वाले-वारहंत-देवादिकों मानना, जीरकों न मानना, इतना ही खम्यक्स्य है। तहां बीव जवीवका वा बन्धमोलके कारणकार्यका स्वरूप न भारी, तब बीव के प्रयोजनकी सिद्धि न होय वा बीवादिकका अव्धान कए दिना इस ही अद्बानिषयें सन्तुष्ट हीय जापकों सम्बन्धन नाने। एक कुवेबा-विकर्ते देव तो राबी, बन्य रायादि जोड़ने का स्थान मुकरे, देवा सन क्वते । बहुरि वापापरका श्रदानविषे तुष्क्रबुद्धोहीनिकों यह भारे कि मापापरका ही जानवा कार्यकारो है। इसतें ही सम्यक्त हो है। तहाँ बासवादिकका स्वरूप न भासे । तब बोक्समार्ग प्रदोजनकी सिद्धि न होय वा बासवादिकका श्रद्धान भए बिना इतना ही बाननेंविषें सन्तब्द होय वापकों सम्बन्त्वी मान स्वण्डन्द होय रागादि छोडनेका एखम न करे, ऐसा भ्रम उपने । बहुदि बात्मश्र द्वानविषे तुच्छबुद्धी-निकों यह भासे कि बात्याहीका विचार कार्यकारी है। इसहीतें सम्बद्ध हो है। तहां जीव अवीवादिकका विश्वेष वा आलवादिकका स्वक्य न बासे. तब भोक्षमार्ग प्रयोजनको सिद्धि न होय वा जीवादि-कका विशेष वा बासवादिकका स्वकृतका श्रद्धान श्रेष्ठ विना इतना ही विचारतें बावकों सम्बक्त्वो माने स्वच्छन्द होव रागादि छोड़नेका उद्यम न करे । याकें भी ऐसा भ्रम उपने है । ऐसा नानि इन लक्षण-निकों मुख्य न किए। बहरि तत्वार्यश्रदधान लक्षणविषे जीव बजीवा-दिकका वा बालवादिकका श्रद्धान होय । तहां सर्वका स्वरूप नीके भासै, तब मोक्षमार्ग के प्रयोजनकी सिद्धि होय । बहुरि इस श्रद्धान भए सम्बद्ध होय परन्तु यह सन्तुष्ट न हो है। बाधवादिकका श्रवद्यान होनेते रागादि छोड़ि मोक्षका उद्यम राखे है। याके अम न उपने है। तातें तत्वाचे श्रद्धान सक्षणकों मुख्य किया है। अवका तत्वार्यश्रदधान लक्षणविषे तो देवादिकका श्रद्धान वा आपापरका श्रद्धान वा बात्मश्रद्धान गर्भित हो है सो तो तुच्छनुद्धोनिकों भी भास । बहरि बन्य लक्षणविषे तत्वार्वश्रदधानका गणि अपनी विशेष बुद्धिमान होय, तिनहीकों भासै; तुञ्छबद्धीनिकों न भासे तातें तत्वार्यश्रद्धान लक्षणकों मुख्य किया है। अथवा मिथ्याद्व्हीकै बाभास मात्र ए होंय । तहां तत्वार्थनिका विचार तो बोझपने विपरी-ताभिनिवेश दूर करनेकों कारण हो है, बन्य लक्षण चीन्न कारण नाडीं होय वा विपरीताभिनिवेशका भी कारण खाय। तातें यहां सर्वप्रकार प्रसिद्ध जानि विषरीताभिनिवेश रहित जीवावि तत्वार्थ-

निहा बद्धान सोही तत्वस्त्वका सक्षम है, ऐसा निर्देश किया। ऐसे संबंध निर्देशका निरूपम किया। ऐसा नक्षम विस्त बारनाका स्वमाय-विर्ये पाइए है, सो ही सम्यक्त्यी चानना।

सम्बन्धके मेब धीर उनका स्वरूप

वब इस सम्यक्तके भेद विचाइए है, तहां प्रथम निरुपय व्यव-हार का भेद दिखाइए है-विवरीताभिनिवेशरहित बद्धानरूप बात्मा का परिणाम सो तो निवनय सम्यक्त है, बातें यह सत्यार्थ सम्यक्त-का स्वरूप है। सत्यार्थहोका नाम निश्चय है। बहरि विपरीताभि-निवेश रहित बढानकों कारणपुर खढान सो व्यवहार सम्बन्त है. जातें कारणविषे कार्यका उपचार किया है। सो उपचारही का नाम व्यवहार है । तहाँ सम्यन्दव्टी जीवके देवगुरुष्ठमीदिकका सांचा श्रद्धान है विसड़ी निमित्ततें याकै श्रद्धानवियें विपरीतामिनिवेशका अभाव है। सो यर्ग विवसीतामिनिवेश रहित श्रदान सो तो निश्वय सक्यक्त है जर देवगुराम गाँदिकका श्रद्धान है सो यह व्यवहार सम्यक्त है। ऐसे एक ही कालवियें दोऊ सम्यक्त्व पाइए है। बहुदि मिम्याद्दी बीवकै देवमुरुधर्मादिकका श्रद्धान मामास मात्र हो है। बर यार्के श्रद्धानविचे विपरीतामिनिवेशका बभाव न हो है। तातें यहाँ निश्चयसम्बद्धन तो है नाहीं अर व्यवहार सम्यक्त भी बाभासमान है। जातें वाके देवगुरुष्टर्मादिकका श्रद्धान है सो विपरीतामिनिवेशके समावकों साक्षात कारण भया नाहीं। कारण भए बिना उपचार सम्भवे नाहीं। तातें साक्षात कारण वपेक्षा व्यवहार सम्यक्त भी याकें न सम्भवे है। बचवा याकै देवगुरुधर्मादिकका श्रद्धान नियमित्ररूप हो है सो विपरी-ताभिनिवेशरहित श्रदानकों परम्परा कारणमृत है। बदापि नियमरूप कारण नाहीं, तथापि मुख्यपने कारण है। बहुरि कारणविषे कार्यका उपनार सम्मवं है। तातें मुख्यक्य परम्पना कारण अपेक्षा मिथ्या-दब्दोकं को सम्बन्ध कठिए है ।

यहाँ प्रस्त — वो केई बारमनिनिन्ने देवगुराध्यंका अनुवानकों वा तत्वअनुवानकों तो व्यवहार सम्बन्ध कहा है वर वापारका अनुवान कों वा केवल बारमाके अनुवानकों निरुष्य सम्बन्ध कहा है, सो कैसें है ?

ताका समाधान-देवगुरुधर्मका अवृधानविवें तो प्रवृत्तिकी मुख्यता है। यो प्रवृत्तिविषे बरहंतादिककों देवादिक मानै, बौदकों न मानें, सो देवादिकका अद्धानी कहिए है बर तस्वअद्धानविषे तिनके विचारकी मुख्यता है। वो ज्ञानविषे जीवादिक तत्वनिको विचारै, ताकों तत्वश्रद्धानी कहिए है। ऐसे मुख्यता पाइए है। सो ए शेऊ काह जीवकै सम्यश्वको कारण तो होंय परन्त इनिका सञ्जाव मिथ्या-द्रष्टीके भी सम्भवे है। तातें इनिकों व्यवहार सम्बक्त कह्या है। बहुरि जापापरका श्रद्धानविषे वा बात्मश्रद्धानविषे विपरीताभि-निवेश रहितपना की मुख्यता है। जो जापापरका भदविज्ञान करै वा अपनें आत्माकों अनुभवे, ताकै मुख्यपनें विपरीताभिनिवेश न होवे। तातें भेदविज्ञानकों वा बारमज्ञानोकों सम्यग्दध्टी कहिए है। ऐसैं मुख्यताकरि बापानरका श्रदधान वा बात्मश्रदधान सम्यग्दध्दोहीकै पाइए है। तातें इनिकों निश्वय सम्यक्त कह्या, सो ऐसा कथन मुख्यता की अपेक्षा है। तारतम्यपर्ने ए व्यारों आभासनात्र निव्या-द्ष्टिकि होंय, साँच सम्म्यद्रव्हींकै होंय । तहां आभासमात्र हैं सो तो नियम बिना परम्परा कारण हैं जर साँचे हैं सो नियम रूप साक्षात कारण हैं। तातें इनिकों व्यवहारस्य कहिए। इनिके निमित्ततें बो विपरीताभिनिवेश रहित अद्धान भया सो निश्चय सम्यक्त है, ऐसा जानना ।

बहुरि प्रश्त-केई शास्त्रनिविषे शिखे हैं-आत्मा है सो ही निष्य सम्पन्तव है, बीद सर्व स्पवहाद है सो केसें ?

ताका समाधान-विपरीतामिनिवेशरहित श्रद्धान भया सी

आरमाहीका स्वरूप है, तही अवेदबुढि कि बात्मा जब सम्यवस्यियें मिलता नाहीं, तार्ते निष्यपकिर सात्माहीकों सम्यवस्य कह्या। और सर्व सम्यवस्य के ह्या। और सर्व सम्यवस्यकों निकत्तमात्र है वा जेवकरणना किए आत्मा अर सम्यवस्यके भिलता किए है तातें और सर्व कह्या है, ऐसें बातना। स्या प्रकार विश्वपसम्यवस्य कर व्यवहार सम्यवस्यकेर सम्यवस्यके दीय भेद हो हैं जर जन्म निमित्ताल वर्षका आक्षास्म्यवस्यादि सम्यवस्यके दश भेद कहे हैं सो आस्मानुसासम्यवस्यादि सम्यवस्यके दश भेद कहे हैं सो आस्मानुसासम्यवस्यादि

भाजामार्गतमुब्भवमुपदेशात्सुत्रबीजसंक्षेपात् । विस्तारार्थाम्यामन मवगाडपरमावगाडं च ॥११॥

याका कर्य- जिनवाझार्ते तत्कश्चान भया होय सो आज्ञा सम्प्रक्ष्य है। यहां इतना जानना- 'शोकों जिनवाझा प्रमाण है', इतना हो श्रद्धान सम्यक्ष्य नाहीं है। वाझा मानता तो कारणसूत है। याहीर्ते गहीं आज्ञातें उपज्या कस्या है। वाले पूर्व जिनवाझा मानतें पीकें जो तत्कश्चान भया सो आज्ञासम्बन्ध है। हेसें ही निर्मेत्य-मार्गके अवलोकनेतें तत्कश्चान भया सो सार्गसम्बन्ध है।

बहुरि उत्कृष्ट पुरुष तीर्थंकरादिक तिनके पुराणिनका उपवेशतें वो उपज्या सम्यात्रात ताकरि उत्पन्न वागमसमुप्रविषे प्रवीणपुरुषनि-करि उपवेश वादितें पर्द वो उपवेशद्विष्ट सो उपवेशस्त्यक्त्व है। प्रृतिके आवारणका विधानकों प्रतिपादन करता वो आवारपुरु वाद्य सुनकरि अद्धान करना होय सो सुनदृष्टि चलेप्रकार कही है। यह सुनसम्बन्धक है। यहरि बीज वे गणितज्ञानकों कारण तिनकरि दर्शन-मोहका अनुप्रम उपवामके बलतें, दुष्कर है वाननेकी गति वाकी ऐसा पदार्थनिका समुद्र, ताकी मई है उपनिक्ष वर्षात् अद्धानक्य परणति

मार्ग सम्बन्धक बाद मस्त्रजीको स्वहत्त शिवित प्रति में ३ साइनका स्वान सम्य सम्बन्धके नक्षण निवानके निए छोड़ा गया है और वे नक्षण मुद्रित तथा हस्त्रनिवित सन्य प्रतिमों के सनुसार विये गए हैं।

कार्क, ऐवा करकानुयोगका जानी क्या, ताक वीकवृष्टि हो है। अहु
बीकसम्बन्धस्य बानता। बहुदि पदार्वनिकों संक्षेपपनंतें जावकदि को
अद्धान क्या वो नवी वंशेपपृष्टि है। यह संक्षेपसम्बन्धक जानता।
वे क्षायांगवानीकों तुन कीन्तुं जो वंदि अत्वान, तादि विस्तार्द्वसम्बन्धक के क्षायांगवानीकों तुन कीन्तुं जो वंदि अत्वान, तादि विस्तार्द्वसम्बन्धक के क्ष्य दू जानि। यह विस्तारद्वसम्बन्धक है। वहुदि जेनशक्त वेचक-विना कोई अर्थका निमित्ततें गई को अर्थदृष्टि है। यह अर्थक्षसम्बन्धक वानना। ऐसे वाठ भेद तो कारण अपेशा किए। वहुदि अंग अद अंग-वाहस्यसिंद्वत जैनशास्त्र ताकों अवगाह किर जो निपजी सो अवगाइ-दृष्टि है। यह अवगाइक्षस्यक्षक किर्या। वहुदि अ्तुतकेवलीके को तत्वअद्धान है। ताकों परमावगाइसस्यक्षक किर्य। के क्ष्यानीके को दलअद्धान है, ताकों परमावगाइसस्यक्षक किर्य। यो प्रकार वव्ययेद सम्यक्षक के किर्य। तहुं धर्वन सम्यक्तक स्वक्ष तत्वार्थ अद्धान ही वानना।

बहुदि सम्यवस्यके तीन भेद किए हैं। १. औरश्वामक २. सायो-पश्चामक, ३. सायिक । सो ए तीन भेद दर्शनमोहको वर्पेसा किए हैं। तहां बोपश्चामकदम्यन्त्वके दोय भेद हैं। प्रथमोपश्चम सम्यवस्य, द्विती-योपश्चाम सम्यवस्य तहां मिथ्यात्वगुणस्थानियके करगकिर दर्शन-मोहकों उपश्चाम सम्यवस्य उपने, ताकों प्रथमोपश्चमसम्यवस्य किएं है। तहां इतना विशेष है—अनादि मिथ्याद्विक तो एक मिथ्यात्य-प्रश्वातद्वीका उपश्चम होय है, जातें याके मिश्रमोहनी अर सम्यवस्य-मोहनीकी सत्ता है नाही। जब बीव उपश्चमसम्यवस्यकों प्राप्त होय, तहां तिस सम्यवस्यके कालविषे मिथ्यात्यके परमाणूनिकों मिश्रमोहनी रूप सा सम्यवस्यकोहनीकप परिणमार्थ है, तब तीन प्रश्वतीनिका सत्ता हो है। तातें अनादि मिथ्यादुष्टोके एक निष्यारप्रप्रकृतिकी हो सत्ता है दिसहोका उपश्चम हो है। बहुदि सादिमिथ्यादुष्टिके काहुके तीन प्रश्वतीनिकी सत्ता है, काहुके एकड़ी को स्वता है। जाके सम्यवस्यकाल- विषे तीनकी क्या नई बी, वो क्या वाइए, वाके तीनकी क्या है अर कार्क निवामीहनी वायक्तवाहनी की उड़लना होय गई होव, जनके वरमानु निव्यास्वरूप परिचाम यए होंय, ताके एक निव्यास्वकी क्या है। तार्ते सादि निव्यावृष्टीकै तीन प्रकृतीनिका वा एक प्रकृतिका क्याक्ष हो है।

उपश्य कहा ? सो कहिए है :--

अनिवृत्तिकरणविषे किया अंतरकरणविधानतें जे सम्यन्त्वका-कालविषे उदय बावनें योग्य निषेक थे, तिनिका तो अभाव किया, विनिके परमाणु अन्यकासवियें उदय बावने योग्य निषेकरूप किये। बहुरि बनिवृत्तिकरणविषे ही किया उपश्रमनविद्यानते वे तिसकाल के पीछ उदय बावनें योग्य निषेक ये ते उदीरणारूप होय इस कालविषे खदय न जाय सकें. ऐसे किए। ऐसें जहाँ सत्ता तो पाइए जर उदय न पाइए, ताका नाम उपश्रम है। सो यह मिध्यात्वतें भया प्रथमोपसम सम्यक्त, को चतुर्वादि सन्तमगुणस्वानपर्यन्त पाइए है । बहरि उपसमधेणीकों सन्मुख होतें सप्तम गुणस्थानविषै क्षयोपश्यसस्यक्त्वतें को उपश्चम सम्यक्त होय. ताका नाम द्वितीयोपश्चमसम्यक्त है। यहाँ करणकरि तीन ही प्रकृतीनिका उपश्रम हो है, जातें याके तीनहीकी सत्ता पाइए। यहां भी अंतरकरणविधानतें वा अपशमविधानतें तिनिके उदयका अभाव करै है सोही उपश्रम है। सो यह द्वितीयोपश्रम सम्ब-क्त्व सप्तमादि ग्यारहवां गुणस्थानपर्यन्त हो है। पढतां कोईकै छठे पांचर्चे 'क्वीचे गुजस्वान" की रहे है, ऐसा जानना। ऐसे उपश्रम सम्यक्त दोय प्रकार है। सो यह सम्यक्त वर्तमानकासविषे साथिक-बत् निर्मल है । याका प्रतिपक्षी कर्मकी सत्ता पाइए है, ताते अन्तर्महते कालमात्र यह सम्मन्त्व रहे है। पीछें वर्षनमोहका उदय वार्व है, ऐसा जानना । ऐसे उपश्रम सम्यन्त्वका स्वकव कन्ना ।

 [&]quot;वीचे गुणस्थान" यह बन्च प्रतिवों में ब्रिक्ट है।

बहुरि बहां वर्षन मोहकी तीन अङ्गतीलिक्यें सम्वादकांहांके का त्वव होन (फाइए है, देवी वचा वहां होन तो सनोपक्षम है। जातें सनवदत्वामं नद्वाम होन, वो सनोपक्षम सम्मादक है।) अन्य बोसका त्वच न होथ, तहां समोपक्षम सम्मादक हो है। वो उपक्रम सम्मादक का काम पूर्व चए यह सम्मादक हो है। वा चादि विस्मानुष्टीने विस्मान् राष्ट्रपुष्टकालतें वा निअनुष्टकालतें की बाकी आदि हो है।

क्षयोपश्चम कहा ? सो कहिए है :--

दर्बननमोहको तीन प्रकृतीनिविषे जो मिध्यात्वका अनुभाग है ताके जनन्तवें भाग मिश्रमोहनीका है। ताके जनन्तवें भाग सम्पक्त-मोहनीका है। सो इनिविषे सम्यनत्वमोहनी प्रकृति देशवाती है। याका उदय होतें भी सम्यक्तका बात न होय । किंक्ति मसीसता करे, मनवात न करि सके; ताहीका नाम देशवाति है। सो वहाँ मिक्यारव का मिश्रमिक्यारकका वर्तमानकालिको स्टब बाक्तेंबोस्य निवेक तिनका उदय हुए विना ही निर्वरा हो है सो तो क्षम जानना और इतिहीका बागामीकासविषे उदय आवनें योग्य निषेकतिकी बत्ता पाइए सो ही उपसम है और सम्बन्दनमोहनीका उदय पाइए है. ऐसी दक्षा जहां होय सो क्षयोपसम है, तातें समलतत्वार्थ सद्धान होय क्षो क्षयोपसमसम्बस्य है। यहां यस साने है, ताका तारतस्य स्वरूप तो केवशी जाने हैं, उदाहरण दिखावनेंके वींच जनमसिन अवाहपना कह्या है। तहां व्यवहार मात्र देवादिककी प्रतीति तो होय परन्त बरहत्त्वेवादिविषे यह मेरा है, यह अन्यका है, इत्यादि भाव सो चल-पना है। संकादि मल बार्व सो बसिनवना है। यह शांतिनाव शांतिका कर्ता है इत्यादि भाव सो वयाइपना है। सो ऐसे उदाहरण व्यवहाय-मान विकास परस्त नियमकप बाडीं । समोपक्रम सम्मन्त्व विने जो नियमक्य कोई यस बार्ग है सो केवशी बार्व है। इतना वानना-यार्क तत्वार्षसञ्चानविषे कोई प्रकार कवि समसपतों हो है तार्ते वह

सम्बन्ध निर्मेश नाहीं है। इस सयोग्यम सम्यन्य एक ही प्रकार है। यानियं किछू मेर नाहीं है। इतना विश्वेष है—को आधिक सम्य-स्वकार समुद्ध होतें बरमानुंद्रतंकात नाम वहां मिष्यस्थको प्रकृतिका सम करे है, तहां वोध हो प्रकृतीनिको सता रहे है। वहां सिक् मोहणीका भी सम करे है। तहां सम्यन्यमोहनोको हो स्वका रहे हैं। पीछे सम्यन्यन्योहनीकी कोडकवालादि किया न करे हैं। यहां इक् इस्स वेदकसम्याद्यो नाम पार्व है, ऐसा बानना। बहुवि इस स्वयोप-स्वस्य-स्वर्यहोका नाम वेदकसम्यन्य है। बहुां मिष्यात्विधिमोहनी की पुष्यता करि कहिए, तहां वेदक नाम पार्व है। सो कहने माम योग नाम है, स्वरूपविषं भेद है नाहीं। बहुरि यह स्रवोपसम सम्यन्यस्थ स्वुवांवि सन्तमपुष्यस्थान पर्यन्त पाइए है, ऐसे स्रवोपसम सम्यनस्थका स्ववृत्वंवि सन्तमपुष्यस्थान पर्यन्त पाइए है, ऐसे स्वयोपसम सम्यनस्थव

बहुरि तीनों प्रकृतीनिक सर्ववा सर्व नियंकनिका नास प्रए सरयन्त निमंस तत्वावश्रद्धान होय सो सायिक सम्यन्दिक वाकी प्राप्ति वार्षि वारपुणस्थाननियं कहीं स्वयोपण्य सम्यन्दिक वाकी प्राप्ति हो है। केसे हो है ? सो कहिए है—प्रवस तीन करणकरि तहाँ मिस्या-एक परमाणूनिकों निथ्योहनी वा सम्यन्द्य मोहनीक्य परिण्याहेनी के परमाणूनिकों सम्यन्द्यवोहनोक्य परिण्यावं वा निर्जरा करे, ऐसें मिश्यमोहनीकों सम्यन्द्यवोहनोक्य परिण्यावं वा निर्जरा करे, ऐसें मिश्यमोहनीको नाथ करे। बहुरि सम्यन्द्यमोहनीके नियंक उदय बाव विदे, वाकी बहुत स्थिति जादि होव तो ताकों स्थितिकांशविकां श्रदावं । वहां बन्तम्बुहुर्तिस्थित रहे, तब क्रक्टत्य वेषकस्थयपुष्टी होय । बहुरि जनुक्यते इन नियंकनिका नाश करि स्नायिक सम्यन्द्याद्धार रहेते । तो यह प्रतिप्ता कर्मक व्याप्ति निर्वत हो या बहुर्ति उपधै तहाँते सिक असर्या पर्यन्त याका सद्भाव है। ऐसे क्राविक सम्यन्दका इसक्य कह्या। वेसे तीन भेद हम्यन्दन्यते हैं।

बहरि जनन्तानुबंबी कवावकी संस्थनत्व होतें दोय अवस्था ही हैं। के तो अप्रशस्त उपश्रम हो है, के विसंयोजन हो है। तहाँ वो करण-कवि उपश्रम विधानतें उपश्रम होय ताका नाम प्रशस्त उपश्रम है। उदयका बभाव ताका नाम बप्रशस्त उपसम है। सो अनन्तानुबंधीका उपसम तो होय ही नाहीं, बन्य मोहकी प्रकृतीनिका हो है। बहरि इसका अवस्त उपसम हो है। बहरि जो तीन करणकरि सनन्तामू-बंधीनिके परमाणनिकों अन्य चारित्रमोहकी प्रकृतिकृप परिणमान तिसकी सत्ता नाथ करिए, ताका नाम विसंयोजन है। सो इनविषें प्रथमोपशम सम्यक्तविषें तो जनन्तानुबंधी अप्रशस्त उपश्रम ही है। बहरि द्वितीयोपश्चम सम्यवत्वकी प्राप्ति पहिले खनन्तानुबंधोका विसं-योजन भए ही होय; ऐसा नियम कोई बाचार्य लिखें हैं, कोई नियम नाही लिखें हैं। बहरि क्षयोपशम सम्यक्त्वविषें कोई जीवके अप्रक्रक उपवास हो है वा कोईके निसंयोजन हो है। बहरि क्षाधिक सम्बद्ध है सो पहलें अनन्तानुबंधीका विसंयोजन भए ही हो है. ऐसा बानना । यहां यह विशेष है--- वो उपश्रम क्षयोपश्रम सम्यक्तिके बनन्तानुवांकी का विसंयोजनतें सत्ता नाश भया था, बहरि वह मिन्यात्वविषे बाबै तो जनन्तानुबधी बंध करें, तहां बहरि वाकी सत्ताका सद्भाव हो है। बर क्षायिकसम्बद्धा मिथ्यात्वविषे बावे नाही, ताने वाके बनंदाद-बंधीकी सत्ता कदाचित् न होय।

यहाँ प्रस्न-को बनंतानुबंधी तो बारित्रमोहकी प्रकृति है सो बारिकों वाते, शकदि सम्यक्तका वात कैसे सम्मवं ?

ताका समाधान—जननातुर्वभीके उपवर्ष कोबादिकप परिवास हो हैं, किन्नु वासल बढान होगा नाहीं। वार्ष जननातुर्वभी चारिक्यूरे-कों सार्त है, छन्वस्थकों नाहीं चार्चे हैं। वो परवास्थे हैं तो ऐसे करूतु अननतानुर्वभीके उपवर्ष वैसे कोबादिक हो हैं, तैवें कोबादिक छन्वस्थ्य होते व होंग। ऐसा निवित्त नैमिसिकपमा पाइए है। वैसे मसपनाकी बातक तो स्थानपाइनिही है गरन्यु क्सपना होतें एकेसिक बाति प्रकृतिका भी उदय न होन, ठाउँ उपबारकरि एकेन्सिय प्रकृति-कों भी प्रस्पनाका बातकपना कहिए तो होव नाहीं। तैसें सम्यस्त्रका बातक तो वर्धनमोह है परन्तु सम्यस्त्र होतें जनन्तानुबंधी कवाननिका बातकपना कहिए तो बोच नाहीं।

बहुरि यहाँ प्रश्न—चो बनन्तानुबंधी चारित्रहीकों चातै है तो याके नए किछू चारित्र भया कहो। असंयत गुजस्वानवियें असंयम काहेकों कहो हो?

ताका समाधान-अनन्तानुबंधी बादि भेद हैं, ते तीव मंद-क्यायकी वरेका नाही हैं। जातें मिध्यादष्टीके तीव क्याय होतें वा मंदकवाय होतें अनन्तानुबंधी जादि च्यारोंका उदय यूगपत हो है। तहीं क्यारोंके उत्कृष्ट स्पर्वक समान कहे हैं। इतना विशेष है-को अनन्ता-मुबंधीके साथ जैसा तीव उदय अप्रत्याख्यानादिकका होय. तैसा ताकों वए न होय । ऐसें ही बप्रत्यस्थानकी साथि जैसा प्रत्यास्थान संज्यसन का उदय होय. तैसा ताकों गए न होय । बहरि वैसा प्रत्याख्यानको साबि संज्वलनका उदय होय, तैसा केवल संज्वलनका उदय न होय। तातें जनन्तान्वंधीके गए किछ कथायनिकी भंदता तो हो है परन्तु ऐसी मन्दता न हो है, जाकरि कोई चारित्र नाम पावे । जातें कवाय-निके असंख्यात नोकप्रमाण स्वान हैं। तिनविचें सर्वत्र पूर्वस्थानतें उत्तरस्थानविषे मंदता पाइए है परन्तु व्यवहारकरि तिन स्थानविषे तीन मर्याद्या करी । आदिके बहुत स्वान तो असंयमक्य कहे, पीछें केतेक देशसंयमरूप कहे, पीछें केतेक सकलसंयमरूप कहे । तिनविषे ब्रथम मुणस्थानते लगाय अतुर्व गुजस्थान पर्यन्त वे क्यायके स्थान हो हैं दे सर्व असंयमहीके हो हैं। तातें कवाविनकी संदता होतें भी चारित नाम न पार्व है। यद्मपि परमार्वतें क्यायका वटना चारित्रका अंश है. त्रवापि व्यवहारतें वहां ऐसा कवायनिका बटना होव, बाकरि व्यवक-क्षमं वा मुनिधर्मका बंगीकार होय, तहां ही चारिच नाम पाने है। स्रो महायमिवर्षे ऐसे क्याम वटें नाहीं, तातें यहां क्संबन कहा है।

क्ष्याविषका अधिक हीनपना होतें भी बैसें अमताविष्णंत्वानिविषें तर्वेष स्वकासंत्रम ही नाम पाने, तैसें निम्पास्त्रादि असंवत्यर्वत गुणस्वानिविषें बसंदम नाम पाने है। सर्वेष असंदमकी समानता न बाकती:

बहुरि वहां प्रस्त--वो जनसानुबन्धी सम्बन्धकों न बाते है तो बाके उदय होतें सम्बन्धकों प्रष्ट होब सासावन गुणस्थानकों कैसें पार्ष है ?

ताका समाधान—वैसे कोई मनुष्यपर्याय नासका कारण तीब-रोग प्रगट प्रया होय, ताकों मनुष्यपर्यायका कोइनहारा कहिए । बहुरि मनुष्यपना दूर पए देवादिष्याय होय, सो तो रोग खबस्वाविष न प्रया। इहां मनुष्यहोको बाग्नु है। तैसे सम्यस्त्यके नाशका कारण खनन्तानुक्षोका खब्ब प्रगट भया, ताकों सम्यस्त्यका विरोधक सासादन कह्या। बहुदि सम्यस्त्यका बमाव भए मिष्यास्त्र होय सो तो सासादनविष न मया। यहां उपसमसम्बन्धक होते जबस्या हो है, सात्ताना। ऐसे जनन्तानुबन्धो चुण्ककी सम्यस्त्य होते जबस्या हो है, तातें सात प्रकृतीनिक उपसादिकतें भी सम्यस्त्वको प्राप्ति कहिए ही है।

बहुरि प्रश्न-सम्यक्त्वमार्नणाके छह भेद किए हैं, सो कैसें हैं ?

ताका समाधान—सम्पन्तवके तो भेद तीन ही हैं। बहुदि सम्पन्तव का बमावक्य मिष्याश्व हैं। बोऊनिका मिषमाब सो मिस्र है! सम्पन्तवका पातकमाब सो सासावन है। ऐसे सम्पन्तव मार्गवाकिव जीवका विचार किए छह मेद कहे हैं। गहाँ कोई कहें कि सम्पन्तवर्धे प्रष्ट होय मिष्याश्वविव बाया होय, ताकों मिष्याश्ववप्यवर्ध्य कहित् । सो यह वसत्य है, बातें बमाव्यके तितकत सद्यवाद पाहए है। बहुद्य मिष्याश्ववस्यवस्य कहना हो बसुद्ध है। वैसे संयमगार्गवाविव बहुद्य । कहा, प्रव्यमार्गवाविव वसत्य कहा, तैतें हो सम्यनश्ववाविविवे विक्शाश कहा है। विकारकों सम्यनश्व चेव न बोनना। सम्यनश्व क्षेत्रा विकास करते केई बीचलिक सम्यस्यका बद्याय मासै तहां विकास पाइए हैं, ऐसा वर्ष प्रगट करनेंके वर्षि सम्यस्त्रमार्थणायिषें विकास कहा। है। ऐसें ही सासायन निम्म भी सम्यस्यके थेव नाहीं हैं। सम्यस्यके भेद तीन ही हैं ऐसा बानना यहां करेंके उपसमाविकां व्यस्त्रमादिक सम्यस्य कहें, सो कर्मका उपसमादिक वाका किया होता वाहीं। यह तो तत्यश्रद्धान करनेका उसम करें, तिसके निमित्ततें समेव कर्मका उपसमादिक हो है। तब याके तत्यश्रद्धान की शांचित हो है, ऐसा बानना। या प्रकार सम्यक्त्यके भेद बाननें। ऐसें सम्य-

सम्बन्दर्शन के बाठ शंग

बहुरि सम्यव्यंनके बाठ अंग कहे हैं। नि:शांकितस्व, नि:कांधित्तस्व, निर्वाकितस्व, नि:कांधित्तस्य, निर्वाकितस्य, अमृद्दृष्टित्स, उपयृह्ण, स्थितिकरस्य, प्रभावना, वात्सस्य। तहां प्रयक्ता अमाय अयथा तत्सिनियिषे संव्यका अमाय, सो नि:शांकितस्य है। बहुरि परद्वव्यावियिषे रागक्य वांकाक अमाय, सो नि:शांकितस्य है। बहुरि यद्वव्यावियिषे देवक्य ग्लानिक अमाय, सो निविचिकित्सय है। बहुरि तत्सिनियमें वहित्वविषे अमाय, सो अमृद्दृष्टित्त है। बहुरि तात्स-धर्मका वा विनयमंका बधायना, ताका नाम उपयृह्ण है। इसही अंगका नाम उपयृह्ण भी कहिए है। वहां धर्मात्मा जोवनिका दोष देक्ता ऐसा ताका अर्थ जानना। बहुरि अपने स्थावनिक्यं विजयसंक्ता विश्व अपने स्थावनिक्यं विजयसंक्ता से स्थावनिक्यं वा परकों स्थापन करना, सो स्थितिकरण है। बहुरि अपने स्वप्तक्षक्य वा विजयमंत्री महिमा प्रगट करना, सो प्रभावना है। बहुरि स्वक्पविष्यं वा विजयमंत्रिय वा वार्मात्मा जोवनिविष्यं असिप्रीति मास, सो वास्तव्य है। ऐसे ए बाठ अंग जाननें। वैसे मनुष्य सरीरके हत्त्यावाविक अंग हैं, तैसे ए सम्यक्षके सं न हैं।

यहाँ प्रश्न-को केई सम्यक्ती जीवनिक भी भय इच्छा ग्लानि

बादि पाइए है बर केई मिथ्यादृष्टीके न पाइए है, तातें नि:संकितादिक बंग सम्पक्तके कैसें कहो हो ?



